## **ভারতের শিক্ষিত-মহিলা।**

দর্শনশাঙ্গে গবর্ণমেণ্ট উপাধি'পরীক্ষায় বিশেষ যোগ্যতার সহিত উত্তীর্ণ, বারাণ্ট'স্থ গবর্ণমেণ্ট কলেজের সংস্কৃত-বিভাগের "রাণী মধুমতী নার্শনিক বৃত্তি'' ও "মহারাণী স্বর্ণময়ী দার্শনিক পারিতোষিক" প্রাপ্ত, এবং উক্ত কলেজের ইংরাজি-সংস্কৃত-বিভাগের ভতপুর্কা সিনিয়ার শ্রেণীস্ত ছাত্র, কলিকাতাস্থ মহাকালী পাঠশালা স্থাপনে স্কাপ্রথম প্রবর্তক, সাহিত্যসভা প্রভৃতির কার্যানির্বাহক সমিতির সদস্ত, যক্তপ্রদেশস্ত ভাম-পুরের স্বাধীন অধিপতির ভৃতপূর্ব্ব সংস্কৃতাধ্যাপক, ভারতের স্কাপ্রধান স্বাধীন হিন্দ্ররপতি বরোদাখিপতি কর্ত্তক সংস্কৃত বক্ততার্থ বক্লেদায় নিমন্ত্ৰিত কলিকাতান্ত বিশ্পদ-কলেজের সংস্কৃত-প্রোফেসার,"সংস্কৃত-রঞ্জিকা.'' "দি ষ্টডি অব দি গীতা'' প্রভৃতি প্রণেতা, প্রাঞ্জল বঙ্গ-সাংখ্য-পাতঞ্জল প্রভৃতি ষড় দর্শনের অম্ব-বাদক একাশীব গণেশ মহলাভ জুপুসিক "কোলালিয়াব ভটাচার্যা"-- বংশ-সম্ভূত

### <u> এীবৃক্ত পণ্ডিত হরিদেব শান্ত্রী</u>

ইহার প্রণেতা ও নিজ ব্যয়ে প্রকাশক।

দ্বিতীয় সংস্করণ। ১ং২১ বঙ্গাবা।

All rights reserved.

মূল্য এক টাকা মাতা।

১১৭৷১ বহুবাজার খ্রীট, কলিকাত৷

কলেজ প্রেসে, এম, সি, চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত ।

#### দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

সংখ্যাদপত্তে, পুস্তকের দোকানে, ও নিজ বাটীর দ্বারো-পরি "দাইন্ৰোর্ডে" ৰিজ্ঞাপন, এবং সহরের পথে পথে বড়ু বড় লাল নীল অক্ষরে "প্ল্যাকার্ড্," প্রভৃতি উপায় অবলম্বন ব্যতিরেকেই প্রথম সংক্ষরণের সুমস্ত পুস্তক নিঃশোর্ত হওয়ায় দ্বিতীয় সংক্ষরণ বাহির হইল। দ্বিতীয় সংস্করণে অনেক নৃতন বিষয় সন্মিবেশিত হইয়াছে। ইহা প্রায় দ্বিপ্তর্ণ হইল। অথচ ইহার মূল্য বর্দ্ধিত হইল নাব দিতীয় **দং**স্করণের কাগজ, ছাপা ও বাঁধাই'এই সমস্তই পূর্নপ্রেক্ষা অনেক উত্তম হইয়াছে। স্বতরাং এই সকলের জন্য বিগুণ অর্থও ব্যয়িত হইয়াছে। অথত পুস্তকের মূল্য সেই এক টাকাই রহিল। মূল্য বাড়িল না। কারণ, ঈদৃশ পুস্তকের বহুল প্রচারই উদ্দেশ্য। পুস্তক বিক্রয় করিয়া (वनी लाज कद्म উएएनण नहा। मृला वाफ़ारेटल अरनटक সামর্থাসত্ত্বেও পুস্তক ক্রেয়করেন না। এইজন্মই আমার ব্যাকরণ-সাহিত্য-দর্শন-তন্ত্রাদি নানাশান্ত্র-অধ্যায়ী ছাত্র. কল্লিকাতা হাই কোর্টের স্থপ্রসিদ্ধ স্থবিচারক, লক্ষ্মীও সরস্ত্রতীর একাধান্ন, মাননীয় মিফার্ জষ্টিশ্ জে, জি, উ ড্রোফ্ এম্, এ, বি, সি, এল্, বার য়াট্-ল, সার্থের মহোদয় এই পুস্তকের প্রথম সংক্ষরণের বেলায় বলিয়াছিলেন যে

"পঁণ্ডিত মহাশয়, বহু অর্থ ব্যয়ে ও বহু পরিশ্রমে সম্পাদিত কোন একখানি প্রয়োজনীয় উত্তম পুস্তকের মূল্য অতিঅল এক টাক। মাত্র হইলেও অনেক ক্রেয়সমর্থ ভারতীয়,<sup>/</sup>লোক উহা বিনা মূল্যে **গ্রহণকরিতে চেম্টাকরে। কিন্তু** ইউরোপ ও আমেরিকার লোক এতই গুণগ্রাহী যে, ঐরূপ একখানি পুস্তক বাহির হইবামাত্র যে কোন প্রকারে অন্ততঃ ৰণ করিয়াও উহা ক্রয়করিয়া পাঠকরে। অতএব আপনি ইংরাজীভাষায় ইহার অনুবাদ করুন। ,আমিই উহার মুদ্রাঙ্কনব্যয়-ভার গ্রহণকরিব। ইউরোপের ও আমে-র্বরকার ইংরাজিজ্ঞ বাক্তিগণ ভারতমহিলাগণের অজ্ঞাত-পূৰ্বৰ শিক্ষাপ্ৰ'দ জীবনচরিত জানিবার জন্ম উৎস্থক হইয়: আপনার পুস্তক ক্রয় করিবে"। উত্তরপাড়ার রাজ্য পিয়ারীমোহন মুখোপাধ্যায় এম. এ, বি, এল, সি, এস্. আই বাহাতুর মহোদয় এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণ দেখিয়া অত্যন্ত সন্তুফ হইয়া বলিয়াছিলেন, "শাস্ত্ৰী মহাশয়, গুণগ্রাহীর দেশ বিলাত হইলে যেদিন ঈদুশ উত্তম পুস্তক-খানি ৰাহির হইয়াছিল, সেই দিনই পুস্তকবিক্রেতৃগণ ছাপাখানায় আসিয়া গাড়ী বোঝাই করিয়া বিক্রয়ার্থ আপনার পুস্তক নিজ নিজ দোকানে লইয়া ঘাইত"। মাননীয় মিষ্টার উড়োক্ এবং রাশা বাহাত্র যাহা বলিয়াছেন, তাহা বর্ণে বর্ণে সত্য। এদেশে গুণগ্রাহী উৎসাহদাতা লোক যে, একেবারে নাই, তাহা নয়। তবে

. 1

থুব অল্প। ফীর্ থিয়েটারের নাট্যাচার্য্য শ্রীযুক্ত বাবু অন্ত লাল বস্থ মহাশয় এই পুস্তক বাহির হইবার প্রায় চুই মাদ পূর্বের স্ট্রিদুশ একখানি প্রয়োজনীয় পুস্তক বাহির হইবে. এই কথা শুনিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তাঁহার উৎকলদেশীয় সদৃশ্য "থলি"টি বাহির করিয়া একটি টাকা আমার হস্তে দিয়া বলিয়াছিলেন, "ষেদিন ঈদৃশ পুস্তকখানি বাহির হইবে, সেই দিনই পুস্তকখানি যেন পাই।" পুস্তক বাহির হইবার পূর্বেবই মূল্যদান, প্লাবল পিপঠিষা ও সাধুতাব পরিচয় নয় কি ? তিনি যেরূপে অধ্যয়নশীল লোক ও তাঁহার বুহৎ লাইত্রেরিতে যেরূপ পুস্তক-সংগ্রহ দেখিলাম, ভাহাতে তাঁহার পক্ষে এইরূপ পুস্তকপাঠের আগ্রহ ও কর্ত্তবাবৃদ্ধি বিচিত্র নহে। কলিকাতা হাটুখোলার বিখ্যাত উত্তমর্ণ ধনী বিধান গুণগ্রাহী মাননীয় রায় বাহাতুর শ্রীযুক্ত সীতানাথ রায় এম, এ, বি, এল, মহাশয়, এই পুস্তক উপহার পাইয়া ও পাঠ করিয়া এতই সস্তুষ্ট হইয়াছিলেন যে, তিনি ইহার এক টাকা মূলেরে পরিবর্ক্তে পাঁচ টাকা প্রদান করিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, যে পুস্তক্থানি উপহার দেওয়া হয়, ভাহার মূল্য লইতে নাই i আমি উপহার দিয়া ইহার মূল্য লইব বলিয়া আশাও করি নাই"। ইহাতে তিনি বলিয়াছিলেন, "আপনার এই পুস্তকথানি অমূল্য হইয়াছে। স্থভরাং ইহার মূল্য দেওয়া হইতেছেনা, কিন্তু ইহার মুঞ্রাঙ্কন-বায়ে সাহায্যাৰ্থ আমি অভি সামান্ত কিঞ্চিৎ দিতে, অত্যন্ত ইচ্ছুক

হইয়াছি। ইহা আপনাকে লইতেই হইবে"। জোডা-সাঁকোর ঠাকুরবংশীয় শ্রীযুক্ত বাবু ঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহানয় এই পুস্তক উপহার পাইয়া ও পাঠকরিয়া/ ঠিক ঐরপ কথা বলিয়াছিলেন, ও ইহার পাঁচ টাক িন্দা দিয়া স্বীয় গুণগ্রাহিতার পরিচয় দেয়াছিলেন। আমি তাঁহাদিগকে পুস্তক,উপহার দিয়া টাকা পাইবার আশাও করি নাই। অস্মদ্দেশের বালিকাদিগকে সনাতন বৈদিক-ধর্ম ও মনুপ্রভৃতির স্মার্ত্তধর্ম-অনুযায়ী আচার-্বাবহার রীতি-নীতি, পিতা-মাতা শশুর-শশ্র প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি ভক্তি, ব্রত, পূজা, ও বিদ্যা শিক্ষাদিবার জন্ম আমি কলিকাতায় একটি হিন্দুবালিকা-বিদ্যালয়-স্থাপনের প্রযোজনীয়তা বল্লনি হইতেই উপলব্ধি করিয়া আসিতে-ছিলাম। কিন্তু ঈদৃশ বিদ্যালয়-স্থাপনে প্রভূত ব্যয়ের প্রয়োজন বলিয়া কুতকার্য্য হইতে পারি নাই। অবশেষে সোভাগ্যক্রমে ১৮৯২ খ্রীফাব্দে স্বর্গীয়া বিস্থবী শ্রীমতী মাতাজী মহারাণী মহোদয়া মুশিদাবাদ-ক্রাসিম্বাজারের বিখ্যাত দানশীলা মহারাণী ৬ স্বর্ণময়ী মহোদয়ার কলিকাতা-জোডাসাঁকোর বাটীতে আসিয়া বাস করিতেছিলেন। আমিই তাঁহার নিকটে সর্ববপ্রথম শুভক্ষণে এই বিষয় প্রস্তাবকরিলে তিনি বলিয়াছিলেন,"যুক্ত বহুৎ অচ্ছী বাৎ হায়। মহারাণী স্বর্ণময়ীকো ইস বিষয় নিবেদন করনা চাহিয়ে"। তিনি মহারাণী ৬ স্বর্ণময়ী মহোদয়াকে

এই বিষয় নিবেদন করিলে মহারাণী স্বর্ণময়ী মছোদয়া এই বিষয়ে পরামর্শ করিবার জন্ম মাতাজী মহোদয়াকে ও কামাকে মুশিদাবাদে আসিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিলেশ। ৺ মহারাণী স্বর্ণময়ী মহোদয়ার ভগিনীপুত্র তৎকালীন সুযোগ্য দিওয়ান্ কল্যাণ-ভাজন রায় বাহাতুর জীনাণ পাল বি, এ, মহাশয়, যেরূপ মহাযত্ন ও রাজ-ভোগের সহিত আমাদিগকে মুশিদাবাদে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, তাহার স্মৃতি কখনই বিলুপ্ত হইবে না

মঙারাণী ও স্পরময়ী মহোদয়া উদৃশী পাঠশালাব বায়-নির্ববাহের জন্ম প্রতিশ্রুত হইলেন। মহারাজ শ্রীযুক্ত মণীক্রচক্ত নন্দী বাহাত্বর অদ্যাপি মহাকালী পাঠশালাকে উক্ত সাহায্য দানকবিয়া আদিতেছেন।

৺ মাতাজী মহারাণী মহোদয়। ঈদৃশী পাঠশালার উপ-যোগী একথানি পুস্তক লিখিবার জন্ম আমাকে আদেশ করায় আমি ১৮৯২ খৃন্টাব্দে আমাদের জন্ম নির্দ্দিন্ট কাদিম-বাজার-রাজ-বাৃটার পার্শস্থ "গোলাবাড়ার" বৈঠকখানায় বসিয়া "সংস্কৃত-রঞ্জিকা"-নাল্লী একখানি পুস্তিকা রচনা করিয়াছিলেন। এবং মহাকালী পাঠশালাকে সেই পুস্তিকার স্কৃত্ন প্রদান করিয়াছিলাম। উহার কয়েকটি সংস্করণও বাহির হইয়াছিল। কিন্তু পাঠশালার অর্থাভাবে উহার আর নৃতন নৃতন সংস্করণ বাহির হয় নাই। মহাকালী পাঠশালাক উদ্দেশ্য টি যে, সাধিত গুইয়াছে, ইহা স্বীকার

করিতৈই হইবে। ইহার শোখা-প্রশাখা ভারতের প্রায় সর্বরত্র বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। এই কয়েক বৎসরের মধ্যে বহু সহত্র হিন্দু বালিকা এই সকল পাঠশালায় শিক্ষার ফল প্রাপ্ত হইয়া বহু সহস্র গৃহস্থাশ্রমেন অধিষ্ঠাতী দেবতারূপে বিরাজিত হইতে পারিয়াছেন। "মহাকালী পাঠশাল: যুগান্তর উপস্থিত করিতে সমর্থ ইইয়াছে,৷ দেশের প্রভৃত উপকার সাধিত হইয়াছে। আমার এই "ভারতের শিক্ষিত-মহিলা"-নামক পুস্তক গ্লানি লিখিতে অনেক পুশুক পাঠকরিতে হইয়াছে। সেই জন্ম অনেক সময় লাগিয়াছে। এই সংস্করণে রাণী দুর্গাবতী. রাণী অহলাবাই ও রাণী ভবানীর জীবনচরিত স্থবিস্তৃত ভাবে সন্নিবেশিত হইয়াছে ও অনেক নৃতন কথা সন্নিবদ্ধ হইয়াছে। সেইজন্ম গ্রন্থ-কলেবর পূর্ববাপেক্ষা প্রায় দিগুণ বন্ধিত হইয়াছে। রাণী দুর্গাবতীর জীবন চরিত সবিশেষ জানিবার জন্ম রাণী ছুর্গাবতীর ভূতপূর্বব রাজ্য জব্বলপুর ও তল্লিকটবন্ত্রী স্থানের কয়েক ব্যক্তির নিকটে অনেক অনুসন্ধান করিতে হইয়াছে৷ তজ্জন্যও অনেক সময় গিয়াছে। রাণী হুর্গাবতীর সম্বন্ধে যিনি যেরূপ পুস্তক লিখিয়াছেন, এবং রাণী ভবানীর সম্বান্ধ যে কয়েকখানি পুস্তক বাহির হইয়াছে, সেগুলি সাময়িক চিত্রপট বা গল্ল পুস্তক বা উপন্থাস মাত্র। ঈদুশ পুস্তক তাদুশ উপাদানে রচিত হয় নাই। স্বুতরাং সেই সকল পুর্স্তক হইতে

অণুমাত্র সাহায্য লাভকরিতে,পারি নাই। কিন্তুরাজ-সাহীর সূর্ববপ্রধান উকিল সাহিত্যিক ও ইতিহাসশাস্ত্রবত্ন শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষয় কুনার মৈত্রেয় মহাশয়ের নিকট হইতে রাণী ভ্রষানীর মন্বন্ধে অনেক চুর্বিক্তেয় তত্ত্ব অবগত হইয়া তাঁহার নিকটে কুভজ্ঞভাপাশে বদ্ধ রহিলাম ও তাঁহাকে আক্তরিক ধ্রাবাদ প্রদানকরিলাম। রাণী ভবানীর ঐতিহাসিক তত্ত্ব অনুসন্ধান বিষয়ে তাঁহার দীর্ঘকালব্যাপিনী আলোচনা ও বিশেষ পরিশ্রম অত্যন্ত প্রশংসনীয়। রাণী অহল্যাবাইর জীবন-চরিত-লিখন সম্বদ্ধে ''মাইকেল মধুসুদন দতের জীবন-চরিত" প্রণেতা মিষ্টভাষী সহৃদয় শ্রীযুক্ত বাবু যোগীন্দ্রনাথ বস্তু বি. এ. মহাশয়ের অনেক কথার সাহায্য লইয়াছি। অতএব তাঁহার নিকটেও কুডজ্ঞ রহিলাম ও তাঁহাকেও আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদানকরিলাম। অস্মৎকুল-প্রতিপালক মহামাত্য কাশীর স্বাধীন মহারাজা বাহাত্রর তাঁহার ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ আচার্য্য মহাশয়ের নিকট হইতে আমার এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণের কয়েক পত্রের হিন্দি অমুবাদ শ্রেবণ করিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া বলিয়াছিলেন, "হিন্দি ভাষায় এই পুস্তকের অমুবাদ হওয়া উচিত"। প্রথম সংস্করণ অপেক্ষা দ্বিতীয় সংস্করণে অনেক নৃতন বিষয় সলিবেশিত করিয়া ইহার হিন্দি ও ইংরাজি অনুযাদ প্রকাশ করিব, এইরূপ ইচ্ছা করিয়া-ছিলাম। সেই জন্ম এবং আমি সাংখ্য পাতঞ্জল বেদান্ত

ভায় বৈশেষিক ও মীমাংসা, এই ছয়টি দর্শনশাস্ত্র প্রাঞ্জল বঙ্গভাষায় স্থবিস্তৃত ভাঁবে অনুবাদ করিবার জন্ম সর্ববদা লিখনে ব্যস্ত থাকায় ও অন্যান্ম নানাবিধ পুস্তক পাঠে আসক্ত থাকায় এই পুস্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব ঘটিয়াছে।

> শ্রীহরিদেব শর্মা। ১২া৫ ডাক্তার লেন। তাল্তনা, কলিকাতা।

#### এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণ সদ্বন্ধে বিশিষ্ট ব্যক্তি ও সংবাদপত্রের মত :—

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের ভূতপূর্বব সভাপতি, কলিকাতা হাইকোটের ভূতপূর্বব বিচারপতি সত্যস্পষ্টবাদী বিখ্যাত বিদ্যান শ্রীযুক্ত বাবু সারদা চরণ মিত্র মহাশয় ইহার প্রথম সংস্করণের বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছিলেনঃ —

শেপ্তিয় স্কাৎ শ্রীমুক্ত পণ্ডিত হরিদেব শাস্ত্রী
মহাশয়
 শবিচুষী স্ত্রীলোকদিগের বৃত্তান্ত
 শবিষ্
নিবেশিত করিয়া ভারত তুহিত শিক্ষার প্রাকৃত আদর্শ

প্রদর্শন করিয়াছেন। ......কিন্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের এই পুস্তকখানি এরপ পুস্তক হইতে অনেকাংশে উত্তম। কারণ ইহাতে আর্য্যনারীদিগের আচার-ব্যবহার রীতি নীতি সম্বন্ধে অনেক প্রয়োজনীয় উত্তমোত্তম কথা আছে। শাস্ত্রী মহাশয়ের এই পুস্তকথানি ফুন্দর স্ত্রীপাঠ্য হইয়াছে। আশা করি, প্রত্যেক হিন্দুর বাটীতে এই পুস্তকথানি কুল-মহিলাদিগের স্থপাঠ্য হইবে এবং ''মহাকালী পাঠশালা'' ও ইহার শাখা বিদ্যালয়সমূহে ইহার কতক কতক অংশ নিম্নশ্রেণীতে ও কতক কতক অংশ উচ্চ শ্রেণীতে বালিকা-গণের অবশ্য পাঠা হইবে। এই পুস্তকথানি যে, কেবল স্ত্রীলোকেরই পাঠ্য, তাহা নহে, যুবকগণ এই পুস্তক পাঠ করিলে স্বস্ব গৃহের মহিলাদিগকে ধর্মাও নীতি শিক্ষা দিতে সমর্থ হইবেন। শাস্ত্রী মহাশয় এইরূপ উত্তম এক-খানি পুস্তক-লিখিয়া হিন্দুদমাজে একটি প্রধান অভাব দূর করিয়াছেন। শাস্ত্রা মহাশয়ের এই পুস্তকখানি বঙ্গসাহিত্য-উদ্যানের একটি নূতন স্থুরভি পুষ্প। ইহার সৌরভে পাঠক-পাঠিকাগণ যথেষ্ট আমোদিত ও উপকৃত হইবেন. এ বিষয়ে কোন সঁন্দেহ নাই"।

### ১৩১৭ সালের ২ু৫শে আষাঢ়, শনিবারের ''বসুমতী"।

''ভারতের শিক্ষিত-মহিলা। 🏻 শ্রীযুক্ত খণ্ডিও হঁরিদেব শাস্ত্রী প্রণীত। বাঁধাই মুদ্রাঙ্কন ও কাগজ উৎকৃষ্ট। সাড়ে তিন শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য এক টাকা। সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে যে, বঙ্গভাষায় এরূপ পুস্তক বিরল। ইহা কেবলমাত্র ক্তিপয় আর্যা-মহিলার জীবন-চরিতে পূর্ণ নয়। ইহা ব্যক্তি বিশেষের কল্পনার ছবি বয় ( 'ভারতের শিক্ষিত-মহিলা' প্রাচীন আর্য্য সমাজের ঐতিহাসিক 'চিত্রের সমষ্টি। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব বিচারপতি ঐীযুক্ত সারদা চরণ মিত্র মহাশয় এই পুর্স্তকের ভূমিকায় লিথিয়াছেন; ''এই পুস্তকথানি বঙ্গ সাহিত্য-উদ্যানের একটি নূতন স্থরভি পুষ্প। ইহার সৌরভে পাঠক-পাঠিকাগণ ধথেষ্ট আমোদিত ও উপকৃত হইবেন। ইহা কেবল দ্রীপাঠ্য পুস্তক নয়, যুবকগণ এইরূপ পুস্তক পাঠ করিলে স্ব স্ব গুহের মহিলাদিগকে স্থশিক্ষা দিতে সমর্থ হইবেন।...... কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয়ের এই পুস্তকখানি ঐর্নপ পুস্তক इटेट अत्नकांश्रम উछन। कांत्रण, टेहार्ट आर्धाःनाही-দিগের আচার-ব্যবহার রীতি-নীতি সম্বন্ধে অনেক প্রয়োজনীয় উত্তমোত্তম কথা আছে ৷ ..... আশা করি

প্রত্যেক হিন্দুর বাটীতে এই পুস্তকখানি কুলমহিলাদিগৈর স্তপাঠ্য হইবে।....শান্ত্রী মহাশয় এইরূপ এইরূপ একখানি উত্তন পুস্তক লিখিয়া হিন্দুসমাজে একটি প্রধান অভাব দুর করিয়াছেন"। -- দারদা বাবু যাহা লিখিয়াছেন, তাহা বর্ণে বর্ণে সত্যুন এই গ্রন্থের উপাদান-সংগ্রহের জন্ম শাস্ত্রী মহাশয়কে বহু গ্রন্থ পাঠকুরিতে হইয়াছে। তিনি আর্য্য নারীর আচার-ব্যবহার শিক্ষা-দীকা সম্বন্ধে শাস্ত্রে য়াহা দ্বেখিয়াছেন, তাহাই বঙ্গভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। শান্ত্রী মহাশয় প্রতিপন্ন করিয়াছেন, —হিন্দু ন্ত্রী ভোগ্যা বা পরিচারিকা নহেন; হিন্দু ন্ত্রী সহধর্মিণী. ধর্মপত্নী, গৃহদেবতা, আদ্যাশক্তির অংশভূতা ে যদি হিন্দু এই আদর্শের অনুসরণ করেন, তাহা হইলে হিন্দুর গৃহ ধর্মানদরে পরিণত হইতে পারে। যাঁহারা পুত্র কন্সা-দিগকে ধর্মভাবে ও আর্যাভাবে অমুপ্রাণিত করিতে চাহেন, তাঁহারা পুত্র কন্যাদিগকে এই পুস্তকখানি পাঠ করিতে দিন। এই গ্রন্থে বর্ণিত নারীচরিত্র অধ্যয়ন করিলে হাদয়ে বিশায় ও ভক্তির উদ্রেক হয়। ১২।৫ ডাফ্টার লেন, তালতলা, কলিকাডায় গ্রন্থকারের নিকটে ইহা প্রাপ্তব্য। এইরূপ গ্রন্থের বহুল প্রচার বাঞ্চনীয়"। ্রক্ণে বঙ্গীয় সাহিত্যের সর্ববপ্রধান আচার্য্য "সাধারণী"র ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক, চট্টগ্রাম-সাহিত্য-সন্মিলনের ভৃতপূর্বৰ সভাপতি শ্রীযুক্ত বাবু অক্সয় চন্দ্র সরকার

মহাশয় চট্টগ্রাম-সাহিত্য সন্মিলনে অভিভাষণের সময় প্রীযুক্ত পণ্ডিত হরিদেব শান্ত্রী মহাশয়ের "ভারতের শিক্ষিত মহিলা"র এইরূপ প্রশংসা করিয়াছিলেনঃ—'…… 'ইহাতে প্রাচীনকালের এবং এখনকার দিনের বিখ্যাত ভারত মহিলার চরিত্রের পরিচয় আছে।…...বঙ্গমহিলার এখানি স্থপাঠ্য পুস্তক, পড়িলে জ্ঞানের সঙ্গে আমোদ পাইবেন"। বঙ্গবাসী। ১৩১৯ সাল, ১৬ই চৈত্র, শনিবার।

# THE BENGALI, FRIDAY, JANUARY 6, 1911.

Review.

Pandit Hari dev Shastri, who is well-known as a Sanskrit scholar and Sanskrit speaker, has brought out a will-written Bengali book entitled "Bhrarter Shikshita Mahila." Babu Sarada Charan Mittra has written a preface. The book contains lives of noted learned Hindu and Budddist ladies of India. It also narrates the manners, customs, modes of education and living of the Aryan ladies of India; and as such can be usefully placed in the hands of our girls and ladies. We understand that the Hon'ble Mr. Justice Woodroffe has promised to publish a translation of this into English. We are also told that the Bengal Government promised to purchase several copies of this book.

#### THE AMRITABAZAR PATRIKA,

JULY 5, 1910.

It has been a common mistake in many quarters to Indian women has been relegated a much inferior place to that of men in all matters pertaining to education, religious abservances and the like. Indeed the popular belief among large sections of the community still is that women are precluded from worshiping gods and goddesses, as is the case with Shudras, in the same manner as the Brahmans do. Pandit Hari dev Shastri has done a great service to Hinduism and to the improvement of the status of Hindu women by publishing his 'Bharater Shikshita Mahila." Babu Sarada Charan Mitter has written a preface for it, and the work in itself is a monument of patient labour study and research. The Shastri has drawn his materials from all available sources and laid under requisition the Vedas and other Sanskrit works to prove his contentions. He has also given biographical sketches of some eminent, Indian women to show how far erudition and and learning had at one time penetrated to the feminine ranks of society. A well-known

Sanskrit scholar, whose gift of Sanskrit eloquence is almost unique among Bengalis, Pandit Hari dev Shastri has long enjoyed a reputation, almost second to none, for he was invited to deliver Sanskrit discources at such seats of Sanskrit learning as Navadwip and by such illustrious persons as the Gaeckoar of Baroda. His present work will, we believe. hand down his name to posterity and enable Benglis to realise what the true place of women is in the society and in domestic circles. His book will, we hope find an honoured place in every Bengali house-hold. The book is to be had of Messrs. S. C. Addy & Co. Wellington street and of the author at 12/5 Doctor Lane, Taltolla, Calcutta. It is well-bound and nicely printed for its price.

# THE Indian Mirror, Saturday, DECEMBER 17, 1910.

"Bharater Shikshita Mahila" or the educated ladies of India is the title of a book, evincing a good deal of patient researches, that has emanated from the pen of Pandit Harl dev

Shastri, the well-known Sanskrit scholar, The splendid array of facts gleaned from ancient and midiaval Literatute, furnishes a convincing testimony as to how ladies availed themselves of the highest education in those days, and proved themselves the true helpmets of their husband. The author has ransacked both the scriptural and the profane Literature of India to demonstrate how ladies were ever venerated and even paid the homage little short of worship in this country, and how they fully cultivated the graces of mind and soul, thereby standing even to this day as the best specimens of womanhood, having realised the highest ideals of culture and spirituality. The attainment of supréme knowledge and the perfect development of the intellectual and spiriturl faculties were greately prized by the ladies of ancient India is fully attested by glorious examples of Atreyi, Maitreyi, Gargi and host of others, ladies, coming down to later times, who must ever be reckoned as the germs of of their sex. The author has again shown how female education of a highly developed character was one of the bright results of

the inspiring influences of Buddhism and how Buddhest ladies like Malini, Kamandaki, Saudamini and others reached the highest flights of enlightened advancement, an achivement which shed a lustre round their names in Buddhist Literature. The life sketches of celebrated women in the Vedic Pauranaic and later ages, ending with those of Ranee Durgavati, Ranee Ahalya Bai and Ranee Bhavanee, furnish interesting and instructive reading. The intoduction to the book is written by Babu Sarada Charan Mitra in his usual graceful manner, who writes, among other things, that Buddhism is not a religion distinct from 'Hinduism or the last anti Hindu in its spirit and principles-a remark, we need hardy say, we fully endorse. Pandit Hari dev Shastri has done good service to the cause of female education by bringing out a book so suitable for the development of the character of our girls, and by bringing forward unanswerable arguments from the store hose of ancient and later times to convince the yet unconvinced on the supreme importance of elevating the other sex by proper education. The get up of the book is excellent, and the price quite modest in comparison with the wealth of information supplied.

"Bharater Shikshita Mahila" by Pandit Hari dev Shastri, Professor of Sanskrit, Bishop's College. Pric one ruppe. To be had of the author at—12 5 Doctor Lane. Taltolla.

Calcutta.

বিষয়ৰ 🧀 ্পত্রান্ত ৷ নারীজাতি আদ্যাশক্তির• অংশ, নারীজাতি দেবতা-বিশেষ, নারীজাঁতির পূজা সমাদর ও সম্মান। নারীজাতি স্থপ্রসর থাকিলে কুনের মঙ্গল, স্ত্রাজাতির গৃহাস্থালীশিকা অতীব প্রয়োজনীয়, ভারতমহিলা लब्जामीला ও সাবরণা ("পদার্নসীন্") হইবে, স্ত্রী-জ্ঞাতিৰ স্বাধীনতা নিষিদ্ধ। স্বামীর গৃহেই ভার্য্যার সদা অবস্থিতিই শান্ত্রবিহিত। স্ত্রীজাতির গৃহস্থিত বস্তুগুলিকে সাজাইয়া গুছাইয়া রাথার শিক্ষা, স্ত্রীঙ্গাতির রন্ধকার্য্য-নিপুণতা, শশুর-খুলভক্তি, পতির হিতামুগ্রান করিলে স্বর্গে গমন, পদ্মীই গৃহস্থাশ্রমের মূল দেবতা, স্ত্রী পতীর অন্তুকুলা পে বখাণ হইবে। দরিদ্র ও রোগার্ত,পতির অবজ্ঞাকারিণী স্ত্রীর জন্মান্তরে তুর্গতি, পতিবাক্য-লজ্মন ও পতিকে উপেক্ষাকরা নিমিদ্ধ, পতিদৈবা করিলে অখনেধ যজের ফললাভ, পতিসেবা করিলে তীর্থাপুন ও গঙ্গাম্বানাদির ফললাভ ৷ ১৭—১৯ পতির আজা বিনা বত-উপবাসাদি-নিষেধ, গৃহে মৃত তৈল তণ্ডনাদি ফুরাইয়া যাইবার পূর্বেই পতিকে অভাব জ্ঞাপন করা, গুহে "এটা নাই, ওটা নাই," এইরপ ক্রমাণ্ড বলিয়া পতিকে উদ্বেজিত করা

অমুচিত, পতির চরণ পূজা করিয়া ও পতিকে অগ্রে ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ স্থীর ভোজন করা উচিত. বস্থালস্কাবের জন্ম সর্বহান পড়িকে উদ্লেচিত করা নিষিদ্ধ, সাংসারিক বায় নির্বাহার্থ পতিকে মহাক্লেশ-কব কার্যো নিযোজিত কবা নিষিদ্ধ গুরুজন নীচাসনে বসিলে জীলোকের উজাসনে উপবেশন নিষিদ্ধ, নারীর वज्ञानकारतर्त्र (मोन्कर्ग-अनर्गनार्थ मना **পরগ্र**হ निमञ्जन রক্ষাকর। নিষিদ্ধ, নারীজাতির'অস্ক্রীলবাক্য উচ্চারণ করা নিযিন্ধ, পতি পরিত্যাগ করিয়া একাকিনী নির্জন-প্রদেশে গোপনে বিচরণ করিলে জন্মান্তরে তুর্গতি, দোষবশতঃ পতিকর্ত্তক ভংগিত হইয়া পতিকে ভংসনা বা ভাডনা করিলে জন্মান্তরে ছর্গতি. গোপনে পরপুরুষের প্রতি কটাক্ষপাত করিলে জ্বনান্তরে হুগতি, পতিকে মিষ্টালাদি উত্তম বস্তু না দিয়া গোপনে ভক্ষণ করিলে জনাস্তরে দুর্গতি। পতিসেবার রীতি, পতিব্রতার লক্ষণ, প্রাত:কাল হইতে গৃহকর্মের নিয়ম। নারীর উচ্চৈ:স্বরে কথা কহা, অধিক কথা কহা, বিবার্দ করা, লোকসম্মথে বিলাপ করা নিষিদ্ধ, গৃহিণীর অভি-ব্যয়শীলতা, কাৰ্পণ্য, ধৰ্মকৰ্ম্মে পতিকে বাধা দেওয়া নিষিদ্ধ, নারীর প্রমাদ, উন্মাদ, জোধ, থলতা, হিংলা, পরচর্চ্চা, অহকার, গুর্ততা, ব্যভিচার, প্রবঞ্চনা. নান্তিকা ও চৌর্যাবৃত্তি নিবিদ্ধ, অক্তঞ্জ রাণীর মত থাকা

22--22

२५—२७

।∢यस् ।	পত্ৰাক।
অপেক্ষা পতিকুলে দাস্তবৃত্তি করিয়াও থাকা ভাল,	
উপযুক্ত পুত্রগণ বিদ্যমান থাকিতে পুনরায় দারপরি-	
গ্রহ করা°নিষিদ্ধ, সুধবা কস্তাকে পতিগৃহে না পাঠাইয়া	
গৃহে পুষিয়া রাথা নিষিদ্ধ, স্ত্রীলোক স্থশিক। পাইলে	
তৃষ্টাভিসন্ধি পিউার চক্রে পড়ে না।	₹8—₹€
ন্ত্ৰীশিক্ষা বিষয়ে শান্তপ্ৰমাণ, ন্ত্ৰীশিক্ষা বিষয়ে মূৰ্থের	
কুসংস্কার, সধবা হইলেই শ্রীমতী স্থশীল' দেবী ও°	
বিধবা হইলেই 'ঝীমত্যাঃ স্থশীশা দেব্যাঃ এইরূপ	
স্বাক্ষর করা বিষয়ে ভ্রমনিরাস।	₹€—₹₩
যে ৰ্যক্তি স্ত্ৰীশিক্ষার বিরোধী, সে বেদবিরোধী, কালের	
কুটিলচক্রের ভ্রমণ বশতঃ উন্নতজ্ঞাতির অধোগতি ওঁ	
নীচজাতির উন্নতি, স্ত্রীশিক্ষাবিষয়ে স্মৃতিশাস্ত্র হেমাদ্রি-	
গ্রন্থের প্রমাণ, দীতা ও সাবিত্রী প্রভৃতির পতিভক্তি-	
বিষয়ক গ্ৰন্থপাঠ অতি প্ৰয়োজনীয়। •••	२৮—७8
न्त्रीनिकाविषया विकित नितर्मन, विकित महिला बन्ध-	
বাদিনী বিশ্ববারার ুসংকলিত বৈদিক মন্ত্রের অর্থ ।	৩৫—১৬
ব্ৰহ্মবাদিনী বৈদিক্মহিলা ঘোষার সংকলিত বৈদিক	
মদ্বের অর্থ। • 👾 🔭	65—83
ব্ৰহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা স্ব্গার সংকলিত বৈদিক	
মদ্ভের°ष्पर्थ। °	80-60
ব্ৰহ্মধাদিনী বৈদিক মহিলা অন্ত ও ইক্ৰাণীর সংকলিত	
दिनिक मस्त्रत वर्ष।	¢9—¢8
उक्रवांत्रिको वितिक प्रक्रिया महीत मध्यतिक देवनिक	

विषम् ।	পত্রান্ধ।
মন্ত্রের অর্থ।	¢8—
ব্ৰহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা গোধার সংকলিত মঞ্জের	
वर्ष।	
ব্ৰন্ধবাদিনী বৈদিক মহিলা ধমীর সংকলিত মন্ত্ৰের	
जर्थ।	ce-c+
ব্ৰহ্মবাদিনী <sup>'</sup> বৈদিক মহিলা সাৰ্পৱাজীয় সংকলিত	
মন্ত্রের অর্থ। ।	<b>( 9 (</b> 9
ব্ৰহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা শ্ৰদ্ধার দংকলিত বৈদিক	
মন্ত্রের অর্থ।	<b>¢</b> 9
ব্রহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা লোপমুদ্রার সংকলিত	
মন্ত্রের অবর্থ। '	e9-e6
ব্রহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা শখতীর সংকলিত বৈদিক	
মল্লের অর্থ।	¢ b
ব্রহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা রোমশার সংকলিত /	
মন্বের অর্থ।	* (3
ব্রহ্মবাদিনী বৈদিক মহিলা ব্যার্থিয়তীর সংকলিত	
मरखत्र व्यर्थ।	6٤) .
বৈদিক যুগের রাজা পুরুকুৎদের পত্নীর মন্ত্র উচ্চারণ-	
পূৰ্বক হোম।	٧٠ <i>١</i>
रिविषक्यूरशत महिलाशरभत यूरक रिनित्कत कार्या।	<b>6</b> ) -62
जीत्नात्कत देविषक्यम छेकात्रन, উक्रात्रनभूर्वक	
হোম ও দামবেদ গানের অধিকার বিষয়ে নাট্যায়ন-	
েশ্রতিস্ত্র ও গোভিল-গৃহস্ত্রের প্রমাণ।	<u> هج-۹۶</u>

বিষয় ৷			পত্ৰাক ৷
গৃহিণীই গৃঁহ ও গৃহের দেবতা	11	•••	92-90
टेमटजारी।	•••	•••	98-20
গার্গী।	•••	•••	>8>∘৮
বৈদিকযুগের শিক্ষিতা মাতাুর	র কথা।	•••	702-750
পৌরাণিক যুগের মদালসা।	•••	•••	>>0->0b
পৌরাণিক যুগের স্থলভা।	•••	•••	٥٥٤ حدده
পৌরাণিক যুগের সিদ্ধা শবরী	ভামণা।	•••	180>89
পৌরাণিক যুগের স্নাত্তেয়ী।		•••	>89->65
বৌদ্ধযুগের কামন্দকী।	***	•••	>65->68
বৌদ্ধযুগে নর-নারীর একতা খ	षश्यम् ।	•••	>68->16
বৌদ্ধযুগের সৌদামিনী।	•••	•••	>64
বৌদ্ধযুগের শুক্রা।	***	***	761-762
বৌদ্ধর্গের সোমা।		•••	>69->65
বৌদ্ধযুগের কুৰলয়া।	•••	•••	24524¢
(वोक्रयूरगव कानी ज्नावी।	•••	***	>60->40
বৌদ্ধযুগের ক্ষেমা <sub>ু।</sub>	•••	• •••	>90>90
বৌৰুষ্গের প্রভবা।	•••	•••	396—89¢
বৌদ্ধরূগের স্থপ্রিয়া।	•••	•••	>96>96
বৌদ্বযুগের ক্সাবডী।	•••	•••	>90-345
বৌদ্ধর্গের রাজ্নন্দিনী মালি		***	345>46
সম্রটি অশ্যেকের কন্তা সংঘ্রম			334-478
মহাত্মা শক্রাচার্ট্যের বিচার		10 March 1980	
অভিতীয়া মহাণিক্ষিতা মহিব।	केंद्र क	अही ।	175-100

বিষয়।	পত্ৰাক
অঙ্গান্তে মহাশিক্ষিতা লীলাবতী।	२७१—२৮२
মহাশিক্ষিতা বঙ্গ-মহিলা বৈজয়ন্তী দেবী।	२४२—२३७
মহাশিক্ষিতা বন্ধ-মহিলা প্রিয়ন্ত্রদা দেবী।	۵۰۵-۱۹۶۶
পূর্ববঙ্গের রাজা রাজবল্লভের ভ্রাতৃপুত্রী মহা-	
শিক্ষিতা শ্রীমতী আনন্দময়ী দেবী। 🔭	9>•—9>8
রাজনী্তিশাস্তে মহাশিক্ষিত। রাণী ফুর্গাবতী।	0>8 <del></del> 08F
রাজনীতিশাক্তে মহাশিক্ষিত। রাণী ভবানী।	<b>085—888</b>
বাজনীতিশালে মহাশিক্ষিতা বাণী অহলাবাই।	898-636.

•



### ভারতের শিক্ষিত-মহিলা।



অতি প্রাচীনকালে ভারতের আর্ঘ্য-মহিলাগণের আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি ও শিক্ষা চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। যে সকল প্রস্তে আর্ঘ্য-মহিলাগণের আচার-ব্যবহারাদির কথা লিখিত আছে, সেই সকল প্রস্তের আলোচনা অস্মদেশে প্রায়শঃ বিলুপ্ত হওয়াতেই অধুনা অনেকের হাদরে নানাপ্রকার কুসংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। যে সকল পুস্তকে ভারতীয় আর্ঘ্য-মহিলাদিগের ইতিবৃত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সকল পুস্তকের সমাক্ আলোচনা লুপ্ত হওয়াতেই মহিলাদিগের শিক্ষা বিষয়ে অনেকেরই অনেক প্রকার ভ্রান্ত ধারণা দেখিতে পাওয়া যায়। 'অতি প্রাচীনকালের মহিলা-জাত্রির আচার, বিনয়, বিদাা, প্রতিষ্ঠা, ধর্মানিষ্ঠা, তপস্থা, দ্য়া, সান, পরাক্রম,

সাহস, সোভাগ্য ও সমৃদ্ধি বহু প্রাচীন গ্রন্থে বর্ণিত আছে। মুর্শলমানদিগের ভারত আক্রমণকালেও ভারতীয় মহিলার অসাধারণ বীরত্ব ও সতীত্বের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত সমগ্র জগৎকে বিস্ময়-সাগরে নিমগ্ন করিয়াছিল। ভারত-ললনার পবিত্র চরিত্র বর্ণনা করা মাদৃশ ক্ষুদ্র ব্যক্তির সামর্থ্যাতীত। অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন মহর্ষিগণ এবং ইন্দ্রাদি দেবতারা ভগবতী আদ্যাশক্তির সমাক বর্ণনায় অক্ষম হইয়া এই-মাত্র বলিয়া স্তব করিয়াছিলেন যে, হে দেবি দর্গে, এ ছগতে যত প্রকার বিদ্যা আছে, যত প্রকার নারী আছে এবং যত প্রকার কলাবিদ্যায় স্থশিক্ষিতা মহিলা আছে. সেই সকলই তোমার অংশ। হে দেবি, তুমি স্ত্রীলোক, অতএব জগতের সমস্ত স্ত্রীজাতিই তোমার স্থায় পূজ্যা ও মাননীয়া। # যে দেশে মহাপ্রভাব মহর্ষিগণ এবং ইন্দাদি দেবতারা মহিলা-জাতিকে ঈদৃশ সম্মান দান করিয়া গিয়াছেন, সে দেশের স্ত্রীলোক পুরুষের নিকট যথাযোগ্য সম্মান ও উত্তম ব্যবহার প্রাপ্ত হয় না, এ কথা যাহারা বলে, তাহারা পক্ষপাতী এবং শাস্ত্রজ্ঞান-বিহীন ব্যক্তি।

ষে দেশে "এয়ো সংক্রান্তি ত্রত," কুমারী-পূজা, সধৰা-পূজা প্রভৃতি ধর্মকৃত্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, বৈ দেশে কুমারী-পূজা ও সধবা-পূজার সময়ে কুমারীর ও সধবার

বিদ্যা: সমস্তান্তব দেবি ভেদা:,
 প্রিয়: সমস্তা: সকলা জগৎস্থ ॥—চন্তী ॥

স্থচার চরণ-যুগল অলক্তকে রঞ্জিত্ব হইয়া থাকে এবং উহা
গঙ্গাজলে বিধোত হইয়া উত্তমোত্তম পুষ্পা, চনদন, মাল্যা, বস্ত্র
ও নৈবেদ্য ঘারা অর্চিত হয়, যে দেশে কুমারী-পূজার
নিমিত্ত মহর্ষিগণ সংস্কৃত্ত মন্ত্র পর্যাস্ত রচনা করিয়া গিয়াছেন
এবং দেই কুমারী-পূজা-সময়ে ধ্প-ধূনা ও গুরুলের স্থগিষ্কি
ধুমারাশিতে সমগ্র পল্লী স্থবাসিত হয়, সেই দেশের—১সেই
একমাত্র ভারতবর্ষের আর্য্য-সন্তানগণই নারীর সন্মান-দানে
একমাত্র ভারতবর্ষের আর্য্য-সন্তানগণই নারীর সন্মান-দানে
একমাত্র ভারতিপ্তর নারীদিগকে কিরূপে সন্মান করিতে হয়,
তাহা শিথাইবার জন্ম মন্তু, যাজ্ঞবন্ধা, ব্যাস, দক্ষ, অঙ্গিরাঃ,
বশিষ্ঠ প্রভৃতি মহর্ষিগণ ভূরি ভূরি প্রেরাক রচনা করিয়া
গিয়াছেন। মন্তু বলিয়াছেন ঃ—\*

পিতা, ভ্রাতা, পতি ও দেবর প্রান্তৃতি যদি গৃহের কল্যাণ-কামনা করেন, তাহা হইলে তাঁহারা ধেন তাঁহাদের গৃহের নারীদিগকে যথাযোগ্য সম্মান প্রদান করেন, পূজা করেন

পিতৃতিভ্ৰ তিতিকৈতাঃ পতিতিদেবিবৈস্থধা।
প্লুৱা ভ্ৰয়িতবাদ্দ বহুকল্যাণমিচ্ছুভি: ।

যত্ৰ নাৰ্য্যন্ত পূজান্তে বমস্তে তত্ৰ দেবতাঃ।

যত্ৰতান্ত ন পূজান্তে সৰ্ব্বান্ততান্ত তৎকুলম্।

ন 'শোচন্তি মুখতৈতাঃ বৰ্ষতে তত্ৰি সৰ্ব্বদা।

তমান্দেতাঃ সদা পূজা ভ্ৰণাছ্যদনাশনৈঃ।
ভ্তিকামৈনিবনিতাঃ সংকাৰেষ্ৎসবেষ্চ। কম্মু

এবং বিবিধ বস্ত্র, অলঙ্কার ও খাদ্য-দানে সম্ভষ্ট রাখেন। যে গুহে নারীর উপযুক্ত সম্মান ও পূজা হয় এবং উত্তম খাদ্য-বস্ত্র-অলঙ্কারাদি-দানে নারীকে সম্ভব্ট রাখা হয়, দে গুহে তেত্রিশ কোটি দেবতার আবির্ভাব ভ্রয়, দেবতারা ত্থায় অদৃশ্যরূপে বিরাজ করেন। আর যে গুহে নারীর পূজা সম্যক্রপে অনুষ্ঠিত হয় না, সে গুহের সমন্ত ক্রিয়া-काछ विकल इरेश याय। य शुरू नाती উৎপীড়িত इरेश তুঃখ পায়, কষ্টে জীবনযাত্র। নির্ব্বাহ করে, দে গুহের—দে কংশের শীঘ্র ধ্বংস হয়। ধে কুলে নারী মনের স্থাথে দিন-মাপন করে, সদা আপ্যায়িত থাকে, সেই কুল শীঘ্ৰ সমৃদ্ধি-শালী হইয়া উঠে। অতএব যাঁহারা কুলের মান-সন্ত্রম ও সমৃদ্ধি কামনা করেন, তাঁহারা উত্তম খাদ্য-বস্ত্র-অলঙ্কারাদি-मार्ट्स **डां**हारमंत्र नात्रीमिशत्क (यन मना श्रृष्ठा करत्रन । कात्रन. নারীই গুহের দেবতা। যেমন দেবতাকে পুপ্প, চন্দন, মাল্য, ধূপ, বন্তু, অলঙ্কার ও নৈবেদ্য দ্বারা পূজা করিতে হয়, তক্রপ উত্তম বস্ত্র, অলঙ্কার, খাদ্য ও গন্ধদ্রব্যাদি দারা দেবতারূপিণী নারীকেও পূজা করিতে হয়। ইহা জ্রৈণ-দিগের কথা নয়, ইহা চির-ত্রক্ষাচারী মহর্ষিগণের কথা।

আত্মীয় স্ত্রীলোকদিগকে কিরুৎে সম্মান করিতে হয়, তাহা শিখাইবার জন্ম মন্তু বলিয়াছেন, \* মাতৃ-ভগিনী,

মাতৃষদা মংতৃলানী শক্ষারথ পিতৃষদা।

সম্পুজা গুরুপত্নীবং সমাস্তা গুরুভাগ্যিয়া।

মাতুলানী, পিতৃ-ভগিনী এবং শৃশ্র-(শাশুড়ী) কে মতি৷ ও গুরুপত্নীর ন্যায় প্রণাম করিয়া তাঁহাদের পদধূলি লইবে। প্রবাস হইতে প্রত্যাগত হইলে বয়োজ্যেষ্ঠা জ্ঞাতিপত্নী, বৈবাষ্টিক (ৱেয়ান্) এবং পিতৃব্য-পত্নী (খুড়ী জেঠাই) প্রভৃতিকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইবে। কারণ, ইহাঁরা মাতা ও গুরুপত্নীর ভায় মান্ত। বয়োজ্যেষ্ঠা দবর্ণা ভ্রাতৃ-পত্নীর পদধূলি লইয়া প্রণাম করা দেবরের দৈনিক কর্ত্তব্য কর্মা। পেতৃভগিনী, মাতৃভগিনী ও জ্যেষ্ঠা ভগিনীর সহিত মাতৃবৎ ব্যবহার করিবে। মাতা ইঁহাদের অপেক্ষা গুরু-তমা৷

৵ পুজনীয় আত্মীয় স্ত্রীলোক ব্যতীত সাধারণভঃ ন্ত্রীজাতিমাত্রের প্রতি সর্বুদা মানব অতি উত্তম ব্যবহার করিবে এবং সম্মান প্রদর্শন করিবে। এই জন্ম মন্তু বলিয়াছেন, ণ চক্রযুক্ত যানে (গাঁড়ীতে) মারুঢ় ব্যক্তি, বৃদ্ধ, রোগী, ভারধাহক ( মুটে ), নারী ( যে কোন জাতীয়া এবং যে কোন ধর্মিণী হউক না কেন ), গুরুগৃহ হইতে বিদ্যা-শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া গৃহে প্রভ্যাবৃত্ত বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ, হস্তী,

ভাতৃভায়োপসংগ্ৰাহা সবর্ণাহজহলপ।
ক্লিপ্রোয় তৃপসংগ্রাহা জাতিসম্বন্ধিযোবিত: ।
পিতৃতৃগিজাং মাতৃশ্চ জ্যাবজাঞ খসগ্যপি।
মাতৃবং বৃত্তিমাভিঠেং মাতা ভাড্যো গরীয়সী।— মহ।
চক্রিশো দলমীহত বোগিশো ভাবিণ: ব্রিয়া: ।
অভিকল চ ৰাজ্ঞ্চ পদ্ধা দেবা ব্রক্ত চ ।—মহ্।

ঘোটক, সৈশ্য ও ভৃত্যবর্গে পরিবৈপ্টিত রাজ্ঞা এবং বর, এই সকল লোককে অগ্রে যাইতে দিবার জন্ম পথিক পথ ছাড়িয়া দিবে। স্ত্রীলোকের প্রতি সম্মান-প্রদর্শনার্থ শাস্ত্রে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেন, \* ভর্ত্তর, জ্রাতা, পিতা, জ্ঞাতিবর্গ, শুক্তা, শুক্তর, দেবর এবং অস্মান্থ বন্ধুগণ, উত্তম খাদ্য, বস্ত্র, অলঙ্কার দ্বারা কুলব্দুকে দেবতার মত পূজা করিবে। কুলমহিলা কারাগারের বিন্দিনী নয়, কিংবা কুকুর-বিড়ালের স্থায় হয়ে পশু নয় কিংবা দাস-দাসীদিগের স্থায় কঠোর পরিপ্রামের জীবও নয়; কিন্তু কুলমহিলা গৃহের বাস্ত্রেদেবতাস্বর্লপ।

মন্তু বলিয়াছেন, দ গৃহে স্ত্রী যদি স্থ প্রসন্না থাকেন, তাহা হইলে সমস্ত কুলই স্থপ্রসন্ন থাকে, আর স্ত্রী যদি অপ্রসন্না থাকেন, তাহা হইলে সমস্তই অপ্রসন্ন বলিয়া বোধ হয়। যাঁহাদের উত্তম খাদ্য, বস্ত্র, অলঙ্কার দিবার সামর্থ্য নাই, তাঁহারা স্ব স্থ প্রার মনস্তন্তির জন্ম যেন অসঙ্গত উপায়ে ঐ সকল বস্তু সংগ্রহ না করেন। পতির স্থমধুর বাক্য, উত্তম ব্যবহার, সদা যতু, সেহ-সমাদরই পঞ্জীর উত্তম খাদ্য-বস্ত্র-অলঙ্কারাদি বস্তুর স্থানাপন্ন হওয়াই উচিত। কুলমহিলা

প্রিয়াত বোচমানায়াং সর্বাং তাজোচতে কুলম্।
 তত্থাং ত্রোচমানায়াং সর্বামের ন রোচতে ॥— ময়ৢ॥

গৃহস্থোচিত কার্য্যে স্থশিক্ষিতা হইবে। গৃহকার্য্যে স্ত্রীঙ্গাতি স্থশিকিত। হইলে গৃহে কোন বিষয়ে বিশৃষ্খলা ঘটে না। গৃহে বহু দাস-দাসী থাকিলেও স্ত্রীলোক আলম্খে ও ওদাস্থে कालयार्भेन कर्नतरत ना ; नाम-नामीनिरगत कार्यावली নিরীক্ষণ করিবে: ভাহাদিগকে উত্তমরূপে স্ব স্ব কার্য্যে নিয়োজিত করিয়া রাখিবে। স্ত্রীলোক সদা বিলাদে সাসক্ত থাকিয়া নিজীব চিত্রপটের স্থায় বিরাজ করিবে না। এইরূপ.ভাবে সদা অবস্থান করিলে নারীর স্বাস্থ্যভঙ্গ হয় এবং মেদ বৰ্দ্ধিত হওয়ায় তাদৃশী নারী অতি স্থলাঙ্গী হইয়া পড়ে, ক্রমে বাতব্যাধি দ্বারা আক্রান্ত হইয়া কন্ট পায় এবং অবশেষে তাহার শরীর তুর্বহ হইয়া পড়ে। সেই জন্মই মনু বলিয়াছেনঃ— \* নারী গৃহকার্য্যে দক্ষ হইয়া গুহের বস্তু সকল পরিক্ষত, পরিচ্ছন্ন ও যথাস্থানে সুসজ্জিত করিয়া রাখিবে: সংসাঁরযাত্রা-নির্ববাহের জন্ম অত্যধিক ব্যয় করিবে না। আয় অনুসারে ব্যয় করিবে। আয়-ব্যয়ের একটা "হিসাব্-নিকাশ" রাখিবে। না বুঝিয়া অতিবায় করা দারিদ্রোর প্রথম সূচনা। অদা বৃহৎ রোঁহিত মৎস্থের "পোলাউ" ভক্ষণ, আর কল্য খাদ্যাভাবে উপব্লাসে দিনযাপক শাস্ত্র-নিষিদ্ধ। গৃহের দাস-দাসী-

সদা প্রস্কৃত্তর ভাব্যং গৃহকার্যেরু দক্ষরা।
ক্ষুন্তর পদ্ধর্যা ব্যয়ে চামুক্তহন্তরা ।—মন্তু ।

দিগকে উত্তমরূপে ভোজন করাইবে। তাহাদের প্রতি গৃহকর্ত্রী সরল ও উদার ভাব প্রদর্শন করিবে। তাহাদের সহিত পুত্র-কন্সার মত ব্যবহার করিবে।

শকুন্তলা যথন শুশুরালয়ে গমন করিতেছিলেন, তখন তাঁহার প্রতিপালক পিতা মহর্ষি কণু তাঁহাকে এইরূপ উপদেশ দিয়াছিলেনঃ—ঃ শশুর ও শশ্র (শশিশু) প্রকৃতি গুরুজনের সেবা করিও। তোমার পতির যদি অন্য কোন পত্নী থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার সহিত প্রিয়-স্থীর স্থায় ন্সাচরণ করিও। কদাপি তাঁহার সহিত বিবাদ-বিসংবাদ কেরিও না। যদি কদাচিৎ কোন কারণ বশতঃ তোমার পতি তোমার প্রতি ক্রন্ধ হইয়া তোমাকে ভর্ৎসনা করেন, তাহ হইলে তাঁহার প্রতি রুফী হইও না। তাঁহার প্রতিকূল আচরণ করিও না। পরিজনের সহিত, দাস দাসীদিগের সহিত সরল ও উদার ব্যবহার করিও। লৌভাগ্য-সমৃদ্ধি হইলে কদাচ গবিবত হইও না। এইরূপ উপদেশমত কার্য্য করিলেই প্রশংসনীয়া গৃহিণীর পদ প্রাপ্ত হইতে পারিবে। যে নারী এইরূপ উপদেশের বিপরীত আচরণ করে, সে

ভক্ষম গুরুন কুক প্রিয়স্থীর্ভিং সপ্রীজনে
ভর্ত্ বিপ্রকৃতাশি রোষণভয়া মাম প্রতীপং গম:।
ভ্রিষ্ঠং ভব দক্ষিণা পরিজনে ভাগ্যেম্ব্ংসেকিনী
যাস্থ্যেবং গৃহিণীপদং য্বতয়ো বামা: কুল্ভাধয়:।
অভিজ্ঞানশকুস্তলম্

প্রীজাতি শৈশবে পিতার রক্ষণাবেক্ষণের অধীন হইয়া থাকিবে, যৌবনে পতির রক্ষণাধান হইবে এবং বৃদ্ধা-বস্থায় পুত্রের সেবাধীন হইবে। স্ত্রীলোক কোন কালেই স্বাধীনতা পাইতে পারে না।

মনু বলিয়াছেন, প বালিকাই হউক্, যুবতীই হউক্ রা বৃদ্ধাই হউক্ না কেন, কুলমহিলা কোন কালেই নিজ্ গৃহেও স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না। নিজের গৃহমধ্যেই যথন স্বাধীনতা নিষিদ্ধ হইয়াছে, তথন বাহিরে স্বাধীনতা ত অত্যন্তই নিষিদ্ধ। মহর্ষি যাজ্ঞবল্ফা বলিয়াছেন, াঃ স্ত্রীলোক বাল্যকালে পিতার অধান হইবে, বিবাহের পর পতির অধীন হইবে এবং বৃদ্ধাবস্থায় পুক্রদিগের রক্ষণাবেক্ষণে থাকিবে। যদি পিতা, পতি বা

পিঁতা বক্ষতি কোমারে ভর্তা বক্ষতি যৌবনে।
পূরো বক্ষতি বার্দ্ধকে ন স্ত্রী স্বাতস্থ্যমইতি ।
বালয়া বা যুবত্যা বা বৃষয়া বাপি বোষিতা।
ন স্বাতস্থোণ কর্ত্তব্যং কিঞ্চিৎ কর্ম গৃহেছপি।—মমু।
বক্ষেৎ ক্যাং পিতাবিদ্নাং পতিঃ পুঞান্ত বার্দ্ধকে।
অভাবে জ্ঞাতরস্তেষাং স্বাতস্থাং ন কচিৎ প্রিয়াঃ।—যাজ্ঞবদ্ধ।

পুত্র না থাকে, তাহা হইলে জ্ঞাতি বা অস্থ্য আত্মায়গণের রক্ষণাধীন হইবে। স্ত্রীলোক কোন কালেই স্বাধীনতা পাইতে পারে না। শাস্ত্র পুনরায় বলিতেছেনঃ—#

পিতা, পতি ও পুত্রগণ হইতে পৃথক হুইয়া স্ত্রীলোক কদাপি কোন স্থানে বাদ করিবে না। ইহাদের নিকট হুইতে পৃথক হুইয়া বাদ করিলে পিতৃকুল ও শুকুরকুলের নিন্দা হয়়। ভারতের কুলমহিলা লঙ্জাশীলা হুইবে। ভারতের কুলমহিলার পক্ষে পরপুরুষের মুখ-দর্শন করা শাস্ত্র-নিষিদ্ধ। ভারত-ললনা পরপুরুষের দৃষ্টিগোচর হুইবৈ না। পরপুরুষের দৃষ্টি-ব্যাঘাতের জন্ম অবগুঞ্চনবতী হুইবে। পরপুরুষের মুখ্দেখা ত দূরের কথা, শাস্ত্র বলতেছেন:—

কুলমহিলা চন্দ্র-স্থ্য পথ্যন্ত দর্শন করিবে না। সেই জন্ম শান্ত কুলমহিলাকে "সস্থ্যস্পাশা" হইতে উপদেশ করিয়াছেন। এমন কি, পতির মুখ ছাড়া পুংলিঙ্গ-শব্দ-বাচ্য বৃক্ষাদি পদার্থকেও নিরীক্ষণ করিকে না। যে নারী এইরূপ শান্ত্রনীতি এবং প্রাচীন ভারতীয় প্রিত্র হিন্দু-সমাজ-নীতি অনুসারে পরিচালিত হয়, সেই নারীই যথার্থ ধর্ম্মচারিণী। নতুবা কেবলমাত্র "মধুসংক্রান্তি ত্রত"

পিত্রা ভর্ত্রা স্বতৈর্বাপি নেছেৎ বিরহমান্তনঃ।
 এবাং হি বিরহেণ স্ত্রী গর্হের কুর্যান্তভে কুলে।

করিলেই কিংবা নাসিকায় তিলক অস্কিত করিয়া জপমালা লইয়া জপ করিলেই মাত্র নারী ধর্মানারিণী হয় না। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ— গোপনে মদ্য-মাংস-সেবন, ভুষ্ট-স্ত্রী-পুরুষের সহিত সংসর্গ, প্রতির সহিত বিচ্ছেদ, স্বাধীনভাবে ইতস্ততঃ পর্যাটন, পরগৃহে শয়ক ও পরগৃহে বাস এই ছয়টি নারীর পক্ষে অস্তান্ত্র দূষণীয়।

জীজাতি রত্নস্করপ। হীরক-মুক্তা-মাণিক্যাদি রত্ন যেমন লোকে হৃতি মত্রেও সাবধানে "মথ্মল্" প্রভৃতি অতি কোমল বস্তু-সমাচহাদিত স্তুচারু কারুকার্য্য স্থানাভিত্ন পেটিকার মধ্যে রক্ষা করে, কিন্তু ঘাটে মাঠে পথে জঙ্গলৈ অনাদৃতভাবে ছড়াইয়া রাখে না, তজ্ঞপ বুল্লমহিলাকে স্থাপজ্জিত স্বাস্থ্যকর উত্তম মনোরম আর্ত গৃহে রাখিয়া প্রতিপালন করিবে; ঘাটে মাঠে হাটে পথে জঙ্গলে অবহেলা পূর্বক্ক অনাব্তভাবে বিকীর্ণ করিয়া রাখিবে না। রত্ন অবহেলার বস্তু নয়। রত্নের প্রতি রত্নোচিত ব্যবহার করিবে। রত্নকে অবহেলা করিলে দস্থা-তন্ধরাদির ভয় অবশ্যস্তাবী এবং ছলবেশী ভদ্রের ভয়ও অনিবার্য্য।

কুলমহিলা সর্ববদা যেখানে বাস করেন, তাহার নাম অন্তঃপুর ; তাহার অপর নাম শুদ্ধান্ত। সে স্থান সদাই শুদ্ধ এবং উহা পরপুরুষের দৃষ্টির অন্তরালে অবস্থিত হওয়া উচিত বলিয়া উহা শুদ্ধান্ত নামে অভিহিত। উহা জনতা-পূর্ণ হট্ট ও সাধারণ পথের স্থায় অনার্ত, অপবিত্র ও

সাধারণের গম্য স্থান নহে। উহা আবৃত পবিত্র স্বজনগণের অধাষিত স্থান। কুলমহিলারূপ রত্ন তাদৃশ স্থানেই রক্ষণীয় বস্তু। যাঁহার বেমন আর্থিক অবস্থা, তিনি তদনুসারে বাসভবন নিজের আয়ত্ত করিয়া তাঁহার কুল-মহিলাদিগকে সাধারণের দৃষ্টিবহিণ্ঠত করিয়া তথায় রক্ষা করিবেন, ইহাই শাস্ত্রবাক্যের তাৎপর্য্যার্থ। নিজের অবস্থাত্ম-সারে ঐ স্থানকে যথাশক্তি পরিষ্কৃত, পবিত্র, মনোরম ও স্বাস্থ্যজনক করিয়া রাখিতে সদা চেফ্টা করিবে। মনু বলিয়াছেন: -- জ্রী, রত্ন, বিদ্যা, সত্যধর্মা, পবিত্রতা, স্তমধর উপদেশবাকা এবং নানাবিধ শিল্প সকলের নিকট হইতেই গ্রহণ করা যাইতে পারে। সেই জন্ম শাস্ত্র আরও বলিতেছেন যে, "স্ত্রীরত্নং চুকুলাদপি" অর্থাৎ স্ত্রীজাতি রত্নবিশেষ বলিয়া অপেক্ষাকৃত নীচ কুল হইতেও উহা গ্রহণ করা যাইতে পারে। স্ত্রাজাতির উৎকৃষ্টতা<sup>®</sup>ও পবিত্রতা প্রতিপাদন করিবার জন্মই শাস্ত্র ঐরূপ কথা বলিয়াছেন। এই জন্মই স্ত্রীজাতি ঈশ্বরের উত্তম সৃষ্টি ও উত্তম অর্দ্ধাঙ্গ বলিয়া বৰ্ণিত হইয়া থাকে। মন্ত্ৰ বলিয়াছেনঃ—

যে কুলে ভর্তা ভার্য্যার প্রতি সদা সম্ভুষ্ট থাকেন এবং ভার্য্যাও ভর্ত্তার প্রতি সর্ববদা সম্ভুষ্ট থাকেন, সে কুলের কল্যাণ অবশ্যস্তাবী। সন্তোষই কল্যাণের একমাক্র মূল কারণ। পতির ধনাভাব হেতু পত্রি যদি উচ্চ অট্রা-লিকায় বাস করিতে না পারেন, তথাপি সাধ্বী পত্নী নির্ধন পতির সহিত পর্ণকুটীরে বাস করিয়াও এবং দিনাস্তে শাকাল্পমাত্র ভক্ষণ করিয়াও, মহাসন্তোষ অমুভব করিবে। কস্যার পিতা স্বজাতীয় বা বিজাতীয় উপায়ে অর্থ উপার্জ্জন कतिया येनि व्यम्भनातक धनी विनया मतन करत, धनमरम গর্বিত হয় এবং নিজের কন্সাকে দরিদ্র জামাতার পর্ণকুটীরে না পাঠাইয়া নিজ অট্টালিকায় খাবজ্জীবন আবদ্ধ করিয়া রাখে, ভাহা হইলে ঐ অসাধু পিতা দ্তাপহারী হইয়ামরণাস্তে•নুরকে গমন করে। কন্তাকে জামাতার হস্তে সম্প্রদান করিলে ঐ কস্থাতে পিতার আর কোন স্বন্ধ থাকেনা; উহা জামাতার বস্তু হইয়াযায়। এই জন্স শাস্ত্র বলিয়াছেন:—সম্প্রদানের পর কন্সা পরকীয় ধন হুইয়া পড়ে। বিবাহের পর পতি পরিত্যাগ করিয়া পিত্রালয়ে যাবজ্জীবন বাদ করা দ্রীর পক্ষে অভ্যস্ত নিষিদ্ধ। এই জন্ম অভিজ্ঞানশকুন্তনে লিখিত আছে,:—

"সধবা নারী সভীত্ব রক্ষা করিয়াও যদি যাবজ্জীবন পিতৃগৃহে বাস করে, তথাপি জগতের ছিদ্রাঘেষা নরনারীগণ তাহার চরিত্র-বিষয়ে মানাপ্রকার সন্দেহ করিয়। থাকে; অত্রব স্ত্রী পাতির অপ্রিয়া হইলেও, পতি-গৃহে নানাবিধ কয় সালেও পতি-সমীপেই সর্বদ। বাস করিবে। কারণ, আত্মীর-মিত্র-বাদ্ধবগণ পতি-সমীপেই সধবা নারীর সদা অবস্থিতি দেরিতে ঐকাস্তিক ইচছা করেন।" স্বর্গ ও পর্বব্যের স্থায় অচল ও স্থির হইয়া পতি-গৃহে যাবজ্জীবন

বাদ করিবার জন্ম বেদ নববধৃকে অমূল্য উপদেশ দিয়াছেন। "যেন যাবজ্জীবন পতি-গৃহেই বাদ করিতে পারি, পতি-গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যেন অন্তত্র কুত্রাপি না যাই," প্রমেশ্ররের নিকটে এইরূপ প্রার্থনা করিবার জন্ম বেদ স্ত্রীজাতিকে বিশেষভাবে উপদেশ করিয়াছেন।

ন্ত্রী সদা প্রিয়া ও প্রিয়বাদিনী হইবে। কোন ভার্ত্যার

"মুখে মধু হুদে বিষ" হেতু তিনি বাহিরে লোকাচাররক্ষণার্থ প্রিয়বাদিনী বা মধুরভাষিণী হইয়া থাকেন।
কোন ভার্যার অন্তরটি খুব পবিত্র হইলেও, দয়া, স্নেহ
ত প্রেমে তাঁহার হৃদয় পূর্ণ হইলেও তিনি মুখরা, অপ্রিয়বাদিনী, কোপনস্বভাবা, কটুভাষিণী ও কোলাহলরতা
হওয়ায় পতির প্রিয়া বা প্রীতিপ্রদা হইতে পারেন না।

এই জন্ম নীতিশান্ত্র বলেন যে, জগতে এই ছয়টি বড়ই স্থেকর। (১) সামান্ত ব্যয়ের সহিত প্রচুর আয়, (২) সদা নীরোগ শরীর, (৩) প্রিয়া ভার্য্যা, (৪) প্রিয়বাদিনী ভার্য্যা, (৫) বশ্য পুত্র, ও (৬) অর্থকরী বিদ্যা। এ স্থলে ভার্য্যার প্রিয়াত্ব এবং প্রিয়বাদিনীত্ব এই ফুইটি গুণকে পৃথক্ পৃথক্রনেশে গণনা করা হইয়াছে। শাস্ত্রে ভার্য্যাকে পতির অর্দ্ধাক্ষিনী কছে। ভার্য্যাই উত্তম অর্দ্ধাক্ষ। অর্দ্ধাক্ষিনী গৃহিণীর সহিত ধর্ম্মকর্ম্ম অ্যুক্তান করাই পতির উচিত কার্য্য। অথববি-বেদ (১৪ কাণ্ড, ২ অ্যু, ১৮ মন্ত্র) উপদেশ করিয়াছেন, "হে নারি! তুমি দেবর-ঘাতিনী ও

পতি-ঘাতিনী হইও না; পতি ও দেবরের মনে কদাপি
পীড়া জন্মাইও না; সর্ববদা তাঁহাদিগকে সন্তুষ্ট রাখিও
এবং তাঁহাদিগের প্রতি হিতাচরণ করিও; গৃহস্থাশ্রমের
গো, মহিষ, ছার্স, ঘোটক প্রভৃতি প্রতিপালা পশু ও
পক্ষিগণের কলাগনাধন করিও; তাহাদিগকে যত্ত্বের
সহিত প্রতিপালন করিও; তাহা হইলেই তুমি ঈশরের
কুপায় বীর-প্রদবিনী হইবে; পুক্র-পৌক্রাদি-সম্পন্ন হইয়া
স্থাথে দিন্যাপন করিবে। তুমি পতি ও দেবরাদির
মঙ্গলবিধায়িনী হইয়া গৃহস্থাশ্রমের অর্চ্চনীয় হোমায়িকে
আরাধনা করিও।" পুরাকালে পত্রা পতির সহিত বৈদিক শ্রন্ত পাঠ পুর্বক একত্র বিসয়া হোম করিতেন।

## স্ত্রীলোকের পাতিব্রত্য-ধর্ম।

স্ত্রীলোকের পতিই একমাত্র গতি ও আরাধ্য দেবতা।
মনু বলিয়াছেন, "পতি কদাচার, কুস্বভাব, যথেচছাচারী,
বিদ্যাবৃদ্ধি-বিহীন ও র্নপগুণ-বিহীন হইলেও সাধবী স্ত্রী
পতিকে দেবভার ভায় ভক্তি করিবে। স্ত্রীলোকের পতি
ভিন্ন যজ্ঞ নাই, পতি ছাড়া অহ্য ত্রত নাই, পতির সেবা
করিলেই সমস্ত ত্রতের ফল লব্ধ হয়; পতির সেবা করিলেই
উপবাসের ফল-লাভ হয়; পতির সেবা করিলেই নারী
স্বর্গেও পূজনীয়া হয়েন।

পতিত্যাগিনী ও পৃতি-বিদ্বেষিণী নারীর সহিত সতী ন্ত্রী বাক্যালাপ করিবে না। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন, পতির আদেশপালন করাই পত্নীর একমাত্র পবম ধর্মা। যে গৃহে পতি ও পত্নী পরস্পার পরস্পারের প্রতিত্বসুকূল থাকেন, কেহ কাহার প্রতিকূলতাধ্বন করেন না, সে গৃহে ধর্মা-অর্থ-কাম এই ত্রিবর্গের বৃদ্ধি হয়।"

মছষি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন, "গৃহবধূ সর্ববদা গুহোপকরণ ও গৃহস্থিত বস্তুগুলিকে স্থন্দৰভাবে সংজাইয়া গুছাইয়া त्रीथित : तन्ननामि कार्या स्निभूगा इहेरत ; मर्तवमा হৃষ্টিচিত্তে হাস্তমুখে দিনধাপন করিবে: প্রয়োজনাতিরিক্ত ব্যয় করিবে না: প্রতিদিন শশুর ও শশু ঠাকুরাণীর চরণে প্রণাম করিবে এবং পতির বশবর্ত্তিনী হইয়া সকল काशं कतिता भर्शव याञ्चवका विनशास्त्रम्, त्य नाती পতির প্রিয় ও হিতকর কার্য্যে সদা ব্যাপৃতা, সদাচার-সম্পন্না এবং জিতেন্দ্রিয়া, তিনি ইহকালে সুষশ ও পর-কালে অমুপম উত্তম গতি প্রাপ্ত হয়েন। মহর্ষি দক্ষ বলিয়াছেন, পত্নীই গৃহস্থাশ্রমের মূল-দেবতা। পত্নী যদি পতির বশবর্ত্তিনী হয়েন, তাহা হইলে গৃহস্থাশ্রমের তুঁল্য মহাস্তুখকর স্থান আর কুত্রাপি নাই ি এ আশ্রমের তুলনা ্নাই। পত্নী বশে থাকিলে এ আশ্রম স্বর্গ অপেক্ষাও ञ्चथकत छान रहेगा উঠে। স্ত্রী यमि यथिष्टाहार्तिनी रहेगा পড়ে এবং পতি যদি অত্যন্ত দ্রৈণতা ও অতি-প্রীতি-

বশতঃ প্রথমকাল হইতে ঐ স্ত্রীকে নিবারণ না করে, তাঁহা হইলে ঐ স্ত্রী প্রথমে উপেক্ষিত রোগের ন্যায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং পশ্চাৎ অবশ্যা হইয়া মহাক্রেশদায়িনী হয়।

যে স্ত্রী সদা পতির অমুক্ল আচরণ করেন, যিনি কর্মশভাষিণী না হইয়া সদা মধুরভাষিণী হয়েন, স্বধর্ম্ম রক্ষায় সদা ব্যাপৃতা থাকেন এবং পতির প্রতি অকপট ভক্তি প্রদর্শন করেন, তিনি নারী নৃহেন, তিনি দেবতা।"

এই মাসুষই দেবত্ব-গুণসম্পন্ন হইলেই দেবতা বলিয়া কথিত হয় এবং পশুত্ব-গুণসম্পন্ন হইলেই পশু বলিয়া আখাত হয়।

মহর্ষি দক্ষ বলিয়াছেন, "যে পুরুষের পত্নী অমুকূলা ও বশ্যা, তাহার ইহলোকেই স্বর্গস্থভাগ হয় এবং যাহার পত্নী প্রতিকূলা ও অবশ্যা, তাহার ইহলোকেই নরক-ভোগ হয়। স্থখ-ভোগের নিমিত্তই লোকে গৃহস্থাশ্রমে বাস করে। পৃহস্থাশ্রমে পত্নীই স্থথের মূল-কারণ। যে পত্নী বিনীভা, স্বামীর চিন্তামুবর্ত্তিনী, স্থশান্তিদায়িনী এবং বশ্যা, তিনিই যথার্থ পত্নীপদবাচ্যা হয়েন।

পতি দরিদ্র ও °রোগার্ত হইলে যে পত্নী তাঁহাকে। অরজ্ঞা করে এবং তাঁহার সেবা করে না, সে পত্নী জন্ম-জন্মান্তরে গৃঙী, কুরুরী বা মকরী হইয়া অশেষ ক্রেশ ভোগ করে।" ক্ষন্দপুরাণে লিখিত আছে, "পত্নী কদাপি পতিবাক্য লজ্ঞান করিবে না। পতিবাক্য-পালনই পত্নীর পরম ধর্ম্ম, একমাত্র ত্রত এবং একমাত্র দেবার্চ্চনা। পত্নী সদ। পতিবাক্য পালন করিবে।

পতি কাপুরুষই হউন্ আর দরিদ্রেই হউন, বৃদ্ধই হউন বা রোগগ্রস্ত হউন্, স্থসময়স্থ হউন্ বা তুঃসময়স্থ হউন্ না কেন, পত্নী পতিকে কদাপি উপেক্ষা করিবে না।

অকপট ও পবিত্রহৃদয়। স্ত্রী, পতি হৃষ্ট হইলে হৃষ্ট।
হয়েন; পতি কোন কারণবশতঃ বিষপ্ত বদন হইলে
নিজেও বিষপ্ত-বদনা হয়েন। সাধবী স্ত্রী পতির সম্পদেও
অনুগতা একং বিপদেও অনুগতা হইয়া পতির স্থাথ স্থাথনী
এবং দুঃখে দুঃখিনী হয়েন।

পতির দেবা করিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞের ফল-লাভ হয়।
পতির দেবা করিলে গঙ্গাস্থান, তীর্থদর্শন, দেবালয়ে গমন
ও পুরাণ-পাঠ-শ্রবণাদি পুণ্যকার্য্যের ফললাভ হয়। যদি
কোন নারী গঙ্গাস্থান করিতে বা কোন তীর্থ দর্শন করিতে
ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে কফ ভোগ করিয়া
গঙ্গাতীরে কিংবা কোন তীর্থক্ষেত্রে বা কোন দেবালয়ে
অথবা দেবী-মন্দিরে যাইতে হইবে না; যাইবার কোন
প্রয়োজনই নাই। কারণ, গৃহে পতির পাদোদক পান
করিলেই গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতী, কাবেরী প্রভৃতি পুণাভোয়া
নদীতে স্থানের ফললাভ হয় এবং কাশী, শ্রীক্ষেত্র, রুন্দাবন,

মথুরা প্রভৃতি তীর্থ-দর্শনের ফললাভ হয়। কারণ, পতি শিব ও বিষ্ণু হইতেও শ্রেষ্ঠ। পতির পাদোদক পান করিলে শিব ও বিষ্ণু-দর্শনের ফললাভ হয়।

পতির আন্তা বিনা যে নারী কোন ব্রত ও উপবাস্করে, সে নারী পতির স্থায়ুক্ষর করে এবং মরণান্তে নরকে গমন করে। পতিব্রতা নারী গৃহে স্বত, লবণ, তৈল, তৃণুল, ইন্ধন প্রভৃতি বস্তু ফুরাইয়া ঘাইবার পূর্বেই সেই সেই বস্তর অভাব পৃতিকে জানাইবে। একেবারে ফুরাইয়া ঘাইবার পর মূহুমূহঃ "এটা নাই, ওটা নাই" এইরূপ বলিয়া স্থামাকে উদ্বেজিত করিবে না। পত্নী নিজের উত্তম বস্ত্র-অলক্ষার পরিধানের বাসনা পরিকৃষ্ঠ করিবার জন্ম পতিকে কোন ক্লেশকর কার্য্যে নিয়োজিত করিবে না। যে নারী পতির আহ্বানে অকারণ ক্লুক্ষ ইয়া কর্কশ স্বরে উত্তর দান করে, সে পরজন্মে গ্রাম্য কুক্রী বা বন্য শুগালী হয়।

পতির চরণ পূজা করিয়া, পতি-চরণে প্রণাম করিয়া সতী স্ত্রী পৃতিকে অগ্রে ভোজন করাইবে। পতিকে মহার্যত্নের সহিত ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ নিজে ভোজন করিবে। "পতির আহারান্তে ভোজন করাই সাধ্বী স্ত্রীর অবশ্য পালনীয় প্রাচীন সদাচার," এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস ও নিশ্চয়েত্র সহিত সাধ্বী স্ত্রী পতি-দেবায় রত থাকিবে। কোন নারীর গুরুজন নীচাসনে বসিলে সেই নারী কখনও উচ্চাসনে বসিবে না। কোন নারী নিজের উত্তম বস্ত্র ও অলক্ষারের সৌন্দর্য্য দেখাইবার জন্ম আমোদ-প্রমোদ উপলক্ষে সদা নিমন্ত্রণ-রক্ষার্থ পর-গৃহে গমন করিবে না। ভদ্রবংশীয়া নারী কজ্জ্বাজনক অগ্লীল বাকা উচ্চারণ করিবে না।"

প্রাচীন মইবিগণ মহিলাদিগকে লজ্জাশীলা ইইবার জন্ম এবং গৃহমধ্যে থাকিয়া গৃহকার্য্যে ব্যাপৃতা ইইবার জন্ম ভূঁরি ভূরি উপদেশ দিয়াছেন। ভদ্র-মহিলার পরগৃহে গমন শাস্ত্রনিষিদ্ধ। ভারতে আর্ঘ্য-মহিলারা অতি প্রাচীন-কাল ইইতেই লজ্জ্জাশীলা ও সাবরণা ("পদ্দানসীন্")। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ এই জন্ম শাস্ত্রে "অস্থ্যিম্পশ্যা" এই বিশেষণ পর্যান্ত লাভ করিয়াছেন।

"যে ছফ বুন্ধি নারী স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া স্বাধীন-ভাবে আত্মীয়গণের দৃষ্টির অন্তরালে নির্জন প্রদেশে গোপনে একাকিনী বিচরণ করে, সে পরজ্বামে উল্কী (পোঁচা) ইইয়া বৃক্ষকোটরে বাস করিবে।

যে নারী নিজের দোষবশতঃ পতি কর্ত্ক ভং সিত বা তাড়িত হইয়া পতিকে ভং সনা বা তাড়না করিতে ইচ্ছুক বা উদ্যত হয়, সে পরজন্মে ব্যাত্মী বা বিড়ালী হয়। যে নারী গোপনে পরপুরুষের প্রতি কটাক্ষপাত করে, সে পরজন্মে কেকরাক্ষী ("টেরাচোখো") হয়। যে নারী পতির দৃষ্টির অন্তরালে পরপুরুষের প্রতি কটাক্ষপাত করে, দে পরজন্মে কাণা, কুৎদিতমুখী ওঁ কুরূপা হয়।

যে নারী পতিকে মিফ্টান্নাদি উত্তম বস্তু প্রাদান না করিয়া নিজেইণ উহা গোপনে ভক্ষণ করে, সে পরজন্ম গ্রাম্য শূকরী হয় কিংঝ নিজ বিষ্ঠাভোজী বাহুড় হয়।

া যে নারা স্বামীকে বাহির হইতে গৃহে সমাগত দেখিবামাত্র শীত্র পাদপ্রক্ষালনের জল আনয়ন করে, তাঁহার
পাদ-প্রক্ষালন এ কিঞ্চিৎ বিশ্রামের পর তাঁহাকে ভোজন
করাইবার জন্ম খাদ্য বস্তু আনিয়া তাঁহার সম্মুখে রাখিয়া
দেয়, তাঁহার ভোজনের পর তাঁহাকে তামুল প্রদান
করিয়া বাজন ও পদদেবা করে এবং ক্লান্তিনাশক শান্তিদায়ক স্থমধুর অমৃতময় বচনে তাঁহাকে স্নিয়্র, স্থাঁতল ও
প্রীত করে, দে নারী স্বর্গ, মন্ত্য ও পাতালকেও প্রীত করে।
লোকে ও শান্তে সদৃশী নারীকেই পতিব্রতা ও সতা কহে।

কেবলমাত্র চতুর্দশ বংসর সাবিত্রী-ব্রত করিলেই সতী হয় না। "পিতা, মাতা, ভ্রাতা, দেবর, পুত্র ও কল্পা প্রভৃতি সকলে পরিমিত স্থখনান করিয়া থাকে মাত্র, কিন্তু পাতি স্বর্গীয় স্থখনম অপূর্বর অমুপম পবিত্রতম স্থখনান করেন বলিয়া ভার্য্যা পতিকে দেবতার ছায় পূজা ও সন্মান করেবে। পতিই পত্নীর একমাত্র দেবতা। পতিই পত্নীর একমাত্র গুরুল। পতি ছাড়া পত্নীর অভ্য কোন গুরুই নাই। সতী স্ত্রীর পতিই একমাত্র ধর্মা, একমাত্র তীর্থ ও একমাত্র বৃত্ত ; স্কুতরাং সাধ্বী স্থাব স্বতন্ত্র ধর্মামুষ্ঠান, বৃত্ত-পরিপালন এবং তীর্থ বা দেবালয় দর্শন নিস্প্রয়োজন। সতী স্থ্রী এ জগতে সমস্ত বস্তু পরিত্যাস করিয়া এক গাত্র পতিকেই পূজা করিবে।

পতি দরিদ্র হইলেও, রোগার্ত হিইলেও অথবা কার্যা-বশভঃ পথভ্রমণ ও রাত্রি-জাগরণাদি নিবন্ধন তুর্বল, ক্ষান ও কুশ হইয়া গেলেও যে নারী পতিকে পুত্রের ভাগ অতিশয় যতু, স্থেহ ও সমাদর করে, শাস্ত্রে ভাহাকেই সতী পতিব্রতা কহে।"

পতির উঠিবার পূর্বের শ্যাত্যাগ করিয়া শ্যাদ্রব্য যথাস্থানে তুলিয়া রাথিবে; পরে শৌর্চকত্য সমাপ্ত করিবে;
তৎপরে জল-মিঞ্রিত গোময় বারা গৃহে ''গোবর-ছড়া''
দিবে; তৎপরে রন্ধনোপযোগী ধৌত পাত্র সকল
পুনরায় ধৌত করিবে, পাকশালার সমস্ত পাত্র প্রতিদিন
বাহিরে আনিয়া উত্তমরূপে মার্চ্জিত করিবে; পরে
মাত্রকা ও গোময় বারা চূলা সংস্কৃত করিবে; তৎপরে
স্থান করিয়া শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিবে; তৎপরে পূর্বেবাক্ত
ধৌত পাত্রগুলি জল ও তণ্ডুলাদি-পূর্ণ করিয়া যথান্থানে
স্থাপিত করিবে; তৎপরে চুলামধ্যে অগ্নি প্রজ্বালিত
করিবে; শিল-লোড়া, হাঁড়ী-সরা, হামান্-দিস্তা, উদুর্থল,
মুসল প্রভৃতি যুগা বস্তুগুলিকে বথাবোগ্য স্থানে

সন্ধাধা করিয়া শশ্রু, শশুর প্রভৃতি গুরুজনকে প্রণাম করিয়া শশ্রু, শশুর প্রভৃতি গুরুজনকে প্রণাম করিয়ে সদা শীতর আজ্ঞামুবর্তিনী ইইবে। পরে অন্ধর্নাজনিদি প্রস্তুত করিয়া মধ্যাক্তে অগ্রে শশ্রু, শশুর ও পতিপুত্র প্রভৃতিকে উত্তমরূপে ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ নিজে ভোজন করিয়ে। এই প্রকারে যে নারী পতিকে দেবতা জ্ঞান করিয়ে ভক্তি-শ্রুনার সহিত পতির সেবা করেন, সেই নারীই ইহলোকে পবিত্রকীর্ত্তি ও কল্যাণ্নাশি ভোগ করিয়া পরকালে পতির সহিত এক পুণ্যলোক প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন।

নারী উচ্চৈঃস্বরে কথা কহিবে না; কাহারও সহিত কঠোর এবং অধিক কথা কহিবে না; স্বামীকে অপ্রিয় বাক্য বলিবে না; কাহারও সহিত বিঝাদ করিবে না; কাহারও সম্মুখে বিলাপ, শোক বা অমুতাপ করিবে না; বিলাপ বা শোক-অমুতাপাদির কারণ উপস্থিত হইলে নিজের মনে, মনেই বিলাপাদি করিবে:

গৃহিণী অতি ব্যয়শীলা হইবে না, কুপণাও হইকে না; • স্থাধ্য বায় করিবৈ ৷ স্বামী কোন একটি ধর্মকর্মের লামুদ্ধানে উদ্যত হইলে তাহাতে বাধা দিবে না; প্রমাদ, উন্মাদ, ক্রোধ, খলতা, হিংসা, পরদোষচর্চ্চা, ক্লিকেব, অহন্ধার, ধূর্ত্তভা, নাস্তিক্য, অতি সাহস এবং চৌধ্যন্ত্রতি পরিত্যাগ করিবে; কাহাকেও বঞ্চন। করিবে না; 'আমার সামী, আমার পুত্র, আমার পিতা, আমার লাতা অতিশয় রূপবান, গুণবান্ ও ধনবান্' এইরূপ বলিয়া কাহারও নিকটে গর্বব প্রকাশ করিবে না।"

অভিজ্ঞান-শকুন্তলে লিখিত আছাছে, "পতিকুলে পতির নিকটে দাস্থাবৃত্তি করিয়া কক্টে দিনধাপন করাও ভাল, কিন্তু পতি পরিত্যাগ করিয়া পিতৃকুলে, মাতুল-কুলে কিংবা অন্থ আংখ্মীয়-কুলে সমাজ্ঞীস্বরূপা স্ইয়াও জীবনধাত্রা নির্বাহ করা পাপামুষ্ঠান বলিয়া গণ্য "

যে পিতা উপযুক্ত পুত্র বিদ্যান থাকিতেও বৃদ্ধান্ত পুনরায় দার-পরিপ্রহ করেন এবং নিজের কন্তার শশুরালয়ঘটিত সামান্ত বিবাদ উপলক্ষ্ণ করিয়া ঐ কন্তাকে সগৃহে পুষিয়া রাখেন এবং বলেন যে, "আমার যদি একমুষ্টি অন্ন জোটে, তাহা হইলে আমার মেয়েও খাইতে পাইবে," এই বলিয়া বৃদ্ধাবস্থায় যুবতী স্ত্রীর সন্থিত স্বয়ং মহানন্দে জীবনের অবশিষ্ট কতিপয় দিন যাপন করেন, কিন্তু কন্তার পতিবিরহজনিত কন্টের প্রতি লক্ষ্য করেন না, তাদৃশ পিতা মহাপাপী। কারণ, কন্তাকে একমুষ্টি অন্ন ও কিঞ্চিৎ অলক্ষার দান করিলেই কন্তার পতি-বিরহজনিত নরক-যন্ত্রণার অবসান হয় না। শৃগাল, কুকুর ও বিড়ালও একমুষ্টি অন্ন পাইয়া থাকে। যে পিতা অভিন্যানের ও "জেদের ভালি" মাধায় লইয়া কন্তার স্বর্থনাশ-

সংসাধন করিতে পারে, ভাদৃশ ব্যক্তির মুখদর্শন করাও পাপ। শত-সহত্র অল্লমুপ্তি ও রাশীকৃত ব্দ্রালকার দান করিলেও কন্মার তাদৃশী যন্ত্রণার অবসান হইতে পারে না। ঈদুশ পিতার শংসারে পড়িয়া এরপ কম্মা যাবজ্জাবন কষ্ট পাইতে থাকে। কিন্তু যদি ঐ কন্সা কুমারী-অবস্থায় পতিভক্তি সম্বন্ধে স্থশিক্ষা লাভ করিবার সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইত এবং তাদৃক্ স্থশিক্ষা-লাভ-জনিত সদ্গুণরাশিতে ভূষিত হইত, তথে হইলে ঐরূপ ছুফাভিসন্ধি পিতাবা পিতৃব্যের কুচক্রে পড়িয়া সে কদাপি ঘূর্ণামান হইত না এবং তাদৃশ কষ্টও পাইত না। পতিভক্তিবিষ্ট্নিগী স্থশিকা লাভ করিলে ঐ কন্তা শৃশুরালয়ের যে কোন প্রকার কষ্ট ভোগ করিয়াও পতিকে সম্ভুষ্ট রাখিয়া পরমানন্দে পতিকুলে দিনযাপন করিতে পারিত। স্থতরাং স্থাশিকাই দকল স্থাবের মূল। স্থাশিকাই দর্ববপ্রকার যন্ত্রণার অবসানের একমাত্র উপায়। অতি প্রাচীনকালে এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষের আর্য্য-মহিলাগণ কিরূপ স্থশিক্ষা লাভ করিতেন, তাহাঁ জানিতে হইলে ইভিহাস, পুরাণ. সংহিত। ও কাব্য-নাটকাদি শাস্ত্র বিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করা উটিত। যাঁহারা শাস্ত্রচর্চ্চাবিহান ও জুসংস্কারাচ্ছন্ন, তাঁহারাই বলিয়া থাকেন যে, "স্রীক্ষাতি বিদ্যাভ্যাস করিলেই বিধবা হইয়া যায় " আবার, এই বর্ত্তমান যুগেও এমন অনেক মৃত্তি বিদ্যমান আছেন, যাঁহারা

বলিয়া থাকেন, স্ত্রীলোকের সধবাবস্থায় নাম স্বাক্ষর করিবার সময় "শ্রীমতী অমুকী দেবী বা দাসা" এইরপ লিখিতে হয় এবং বিধবাবস্থায় "শ্রীমত্যা অমুকীদেব্যা বা দাস্থা" এইরপ নাম স্বাক্ষর করিতে হয়। তাঁহাদের মজে শ্রীমতী ও দেবী বা দাসী এরপ স্বাক্ষর সধবাবস্থা সূচক এবং শ্রীমত্যা ও দেব্যা বা দাস্থা এইরপ স্বাক্ষর প্রথাবস্থা সূচক গ্রীলোকের বৈধব্যাবস্থাসূচক। এইরপ অভুত শাস্তের উপযুক্ত টীকাকার আবার এই কথা বলেন যে, পূর্বেবাক্ত স্বাক্ষরবিধি উল্লেখ্যন করিলে সধবা বিধবা হইয়া যায় এবং বিধবাও সধবা হইয়া পড়ে!! যে দেশে এরপ স্বাধীন শাস্তের রচনা ও তাহার অভুত টীকা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তোহা বলাই বাক্তল্য মাত্র।

পণ্ডিতগণ হয় তো প্রতিবাদচ্ছলে বলিবেন, এ কিরপ অতুত বিধি ? শ্রীমতী ও দেবী ইহার অর্থ শ্রীমতী দেবী স্বয়ং। লিখিতেছেন বলিতেছেন ইত্যাদিরপ ক্রিয়াপদের কর্তৃপদ। আর শ্রীমত্যা দেব্যাঃ, ইহার অর্থ শ্রীমতী দেবীর। ইহা সম্বন্ধবাচক পদ। ইহাতে সধবা-বিধবার কথা আসিল কিরূপে ? এখানে সধবা-বিধবার কথা একান প্রকারেই আসিতে পারে না। কারণ, কোন একটি স্ত্রীলোক্য যদি একখানি পত্র লিখিয়া সর্বশেষে শ্রীমতী স্থশীলা দেবী এইরূপ নাম স্বাক্ষর করে, তাহা হইলে এই বুঝিতে হইকে

যে, ইহা কর্তৃপদ। এই পত্রখানি লিখিতেছেন বা পূর্বব-লিখিত বিষয়গুলি নিবেদন করিতেছেন, এইরূপ ক্রিয়াপদ তথায় উহা। অর্থাৎ এইরূপ ক্রিয়াপদ তথায় বুঝিয়া লইতে হইবে। 🕈 কারণ্ পত্রে লিখিত বিষয়গুলির সহিত নিম্মলিখিত শ্রীমতী সুশীলা দেবী, এই নামের একটা কিছু অর্থসম্বন্ধ থাকা আবশ্যক। পরস্পর অসংবন্ধ পদ-প্রয়োগ শিষ্টসম্মত নহে। পক্ষান্তরে, যদি পত্রশেষে নিম্নে ঐরপ একটি নাম লিখিত না হয়, কিন্তু পত্রে লিখিতব্য বিষয় লিখিবার পূর্বের "স্বিনয়-ন্মস্কার-নিবেদন্<sup>য</sup> এইরূপ প্রাচীন লিখন-পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, তাহা হইকে সর্বশেষে নিম্নে শ্রীমত্যা স্থশীলাদেব্যাঃ, এইরূপ নাম স্বাক্ষর করিতে হয়। কারণ ঐ পত্রের সর্ববপ্রথমে যে 'সবিনয়-নমস্কার-নিবেদন" এই কথাটি লিখিত হইয়াছে, এই সবিনয়-নমস্কার-নিবেদনটি কাহার ? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্মই সর্বশেষে লিখিতে হয়—"শ্রীমত্যা স্থশীলাদেব্যাঃ", অর্থাৎ ঐরূপ নিবেদনটি শ্রীমতী সুশীলা দেবীর। সুশীলা একটি স্ত্রীলিক্সান্ত পদ। একটি স্ত্রীলোকের নাম। শ্রীমতী उ राम वी वा मानी और इरोि भम खेरात विराममा। आत এমভ্যাঃ ও দেব্যাঃ এই তুইটি সম্বন্ধবাচক ষষ্ঠান্ত পদ। हिरात वर्थ भौगंडी स्मीला (मरीत। এकिएत वर्ष स्मीला (मरी, अग्राप्ति अर्थ स्नीमा (मरीत । ইश्टा मधना-विधवात কথা যে কোথা হইতে আসিল, তাহা স্ব্ৰিষধ বাকোর অধিষ্ঠাত্রী ৺দরস্বতী দেবতার সমগ্র ভাণ্ডারে অথেষণ করিলেও জানা অসম্ভব। প্রাচীন স্থসভা স্থশিক্ষার আকর ভারতভূমির যে ঘোর হুর্দ্দশা উপস্থিত হইয়াছে, ঈদৃশ স্বাধীন শাস্ত্র-রচনানৈপুণাই ভাহার দেদীপামান প্রমাণ।

যাহারা স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী, তাহারা ভাহাদের সনাতন বেদের বিরোধী। ভাহারা আর্যা-সন্তান বলিয়া অভিমান করে, কিন্তু তাহারা জানে না যে, তাহাদের অমূল্যধন বেদের বহু মন্ত্র তাহাদের দেশের কতিপয় মহিলা কর্ত্তক সংকলিত হুইয়াছে। সামাশ্য লৌকিক শাস্ত্র-রচনার কথা ত' দুরের কথা, ভারতে মহিলাজাতি বেদের মন্ত্র পর্যান্ত সংকলন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের সংকলিত মন্ত্র পাঠ করিয়া. উচৈচঃস্বরে গান করিয়া কত শত শত পুরুষ মহর্ষি কৃত-কতা ও ধন্ম হইয়া গিয়াছেন। যে দেশে বেদ-উপনিষদের পঠন-পাঠন-প্রথা বিলুপ্ত হইয়াছে, যে দেশে কেবল ব্যাকরণ, নব্যস্মৃতি ও নব্য স্থায়চর্চ্চায় বৈদিক ক্রিয়াকলাপ ও বেদের জ্ঞানকাণ্ড পণ্ড হইয়াছে এবং প্রাচীন দর্শন-শাস্ত্র-পাঠ বিলুপ্ত হইয়াছে ও পরমেশ্বের ভক্তি-জ্ঞান-মার্গ পরিত্যক্ত হইয়াছে, সে দেশের লোক যে কুসংস্কারাচ্ছন্ন হইয়া পড়িবে, তাহা বলাই বাহুল্যমাত্র। পরিবর্ত্তনশ্বল 🖟 কালের কুটিল চক্রে পড়িয়া লোক যে ক্রিরূপে ঘূর্ণিত হয়, তাহা বুঝাইবার জন্ম কবিকুলচূড়ামণ্ডি কালিদাস স্বীয়

অভিজ্ঞান-শকুন্তল নামক নাটকে লিখিয়া গিয়াছেন যে, এই ভূমগুলে সর্বাদেশে কালপ্রভাবে অতি উন্নতির পথে সমার্ক্ত জাতিও অতল পাতালগর্ভে বিলীন হইয়া যায় এবং পক্ষান্ত্ৰর, অপকমাংসভোজী, বল্কলপরিধায়ী, ভীষণজন্ত্রপূর্ণ অরণ্য • ও গিরিগহ্বরনিবাদী, প্রাকৃতধর্ম-জ্ঞানবিহীন বর্ববর অসভ্য ও অনার্য্য জাতিও সমৃদ্ধির চরমদীমায় উপনীত হয় ও আপনাদিগকে আর্য্য-জাতি-মধ্যে পুরিগণিত করিয়া লয়। কালিদাস দেখাইয়াছেন যে, মানুষের কথা তো সামান্য কথা, সর্বোপরিস্থিত চক্ত ও সূর্যাদেবতারও কালপ্রভাবে উত্থান-পতন পটিয়া থাকে। যে চন্দ্রদেব শস্তাদিপদার্থের রদসঞ্চার জীবন-রক্ষা ও পুষ্টিবর্দ্ধন করেন এবং স্থাশীতল শুদ্রকিরণ দ্বারা জগতের অন্ধকাররাশি নাশ করিঁয়া জগৎকে স্নিগ্ধ, প্রীত ও আলোকিত করেন, জগতের ঈদ্শ মহোপকারী চক্রদেবও রাত্রি শেষ হইলে অন্তমিত হইয়া যান। তিনি অন্তমিত इहेरल भत्र मुर्या**रम्य अ**काष्ठ आकाममार्श डेमिक हर्यन । যাঁহার প্রভাবে সমস্ত গ্রহ-নক্ষত্রাদি ক্যোতির্লোক পরি-চালিত হয়, যাঁহার প্রখর কিরণে অন্ধকাররাশি ছিল-বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, জগতের নানা উপকার সাধিত হয় , এदः यिनि मर्गूज, नमनमी ও পুक्तिनीत कन आंकर्श कतिया আকাশমার্গে লইয়া গেলে ঘাঁহার সাহাব্যে মেঘের স্বস্তি হয় ও সেই মেঘ হইতে পৃথিবীতে জলবর্ষণ হইলে নানাবিধ

শক্ত-ফলমূলাদি উৎপক্ষ হয় বলিয়া বিনি জগতের প্রাণি গণের প্রাণরক্ষা করিয়া মহোপকারসাধন করেন, ঈদৃশ্ মহাপ্রভাব মহোপকারী সূর্য্যদেবও সায়ংকাল উপস্থিত হইলে অস্তমিত হইয়া যান।

এই চন্দ্র ও সূর্যা দেবতার কালপ্রভাবে উত্থান-পতন দেখাইয়া ঈশ্বর আমাদিগকে প্রতিদিনই এই শিক্ষা দিতেছেন যে, ঈদৃশ চক্র ও সূর্য্যের আয় মনুষ্যজাতিরও কালপ্রভাবে উত্থান ও পতন ঘটিয়া থাকে। যে ভারতের আর্য্য-মহিলাগণ একদা বেদের মন্ত্রসংকলন পর্য্যন্ত মহা-্ব্যাপার সংসাধন করিয়াছিলেন, অধুনা সেই ভারতের আর্যানারী বেঘার অধার্মিক, অজ্ঞ ও কুসংস্কারাচ্ছন হইয়া পড়িয়াছেন এবং সেই ভারতের অশিক্ষিত সেই বৈদিক নারীগণের আধুনিক সন্তানগণ নৃতন শাস্ত্র রচনা করিতে-ছেন আর বলিতেছেন যে, "স্ত্রীলোক লেখাপড়া শিখিলেই বিধবা হয় এবং বিধবা হইলেই 'শ্রীমত্যা সুশীলাদেব্যাঃ' এইরূপ স্বাক্ষর করিতে হয়''।। এইরূপ পরিবর্ত্তন দেখিয়া বিজ্ঞ ব্যক্তির বিশ্মিত হওয়া বৃথা। কারণ, যুগধর্ম-মাহাত্ম্যেই এইরূপ পরিবর্ত্তন এই পৃথিবীতে বস্থবার ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে ও ঘটিবে। যে ভারতের স্ত্রীজাতি একদা বেদের মন্ত্র সংকলন করিয়াছিলেন, উপনিষদের গভার তাৎপর্য্য বুঝিয়া বিচারশক্তি দারা মহর্ষি যাজ্ঞবন্দ্যকেও স্তম্ভিত করিয়াছিলেন, জ্ঞানিকুল-শিরোমণি রাজর্ষি

জনককেও বিশ্মিত করিয়াছিলেন বিদ্যাপ্রভাবে রাম ভ লক্ষাণের ও একদা অন্তেষণীয়া ইইয়াছিলেন এবং মহর্ষি পাণিনি ও ভাষ্যকার পাতঞ্জলির নিকট হইতেও ব্যাকরণ-পাণ্ডিত্য-সূচক নানাবিধ উপাধি ও বিশেষণ লাভ করিয়া-ছিলেন, অধুনা সেই মহিলাজাতির শিক্ষার ঘোর তুদিশা উপ্রস্থিত হইয়াছে এবং অনেক অজ্ঞ ব্যক্তি বিধবা হইবার ভয় দেখাইয়া অনেক মহিলাকে শিক্ষালাভে বঞ্জিত করিতেছে; স্বাধিকস্ত নৃতন নৃতন অন্তত শাস্ত্রবাক্য রচনা করিয়া সমাজের অনিষ্টসাধন করিতেছে। কিন্তু আর্য্যদিশ্বের প্রাচীন ধর্মাান্ত হেমান্তিগ্রন্থ \* উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিয়া-ছেন যে, নারীজাতি সধবা বা বিধবা হইবার পূর্বেবই कुमाती-अवसाय विमानाच कतिरव। जारामिशरक किराप বিদ্যাশিক্ষা দেওয়া উচিত 🤊 এইরূপ প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম শাস্ত্র বলিতেছেন, ধর্ম্ম ও নীতি-বিদ্যা শিক্ষা দিবে। কুরুচিকর নাটক "নভেল" "টগ্লা" না শিখাইয়া ও অসার গল্প-পুস্তক না পড়াইয়া স্ত্রীধর্ম্মজীবন-সংগঠনের ধর্মশাস্ত্র ও নীতিশাস্ত্র শিক্ষা দিবে। সীতা, সাবিত্রী,

কুমারীং শিক্তরেছিল্যাং ধর্মনীতো নিবেশয়েও।
ঘয়োঃ কল্যাণদা প্রোক্তা বা বিদ্যামধি গছতি
ততো বরার বিহুবে দেরা কলা মনীবিভিঃ।
অজ্ঞাতপতিমধ্যাদাং অজ্ঞাতপতিসেবনাম্।
নোদ্বাহরেৎ পিতা কলামজ্ঞাতধর্মসাধনম্।

मभयसी, (लाभामूला, नाकाय़ी, अरुक्ती, मनानमा अञ्चि পবিত্র-চরিত্রা মহিলাকুলললামভূতা দেবীদিগের কথা যে সকল গ্রন্থে বর্ণিত আছে, সেই সকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করাইবে। সেই সকল পুস্তক পড়িলে পিত্বা, মাতা, খশুর, মুক্রা, পতিও অক্যাম্য গুরুজনের প্রতি কিরুপ ব্যবহার করিতে হইবে, তাহা উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া মহিলাগণ পিতৃকুলের ও শশুরকুলের আনন্দবর্দ্ধন করিতে সমর্থ **इहे(त।** (य कूमाजी विमानां करत, (मह कूमाज़ीहें छें छंग কলের কল্যাণদায়িনী হইতে পারে। শুদ্ধ কেবলমাত্র ''ধোপার খাতা" ও বিবাছের পর বিদেশস্থিত পতির নিকটে প্রেমপত্র লিখিবার জন্ম কুমারীগণকে শিক্ষা দিতে শান্ত্র কখনও অনুমোদন করেন না। যখন ধর্মাও নীতি-শাস্ত্রে কুমারী স্থানিকতা হৈইবে, তখন এক বিদ্নান্ বরের करत তাহাকে नमर्भग कतिरा। आठात, विनय, विमा, প্রতিষ্ঠা, তীর্থ-দর্শন, নিষ্ঠা, বৃত্তি, তপস্থা ও দান এই নববিধ কুল-লক্ষণবজ্জিত অথচ কুলীন-পদ গাচ্য বরকে পঞ্চ সহস্র মুদ্রায় ক্রয় করিয়া তাহার হন্তে কল্যা সম্প্রদান করিয়া পিতা কল্মার পবিত্র জীবনের সর্ববর্নাশসংসাধন করিবে না. ইহাই হেমাদ্রির শ্লোকগুলির ভারার্থ। ইহা আধুনিক ন্ত্রীশিক্ষা-প্রবর্ত্তক ''বক্তৃতাবাগীশ''দিগের কথা নুয় 🕻 হেমান্তি বলিতেছেন, ইহা অতি প্রাচীন আর্ধ্য-মহর্ষিদিগের প্রদর্শিত নিষ্কণ্টক সুপ্রশস্ত পথ। এই পথের গৌরক

পূজাপাদ প্রাচীন মহর্ষিগণ কর্ত্ব উচ্চরতে বিঘোষিত হইয়াছে। যে কুমারী পতির প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, তাহা জানে না, কিরূপে পতির মর্য্যাদারক্ষা করিতে হয়, ভাহা শিখে নাই, পতিকে কিরূপে সেবা করিতে হয়, তাহা পড়ে মাই, তাদৃশী কন্যাকে তাহার পিতা কঞ্নই বিবাহ দিবে না, ইহাই হেমাদ্রির উপদেশ।

সীতা যেরূপ রামের অনুবর্ত্তিনী হইয়াছিলেন, তজ্ঞপ পতির অনুবর্ত্তিনী হইবে। সীতার শ্বশুর সূর্য্যবংশীয় সমাট দশরথ। তাঁহার পিতাও মিথিলাধিপতি মহারাজ জনক। এই উভয় রাজকুলে নানাবিধ উত্তমোত্ম খাঁদ্য বস্ত্র মহামূল্য অলঙ্কার্ শত্শত দাসদাসী ও তুঁগাফেননিভ শ্যা-আসনাদি মহাস্তথকর বস্তু সকল ত্যাগ করিয়া সাতা ভাষণ জন্তুপূর্ণ, কণ্টকাকীর্ণ, খাদ্যপেয়াদিবর্জিভ, নিবিড় অরণ্যমধ্যে চর্তুর্দ্দশ বৎসর যাবৎ পতির স্থায়ে স্থাখনী, পতির ত্রুখে তুঃখিনী হইবার জন্ম পতির অমুসরণ করিয়াছিলেন। রাম যখন গভীর অরণ্যানীমধ্যে চলিতে চলিতে ক্লান্ত হইয়া পড়িতেন এবং কোন বুক্ষতলে আতায় লইয়া যখন শান্তিস্থ অনুভব করিতেন, তথন সাধবী সীতাদেবীও পতির সহিত অনুপম শাস্তি-দাগরে নিমগ্ন হইয়া পড়িতেন। রাম্বের বনগমনসময়ে তিনি রামের সহিত না গিয়া যদি তাঁহার পিতা মহারাজ জনকের আলয়ে গমন •করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার কোন ক্লেশই হুইড না। মহারাজ জনক অতি যত্ন ও সমাদরের সহিত নিজ কলাকে অবশ্য প্রতিপালন করিতেন। কিন্তু তিনি তথায় না গিয়া স্বামীর সহিত চতুর্দ্দশ বৎসর পর্যান্ত বনবাসের জন্ম সামীর অমুবর্ত্তিনী হইয়াছিলেন। এইরূপ প্রগাঁচ পতিভক্তির কথা যে সকল পবিত্র গ্রন্থে বর্ণিত আছে, সেই সকল গ্রন্থ না পড়াইয়া কোন পিতা নিজ কন্সার বিবাহ যেন না দেন, ইহাই হেমাদ্রি গ্রন্থের পরম হিতোপদেশ। আবার মহানিব্বাণ-ভন্তও বলিয়াছেন,—কল্ঞার লালন-পালন করা থেমন পিতার অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা, তদ্রেপ অতিশয় যত্ন-্যুবিক কন্মাকে শিক্ষা দেওয়াও পিতার অত্যন্ত উচিত কার্য্য। কণ্টাকে ধর্ম ও নীতি-শাস্ত্রে স্থাশিক্ষত করিয়া একটি বিদ্বান পাত্রের হস্তে ভাহাকে সমর্পণ করিবে। পাত্রী যদি বিত্রমী হয় আর পাত্রটি যদি বিদ্বান না হয়, ভাহা হইলে উভয়ের পরস্পর মনের মিলন হয়'না, সংসারে শান্তি-রদের অমুভব হয় না। সেই জন্ম বিদুষী পাত্রীকে বিদ্বান্ পাত্রের হস্তে সমর্পণ করিবার বিধি শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে।

## ব্রহ্মবাদিনী বিশ্ববারা।

পূর্ববকালে ভারতের আর্য্য-মহিলাগণ বেদের মন্ত্র পর্য্যন্ত সংকলন করিবার অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। ভাঁহারা বে যে মন্ত্রগুলি-সংকলন করিয়াছিলেন, সেই সেই মন্ত্র "তাঁহাদের মন্ত্র" এই বলিয়া খ্যাত হইয়াছে।

খগ্বেদের পঞ্চম মগুলের ২৮ স্কুটি অৃত্রিগোত্রজা বিশ্ববারানাম্নী ত্রুক্ষবাদিনী আর্ঘ্য-মহিলাকর্তৃক সংকলিত হইয়াছে। এই স্কুক্ত ছয়টি মন্ত্র আছে। তাহার প্রথম মন্ত্রের অর্থ এই যে, অগ্নি উত্তমরূপে প্রস্থলিত হইয়া প্রদীপ্ত শিখা-বিস্তার পূর্বক প্রথমভাব ধারণ করিয়াছে। উষাকালে প্রশস্ত শিখা-বিস্তার করিয়া অগ্নি সাভিশয় শোভাঘিত হইয়াছে। এই সময়ে ত্রক্ষবাদিনী বিশ্ববারা হোম করিবার জন্ম মৃত্রভাব পাত্র হস্তে লইয়া বৈদিক মন্ত্রণানে ইন্দ্রাদি দেবগণকে স্তব করিতে করিতে পূর্ব্বাভিমুখে সদৃশ প্রস্থলিত শোভ্যান অগ্নির নিকটে গ্যমন করিতেছেন্ত্র

দিতীয় মন্ত্রের অর্থ এই বে, হে অগ্রে, উত্তমরূপে প্রজ্বলিত হইয়া অমৃতের উপরে আধিপত্য বিস্তার কর। ভূমি হোতার মঙ্গলের জন্ম তাঁহার সমাপে বিদ্যমান থাক। ভূমি বে যজমানের নিকট উপস্থিত হও, সে বর্জমান সমগ্র ধনলাতে সমর্থ হয়েন, ভোমার মত প্রধান অতিথির প্রাপ্য ন্বতাদি উত্তম দ্রব্য প্রদান করেন। তোমার ক্যায় উপকারী অতিথিকে ন্বতান্ততি প্রদান করিয়া সম্ভ্রম্ট করেন।

তৃতীয় মস্ত্রের অর্থ এই যে, হে অর্থে, আমাদের

া সৌভাগ্যসংবর্জনের জন্ম আমাদের প্রতি প্রসন্ধ হও,
তোমার কুপায় আমরা যেন ধনবান্থ ইই। তুমি আমাদের

শক্রগণকে বিনাশ কর। তোমার তেজঃসম্পত্তি আরও

উৎকৃষ্ট হউক্। তুমি এ জগতে পতি ও পত্নীর পবিত্র

দাম্পত্য-প্রেমকে অতি প্রগাঢ় করিয়া দাও। তোমার

আশাবিদিদ দাম্পত্যপ্রেম বৃদ্ধির চরম সীমা লাভ করুক।

পতি ও পত্নীর কদাপি যেন পরস্পর বিচেছদ না হয়।

ষষ্ঠ মত্ত্রে বিশ্ববার। সকলকে এই বলিয়া উপদেশ দিতেছেন যে, যজ্ঞে স্তবাহক জাগ্নিতে হোম কর। অগ্নির সেবায় রত থাক। দেবগণের নিকটে স্তবহন করিয়া লইয়া যাইবার জন্ম জাগ্নিকে বরণ কর।

## वक्रवापिनी (घाया।

খগ্বেদের দশম মগুলের ৩৯ এবং ৪০ সূক্ত আকী-বানের কন্যা ঘোষানাল্লী ব্রহ্মবাদিনী আর্য্য-মহিলা কর্তৃত সংকলিত হইয়াছে। ৪০ সূক্তের নবম মল্লের অর্থ এই যে, হে স্বর্গের বৈদ্য অখিনীকুমারবয়, আপনাদের অনুগ্রহে

ও আশীৰ্বাদে ঘোষা ক্ৰীজনোচিত গুণসমূহে ভূষিত হইয়াছে ও সোভাগ্যবতী হইয়াছে। ঘোষাকে বিবাহ করিবার জন্ম পাত্রীকামী বর ইহার নিকটে আগমন করুক, ইহাকে বিবাহ করিবার জক্ত ইহাকে দেখিতে আস্তুক। আপনারা ইহার ভাবী পতির হিতার্থে আকাশ হইতে প্রচুর বারি বর্ষণ করিবেন। ইহার ভাবী পুতির হিতার্থে প্রভৃত পরিমাণে শস্ত-সমূহ যেন উৎপন্ন হয়। ইহার ভারী পভির মঙ্গলের জন্ম ভবৎপ্রেরিত বারিধার৷ যেরূপ প্রচুর পরিমাণে আকাশ হইতে ক্ষেত্রে পতিত হইবে, ভদ্রূপ তৎপরিমাণে রাশি রাশি শস্তুও যেন উৎপীর• হয়। কোন শক্র ইহার ভাবী পতির **অনিফ'করিতে** ও হিংদা করিতে যেন কদাপি সমর্থ না হয়। , মুবা পতিকে লাভ করিয়া ঘোষার যৌবন যেন<sup>°</sup> চিরকা**ল অক্ষু**ণ্ণ থাকে। व्याप्रनारमञ्ज्ञानीर्वरातम त्याया त्यन विद्धार्यावना थात्क। দশম মল্লের অর্থ এই যে, হে অন্মিনীকুমারন্বয়, যে ব্যক্তি আপনার জ্রীর প্রাণরক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়ে, এমন কি, রোদন পুর্যান্ত করে এবং তাঁহাকে ষজ্ঞকার্য্যে নিযুক্ত করে ও পুত্রমন্তান উৎপাদন পূর্ব্যক পিতৃলোকের তৃপ্তির জন্ম ভাঁহাকে যজ্ঞামুষ্ঠানে নিযুক্ত করে, তাদৃশী স্ত্রীই পতির আলিঙ্গনে সৌভাগ্যবতী ও সমৃদ্ধিশালিনী হইতে পারে।

ত্রয়েদশ মন্ত্রের অর্থ এই ষে, হে অখিনীকুমারদ্বর, আমি আপনাদিগকে সদা স্তব করিয়া থাকি। অভএব আপনার। আমার প্রতি সম্ভুষ্ট হইয়া আমার পতিভবনে ধনবল ও লোকবল বর্দ্ধিত করিয়া দিবেন। আমি ফে বাটের জল পান করি, ঐ ঘাটের জল স্থনির্মাল করিয়া দিবেন। আমার পতিগৃহে বাইবার পথে যদি কোন দুষ্টাশয় ব্যক্তি বিদ্ন উপস্থিত করে, তাহা হইলে তাহাকে বিনাশ করিবেন। ৩৯ সুক্তে চতুর্দ্দাটি মস্তু আছে।

প্রথম মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে অখিনীকুমারদ্বর,
আপনাদিগের যে বিশ্বসঞ্চারী রথ আছে, উত্তমরূপে
সম্বোধন পূর্বক যে রথকে আহ্বান করা যাজ্ঞিক বাক্তির
দৈনিক কর্ত্তব্য কর্মা, আমরা সর্বদা সেই রথের নাম
সংকীর্ত্তন করিয়া থাকি। মানব পিতৃ-নামোচ্চারণে
বাদ্ক আনন্দ লাভ করে, তজ্ঞপ আপনাদের ঐ রথের
নামে আমরা অত্যন্ত আনন্দ অমুভব করি।

বিতীয় মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে অধিনীকুমারবর,
আমাদিগকে সুমধুর বাকা উচ্চারণ করিবার প্রবৃত্তি প্রদান
করুন। আপনাদের অনুগ্রহে আমাদের সমস্ত শুভক্রিয়া
নির্বিদ্রে সম্পাদিত হউক্। আমাদের হৃদ্যে নানাপ্রকার
স্বৃদ্ধি উদিত হউক্, ইহাই আমাদের প্রকান্তিক বাসনা।
আমাদিগকে প্রশংসনীয় ধনভাগ প্রদান করুন। য়ত্তের
সোমরস যেরূপ আনন্দ-বর্দ্ধন করিয়া থাকে, তদ্রুপ
আপনাদের কৃপ্য়ে আমরা যেন লোকের আনন্দ-বর্দ্ধক ও
প্রীতিভাক্তন হুইতে পারি। তৃতীয় মন্ত্রার্থ এই যে, একটি

কন্সা পিত্রালয়ে অবিবাহিতাবস্থায় থাকিয়া প্রায় বার্দ্ধক্যে উপনীত হইতেছিল। আপনারাই তাহার জন্ম একটি সৌভাগ্যকর বর আনিয়া দিয়াছিলেন। আপনারা অহ্ম, খঞ্জ, নিরাশ্রায়, ক্রিয়া ও দরিদ্র ব্যক্তিদিগের আশ্রয়হুরূপ। রোরুদ্যমান অহ্ম, খঞ্জ, রুমী ব্যক্তিগণের স্থানিপুণ চিকিৎসক বলিয়া আপনাদিগকে সকলেই প্রশংসা করিয়া থাকে।

চতুর্থ মন্ত্রের অর্থ এই যে, কোন একথানি,রথ যখন পুরাতন ও জীর্ণ ইইয়া পড়ে, তখন উহাকে পুনরায় উত্তম-রূপে নির্মাণ করিলে উহা যেমন নৃতনবৎ প্রতীয়মান হয়, তক্রপ আপনারাই জরাজীর্ণ চ্যবন ঋষিকে পুনরায় নর্য-যুবা পুরুষের ভায় স্থানর স্থাটিত করিয়া দিয়াছিলেন। তুথ্রের তনয়কে নির্বিদ্মে জলোপরি বহন করিয়া তীরদেশে পার করিয়া দিয়াছিলেন। ভবৎ-সম্পাদিত এই সকল উত্তম কার্য্য বঙ্গাঁনুষ্ঠানসময়ে বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগা।

পঞ্চম মন্ত্রের অর্থ এই যে, আপনাদের বীরহসূচক পূর্বেবাক্ত কার্য্য সকল আমি লোক-সমাজে বর্ণনা করিয়া থাকি। এত্র্যাতীত আপনাদের আর একটি প্রশংসার কথা এই যে, আপনারা স্থনিপুণ চিকিৎসক, স্বর্গের বৈদ্য । আপনাদের আশ্রয়-লাভীর্থ আমি আপনাদিগকে আন্তরিক ভক্তির সহিত স্তর্ব করিতেছি। হে স্বর্গীয় বৈদ্য অখিনী-কুমারদ্বয়, আমি আশা করি; আমার এই স্তকে যাজ্ঞিক ব্যক্তি অবশ্য আন্তরিক বিশ্বাসন্থাপন করিবে। ষষ্ঠ মন্তের অর্থ এই ষে, হে অখিনীকুমারন্তর, আপনাদিগকে আমি আহ্বান করিতেছি। আপনারা কুপাপূর্বক
আমার আহ্বান কর্ণগোচর করুন। পিতা পুত্রকে যেরূপ
শিক্ষাপ্রদান করে, তক্রপ আপনারা অমাকে স্থশিক্ষা
প্রদান করুন। আমার জ্ঞাতি কিয়া কুটুম্ব কেহই নাই।
আজায়-মিত্র-বাদ্ধবাদি কেহ নাই। আমি জ্ঞানকুদ্ধিবিহীন। অত এব আমার এই প্রার্থনা ষে, আমার যেন
কদাপি কোন তুর্গতি না ঘটে। তুর্গতি ঘটিবার পূর্বের্ণ
তুর্গতির কারণগুলি যেন সমূলে উৎপাটিত হয়।

সপ্তম মন্ত্রের অর্থ এই যে, আপনারাই শুদ্ধাব-নাদ্দী পুরুমিত্র-রাজার কন্তাকে রথোপরি অরোহণ করাইয়াছিলেন এবং বিমদের সহিত তাহার বিবাহ দিয়াছিলেন। বিধামতী প্রস্ব-বেদনায় কাতর হইয়া যখন আপনাদের সাহায্য-প্রার্থিনী হইয়াছিল এবং আপনাদিশকে আহ্বান করিয়াছিল, তখন আপনারাই উহাকে স্থথে প্রস্ব করাইয়াছিলেন। আপনারা স্থনিপুণ স্বর্গীয় চিকিৎসক।

অফ্টম মন্ত্রের অর্থ এই ধে, কলি জরাজীর্ণ হইয়া যথন আপনাদিগকে স্তব করিয়াছিল, তখন আপনারাই উহাকে নবীন যুবাপুরুষ করিয়া দিয়াছিলেন। আপনারা বন্ধন-নামক ব্যক্তিকে কৃপের ভিতর হইতে উদ্ধার করিয়া-ছিলেন। বিপ্লা-নান্ধী মহিলার চরণ ছিল্ল হইয়া গেলে অপিনারাই লোহময় কৃত্রিম চরণ সংযোজিত করিয়া তাহাকে চলন-শক্তিশালিনী করিয়া দিয়াছিলেন।

নবম মন্ত্রের অর্থ এই ষে, হে অভীষ্টপ্রদ অখিনীকুমারত্বয়, যখন শত্রুগণ রেভকে মৃতপ্রায় করিয়া গুহামধ্যে
নিক্ষেপ করিয়াছিল, তথন আপনারাই উহাকে এই বিপত্তি
হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন। আপনারাই তথন উহাকে
রক্ষা করিয়াছিলেন। সপ্তবন্ধনে বন্ধ অত্রিমূনি ঘখন
জ্লদগ্রিকুণ্ডের মুধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন, তখন আপনারাই
সেই যজ্তরুণ্ডের অগ্নিকে নির্ব্বাপিত করিয়াছিলেন।
আপনাদেরই অসীম প্রভাবে ঐ অগ্নিকুণ্ড ঝটিতি স্থাত্বীতল
পাত্রে পরিণত হইয়াছিল।

দশম মস্ত্রের অর্থ এই যে, হে অখিনীকুমারদ্বয়, আপনাদের নিকট হইতেই পেঁছ-নামক রাজা নবনবতি ঘোটকের সহিত একটি উত্তম স্থান্ত ভালবর্ণ ঘোটক লাভ করিয়াছিলেন। ঐ ঘোটকটিকে দেখিবামাত্রই শক্তরণ পলায়ন করে। ঐ ঘোটকটি মানবের অমূল্য রত্ন-স্কর্প। টুছার নাম করিলেই হৃদয়ে অপূর্বব আনন্দের সঞ্গর হয়।

একাদশ মস্ত্রের অর্থ এই যে, আপনাদের নামোচ্চারণ-নাত্রেই অতিশয় আনন্দ হর। আপনারা বখন যে পথে গমন করেন, তখন চতুর্দ্দিক্ হইতেই সকলে আপনাদিগকে বন্দনা করে। যদি সন্ত্রীক কোন ব্যক্তিকে আপনারা নিজ রথোপরি উপবেশন করাইয়া আশ্রেয়দানে স্থণী করেন, তাহা হইলে ঐ সন্ত্রীক ব্যক্তির কোন বিপত্তি বা তুর্গতি ঘটে না।

বাদশ মন্তের অর্থ এই বে, হে অখিনীকুমারদ্বয়,
ঋতুনামক দেবগণ দারা আপনাদের যে রথ নির্মিত
হইয়াছিল, যে রথ আকাশমার্গে উথিত হইলে আকাশকন্তা উয়া-দেবীর আবির্ভাব হয় এবং স্থাদেব
হইতে দিন ও রজনী উৎপন্ন হয়, মন্তইতেও অতি
বৈগশালী সেই রথে আরোহণ করিয়া আপনারা আগমন
কর্তন।

ত্রয়োদশ মন্ত্রার্থ এই ষে, হে অখিনীকুমারবয়, আপনারা উক্ত রথোপরি আরোহণ করিয়া পর্বতাভিমুখে গমন করুন। শযু-নামক ব্যক্তির বৃদ্ধা ধেমুকে পুনরায় হুগ্ধবতী করিয়া দিন। বৃকের করাল বদনের মধ্যে ধর্ত্তিকা পতিত ছইয়াছিল, আপনারাই উহার মুখের ভিতর হইতে ঐ বর্ত্তিকা উদ্ধৃত করিয়াছিলেন।

চতুর্দশ মন্ত্রের অর্থ এই যে, ভৃগুসন্তানগণ যজপ রথ
নির্দাণ করে, তজপে আমিও আপনাদের জন্ম এই স্ততিমন্ত্রগুলি রচনা করিলাম। কন্যা-সম্প্রদান-কালে পিতা
যেমন কন্যাকে উত্তম বসনভূষণে সমলক্ষত করে, তজ্ঞপ
আমিও আপনাদের এই স্ততি-মন্ত্রগুলিকে আপনাদিগের
প্রশংসা বারা অ্লক্ষত করিলাম। আপনাদের আশীর্বাদে

আমার পুত্রপৌত্রপ্রপৌত্রাদি ষেন স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া দিন-যাপন করে।

৪০ সূত্তের অফটন মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে অধিনীকুমার্ব্য, কুশ ও শৈযুব-নামক চুইটি লোককে এবং
একটি অসহায়া বিধবা মারীকে আপনারাই রক্ষা করিয়াছিলেন। যজমানদিগের আনন্দ-বর্দ্ধনার্থ আপনারাই মেঘপটল বিদীর্ণ করেন এবং সেই বিদীর্ণ জলদ্রাশি শব্দ করিতে করিতে থেন সপ্তমুখ ব্যাদান করিয়া জলধারা বর্ষণ
করে।

৪০ সূক্তের দাদশ মন্তের অর্থ এই যে, হে অয়ধনণ শালিন্ অখিনীকুমারদ্য, আ্পানারা আমার প্রতি কুপাবিন্দু বর্ষণ করুন। আমার মনের অভিলাষ পূর্ণ করুন। আমার মঙ্গল করুন। আমার রক্ষক হউন। আমি যেন পতিগৃহে গমন করিয়া পতির প্রিয়পাত্রী হই, ইহাই আমার একান্তিক প্রার্থনা।

## खक्रवाषिनी यूर्ग।

শ্রগ্রেদের দশ্ম মগুলের ৮৫ স্কুটি সুর্য্যানালী বেল্লবাদিনী আর্য্য-মহিলা কর্তৃক সংকলিত হইরাছে। ৮৫ সুক্তের ষষ্ঠ মল্লের অর্থ এই যে, সূর্য্যার বিবাহ-সময়ে রৈজী-নালী অক্-(মন্ত্র) গুলি সূর্য্যার সুহচরী হইরাছিল।

নরাশংদী-নামা ঋক্-(মন্ত্র)গুলি তাঁহার দাসী হইয়াছিল। তাঁহার মনোহর বসন্থানি যেন সামবেদের গান ঘারা পবিত্রীকৃত হইয়াছিল। এই মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে, বিবাহ-সময়ে পাত্রীর সমবয়স্কা কয়েকটি সঙ্গিনী পাত্রীর চিত্ত-বিনোদনার্থ পাত্রীর সহচরী ধইয়া থাকে। পতিগৃহে যাইবার সময় পাত্রীর সঙ্গে একটি দাসী যায়। বিৰাহ-সময়ে পাত্রী পবিত্র উজ্জ্বল পট্টবন্ত্র পরিধান করে। সূর্য্যার বিবাহ-সময়ে এই সকলের তত প্রয়োজন হয় নাই। কারণ, তিনি রৈভী ঋক্-(মন্ত্র) গুলিকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত •করিয়াছিলেন। তিনি উত্তমরূপে স্থমধুর উচ্চৈঃস্বরে রৈভী-নামক মন্ত্রগুলি গান করিতে পারিতেন, উহাতে তিনি অসাধারণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়াছিলেন। ঐ মন্তগুলিই তাঁহার চিত্ত-বিনোদনের জন্ম সহচরী বা সঙ্গিনীর কার্য্য করিত বলিয়া অস্তু মানবী সহচরীর প্রয়োজন হয় নাই। নবোঢ়া বালিকা যখন পতিগুহে যায়, তখন তথায় পতি ছাড়া সকলেই তাহার অপরিচিত। পতির সহিত পরিচয়ও সবেমাত্র একদিন পূর্বেবই হইয়াছে ৷ অতএব অপরিচিত গৃহে তাহাকে উৎসাহিত ও আমোদিত করিবার জ্বন্স তাহার পিত্রালয়ের একটি যত্ত্ব-স্নেহকারিণী দাসী তাহার সহিত তাহার পতিগৃহে গমন করে। সূর্য্যার সহিত ঈদৃশী দাসী প্রেরণ ক্রিবার কোন প্রয়োজনই হয় নাই। কারণ, সূর্য্য। নরাশংসী-নাম্মী ঋক্-( মন্ত্র ) গুলিকে সম্পূর্ণরূপে

আয়ত্ত করিয়াছিলেন। তাহারাই তাঁহার অপরিচিত স্থানে তাঁহাকে উৎসাহিত, আমোদিত ও নিশ্চিন্ত করিয়া রাখিতে সমর্থ ছিল। তিনি আধুনিক সাধারণ নবোঢ়া বালিকার ন্যায় অশিক্ষিতা ছিলেন না. স্বতরাং পতিগৃহে পিতামাতা, ভ্রাতা ও ভগিনী প্রভৃতির বিরহজনিত দুঃখ তাঁহার হৃদয়কে স্পর্শ করিতে পারে নাই। তাঁহার স্থশিক্ষাগুণে পতিগৃহস্থ সমস্ত অপরিচিত লোক পূর্বব-পরিচিতের স্থায় প্রতীয়মান হইয়াছিল। বিবাহকালে পাত্রী উত্তম উজ্জ্বল পবিত্র পট্টবন্ত্র পরিধান করিয়া থাকে। সূর্য্যার পবিত্র বস্ত্রখানি সূর্য্যার পবিত্র স্থমধুর সাম-গানে যেন পবিক্রতর হইয়াছিল। তিনি সামবেদে অসাধারণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন। সেই পবিত্রতম মনোরঞ্জন সাম-গানে তাঁহার পবিত্র বন্ত্রখানি যেন রঞ্জিত হইয়া উজ্জ্বলভাব ধারণ করিয়াছিল। তিনি সামাগ্ত একখানি বস্ত্র পরিধান করিলেও মনোরঞ্জন পবিত্রতম সামবেদে তাঁহার অগাধ উচ্জ্বল জ্ঞান, তাঁহার বর্ণরঞ্জিত উচ্জ্বল পবিত্র পট্টবস্তোর অভাব পূর্ণ করিয়াছিল।

সপ্তম মন্ত্রের অর্থ এই বে, পতিগৃহে আগমন-সময়ে স্থান্নর ফুগঠিত ধর্ম্ম-জীবনই বিবাহের পর জামাতৃগৃহে প্রেরণীয় দ্রব্য-সন্তারস্বরূপ হইয়া তাঁহার সহিত চলিল। তাঁহার স্থান্থ আকর্ণ-বিস্তৃত নয়নয়ুগৃলই তৈল-হরিদ্রাদি অভ্যঞ্জন স্থেছ-দ্রবাস্বরূপ হইয়া যেন তাঁহার

সহিত চলিল। স্বৰ্গ ও পৃথিবী তাঁহার কোষ-পেটিকা-( ক্যাশ্বাক্স ) স্বরূপ হইয়। যেন তাঁহার সহিত চলিল। এই মন্ত্রের ভাবার্থ এই যে, বিবাহের পর নবোঢা বালিকা যথন শ্বশুরালয়ে গমন করে. তথন তাহাকে বসন ও ক্রীডা-দ্রব্যাদি-পূর্ণ একটি পেটিকা (পাঁ)টুরা বা তোরঙ্গ) এবং धन ও अलक्षातािम-पूर्व এकि (काष-(भिष्ठिका (काम्वाका) প্রদান করিতে হয়। বহু সহস্র বর্ষ পূর্বেব ভারতবর্ষে বৈদিকযুগে হিন্দু সমাজে এইরূপ রীতি প্রেচলিত ছিল এবং অদ্যাপিও প্রচলিত আছে। কেছ বা একটি প্রেটিকাতেই সমস্ত প্রদেয় দ্রব্য দিয়া থাকে. কেহ বা পূর্বেবাক্তরূপ- ছুইটি পেটিকা ( বস্ত্রাদি দ্রব্যের পেটিকা ও কোষ-পেটিকা বা "ক্যাশ্বাক্ন") প্রদান করে। কিন্তু সূর্য্যার বিবাহের পর পতিগৃহে যাইবার সময় তাঁহার সহিত এইরূপ ধন-পেটিকা প্রেরণের তাদৃক প্রয়োজন হয় নাই। কারণ, তিনি ঈদুশী স্থচরিত্রা, স্থশিক্ষিতা ও গুণবতী ছিলেন যে, তাঁহার চরিত্র শিক্ষা ও সদগুণরাশির স্থনির্দ্মল যশোরূপ ধন, স্বর্গে ও মর্ত্তে সর্ববক্তই পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। স্থতরাং স্বর্গ ও মর্ত্তালোক, তাঁহার কোষা-গারস্বরূপ হইয়াছিল। বিবাহের সময় পাত্রের গুহে জৈল-হরিদ্রাদি অভ্যঞ্জন-দ্রব্য প্রেরণ করিতে হয়। কিন্ত সূর্য্যার বিবাহের সময় এরূপ বস্তু সকল প্রেরণ করিবার তাদৃশ প্রয়োজন হয় নাই। কারণ তাঁহার স্থানিগ্র মনোরম, স্থদীর্ঘ, স্থপ্রশস্ত নয়নযুগল হইতে যেন স্বাভাবিক স্নেহধারা নিঃস্থান্দিত হইতেছিল।

তাঁহার অঙ্গপ্রতাঙ্গ সকল স্বাভাবিক স্থানিগা, সুন্দর ও সমুঙ্গল ছিল। ° স্বতরাং তৈলাদি স্নেহ-পদার্থে ও ছরিদ্রাদি অভ্যঞ্জন-দ্রব্যে তাঁহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কুত্রিম স্নিগ্ধতা ও বর্ণের উজ্জ্বলতা সংবর্দ্ধন করিবার জন্ম এই সকল দ্রুব্য প্রেরণ করিবার তাদৃক্ প্রয়োজন হয় নাই। দশম মন্তের অর্থ এই যে, বিবাহের পর পতিগৃহে গমনকালে তাঁহার স্প্রশস্ত, সরল, উদার, নিপ্পাপ মনই তাঁহার যানস্বরূপ ( গাড়ী, পান্ধী, ভূলি বা চতুর্দ্ধোলা ) হইয়াছিল। উপরিষ্ঠ আকাশই এই যানের উদ্ধাচ্ছাদন-স্বরূপ হইয়াছিল। এইরূপে তিনি বিবাহের পর পতিগৃহে গমন করিয়া-ছিলেন। ত্রয়োবিংশতি মন্ত্রের অর্থ এই যে, আমাদের বন্ধুগণ বিবাহার্থ পাত্রা অন্নেষণ করিবার জন্ম যে সকল পথে গমন করে. সেই সকল পথ যেন নিষ্কণ্টক ও নিরুপদ্রব হয়। হে ইন্দ্রাদি দেবতাগণ, পতি ও পত্নী যেন দৃঢ়রূপে একটি প্রেম্নসূত্রে গ্রথিত হয়।

পঞ্চবিংশতি মাদ্রের অর্থ এই যে, এই কন্মারূপ পবিত্র পুস্পটিকে পিতৃকুলর প রক্ষ হইতে উত্তোলিত করিয়া পতির হত্তে গ্রাথিত করিয়া দিলাম। হে ইন্দ্রদেব, এই কন্মাটি বৈন পতিগুহে গিয়া সৌভাগাবতী ও সমুদ্ধিশালিনী হয়, ইহাই আন্তরিক প্রার্থনা। বড় বিংশ মন্তের অর্থ এই

যে, পূষা (দেবতা) ভোমার হস্ত ধারণ করিয়া পিতৃগৃহ হইতে পতিগুহে নির্বিদ্নে লইয়া যাউন। স্বর্গ-বৈদ্য অশ্বিনীকুমারদ্বয় তোমাকে রথে আরোহণ করাইয়া পিতৃ-গৃহ হইতে পতিগৃহে লইয়া যাউন। তুমি পতিগৃহে গমন করিয়া প্রশংসনীয়া গৃহকর্ত্রী হও। °তুমি পতিগুহে সকলের প্রভু হইয়া শান্তমভাব, ধৈর্য্য ও বৃদ্ধিমন্তার সহিত সকলের উপরে প্রভুত্ব করিও। উনত্রিংশৎ মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে সৌভাগ্যবতি নারি, তুমি মলিন বস্ত্র পরিত্যাগ করিও! কদাপি মলিন বস্ত্র পরিধান করিও না। মলিন বস্ত পরিধান করা দারিজ্যের লক্ষণ। পরমেশ্বরকে যাহার: সর্বদা উপাসনা করে, পূজা করে, স্তব করে, তাহাদিগকে যথাসাধ্য ধন দান করিও। হে হিতৈষিগণ, তোমর। সকলে দেখ, পত্নী পতির সহিত অভিন্নরূপা হইয়া কেমন শশুরালয়ে যাইতেছে। স্বাত্রিংশং মল্লের অর্থ এই যে, যাহারা অনিষ্টাচরণের জন্ম এই দম্পতীর নিকটে আসিবে, তাহারা বিনষ্ট হউক। এই দম্পতী যেন স্তপায় দারা বিপত্তি-জালকে ছিন্ন-ভিন্ন করিতে পারে। এই দম্পতীকে দেখিবামাত্র শক্তগণ যেন দূর্বে পলায়ন করে। ত্রয়ন্তিংশৎ মন্তের অর্থ এই বে. এই নবপরিণীতঃ বধু অতি সুলক্ষণ-সম্পন্ন। তোমরা সকলে মিলিয়া আইস। এই বধূকে দেখ। এই বধূ সৌতীগাবতী হউন্। সমুদ্ধিশালিনী হউন্। পতির প্রিয়পাত্রী

হউন্। "এইরূপ আশীর্বাদ করিয়া তোমর স্ব স্ব গৃছে গমন কর।

যট্ত্রিংশং মস্ত্রের অর্থ এই যে, হে বধু, তুমি সৌভাগ্য-বতী হইবে বলিয়া আমি তোমার হস্ত ধারণ করিয়াছি। আমাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া তুমি বৃদ্ধাবস্থায় উপনীত হও। আমার সহিত গৃহস্থাপ্রামের ধর্ম্ম আঁচরণ করিবার জন্ম দেবতারা তোমাকে আমার হত্তে সমর্পণ করিবাছেন।

বিচহারিংশৎ মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে দম্পতি, তোমরা তুই জন সদা একস্থানেই বাস করিও, কদাপ্নি পরস্পর পৃথক্ভাবে বাস করিও না। তুই জনে মিলিয়া নানাবিধ স্থাদ্য বস্তু ভোজন করিও। নিজগৃহে বাস করিয়া পুত্র-পৌত্রাদির সৃহিত আমোদ-আহলাদে ক্রীড়া করিয়া দিন-যাপন করিও।

ত্রিচন্তারিংশৎ মন্ত্রের অর্থ এই যে, প্রজাপতির অনুগ্রহে ও আশীর্বাদে আমাদের উত্তম পুত্র-পৌত্রাদি উৎপন্ন হউক্। অর্ধ্যমা (দেবতা) আমাদিগকে বৃদ্ধাবস্থা পর্যান্ত একত্র সন্মিল্ড করিয়া রাখুন। হে ব্র্ধু, তৃমি কল্যাণভাগিনী হইয়া পতিগৃহে চিরকাল অবস্থিতি করিও। এক মৃত্যুক্তর জন্ম পতিগৃহ পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে যাইও না ও থাকিও না। দাসদাসী ও গোঘেটিকাদি গৃহপাল্য পশুদিশের প্রতি সদয় ব্যবহার করিও। তাহা-

দিগকে পুত্রনির্বিশেষে যত্ন করিও, প্রতিপালন করিও এবং তাহাদিগের কল্যাণসাধন করিও।

চতুশ্চন্থারিংশৎ মন্তের অর্থ এই যে, হে বধু, ভোমার নেত্রদ্বর যেন নির্দ্ধোষ হয়। তুমি পতির কল্যাণকারিণী হইও। তোমার মন যেন সদা প্রক্রের থাকে। তোমার শরীর যেন লাবণাপূর্ণ হয় ও উজ্জ্বল বর্ণ ধারণ করে। তুমি বীরপ্রস্বিনী হইও। প্রমেশ্বরে ভোমার যেন অচলা ভক্তি ও বিশ্বাস থাকে। গৃহের দাসদাসা ও পশুদিগের প্রতি সদা সদয় ব্যবহার করিও এবং তাহাদের কল্যাণ কামনা করিও।

পঞ্চলারিংশৎ মত্ত্রের অর্থ এই যে, হে জলবর্ষিন্ ইন্দ্রদেব, আপনার কুপায় ও আশীর্বাদে এই বধ্র যেন উৎকৃষ্ট পুক্ত জন্মে এবং সোভাগ্য-সমৃদ্ধি বর্দ্ধিত হয়। ইহার গর্ভে যেন দশটি পুক্ত জন্মে এবং ইহার পতিকে লইয়া এই বধ্ যেন একাদশব্যক্তিমতী হয়।

ষট্চ হারিংশৎ মন্তের অর্থ এই যে, হে বধু, তুমি তোমার শশুরালয়ের সমাজ্ঞী ইইও। তুমি তোমার শশুর মহাশয়ের প্রতি, শশু ঠাকুরাণীর প্রতি, ননদদিগের প্রতি এবং দেবরদিগের প্রতি সমাজ্ঞীম্বরূপা ইইও। অর্থাৎ কোন একটি সমাজ্ঞী যেমন কোটি কোটি প্রজার কল্যাণ করেন, মাতার স্থায় তাহাদিগকে প্রতিপালন করেন, স্বিচার, স্বীতি, স্বাবস্থা ও স্থান্দরগুণে প্রজান

গণকে মন্ত্ৰমুগ্ধবৎ স্বৰশে রাখিয়া থাকেন, নানা বিপদ হইতে বক্ষা করেন এবং তাঁহার রাজ্যমধ্যে সদা সর্বত্র স্থথশান্তি বৰ্দ্ধন কারেন, ভদ্রপ তুমিও পতিকুলে গৃহকত্রী হইয়া সকল বিষয়ে স্ব্যবস্থা করিও। সকলের প্রতি স্থবিচার করিও। সকলের রক্ষণাবেক্ষণে মনোযোগিনী হইও। সকলের প্রতি সদয় উত্তম ব্যবহার করিও। সকলকে আধি-ব্যাধি প্রভৃতি বিপদ হইতে উদ্ধার করিও। নিজগুণে সকলকে বশীভূত করিয়া রাখিও এবং গৃহরূপ তোমার একটি ক্ষুদ্র রাজ্যে যাহাতে সর্ববদা স্থখ ও শান্তি বিরাজ করিতে পারে, তদ্বিষয়ে সর্ববদা যত্নতী হইও, অবছেলা করিও না। ''তুমি শ্বর শাশুড়া প্রভৃতির উপর সমাজ্ঞীস্বরূপা হইও," ঋগ্বেদের এই কথার এইরূপ অর্থ যেন কেহ না বুঝেন যে, সম্রাজ্ঞা যেমন সিংহাদনে বদিয়া থাকেন ও রাজ্যের প্রধান প্রধান মাননীয় প্রজারা যেমন তাঁহার সম্মুখে আসিয়া মস্তক অবনত করিয়া তিনবার প্রণাম করেন এবং তিনিও যেমন আদেশবাণী প্রচার করেন ও ভাঁছার৷ যেখন উহ৷ শিঁরোধার্য করেন, ভক্রপ বধূ সর্ববদা "ইজি চেয়ারে" বসিয়া থাকিবেন এবং তাঁহার শ্বশুর শাশুড়ী প্রভৃতি তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া অবনত-মস্তকে তাঁহাকে তিনবার প্রণাম করিবে ও তাঁহার আদেশ निर्त्राधार्या कतिरत, এইत्रेश वर्ष कह राम ना वुँर्यान ।

সপ্তচত্বারিংশৎ মঞ্জের অর্থ এই°বে, ইক্রাদিদেবগণ,

আমাদের (পতি ও পত্নীর) হৃদয় ও মনকে এক করিয়া দিন। বায়, ধাতা ও বাদেদবী আমাদিগকে উত্তমরূপে একত্র সন্মিলিত করিয়া রাথুন, ইহাই আমাদিগের আন্তরিক প্রার্থনা। ঋগুেদের দশম মণ্ডলের ৯৫ সূক্তটি পুরুরবা-নামক পতি ও উর্বনশী-নাম্মী পত্নী কর্ত্তক সংক্লিত। এই সৃক্তে ১৮টি মন্ত্র আছে। ঐ মন্ত্রগুলি স্বামী ও স্ত্রীর পরস্পর উক্তি-প্রত্যুক্তিতে পরিপূর্ণ। গ্রন্থের ক্লেবর বিস্তৃত হইয়া পড়ে বলিয়া ঐগুলির অর্থ লিখিত হঁইল না। ঋগুদের দশম মগুলের ১০২ সূক্তের বিতীয় মত্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মুদ্দাল ঋষির পত্না ইন্দ্রদেনা রথে মারোহণ করিয়া যুদ্ধ ক্রিয়াছিলেন, সহস্র শক্ত-জয়িনা হইয়াছিলেন এবং বিপক্ষায় সৈন্যদিগের হস্ত হইতে ধেমু সকলকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। তাঁহার দোর্দ্দ ও-প্রতাপে ও অসাধারণ বীরত্বের প্রভাবে তৎকালে বৈদিক যুগে ভারতের গোধন শক্র-হস্তগত হইতে পারে নাই। গোধন যে কি অমূল্য বস্তু, তাহা বৈদিক যুগের আর্য্য-মহিলারাই বিশেষরূপে জানিতেন ও তাঁহারা স্ত্রীলোক হইয়াও ভারতের গোধন-রক্ষার জন্ম রথে চড়িয়া যুদ্ধ পর্য্যস্ত মহাকাণ্ড করিতে পারিতেন। 'তাঁহারা উত্তমোত্তম হ্ম, ক্ষীর, নবনীত ও স্তুতের অভাব কখনই অফুভব कतिएडन सा। এই नकल উৎकृष्ठेडम वश्च छक्कां कतिया তাঁহারা উত্তম স্বাস্থ্য ভোগ করিতের এবং উত্তমরূপে

সান্ত্রিকী বুদ্ধির্ত্তি পরিচালনা করিতে পারিতেন। অধুনা ঐ সকল বস্তুর নিকৃষ্টতা, অভাব ও মহার্ঘ্য বশতঃ নরনারী-গণ উত্তম স্বাস্থ্য লাভ করিতে পারেন না এবং ভাঁহাদের মধ্যে অনেকের বুদ্ধির্তিও সান্ত্রিক পথে পরিচালিত হয় না।

### জ্জু |

ঝথেদের দশম মগুলের ১০৯ সৃক্তটি বৃহস্পতির ভার্ষা। জুত্ কর্তৃক সংকলিত হইয়াছে। এই সৃক্তে ৭টি মক্র আছে।

## इन्मागी।

ঝার্যান্য দশম মগুলের ১৪৫ স্কুটি ইন্দ্রাণী-নাম্মী আর্যান্যহিলা কর্তৃক সংকলিত। এই স্কুকে ৬টি মন্ত্র আছে। জগতে সপত্মী পীড়াদায়িকা হইয়া থাকে বলিয়া কাহারও যেন কালাপি সপত্মী না হয়, এইরূপ সদিছোলিণাে হইয়া ভিনি এই মন্ত্রগুলি সংকলন করিয়াছিলেন। অতি প্রাচীন স্থসভাতার আকর ভারতভূমিতে শাস্তিপূর্ঘ গৃহস্থাপ্রামে সপত্মীর আবির্ভাব বৈদিকেমুগে মহা অমঙ্গলজনক বলিয়া বিবেচিত হইত। এক শ্রী জীবিতা

থাকিতে নারান্তর পরিপ্রছ করা তৎকালে সৃত্যসমাজের রাঁতিবিরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া গণ্য হইত এবং অতি ঘৃণিত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্ম বৈদিক মত্রে সপত্নীর উচ্ছেদকামনা দৃষ্ট হইয়া থাকে'। অদ্যাপি অন্য সমাজ অপেক্ষা বঙ্গের বৈদিক সমাজে এই বহু-বিবাহরূপ কুরীতি প্রচলিত নাই। অদ্যাপি বৈদিক-শ্রেণীত্ব লোক সকল বহু সহস্রে বর্ষ পূর্ণেবর তাঁহাদের বৈদিকযুগ-প্রচলিত সদাচার রক্ষা করিতেছেন। কলির প্রভাববৃদ্ধি ও ধর্ম্ম-'হানির সঙ্গে সঙ্গেরতে কোন কোন সমাজে এই কুপ্রথা প্রচলিত হইয়াছে। এমন কি, এক রাঢ়ীয় কুলীন আন্দানে '১০৮টি পর্যান্ত বিবাহ শ্রুতিগোচর হইয়াছে। ইহা মনে করিলেও গাত্র শিহরিয়া উঠে!! ঘূণার উদ্রেক হয়। কৌলীত্ব শব্দের অর্থ তুর্ণেবাধ্য হইয়া উঠে।

## শচী ৷

খাগেলের দশম মগুলের ১৫৯ সূক্তটি শঢ়ী-নাল্লী এক্ষ-বাদিনী আর্য্য-মহিলা কর্তৃক সংকলিত হইয়াছে। এই সূক্তে ৬টি মন্ত্র আছে। কাহারও যেন সপত্নী না হয়, ইহাই ব্যাইবার জন্ম এ মন্ত্রগুলি সংকলিত হইয়াছে।

#### গোধা

ঝাখোনের দশম মণ্ডলের ১৩৪ সূক্তের সপ্তম মন্ত্রটির গোধানাম্মী আর্য্যানহিলা কর্তৃক সংকলিত। সপ্তম মন্ত্রটির অর্থ এই যে, 'হে দেবগণ, আমি আপনাদিগের জপ, হোম ও স্তুতিপাঠাদি বিষয়ে কথনই কোনরূপ ক্রেটি করি নাই। আমি আপনাদিগের পূজা-আরাধনাদি বিষয়ে কথনই ঔদাস্ত বা আলস্থভাব প্রদর্শন করি নাই। বৈদিক বিধি অমুসারে আমি প্রায় সর্ববদাই যজ্ঞ অমুষ্ঠান করিয়া থাকি। বেদোক্ত আচার ব্যবহারে সদাই রত থাকি। তুই হস্তে যজ্ঞীয় দ্রব্যসম্ভার লইয়া যক্ত সম্পাদন করি।

### यमीन

ঝথেদের দশম মণ্ডলের ১৫৪ সূক্তটি, ব্রহ্মবাদিনী যমীনালী আর্য্য-মহিলা কর্তৃক সংকলিত। এই সূক্তে পাঁচটি মন্ত্র আছে। দিতীয় মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে প্রেডাত্মন, যে সকল্ মহাত্মা তপস্থাপ্রভাবে শক্রু কর্তৃক অনাক্রেমণীয় হইয়াছেন, যাঁহারা তপঃপ্রভাবে স্বর্গামী হইয়াছেন, যাঁহারা অত্যন্ত কঠোর তপস্থা করিয়াছেন, হে প্রেডাত্মন, আপনি তাঁহাদিগের নিকটেই গমন করুন। তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ এই যে, হে প্রেডাত্মন, যুদ্ধক্তের যুদ্ধনীতি অনুসারে যাঁহারা রীতিমত যুদ্ধ করিয়াছেন, যাঁহারা

যুদ্ধক্ষেত্রে শরীরের মায়া ত্যাগ করিতে পশ্চাৎপুদ হয়েন নাই, যাঁহারা যজ্ঞে সহক্র সহক্র মুদ্রা দক্ষিণা দিয়াছেন, হে প্রেতাত্মন, আপনি তাঁহাদের নিকটেই গমন করুন।

চতুর্থ মন্ত্রের অর্থ এই যে, যে সকল প্রাচীন পুণ্যকর্মা লোক পুণ্যকর্ম্ম অমুষ্ঠান করিয়া পুণ্যকীর্ত্তি হইয়াছেন, পুণা্ধারা প্রবাহিত করিয়াছেন এবং কঠোর তপস্থার প্রভাবে যে পুণ্যধামে গিয়াছেন, হে প্রেতাত্মন, আপনি তাঁহাদের সেই পুণ্যধামেই গমন করুন। পঞ্চম মন্ত্রের অর্থ এই যে, যে সকল বুদ্ধিমান ব্যক্তি সহস্র প্রকার সংকর্মের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, যাঁহাদের পুণ্য-প্রভাবে সূর্য্যাদেব রক্ষিত হইড়েছেন, যাঁহারা তপস্থা হইতে উৎপন্ন হইয়া কেবল তপস্থাই করিয়াছেন, হে কুতান্ত, এই প্রেতাত্মা যেন তাঁহাদের নিকটেই গমন করেন. ইহাই আমার ঐকান্তিক প্রার্থনা। পূর্বের এই মন্ত্রগুলি শ্মশানে শবকে চিতায় আরোহণ করাইবার সময় প্রেতাত্মার স্বর্গ-বাসকামনায় পঠিত হইত। অধুনা অক্সান্ত মন্ত্ৰ পঠিত হয় ৷

## সার্পরাজী।

খাথেদের দশ্ম মগুলের ১৮৯ সৃক্তটি সার্পরাজ্ঞী কর্তৃক সংকলিত। এই সুক্তে ৩টি মন্ত্র আছে। বিতীয় মন্ত্রেক অর্থ এই য়ে, সূর্যাদেবের অভান্তরভাগে অত্যুজ্জল প্রভা যেন বিচরণ করিতেছে।

এই প্রভা থেন তাঁহার প্রাণের মধ্য হইতে নির্গত হইয়া আসিতেছে'। এই সূর্য্যদেব দেখিতে ক্ষুদ্র হইলেও বহত্তম হইয়া আকাশমণ্ডলৈ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

ভৃতীয় মন্তের অর্থ এই বে, এই সূর্য্যদেব কেমন উজ্জ্বন রূপে শোভমান হইয়াছেন। এই সূর্য্যদেবের উদ্দেশে এই স্তব হইতেছে। আহা! সূর্য্যদেব কেমন স্থায় কিরণমালায় বিভূষিত হইয়া আছেন।

#### শ্ৰদ্ধা।

শ্রদ্ধা-নাম্মা ব্রহ্মবাদিনী আর্যান্সহিলা ঋথেদের পাঁচটি মন্ত্র সংকলন ব্যরিয়াছেন। যজ্ঞ, দান প্রাভৃতি সংকার্য্যের মহিমা উহাতে উল্লিখিত আছে।

### লোপাযুদ্র।

ঝথেদের প্রথম মগুলের ১৭৯ সূক্ত লোপামুদ্রা-নাম্মী আর্য্য-মহিলা কর্তৃক সংক্লিত। প্রথম মন্তের অর্থ:—

লোপামুদ্রা পতিকে বলিতেছেন, হে স্বামিন্, আমি বহুবৎসর অবধি রাত্রিদিন ক্রমাগত আপনার সেবা করিয়া ক্রান্ত, প্রান্ত ও জরাজীর্ণ হইয়া পড়িয়াছি। দেহের অঙ্গ- প্রভাঙ্গ সকল বার্দ্ধকা নিবন্ধন শিথিল ও শ্বীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি আপনার সেবায় অদ্যাপি রত আছি। কথনও আলস্থ প্রকাশ করি নাই। আপনার সেবাকেই পরম ধর্মা ও পরম তপস্থা বলিয়া জ্ঞান করি। কারণ, স্ত্রীজাতির পতিই একমাত্র গতি। পতিসেবাই তাহার একমাত্র ধর্ম্ম। আমার প্রতি আপনার যেন যথেফ অমুগ্রহ থাকে, ইহাই আমার ঐকান্তিক প্রার্থনা।

### শশ্বতী।

আসঙ্গ-নামক রাজার মহিষার নাম শশুতা। তাঁহার পিতার নাম মহর্ষি অঙ্গিরাঃ। শশুতী বেদাদি শাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিতা ছিলেন। ঋথেদের অস্ট্রম মণ্ডলের প্রথম সূক্তের ৩৪ মন্ত্রটি শশুতা কর্তৃক সংকলিত। মহারাজ আসঙ্গ একদা দেবশাপে নপুংসকত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার সাধ্বী পতিব্রতা পত্নী শশুতী স্বামীর স্কৃদশী সুর্দ্দশা দেখিয়া অতিশয় হুঃখিত হইয়া স্বামীর সুর্দ্দশানার্ঘি উত্রতপত্থা করিয়াছিলেন। তাঁহার এই উত্রতপণ্ডাতের মহারাজ আদঙ্গ এই সুর্দ্দশা হইতে নিছ্নতিলাভ করিয়াছিলেন। অনস্তর শশুতী প্রীত হইয়া স্বামীকেস্তব করিবার জন্ম মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন।

#### রোমশা ১

স্বাধেদের প্রথম মগুলের ১২৬ স্ক্তের সপ্তম মন্ত্রটি রোমশা-নাম্মী শিক্ষিতা আর্য্য-মহিলা কর্তৃক সংকলিত। বোমশার গাত্র রোমাবলী-সমাচছর ছিল বলিয়া তাঁহার পত্রি তাঁহাকে উপহাস করিতেন ও ঘুণা করিতেন। রোমশা তজ্জ্ব্য তুঃখিতা ও লজ্জ্ব্য হইয়া স্বামীকে বলিয়াছিলেন যে, হে স্থামিন, আমার গাত্রে বেশী লোম থাকিলেও আমার স্ত্রাজনোচিত অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কোন অংশে হানিষ্টিনাই। আমি পূর্ণবিষ্কবা আমি বিকলাঙ্গী নহি।

# বধ্মতী ৷

ঋথেদের ১১৬ সুক্তের ত্রয়োদশ মদ্রে দৈখিতে পাওয়া যায় যে, বপ্রিম চী-নাম্নী শিক্ষিতা আর্য্য-মহিলা অশ্বিনী-কুমারদয়কে স্তব করিয়াছিলেন। শিষ্য যেমন গুরুর কথা প্রবণ -করে, অশ্বিনীকুমারদ্বয়ও তজ্ঞপ বপ্রিমতীর আহ্বান প্রবন্ধ করিয়াছিলেন।

খারে বে, পাপদেরী, বাজিক ও তাঁহার পত্নী একত্র সন্মিলিত হইয়া বহু গোধনপ্রাপ্তিকামনার ইন্দ্রের উদ্দেশে অগ্নিতে আহতি প্রদান করিতেছেন। ঋণ্ণেদেক চতুর্থ মঞ্চলের ২৪

সূক্তের অফটম মন্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতের সাৰ্য্যগণ যখন অনাৰ্য্যজাতির সহিত তুমুল সংগ্ৰামে ব্যাপুত থাকিতেন, তখন তাঁহাদের ধর্ম্মপত্নীগণ যুক্তশালায় বসিয়া নিজেরাই হোম করিতেন। কালের বিচিত্র পরিবর্ত্তন বশতঃ যথন পতি ও পত্নী উভয়েই সংস্কৃত-জ্ঞান-বিহীন, মুর্থ, কুসংস্কারাচছল্ল ও বিষয়াসক্ত হইয়া পড়িল, তথন পুরোহিত দ্বারা ধর্ম্ম-কর্ম্মানুষ্ঠানের সূচনা আরব্ধ হইতে লাগিল। তার পর যখন পরিবর্ত্তনশীল কালের ছুচ্ছের প্রভাবে ধর্ম্মের ও বিদ্যাশিক্ষার অবনতি হইতে লাগিল, তখন পুরোহিতগণও মূর্থ ও বিষয়ভোগাসক্ত হইয়া পড়িল। তথন যজ্ঞাদি ক্রিয়াকলাপ ক্রমে ক্রমে দেশ হইতে সমূলে উন্মূলিত হইতে লাগিল। ঋথেদের চতুর্থ মণ্ডলের ৪২ সূক্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে পুরুকুৎসের পত্নী অগ্নিতে স্বৃতান্ততি প্রদান করিয়া স্কলিত স্তবে ইন্দ্র ও বরুণকে প্রীত করিয়াছিলেন। তিনি ইন্দ্র ও বরুণের কুপায় অৰ্দ্ধনে ত্ৰসদস্থাকে প্ৰাপ্ত ইয়াছিলেন। রাজা তুর্গহের পুত্র পুরুকুৎস শক্র কর্তৃক কারাবরুদ্ধ হইলে পর্ রাজার অভাবে রাজ্য অরাজক ও বিলোহপূর্ণ ইইয়া উঠিবে, এই ভাবিয়া রাজমহিধী স্বয়ং বেদমন্ত্র উচ্চারণ পূর্ববক সপ্তর্বিগণের পূজা করিয়াছিলেন। সপ্তর্বিগণ প্রীত হইয়া ঐ রাজার প্রাদাদে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তাঁহার। রাজমহিষীর পূজার অভিশয় প্রীত হইয়া তাঁহাকে বলিয়া-

ছিলেন, হে রাজমহিষি, আপনি ইন্দ্র ও বরুণের প্রীতির জন্ম যজ্ঞ করুন। অনন্তর রাজমহিষী যজ্ঞ করিয়া অর্দ্ধনেব এসদস্থাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। রাজার অভাবে রাজ্য অরাজক এবং বিজোহ ও অশান্তিপূর্ণ হইবে, এই ভাবিয়া তৎকালের রাজমহিষীরা ধর্ম্ম-কর্মামুষ্ঠানে ব্যাপৃতা থাকিতেন। ধর্মামুষ্ঠানপ্রভাবে রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হইত। তাঁহারা এইরূপ ফুঃসময়ে শোকে, তাপে ও ভয়ে বিহবলা হইয়া রাত্রিদিন রোদন করিতেন না এবং প্রজাবর্গের হিতচিন্তায় বিরত হইয়া রাজ্য রসাতলে দিতেন না । তাঁহারা এই ব্ঝিতেন যে, রাজ্যের মঙ্গল ও শান্তি রাজা ও রাজ্যার ধর্মাবুদ্ধির উপরে নির্ভর করে এবং তাঁহাদেরই ধর্ম্মাসুষ্ঠানে শৈথিল্য বশতঃ রাজ্যের অশান্তি ও অমঙ্গল ঘটিয়া থাকে।

ভারতের আর্য্য-মহিলাদিগের ধর্মামুষ্ঠান-কথা ঋথেদেও দ্বান পাইয়াছিল। ইহা একবার ভাবিলেও ভারতের মৃতপ্রায় ধর্মাভাব পুনরুক্জীবিত হইয়া উঠে। ঋথেদের পঞ্চম মগুলের ৩০ সুক্তের নবম মন্ত্রে দৃষ্ট হয় যে, পূর্বব-কালে মহিলাগণ যুদ্ধে দৈনিক-কার্য্যও করিতেন। নমুচির সহিত-ইল্রের বখন খুদ্ধ হইয়াছিল, তখন ইক্র বলিয়া-ছিলেন, নমুচির জ্রীসেনা আমার কি করিবে? কিছুই করিতে পারিবে না। নমুচি স্বীয় জ্রীসেনাকে অল্তেশত্রে সক্ষিত করিয়। যুদ্ধ করাইত। ইক্র তাহার ছুইটি জ্রী-

সৈক্যাধ্যক্ষকে কারাবরুদ্ধ করিয়া তাহার সহিত যুক্ষ করিয়াছিলেন। ঋথেদের ৪৩ সূক্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ধার্দ্মিক দম্পতী সদা ধর্মকর্দ্মের অমুষ্ঠান বশতঃ ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, কিন্তু তথাপি উভয়ে মিলিয়া প্রচুর স্থত দ্বারা হোম করিতেছেন এবং দেবগণের নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন, হে দেবগণ, আপনাদিগকে আহ্বান করিয়া আমরা কুতার্থ হই। আপনারা আমাদের উপর কদাপি কুপিত হইবেন না। আমাদের অপরাধ ক্ষমা করিবেন। ঋথেদের পঞ্চম মণ্ডলের ৬১ সূক্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে, রাজা ভরতের মহিষী রাজ্ঞী শশীয়সী দেবতাদিগের আরাধনা, রুপ, ছোম, পূজা এবং দানাদি সৎকার্য্যে সদা রত থাকিতেন। তিনি পুণ্যকার্য্যের বলে চির্যোবনা হইয়া-ছিলেন। তাঁহার অসাধারণ দয়া-দাক্ষিণ্য ছিল। তিনি রোগার্ত্ত, কুধার্ত্ত, তৃষ্ণার্ত্ত ও দানহীন জনগণের প্রতি সদাই কুপাবর্ষণ করিতেন। ঋথেদের ষষ্ঠ মগুলের ৬৮ সূক্তের নরনারীগণ তোমাদিগকে সদা পূজা করে। তোমরাও ভাহাদিগকে সদা রক্ষা করিও। তোমরা মহান্। এই মল্লপাঠে ইহাই অবগত হওয়া যায় যে, পুরুধের ভায় श्वीरलारके तथ रिविक मञ्ज छैकी तथ शूर्विक हेन्स ७ वरुराव পূজা-হোমাদি করিবার অধিকার আছে। লাট্যায়ন ভৌতসূত্র-নামক তাত্ত্বের প্রথম প্রপাঠকের বর্চ কণ্ডিকায়

"পত্নী চ" এই সূত্রে ইহাই অবগত হওয়া যায় যে, পতির ভায়ে পত্নীও সামগান করিবে। যাঁহারা বলেন, স্থীলোকের বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণে অধিকার নাই, তাঁহারা যদি গোভিল-গৃহস্ত্র-নামক প্রস্তের দিতীয় প্রপাঠকের দিতীয় খণ্ডের ৫ হইতে ১০ সূত্র পর্যান্ত শদেখেন, তাহা হইলেই তাঁহারা ব্ৰিভে পারিবেন যে, বিবাহের কুশণ্ডিকার সময়ে নব-বধুকে কয়েকটি বৈদিক মন্ত্র পাঠ করিতে হয়।

যে পাত্রের সৃহিত বিবাহ হইতেছে, তাঁহার সহিত ভবিষ্যুতে কিন্নপ ব্যবহার করিতে হইবে, তাঁহার প্রতি কি কি কর্ত্তব্য হইবে, তাঁহার গৃহে কিরূপ আচারে চিরুজীক্ষ থাকিতে হইবে, তাঁহার আ্থায়িবর্গের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে ইত্যাদি কথা ও প্রতিজ্ঞা ঐ সকল মল্লে উল্লিখিত আছে। অধুনা সৈ সকল মন্ত্র পুরোহিত মহাশয়ই উচ্চারণ করিয়া থাকেন। নরু-বধু উচ্চারণ করে না। নব-বধূর নিজের কর্ত্তব্য নিজে করে না, বুঝে না, স্বভরাং ভবিষ্যতে উহা পালন করিবে কিরূপে ৭ নব-বধুর ভ্রাতাকে নব-বধুরু হস্তে এক অঞ্চলি লাজ ( থৈ ) প্রদান করিতে হয়, ঐ অঞ্জলির ভেদ না হয়, এইরূপ সাবধানে নব-বধুকে একটি মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ এক অঞ্ললি লাজ (থৈ) অগ্নিতে আত্তি দিতে হয়। মন্তের অর্প এই (प, 'এই नाती अक अक्षणि नाज (रेथ) हाईसा अहे মন্ত্র পাঠ পূর্ববক অগ্নিতে আছতি প্রদান করিভেছে এবং

এই প্রার্থনা করিতেছে, আমার পতি দীর্ঘায়ং হউন। শত-বর্ষ পরমায়ুং লাভ করুন। আমার দেবর, ভাস্থর এবং তাঁহাদের পিতৃব্য প্রভৃতি জ্ঞাতিদিগের শ্রীরৃদ্ধি হউক, তাঁহাদের সকল বিষয়ে উন্ধৃতি হউক্।

নব-বধু এক্ষণে স্বামীর সগোতা হইয়াছেন বলিয়া স্বামীর আত্মীয়-জ্ঞাতিগণ তাঁহারই আত্মীয়-জ্ঞাতিগণ হইয়া দাঁডাইয়াছে. এই শিক্ষা বৈদিকযুগে কুশগুকার সময়ে বধুর হৃদয়ে নিহিত হইত। বধুও পত্যিগৃহে গিয়া পতির জ্ঞাতিবর্গের উন্নতি কামনা করিত, পতির ভ্রাতাও 'পিতৃবাদি স্বজনের মধ্যে বিঝদ ঘটাইবার মূল-কারণ হইত না। তাহার দোষে "ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই" হইত না। "জ্ঞাতি-বিবাদ" বলিয়া একটা পদার্থ বৈদিকযুগে অনুভূত হইত না। স্থতরাং গৃহে সদা শান্তি বিরাজ করিত। তথন "স্মার্ক্ত"-যুগ বা "সংহিতা"-যুগ আরক্ষ হয় নাই। স্থভরাং জ্ঞাতি-বিবাদ-ভঞ্জনের নিমিত্ত বা জ্ঞাতিদিগের স্বয় নির্দ্ধারণের জন্ম দায়ভাগ প্রভৃতি স্মৃতিশাস্ত্র নির্দ্মিত হয় নাই। কালের "কুটিল গতি" অনুসারে য্থন ধর্মভাব ক্রমে শিথিল হইতে লাগিল, বৈদিক যুগের অবসান হইতে লাগিল, তখন সেই যুগের অমুরূপ কর্ত্তব্যপালনার্থ ঋষি-গণ স্মৃতিশাস্ত্র রচনা করিয়া বৈদিকধর্মহীন জনগণের অশেষ উপকারে প্রবৃত হইলেন। গোভিল ঋষি যে সময়ে "গৃহসূত্"-নামুক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, দে সময়ে

ত্রীশিক্ষার কিঞ্চিৎ ফ্রাসাবস্থা ঘটিয়াছিল। কারণ, বিবাহ-সময়ে নব-বধুকে বৈদিক মন্ত্রের অর্থ বুঝাইবার জন্ম মন্ত্রের অর্থজ্ঞ একটি বৈদিক ব্রাক্ষণের উল্লেখ "গৃহস্ত্র" দেখিতে পাওয়া যায়। পুরোছিত মহাশয় স্বয়ং একটি মন্ত্রপাঠ করিয়া নব-বধুকে উহার অর্থ বুঝাইয়া দিতেন। এই মন্ত্রের অর্থ এই যে, এই কল্যা পিতা, মাতা, ভ্রাতা প্রভৃতিকে ত্যাগ করিয়া পতিগৃহে আগমন করিতেছে এবং পতি-বিষয়ক উপদেশ, গ্রহণ করিতেছে। হে কক্ষে, আমরা তোমার সহিত একত্র হইয়া ও জলধারার ক্যায় বলবান, বেগবান্ ও পরস্পার অভিন্নভাবে স্থিত হইয়া তোমার শক্রেবর্গকে উৎপীড়িত করিব।

গোভিল ঋষির "গৃহ্যসূত্র"-রচনার সময়ে মন্তের অর্থজ্জ একজন প্রাক্ষণ নব-বধুকে মন্ত্রার্থ বুঝাইয়া দিতেন। এক্ষণে পুরোহিত যখন নিজেই বৈদিক মন্ত্রের অর্থ বুঝেন না, তখন অপরকে বুঝাইবেন কিরূপে ? ইংরাজ, জর্মান্, ফুঞ্চ প্রভৃতি পাশ্চাতা জাতির বিবাহ-সময়ে তাঁহাদের নিজ নিজ ভাষায় অনুদিত বাইবেল নামক ধর্ম-পুস্তকের যে সকল বিবাহ-মন্ত্র পঠিত হয়, তাহা বর ও বধু বুঝিতে পাকে। পুরোহিত মহাশয় কি বলিজেছেন এবং তাহারা দুই জন (বর ও বধু) কীদৃশ ধর্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠানের জন্ম বুজী হইয়াছে, তাহা তাহারা বুঝিতে পারে। স্কুতরাং তাহারা দুই জন বিবাহকালে মনোয়োগ, ভুক্তি, প্রোম ও

আহলাদের সহিত ঐ সকল দাম্পত্য-বন্ধন-মন্ত্র পাঠ করিয়া থাকে। কিন্তু প্রাচীনতম স্থসভাভূমি ভারতবর্ষের হিন্দু-জাতির বিবাহ-সময়ে যে সকল বৈদিক মন্ত্র পঠিত হয়, তাহার অর্থ না জানেন পুরোহিত, না জানেন বর, না জানেন বধু এবং না জানেন কা্যা-সম্প্রদাতা পিতা!!! "কি যে সাপের মন্ত্র পড়া হয়," আর কিবা যে তাহার অর্থ. কেই বা তাহার "থোঁজ-খবর" রাখে ? ইদানীং এই অধঃপতিত হতভাগ্য ভারতবর্ষে হিন্দুধর্মের বিপ্লব-সময়ে বিবাহ এবং ব্রত-পূজাদি পবিত্র ধর্ম্ম-কর্ম্ম যে কিরূপ পণ্ড হইতেছে, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। সমস্তই ধেন একটা "ভৃতের বাপের আদ্ধ" হইয়া দাঁড়াইয়াছে!! যে কাৰ্য্য করা হইল, তাহার "মাথামুগু" কিছুই বুঝা হইল না। অথচ, তিল, তুলদী, তাম, গঙ্গাজল ম্পর্শ করিয়া অগ্নিও ৮শালগ্রামশিলার সন্মুখে প্রতিজ্ঞা-বাক্য উচ্চারিত হইল, কিন্তু তাহার অর্থ-বোধ হইল নাঃ স্ততরাং ভবিষ্যৎকালে ঐ মন্তের উপদেশ অমুসারে কোন কার্যা করাও হয় না এবং ঐ উচ্চারিত প্রক্রিজ্ঞাও রক্ষা করা হয় না।

ঐরপে উচ্চারিত প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে না পারিলে যে কিরূপ ভয়ঙ্কর মহাপাপপঙ্কে নিমগ্ন হইতে হয়, তাহা একবার ভাবিলেও স্তম্ভিত হইতে হয়। সনাতন হিন্দু-ধর্ম্মের মূলভিত্তি অত্যস্ত স্লুদৃ, সেই জ্লম্ম ইহা বহু শতাকী

হইতে নানাবিধ অত্যাচারগ্রস্ত হইয়াও এখনও সমূলে উন্মূলিত হয় নাই এবং কোন কালে যে ইহা সমূলে উন্মূলিত হইয়া যাইবে, তাহা বোধ হয় না। কারণ, ইহার নাম ''সনাতন আঁর্যধর্ম।'' দৃঢ়তম বিশ্বাস, জ্ঞান ও ভক্তি-রূপ উপাদানে ইহার মূঁলভিত্তি গঠিত হইয়াছে। যাবৎ লোকের স্থদূঢ় ভক্তি-বিশাস থাকিবে, তাবৎ ইহার সমূলে উন্মূলন হইবে না। তবে জ্ঞানাভাবে ইহার যে ঘোর অবনতি ঘটিয়াছে ৩ পরেও ঘটিবে, তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য। পুরোহিত মূর্থ হওয়াতেই ভারতে ধর্ম্মের ঘোর বিপ্লক ঘটিয়াছে। তিনি নিজেই বৈদিক মন্ত্রের অর্থ বুঝা তো দুরের কথা, বৈদিক মন্ত্র সম্যক্রপে উচ্চারণ করিতেও জানেন না ও পারেন না। স্থভরাং পরকে আর কিরূপে উচ্চারণ করাইবেন গ এক্ষণে যে কোন প্রকারে পক্ষীকে ''রাধাকৃষ্ণ'' নাম উচ্চারণ করাইতে পারিলেই সমস্ত গোল মিটিয়া যায়। "গোলে হরিবোল দিয়ে" কোন প্রকারে দায় হইতে নিক্ষতি পাইলেই এবং দক্ষিণাটি আদায় করিতে পারিলেই পুরাৈছিত মহাশায় নিশ্চিন্ত হয়েন। বিবাহকালে. ''সপ্তপদীগমন''-সময়ে বরকে একটি মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। তাহার অর্থ এই যে, হে বধু, তুমি চিরকালের জন্ম আমার সহচারিণী হও, আমি যেন চির-কাল তোমার সৌহাদ্য ভোগ করি। তোমার সহিত্ স্তুদুঢ়রূপে সংস্থাপিত এই সৌহাদ্যি যেন বিচ্ছেদকারিণী

নারীরা ("ঘর-ভাঙানীরা") বিচ্ছিন্ন করিতে না পারে। আমাদের হিতৈষিণী ভদ্র-মহিলারা সম্পুদদেশ-প্রদানাদিঘারা আমাদের এই নৃতন সৌহাদ্য ক্রমে বর্দ্ধিত করিতে
থাকুন। এই মন্ত দারা ইহা বুঝা যাইতেছে যে, কোন
গৃহ-বিচ্ছেদকারিণী নারীর কৃটবুদ্ধির দোষে পরে গৃহে
অশান্তি-অনল যেন প্রস্থালিত না হয় এবং তদ্বিষয়ে বধ্
যেন এখন হইতেই সতর্ক থাকেন, ইহা ইন্ধিত করিয়া
বধ্কে বুঝাইবার জন্ম পুরাকালে বর এই মন্ত্রটি পাঠ
করিয়া দেবতার নিকটে প্রার্থনা করিতেন।

"গোভিল-গৃহস্ত্রে"র দিতীয় প্রপাঠকের প্রথম খণ্ডের পঞ্চদশ সৃত্রে লিখিত আছে যে, বর ও বধু এক-সঙ্গে একটি মন্ত্র পাঠ করিবে। তাহার শেষ ভাগের অর্থ এই যে, সহপদেশদায়িনী ভদ্র-মহিলারা আমাদের উভয়ের ফুইটি হৃদয়কে একটি হৃদয় করিয়া দিন। উক্ত গ্রন্থে লিখিত আছে যে, নব-বধু একটি মন্ত্র পাঠ করিবে। তাহার অর্থ এই যে, হে প্রবতারা, তুমি স্থিরপ্রকৃতি-সম্পন্না। সেই জন্ম তুমি প্রব নামে বিখ্যাতা। আমি যেন পতিকুলে ভোমার স্থায় স্থিরপ্রকৃতি-হইয়া বাস করি। অর্থাৎ পতিকুল পরিত্যার্গ করিয়া যেন আমাকে এ জীবনে অন্থত্র কুত্রাপি বাস করিতে না হয়। যদি কদাচিৎ পতির সহিত বিবাদ করিয়া কোন নারী পতিগৃহ ভ্যাগ করে এবং অন্থ্রত বিবাদ করিয়া কোন নারী পতিগৃহ

পাতকিনী হইবে। কারণ, বিবাহকালে দে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, পরে সে ঐ প্রতিজ্ঞা লঙ্কান করিয়া থাকে। উক্ত গ্রন্থে লিখিত আছে বে, অনন্তর পতি বধুকে "গ্রুবাদ্যোঃ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করাইবে। ইহার অর্থ এই যে, হে ঈশ্বর, স্বর্গলোক যেমন স্থির ও চিরস্থায়ী, পৃথিবী যেমন স্থিরা ও অচলা, পর্বত সকল যেমন স্থির ও অচল, আমিও তক্ষপ পতিকুলে যেন স্থিরা ও অচলা হইয়া আজীবন বাস করিতে পারি। এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বধু, "আমার এই গোত্র ও এই নাম, আমি তোমাকে অভিবাদন করিতেছি" এই বলিয়া পতির পাদগ্রহণ করিবে। এই মুদ্র দ্বারা এই বুঝিতে হইবে যে, বধূ যেন পতিগৃহ ত্যাগ করিয়া পিত্রালয়ে, মাতুলালয়ে কিম্বা অন্য কোন আত্মীয় বা মিত্রের গৃহে সর্ববদা উৎসব, আমোদ-প্রমোদ উপলক্ষে যাইবার জন্ম চঞ্চলা না হয়েন। সর্ববদা গুহে থাকিয়া, গৃহকর্ম্মে লিপ্ত হইয়া শৃশুর, শৃশুর, পতিপুজাদির প্রতি কর্ত্তবাপালনে নিযুক্ত থাকাই বধূর একমাত্র মুখ্যু কার্য্য। এতদ্যতীত অস্ত সকল গৌণ কার্য্য। কারণ, বিবাহকালে পাত্রীকে আর একটি মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। তাহার অর্থ এই যে, আমাদের রক্ষাকর্ত্তা পরমেশ্বর আমাদের জন্ম তাদৃশ উত্তম পথ নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিন, যে কল্যাণকর বিল্লশৃত্য পথ অবলম্বন করিলে আমি পতিকুলে कर्त्तरा कार्या नकल अनाग्राम निर्देश कृतिए भाति।

এই মন্ত্র ছারা ইহাই বুঝাইতেছে যে, পতিকুলে সর্বদা কর্ত্তব্য কর্ম্মে লিপ্ত থাকাই পত্নীর একমাত্র মুখ্য কার্য্য। কুটুম্বমিত্রাদির গৃহে নিমন্ত্রণরক্ষা প্রভৃতি কার্য্য গৌণ কার্য। নিমন্ত্রণরক্ষা করায় দোষ দেওয়া হইতেছে না। নিমন্ত্রণ-রক্ষার ব্যপদেশে তথায় দার্য সমগ্র অতিবাহিত করিয়া গৃহকুত্যে অবহেলা করাই শাস্ত্রনিষিদ্ধ। গৃহকুত্যে অবহেলা করিয়া পরগৃহে উৎসব-আমোদে মত্ত হইতে নিষেধ করাই শাস্ত্রের তাৎপর্যার্থ।

शृर्ववकारन वत ७ वशृष्टे (य (कवन विवाहकारन বৈদিক মন্ত্র পাঠ করিত, তাহা নহে, কিন্তু বর বিবাহান্তে যথন কণীরথ-নামক রথে বধুকে আরোহণ করাইয়া নিজ গুহে আনয়ন করিত, তখন কুলশীলসম্পন্ন। পতিপুত্রবতী মহিলারা "ইহ গাবঃ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে বধুকে ঐ রথ হইতে নামাইতেন। এই মন্ত্রটির অর্থ এই যে, এই বধু ও বরের গুহে ধেমু ও ঘোটকের সংখ্যা বর্দ্ধিত হউক। রাশি রাশি ত্বগ্ধ স্থত-নবনীতাদি প্রদানের জন্ম বহুসংখ্যক ধেনু রক্ষিত হউক এবং গাড়ী টানিবার জত্য ও পৃষ্ঠে মাত্মুষ বহিবার জত্য বহুদংখ্যক ঘোটক বক্ষিত হউক। এই গুহে উত্তম পুত্র-পৌত্রাদি জন্মগ্রহণ করুক্। যে দেবতার অনুগ্রহে সহস্র মুদ্রা দক্ষিণাদানের উপযুক্ত যক্ষ সকল সম্পাদিত হইতে পারে, সেই সূর্য্য-দেবতা এই গুহে সর্ববদা অমুগ্রহ বর্ষণ করুন। পতি নিজ গৃহে আসিয়া হোম করিবার সময় "ইহ ধৃতি" ইত্যাদি
মন্ত্র পাঠ করিবে। এই মন্তের অর্থ এই যে, হে বধু, এই
গৃহে তুমি স্থিরমতি হইয়া আনন্দের সহিত কাল্যাপন
করিও। আমাতে তোমার অচলা মতি হউক। আমার
আত্মীয়গণের সহিত তোমার মনের মিলন হউক। আমার
প্রতি তোমার আসন্তিক হউক। আমার সহিত • তুমি
আনন্দের সহিত কাল্যাপন কর।

বর্ত্তমান সময়ের নব-বধূ এইরূপ মন্ত্রের অর্থ বুঝিতে পারে না বলিয়া ভবিষ্যতে তাহার সহিত তাহার পতির ও পতির জ্ঞাতিদিগের মনের প্রায় মিলন হয় না। স্কুতরাং তাহার পতির চরণে তাহার•অচলা ভক্তি হইতে কিরূপে গ দে পতির সহিত পতিকুলে আনন্দে কাল্যাপন করিবে কিরূপে ? সে যদি বুঝিত যে, সে বিবাহকালে পবিত্র হোমাগ্রি ও ৺শালগ্রামশিলার সম্মুখে ভবিষাতে পতির চরণে অচলা মতি রাখিবার জন্ম বেদমন্ত্র কর্তৃক আদিষ্ট इहेशार्ड, डांडा इहेरल रम खितशार्ड रिविषक भामनवाका চিরজীবন মানিয়া চলিত। যদি সে বৈদিক মন্ত্রের অর্থ বুঝিতে পারিভ, তাহা হইলে ভবিক্ততে পতিচরণে তাহার দৃঢভক্তি ও অচলা মতি থাকিত। সারণ, নারীজাতি সাধারণতঃই ধর্মজীরু। নারীকাতি যদি বুঝিতে পারে যে, ভাহার প্রতি যে উপদেশ ও আদেশ হইয়াছে, ভাহা ধর্ম-সম্পৃত্ত, উহা ধর্ম-কর্মের অমুষ্ঠানের. সহিত সক্ষ্

এইরূপ বৃঝিতে পারিলে ধর্মজীক নারীজাতি ঐরপ আদেশ উপদেশ কথনই উল্লঙ্ঘন করিবে না। কারণ, সাধারণতঃ নারীজাতির এই ধারণা যে, ধর্ম-সম্পৃত্ত কোন বিষয় উল্লঙ্ঘন করিলে মহাপাপ হয়। পূর্বকালে বিবাহের পর বর, বগুকে লইয়া অগৃহে আগমন করিলে কুলশীলসম্পন্না পতিপুত্রবতী পুরস্ত্রীরা স্থমধুর উচ্চেঃশ্বরে বেদমন্ত্র পাঠ করিয়া তাহাদের কল্যাণ-কামনা করিতেন। পুরস্ত্রীগণ স্থমধুর উচ্চৈঃশ্বরে বেদমন্ত্র পাঠ করিতেন, একথা শুনিয়া এক্ষণে অনেকে বিক্ষিত হইবেন। এক্ষণে স্থমধুর উচ্চেঃশ্বরে হিদিক-মন্ত্র পাঠের পরিবর্তে "হুলুছুলু" ধ্বনিমাত্র পর্যাবদিত হইয়া রহিয়াছে। কালে তাহা বিলুপ্ত হইয়া গেলে প্রাচীন রীতির এইরূপ আর কোন চিহ্নই থাকিবেনা।

বিবাহের পর পতিগৃহে আসিয়া নারী গৃহিণীপদবাচ্যা হয়েন। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, ইইটকা, চূর্ন, প্রস্তর, কার্স্ত ও লৌহাদি উপাদানে নির্ম্মিত গৃহ গৃহই নহে, উহা গৃহ শব্দের গৌণ অর্থ। গৃহিণীই গৃহ শব্দের মুখ্য অর্থ, গৃহিণীই গৃহের দেবতা। গৃহিণীই গৃহকর্মের প্রধান উপযোগিনী। পত্নীর জন্মই গৃহের প্রয়োজন। শাস্ত্র বলিতেছেন, গৃহের মূলদেবতার্মিণী সেই পত্নী যদি পতিয় পদাক্ষ অনুসরণ করেন এবং পতির বশবর্ত্তিনী হয়েন, তাহা হইলে গৃহস্থাপ্রম তুলা মহামুখকর স্থান

ত্রিভুবনে আর কুত্রাপি নাই। এই জন্ম অন্যান্য আশ্রম হইতে গৃহস্থাশ্রমের শ্রেষ্ঠতা শারে কীর্ন্তিত হইরাছে। অন্যান্য আশ্রম গৃহস্থাশ্রমের সাহায্য প্রার্থনা করে বলিয়া ইহা অক্যান্য আশ্রামের আশ্রায়স্বরূপ। যিনি গৃহ শব্দের মুখ্য অর্থ, সেই গৃহিণী খদি গৃহের ধর্মকর্ম অনুষ্ঠানে অধিকারিণী না হয়েন, তাহা হইলে "সন্ত্রীক হইয়া ধূর্ম্ম আচরণ করিবে" এই শাস্ত্রবাক্য ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। কালের অবোধ্য প্রভাবে সনাতন আর্ঘ্য-ধর্ম্মের অমুষ্ঠানাদি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। নতুবা এক্ষণে পুরুষগণ যে সকল আদ্ধ হোম-পূজাদি ধর্মামুষ্ঠান করিয়া থাকেনী, পূৰ্ব্যকালে নারীগণও তজ্ঞপ অমুষ্ঠান করিতেন'। কাল-প্রভাবে সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। **জগ**তের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারকারী ত্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বরও কালে লয় প্রাপ্ত হয়েন। সর্গের অমরাবতী হইতেও শ্রেষ্ঠা যতুপতি এক্ষের মথুরাপুরী ও এীরামচন্দ্রের অযোধ্যানগরীই যখন কালপ্রভাবে শ্রীভ্রফা হইয়া গিয়াছে, তথন স্ত্রীলোকের বেদপাঠ, হোমু, আদ্ধ, তর্পণ, দেব-দেবীগণের পূজা প্রভৃতি গৃহস্থ-ধর্মের অমুষ্ঠান যে কালপ্রভাবে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, ইহা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি 🤋

## रेमदबरी।

वृष्टमात्रभाक उभनियमत विजीय अधारयत हजुर्थ ব্রাক্ষণের প্রথম মল্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে একদা মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বৈরাগ্যবশতঃ গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্ব্বক সম্ন্যাসাশ্রমগ্রহণে ইচ্ছুক হইয়া স্বীয় প্রিয়তমা ভার্যা মৈত্রেয়ীকে বলিয়াছিলেন, মৈত্রেয়ি, আমি সম্লাস-আশ্রম গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। অতএব তোমার অনুমতি প্রার্থনা করিতেছি। পত্নী বিদ্যমান থাকিতে পতির সন্ন্যাস-আশ্রম-গ্রহণে ইচ্ছা হইলে পতিকে পত্নীর অনুমতি লইতে হয়। পত্নী বিদামান থাকিতে তাঁহার অমুমতি না লইয়া গৃহত্যাগ পূর্ববক পতির সন্ন্যাদগ্রহণ শান্ত্র ও যুক্তিসঙ্গত নহে। আমি সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিলে পাছে তোমার ও তোমার সপত্নী কাত্যায়নীর সাংসারিক কোন কফ উপস্থিত হয়, সেই জন্ম অগ্রে ভোমাদিগকে সমভাবে আমার সম্পত্তি ভাগ করিয়া দিয়া পরে সন্ধাসী হইব। আমি তোমাদিগকে যে সম্পত্তি দিয়া যাইৰ, ভাহাতে ভোমাদের অন্ধ-বন্ত্রের জ্বন্য কোন কন্ট হইবে না। মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধ্য একজন ত্রাশ্বণ-পণ্ডিত হইলেও তাঁহার সম্পত্তি বড় কম ছিল ন। তিনি বিপুল সম্পত্তির অধিকারী ছিলেন। মিথিলাধিপতি মহারাজ জনকের কঠিন, কঠিন শান্ত্রীয় প্রশ্নের সত্তর-দানের জন্য মহর্ষি বাজ্ঞবক্ষ্য মহারাজের নিকট হইতে অনেকবার সহস্র

ধেমু এবং বহু সহত্র "ভরি" স্বর্গ লাভ করিয়াছিলেন।
এই সহত্র ধেমুর চুই চুইটি শৃঙ্গ দশ "ভরি" পরিমিত
স্বর্গে ভূষিত করিয়া মহারাজ মহর্ষিকে বছবার দান
করিয়াছিলেন। "এক সহত্র ধেমুর প্রত্যেক শৃঙ্গে দশ
ভরি পরিমিত স্বর্গ থাকিলে চুই সহত্র শৃঙ্গে বিংশতি সহত্র
ভরি স্বর্গ ছিল। এইরূপ বিংশতি সহত্র ভরি স্বর্গভূষিত-শৃঙ্গযুক্ত ধেমু তিনি অনেকবার পাইয়াছিলেন।
স্তরাং ব্রাহ্মণপঞ্জি বলিলে সাধারণতঃ অনেক লোক
যেমন দরিদ্র বলিয়া বুঝে, তিনি সেইরূপ দরিদ্র ছিলেন না।
তিনি অনেক আধুনিক ঋণগ্রাস্ত উপাধিলোলুপ ভারতীয়
রাজা মহারাজ অপেকা অর্থবান, স্থী, নিশ্চিন্ত ও সম্বায়ী
ছিলেন।

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য সৎকার্য্যে যেন্দ্রপ ব্যয় করিতেন, তাহা শ্রাবণ করিলে অনেক আধুনিক আত্মাভিমানী উচ্চ-উপাধি-ধারী ভূসামী ও ধনী বিশ্মিত হইবেন। মহর্ষির আশ্রামে বহু সহস্র শিশ্য অন্ধব ন্ত্র পাইয়া নানাশান্ত্র অধ্যয়ন করিত। বাঁহার গৃহে এনিতানৈমিত্তিক যজ্ঞাসুষ্ঠানে কহু সহস্র মণ পরিমিত স্বতু অগ্নিদাৎ হইত, বাঁহার আশ্রামে অসংখ্য অভিনি পর্যাপ্ত পরিমাণে স্বত, দধি, দুন্ধ, ক্ষীর প্রাপ্ত হইত, তিনি দরিত্র ব্রাক্ষণ-পণ্ডিত হইতে পান্নেন না। যে ঋষি, মাত্র দশ সহস্র ছাত্রকে ক্ষমবন্ত্র ক্ষিয়া গৃহে রাধিয়া অধ্যয়ন করাইতেন, তিনি "কুলপতি" আখ্যা, প্রাপ্ত হুইতেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি মহর্ষিগণ কুলপতি মহর্ষিগণ অপেক্ষাও বড় ছিলেন। মহামুনি ব্যাদের ষষ্টিদহত্র ছাত্র ছিল। তিনি তাহাদিগকে হুই বেলা অমব্যঞ্জন, ঘুত, দধি, তুগ্ধ, ক্ষীর ভোজন করাইয়া স্বগৃহে রাখিয়া অধ্যয়ন করাইতেন। প্রতিদিন ষষ্টিদহন্ত ছাত্রকে চুই বেলা ঐরূপে ভোজন করান যে কিরূপ মহাব্যাপার, তাহা একবার মনে করিলে কেনা বিস্মিত হয় ? পূর্ববকালের রাজর্ষি জনকাদির ন্থায় মহাদাতা প্রকৃত রাজা মহারাজ তাঁহাদিগকে প্রভূত ধন দান করিয়া সাহায়া করিতেন। তাই মহর্ষিগণ এত অধিক বায় করিতে পারিতেন। তাঁহার। ক্রিয়াবান ছিলেন। 'সৎক্রিয়ানুষ্ঠানের জন্ম তাঁহাদের ধনাভাব হইত না। তাঁহারা কাহারও নিকটে যাক্রা করিতেন না। ভাঁহারা আদ্ধ করিবার সময় যে একটি মন্ত্র পাঠ করিতেন, সেই মন্ত্রের অনুষায়ী কার্য্যন্ত করিতেন। সেই মন্ত্রের অর্থ এই যে, আমাদের গৃহে প্রভূত অন্ন হউক্। আমরা যেন বহু অতিথিকে লাভ করিয়া ভোজন করাইতে পারি। আমাদের নিকটে লোক সকল আসিয়া যাক্সা করুক। আমরা যেন ঈশ্বরের কৃপায় কাহারও নিকটে গিয়া কোন বিষয় কদাপি যাজ্জা না করি। বেণ মহর্ষিগণ এই সেকল শাস্ত্রবাক্য প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা কি সর্ববদা যাজ্ঞা-কারী দরিদ্র ভিক্ষুক আক্ষাণ হইতে পারেন ? কর্থনই না। তাঁহারা মহানুও তেজস্বী ছিলেন। তাঁহাদের সন্তান ও

শিখ্যবর্গ আচার, বিনয়, বিদ্যা ও প্রতিষ্ঠা-বিহীন হওয়াতেই তেজোবিহীন দরিত্র হইয়া পাঁড়য়াছে। সেই জক্সই আধুনিক "বড়লোক"দিগের নিকটে ভিক্কুক বলিয়া গণ্য হইতেছে। ঘাহারা পূর্বেক ভূতা ছিল, কালপ্রভাবে তাহারা প্রভূ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আর ঘাঁহারা প্রভূ ছিলেন, তাহাদের সন্তানগণ আজ তাহাদের ভূত্য হইয়া পাঁড়ায়ালেন। ইহা কালের কুটিলা বিচিত্রা গতি!! মহর্ষি যাজ্ঞবন্দ্য নানাশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত ছিলেন। তিনি তাহার প্রিয়তমা পত্নী মৈত্রেয়ীকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন। মৈত্রেয়ীকে বিবাহ করিবার পর হইতেই তিনি তাহাঁকে বহু আধ্যাত্মিক তত্ত্বশাস্ত্র শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন। পূর্বকালে পতি বিবাহের পর পত্নীকে গৃহে আনয়ন করিয়াই শাস্ত্রশিক্ষা দিতে আরম্ভ করিতেন।

পতির নিকটে পত্নীর অধ্যয়নের বেরূপ স্থবিধা ঘটে,
এরূপ স্থবিধা আর কাহারও নিকটে ঘটে না। মৈত্রেয়ী
মুক্তিতত্ব-শাল্রে অসাধারণ বিদুষী ছিলেন। তাঁহার শাল্র
ব্রিবার ও বিচার করিবার প্রণালী অভি উত্তম ছিল।
তিনি কোন বিষয় যতক্ষণ উত্তমরূপে না ব্রিতেন, ততক্ষণ
কিছুতেই বিরত হইতেন না, কিম্বা "ক্" দিয়া "নায়"
দিতেন না। শাল্রচর্চচার পতি ও পত্নী সদাই রত
থাকিতেন। গৃহকর্ম-নির্বাহের জন্ত, আঞ্রাহ্ম লোকের
অভাব ছিল না। স্বভরাং অংথাস্কান, অধ্যয়ন ও

অধ্যাপনে তাঁহাদের কোনরূপ বিল্ল উপস্থিত হইত না। একদিন মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যের হঠাৎ সংসারে বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়ায় তিনি গৃহত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইতে ইচ্ছুক হইয়া-ছিলেন। বেদও বলিয়া থাকেন যে, "ta দিনে যে মুহুর্ত্তে সংসারে সহসা বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, সেই মুহূর্ন্তেই সন্ন্যাসধর্ম্ম গ্রহণ করিবে।" তাই সে দিন মহর্ষি যাজ্ঞবন্ক্যের পূর্ণ বৈরাগ্য উদিত হইয়াছিল বলিয়া সেই দিনই তিনি মৈত্রেয়ীর নিকটে তাঁহার সন্ন্যাস-গ্রহণের প্রস্তাব উত্থাপিত করিয়াছিলেন এবং প্রস্তাবামুযায়ী কার্য্য করিতেও সচেষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার সম্পত্তি ভাগ করিয়া মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নীকে সমভাবে প্রদান করিবেন এবং পরে গৃহত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইবেন, এই কথা শুনিয়া মহাপণ্ডিতা মৈত্রেয়ী তাঁহাকে বলিলেন :— "হে প্রিয়তম স্বামিন্, বিবিধ ধনরত্নাদি-পূর্ণ স্সাগরা সমগ্র পৃথিবীকে লাভ করিলেও আমার অভীষ্টসিদ্ধি হইবে না। আমি যদি সমগ্র পৃথিবারও অধীশ্বরী হইতাম, তথাপিও আমার মহাভিলাষ পূর্ণ হইত না। আমি আগনার গো-স্ত্রবর্ণ-গৃহ-ক্ষেত্রাদি ধন লইয়া কি করিব ? লক্ষ লক্ষ মুদ্রা-वारा अधरमधीन युक्त कतिया उक्किनिक भूगावरन श्वर्श গমন করিলেও আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে না। কারণ সেই পুণ্যের ক্ষয় হইলেই পুনরায় মর্ত্তলোকে পতন হইয়া থাকে। স্তুত্রাং আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে কিরুপে ۶

আমি অমর হইতে চাই। আমি অমৃতত্বপ্রার্থিনী নারী। আমি নির্ববাণমুক্তির অভিলাষিণী। পৃথিবীলোক, অন্তরীক-লোক বা জ্যোতির্লোক এবং স্বর্গলোকেও আমার অভিলাষ পূর্ণ ইইবে না। আমি সত্যলোক, জ্ঞান-লোক, আনন্দলোক বা অমৃতলোকে যাইতে ইচ্ছুক। সকল লোকের উপরে এই লোক। এই মহালোককে আশ্রেফ বরিয়াই অস্থান্য লোক থাকে। লক্ষ লক্ষ মৃদ্রা-वार्य हेरा नक रयुमा। এই **लाक প্राश्च रहेर**न मा**जू**य আর এই মর্ত্তলোকে ফিরিয়া আইসে না। নশ্বর রতু, স্থবৰ্ণ, গো, গুৰু, শস্ত্ৰ, ক্ষেত্ৰ ও যানবাহনাদি বস্তু উপভোগ করিবার জন্ম পুনরায় লালায়িত হয় না। স্তরাং হে ভগবন স্বামিন, আমি আপনার নশ্বর স্থবর্ণ, রত্ন, ক্লোমবন্ত্র, গো. গৃহ ও শৃস্তক্ষেত্রাদি বস্তু লইয়া কি করিব 🤊 এই সমস্ত বস্তু আমাকে অমৃতলোকে লইয়া যাইতে পারিকে না। এই সমস্ত বস্তুর উপভোগে আসক্ত থাকিলে অমর হইতে পারিব না। অপার অমৃত-সাগরে বিলীন হইতে পারিব না। "আপনার এই সমস্ত ধন লাভ করিয়া কিম্বা ধনব্যয়সাধ্য অখ্যমেধ্যজ্ঞ করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিতে পারিব কি ?" যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, "না, এই বিশাল পৃথিবী-সাম্রাজ্য লাভ করিলেও মুক্তি লাভ করিয়া অমর হইতে পারিবে না। এমন কি. অশ্বমেধ্যত্ত করিয়া শ্বর্গে গমন করিলেও, মুক্তি লাভ করিতে পারিবে না। তবে এই

সকল নশ্বর ধন লাভ করিয়া এইমাত্র ফল হইকে যে, পুত্র, কলত্র, ভূত্য, অট্টালিকা, স্থবর্ণ, রোপ্য, রতু, শস্তক্ষেত্র, নানাবিধ যান, হস্তিঘোটকাদি বাহন সমূহ, উত্তমোত্তম স্ত-হৃদ্ধ-ক্ষীরাদি-বস্তু-প্রদায়িনী বহু ধেনু এবং অম্ভান্ত বহুবিধ ञ्चरथाপकत्रन भनार्थ मकल উপভোগ कतिया रयमन धनतान् ব্যক্তির জীবনমাত্রা স্থাখে স্বচ্ছন্দে নির্ববাহিত হয়, ত'ত্রপ' তোমারও জীবনযাত্রা স্থাপে স্বচ্ছান্দে নির্ব্বাহিত হইবে, এই-মাত্র সামাগ্য লাভ। নতুবা বিশেষ একটা কিছু নূতন অপূর্বব ফললাভ হইবে না। দরিদ্র কিম্বা মধ্যমবিত ব্যক্তির জীবনযাত্রা অপেক্ষা তোমার জীবনযাত্রা অধিকতর স্থস্বচ্ছন্দভাবে নির্বাহিত হইবে। এইমাত্র বিশেষ। এইমাত্র লাভ। নতুবা মরণান্তে দরিদ্র ও মধ্যমবিত ব্যক্তির যে দশা হইবে, তোমারও সেই দশা হইবে। তাহা-দিগকেও পুনরায় জন্মিতে হইবে এবং পুনরায় মরিতে ছইবে, তোমাকেও পুনরায় জন্মিতে হইবে এবং পুনরায় মরিতে ছইবে। এই জন্ম-মরণ-প্রবন্ধ একেবারে ঘূচিবে না। দরিন্ত্র ও মধ্যমবিত্ত ব্যক্তির স্থখস্বচ্ছন্দতায় ধেরপ তু:খ-সম্পর্ক আছে, তদ্রপ ধনবান্ ব্যক্তির স্থাবাচ্ছন্দতাও তুঃখসম্পূক্ত। তবে যাহারা দারিদ্র্য-ছঃখ-সম্ভারে প্রশীড়িত, ভাহাদের জীবনযাত্রা অপেক্ষা ভোমার জীবনযাত্রা উৎকৃষ্টরূপে নির্বাহিত হইবে। এইমাত্র তোমার লাভ হইবে। নতুবা তাহাতে মুক্তিপ্রাপ্তির কিছুমাত্র আশা নাই।'<sup>\*</sup>

সাধবী বিদ্লষী দৈত্তেয়ী পতি মহর্ষি যাজ্ঞবন্দ্যের এই প্রকার বাক্য সকল শ্রবণ করিয়া বলিলেন, "হে প্রিয়তম স্বামিন, যে সকল বস্তু দারা আমার মোক্ষলাভ হইবে না, আমি অমর হইতে পারিব না ক্রমাগত জন্ম-মরণ-চক্রে সম্বন্ধ হইয়া ঘূর্ণিত হইতৈ থাকিব, কোন কালেই এই চক্রের নিকট হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিবু না, তাদৃশ বিষয় সকল লইয়া আমি কি করিব ? আমার অভীষ্ট ত তাহাতে সিদ্ধ হইবে না। অতএব প্রিয়তম, আপনি যাহা ভাল বলিয়া বুঝেন, তাহাই আমাকে উপদেশ করুন। যে উপায় অবলম্বন করিলে, যে বস্তু পাইলৈ মুক্তিলাভ করিতে পারি, প্রমাত্মা প্রমেশ্ররে বিলীন হইতে পারি, জন্ম-মরণ-চক্র ছিন্ন-ভিন্ন করিতে পারি, সেই উপায় আমাকে বলিয়া দিন।" বিত্রুষী প্রিয়তমা পত্নী মৈত্রেয়ীর ঈদৃশ মহাসন্তোষজনক বাক্য শ্রবণ করিয়া মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা মহাপ্রীত হইলেন এবং প্রিয়বাদিনী প্রিয়াকে বলিলেন, "হে মৈত্রেয়ি, তুমি ইতঃপূর্বে হইতেই যেমন আমার প্রিয়কারিণী ও প্রিয়বাদিনী হইয়া প্রিয়া নামের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছ, তজ্ঞপ এক্সণেও আমার চিত্তবৃত্তির অমুকূলা হইয়া স্থমধুর বচনবিস্থাদে আমার অসীম আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছ। আমি ভোমার মনের অভিপ্রায় শুনিয়া অতিশয় আ্নন্দিত হইলাম। অতএব নিৰুটে এস, বস, আমি তোয়ার অভীষ্ট ও পৃষ্ট

বিষয় স্থাপষ্ট ব্যাখ্যা করিয়া তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি। আমি যাহা বলিতেছি, তাহা একাগ্রচিত্তে প্রাবণ কর। এই নশ্বর জগতে পত্রী পতির অভিলাযসিদ্ধির জন্ম পতিকে ভালবাদে না, কিন্তু নিজের অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্মই পতিকে ভালবাসিয়া থাকে । যে পতি, যে পত্নীর সকল কামনা পূর্ণ করিতে পারে না, সে পত্নী সে পভির উপরে তত সম্ভ্রম্ভ থাকে না এবং সেই জন্মই সংসারে দাম্পত্য-কলহ উৎপন্ন হয়। পতি পত্নীর কামনা সকল পূর্ণ করিবার জন্মই এ সংসারে পত্নীকে ভালবাসে না কিন্তু নিজ আত্মার বাসনা পরিতৃপ্ত করিবার জন্মই পত্নীকে ভালবাসিয়া থাকে। অর্থাৎ পত্না রত্নালন্ধারে ভূষিতা হইয়া যে আনন্দ অনুভব করেন, নিঃস্বার্থভাবে দেই আনন্দ উৎপাদন করিবার জ্বন্ত হৈ, পতি পত্নীকে ভাল-বাদেন, তাহা নহে, কিন্তু ঐ প্রকার অলঙ্কার পাইয়া আনন্দিত হইলেই পত্নী পতিকে অপেক্ষাকৃত বেশী ভাল-বাসিবেন, এই আশায় নিজের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জম্মই, আত্মার এইরূপ তৃপ্তিসাধনের জম্মই পৃতি পত্নীকে এ সংসারে ভালবাসিয়া থাকে। পুত্রের অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্মই কেবল পিতা পুত্রকে ভালবাসেন না, কিন্তু জীবিত অবস্থায় পুক্রের সেবা ও পুক্রের বশঃ-শ্রবণ-কামনায় এবং মরণের পর বংশরকা ও জলপিগুদি কামনায় পিতা পুত্রকে ভালবাদেন, স্যত্নে প্রতিপালন করেন,

সংশিক্ষা দেন এবং সৎপথে পরিচালিত করেন। ভৃত্য অর্থসঞ্চয় পূর্ববক স্বদেশে গিয়া শস্তলাভার্থে ভূমিখণ্ড ক্রয় করুক, স্ত্রীপুজাদিপালনে সমর্থ হউক, উত্তম অবস্থা-পন্ন হউক, এইরূপ ইচ্ছা করিয়া নিঃস্বার্থভাবে এ জগতে কোন প্রভু কোন ভৃত্যিকে ভালবাসে না, অন্ধ-বস্ত্র ও কেতন দিয়া রাখে না, কিন্তু নিজের গৃহকর্ম্ম-সম্পাদনের নিমিত্ত এবং নিজের ও পরিবারবর্গের স্থখশান্তির নিমিত্তই ভূত্যকে ভালবাসিয়া থাকে। কাৰ্য্যসমৰ্থ ঘোটক ঘাসাদি বস্তু ভক্ষণ করিয়া নিজের অভিলাষ পূর্ণ করুক, এইরূপ নিঃস্বার্থভাবে কেছ কোন কার্যাসমর্থ ঘোটককে কোন কাৰ্য্য না করাইয়া ভালবাসিয়া স্বগৃহে প্ৰতিপালন করে না কিন্দা যোটকদেবায় নিযুক্ত ভৃত্যদারা সাধারণের তুর্লভ অঙ্গমর্দনাদি সেবা করায় না, কোন প্রস্তু তজ্জ্ব্য ব্যয়ন্তার বহন করে নাঁ, কিন্তু খোটক প্রাভুকে বছন করিয়া কিন্তা প্রভুর গাড়ী টানিয়া প্রভুর আত্মার তৃপ্তিসাধন করিবে বলিয়াই প্রভু ঘোটককে ভালবাসিয়া থাকে।

এ কগুতে লোক বাহা বাহা ভালবাসে, নিঃস্বার্থভাবে তাহাদের কামনা পূর্ণ করিবার জন্মই তাহাদিগকে ভালবাবার অভিলাব পূর্ণ করিবার জন্মই তাহাদিগকে ভালবাসিরা থাকে। এমন কি, বে সকল সাধু মহাস্থা সদা নিঃস্বার্থভাবে স্বোপভাবে ভালবাসিরা হাত্

পরিতৃপ্তি হয় বলিয়া কর্ত্তব্য অমুষ্ঠিত হইলে তাহাদেব সম্মোষ উৎপন্ন হইবে বলিয়া তাঁহারা প্রোপকারত্রতে দীক্ষিত হইয়া থাকেন। যে দিকেই যাও না কেন দেখিতে পাইবে যে, আত্মার তৃপ্তিই গুকমাত্র চরম তৃপ্তি। এ জগতে কেহ আখ্মাকে অতৃপ্ত রাখিতে ইচ্ছা করে না। আত্মাকে পরিতপ্ত করিবার সামর্থ্য না থাকিলেও আত্মা অতপ্ত থাকক, এই প্রকার কামনা কাহারও হয় না। অতএব আত্মাই সর্বাপেকা প্রিয়তম পদার্থ। এই আত্মাই অতি প্রিয় বস্তু বলিয়া অগ্যান্য পদার্থ প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। অতএব হে প্রিয়তমে মৈত্রেয়ি, এই প্রিয়তম আত্মাকে দর্শন করা, ঞ্জক ও বেদান্ত হইতে আত্মতত্ত্বিষয়ক মহোপদেশবাকা শ্রবণ করা এবং শ্রবণানস্তর ইহার বিরুদ্ধ কৃতর্কজাল ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া সৎ ও অনুকৃল তর্কদারা স্থিরসিদ্ধান্ত করা উচিত। গুরুপদিষ্ট ও বেদাস্ত উপনিষৎ কর্ত্তক প্রদর্শিত এই আত্মতত্ব দৃঢ়রূপে স্থিরীকৃত ও সিদ্ধান্তিত হইলে পর একাগ্রচিত্তে নিদ্ধামভাবে ইহার ধ্যান করিতে হয়। আত্ম-বিষয়ক দর্শন, শ্রাবণ, মনন ও ধ্যান স্থসম্পাদিত হইলে পর সাধকের ভেদ**দৃষ্টি বিলুপ্ত হইয়া যায়। সকলের প্র**তি সমদৃষ্টি আসিয়া উপস্থিত হয়। লোকের আত্মজান যতক্ষণ সুসিদ্ধ না হয়, ততক্ষণ ভেদদৃষ্টি বা দৈতভাক शारक। दर श्रियुष्टाम, ममुष्ठि कन्मिरल देनि बांचान, देनि

ক্ষজ্ঞিয়, ইনি বৈশ্য, ইনি শূদ্র এইরূপ জাতিভেদজ্ঞান থাকে না। তখন ইহা পৃথিবীলোক, ইহা জ্যোতিলোক, তাহার উপরে স্বর্গলোক এইরূপ লোকভেদজ্ঞান থাকে না। তখন সেই স্বৰ্গলোকে উৰ্বৰশী, মেনকা প্ৰভৃতি অনিবর্বচনীয়া স্থন্দরী স্বর্গনারী, অমুতের ব্রদ, নন্দনকানন ও কল্লবৃক্ষ প্রভৃতি পদার্থে ভেদদৃষ্টি থাকে না। তখন মমুস্তা, যক্ষ, গন্ধর্বব, কিল্লর প্রভৃতি লোকে পার্থক্যজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা যায়। তখন সমস্তই আত্মময় হইয়া যায়। আত্মময় বলিয়া বোধ হয়। তখন একমাত্র জ্ঞানময় আনন্দময় নিত্য আত্মার অস্তিত্ব ব্যতিরেকে অস্ত বস্তুর স্বতন্ত্র অস্তিত্ব অনুভূত হয় না ৷ তখন সর্ববিত্যাপী, সর্ববিজ্ঞ, সর্ববশক্তিসম্পন্ন, পরমাত্মা পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন কোন জাগতিক নশর বস্তুই বস্তুত্বরূপে লক্ষিত হয় না। তখন এই নশ্বর মারাময় কল্লিত মিথ্যাভূত ভূমগুলের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অনুভূত হয় না। পরমাত্মার অন্তিত্বেই ইহার অস্তিত্বের অবভাদ হয় মাত্র। নতুবা বাস্তবিক ইহার কোন স্বতন্ত্র স্কৃতিত্বই নাই। যেমন আর্দ্র কার্চের অগ্নি প্রজ্ঞালত হইলে ভাষা হইতে ধৃম ও স্ফুলিঙ্গ-পদার্থ পৃথক্ পৃথক্রপে বিনির্গত হয়, তজ্ঞপ, অয়ি প্রিয়তমে মৈত্রেয়ি, মহামহিম নিভ্যশুদ্ধ নিভাজ্ঞানময় নিভামুক্ত এক ও অদিতীয় পরমাজা পরমেশর হইতে অবতুসাধা নিঃখাস-প্রশাসক্রিয়ার ভায়ে ঋথেদ, राष्ट्रादर्यम, সামবেদ, অথর্ববেদ,

ইতিহাস, পুরাণ, শ্লোক, সূত্র, ব্যাখ্যা এবং অ্মুব্যাখ্যা প্রভৃতি বিনির্গত হইয়াছে। নিঃশাসপ্রশাসক্রিয়া যেমন অনায়াসে সম্পন্ন হয়, তল্লিমিত্ত প্রাণিগণকে যেমন স্বতন্ত্র চেষ্টা করিতে হয় না. তজ্ঞপ ঋথেদাদি 'শাস্ত্রসমূহ এবং আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, মনুষ্মু, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়াছে। ইহা তাঁহার অষত্নপ্রসূত কার্যা। এতন্নিমিত্ত তাঁহাকে কোনরূপ ক্রেশ বা আয়াদ বা যত্ন করিতে হয় নাই। তিনি বিজ্ঞানঘন, তাঁহার বৃত্ততঃ ভিতর-বাহির না থাকিলেও লৌকিক বোধার্থ বলিতে হইবে যে. তাঁহার ভিতরেও বিজ্ঞান, বাহিরেও বিজ্ঞান। মিশ্রিখণ্ড বা লবণশিলা যেমন ভিতরে ও বাহিরে সকল অংশেই মিষ্ট বা লবণময়, তদ্রূপ আত্মাও বিজ্ঞান-ঘন অর্থাৎ বিজ্ঞানেরই একটি সর্বব্যাপী জমাট পদার্থ। বিজ্ঞানময় ও নামরূপবর্জ্জিত। জাগতিক বর্ত্তর স্থায় ভিনি নামরূপযুক্ত নহেন। যেমন দৈদ্ধব-শিলাখণ্ডের অগ্র-পশ্চাৎ ভিতর-বাহির সকল ভাগই লবণ-রসময়, যেমন ভুষার-খণ্ডের সকল ভাগই শীতল, তদ্রপ আত্মাও বিজ্ঞানময় বা বিজ্ঞানঘন পদার্থ। মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবন্ধ্যের এই সকল দারগর্ভ অমৃত্যয় উপদেশবাক্য গ্রাবণে প্রবোধ প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হে প্রিয়তম প্রভো ! আপনার উপদেশের এই অংশটুকুই আমি বুনিতে পারিলাম না। এক পরমালা,পরমেশর বা ত্রেলা সন্তণহ

নিগুণৰ, স্প্তিকর্ত্ব ও উদাসীনব, সক্রিয়ার ও নিজ্ঞিয়ার প্রভৃতি বিরুদ্ধধর্ম সকল এক পদার্থে কি প্রকারে সমাবেশিত হইতে পারে ? আপনি পরমেশরকে নিত্যমুক্ত পুরুষ বলিয়ার্ছেন, কিন্তু যিনি মুক্তপুরুষ, তাঁহাতে ইচ্ছাদি কোন গুণই তো থাকিতৈ পারে না। যাঁহার ইচ্ছা, চেফা, যত্ন, ক্রিয়া প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ লুপ্ত হইয়াছে, তিনিই **मुक्क** भूकृष। भत्रामधत यथन विश्वभन्नार्थ रुष्टि कतिशास्त्रन. তখন নিশ্চয়ই তাঁহার ইচ্ছা আছে, চেফা আছে, ক্রিয়া আছে। ইচছা, চেষ্টা এবং ক্রিয়াবিনা কখনই কুত্রাপি কেছ কোন বস্তা নির্ম্মাণ করিতে পারে না। যিনি জগৎ-স্রফা, তিনি উদাসীনই বা কিরূপে হইতে পারৈন ? যিনি স্ঞ্প, তিনি নিগুণিই বা কিরূপে হইতে পারেন ১ কারণ, ইহারা পরস্পার বিরুদ্ধধর্ম। আলোক ও অন্ধকারের স্থায় অত্যন্ত বিরুদ্ধস্বভাবাপন। উষ্ণত্ব ও শীতলত্বরূপ বিরুদ্ধর্ম যেমন অগ্নিতে থাকিতে পারে না, তদ্রূপ নিশ্রণত্ব ও সগুণত্বও একপদার্থে থাকিতে পারে না।

আপন্নি একবার আত্মাকে বিজ্ঞানময় নামে অভিহিত করিয়াছেন। পুনশ্চ তাহাকেই আবার নামরূপরহিত বলিয়া বিশেষিত করিতেছেন। বিনি নামরহিত, তিনি কোন নাম বারা কোন প্রকারেই বিশেষিত হইতে পারেন না। 'অগ্নি যেমন উষ্ণত্ব ও শীত্তব্যুপ বিরুদ্ধ অক্ষাত্র, বিরুদ্ধ

ধৰ্মবিশিষ্ট হইতে পারেন না। এই এক অদ্বিতীয়ু পরমাত্মা কি প্রকারে পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম্মের আশ্রয় হইতে পারেন ? হে প্রিয়তম স্বামিন্, আপনি অনুগ্রহ পূর্বক আমার এই **मत्मर ७ जान्डि দृর করিয়া দিন।'' মহর্ষি যাজ্ড**বল্ফা মৈত্রেয়ীর এই কথা শুনিয়া বলিলেন, ''অয়ি প্রিয়তমে, আমি সন্দেহভান্তিজনক কোন কথাই বলি নাই, আমি সকল কথাই সত্য বলিয়াছি। নামরূপবর্জ্জিত পরমাত্মাকে বিজ্ঞানময় বা বিজ্ঞানঘন পদে অভিহিত্ করাতে তুমি যে বিরুদ্ধ ধর্ম্মের আবেশ হইতেছে বলিয়া আশঙ্কা করিতেছ. তাহা রুখা আশস্কা। কারণ, আমি এক পদার্থের উপরে কখনও বিরুদ্ধ ধর্ম্মের সমাবেশ করি নাই। তুমি নিজেই এক পদার্থে বিরুদ্ধ ধর্ম্মের সমাবেশ বুঝিয়া স্বয়ং ভ্রান্তি-জালে পতিত হইয়াছ। তোমাকে এইবার উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিতেছি। মনোযোগ দিয়া শুন । অজ্ঞান বা অবিদ্যা বা মায়া বা ভ্রান্তি নিবন্ধন যথন আত্মা দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধ হইয়া নিজের সৎস্বরূপতা, জ্ঞান-স্বরূপতা ও আনন্দস্বরূপতা ভুলিয়া গিয়া শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত একীভাবাপন্ন হইয়া যান এবং শরীরের ও ইন্দ্রিয়াদির ধর্মাকে নিজের ধর্ম বলিয়া মনে করেন. তথন তিনি জীবাত্মা বলিয়া অভিহিত হয়েন। তথন তিনি নিজেকে শ্রীরস্বরূপ ও ইন্দ্রিয়াদিস্বরূপ বলিয়া বোধ করেন। প্রবল মায়া বা অবিদ্যা বা অজ্ঞান বা ভ্রান্তি-

দোষই এইরূপ বোধের মূল কারণ এবং সেই জন্মই এই আত্মা তখন নিজেকে আমি সুল, আমি কুশ, আমি গৌর, আমি কৃষ্ণ, আমি অন্ধ, আমি বধির, আমি মূক, আমি পঙ্গু এইরূপ মনে করে। স্থূলত্ব, কুশত্ব, কুষ্ণত্ব ও গৌরত্বাদি পদার্থ শরীরের ধর্মা এবং অন্ধত্ব, বধিরত্ব, মুকত্ব ও পঙ্গুত্বাদি ইন্দ্রিয়গণের ধর্ম। আত্মা প্রবল অজ্ঞানবশতঃ শ্রীর ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত এক হইয়া যায় বলিয়া তখন শরীরের ধর্মা ও ইন্দ্রিয়ের ধর্মাকে নিজেতে রুথা আরোপিত করিয়ালয়। বস্তভঃ আতা শরীর বাইন্দিয়স্তরূপ নয়। আজা সৎস্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, আনন্দস্বরূপ। স্থলহাদি শরীরধর্ম্ম এবং অন্ধন্ধদি ইন্দ্রিধর্ম, বাস্তবিক পক্ষে ভাঁহাতে থাকে না। যে যাহার ধর্মা, সে ভাহাতেই থাকে। জডের ধর্মা জডেতে থাকে এবং শরীরের ধর্মা শরীরে থাকে<sup>°</sup>। জন্মজন্মার্জ্জিত অজ্ঞানবশতঃ চেতন, নিজেকে জড বলিয়া মনে করে এবং জডের ধর্ম্মকে নিজের ধর্ম্ম বলিয়া মনে করে। যেমন চক্ষু রোগবশতঃ পীত হইয়া গোলে মানুষ, শুভ্রবর্ণ শুভাকেও পীতরূপ দেখে, যেমন সে দুর্ত্বাদি হেতু বা নেত্রের কোন দোষ হেতু 'ঝিমুক'কে রৌপাখণ্ড বলিয়া মনে করে, বেমন অন্ধকার ও অসাবধানতাবশতঃ মানুষ, পথে পতিত রজ্জুকে সর্প মনে করিয়া ভ্রান্ত হয়, তজ্ঞপ মনুষ্য, জন্মক্স্মার্ভ্জিত প্রবল অজ্ঞানের প্রভাবে বখন বিমোহিত হয়, তখন তাহার

আত্মা, জীবাত্মা বলিয়া অভিহিত হয়। তথ্ন সেই জীবাত্মা জড়ের অধীন হইয়া গিয়া নিজের প্রকৃতস্বরূপ ভূলিয়া যায় এবং জড়ের ধর্মগুলি নিজেতে আরোপিত করিয়া লয় মাত্র। জডের ধর্ম্ম ভাহাতে বস্তুতঃ সংলগ্ন হইয়া যায় না। যাবৎকাল পর্য্যন্ত আত্মার প্রকৃত স্বরূপের বোধ হয় না. যতক্ষণ বিজ্ঞান বা ব্রহ্মবিদ্যার উজ্জ্বল আলোক উদিত না হয়, তাবৎকাল পৰ্য্যস্ত এই অজ্ঞানরূপ অন্ধকার হৃদয়পহর হইতে বিদূরিত হয় না। তাবৎকাল পর্যান্ত ভান্তি-সাগর-স্বরূপ এই সংসারে মানুষকে জন্মিতে হইবে ও মরিতে হইবে। ব্রহ্মবিজ্ঞানের পূর্ণ উজ্জ্বল আলোক উদিত হইলেই মানুষের হৃদয়-গ্রন্থির ভেদ ও সকল সন্দেহের ছেদ হইয়া যায় এবং সকল কর্ম্মের ক্ষয় হইয়া যায়। তথন মাকুষের চঃখনয় জীবাত্মা. বিজ্ঞান ও আনন্দের অপার মহাসমুদ্রস্বরূপ, নিত্যশুদ্ধ, এক. অদ্বিতীয়, চৈতগুময়, সর্ববিধ্যাপী, সর্ববশক্তি, পরমাত্মা, পরব্রক্ষ প্রমেশ্বরে বিলীন হইয়া যাইবে। তখন কুদ্র পুষ্করিণীর জল বা নদীর জল সাগর্জলে মিশিয়া যাইবে ৷ এই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার একীভাব হওয়া বা জীবাতা৷ প্রমাতাতে বিলীন হইয়া এক হওয়াই (माक वा किवला। आजा এक हे भार्ष। को बाजा বলিয়া স্বতন্ত্র একটা পদার্থ নাই। এই আত্মাই মায়ার সহিত সম্বদ্ধইলৈই সঞ্গ হইয়া জগৎ সৃষ্টি করেন:

ক্ষড়ের সহিত সম্বন্ধ হইয়া নিক্ষের প্রকৃত নিশুণ বা তুরীফ সরপতা ভুলিয়া গিয়া মায়া-সম্বন্ধ ইয়া স্প্রেকার্য্যে রক্ত হইয়া পড়েন। যখন স্প্রিকার্য্যে বিরত হয়েন, তখন স্বস্করপে অবস্থিত হয়েন। নিজের প্রকৃতস্করপে অবস্থিত হয়েন। নিজের প্রকৃতস্করপে অবস্থিত হয়েনেই পূর্ণ বা তুরীয় বলিয়া কথিত হয়েন, ইহাই আছ্মার নিশুণাবস্থা। এই পরমাত্মা এক অন্বিতীয় পদার্থ। অজ্ঞানবশতঃ মানুষ তুই বলিয়া মনে করে। তাঁহার অন্তিত্বই বাস্তব। জড়ের অন্তিত্ব ব্যবহারিক ও কল্পনাত্র। মানুষ মৃক্ত হইলেই সেই তুরীয় পদার্থে লীন হইয়া যায়। উহাতে বিলীন হইলে মানুষ আর জন্মে না ও মরে না। নখর কল্পনায়, ভূমগুল তথন আত্মায় বলিয়া বোধ হয়। তখন অস্তু জড় বস্তুবই অনুভূত হয় না।

ধনরত্বগৃহাদি জড়পদার্থের সন্তা ব্যবহারিক সন্তামাত্র ।
ইহাদের পার্নাথিক সন্তা নাই। এক অদিতীয় প্রমাত্মা
পরমেশ্বরই পরম সৎপদার্থ। ব্রহ্মবিদ্যার উজ্জ্বল আলোক
উদিত হইলে ভেদবুদ্ধি বিনষ্ট হইয়া যায়। তথন আত্মা
নিজের প্রস্কৃতস্বরূপে অবস্থিত হয়েন। যতকাল মানবহুদের অজ্ঞান-অন্ধকারে আচ্ছন্ন থাকে, ততকাল ভিন্ন ভিন্ন
নাম ও ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির স্বতন্ত্র সন্তিম্ব অমুভূত
হয়। বেমন জলাধার বিনষ্ট হইলে চক্রপুর্যাদির
প্রতিবিশ্বমাত্র বিনষ্ট হয়, কিন্তু চক্রপুর্যাদির বিনাশ হয়
না, তত্রুপে শরীর ও ইক্রিয়ের্গপ আবর্ণ বা 'উপাধি'

বিনষ্ট হইলে বিজ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্বরূপ নিত্যস্বরূপ আত্মার বিনাশ হয় নাঁ। নশ্বর ভৌতিক আবরণ বিনষ্ঠ হইলে প্রমাত্মা হইতে অভিন্ন জীবাত্মাও বিনষ্ট হয় না. কেবলমাত্র ভাঁহার জৈবভাবটি অপস্ঠ হইয়া যায়। পরমাত্মবিজ্ঞানই সর্বব-শ্রেয়ক্ষর। এই পরমাত্ম-বিজ্ঞান ব্যক্তিরেকে অজ্ঞান, কুসংস্কার, ভ্রম ও সন্দেহ এবং নানাবিধ অকথা তঃখন্তরূপ নক্রকন্তীরগণে পরিবাপ্তি, চন্তর সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইবার অন্য কোন উপায়ই নাই। পরমাত্ম-বিজ্ঞানের উজ্জ্ঞল আলোক উদিত হইলে ইনি জ্ঞাতা, এটি জ্ঞেয় এবং ইহা জ্ঞান, এইরূপ ত্রিত্বভাব থাকে ন। তখন এই ত্রিভাব একমাত্র নিত্যজ্ঞানস্বরূপে পর্যাবসিত হইয়া যায়। তখন ইনি নমস্ত, আমি নমস্কার-কর্ত্তা এবং ইহা নমস্বার, এইরূপ ত্রিত্বভাব থাকে না। তথন আমি দ্রস্তা, ইনি দৃশ্য এবং ইহা দর্শনপদার্থ, এইরূপ ত্রিত্বভাব থাকিবে না। তখন সমস্তই এক বলিয়া বোধ হইবে। যেমন অগ্নি ছারা অগ্নি দগ্ধ হয় না, যেমন প্রদীপ দারা প্রদীপ প্রকাশিত হয় না, তক্রপ জ্ঞানস্বরূপ প্রকাশস্বরূপ আত্মা, অন্ম জ্ঞান দ্বারা প্রকাশিত হয়েন না। যে পদার্থ স্বপ্রকাশ বা স্বর্য়ংপ্রকাশস্বরূপ, তাহা অন্য প্রকাশের সাহায্যে প্রকাশিত হয় না। সূর্য্যকে প্রকাশিত করিবার জন্ম অন্ম সূর্য্যের প্রয়োজনই হয় না ৷ অরি প্রিয়তমে মৈত্রেয়ি, যিনি নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের বিজ্ঞাত

বা প্রকাশ্য়িতা, যিনি মামুষের বাক্য ও মনের অভীত, যখন মানুষ তৎস্ক্রপ হইয়া যাইঁবে, যখন মানুষ মুক্ত হইয়া যাইবে, তখন তাঁহাকে কি উপায়ে জানিবে 🤊 তখন তাঁহার জ্ঞাতা অস্থ্য আরে কেহ থাকে না। তখন একমান নিত্য সর্বব্যাপী সর্ববশক্তি জ্ঞানময় মুক্ত পরমাত্মা বিদ্যমান থাকেন। মানুষ, জ্ঞান-বৈরাগ।প্রভাবে মুক্ত হইয়া গেলুে— প্রমেশ্বরে লীন হইয়া গেলে আর সে ভীষণদ্রঃখপ্রদ জন্মমরণচক্রে পুনুরায় ঘূর্ণিত হয় না। তখন তাহার এই চক্রঘূর্ণনতুঃখের আত্যন্তিক অবসান হয়।" মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যের এইরূপ অমূল্য উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া সাংকী মৈত্রেয়ী অত্যন্ত প্রীতা হইলেন। পতির উপদেশপ্রভাবে পত্নীর জ্ঞান ও বৈরাগ্য উদিত হইল এবং সংসারে আসক্তি লুপ্ত হইয়া গেল। এইরূপে তিনি স্বামীর সহিত মুক্তির পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। আমাদের যে ভারতে যে সময়ে স্বামী স্ত্রীকে ঈদুক্রপে সূক্ষ্ম পরমাত্মতত্ত্ব সহজভাবে উপদেশ করিতেন, আমাদের সে ভারতের সে দিন চলিয়া গিয়াছে। পুনরায় যেন সেইক্লপ দিন আমরা দেখিতে পাই, ইহাই জ্ঞানময় পরমেশ্বরসমীপে আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা। এক্ষণে ভারতে অনেকেই বুঝিতে পারিয়াছেন যে, স্ত্রীলোক লেখাপড়া শিখিলেই বিধবা হয় না, কিন্তু নৈত্রেয়ীর স্থায় চিরজীবন সধবা থাকিয়া, স্বামীর সহিত মক্তিপথাৰলম্বিনী হইতে পারে।

## भागी।

পূর্ববকালে এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে এক মহাপণ্ডিতা আর্ঘা-মহিলা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম গার্গী। তাঁহার পিতার নাম মহর্ষি বচর । সেই জন্ম গার্গীর অপর নাম বাচক্রবা। গার্গী বেদবেদান্ত উপ্লনিষদাদি শাল্তে অসাধারণ বিদ্রুষী ছিলেন বলিয়া তৎ-কালের মহর্ষিগণ তাঁহাকে ব্রহ্মবাদিনী এই উপাধি দিয়াছিলেন। তিনি মহর্ষি যাজ্ঞবল্কেরে স্থায় মহাজ্ঞানী ্বাক্লির সহিত তর্কবিতর্ক করিতেও ভয় পাইতেন না। একদা মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধোর সহিত তর্ক করিবার সময় গার্গী বেরূপ অকুতোভয়তা, অসাম সাহস ও প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে বিশ্মিত হইতে হয়। শুনিতে পাওয়া যায়, মহর্ষি যাজ্ঞবন্দ্যের সহিত যখন তাঁহার শাস্ত্র-বিচার হইয়াছিল, তখন তিনি যুৱতী ছিলেন মাত্র। তখন তাঁহার বেশি বয়ঃক্রম হয় নাই। অল্ল বয়সেই তিনি বেদান্ত, উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্রপাঠ শেষ করিয়াছিলেন। তিনি যথন যে বিষয় লইয়া তর্কে প্রবৃত্ত হইতেন, তথন (म विषए यक्कि उमोमाःमा ७ स्विकास ना बहैक. ততক্ষণ তিনি কোন ক্রমেই তাহা না বুঝিয়া ছাডিয়া দিতেন না। তাঁহার শাস্ত্রীয় বিচারপ্রণালী অবলোকন করিয়া বড বড়, ঋষিরাও স্তম্ভিত ছইয়া যাইছেন। তিনি মহর্ষিগণের সৃহিত ঘোর তর্ক করিতেন বটে, কিন্ত কোন

মহর্ষির মর্য্যাদার হানি করিতেন না। তাঁহাদিগকে যথাবিধি প্রণাম করিতেন। যাঁহার যেরূপ প্রাপ্য সন্মান তাঁহা**কে সে সন্মান দিতে তিনি কখন**ই ক্রটি করিতেন না । বৃহদারণ্যক উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ের ষষ্ঠত্রাহ্মণনামক अधारत राष्ट्रिक शाख्या यात्र रय. এकना बक्तवानिनी भागी. মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, "হে মহর্বে, উপনিষ**ৎ বলেন, সমস্ত পৃ**থিবী **জলের** উপরে প্রতিষ্ঠিত। কারণ, পৃথিবী খনন করিলেই যখন জল দেখিতে পাওয়া যায়, তথন স্থভরাং পৃথিবী জলের উপরেই নিঃদলেহে প্রতিষ্ঠিত। জল হইতেই পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব জলই পৃথিবীর উপাদান-কারণ। কিন্তু মহর্ষে, এই জল কাহার উপরে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত গ অমুগ্রহ করিয়া বলিবেন কি ?'' মহর্ষি বলিলেন, ''জল, বায়ুর উপরে ওতপ্রেতিভাবে অবস্থিত। কারণ, বায়ুই জলের উপাদান-काরণ।" গার্গী পুনরায় জিজ্ঞানা করিলেন, বায়ু কাহার উপরে ওত্তপ্রোতভাবে অবস্থিত ?" মহর্ষি বলিলেন, "বায়ু সম্ভনীকে ( আকাশে ) ওতপ্ৰোতভাবে অবস্থিত।"

গাগা। অন্তরীক্ষ কাহাঁর উপরে অবস্থিত ?
মহর্ষি। অন্তরীক্ষলোক গদ্ধর্বলোকে অবস্থিত।
গাগাঁ। গদ্ধবলোক কোথার অবস্থিত ?
মহর্ষি। গাদ্ধবলোক আদিত্যলোকে অৱস্থিত।

গার্গী। আদিত্যলোক কাহার উপরে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত ?

মহর্ষি। আদিত্যলোক চন্দ্রলোকের উপরে অবস্থিত।

গার্গী। চন্দ্রলোক কাহার উপরে অবস্থিত ?

মহর্ষি। চন্দ্রলোক নক্ষত্রলোকের<sup>'</sup>উপরে অবস্থিত।

গাৰ্গী। নক্ষএলোক কাহার উপরে অবস্থিত ?

মহর্ষি। নক্ষত্রলোক ইন্দ্রলোকের উপরে অবস্থিত।

গাৰ্গী। ইন্দ্ৰলোক কোথায় অবস্থিত १ -

মহর্ষি। ইন্দ্রনোক প্রজাপতিলোকের উপরে প্রতিষ্ঠিত।

গার্গী। প্রজাপতি লোক কাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত ? মহর্ষি। প্রজাপতিলোক ব্রহ্মালাকের উপরে প্রতিষ্ঠিত।

গার্গী। ব্রহ্মলোক কাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত ?

মহর্ষি বলিলেন, "গার্গি! আর জিজ্ঞাসা করিও না।
তুমি তোমার প্রশ্নের সীমা অতিক্রম করিয়া যাইতেছ।
প্রশ্নের রীতি অতিক্রম করিও না। শিফ ব্যক্তিদিগের
দদাচারপরস্পরাক্রমে প্রশ্ন করিবার যে একটি নীতি
নিরূপিত আছে, তদমুসারে প্রশ্ন কর। তুমি যে লোকের
কথা জিজ্ঞাসা করিতেছ, সেই ব্রশ্নলোক—সেই সত্যলোক
কাহারও উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে। নিথিল ব্রশ্নাগুই ভাঁহার
উপরে প্রতিষ্ঠিত ও আশ্রিত। সেই ব্রশ্কাই সকল
লোকের আশ্রয়দাতা। সেই ব্রশ্কালোককে আশ্রয়
করিয়াই সকল লোক অবস্থিতি করে। আজ্ঞানগম্য

এবং উপন্নিষৎপ্রমাণবোধ্য পদার্থকে কেবলমাত্র অমুমান-প্রমাণ দ্বারা বুঝা যায় না। অতুমান সেখানে পৌছিতেই পারে না। এই জন্ম গীতায় ইহাকে "প্রত্যক্ষাবগম" বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহা অনুমানগম্য পদার্থ নয়। সেই ব্রহ্মলোক আমুমীনিক প্রশ্নোত্তরের বিষয় নহে। অধ্যয়ন-অধ্যাপনাদি মহাতপস্থাবলে মামুষ যদি নিজে তত্ত্ত্তানলাভ করিতে পারে, তাহা হইলে সেই ব্যক্তিরই সূক্ষ্মতম তুর্ব্বোধ্যু ব্রহ্মতত্ত্বের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে পারে। কেবলমাত্র বাক্য দ্বারা তাঁহাকে বুঝান যায় না। তিশি সাধারণ বাক্য ও মনের অতীত। মহর্ষির এইরূপ কথা শুনিয়া গার্গী সেই বিষয়ে জিজ্ঞাসায় বিরত হইলেন এবং মহর্ষিকে প্রণাম করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ের অফাম ব্রাহ্মণে দেখিতে পাওঁয়া যায় যে, একদা ব্ৰহ্মবাদিনী গাৰ্গী মহৰ্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকটে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, বেদাস্ত, উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্রে মহাপণ্ডিত মহর্ষিগণে পরিবেষ্টিত হইয়া মহর্দ্বি যাজ্ঞবল্কা উপবিষ্ট আছেন। গার্গী তথায় উপস্থিত হইয়াই যথাবিধি সম্মান প্রদর্শনপূর্ববক মহর্ষিগণকে निरंतकन कतिरलन, "रह शृकातिक महर्षिणन, व्याशनात्रा অমুগ্রহ পূর্বক আমার সবিনয় নিবেদন প্রবণ করুন। আপনারা যদি কুপাপূর্বক আমাকে অনুমৃতি করেন, তাহা হইলে আমি মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধাকে চুইটি প্রশ্ন করি। মহর্ষি

যাজ্ঞৰক্ষ্য যদি ঐ প্রশ্ন চুইটির সত্নত্তর প্রদান করিতে পারেন, তাহা হইলে আপনারা নিশ্চয়ই জানিবেন যে. আপনাদিগের মধ্যে এমন কেহই নাই, যিনি মহর্ষি যাজ্ঞ-বন্ধাকে শান্তবিচারে পরাজিত করিতে পারেন।" গার্গীর এই কথা শুনিয়া মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা এবং অন্যান্য মহর্ষিগণ গার্গীকে "সক্তন্দে জিজ্ঞাসা কর" এই অনুমতি প্রদান করিলেন। গার্গী বলিলেন, "হে মহর্ষে, আমি আপনাকে তুইটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি।" নিজের প্রশ্ন তুইটি যে বড়ই কঠিন, তাহা জানাইবার জন্ম গার্গী তুইটি দৃষ্টান্ত ঘারা প্রশ্ন চুইটির কঠিনতা প্রথমতঃ বর্ণনা করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন, ''হে মহর্ষে, এই ভূমগুলে অসীমশোষ্যবীৰ্য্য-সম্পন্ন ভীমপরাক্রম বারাণসীর মহারাজ এবং দোর্দ্ধ-প্রতাপশালী বীরশিরোমণি বিদেহদেশাধিপতি মহারাজ জনক, উভয়ে শীঘ্রসংহারক তীক্ষবাণ লইয়া যেমন রণ-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তদ্রুপ আমিও তাদৃশ তীক্ষবাণস্বরূপ তুইটি প্রশ্ন লইয়া আপনার নিকটে উপস্থিত হইয়াছি।" মহর্ষি যাজ্ঞবল্ধ্য বলিলেন, "তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহা জিজ্ঞাদা করিতে পার।" অনস্তর গার্গী জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে মহর্ষে; এই ব্রহ্মাণ্ডের উদ্ধ-দেশস্থিত স্বৰ্গলোক, অধোদেশস্থিত মৰ্ত্তালোক এবং স্বৰ্গ ও মর্কোর মধ্যন্থিত অন্তরীক্ষলোকের মধ্যে যে সকল নশ্বর পদার্থ, অতীত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ কালের সহিত্ত

সম্বন্ধ হইয়া যে সূত্ৰেতে একীভাবে অবস্থিত, সেই সূত্ৰটি ওতপ্ৰোতভাবে কোথায় অবস্থিত ?''

মহর্ষি বলিলেন, "গার্গি, তুমি ঘাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহার উত্তর দিতেছি। মনোযোগ দিয়া প্রবণ কর। এই ব্রহ্মাণ্ডের উর্দ্ধলোক স্বর্গে. মধ্যলোক অন্তরীক্ষে এবং অধোবত্তী মর্ত্তলোকে যে সকল নশ্বর পদার্থ, ভূত-ভবিষ্ণুৎ ও বর্ত্তমান কালের সহিত সম্বন্ধ হইয়া অবস্থিত আছে. উহাদের সমস্তির নাম সূত্র। পৃথিবী যেমন জলের উপরে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত, তক্রপ সেই অভিব্যক্তসূত্র<sup>্</sup> পদার্থ ত্রিকালেই অনভিব্যক্ত আকাশে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত।" গাৰ্গী এই উত্তর শ্রেবণ করিয়া বলিলেন যে, ''হে মহর্ধে, যেহেতু, আপনি আমার কঠিন চুর্বিবজ্ঞেয় প্রশ্নের চুর্বিবজ্ঞেয় উত্তর দিতে পারিয়াছেন, দেই হেতু আমি আপনাকে প্রণাম করিলাম। অন্তান্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ, মছক্ত সূত্র-পদার্থটি কি ? তাহাই সম্যক্রপে বুঝিতে পারেন না, আর আপুনি প্রশ্ন শুনিবামাত্র তৎক্ষণাৎ এই সূত্রের আশ্রয়টিকে পর্যান্ত অবগত হইয়া যখন প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর প্রদান করিলেন, তখন আমি আপনাকে প্রণাম,না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। প্রথম প্রশ্নের সত্তর পাইয়া আমি আপনাকে প্রণাম করিলাম। এক্ষণে দ্বিতীয় প্রশ্নটি জিজ্জাসা করিতেছি। মূনোযোগ দিয়া শ্রবণ ককন।"

মহর্ষি বলিলেন, "তুমি স্বচ্ছন্দে জিজ্ঞাস। কুর।" গার্গী জিজ্ঞাদা করিলেন, "হে মহর্ষে, স্বর্গলোক, অন্তরীক্ষলোক ও মর্ত্ত্যলোকে যে যে নশ্বর পদার্থ অতীত. বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকালের সহিত সম্বন্ধ ইইয়া আছে, সেই পদার্থের সমস্তিকে শান্ত্রে সূত্র কর্হে। আপনি বলিয়াছেন, বস্তু-সমষ্টিম্বরূপ সেই সূত্র, অব্যাকৃত ও অনভিব্যক্ত আকাশে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে. সেই অনভিব্যক্ত আকাশের আশ্রয়টি কে ? সেই আকাশ 'কাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত **॰**'' মহর্ষি এই কঠিন প্রশ্নের উত্তম উত্তর দিতে পারিবেন না, এইরূপ মনে করিয়া গার্গী পুনরায় এই প্রশ্নটি আবৃত্তি করিলেন। মহর্ষি অগ্রে প্রশ্নটিই উত্তমরূপে বুঝিয়া লউন, তার পর উত্তর দিতে যেন চেষ্টা করেন, এই অভিপ্রায়ে গার্গী প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করিয়াছিলেন।

মহর্ষি গার্গার এই অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু তথন ভবিষয়ে কোন কথা না কহিয়া মহর্ষি তৎক্ষণাৎ ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন, "হে গার্গি! প্রাচীন ব্রাক্ষণগণ বলেন, তিনিই এই অনভিব্যক্ত আকাশের আগ্রয়—যাঁহার কোনকালেই ক্ষরণ বা ক্ষয় নাই বলিয়া যিনি অক্ষর বা অবিনাশী পরমেশ্বর, যাঁহাকে প্রাচীন ব্রাক্ষণগণ পরমাত্মা পরমেশ্বর প্রভৃতি নামে অভিহিত করেন। ইহা প্রাচীন ব্রক্ষক্ত ব্রাক্ষণিদিগের

কথা। ইহা আমার মনঃকল্লিভ কথা নয়। আমি কখনই কল্লিভ বা অসভ্য কথা বলি না। তুমি যে প্রশ্নটি চুইবার আরত্তি করিয়াছ, ইহাতে এই মনে হয় যে, আমি যেন প্রশ্নটিই আদেনি উত্তমরূপে বুঝিতে পারি নাই। আমি ভোমার প্রশ্ন উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছিলাম। প্রশ্নটি একবার আর্ত্তি করিলাই যথেষ্ট হইত। চুইবার আর্ত্তি করিবার কোন প্রয়োজনই ছিল না।"

গার্গী বলিলের, "আছে। বেশ, বুঝিলাম যে, পরমাত্মা পরমেশরই সেই অনভিব্যক্ত আকাশের আত্ময়। কিন্তু সেই পরমাত্মা বা পরমেশর কি প্রকার পদার্থ ? বিষদভাবৈ ভাহার কিঞ্চিৎ স্বরূপ বর্ণনা কুরিয়া বুঝাইয়া দিন।"

মহর্ষি বলিলেন, "সেই পরাৎপর পরমপুরুষ পরমেশর পরব্রহ্ম স্থলও নহেন, সৃক্ষাও নহেন, ক্লমণ্ড নহেন, ক্লমণ্ড নহেন, লোহিতও নহেন, পীতও নহেন, শুক্রও নহেন, কৃষ্ণও নহেন, তৈল-মুভাদির স্থায় স্নেহ-পদার্থও নহেন। তিনি ছয়াও নহেন, অক্ষকারও নহেন, বায়ুও নহেন, আকাশও নহেন, তিনি কোন বিষয়ে আসক্ত নহেন, তিনি রস নহেন, গন্ধ নহেন। তিনি কোন বিষয়ে আসক্ত নহেন, তিনি রস নহেন, গন্ধ নহেন। তিনি নেত্ররহিত, ক্র্ণ-রহিত, বাগিন্দ্রিয়-রহিত, তেজো-রহিত, প্রাণ-রহিত, মুখ-রহিত, হস্ত-রহিত, পদ-রহিত, রপ-রহিত, বাহ্-রহিত, বাহ্-রহিত,

আদি-রহিত এবং অন্ত-রহিত। তিনি কিছুই ভ্রন্ফণ করেন না বা বিনাশ করেন<sup>\*</sup> না এবং তাঁহাকেও কেহ ভক্ষণ করিতে পারে না বা বিনাশ করিতে পারে না। তিনি এক অর্থাৎ স্বদঙ্গাতীয় দ্বিতীয়-রহিত। যেমন মন্মুয়্য-জাতির মধ্যে যাদৰ ছাডা অন্ম এঁকটি মনুষ্য মাধৰ আছে. তজ্ঞপ ব্রন্ধের সজাতি অন্য একটি ব্রহ্ম নাই। তিনি অদ্বিতীয় অর্থাৎ স্ববিজাতীয় অপর-রহিত। যেমন মনুষ্য-জাতি হইতে ভিন্নজাতীয় কুকুরাদি জুল্প আছে, তদ্রুপ িব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন বিজ্ঞাতীয় স্বতন্ত্ৰ কোন বস্তুই নাই। সমস্ত বস্তুই ভাঁহার অংশ। তাঁহা হইতে উৎপন্ন। তিনিই সমস্ত বস্তুর উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ। তাঁহার অস্তিত্ব ছাড়া স্বতন্ত্র কোন বস্তুর অস্তিত্ব নাই। অন্ত বস্তুর অস্তিত্ব মায়াময় ও কল্লিতমাত্র। উহা বাস্তব নহে। তিনি সত্যস্বরূপ, বিজ্ঞানস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ। হে गार्शि ! পরম-পুরুষ সর্ববশক্তিশালী পরমেশ্বর প্রাণীদিগের . মহোপকারার্থ সূর্য্য ও চন্দ্রকে স্বস্থি করিয়াছেন। তাঁহার কঠোর শাসনে পরিচালিত সূর্য্য ও চন্দ্র ভাঁহার কঠোর শাসনভয়ে যেন কম্পান্বিত-কলেবর হইয়া আলোক-প্রদানাদি স্বাস্থ নিরূপিত কার্যা করিতেছে। ভাহারা नियमिত (मर्म नियमिত कार्त উদय-अन्छ-तृक्षित्यामि কার্য্যে নিয়মিতক্লপে ব্যাপৃত রহিয়াছে। হে গার্গি! সেই অবিনাশী পরমেশ্বের স্থশাসনের বশবর্তী হইয়া স্বর্গলোক

জ্যোতির্দোক ও এই পৃথিবী স্থানিয়মে রক্ষিত হইতেছে। তিনি যদি এই তিন লোককে ধরিয়া না রাখিতেন, তাহা হইলে অতি গুরু-ভারাক্রান্ত এই তিন লোক রসাতলে বিলীন হইয়া থাঁইত এবং হঠাৎ জ্যোতিলোক এই মৰ্ত্ত-লোকে পতিত হইত। <sup>\*</sup>হে গার্গি! তাঁহারই প্রকৃষ্ট শাসন-গুণে ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তনান বস্তু সমূহের বয়ঃক্রমনিক্লপক মাদ, বৎসর দিবা, রাত্রিও মুহূর্ত্ত প্রভৃতি মহাকালের অংশগুলি যথানিয়মে গাভায়াত করিতেছে। যেমন কোন প্রভুর আজ্ঞাপালক ভৃত্যবর্গ সাবধানে প্রভুর আয়-ব্যয়ের সংখ্যা গণনা করে, তদ্রূপ মহাকালের অংশভূত এই বৎসঁর, মাস, ঋতু, দিবারাত্রি, দণ্ড, পুল ও মুহূর্ত্ত প্রভৃতি খণ্ডকাল সকল, বিশ্বপ্রভূ পরমেশ্বরের বিশ্বের স্বস্থি, স্থিতি ও প্রলয়ের সংখ্যা গণন। করিয়া থাকে। হে গার্গি, সেই অবিনাশী পরমেশ্বরের উৎকৃষ্ট শাসনগুণে হিমালয়াদি পর্বত হইতে উৎপন্না পূৰ্ববিদিক্গামিনী গঙ্গা প্ৰভৃতি নদী এবং পশ্চিমদিক্গামা সিদ্ধ প্রভৃতি নদ যথানিয়মে প্রবাহিত হইতেছে। হৈ গার্গি। বছক্লেশে অর্থোপার্জ্জন করিয়া পুণ্যবান্ জ্ঞানী দাতারা যে গোস্থবর্ণ-রত্নাদি ধনদান করেন এবং সাধুগণ যে ঐ সকল দাতাদিগের প্রশংসা করিয়া থাকেন, তাহাও দেই অবিনাশী প্রমেশ্বরেরই শাসনমহিমা। সাধুজন প্রশংসিত দানাদি সংকার্য্যের ফুল পরলোকে লব্ধ হইয়া থাকে। প্রমেশ্বর সর্ববপ্রাণীর, সর্ববপ্রকার কর্ম্মের স্থবিচার করিয়া, যাহার যেমন কর্ম্ম, তাহাকে ঠিক,তদমুরূপ ফল প্রদান করেন। পরমেশরই দাতার দানজনিত ফলের সংযোজ্যিতা। প্রমেশ্বরই সেই দাতাকে তাহার দান-জনিত ফলভোগ করাইয়া থাকেন। হৈ গার্গি সেই পরমেশ্বেরই উৎকৃষ্ট শাসনগুণে দেবতাগণ, স্ব স্ব তৃপ্তির জন্ম, অন্যান্য বহু উত্মোত্তম বস্তু সংগ্রহের সামর্থ্য সত্ত্বেও যজ্ঞকর্ত্তার প্রদত্ত ঘত, ফল, চরু, পিষ্টক প্রভৃতি বস্তু ভক্ষণের জন্মই আশান্তিত হইয়া থাকেন। সেই প্রমে-্ষরেরই শাসনবলে মহাসুভব পিতলোক পুত্র-পৌত্রাদির প্রদেয় প্রান্ধান্ন মাত্র ভোজনের নিমিত্ত পুত্র-পৌত্রাদির মুখাপেক্ষা করিয়া থাকেন। হে গার্গি! সেই সর্বব-কর্ম্মফলদাতা স্থাবিচারক সর্ববশক্তি সর্ববিত্যাপী সর্ববজ্ঞ পরমেশ্বরের মহিমা না বুঝিয়া, না শুনিয়া, যাহা কিছু জপ-হোম-পাঠাদি পুণ্যকর্মা অনুষ্ঠিত হয় তাহার ফল বিনশ্বব।

উক্তবিধ কর্ম-অনুষ্ঠায়ী লোক সকল স্থ স্থ কর্ম্মকল-ভোগের পর ভীষণ নক্র-কুন্তীরাদি তুল্য ছুংখ-শোক-পূর্ণ এই সংসার-সাগরে পুনরায় পতিত হয়েন। কিন্তু উপনিষৎ-বেদাস্ত-বেদ্য, মঙ্গলময়, ঝানন্দময়, বিজ্ঞানময়, পরমাজা পরমেশরের মহিমা জানিয়া শুনিয়া ও ধ্যান করিয়া সেই জ্ঞান্ত, ধ্যান ও সমাধির বলে তাঁহাতে একবার আত্যন্তিকরূপে লীল হইতে পারিলে আর ভীষণ জন্ম-মরণ-

চক্রে ঘূর্ণিত হইতে হয় না। যাহার জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার ঐক্যজ্ঞান সংসাধিত হয়, সে ব্যক্তি আর এই নখর লোকে ফিরিয়া আইসে না। সে ব্যক্তি অপার অমৃত আনন্দ-সাগারে নিমগ্ন হইয়া অমৃত আনন্দের সহিত মিলিয়া যায়। সে ব্যক্তি তখন ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়। দে আর এ জগতে ফিরিয়া আইদে না। এই জীবের সহিত প্রমাত্মা প্রমেশবের ঐক্যজ্ঞানই সমস্ত উপনিষ্থ-বেদান্ত শান্তের প্রধান লক্ষ্য, প্রধান প্রতিপাদ্য সার বস্তু। প্রমেশ্বের তত্তাবণ, প্রমেশ্বের তত্ত্মনন, প্রমেশ্রতত্ত্ব-জ্ঞান, পরমেশ্বতত্ত্বধ্যান, পরমেশ্বতত্ত্বে সমাধি ব্যতিবেকে মুক্ত হইবার অন্য কোন উপায়ই নাই। তাঁছাকে জানা ব্যতীত, তাঁহার আশ্রয়গ্রহণ ব্যতীত, তাঁহাতে বিলীন হওয়া ব্যতীত মুক্ত হইবার আর অগ্র কোন উপায়ই নাই। হে গার্গি। সেই অবিনাশী পরমেশ্বরকে না জানিয়া যে ব্যক্তি এই মর্ত্তালোক হইতে চলিয়া যায়, সে ব্যক্তি বড়ই দীন, হীন, ক্ষুদ্র ও হুর্ভাগ্যগ্রস্ত। আর যে ব্যক্তি তাঁহার মহিমা জানিয়া এই মর্ত্তালোক হইতে চলিয়া যায়, দেই ব্যক্তিই ব্ৰাহ্মণ, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মপরায়ণ। হে গাৰ্গি! সেই অবিনাশী পরমে্খর দকল বস্তু দেখিতে পাইতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না। তিনি সকল বিষয় জানিতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে সকলে জানিতে পারে না। জিনি সকল পদার্থের দ্রফা, মস্তা, শ্রোতা ও বিজ্ঞাতা। সেই

এক অদ্বিতীয় প্রমেশ্বে আকাশাদি নিখিল্-ব্রক্ষাগুই অবস্থিত।"

গার্গী মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যের এই প্রকার মহাসন্তোষজনক উত্তর প্রবণ করিয়া মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধোর নিকটে উপবিষ্ট অন্তান্ত মহর্ষিদিগকে বলিলেন, 'হে পুজনীয় ব্রাহ্মণগণ, আপনারা পরমতত্ত্ত মৃহ্যি যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকটে অদা এই অমুল্য উপদেশ গ্রহণ করিয়া তাঁহার নিকটে ঋণী হইয়া-ছেন। এই ঋণ-পরিশোধের জন্ম আপনারা যদি এক্ষণে তাঁহার শ্রীচরণকমলে স্বস্মস্তক অর্পণ করেন, তাহা হইলেই সেই মহাঝণের কিঞ্চিনাত ঋণ পরিশোধ করা হইল, ইহাই বুঝিয়া আশ্বন্ত হইতে পারিবেন। নতুবা আশাসপ্রাপ্তির অন্ম কোন উপায় নাই। এই মহাঋণ হইতে মুক্ত হইবার অস্ম কোন উপায় নাই। আর ইঁহাকে শাস্ত্রবিচারে জয় করা তো বহু দূরের কথা। ইঁহাকে শাস্ত্রবিচারে জয় করিব, এইরূপ কথাও আপনারা মনে ভাবিবেন না। কারণ, আপনাদের মধ্যে ঈদৃশ জ্ঞানী কেহই নাই, যিনি মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যকে জয় করিতে সাহসী হইতে পারেন। কারণ, আমি পূর্বেবই বলিয়াছি যে, যদি মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য আমার এই কঠিন প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর দিতে পারেন, তাহা হইলে আপনারা কেহই ইঁহাকে পরাস্ত করিতে পারিবেন না।" এই কথা বলিয়া ব্রশ্মবাদিনী তেজস্বিনী গার্গী নিরত্ত হইলেন।

যে ছেশে জ্ঞানিগণ-চূড়ামণি মহর্ষি যাজ্ঞবক্ষ্যের নিকট কোন একটি মহিলা দার্শনিক প্রশ্ন করিবার সময় শাস্ত্র-জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া অকুতোভয়ে মহাসাহসের সহিত বলিতে পারিতেন যে, প্রবল-প্রতাপান্বিত বারাণসী-রাজ ও বিদেহরাজ জনকের স্থতীক্ষ বাণের স্থায় চুইটি কঠিন প্রশ্ন লইয়া আপনার নিকটে উপস্থিত হইয়াছি. • যে দেশের একটি মহিলার কঠিন দার্শনিক প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভাব মহর্ষিগণও বিস্মিত হইয়াছিলেন, সেই দেশের ন্ত্রীশিক্ষা যেরূপ চরম সীমায় উপনীত হইয়াছিল, পৃথিবীর কোন খণ্ডেও সেরূপ হয় নাই। কারণ, বিদ্যাশিক্ষার মধ্যে অধ্যাত্ম-বিদ্যাশিক্ষাই উচ্চশিক্ষা। ভগবান শ্রীকৃষ্ণও গীতায় বলিয়াছেন যে, আমি সর্ববিদ্যার মধ্যে শ্রেষ্ঠতম উচ্চতম অধ্যাত্মবিদ্যাস্বরূপ। ভারতের মহিলাই পৃথিবীর মধ্যে সকল জাতি অপেকা এই বিদায়ে উচ্চশিক্ষিতা ছিলেন। অতি প্রাচীনকালে বৈদিক যুগেও কাশীধামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। কাশীর স্থায় পুরাতন মহানগরী পৃথিবীমধ্যে কুত্রাপিও ছিল না। বৌদ্ধদিগের গ্রন্থেও ইহা দৃষ্ট হয় যে, कानी नगतीए क्रेम्म धनी বণিকের বাস ছিল থেঁ. যাঁহার বাটীতে ৫০০ শত পরি-চারিকা ও তাহাদের পতিরাও এক সঙ্গে কার্য্য করিত। কাশীতে পূর্বের যেরূপ বলবান লোক দেখিতে পাওয়া যাইত, অধুনা সেরপ বলবান সাহসী লোক দৃষ্ট হয় না।

ভক্ষাপেয় দ্রব্যের দিন দিন মূল্যবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বলী ও সাহসীর সংখ্যাও দিন দিন কমিয়া যাইতেছে। "কাশীধাম-সন্তৃত বীরপ্রবরের তীক্ষ বাণের আয় আমার এই প্রশ্ন," গার্গীর এইরূপ কথাতেই বুঝা যাইতেছে যে, পূর্বের কাশী বীরবতায় গৌরবিণী ছিল।

## বৈদিক যুগের শিক্ষিতা,মাতা।

বৈদিক যুগে পুত্র-কন্মাদিগের ধর্ম্ম-জীবন সংগঠনার্থ মাতাকে স্থশিক্ষা লাভ করিতে হইত। পুত্র-কন্যাদিগের হাদয়-ক্ষেত্রে ধর্মশিক্ষার বীজ বপন করিবার জন্মই মাতার শিক্ষার প্রয়োজন হইত। তখনকার লোকের এই সংস্কার ছিল যে, মাতা স্থশিক্ষিতা না হইলে পুত্রকন্তাদিগের ফুশিক্ষা সম্পন্ন হইতে পারে না। পুত্রকন্তাগণ মাতার নিকটে শিক্ষালাভ করিবার যেরূপ স্থযোগ পায়, অপরের নিকটে তাদৃশ স্থযোগ পাইতে পারে না। বাল্যকালে ধর্মজীবন যেরূপ স্থন্দররূপে, সহজভাবে এবং দৃঢ়রূপে সংগঠিত হইতে পারে, যৌবনে কিম্বা বার্দ্ধক্যে তজ্ঞপ গঠিত হইতে পারে না। বংশদগুকে অপক অবস্থায় যেরপ নমনশীল করা যাইতে পারে, পক অবস্থায় তদ্রুপ করিছে পারা যায় না। বাল্যকালে সরল, বিশাল, পবিত্র-সভাবরূপ উত্তম<sup>ে</sup> ভিত্তি বেমন স্থানূত্রূপে গঠিত হইতে

পারে, যৌবনে কিন্তা বার্দ্ধক্যে তদ্ধেপ গঠিত হইতে পারে না। বাল্যাবন্থায় ঐকপ ভিত্তির উপরে স্থাপিত ধর্ম্মজাব স্থায়ী হইতে পারে। শাস্ত্র বলেন, "ধর্ম্মই একমাত্র চির-ক্ষায়ী পদার্থ। ধর্ম্ম ছাড়া সমস্তই অসার ও বিনশ্বর বস্তু। ধর্ম্মই নামুষের একমাত্র বন্ধু। মামুষ মহিয়া গোলে সকল বস্তু পড়িয়া থাকে। কিছুই ভাহার সঙ্গে যায় না। শরীর পুড়িয়া ভব্মে পরিণত হয়। একমাত্র ধর্ম্মই তাহার সঙ্গে যায়।" বাল্যকালৈ সুশিক্ষিতা মাতার নিকটে শিক্ষালাভ্রুকরিলেই উদৃশ অবিনশ্বর পরমবন্ধুস্করপ ধর্মকৈ লাভ্রুকরিতে পারা যায়।

বৈদিকযুগে ধর্মানিকালন-বিষয়ে মাতারই প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। ইহা আধুনিক প্রীন্দিকা-প্রবর্ত্তক আড়ম্বর-পটুনব্য বক্তাদিগের কথা নয়, ইহা প্রাচীনতম সভ্যদেশ ভারতবর্ধের প্রাচীনতম জ্ঞান-শাস্ত্র উপনিষদের কথা। বহদারণ্যকউপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম প্রাক্ষণে দেখিতে পাওয়া যায় যে, একদা মহর্ষি যাজ্ঞবল্ফা মহারাজ জনককে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তদ্মধ্যে শিক্ষিতা জননীর প্রাধান্ত বিঘোষিত হইয়াছে। একদা মহারাজ জনক পশ্তিতমণ্ডলী-স্থাোভিত রাজসভায় উপবিষ্ট ছিলেন। এমন সময়ে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ফা তথার সহসা উপন্থিত হইয়াছিলেন। মহারাজ মহর্ষিকে সমাগত দেখিয়া যথাবিধি সন্মান-প্রাদানের পর জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহর্ষে, শহর্ষে,

আপনি কি পুনরায় স্বর্ণমণ্ডিত-শৃঙ্গমুক্ত গৌধন লাভ করিবার জন্ম এখানে আসিয়াছেন ? কিন্তা আমার সূক্ষা দুর্বেবাধ্য সুক্তরর প্রশ্ন সকল শুনিবার জন্ম এখানে আসিয়াছেন ?" মহর্ষি বলিলেন, "মহারাজ, আমি উভয়ের জন্মই আসিয়াছি। স্বর্ণমণ্ডিতশৃঙ্গযুক্ত সহত্র ধেমুগ্রহণ এবং মহারাজার কঠিন প্রশ্নশ্রবণ করিবার জন্ম এখানে আসিয়াছি।"

ইতঃপূর্বের অনেকবার মহারাজ জনকৈর কঠিন প্রশ্নের সতুত্তর দানের জন্ম, মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য মহারাজের নিকট হইতে বিংশতি ভরি-পরিমিত স্বর্ণে মণ্ডিত শুঙ্গদ্বয়যুক্ত সহস্র ধেন্দ্র লাভ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক বারে মহর্ষি বিংশতি সহস্র ভরি উত্তম স্বর্ণ এবং সহস্র হাউপুষ্ট হস্তি-তুল্য বৃহৎ ধেমু পারিতোষিকস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাই মহারাজ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, হে মহর্ধে, আবার সেইরূপ স্থবর্ণ ও ধেমু লাভ করিতে আসিয়াছেন কি প জনকের রাজসভায় যাজ্ঞবন্ধ্যের আগমনটি তো বড সহজ আগমন নয়। তিনি রাজসভায় আসিলেই মহারাজের প্রশ্ন-জিজ্ঞাসা, আর তাহার উত্তর দিতে পারিলেই দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অন্তুত পারিতোষিকলাভ! অনেকের এই ভ্রাস্ত সংস্কার আছে যে, প্রাচীনকালে স্থবর্ণের অধিক মূল্য থাকিলেও, ধেপুর মূল্য কম ছিল। কেহ কেহ বলেন, ধেমুর মূল্যই ছিল না। ধেমু অনেক জন্মিত এবং

গোবধ ছিল না বলিয়া বিনামূল্যেই পেরু পাওয়া যাইত। বিনামূল্যে তৎকালে ধেকু পাওয়া গেলে শাস্ত্রে আদ্ধের সময় "চন্দন-ধেনু" ও "ধেনু-মূল্যের" জন্ম স্বর্ণরজতাদির ব্যবস্থা লিপিবন্ধ হইতু না। অধুনা ধর্মবিপ্লব-যুগে ধেতু-দানরূপ পুণ্যকর্মে ধেতু-মূল্যের পরিমাণ দেখিয়া প্রাচীনকালের ধেমু-মূল্য নির্দ্ধারণ করা ঠিক নয়। কারণ, প্রয়াগে একবার কুন্ত-মেলার সময় বেণীঘাটে স্নান করিতে গিয়া দেখা গেল, ঘাটের পাণ্ডারা একটিমাত্র পয়সা লইয়া মূর্থ যাত্রীদিগকে বহু সহস্রবার একটিমাত্র ধেমুর পুচ্ছ ধরাইয়া গোদান করাইতেছে। চন্দ্র-সূর্য্য-গ্রহণ কিন্ধা কোন শুভযোগ উপস্থিত হইলে পুণ্য-নদীতীরে পাণ্ডারা এইরূপে অজ্ঞ লোকদিগকে এক পয়সা লইয়া গোদান করাইয়া থাকে। যে কালে এক পয়সায় একটি বুহতী ধেনু পাওয়া যায় এবং বহু সহস্রবার তাহার উৎদর্গ দম্পন্ন হইতে পারে, দেই काल (य, धर्माविक्षात्वत यूग, जारा वलारे वाह्नला। मर्शि বাজ্ঞবন্ধ্যকে বঁদি প্রত্যেক প্রশ্নের জন্ম সহস্র হস্তিতুল্য ুর্হৎ ধেমু এবং বিংশ্তি সহস্র ভরি উত্তম স্থবর্ণ দিতে रुय, जारा रहेल ताज-काषागात मृश्र रहेया পড़ित, এইরূপ মূনে করিয়া মহারাজ জনক কৌতুকচ্ছলে মহর্ষিকে তাঁহার পুনরাগমনের কারণ জিজ্ঞাস। করেন নাই। মহর্ষির পুনরাগমনে মহারাজ কিঞ্চিমাত্রও অসম্ভ্রুফ হয়েন নাই।

যদি মহারাজ অসন্তেউই হইতেন, তাহা হইলে মহিষর আগমনের অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া তাঁহাকে পুনরায় প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে উদ্যত হইতেন না। তৎকালের রাজারা দান করিয়া সর্ববস্থান্ত হওয়াও গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহারা উপযুক্ত পাত্রকে পুরস্কার দানে সম্মানিত করিতে কিম্বা তাঁহার অভিলাম পূরণ করিতে কখনও ক্রাটি করিতেন না। একদা মহারাজ রঘু বিখজিৎনামক যজ্ঞ করিয়া সর্ববস্থান্ত হইয়াছিশেন এবং মৃৎপাত্রে ভোজন করিতেছিলেন। তাঁহার যখন ঈদৃশী ঘোর ফুর্দশা ঘটিয়াছিল, তখন বরতস্ত্র মূনির ছাত্র কৌৎস গুরুদ্ফিণা-প্রার্থী হইয়া মহারাজের সমীপে উপস্থিত হইয়াছিলেন।

কোৎস, মহারাজ রযুর ছুর্দশা অবলোকন করিয়া বলিলেন, "মহারাজ, আমি আপনাকে কন্ট দিতে চাহি না। কারণ, চাতকপক্ষীও শরৎকালের জলশূল্য মেঘকে 'জল দাও' বলিয়া উৎপীড়িত করে না। আমি মানুষ হইয়া আপনাকে এ অবস্থায় কিরুপে কন্ট দিব ? আমি স্থানান্তর হইতে গুরু-দক্ষিণা সংগ্রহ করিতে চলিলাম।" এই বলিয়া কৌৎস গমনোমুথ হইলে মহারাজ র্যু তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি স্থানান্তরে যাইবেন না। আমার নিকটে বিফল-মনোরথ হইয়া স্থানান্তরে গেলে এ জগতে আমার একটি কলক্ষ থাকিয়া যাইবে। আপনি বিশ্বান আক্ষণ। স্কুতরাং আমার পবিত্র যজ্ঞালাই আপনার থাকিবার উপযুক্ত

স্থান। তথায় তুই দিন মাত্র বাস. করুন। এই সময়ের মধ্যেই আমি আপনার প্রার্থিত চতুর্দ্দশ কোটি স্থবর্ণ-মুদ্রা-রূপ গুরুদক্ষিণা যে কোন স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া আপনাকে দিব।" এই বলিয়া মহারাজ রঘু, কুবেরের অলকাপুরী অভিমুখে যুদ্ধযাত্রার আয়োজন করিতে লাগিলেন। অস্ত-শস্তাদি দ্বারা রথ সঞ্জিত করা হইল। যুদ্ধবাতার পূর্ববরাতে শান্ত্রনিয়মানুসারে মহারাজ সেই রথে শয়ন করিয়া রহিলেন। কিন্তু পরদিন প্রত্যুবে কোষাগারের অধ্যক্ষ মহারাজ-দুমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল, "মহারাজ, অদা প্রাতঃকালে কোষাগারের দার উল্যাটন করিয়া দেখিলাম, \*কোষাগার স্থবর্ণ-সম্ভারে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে।" মহারাজ রঘু, এই সম্বাদ আবণ করিয়া কৌৎসকে বলিলেন, "হে বিঘন ব্ৰাহ্মণ, আপনাকে এই কোষাগারন্থিত সমস্ত স্তবর্ণ ই গ্রহণ করিতে হইবে।" কৌৎস বলিলেন, "মহারাজ, আমি চতুর্দ্দশ কোটির অধিক এক কপদ্দকও গ্রাহণ করিব না।" মহারাজ বলিলেন, "যখন আপনার জক্তই এই স্বর্ণরাশি কুবের কর্ত্তক গোপনে প্রেরিত হইয়াছে, তখন আমি চতুর্দ্দশ কোটি বাদে অবশিষ্ট স্বৰ্ণ-মূদ্ৰাগুলি কেন লইব ? আপনাকে সমস্তই গ্ৰহণ করিতে হইবে। দাতা কোষাগারের সমস্ত স্থবর্ণ দান করিতে উদাত এবং গ্রহীতা ব্রাহ্মণ, প্রয়োজনাতিরিক্ত স্তবর্ণ গ্রহণ করিতে কোন প্রকারেই স্বীকার করিতেছেন

না। এইরূপ বিচিত্র ব্যাপার অবলোকন করিয়া অযোধা নগরীর অধিবাসিগণ বিস্মিত হইয়াছিল এবং দাতা ও গ্রহীতার অত্যন্ত প্রশংসা করিয়াছিল। মহারাজ রঘু, কৌৎসের প্রার্থিত চতুর্দ্দশ কোটি স্থবর্ণ-মুদ্রা, উপ্ত ঘোটকীর পৃষ্ঠে স্থাপিত করাইয়া বরতন্তু মুনির আশ্রমে প্রেরণ কবিয়াছিলেন। তৎকালে ঋষিদিগের আশ্রামে ঐকপ পর্ববভ্রম স্তবর্ণরাশি পড়িয়া থাকিত। অন্য কেহ উহা ্স্পর্ল করিত না। এই জন্ম ঐরপ পবিত্র যুগের বহু সহস্র বর্ণ পরে গ্রীক ঐতিহাসিক পণ্ডিত ম্যাগান্থিনিস্ভারতীয় লোকের নিস্পৃহতা, পবিত্রতা, সত্যবাদিতা ও চৌর্য্যাদি দোষ-বিহীনতা অবলোকন করিয়া এই বর্ণনা করিয়াছেন যে ভারতের পথে জঙ্গলে যত্র তত্র স্তবর্ণরাশি পডিয়া থাকিলেও কেহ স্পর্শ করিত না। চোর বা অসতী কাহাকে বলে, এ দেশের লোক ভাগ জানিত না। গীকদিগের এ দেশে আসিবার বহু সহত্র বর্ষ পূর্বের দেশের সামাজিক অবস্থা ও দেশীয় লোকের মন যে কতদুর উন্নত, উত্তম ও পবিক্র ছিল এবং দেশের লোক যে কতদুর স্থসভ্য ছিল, তাহা कालिमारमत त्रघूवः भामि कार्त्या ও नांहरक मर्त्वमाञ् मुक्ठे इय ।

কালিদাস রঘুবংশে লিখিয়াছেন, রঘুর পিভার রাজত্ব-সময়ে চৌর্য্য কথাটি শাল্রে (অভিধানে )ই নিবদ্ধ ছিল, ইহা কার্য্যতঃ দৃষ্ট হইত না। কেহ কেহ পূর্বেবাক্ত

কৌৎসের উপাখ্যানটিকে কবির কল্লিভ অসভা বলিয়া যদি মনে করেন, তাহা হইলে এ স্থলে স্পষ্টরূপে ও নির্ভয়ে ইহা বলা যাইতে পারে যে. তিনি সংস্কৃত, বঙ্গ ও ইংরাজি প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা কোন কবির কোন কাব্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য বুঝিতেই পারেন না। কারণ, ঐ সকল কবিগণ, যখন কোন এক ব্যক্তির বিষয় অবলম্বন করিয়া প্রস্থ রটনা করিয়াছেন, তখন সেই ব্যক্তি, যে সময়ে ও যে দেশে উদিত হইয়াছিলেন সৈই সময়ের ও সেই দেশের লোক-চিত্র ও সমাজচিত্র নিপুণতার সহিত অঙ্কিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। স্বতরাং সেই ব্যক্তির নাম হলধর বা জলধর ছিল কি না 🤊 তাঁহার কন্যার নাম দ্রবময়ী বা জগদম্বা ছিল কি না ? সেই দেশের সেই সময়ের অমুকনাম্মী কোন নারী সামবেদের অমুক অধ্যায় পর্যান্ত পাঠ করিয়াছিলেন কি না १

রাজা হলধর সত্য সতাই চতুর্দ্দশ কোটি স্থবর্ণ-মুদ্রা কড়ায় গণ্ডায় হিসাব করিয়া নিধিরাম-নামক ছাত্রকে দিয়াছিলেন কি না, ইত্যাদি কথার সত্যতা-নির্দ্ধারণের জন্ত যাঁহারা আহার-নিদ্রা বাদ দিয়া তর্ক করিতে বসেন, তাঁহাদের পক্ষে কাব্য-নাটকাদি গ্রন্থপাঠ বিজ্ञ্বনা মাত্র। কোন মহাকবির গ্রন্থপাঠ করিয়া কিম্বা বৃহদারণ্যক উপনিষদের ষাজ্ঞবন্দ্য-জনকের কথা পাঠ করিয়া এই-টুকুই দেখিতে হইবে যে, তৎকালে সেই স্থানে সেই রাজার রাজস্বসময়ে কোন আক্ষাণ-পশুত সূক্ষা দর্শন-শাস্ত্রের উত্তম উত্তর দিতে পারিলেই তিনি সেই দেশের রাজা এবং অভাত্য ভূস্বামিগণের নিকট্ হইতে আশা-তিরিক্ত পারিতোষিক এবং অত্যধিক ভক্তি, শ্রন্ধা ও সম্মান প্রাপ্ত হইতেন।

তা, জনকই দিউন, আর ষাজ্ঞবল্ধাই লউন, কিম্বা হলধরই দিউন্, বা জলধরই লউন, ইহাতে শাস্ত্র-প্রামাণ্যের অণুমাত্র ক্ষতি-বুদ্ধি হয় না। লৌকিক ইতিহাস-রচনায় নাম ধাম প্রভৃতির নির্দেশের অণুমাত্র পার্থক্য হইলে অবশ্য অনেক ক্ষতি হয় বটে। কিন্তু ইতিহাস ছাড়া অন্য প্রান্ত সম্বন্ধে স্বতন্ত কথা। মহারাজ জনক, মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যকৈ অনেকবার বহুধন দান করিয়াছিলেন। তৎকালের ঋষিগণ এই প্রকার বহু ধন লাভ করিতেন বলিয়াই ষষ্টি সহস্ৰ ছাত্ৰকে তুইবেলা অন্ন দিয়া নানাশাস্ত্ৰ পডাইতে পারিতেন এবং মহাব্যুসাধ্য বড় বড় যজ্ঞ সম্পাদন করিতে পারিতেন, এইরূপ কথা জনসাধারণকে বুঝাইবার জন্মই বুহদারণ্যক উপনিষদে যার্গুবন্ধ্যের এই অদ্ত পারিতোষিকপ্রাপ্তির ক্থা স্থান পাইয়াছে। মহর্ষি কেবল মাত্র পারিতোষিক-লাভের জন্মই জনকের রাজসভায় সর্বনা উপস্থিত হইতেন না। কারণ তাঁহার নিজের আশ্রমে ছাত্র-অধ্যাপন ও তপোমুষ্ঠানাদি কার্য্যে তাঁহাকে সর্বনা ব্যাপৃত থাকিতে হইত। সেই জন্ম বখন

তিনি কিঞ্চিৎ অবকাশ পাইতেন, সেই সময়ে জনকের রাজ্বভায় উপস্থিত হইতেন। তিনি মহারাজ জনকের কোন উপকার না করিয়া তাঁহার নিকট হইতে এক কপদিকও গ্রহণ করিতেন না। কারণ, বুহদারণ্যক উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম ব্রাক্ষণের দিতীয় মল্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে, একদা জনক জিত্বা-নামক কোন একটি আচার্যোর নিকটে শ্রুত উপদেশগুলি মহর্ষি যাজ্ঞবল্ধ্যকে শুনাইতৈছিলেন। শুনাইতে শুনাইতে প্রদঙ্গ-ু ক্রমে প্রজ্ঞতা-নামক পদার্থের কথা উঠিল। প্রজ্ঞতা পদার্থটি উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিবার জন্ম জনক, মহর্ষি যাজ্রবন্ধ্যের নিকটে প্রার্থনা করিলেন। মহর্ষি উত্তমরূপে উহা জনককে বুঝাইয়া দিলে জনক অতিশয় উপকৃত হইয়া মহর্ষিকে হস্তিত্ল্য সহত্র বৃহৎ বৃষ দক্ষিণা দিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, না, আমি উহা গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ, আমার পিতা আমাকে এই উপদেশ করিয়াছেন যে, শিশুকে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞান-দানে স্কৃতার্থ না করিয়া শিষ্মের নিকট হইতে কিঞ্চিন্মাত্র প্রহণ করিও না। পিতার এ কথা আমি সম্পূর্ণ-क्तार अयूरमानन कति ७ भावन कति । भव्षि अनक्रक्राप् মাত্র একটি বিষয় জনককে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া হস্তিত্ব্য সহত্র বুষদক্ষিণা প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। জনক, অক্সান্ত গুরুর নিকটে কি কি উপদেশ প্রাপ্ত

হইয়াছিলেন, তাহাই এ ক্ষেত্রে তিনি যাজ্ঞবক্ষ্যকে শুনাইতেছিলেন এবং প্রসঙ্গক্রমে ঐ সকল উপদেশের মধ্যে যাহা
তিনি উত্তমরূপে বুঝিতে পারেন নাই, তাহাই মহর্ষিকে
জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন। স্তত্ত্বাং প্রসঙ্গাগত অপর
আচার্য্যের কথা বুঝাইয়া দিতেছিলেন এবং স্বয়ং প্রধানতঃ
কোন তত্ত্ব উপদেশ করিতেছিলেন না বলিয়া মহর্ষি,
জনকের এই পারিতোষিক গ্রহণ করেন নাই। জনক
আচার্য্য জিত্বার নিকটে যে উপদেশটি প্রবণ করিয়াছিলেন,
তাহা মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যকে এইরূপে শুনাইতেছিলেনঃ—

"শিলিনের পুত্র জিয়া-নামক আচার্য্য আমাকে এই উপদেশ দিয়াছিলেন যে, লগ্দেবতাই ব্রহ্ম। তাঁহার এ কথা মিথা হইতে পারে না। কারণ, কোন মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচার্য্রান্ ব্যক্তি, যেমন সত্যুকথা কহিয়া থাকেন, আচার্য্য জিয়াও আমাকে তক্রপ সত্যকথাই বলিয়াছেন। আচার্য্য জিয়া, মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আচার্য্যন্ মহাপুরুষ। স্তরাং ঈদৃশ মহায়া কথনই মিথাা কথা কহিতে পারেন না। শৈশবে স্বয়ং মাতা ঘাঁহার স্থাশিকাদাত্রী ছিলেন, তদনন্তর ঘাঁহার কর্ত্র্য-পরায়ণ পিতা, ঘাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তৎপরে উপনয়ন-সংস্থার হইতে আরম্ভ করিয়া সমাবর্ত্তনকাল পর্যান্ত্র ঘাঁহার সদাচার-সম্পন্ধ আচার্য্য গুরু, ঘাঁহাকৈ চারিবেদ, বেদাঙ্গা, ও দর্শনিদি নানাশাস্ত্র অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন, উদৃক্ ত্রিবিধ-

পুণ্য-সম্পন্ন মহামুভৰ মহাজারা যাহা বাহা বলেন, তাহা অতি সতা। তাহা কখনই মিথ্যা হইতে পারে না। ধর্মারতা প্রশংসনীয়া স্থশিক্ষিতা মাতা শৈশবে যাঁহার ধর্ম্ম-জীবন সংগঠনে অভিশয় ্যত্নবতী ছিলেন, যাঁহার স্থাশিকিত ধার্ম্মিক পিতা মাঁহার চরিত্র-নির্মাণে এবং লৌকিক-নীতিশিক্ষাদানে স্থনিপুণ ছিলেন, এবং যাঁহার ব্রহ্মতথ্বোপ-দেষ্টা আচাৰ্য্য গুৰু ব্ৰহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে যাঁহাকে দ্বাদশ বৰ্ষকাল বহু সতুপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই অতি প্রশংসনীয় মহাত্মা। উদৃশ মহাত্মার কথা কখনই মিথ্যা হইতে পারে না। বৃহদারণ্যক উপনিষদের চতুর্থু অধ্যায়ের প্রথম ত্রাক্ষণের কতিপয় মঞ্জে পুক্রকন্যাকে শৈশবে শিক্ষা প্রদান করা বিষয়ে মাতারই সর্বব্রাধান্ত দৃষ্ট হয়। সর্বব-প্রথমে মাতার কথা, তার পর ক্রমে পিতা ও আচার্য্যের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। এই অধাায়ের এই ব্রাহ্মণে এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে কয়েকজন আচাৰ্য্য মহাত্মা মহারাজ জনককে ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকেই মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আচাৰ্য্যবান এই তিনটি বিশেষণে বিশেষত হইয়াছেন। স্তরাং ব্রহ্মতত্ত্বিদ্যার্থীকে শৈশবে যে, মাতৃমান্ হইতে হয়, ইহা স্পান্তই বুঝা বাইতেছে। "ধর্মাও নীতিশাল্রে স্থানিকতা প্রশংসনীয়া মাতা ঘাঁহার আছে," এইরূপ 'প্রশন্ত অর্থে মাতৃশব্দের উত্তর "মতৃণ্" প্রভারবোগে

মাতমান এই পদ সিদ্ধ হইয়াছে। প্রশস্তা অর্থাৎ শিক্ষা-দানে সমর্থা, ধর্মা ও নীতিশান্ত্রে স্থাশিকিতা, ধর্মনীতি-প্রায়ণা মাতার নিকটে শৈশবে শিক্ষা না করিলে শিক্ষার নুলভিত্তি স্থগঠিত হয় না। শৈশবে মাতার নিকটে নির্ভয়ে স্বাচ্ছনেদ শিক্ষালাভ করিবার যেমন স্থাবিধা হয়, তদ্রূপ পিতা বা গুরু মহাশয়ের নিকটে শিক্ষালাভের স্থবিধা হয় না। কিন্তু সেই মাতা যদি স্বয়ং স্থাশিকিতানা হয়েন. তাহা হইলে তিনি পুত্রকন্যাদিগকে আর কি স্থশিকা नित्वन १ रेविनकयुरा श्रृ <u>क्वक्</u>रणामिशरक स्थिक। निवादः জন্মই মাতা স্থাশিক্ষিতা হইতেন। ধর্ম্মামুষ্ঠান ও আত্মতত্ত্ব-চর্চার অবনতির সঙ্গে সঙ্গেল এই প্রাচীন স্থরীতি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বৈদিক্যুগের পর, পৌরাণিক যুগেও পুত্রকন্তাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম মাতাকে উত্তমরূপে শিক্ষালাভ করিতে হইত। তাহার দৃষ্টান্ত মদালসা।

## गमानमा ।

গন্ধর্ব-রাজবংশে মদালসা-নান্ধী এক রাজকন্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি অতিশয় রূপবতী, গুণবতী ও জ্ঞানবতী ছিলেন। তাঁহার পিতার নাম বিশ্বাবস্থ। ঋতধ্বজ্ঞ-নামক এক মহাবল-প্রতাপশালী রাজার সহিত

মদাল<mark>সার বিবাহ হইয়াছিল। রাজা ঋতধ্বজ এই রূপবতী</mark>, গুণবতী ও সুশিক্ষিতা রমণীকে লাভ করিয়া আপনাকে মহাসোভাগ্যবান বলিয়া মনে করিতেন। কালক্রমে মদালসার গর্ভে বিক্রান্ত, স্থবাছ, শক্রমদ্দন ও অলর্ক নামে চারিটি পুত্র-সন্তান জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় পুক্র শৈশবে মাতার নিকটে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া-ছিল। মাতা অতি যত্ত্বের সহিত তাহাদিগকে প্রথমপাঠ্য কতিপয় পুস্তক অধ্যয়ন করাইয়া পরে ব্যাকরণ ও সাহিত্য অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন। ব্যাকরণ ও সাহিত্য পাঠ সমাপ্ত হইলে তিনি তাহাদিগকে আত্মতত্ত্ব-শাস্ত্র শিখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। একদা তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বিক্রাস্ত, রোদন করিতে করিতে তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিল, "মাতঃ, কয়েকটি বালক আমার সহিত খেলিতে খেলিতে আমাকে প্রহার করিয়াছে এবং কটুবাক্য বলিয়াছে। অতএব আপনি বাৰাকে বলিয়া শীঘ্ৰ ইহার প্ৰতিকার করুন। আমি রাজপুত্র। অতএব সামাগ্য বালকদিগের এইরূপ দুর্ব্যবহার আমার পক্ষে অসহ।" মদালসা জ্যেষ্ঠ পুত্রের ঈদৃশ অভিযোগ প্রবণ করিয়া তাহাকে এই বলিয়া সান্তনা-দিতে আরম্ভ করিলেন:--

"হে বংস, তুমি রুণা ক্রোধ ও হাংখ প্রকাশ করিও না। কারণ, তোমার আত্মা সদা শুদ্ধ, সদা আনন্দ ও জ্ঞান-স্বরূপ। যিনি সদা আনন্দ ও জ্ঞানস্বরূপ, তাঁহার

নিরানন্দ হওয়: উচিত্নয় এবং অজ্ঞানাচ্ছন্ন হওয়াও উচিত নয়। আনন্দই তোমার আত্মার স্বভাব। স্বভাবকে পরিত্যাগ করিয়া কোন বস্তুই পৃথক্ভাবে থাকে না **অগ্নির স্বভা**ব উষ্ণতা। উষ্ণতাকে পরিত্যাগ করিয়া **অ**গ্নি কুত্রাপি স্বতন্তভাবে থাকিতে পারে না। আনন্দস্তরূপ আত্মার নিরানন্দ হওয়া উচিত নয়। আত্মার নির্মাল প্রকাশ, যখন অবিদ্যা বা মায়া বা অজ্ঞান বা ভ্রান্তিরূপ আবরণে আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, তখদ মানুষ নিজেকে নিরানন্দ বলিয়া মনে করে। বস্তুতঃ নিরানন্দ হওয়া মানুষের পক্ষে উচিত নয়। কারণ, মানুষের আত্মা সদা আনন্দস্বরূপ: যেমন মেঘরূপ আবরণে আচ্ছন্ন হইলে এত বড় প্রকাশশীল ব্যাপী সূর্যাদেব অপ্রকাশশীল হইয়া পড়েন বলিয়া বোধ হয়, তজপ প্রকাশশীল, চেতন, সর্বব্যাপী, আননদস্বরূপ আত্মাও, অভ্যান বঞ্মায়ারূপ ্রীবরণে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িলে, অপ্রকাশশীল জড়স্বরূপ ক্ষুদ্র বা পরিচ্ছিন্নস্বরূপ এবং নিরানন্দস্বরূপ হইয়া পড়েন বলিয়া মানুষ মনে করে। বস্তুতঃ আত্ম নিরানন্দস্থরূপ নহেন। তিনি নিতাজ্ঞান ও নিত্য আনন্দস্থরূপ। অজ্ঞানরূপ আবরণ অপগত হইলে, আত্মা স্ব-স্বর্সে যতক্ষণ অবস্থিত না হয়েন, ততক্ষণ প্রয়স্ত মামুব, অজ্ঞান বশৃতঃ জাত্মাতে নামের ও রূপের কল্পন। করিয়া থাকে। বস্তুতঃ নিরাকার আত্মার নামও নাই, রূপ বা আকারও নাই। তুমি মনে

করিতেছ যে, আমার বিক্রান্ত এই নাম, আমি রাজপুত্র, আমার এই উপাধি, আমি গৌর এবং সুল. কিন্তু এই সমস্তই মনঃকল্লিত মাত্র। তোমার আত্মা গৌরও নহেন, স্থুলও নহেন। তাঁহার নামও নাই, উপাধিও নাই। গৌর হ-স্থুলহাদি শরীরধর্ম্ম সকল তাঁহাতে কল্লিত হয় মাত্র, তাঁহাতে বস্তুতঃ উহারা নাই। এ সকল জড়ধর্ম্ম, তাঁহাতেই থাকে, এইরূপ জ্ঞানই ভ্রমজ্ঞান।

সেই কট্ভাষী ৰালকের আত্মাও চুফ্ট নয়, দরিদ্র নয় এবং কুশও নয়। আত্মাতে দরিদ্রহু, চুফ্টর ও কুশ্র কল্লিত মাত্র। রাজত্ব, পুত্রত্ব এবং বিক্রান্ত এই নামবর্তা কল্লিত মাত্র। অতএব রাজপুত্র বলিয়া ভোমার অভিমান করা ভ্রম মাত্র। তোমাুর মত্ শিক্ষিত বালকের পক্ষে এইরূপ রুথা অভিমান করা শোভা পায় না। তোমার দুখামান এই শরীর, পুথিবী জল তেজ বায় এবং আকাশ এই পঞ্চতের বিকার মাত্র। তোমার আত্মা দেহস্বরূপ নয়। তোমার আত্মা দেহ হইতে পুথক্ পদার্থ। বাল্য-रयोजन-वार्ककामि व्याद्यः एमरश्य जिन्न जिन्ने क्राप्ति पतिनाम ঘটিলে আত্মার কোনরপ পরিগাম ঘটে ন। আত্মা অপরিশামী অবিনাশী। অভুদেহ, ভশ্মীকৃত বা মৃতিকাময় হইয়া গেলেও, চেতৰ আজা ভশ্মীকৃত বা মৃত্তিকাময় হইয়া যায় না। আত্মা যেমন এক তেমন একই থাকেন। आणा यमि এकताभ ना रायन. जारा रहेता वालाकाता

দৃষ্ট কোন একটি পদার্থকে যৌবনকালে স্মরণ করা যাইতে পারে না। কারণ, তোমার বাল্যকালের আত্মা, যৌবন-কালের শরীরের ন্যায় ভিন্নরূপ হইয়া যাওয়ায় একরূপ না হওয়ায়, একের দৃষ্ট বস্তুকে, অন্য হইর্য়া তিনি কিরূপে স্মরণ করিবেন ? স্মরণ করিতেই পাবেন না। রামের দৃষ্ট বস্তু শ্যাম স্মারণ করিতে পারে না। যে আত্মা বাল্যকালে ঐ বস্তুটিকে দেখিয়াছিলেন, সে আত্মাটি যৌবনকালে নাই। নৃতন শরীরাবয়বের স্থায় নৃতন একটি আজু জন্মিয়াছে৷ স্থভরাং যে নাই, সে পূর্ববদৃষ্ট বস্তুকে দৈখিবে কিরূপে ? অথচ একই রাম বাল্যকালের দৃষ্ট বস্তুকে যৌবনকালে স্মারণ ক্ররিয়া থাকে। একই শ্যাম रेमभारत मुख्ये এकि विश्वतक रयोतरम स्त्रातन कतिया थारक । স্তুতরাং ইহা দ্বারা এই বুঝিতে হইবে যে, শরীরের অবয়বের বৃদ্ধি ও অপচয়ের ভায়ে আত্মার বৃদ্ধি বা অপচয় হয় না। আত্মা একই পদার্থ। সেইজতাই উহার পূর্ববদৃষ্ট বস্তুর স্মরণ সম্ভবিতে পারে। নতুবা অসম্ভব হইত। হে বৎস, এক্ষণে বুঝিলে যে, আত্মা অবিকারী পদার্থ। অতএব দেই কটুভাষী হুষ্ট বালকের হুষ্টভাষণে তোমার আত্মার কোন ক্ষতিই হয় নাই এবং উহারা তোমাকে সামাস্তরূপে প্রহার করিয়াছে মাত্র, ইহাতে তোমার আত্মার অণুমাত্র ক্ষতি হয় নাই। এমন কি. যদি তাহারা তোমাকে অভিশয় প্রহার করিয়া ভোমার শরীরকে ক্ষতক্রিকত করিয়া দিত,

তাহা হইলেও তোমার আত্মার বিন্দুমাত্র ক্ষতি হইত না। কারণ, তোমার শরীর ক্ষতবিক্ষত হইলে আত্মা ক্ষতবিক্ষত হইতে পারে না। এমন কি, যুদ্ধে তোমার শরীর অন্তর্শক্ষ দারা ছিন্নভিন্ন ও দগ্ধ হইয়া বিনষ্ট হইয়া গোলেও আত্মা ছিন্নভিন্ন ও দগ্ধ হইয়া বিনষ্ট হয়েন না। খাদ্যপেয় বস্তুর অভাবে শরীরের হ্রাস হইলে আত্মার হ্রাস হয় না। স্কুতরাং ঐ দুষ্ট বালকের আঘাতে তোমার শরীর আহত হইয়াছে মাত্র, আত্মা আহত হয় নাই বা কোনরূপ বিকৃত হয় নাই। ক্ষত এব তোমার দুংখ প্রকাশ করা বা অভিমান করা রুখা শী আনন্দস্বরূপ প্রমাত্মা প্রমেখরের তত্ত্ব শিক্ষা করে। শারীবিক ও মানসিক শোকত্বংখরাশি বিনষ্ট হইয়া ঘাইবে।"

মদালসার এইরপ পূর্বেকাক্ত উপদেশ শ্রেবণ করিয়া তদীয় জ্যেষ্ঠ পুক্র বিক্রান্তের তত্ত্ত্তান জন্মিয়াছিল। তিনি বালকোচিত তুঃখ এবং রাজপুক্রোচিত অভিমান পরিত্যাগ করিয়া বাল্যকালেই বৈরাগ্যপথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। অগ্রজের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া স্থবাছ ও শক্রমর্দ্ধনও, বাল্যকালেই বৈরাগ্যত্তেত অবলম্বন করিয়াছিলেন। রাজা ঋত্থ্বজ, পত্নী মদালসার শিক্ষাদানগুণে তিন পুক্রই সয়্যাসী হইল, ইহা দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন যে, তাঁহার তিনটি পুক্রই সয়্যাসী হইল, অতএব তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার এই রাজ্য কে বক্ষা করিবে গুরাজার অভাবে রাজ্য

অরাজক ও বিদ্রোহপূর্ণ হইয়া পড়িলে প্রজাবর্গের কষ্ট কে নিবারণ করিবে ৭ রার্জ্যমধ্যে কে শাস্তি স্থাপিত করিবে ৭ একণে উপায় কি ? একণে একমাত্র কনিষ্ঠ পুত্র অলর্কই একমাত্র আশা-ভরসার স্থল। অলককে দংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারিলেই রাজেরি ভাষী মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে রাজা খাতধ্বজ, পত্নীর নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং করুণ-স্বরে এই বলিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, "হে প্রিয়তমে ্মদালদে, তোমার শিক্ষাদানপ্রভাবে তিন পুত্রেরই সংসারে বৈরাগ্য জিমাল। এক্ষণে চতুর্থ পুত্র অলর্কেরও যদি ঐরপণদশা ঘটে, তাহা হইলে আমার অবসানে কে রাজ্যালন করিবে গুরাজার অভাবে রাজ্য বিদ্রোহপুর্ণ হইয়া রসাতলে ষাইবে। প্রজাগণের ধন-প্রাণ-মান রক্ষা করা কঠিন হইয়া উঠিবে। প্রজাদিগের ভয়ত্বর কইট উপস্থিত হইবে। অতএব তুমি, চতুর্থ পুল্রটিকে আর ঐরপ শিক্ষা দিও না। তাহাকে আর সন্ন্যাসী করিও না। আমি বুকাবস্থায় তাহার হস্তে রাজ্যভার শুস্ত করিয়া নিশ্চিক্তমনে কেবল প্রমেশ্বের আরাধনায় রত থাকিতে ইচ্ছা করি। ইহাতে তুমি ব্যাঘাত উৎপাদন করিও না। আতাতত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া অতি উত্তম কাৰ্যা। সৈ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অলর্ককে রাজনীতিশাল্ত শিকা দিও। ভাহা হইলেই এই পুত্রটি

রাজগুণে বিভৃষিত হইয়া প্রজাপালনরূপ রাজধর্ম রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে।" মদালসা রাজার এই কথা শুনিয়া বলিলেন, "মহারাজ, আপনি যাহা বলিলেন, তাহাই করিব। যাহাতে আর আপনাকে পরে আক্ষেপ করিতে না হয় ভিদ্নির মনোযোগিনী <sup>\*</sup>হইলাম জানিবেন। আপনার আজ্ঞামুসারে আমি অলর্ককে রাজনীতি শিক্ষাই দিব. কিন্তু পারমার্থিক শিক্ষাপ্রদান একেবারে বাদ দিব না। পারমার্থিকতত্ত্ব শিক্ষা দিলে পরমেশ্বরে ভক্তি ও বিশাস জন্মিবে। পরমেশ্বরে ভক্তি ও বিশাসরূপ ভিত্তির উপরে <sup>'</sup> রাজনীতিশিক্ষা বা রাজনীতিচর্চ্চা স্তথ্রতিষ্ঠিত হইলে উক্ত শিক্ষার পরিণাম শোচুনীয় হয় না। পরমেশ্বরই সর্ববকার্যোই মন্ত্রন্মের একমাত্র আশ্রায়। তিনিই একমাত্র শান্তিদাতা। যদি কোন কননী, পুল্রের হিতকামনা করেন, তাহা হইলে তিঁনি যেন সর্বাগ্রে পুত্রকে পর্মেশ্বরে ভক্তি-মান হইতে শিক্ষা দেন এবং পরমেশ্বরের মহিমা বুঝাইতে চেষ্টা করেন। পরমেশরের প্রতি দৃঢ়া ভক্তি জিমালে রাজা প্রজারঞ্জনে সমর্থ হয়েন। মহারাজ, আপনার উপদেশ আমার শিরোধার্যা। আমি অদ্য হইতে অলর্ককে রাজনীভিশান্ত্র শিক্ষা দিব।" অনস্তর, অলর্ক যৌবন-অবস্থা প্রাপ্ত হইলে মদালসা তাঁহাকে নিম্নলিখিত রাজ-नीिक छेर्राप्तम जकन श्रामान कतिग्राहितन :--

"হে বংস অলর্ক, তুমি ঈদৃক্ উত্তমরূপে রাজ্যশাসক

করিবে, যাহাতে রাজ্যের কোন ব্যক্তিই তোমার নিন্দা না করে এবং তোমার বিপক্ষ না হয়। স্থবিবেচনা এবং স্থপরামর্শ পূর্বক রাজ্যশাসন করিলে রাজা সর্ববজনপ্রিয় হযেন। প্রজার মনে কফ দেওয়াই রাজার পাপ। যিনি প্রজার চিত্তরপ্তন করিতে পার্বেন, তিনিই প্রকৃত রাজা। তুমি রাজা হইয়া কখনও প্রজাম্বত লোপ করিও না। যে রাজ্যে প্রজা অসন্তন্ত হইয়া রাজার নিন্দা করে, তাহাকে পাপরাজা কহে!

প্রজা, রাজা বা রাজপুরুষ কর্তৃক ক্রমাগত উৎপীড়িত হুঁইলেই বিদ্রোহী হইয়া উঠে। বিদ্রোহী হওয়া প্রজার পক্ষে মহাপাপ। কারণ, মনু বলিয়াছেন, 'রাজা নররূপিণী মাননীয়া মহতা দেবতা। পদারের নিন্দা করিলে যেমন মহাপাপ হয়, তদ্ধপ রাজার নিন্দা করিলেও মহাপাপ হয়। রাজা বালক হইলেও. এবং যে কোন জাতীয় ও যে কোন ধর্মাবলন্ধী হইলেও, তিনি প্রজাসাধারণের মান্য। প্রজা যাহাতে নিন্দা করিতে না পারে, তদ্বিষয়ে দৃষ্টি রাখা রাজার একান্ত কর্ত্বা। প্রজার ধর্ম্মে রাজার হস্তক্ষেপ করা উচিত নয়। বরং প্রজাগণ যাহাতে নির্বিল্লেন্দ্র স্ব ধর্ম্ম প্রতিপালন করিতে পারে, তদিষর্য়ে রাজার আমুকুল্য করা উচিত। ভোমার প্রজাগণ ভোমার নিকটে কোন প্রকার অভাবের বা ক্ষ্টের অভিযোগ আনয়ন করিবর্গির পূর্বেবই ঐ অভাব ও কম্টের যথাশক্তি প্রতিকার করিও। প্রজার

স্থেসচ্ছন্দতাই রাজ্যের স্থৃদৃঢ় মূল্ভিত্তি। ইহারই উপরে রাজ্য স্থপ্রতিষ্ঠিত থাকে। প্রজার হিতচিন্তায় সদা রত থাকিও। তাহা হইলেই প্রজাগণ তোমার প্রতি গুব সন্তুষ্ট থাকিবে। পরস্ত্রী-চিন্তাকে কদাপি মনের মধ্যে স্থান দিও না। মিত্র ও সভাপদগণের চটুবাক্যে কদাপি বিমোহিত হইও না। সন্ধি, বিগ্রহ, যান, আসন, দ্বৈধ এবং আশ্রয় এই ছয়টি বিষয় উত্তমরূপে শিক্ষাকরিয়া যথন যেখানে যেরূপ বিধেয়, তখন সেখানে সেইরূপ কার্য্য করিবে। প্রভুশক্তি, উৎসাহশক্তি ও মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন হইও। প্রভুশক্তি মব্যাহত থাকিলে রাজপুরুষদির্গের দোষে রাজকার্য্যে বিশুখালতা উপস্থিত হয় না রাজ্যে শাস্তির ব্যাঘাত ঘটে না, এবং রাজপুরুষদিগের যথেচছা-চারিতা লোপ পায়। রাজার মন্ত্রিগণ স্তুদক্ষ হইলে রাজা তাঁহাদের হতে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া কিয়ৎকালের জন্ম নিশ্চিন্তমনে বিদেশ ভ্রমণ ও মুগয়ায় গমন করিতে পারেন, ব। পররাজ্য আক্রমণে ব্যাপৃত থাকিতে পারেন। রাজার উৎসাহশক্তি অব্যাহত থাকিলে রাজ্যে নানা হিতকর কার্য্য অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে ও যুদ্ধে বিজয়লাভাদি স্থাসিদ্ধ হয়। হস্তী, অশ্ব, রথ জ পদাতি এই চারিটি সেনাঙ্গকে

হস্তী, অখ, রথ ও পদাতি এই চারিটি সেনাঙ্গকে
সদা পরিপুট করিয়া রাখিও। বখন কোন দেশ জয়
করিবার জন্ম যুদ্ধবাত্রা করিবে, তখন মৌল, ভূত্য, স্থস্থৎ,
শ্রেণী, দ্বিষ্থ ও আটবিক এই ষট্ প্রকার বল সংগ্রহ

করিও। বংশপরস্পরায় রাজসেবায় নিযুক্ত রাজার চিরভক্ত সৈন্তের নাম মৌলবল। রাজার র**ন্তিভো**গী সৈন্সের নাম ভূত্যবল। যুদ্ধকালে গ্রাম হইতে সমাহত নির্দ্দিষ্টকাল যাবৎ রাজার প্রয়োজনসিন্ধির নিমিত স্থায়ী भिन्निश्राय रिमर्कात नाम (अभीवन । युक्क कारन ताकात সাহায্যার্থ সমাগত মিত্র-রাজ-দৈন্তের নাম সুহারল। উৎকোচ ও ভেদনীতি প্রভৃতি উপায় দ্বারা শত্রুপক্ষ হইতে স্বপক্ষে আনীত সৈত্যের নাম দ্বিষরল। গিরি-কান্তার-বন-সঙ্কটাদি-স্থান-পরিজ্ঞানে কুশল, সর্ববঁত গমনা-গমনক্ষম, অরণাচর সৈত্তের নাম আটবিকবল! ভূত্যদিগকে স্নেহাস্পদ বন্ধুগুণের স্থায় আদর করিও। মিত্রদিগকে আত্মীয়-বান্ধবগণের স্থায় সমাদর করিও। মন্ত্রিগণ এবং অক্তান্ত উচ্চপদস্থিত রাজকীয় কর্মচারি-বর্গের উপরে রাজকার্যাভার সমর্পণ করিয়া কখনও নিশ্চিন্তমনে ভোগবিলাসে রত হইও না। গোপনে সর্ববদা তাহাদের কার্য্যাবলী নিরীক্ষণ করিও। নিজের স্থাস্বচ্ছন্দ্ তা-বর্দ্ধনের জন্ম প্রজার রুধিরসম অর্থ শোষণ করিও না। শরণাগত ব্যক্তিকে যে কোন প্রকারে রক্ষা করিও। মহানিষ্ট কারী **দুর্ম্মতি** শত্রু-গণকে সমূলে উন্মীলিত করিবার জন্ম ভেদ, দণ্ড, সাম ও দান এই চারি প্রকার উপায়ের মধ্যে যে কোন একটি-ভারা কিন্তা সমগ্র চারিটি উপায়দ্বারা স্বীয়কার্য্য সাধন

করিবে। কিন্তু সহসা যুদ্ধ বাধাইও না, যাঁহার যেরূপ মানমর্ব্যাদা, তাঁহাকে সেইরূপ মানমর্ব্যাদা দিও। মানী-ব্যক্তির মানহানি বা মর্যাদাভঙ্গ করিও না। ভঙ্গ করিলে কালে মঁহাবিপন্ন হইবে। গুণীর গুণের সমাদর করিও। মধ্যে মধ্যে যজ্ঞ-অনুষ্ঠান করিয়া বেদবিৎ বিদ্বান ব্রাহ্মণগণকে অভ্যর্থনা করিও এবং তাঁহাদিগকে উপযুক্ত দক্ষিণাদানে তৃপ্ত করিও। কারণ, তাঁহার। তপ্ত হইয়া নিশ্চিস্তমনে বৈদিক শাস্ত্র-চর্চ্চায় এবং বৈদিক-ধর্মানুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিলে বৈদিকধর্ম রক্ষিত হইবে। উহা লুপ্ত হইবে না। দূতক্রীড়া, পানদোষ, দিবানিদ্রা, ইন্দ্রিয়গণের পরিতৃপ্তির জন্ম অত্যধিক ভোগাসক্তি. পরনিন্দা, কুসংসর্গ ও ব্যভিচার প্রভৃতি নিন্দনীয় কার্য্য পরিত্যাগ করিও। লোভ ও মোহকে বিশেষরূপে ত্যাগ করিও। রাজ্যবিষয়ক অতি গুপ্ত মন্ত্রণা যেন ষ্টুকর্ণে প্রবেশ না করে। অর্থাৎ তুমি ও তোমার প্রধান মন্ত্রী এই তুইজনের চারি কর্ণেই মাত্র যেন উহা প্রবিষ্ট হইয়া স্থির থাকে। অতি বিশ্বস্ত প্রধান গুপ্তচরদারা নিজের প্রজাবর্গের ও পররাজ্যের অবস্থা অবগত হইবে। কোন মন্ত্ৰী বা প্ৰধান মন্ত্ৰী বা দৈয়াধ্যক বা কতিপয় প্ৰকা, তোমার বিরুদ্ধে ভয়ানক ষড়্যন্ত্র বা মহাপরাধজনক কোন দুষণীয় কার্য্য করিলে ভূমি উহা সবিশেষ অবগত হইয়াঃ তাহাদিগকে উপযুক্ত इन्छ मिर्ट ।

প্রজারা যদি তোমার প্রতি অমুরক্ত থাকে, তাহা इकेटल छाराजा कथनर जाकरामारी वा विस्तारी रहेरव ना ইচা নিশ্চয়ই জানিও। তাহারা যাহাতে সদা অসুরক্ত থাকে, তদ্বিষয়ে সদা সবিশেষ মনোযোগী হইও। সামন্ত-রাজ ও মিত্ররাজগণের স্বত্ব ও সন্ধি অক্ষণ্ণ রাখিয়া তাঁহাদিগের কার্য্যাবলীর প্রতি দৃষ্টি রাখিবার জন্ম তাঁহা-দিগের রাজধানীতে রাজনীতিস্পঞ্চিত নিজের একটি মন্ত্রীকে নিযুক্ত করিয়া রাখিও। যাহাদিগকে অন্তরের স্হিত বিশ্বাস করা উচিত নয় বলিয়া মনে করিবে, তাহারা যেন তোমার এই আন্তরিক অবিশাসের কোন প্রকার বাফ চিহ্ন দেখিয়া কোনরূপে তোমার এই অর্বিশ্বাস-ভাব বুঝিতে না পারে। মিষ্টভাষী হইও। কোকিলের মধ্র বাণী অনুকরণ করিও। মধুকরের নিকট হইতে পরিশ্রম পূর্বক সারবস্তু-সংগ্রহকার্যা শিক্ষা করিও। নিকট হইতে সাবধানতা এবং ক্ষিপ্রকারিতা শিক্ষা করিও। কাকের নিকট হইতে গুপ্তমন্ত্রণারক্ষা শিক্ষা করিও। পিপীলিকার নিকট হইতে সঞ্চয়কার্য্য শিক্ষা कतिछ। সূर्यापन, वर्षाकात्म भञ्छन वाल्धिवा-वर्षानक कमारे (यमन शीयकारल श्रुकतिनी, नमी ७ ममूल इरेड জলশোষণ করেন, তদ্রপ তুমিও শতগুণ উপকার-বর্ষণের জন্মই প্রজাগণের নিকট হইতে কর-শুল্ম প্রস্তৃতি অর্থ <u>গ্রহণ</u> করিও। কোন ব্যক্তি প্রিয়ুই

হউক বা অপপ্রিয়ই হউক, স্বে শাস্ত্রমতে দণ্ডনায় হইলেই তাহাকে সমুচিত দগু দিও। পবন যেমন অদৃশ্যভাবে সর্বত্র গমন করে, তজ্ঞপ, তুমিও, ছদ্মবেশ অবলম্বন করিয়া অপরিজ্ঞাতরূপে প্রজাগণের আভ্যন্তরিক অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিও। শারীরিক ক্রেশকে ক্রেশ বলিয়া গণ্য করিও না। রাজা ক্রেশ-সহনশক্তি অবলম্বন না করিলে যুদ্ধাদি কার্য্যে ব্যাপুত হইতে পারে না। "যুদ্ধে ব্যাপুত হইয়া অসাধারণ শক্তি . প্রদর্শন না করিলে বীরপদবাচ্য হইতে পারে না। রাজার বীরপদ্বাচ্য হওয়া উচিত। বাল্যকাল হইতে রাজা যুদ্ধ-কৌশল শিক্ষা করিয়া স্থনিপুণ যোদ্ধা হইলে দৈতাধাক্ষের দোষে যুদ্ধে পরাজয় ঘটে না। হে বৎস. তুমি যুদ্ধ-বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী হইতে চেষ্টা করিও। যুদ্ধে স্থনিপুণ হইও। প্রজা-প্রতিপালনে প্রজার অভাব পুরণ ও প্রজাতুথসম্বর্দ্ধনের নিমিত্ত ক্লেশসহন করাই রাজার ধর্ম। রাজা যদি এই ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া কেবল শরীর-শোভা এবং বসন-ভূষণের উচ্ছলভা দেখাইবার জন্মই সিংহাসনে আরুঢ় হয়েন, তাহা হইলে তাদৃশ রাজা কথনই প্রকারঞ্জক বা প্রকাপ্রিয় হইতে পারেন না। তাঁহার রাজ্যে রুজদগুনীতি প্রবর্তিত হইলেও পূর্ণরূপে শাস্তি স্থাপিত হয় না। রুদ্রদণ্ডের ভয়ে তৎকালে প্রকাগণের মধ্যে কোন কোন লোকের

বাহিরে বিদ্রোহভাব প্রকাশিত না হইলেও অন্তরে বিদ্রোহবহ্নি প্রধানিত হইয়া বহুকাল অবস্থিতি করে। স্থবিধা পাইলেই প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। তথন সেই দাবানলভুল্য বিদ্রোহাগ্নি নির্বাণিত করিতে রাজাকে অনেক কফ্ট ভোগ করিতে হয়। সেইজন্ম বলিতেছি, হে বৎস, তুমি সার্থকি রাজপদবাচ্য হইও।

'প্রজার চিত্তরঞ্জক"ই 'রাজা' এই পদের প্রকৃত অর্থ ৷ স্ততরাং প্রজার চিত্তরঞ্জক হইয়াই তুমি তোমার 'রাজা" এই উপাধিটিকে সার্থক করিও। যখন দেখিবে যে, ্যুদ্ধ না করিলে আর কোন উপায়ই নাই, তখনই যু**দ্ধ** করিবে। নতুবা সর্বদা যুদ্ধের পক্ষপাতী হইও না. কারণ, যুদ্ধে প্রভূত বায় হয় এবং বহু নরশোণিত ক্ষয় হয়। যুদ্ধে প্রভূত ব্যয় করিয়া রাজকোষ শূন্য কর। এবং পৃথিবীতে নররক্তের নদী প্রবাহিত করিয়া পাপের মাত্রা বৃদ্ধি করা কোন প্রকারেই উচিত নয়।" শান্তিপক্ষপাতিনী মদালসা, ইত্যাদিরূপে কনিষ্ঠপুত্র অলর্ককে প্রতিদিন নানাবিধ রাজনীতি উপদেশপ্রদান ও নানা বিষয়ে স্থাশিক্ষিত করিয়া কয়েক বর্ষের মধ্যে তাঁহাকে রাজা হইবার উপযুক্ত বাক্তি করিয়া দিলেন। তখন রাজা ঋতধ্বজ বুঝিলেন যে, তাঁহার পত্নী মদালদা কেবলমাত্র মুক্তিশান্তেই স্তুপণ্ডিতা নহেন, কিন্তু তিনি রাজনীতিশাল্লেও অসাধারণ বিদ্ববী। তাঁহাত্রই শিক্ষাপ্রদানের গুণে কনিষ্ঠ পুত্র

তালর্ক রাজপদে অভিষিক্ত হইবার উপযুক্ত হইয়াছে। এইকপে রাজা খাত্রবজ অলর্ককে <sup>\*</sup>রাজপদে অভিষিক্ত করিবার উপযুক্ত স্থির করিরা শুভদিনে ও শুভক্ষণে ভাঁচাকে যথাবিধি সিংহাসনে বসাইলেন এবং ভাঁহার হস্তে রাজাভার অর্পণ করিলেন। অনন্তর তিনি কোলাহল-পূর্ণ গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বৃদ্ধবয়সে একাগ্রচিত্তে পর্মেশ্বরের উপাসনা করিবার জন্ম রাজ্ঞী মদালসার সহিত শান্তিপূর্ণ তপোবনে বাস করিতে উদ্যোগী হইলেন। মদালসা তপোবনে গমন করিবার পূর্বের অলর্ককে একটি প্রশস্ত অঙ্গুরীয়ক দান করিয়া বলিলেন, "বৎদ, যখন ভোমার ক্রেশ অসহ হইয়া উঠিবে, যখন তুমি শক্ত কর্ত্ক প্রপীড়িত হুইয়া ঘোর মানসিক যন্ত্রণা ভোগ করিবে এবং যখন কোন कार्यायमञ्ड (जामात्र रेथर्या, रेक्ट्या ও गास्त्रीया विमक्टे হইবে, তথন এই প্রশস্ত অঙ্গুরীয়কে যাহা লিখিত আছে. তাহা পাঠ করিবে।" কনিষ্ঠ পুত্র অলর্ককে এই কথা বলিয়া শান্তিপক্ষপাতিনী মহাপণ্ডিতা মদালসা রাজা ঋতধ্বজের সহিত তপোবনে গমন করিলেন। তার পর রাজা অলর্ক, মাতদত্ত রাজনীতি-উপদেশ অমুসারে দোর্দ্ধ প্রতাপের সহিত রাজত করিতে লাগিলেন। তাঁহার প্রশংসা সর্বত্ত ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। প্রজাগণ সর্ববদা সর্বত্ত তাঁহার সচ্চরিত্রের ও রাজ্যশাসন-শক্তির মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিল। সকলেই তাঁহার রাজাকে রামরালা বলিয়া

কার্ত্তন করিতে লাগিল। সুঃখ কাহাকে বলে, এ রাজ্যের প্রজারা তাহা জানিত না। রাজা অলর্কের এইরূপ প্রশংসাবাদে ভাঁহার জােষ্ঠ ভাতা স্তবান্ত বৈরাগ্য-ধর্ম বিশাত হইয়া তাঁহার প্রতি অতিশয় কৌর্যায়িত হইয়া উঠিলেন এবং তাঁহাকে বিপন্ন কেরিয়া তাঁহার রাজ্য আত্মদাৎ করিবার জন্ম ভাঁহার পরম শত্রু বারাণসী-রাজের সহিত ষ্ট্রযন্ত্র করিতে লাগিলেন। বারাণসা-রাজ রাজনীতি-নিয়মামুসারে রাজা অলর্কের নিকটে দৃষ্ড প্রেরণ - করিয়া তাঁহাকে জানাইলেন যে, রাজকুমার স্থবা**ত্ত** আপনার ছোষ্ঠ ভাতা। তিনি এক্ষণে রাজ্যাভিলাষী। প্রাচীন ভারতীয় বাজনীতিশাস্ত্র অমুদারে তিনিই বাজ্যের অধিকারী। অতএব আপনি তাঁহার হস্তে আপনার রাজ্য-ভার সমর্পণ করিবেন। নতুবা আপনার বিরুদ্ধে তিনি যুদ্ধ-ঘোষণা করিবেন। আমি তাঁহাকে সাখায্য করিব। রাজা অলর্ক, দৃত্যুখে বারাণদীরাজের কথা শুনিয়া দৃতকে বলিলেন,-- 'আমার পিতা ও মাতা আমাকে উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া আমাকে রাজা প্রদান করিয়াছেন। অত্রব আমি কেবলমাত্র বারাণদীরাজের কথায় ভীত হইয়া আমার জ্যেতের হতে রাজ্য সমর্পণ করিব না। তিনি যেমন যুদ্ধের কথা বলিয়াছেন, আমিও তজ্রপ বলিতেছি যে, আমিও বিনা যুদ্ধে আমার রাজ্য কাছাকেও প্রদান করিব না। আমি নিজ দৃত পাঠাইয়া এ কথা

বারাণদীরাজকে জানাইতে অপমান বোধ করি। অভএব আমি তাঁহারই দৃত ছারা তাঁহাকে এই কথা জানাইলাম।' বারাণদীরাজের দৃত এই কথা শুনিয়া বারাণদীতে ফিরিয়া আদিল এবং বঁখাদময়ে রাজসভায় উপস্থিত হইয়া রাজা অলর্কের কথা বারাণদীরাজকে জানাইল। বারাণদীরাজ সেই কথা শুনিয়া অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইলেন। যুদ্ধ আনবার্য্য হইয়া উঠিল। তুমুল যুদ্ধ আরক্ষ হইল। বারাণদীরাজের শাধিক-সংখ্যক ভীষণ সৈতা ও যুদ্ধোপকরণ থাকায় রাজা অলর্ক দেই যুদ্ধে পরাজিত হইয়া দিংহাসনচ্যুত হইলেন। এই বিপদের সময় তাঁহাঁর মাতৃদত্ত দেই অঙ্গুরীয়কের কৃথা মনে পড়িল। ভিনি সেই অঙ্গুরীয়কে লিখিত এই কথাগুলি পাঠ করিতে লাগিলেনঃ—

"মৃচ্ সংসারাসক্ত মনুয়াগণের সংসর্গ সর্ববেভাভাবে পরিত্যাজ্য। সাধুসক্ষ করাই বিধেয়। সাংসারিক কামনা দূর করাই শ্রেয়ঃ। মুক্তিপথে অগ্রসর হওয়াই উচিত। মুক্তিই বিষাদ-রোগের একমাত্র মহৌষধ।" রাজা অলর্ক, মাতৃদত্ত অঙ্গুরীয়কে লিখিত এই কথাগুলি পাঠ করিয়া রাজাচুত্তিকনিত শোক সম্বরণ করিতে বতুবান্ হইলেন। তিনি বৃদ্ধিমান্ ছিলেন। তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা স্থ্বাছর আয়ে বকধার্ম্মিক ছিলেন না। স্থ্বাছর বৈরাগ্য জলবুদ্ধুদের তুলা ক্ষণিক হইয়াছিল। তাঁহার যদি

দুঢ়-বৈরাগ্যই জন্মিত, তাহা হইলে তিনি ভ্রাতার নিকট হইতে মাতৃপিতৃদত্ত রাষ্ট্র্য অবৈধ উপায়ে কাড়িয়া লইতেন না এবং পুনরায় অনিত্য সাংসারিক স্থখভোগের নিমিত্ত লালায়িত হইতেন না। প্রকৃত বৈরাগাৎজন্মিলে জ্ঞানী-ব্যক্তি পুনরায় ভোগবিলাসপক্ষে মগা হইতে ইচ্ছা করেন না। জ্ঞান নাজন্মিলে বৈরাগ্য জন্মে না। অলর্ক বিপদে পডিয়া কফীভোগ করিয়াছিলেন। তাই তাঁহার জ্ঞান জন্মিয়াছিল এবং সেই কারণে তাঁহার রাজ্যচাতির পর তুঃখ-শোকপূর্ণ অনিত্য রাজ্যসম্পদের প্রতি তাঁহার প্রকৃত বৈরাগ্য জন্মিয়াছিল। বিপদে পড়িয়া কটভোগ করিলে েঁরূপ শিক্ষালাভ করা যায়, দেখিয়া শুনিয়া বা পড়িয়া ঠিক সেরূপ শিক্ষালাভ করিতে পারা যায় নাঃ মাতার সদ্রপদেশ শ্রেবণ করিয়া স্থবাছর ক্ষণিক বৈরাগ্য জনিয়াছিল, কিন্তু তত্তজান উৎপন্ন হয় নাই। সুতরাং প্রকত স্থায়ী বৈরাগাও উৎপন্ন হয় নাই। তাঁহার তত্তজান ও প্রকৃত বৈরাগ্য জন্মিলে তিনি প্রথমে উপেক্ষিত রাজ্যের পুনঃপ্রাপ্তি-লালসায় বারাণসীরাজের ঘারে শ্রণাপন্ন হইতেন না। অলর্কের অঙ্গুরীরয়কে যাহা লিখিত ছিল, তাহার সারমর্ম এই খে, রাজ্য আজ আছে काल नारे, काल थारक रहा भन्न थारक ना। जेनुन অস্থায়ী রাজ্যের ভোগ-প্রত্যাশায় মত্ত হওয়া জ্ঞানী ও বীতরাগ বাক্তির পক্ষে বিডম্বনামাত্র।

## সুলভা।

একদা মহারাজ জনকের রাজ্ঞ্গভায় স্থলভানাস্থা এক বেক্সচারিণী রাজককা। উপস্থিত হইয়াছিলেন। মহারাজ জনক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কে?" স্থলভা বলিলেন,—''আমি এক রাজকন্যা। একটি উচ্চ রাজকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমার নাম স্থলভা। আমি ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত-সমাপ্তির পর বিবাহ-সূত্রে আবদ্ধ হইয়া' বিতীয় গৃহস্থাশ্রমধর্ম প্রতিপালন করিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলাম। কিন্তু আমার উপযুক্ত বিদ্বান্, বুদ্ধিমান্ এবং অক্সান্ত নানাসদ্গুণে বিভূষিত পাত্র পাওয়া গেল না বলিয়া আমি বিবাহ করি নাই। আজীবন প্রক্ষচর্যাত্তত অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছি। নির্ণবাণ-মুক্তিলাভের জম্ম একাকিনী মুনিধর্ম প্রতিপালন করিতেছি।" এই চিরত্রক্ষচারিণী স্থলভা, তত্বজ্ঞান-শাস্ত্রে অসাধারণ বিচুষী ছিলেন। মহারাজ জনক স্বয়ং একজন জীবন্মক্ত মহা-পুরুষ ছিলেন। মহাসুনি ব্যাসের পুত্র আজন্ম তত্তজানা মহাত্মা শুকদেব পর্যান্ত জনকের নিকটে শিক্ষালাভ করিয়া নিজেকে কৃতার্থ ও ধরা মনে. করিয়াছিলেন। ইঁহার রাজসভা সর্ববদা যাজ্যক্ষ্য প্রভৃতি মহামনাঃ আর্য্য-মহর্ষিপণ কর্ত্তক অলম্কৃত থাকিত। সেখানে সাধারণ পল্লবগ্রাহী "ভবঘুরে" লোক পাণ্ডিডা দেখাইতে সাহসী হইত না। কোন শাল্পে অসাধারণ পাণ্ডিতা না থাকিলে সে সভায়

কেহ প্রবেশাধিকার পাইত না। ঈদৃশী সভায় ঈদৃশ জ্ঞানী মহারাজের সহিত পূর্বেরাক্তরূপে স্পান্ট কথায় মনোভাব বাক্ত করিয়া আলাপ করা একটি জ্রীলোকের পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার নয়।

স্থলভা, মহারাজ জনককেও মুক্তিতত্ব সম্বন্ধে অনেক অনুল্য উপদেশ দিয়াছিলেন। ধন্ত ধন্ত আমাদের সেই স্থানিকার আকর স্থাসভ্য প্রাচীন ভারতবর্ষ! যে ভারত-বর্ষের একটি মহিলা তাদৃশী সভায় ঈদৃশ জীবমুক্ত মহাত্ম। নহারাজ জনককেও জ্ঞান-গরিমা প্রদর্শন করিয়া বিশ্মিত করিয়াছিলেন, ঈদৃশ উন্নত ভারত অধুনা গতস্ববিস্ব ও মৃতপ্রায় ইইলেও ধন্ত ও প্রশ্ংসার্হ। তৎকার্লে জ্রীলোক, উপযুক্ত পাত্র ন। পাইলে বিবাহই করিত না। কিন্তু আজীবন ব্রহ্মচর্য্যব্রত অবলম্বন করিয়া সত্যস্বরূপ, জ্ঞান-সক্রপ ও আনন্দস্তরূপ প্রমেশ্বরে বিলীন হওয়াই শ্রেয়-স্কর বলিয়া মনে করিত। যে কোন প্রকার একটা পতির সহিত পরিণয়সূত্রে আবন্ধ হইয়া রাত্রিদিন কলহে শরীর ক্ষয় করিত না এবং নিজের মনের অশান্তি নিজে বন্ধিত করিত না, দশগণ্ডা সন্তান প্রসব করিয়া ভূভার বৰ্দ্ধন করিত না, দারিজ্যের মাত্রা বৃদ্ধি করিয়া বিব্রত হইড না, কন্সার বিবাহের ব্যয়-ভাবনায় অস্থির হইত না এবং কলার শশুরাল্যের গঞ্জনার কথা শুনিয়া নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিত না। পৌরাণিক যুগের পর বৌদ্ধ-যুগেও

নরনারীগণ, এই সকল সাংসারিক ক্লেশ বুঝিতে পারিয়া গার্হস্তাধর্ম-প্রতিপালনে অনাস্থা প্রদর্শন করিত এবং দলে দলে সন্ন্যাস গ্রহণ করিত। বৌদ্ধ-যুগে সন্ন্যাসীর সংখ্যা এত বাডিয়া গিলাছিল যে. ঐ বন্ধিত সংখ্যা শুনিলে বিশ্মিত হইতে হয়। এক একটি আশ্রমে বা বিদ্যালয়ে বছ সহস্র স্ত্রীলোক বাস করিত। এত অধিকসংখাক স্ত্রীলোকের বাসের জন্ম বৃহৎ বৃহৎ অট্রালিকা নির্দ্মিত হইত। কাশীর সারনাথের একটি মহিলা-বিদ্যালয়ে দশ সহস্র বৌদ্ধ-মহিলা বাস করিত। ইহাদের অশন, বসন ও পুস্তক সকল তাৎকালিক বৌদ্ধ রাজার এবং কুবের তুলা বণিক্গণই• প্রদান করিতেন। সল্লাসীর সংখ্যা শ্বতাধিক বুদ্ধি পাওয়াতে সন্ন্যাসি-স্মাজে নানাবিধ দোষ প্রবেশ করিতে লাগিল এবং ক্রমশঃ বৌদ্ধাযুগের শেষ ভাগে বৌদ্ধণণ বুদ্ধদেবের উপদেশ-বাক্যের ভিন্ন ভিন্নরূপ অর্থ বুঝিয়া এই ধর্ম্মের নানাবিধ শাখার স্থান্তি করিতে লাগিল। বৌদ্ধ-সমাজে এইরূপ বিপ্লব উপস্থিত হইয়া ভারতের অক্সান্ত ধর্ম্ম-সমাজের প্রভূত অনিষ্টসাধন করিতে লাগিল। বৌদ্ধযুগের শেষভাগে এইরূপ ধর্ম্মবিপ্লবে যথন ভারতবর্ণ জর্জ্জরিত হইয়াছিল. তখন পরমেশ্বরের সদিচ্ছায় শ্রুতি-শ্বতি-প্রতিপাদিত সনাতন সত্য আর্য্য-ধর্ম্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠার জন্ম এবং আকাণ, ক্ষজিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই চারিবর্ণের ও ব্রহ্মচারী, গৃহী, বানপ্রস্থ ভিক্ষু বা যতির চারিটি আশ্রমের পুনর্বিভাগের নিমিত্ত শিবাবতার মহাত্মা শক্ষরাচার্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই ধর্ম্মবিপ্লবযুগে চারি বর্ণের ও চারি আশ্রমের মহা প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি হইয়াছিল বলিয়া ঈশবের সদিচ্ছারূপ 'স্বভাবের নিয়ম অমুসারেই বর্ণ ও আশ্রম-ধর্ম্মের পুনঃ প্রচলন-যুগ আবার আবন্ধ হইল। সামাজিক প্রথা-প্রচলন এই নিয়মেই এইরূপেই আরক্ষ হয়। নতুবা এইরূপ বুঝা ঠিক নয় য়ে, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ একদিন হঠাৎ একটি সভা করিয়া কয়েকটি সংস্কৃত শ্লোক রচনা পূর্ববক উচ্চৈঃস্ববে এই প্রচার করিয়া দিলেন যে, কলা হইতে আমাদের ব্যবস্থা অমুদারে দৈশের লোক জাতিভেদও আশ্রমভেদ যেন অবশ্য অবশ্য মানে। আর তার ঠিক পরদিন হইতেই অমনি জাতিভেদ ও আশ্রমভেদ-প্রথা প্রচলিত হইতে লাগিল। এইরূপে বর্ণাশ্রম-বিভাগের প্রথা কখনও প্রবর্ত্তিত হয় নাই এবং হইতেও পারে না। অবস্থানু-সারেই ব্যবস্থা প্রচলিত হইয়াছে এবং হইয়া থাকে। স্মৃতিযুগ বা সংহিতা-যুগও এইরূপেই আরক্ক হইয়াছিল। বৈদিক যুগের শেষভাগে যজের বাপদেশে ( অছিলায় ) উদর-পুরণার্থ অসংখ্য গোহত্যা করী হইত। দেশে কুষ্ঠ-ব্যাধির মাত্রা ও হুগ্ধাভাবের ভীষণ চিন্তা বাড়িতে লাগিল। দেশে গোহত্যাপ্রথা রহিত করিবার মহা প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হইতে লাগিল। তখন ঋষিগণ কর্তৃক শাস্ত্র প্রণীত হইতে লাগিল এবং পূর্বেগক্ত সামাজিক নিয়মামু-সারে বৈদিক-যুগের গোহত্যা-প্রথা ক্রমশঃ তিরোহিত হইয়াজিল।

## শবরী।

ভট্ট-কাব্যের ষষ্ঠ সর্গে লিখিত আছে যে, একদা দশর্থ-পুত্র রাম্বচন্দ্র যখন সীতাবিরহে অধীর হইয়া সাঁতার অশ্বেষণার্থ বনমধ্যে ইতস্ততঃ পর্য্যটন করিতে-ছিলেন, সেই সময়ে তিনি ও তাঁহার ভ্রাতা লক্ষ্মণ চির-ত্রক্ষটারিণী মহাপণ্ডিতা যোগিনীভোষ্ঠা ভামণা-নাম্মী সিদ্ধ শ্বরীর আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া তাঁহার। অতান্ত প্রীত হইয়াছিলেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া তাঁহাদের সমস্ত আন্তি-ক্লান্তি দূর হইল। তাঁহাদের এইরূপ বোধ হইল, যেন তাঁহারা তুই ভ্রাতা দিব্য "জুড়ীগাড়ীতে" আরোহণ করিয়া সেই আশ্রমে উপস্থিত হইয়াছেন। পদত্রজে অরণ্য-ভ্রমণের মহাক্লেশ মুহূর্ত্তমধ্যে তাঁহার। তুলিয়া গেলেন। শবরী স্থবিখ্যাতা পৰিত্ৰ: পুষ্যা তারার স্থায় পৰিত্র-চরিত্রা ও মঙ্গলময়ী ছিলেন। তিনি বন্ধল পরিধান করিভেন। পুরুষ-সন্মাসীর স্থায় তাঁহার কটিদেশ মুঞ্জনির্দ্ধিত কটিবজে कावक किला, कर्रभात खाणाख्यात्म कांश्व प्राप्त कींग

হইয়া গিয়াছিল। তিনি পুরুষ-ত্রক্ষানারীর ভাায় পলাশ-দণ্ড ধারণ করিভেন। মুগচর্ম্মোপরি উপবেশন করিতেন। খলতা-কুটিলতাদি দোষে তাঁহার চিত্ত কথনও বিকৃত হয় নাই। ভাঁহার চিত্ত ও চরিত্র অতি নির্মাল ছিল। তিনি সাধবী ও সরলা ছিলেন। তিনি দেব-পক্ষপাতিনী, আনন্দিতা ও সর্বাদা ধর্মাকর্ম্মে রতা ছিলেন। যে সকল ফল ও নূল ভক্ষণ করিলে ইন্দ্রিয়ের বা চিত্তের বিকার জন্মে, তাদৃশ ফলমূল তিনি কখনও ভক্ষণ করিতেন না। তিনি 5% ও সাত্ত্বিক ফলমূলমাত্র আহার করিতেন। তিনি অশেষ-শাস্ত্র-পারদর্শিনী ছিলেন। শ্রীরামচন্দ্র ঈদৃণী যোগিনা পণ্ডিত। শবরীকে দেখিয়া তাহার নিকটে উপবেশন করিলেন এবং কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহাকে নিম্নলিখিত প্রশাগুলি জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ ক্রিলেন:--

''আপনি অমাবস্থা তিখিতে পিতৃলোকের তৃপ্তির জন্ম উত্তমোন্তম সুস্বাহ্ন ফলাদি দ্রব্য দ্বারা পার্ববণশ্রাদ্ধ করিয়া থাকেন কি ? আপনি কি ইন্দ্রাদি দেবগণের প্রীতির নিমন্ত অগ্নিতে ঘুতাহুতি প্রদান করেন ? আপনি কি যজ্ঞে আক্ষণগণের সহিত মিলিত হইয়া সোমলতাকে নমন্তার করেন ? প্রাতঃসন্ধ্যা ও সায়ংসন্ধ্যা-বন্দনের সময় আপনি কি ব্যাবিধি আচমন করেন ? অগ্নিহোত্রী আক্ষণ-দিগের সহিত আপনি কি আধ্যাত্মিক-তত্ব-কথার আলাপ করেন 

তপস্তাচরণে কোন ক্লেশ বোধ করেন কি 

যমের ভয় পরিত্যাগ করিয়াছেন কি 

''

শবরী এই সকল প্রশ্ন শুনিয়া উত্তর দিলেন, "হে ভগবন, ভপস্থাসুষ্ঠান-বিষয়ে আপুনি কুপাপূৰ্ববক যাহা যাহা জিজ্ঞাস৷ করিলেন, সেই সকল যথাশক্তি নির্ববাহ করিতেছি। ঐ সকল বিষয়ে কোন বিল্প উপস্থিত হয় নাই। সকলই কুশল জানিবেন। তপোনুষ্ঠানে ক্লেশ বোধ করি না। যমের ভয় <sup>•</sup>পরিত্যাগ করিয়াছি।'' ভট্টি-কাব্যের শবরীর বর্ণন। দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, পূর্ববকালে পুরুষের স্থায় ন্ত্রীলোকও পলাশ-দণ্ড ধারণ করিত, মুঞ্জনির্দ্মিত কটিবঁন্ধ ধারণ করিতে পারিত, অমাব্রস্থাদি পুণ্য-তিথিতে পার্ববণ-শ্রাদ্ধ করিতে পারিত, মুগচর্ম্মে উপবেশন করিতে পারিত, মন্ত্রোক্ষারণ পূর্বক হোম করিতে পারিত, জ্ঞানী সচ্চরিত্র ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের সহিত দর্শন-শাস্ত্র আলোচনা বা আলাপ করিতে পারিত, যোগাভ্যাস করিতে পারিত, যমের ভয় পরিত্যাগ করিয়া মোক্ষপথে যাইবার অধি-কারিণী হইতে পারিত এবং নিজ তপঃপ্রভাবে বা নিজের গুণে পরমেশ্বরের অবতার শ্রীরামচন্দ্রেরও অশ্বেষণীয়া, মাক্সা ও আদরণীয়া হইতে পাঁরিত। পূর্ববকালে স্ত্রীলোক নিচ্ছেই হোম করিড, পূজা করিড ও তর্পণাদি ক্রিয়া করিড। পুরোহিত মহাশয়ের আগমন-প্রতীক্ষায় বাকিরা অকালে অপ্রশন্ত কৰে ধর্মাসূচান করিয়া উহা পশু করিত না।

কেনে কোন পুরোহিত মহাশয় আড়াই দশুমাত্র স্থায়িনী কোন একটি শুভ তিথিতে ছাপ্লান্ন জন যজমানের বাটীতে লক্ষীপূজা সারিয়া থাকেন বলিয়া, পাছে ঐরূপ একজন পুরোহিত ঐরপে অসময়ে অবিধি পূর্ববক পূজা করিয়া ধক্ষকর্ম্ম পণ্ড করেন, এই ভয়ে পূর্ববকালের শিক্ষিতা ভারতীয় আর্যা-মহিলার: যথাসময়ে পঞ্জিক:-নির্দ্দিষ্ট শুভ-ক্ষণে নিজেরাই ধর্মকর্মা অমুষ্ঠান করিতেন। তাঁহারা এই শাস্ত্ৰবাক্য মানিতেন যে, "অকালে লক্ষ-কোটি হোম করা অপেক্ষা প্রকৃত কালে শুভমুহূর্ত্তে একটিমাত্র আহুতি . প্রদান করাও ভাল।. পুরোহিতকে দক্ষিণা দিতে হইবে, এই ভয়ে তাঁহারা সর্বাদা পুরোহিতকে ডাকিতেন না, নিজেরাই হোম-পূজাদি ক্রিয়া করিতেন, এইরূপ বিবেচনা করা ঠিক নয়। কারণ, দরিদ্র বা মধামবিত লোক সকল পুরোহিতকে না ডাকিলে এইরূপ বিবেচনা অনেকে করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু সমাটের প্রাসাদে সমাজীর দক্ষিণা দিবার ভয় হইবে কেন 🤊 তাঁহার কি অর্থের অভাব ছিল ? না, বদাগাতার অভাব ছিল ? তিনি নিজেই পূজা-হোমাদি করিতেন। সর্ববদা পুরোহিতকে ডাকা হইত না। বিবাহ-উপনয়নাদি প্রধান প্রধান ক্রিয়ার সময় পুরোহিতকে ডাকা হইত। রামায়ণের অযোধ্যাকাণ্ডের বিংশতিত্য অধ্যায়ের ১৫ শ্লোকে দেখিতে পাওয়া যায় বে সমাট দশরথের পত্নী সমাজ্ঞী কৌশল্যা পট্টবন্ত্র পরিধান করিয়া হৃষ্টচিত্তে বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ববক ছোম করিয়া-ছিলেন।

## वीद्वशी।

যে সামবেদের স্থমধুর গানে আকৃষ্ট হইয়া ঋষিগণের তপোবনে সিংহ, ব্যাত্র, সর্প প্রভৃতি ভীষণ জীব, হরিণ-শশকাদি শান্তমভাব জন্তর প্রতি স্বাভাবিক আজন্ম শক্রভাব ত্যাগ করিত এবং এক তপোবনে স্বজাতির স্থায় পরস্পর গ্রীতিসূত্রে আবদ্ধ ও সন্মিলিত হইয়া একত্র বাস করিত, সেই সামবেদের চিরশান্তিকর স্থমধুর গান, পুর্ববকালের ভারত-মহিলাগণও মহাযত্ন ও পরিশ্রমের সহিত শিক্ষা করিতেন এবং উহাতে প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য লাভ করিতেন। সামবেদ অধ্যয়নের জন্ম তাঁহাদের ছাত্রী-জীবনের কঠোর সহিষ্ণুতা, কঠিন প্রতিজ্ঞা এবং অসাধারণ অধ্যবদায়ের বৃত্তান্ত পাঠ করিলে ইহা বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহাদের উচ্চশিক্ষার শতাংশের এক অংশও আধুনিক নরনারীগণ অদ্যাপি লাভ করিতে পারেন নাই। অধুনা ফুল-কলেজের ছাত্রগণ বেমন কোন স্থলে পাঠের অস্ত্রবিধা হইলে "ট্রান্সফর্ সার্টিফিকেট" লইয়া অশ্যত্র পড়িতে যায়, তজ্ঞপ পূর্বকালেও কোন ঋষির আশ্রামে পাঠের বিদ্ন বা অস্তবিধা উপস্থিত হইলে ঋষির অসুমতি

লইয়া ছাত্রীরা অশ্যত্র পড়িতে যাইতেন। মহাকবি ভবভূতি-প্রণীত উত্তরচবিতনামক নাটকের দ্বিতীয় অঙ্গে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মহর্ষি বাল্মীকির ছাত্রী আত্রেয়ীকে বাসন্তী জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"আর্ফো আুত্রেয়ি, কি জন্ম আপনি এই দণ্ডকারণো মহর্ষি অগস্তোর আশ্রমে আগমন করিয়া-ছেন ৭ এত পরিশ্রম করিয়া, এতদুর পর্যাটন করিয়া আপনার এখানে আসিবার উদ্দেশ্য কি 7" আত্রেয়ী বলিলেন. "শুনিয়াছি, এই দণ্ডকারণ্যে অগস্ত্য-প্রমুখ মহর্ষিগণ বাদ করেন। তাঁহারা স্থমধুর উচ্চৈঃস্বরে গীয়মান সামবেদের পারদশী আচার্য। তাঁহাদের নিকটে সাম ও অভাত বেদ বেদান্ত ও উপনিষ্দাদি শাস্ত্র সমূহ অধ্যয়ন করিবার জন্ম মহর্ষি বাল্মীকির আশ্রম হইতে পর্যাটন করিতে করিতে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।" বাসন্তী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন 🤊 যখন অত্যান্ত মহামতি মুনিগণ সেই প্রাচীন বেদাচার্য্য মহর্ষি বাল্মীকির নিকটে স্বচ্ছান্দে ঐ সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া মহাদন্তোঘলাভ করিতেছেন এবং তাঁহার সেবায় আনন্দ অমুভব করিতেছেন, তখন আপনি তাদৃশ স্থান পরিত্যাগ করিয়া এই স্থুদুরবর্ত্তী দগুকারণাপ্রদেশে আসিয়া দীর্ঘকাল যাবৎ অধ্যয়নার্থ প্রয়াসিনী হইয়াছ কেন ?"

আত্রেয়ী বণিলেন, "তথায় অধ্যয়নের মহাবিদ্ধ উপস্থিত হইয়াছে, তজ্জন্ম এখানে আদিতে বাধ্য হইয়াছি।" বাদস্তা

জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি প্রকার বিল্প ?" আত্রেয়ী বলিলেন— "কোন এক ব্যক্তি মহর্ষি বাল্মীকির আশ্রমে চুইটি শিশুকে কোথা হইতে আনিয়া রাখিয়া গিয়াছে। তাহারা চুইটি অতি অল্লবয়ক্ত শিশু। তাহারা সবেমাত্র মাতার স্তনচুগ্ধ-পানের অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়াছে। ঐ শিশু চুইটিকে দেখিলেই কেবলমাত্র খাষিদের কেন, জগতের সমস্ত প্রাণীরই হৃদয়ে স্নেহ-তরঙ্গ উচ্ছালিত হইয়া উঠে। সকলেই তাহাদিগকে ভালবাসিতে ইচ্ছা করে।" বাসন্তী জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাহাদের নাম গুইটি আপনার মনে আছে কি ?" আত্রেয়ী বলিলেন, "যে ব্যক্তি উহাদিগকে আশ্রমে রাখিয়া গিয়াছেন..তিনি উহাদের কুঁশ ও লব এই দুইটি নাম ও উহাদের অন্তত প্রভাব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।" বাসন্তী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিরূপ প্রভাব ?" আত্রেয়ী বলিলেন—"উহারা চুই ভাই জন্মকাল হইতেই জ্মুকনামক অস্ত্রবিদ্যায় আশ্চর্য্যরূপে অভ্যস্ত। এই ভ্তুকনামক অস্ত্রটিও একটি অন্তত অস্ত্র। একটি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া এই অন্ত প্রয়োগ করিলে উহা বিপক্ষীয় সৈলাগণের উপরে পতিত হইয়া উহাদিগকে অচেতন ও নিস্পান্দ করিয়া ফেলে। তখন অতি সহজেই তাহাদিগকে নিহত করিয়া যুদ্ধে অনায়াদে জয়লাভ করিতে পারা যায় এবং অন্য একটি মন্ত্র পাঠ করিলেই ঐ অন্তটি প্রয়োগ-কারীর নিকটে আবার ফিরিয়া আইসে।" বাসন্ধী

বলিলেন—"ইহা তো, বড়ই আশ্চর্য্য ব্যাপার! ইহা মহা-আশ্চর্য্যজনক সংবাদ! আত্রেয়ী বলিলেন.—''মহর্ষি বাল্মীকি এই শিশু তুইটির জন্মকালে নিজেই উহাদের ধাত্রীর কর্ম সম্পাদন করিয়াছেন এবং তৎকাল হইতে উহাদিগকে মহাযত্ত্বের সহিত প্রতিপালন করিয়া আসি**তে**ছেন। তিনি উহাদের চূড়াকর্ম্ম-সংস্কার সম্পাদন করিয়া তিনটি বেদ বাতিরেকে নানাবিদ্যা শিখাইয়াছেন। তৎপরে একাদশ বর্ষ বয়দে উহাদের ক্ষজ্রিয়োচিত বিধি অনুসারে উপনয়ন-সংস্কার সম্পাদন করিয়া উহাদিগকে থাক যজঃ ও সাম এই তিনটি বেদ অধ্যয়ন করাইয়াছেন। এই শিশু ছুইটির বৃদ্ধি ও মেধা এতই প্রথার যে, তাহাদের সহিত একসঙ্গে অধ্যয়ন করা আমার পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। সেই জন্ম আমি মহর্ষি বাল্মীকির আশ্রমে বুথা সময় নষ্ট না করিয়া এই দূরবর্তী দণ্ডকারণ্যে অধায়নার্থ আসিতে বাধ্য হইয়াছি।'' আত্রেয়ীর অধ্যয়নেচ্ছা এতই প্রবল যে, বাল্যীকির আশ্রমে সেই ছাত্র হুইটির সঙ্গে একত্র অধায়ন করা অসম্ভব হওয়াতে তিনি, ভীষণ वस्र क्रम्भाकीर्न पूर्वा व्यवसानी, विविभय, प्रव्यात नमनमी এবং নানাদেশ অতিক্রম করিয়াঁ স্থদূরবর্তী দণ্ডকারণ্যে মহর্ষি অগস্ত্যের নিকটে বেদ-বেদান্তাদিশান্ত্র অধ্যয়ন করিবার জন্য একাকিনী-আগমন করিয়াছিলেন।

তৎकारल দপ্তকারণ্যে নিগমান্তবিদ্যাপারদর্শী অগস্ত্য-

প্রমুখ বহুসংখ্যক মহর্ষি বাস করিতেন। মহর্ষি অগস্ত্যের অনেক শিষ্য ছিল। তিনি তাহাদিগকে অন্নবন্ত্র প্রদান করিয়া নিজ গুতুহ অধ্যয়ন করাইতেন। এখানে সিংহ-ব্যাঘ্রাদি ভীষণ জন্ম সকল এবং মৃগ-শশকাদি শান্তস্বভাব পশুগণ মহর্ষির ও তাঁহার শিশ্ববর্গের স্থমধুর সাম-গান-শ্রবণে মুগ্ধ হইয়া পড়িত এবং তাঁহাদের শমদমাদি ভাব অমুকরণ করিয়া পরস্পর বৈরিভাব পরিত্যাগ করিত। এখানে নগরের কোলাহল এবং হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতি অপবিত্র ভাব প্রবেশ করিতেই পারিত না। দগুকার্ণ্য এই সকল অপবিত্র ভাব তাড়াইবার দণ্ডস্বরূপ হুইয়া বিরাজ করিত এবং সর্ববদা ঋষিগণের হৃদয়ে শান্তিরস বর্ষণ করিত। এখানে ঋষিগণ স্থমধুর উচ্চৈঃস্বরে সামগান করিয়া সর্বব-মঙ্গলবিধাতা প্রমেশবের উপাসনা করিতেন। এখানে ব্রহ্মতত্ত্বশিক্ষারূপ সর্ববশ্রেষ্ঠ উচ্চতম শিক্ষা প্রদত্ত হইত। পরমাত্মতত্তশিক্ষা হইতে উচ্চশিক্ষা এ জগতে আর কি হইতে পারে 🤊 কোন শিক্ষাই হইতে পারে না। স্বাত্রেয়ী প্রভৃতি ভারতীয় প্রাচীন আর্য্য-মহিলারা আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া জুড়তত্ত-বিজ্ঞান শিখিবার জন্ম যত্নবতী হইতেন না। যে বিজ্ঞান আয়ত হইলে সর্ববিজ্ঞান আয়ত হয়, তাদুশ বিজ্ঞান-শিক্ষার্থ গুরুতর ক্রেশ স্বীকার করিতেও কুঠিত হইতেন না। একস্থানে অধায়নের অস্থবিধা হইলে স্থানান্তরে গিয়াও অধায়ন করিতেন। পথক্রেশকে

তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন। তাঁহারা যে বস্তকে সত্য বলিয়া মনে করিতেন, প্রাণান্তেও তাহা ত্যাগ করিতেন না। ইহাই বুঝাইবার নিমিত্ত মহাকবি ভবভূতি তৎকালের ছাত্রী-জাবনের এই চিত্রটি নিজের উত্তর-চরিত্তনাটকে অঙ্কিত করিয়াছেন। অগস্ত্য ও তাঁহার পত্নী প্রাতঃস্মরণীয়া পবিত্রচরিত্রা আদর্শ-পতিব্রতা বিদ্বুষী লোপামুদ্রা, ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে এই পরসাত্মতত্ব শিক্ষা দিতেন।

## কামন্দকী।

মহাকবি ভবভূতি-প্রণীত মালতীমাধবনামক নাটকে কামন্দকীর কথা পড়িয়া এই বোধ হয় যে, বৌদ্ধমুগের ভারতীয় আর্য্য-মহিলারা মন্তু, অত্রি, বিষ্ণু, হারীত, যাজ্ঞ-বন্ধ্য, উশনাঃ, অক্লিরাঃ এবং অন্যান্থ মহর্ষিগণ-প্রণীত মূল স্মৃতিশাস্ত্র সকল থা চীন মূল-প্রন্থে তাঁহারা মহাবিত্রী ছিলেন। তাঁহারা আধুনিক আর্ত্ত পণ্ডিতদিগের ন্থায় রঘুনন্দন-প্রভৃতির সংকলিত-স্মৃতিপ্রস্থমাত্র অধ্যয়ন করিয়া স্মার্ত্ত বলিয়া পরিচিত হইতে ইচ্ছা করিতেন না, তাঁহারা আধুনিক আর্ত্তিদিগের ন্থায় স্মৃতির সংগ্রহ-প্রস্থ মাত্র

মহর্ষিগণ-প্রণীত স্মৃতির প্রাচীন মূলগ্রন্থ দকল যথাবিধি পাঠ করিতেন, অভ্যাস করিয়া স্মৃতিপটে অঙ্কিত করিয়া রাখিতেন এবং প্রমাণ দেখাইবার প্রয়োজন উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৰ্থ মহর্ষি-বচন উদ্ধৃত করিয়া বলিতে পারিতেন। স্মৃতিশাস্ত্রে তাঁহাদের ঈদৃশ পাণ্ডিত্য দেখিয়া ইহা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহার৷ স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যয়নের পূর্বের ব্যাকরণ, অভিধান, সাহিত্য ও অলঙ্কার-প্রভৃতি শাস্ত্রও অষ্ণ্য উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিতেন। বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কারণ, ব্যাকরণ-সাহিত্যাদি শাস্ত্র উত্তমরূপে অধ্যয়ন না করিয়া সর্ববপ্রথম কেহ কোন দেশে স্মৃতিশাস্ত্র পড়িতে আরম্ভ করে না এবং করী উচিতও নয়। বিবাহকালে "শুভদৃষ্টির" সময় বর ও বধুর কর্ত্তব্যতা সম্বন্ধে কামন্দকী যাহা উপদেশ করিয়াছেন, সেই উপদেশ-বাক্য তাঁহার নিজের মনঃকল্লিত নয়, কিন্তু তিনি মহর্ষি অঙ্গিরার বাক্য প্রমাণস্বরূপে উদ্ধৃত করিয়াই ঐ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। পূর্ববকালের বিদ্বান্ ও বিদুষীরা উপদেশ দিবার সময় পূজাপাদ মহর্ষিগণের কিন্বা প্রাচীন প্রামাণিক শিষ্ট গ্রন্থকারের বচন প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করিয়া বলিতেন, কিন্তু আধুনিক পল্লবগ্রাহী গ্রন্থকারের স্থায় কেবল স্বীয় মন্তব্যে গ্রন্থকলেবর পূর্ণ করিতেন না। কামনদকী বলিয়াছেন, বিবাহকালে "শুভদুষ্টির" সময় বর ও বধু যদি পরস্পরের প্রতি বাক্য, মন ও চক্ষু দ্বারা প্রগাঢ়

অমুরাগ প্রদর্শন করে, তাহা হইলে তাহাদের ভবিশ্বং
মহাসোভাগ্য সূচিত হইয়া থাকে। মহর্ষি অঙ্গিরাঃ
বলিয়াছেন যে, বধু বাক্য, মন ও চক্ষু ছারা বরের প্রতি
অমুরাগ প্রদর্শন করেন, তিনিই ভবিশ্বতে অতিশয়
সোভাগ্যবতী ও সমুদ্ধিশালিনী হয়েন।

# বৌদ্ধযুগে নরনারীর একত্র অধ্যয়ন।

বৌদ্ধর্গে নরনারীগণ এক বিদ্যালয়ে বাদ করিয়া একতে বর্দিয়া এক গুরুর নিকটে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। মালতীমাধ্বে দেখিতে পাওয়া যায় যে, কামন্দকী লবঙ্গিকাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—"য়য়ি প্রিয়মথি লবঙ্গিকে, তুমি কি জান না ? তোমার কি মনে পড়িতেছে না যে, পাঠাবস্থায় আমরা দকলে একত্র মিলিত হইয়া, একত্র বিদয়া যথন এক গুরুর নিকটে অধ্যয়ন করিতাম, দেই সময়ে নানাদিক্-দেশ হইতে আগত ছাত্রগণের সহিত আমাদের সাহচর্ঘ্য হইত। তাহারা আমাদের সহপাঠী হইত। সেই সময়ে আমাদের সহপাঠী হইত। কোই সময়ে আমাদের সহপাঠী হাত্রগণের মধ্যে ভ্রিকস্থ ও দেবরাতনামক তুইটি ছাত্র আমাদের প্রিয়মথী সৌদামিনীর সমক্ষে পরস্পর এইরূপ প্রাক্তর করিয়াছিল বে, ভবিস্থাতে তাহারা তুই জন একের পুত্রের সহিত

অপরের কন্সার বিবাহ দিবে ? তোমার কি ইহা মনে পড়িতেছে না ?" কামন্দকীর এইরূপ প্রশ্ন দ্বারা ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, বৌদ্ধযুগে ছাত্র ও ছাত্রীগণ এক আশ্রমে বাস করিয়া একত্র বসিয়া এক গুরুর নিকটে অধ্যয়ন করিত। পূর্ববকালে ভারতের লোকের যেরূপ কঠোর ব্রহ্মচর্য্য, প্রকৃত ভ্রাতভাব, সত্যবাদিতা, কর্ত্তব্য-জ্ঞান ও ধর্ম্মজ্ঞান ছিল, অধুনা কালধর্ম্ম-প্রভাবে লোকের ঐ স্কল গুণ জ্রুমশঃ না থাকায় ঐরপ অধাযনবীতি ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বৌদ্ধযুগে নারীগণ যে কেবলমাত্র ব্যাকরণ, সাহিত্য ও স্মৃতিশাস্ত্র পাঠ করিয়া ছাত্রীঙ্গীবনের কার্য্য শেষ ক্লরিতেন, তাহা নহে, তাঁহারা বৈদিক ও পৌরাণিক যুগের মহিলাগণের স্থায় মুক্তিতত্ত্ব-শাস্ত্রও যথাবিধি অধ্যয়ন করিতেন। মালতীমাধবে দেখিতে পাওয়া যায়, মালতী বলিতেছেন যে, আমি সম্প্রতি কি উপায়ে মরণ ও নির্বাণমোক্ষের পার্থক্য অবগত হইব গ মালতীর এই উক্তি হইতে এই বুঝিতে পারা যায় যে, তিনি মবণ ও নির্বাণের পার্থকা অবগতির নিমিত্ত উৎ-কন্তিতা হইয়াছিলেন। তিনি ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, মরণ ও নির্ববাণমুক্তি এক পদার্থ নয়। মরণ ও নির্ববাণ-মুক্তি এক পদার্থ হইলে তাহাদের পার্থক্য অবগতির জন্ম তাঁছার চিত্ত ব্যগ্র ছইত না এবং উহাদের পার্থক্য-জ্ঞানের क्य देख्या जाहात कारत छिनि हरेख ना। भन्न छ নির্বরাণমুক্তি এক পদার্থ নয় বলিয়াই মালতী স্বতন্ত্ররূপে এই তুই বস্তুকে জানিবার জন্ম আগ্রহবতী হইয়াছিলেন।

# দৌদামিনী।

কামন্দকীর একটি ছাত্রী ছিল, তাহার নাম সোদামিনী। সৌদামিনী প্রথমে বৌদ্ধধর্মাবলম্বিনী ছিলেন। তার পর কামনদকীর অধ্যাপনা-প্রভাবে তিনি সনাতন হিন্দুধর্ম্ম অবলম্বন করেন এবং নানাবিধ তন্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে খথেষ্ট পাণ্ডিতা লাভ করেন। তিনি মন্ত্র, জপ্ পূজা ও হোমাদি করিতেন এবং কামন্দকী ও অন্যান্য গুরুর নিকটে যোগশাস্ত্র অধ্যয়ন ও যোগদাধনা শিক্ষা করিয়া অলৌকিক সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। ইদানীং ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে যেমন বিবাদ-বিসংবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, বৌদ্ধযুগে হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের মধ্যে সেরূপ বিবাদ-বিসংবাদ ঘটিত না। বৌদ্ধ-মহিলারাও হিন্দুদিগের প্রাচীন মূল স্মৃতি-গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করিতেন এবং প্রয়োজন উপস্থিত হইলে হিন্দুদিগের ঐ সকল গ্রন্থ হইতে প্রমাণ-বাক্য উদ্ধৃত করিয়া নিজ বাক্যের প্রামাণ্য সংস্থাপন করিতেন।

#### শুকুগ।

বৌদ্ধযুগে ভারতীয় বৌদ্ধ-মহিলাগণ শিক্ষা-দীক্ষা লাভ কবিয়া নাবী-জীবনের চরম উৎকর্ষসাধন করিতেন। কপিলবান্ত্র নগরে কোন একটি কোটিপতি ধনবান বৌদ্ধ বৈশ্যের শুক্রানাম্মী একটি রূপবতী ও গুণবতী কন্সা ছিলেন। শুক্রা যখন বিবাহযোগ্য বয়ঃ প্রাপ্ত হইলেন, তখন তাঁহার রূপের ও গুণের কথা শুনিয়া নানাদিগুদেশীয় নরপতিগণ তাঁহার পাণিগ্রহণার্থ অধীর হইয়া পড়িলেন। কারণ, একে শুক্লার অনির্ববচনীয় সৌন্দর্য্য এবং নানাসদৃগুণ ছিল, তাহাতে আবার তিনি বিপুল এখর্যাশালী পিতার একমাত্র উত্তরাধিকারিণী ছিলেন। স্কুতরাং তাঁহাকে বিবাঁহ করিলে কেবলমাত্র যে অন্তর্পমা স্থন্দরীর দেবচর্লভ সৌন্দর্য্যের উপভোগ হইবে, তাহ। নহে, কিন্তু পরে প্রভুত সম্পত্তিও লক্ষ হইবে, এই আশায় অনেকেই তাঁহাকে বিবাহ করিবার জন্ম উন্মত্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন। কিন্তু ইতঃপূর্বে শুক্লার কর্ণে বৈরাগা ও নির্ববাণতত্ত্বের কথা প্রবিষ্ট হ ওয়াতে তিনি অতুলস্থসম্ভোগ-স্পৃহা পরিত্যাগ করিয়া বৌদ্ধলান্ত-চর্চায় এবং নির্বাণমুক্তিশাধনায় জীবন অভি-বাহিত করিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন। স্বতরাং তিনি কোন মতেই বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হইলেন না। তিনি বৈষ্কিশান্ত্র অধ্যয়ন ও যোগাভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেন। কয়েক ৰৎসর বাবৎ বৌদ্ধ-ধর্ম্মের বছগ্রন্থ অধায়ন এবং

কঠোর যোগাভ্যাস করিয়া তিনি প্রভৃত জ্ঞান ও শক্তি লাভ ক্রিয়াছিলেন। তিনি স্নীলোক হইয়াও মহামতি জ্ঞানি-পুরুষদিগের অর্থনামক উচ্চ উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। যে সকল রাজকুমার তাঁহাকে বিবাহ করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, শুক্লার গভীরগবেষণাপূর্ণ উপদেশ শুনিয়া তাঁহাদের মোহনিদ্রাভঙ্গ হইল। নির্ববাণমুক্তি-শাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ব্যুৎপত্তি দেখিয়া হিন্দু ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-গণও চকিত হইয়া যাইতেন। অধ্যয়ন অধ্যাপক সং-কাৰ্যো দান ও যোগসাধনাদিকাৰ্য্যে সদা রত থাকিয়া শুক্র। নির্ববাণমুক্তিপথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি বিবাহার্থী - রাজকুমারগণের প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করিয়া আজীবন কুমারীব্রত ধারণ <sup>ক</sup>রিয়াছিলেন। তিনি প্রভূত সম্পত্তির অধিকারিণী হইয়াছিলেন বলিয়া নানাবিধ সং-কার্য্যে প্রচুর ব্যয় করিতেন। তিনি বহুসংখ্যক ছাত্রীর বাসোপযোগী একাধিক স্তুবৃহৎ মঠ নির্মাণ করাইয়া-ছিলেন। ঐ সকল ছাত্রীর খাদ্যবস্ত্র-বায়-নির্ববাহের জন্ম এবং অস্থান্ত সৎকার্য্যের অমুষ্ঠানের নিমিত্ত তিনি তাঁহার সমস্য সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন।

#### সেশ্যা।

শ্রাবন্ধী নগরীতে একটি ব্রাহ্মণ বাস করিছেন। তাঁহার সোমানাম্মী একটি কন্সা ছিল। তৎকালের প্রথামুসারে ঐ তাক্ষাণ পোমাকে পঞ্চমবর্ষ বয়সে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। সোমা লিখিতে পড়িতে আরম্ভ করিল। সোমার বুদ্ধি ও স্মৃতিশক্তি অত্যক্ত প্রথরা দেখিয়া ঐ ত্রাহ্মণ সময়ে সময়ে মহাবিস্মিত হইতেন। সোমা<sup>\*</sup> একবার ঘাঁহা শুনিতেন, তাহা আর কখনই ভুলিতেন না। তিনি যেরূপ পাঠ বুঝিতেন, পল্লীর কোন্ বা**লিকাই তদ্ৰপ বুঝিতে পারিত না। তিনি যোড়শ**বর্ষ বয়সের মধ্যে সহস্র সহস্র-সংখ্যক বৌদ্ধ-গাথা আয়ত্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার ভায় মেধাবিনী বালিকা সমগ্র বৌদ্ধসমাজে তৎকালে দৃষ্ট হইত না। সোমার ইতিহাস প্র্যালোচনা করিয়া ইহা বুঝিতে পারা যায় যে, তৎকালে অনেক ব্রাহ্মণনরনারীও বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করিতেন। সোমার সম্বন্ধে এইরূপ কথিত আছে যে, তিনি পূর্বজন্মে কশ্যপের আজ্ঞায় ও উপদেশে সাংসারিক অনিত্য স্থথভোগ-স্পৃহা পরিত্যাগ পূর্বক আজীবন ুবৌদ্ধর্ম্ম-চর্চায় কালাতিপাত করিয়াছিলেন। পূর্ববজন্মের এই সংস্কার বশতঃ এই জন্মে ঈদৃক্ অল্লবয়সে এতাদৃশ অসাধারণ জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থা হইয়াছিলেন। পূর্ব্ব-জন্মের मः कांत्र वाजित्तरक केंगुण वाह्मवदारम এ**ांगुण ग**क्ति कान-

মতেই লাভ করিতে পারা যায় না। পূর্ববন্ধ না মানিয়া (कवल यिन এই कथा वला याग्र (य. ঈশর क्रमा कतिग्र) ঐ বালিকাকে ঈদৃশ অল্লবয়দেই এতাদৃশ জ্ঞান দিয়াছিলেন विनशाह ঐ वालिका जानृशी ज्ञानवजी हर्हां भाविशाहिल। এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলে ঈশ্বরে পক্ষপাতিতা-দোষ আসিয়া পতে। কারণ, ঈশ্বর একজনকে যদি জ্ঞান দেন ও অন্য-জনকে যদি জ্ঞান না দেন, তাহা হইলে "তাঁহার সর্বরজীবে দয়া, সর্ববজীবের প্রতি সমতাভাব" ইত্যাদি সমস্ত আন্তিক-শাস্ত্রের কথায় দোষ আদিয়া পডে। ৰ্ফুতরাং নিৰ্দ্দোষ তৰ্কের দায়ে পড়িয়া ইহা অবশ্যই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, ঈশর যাহার যেমন কর্ম ও মতি দেখেন, তাহার তজ্ঞপ জন্ম, তজ্ঞপ শরীর, তজ্ঞপ বৃদ্ধি ও তদ্রেপ ঐশ্বর্যাদি-বিধান করিয়া প্রকৃত মহাবিচারকের কার্য্য সম্পাদন করেন। যদি বলা যায় যে, "ঈশর বা পূর্ববজন্ম-সংস্কার মানিবার প্রয়োজন নাই। এত অল্ল-বয়সে অত অধিক জ্ঞান, এই একমাত্র জন্মেই আপনা আপনি হঠাৎ স্বাভাবিকরূপে কোন কোন বালিকার হৃদয়-মধ্যে উদিত হইয়া থাকে। তজ্জ্ব ঐ সকল বালিকা এত অল্লবয়সেই জ্ঞানবতী হইয়া থাকে৷" এইরূপ কথাও वला यारेट भारत ना। कातन, डाहा रहेटल এकि বালিকা অত অল্লবয়সে কেন ঈদুশী জ্ঞানবতী হয় ? আর অন্য বালিকা বৃদ্ধাবস্থায় উপনীত হইয়াও তাদৃশী জ্ঞান-

বতী হয় না কেন ? সুশীলার যেমন হাদয় আছে, শরীর আছে, অধ্যয়নবিধি আছে এবং দেও যেমন পরিশ্রম করে, সরলারও তাহা তাহা আছে এবং সেও তজ্রপ পরিশ্রম করে।

স্থশীলা যেমন একটি শিক্ষিত ভদ্রবংশীয় ভদ্রলোকের কন্তা, সরলাও ভজ্রপ। স্বতরাং স্থলীলার হৃদয়ে যেমন স্বাভাবিকরূপে আপনা আপনি জ্ঞান জন্মে, সরলার হৃদয়ে ভদ্ৰপ জ্ঞান জম্মে না কেন গ সে যেরূপ ফল পায়, সরলা তজ্ঞপ পায় না কেন গ "সভাবতঃ আপনা আপনি হইয়া থাকে." এইরূপ বলিলে একজনের বেলা একরূপ স্বভারী অগ্য জনের বেলা অগ্যরূপ স্বভাব হইতে পারে নী। কারণ, আত্র, জম্ব প্রভৃতি ফল উৎপাদন করা গ্রীম্মকালের স্বভাব এবং কপি, কড়াইশুটি প্রভৃতি উৎপাদন করা শীতকালের সভাব। ভিন্ন ভিন্ন ঋতুর এই ভিন্ন ভিন্ন সভাব। এক্ষণে यिन এইরূপ বলা হয় যে, "যে কোন জিনিস আপনা আপনি যে কোন স্থানে যে কোন সময়ে হঠাৎ উৎপন্ন হইয়া পড়ে." তাহা হইলে গ্রীম্মকালে কাশীতে যথন "ল্যাংডা" আম উৎপন্ন হয়, সেই সময়ে কাশীতে কপি-কড়াইশুটি উৎপন্ন হয় না কেন ? অভ এব মানিতে হইবে যে, কোন বস্তুই যেখানে দেখানে হঠাৎ আপনা আপনি উৎপন্ন হয় না ; কিন্তু নিৰ্দ্ধিট কোন কারণ বশতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরমেশ্রই মামুষের পূর্বজন্মার্চ্ছিত

সংস্কার এবং স্কৃতি ও চুক্কতিরূপ কারণ অমুসারে কোন ব্যক্তিকে বিদ্বান্ করেন, কোন ব্যক্তিকে মূর্খ করেন. কোন লোককে ধনী করেন, কোন লোককে দরিদ্রু করেন। যাহার প্রতি যেমন স্থ্বিচার করা উচিত, তিনি পুঝামুপুঝরূপে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্মরূপে তাহার প্রতি সেইরূপ স্থবিচার করেন। যাহাকে যাহা দেওয়া উচিত, তাহাকে তাহা দেন। কার্য্য-কারণ-ভাব ব্যতিরেকে কোন বস্তুই কুত্রাপি আপনা আপনি হইতে পারে না। পর্বমেশর কখনই পক্ষপাতী হইতে পারেন না। তিনি রামের প্রতি পদয় এবং শ্রামের প্রতি নির্দিয়, এইরূপ মনে করিলে তাহাকে দােষ দেওয়া হয়। তাহাকে দােষ দেওয়া মহা-পাপ। তিনি মহাবিচারকের মহাবিচারক।

### কুবলয়া।

ভগবান্ গৌতম-বুদ্ধদেব সদয় হইয়। মহিলাদিগকেও নির্ববাণমুক্তি-শাস্ত্রে পারদর্শিনী করিয়া দিতেন। একদা "গিরিবস্থাসঙ্গম"নামক মেলায় মহাভোজ উপলক্ষে নানা-দিগ্দেশ হইতে বৌদ্ধ-নরনারীগণ নদীস্রোতের স্থায় দলে দলে আবস্তী নগরীতে আসিয়াছিল। তন্মধ্যে কুবলয়া-নাম্মী একটি স্কপবতী ও যুবতী নারীও দক্ষিণাপথ হইতে আসিয়াছিলেন। তিনি উক্ত নগরীতে আসিয়া কয়েকটি

লোককে আলাপক্রমে মহাদর্পের সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ নগরীতে আমার রূপের ও সুগঠিত মোহিনী মূর্ত্তির আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারে, এমন পুরুষ কে আছে ?'' একজন উত্তর দিল, "গোতম-বুদ্ধদেব-নামক এক মহাপুরুষ আছেন। তিনি এক্ষণে জেতবন-নামক আশ্রমে বাস করিতেছেন।" কুবলয়া এই কথা শুনিয়া মহাভোজে যোগদান না করিয়া তৎক্ষণাৎ সেই অন্তত পুরুষকে দেখিবার জন্ম ক্লেতবন অভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং যথাসময়ে জেতবনস্থ আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তিনি ভগবান বুজদেবের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া স্বীয় সৌন্দর্যীর প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিলেন। নানাবিধ হাবভাব প্রদর্শন করিয়া মোহিনী ও স্থাকর্ষণী শক্তির পরিচয় দিতে লাগিলেন। কিন্তু ভগবান্ বুদ্ধদেব কুবলয়ার মনোগত অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া তাঁহার রূপলাবণ্য ও যৌবনের গর্বব থর্বৰ করিবার জন্ম তাঁহার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলেন। ভগবানের সেই দৃষ্টিপাতের অলৌকিক ও অন্তত প্রভাবে কুবলয়ার অনুপম রূপ, যৌবন ও লাবণ্য সহসা বিনষ্ট হইয়া গেল। युवडी स्नमती कुवलया नहमा অশীতিবর্ষীয়া কন্ধালসারা বিকটরূপ৷ বৃদ্ধার আকৃতি প্রাপ্ত হইলেন। তখন তিনি মহাভীত হইয়া পড়িলেন এবং তৎক্ষণাৎ বৃদ্ধদেবের চরণারবিন্দে সাফ্টাঙ্গ প্রশিপাত পূর্ববক সীয় মহাপরাধের জন্ম ক্রমা ভিক্রা ক্ররিতে লাগিলেন।

যখন তাঁহার হাদয় ভায়ণ অনুতাপে জার্জ্জরিত হইল, তখন তাঁহার মহাপাপের সমৃচিত প্রায়শ্চিত্ত হইতে লাগিল। অতিশয় অনুতাপে যখন তাঁহার পাপ কালিত হইতে লাগিল এবং তাঁহার চিত্ত শান্তিপ্থের জার্ট্ট তংক্তক হইয়া পড়িল, তখন বুদ্ধদেব তাঁহার তজ্ঞপ অবস্থা বুনিতে পারিয়া তাঁহার প্রতি সদয় হইলেন এবং তাঁহার অপরাধের জান্ত তাঁহাকে ক্ষমা করিলেন। তাঁহার কুপায় কুবলয়ার হাদয়ে বৈরাগাভাব উদিত হইল। কুবলয়া ধর্মপথ অবলম্বন করিলেন। এইরূপ কথিত আছে যে, ভগবান্ব্দিদেব সদয় হইয়া সয়ং তাঁহার শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভগবানের ঈদৃশী দয়া দেখিয়া তাঁহার প্রিয়তম শিয়্য আনন্দ কুবলয়ার পূর্বজন্মের স্থক্তির বছ প্রশংসা করিয়াছিলেন। কারণ, সাধারণ শিয়্যবর্গের শিক্ষাদানাদি কার্য্যভার আনন্দ প্রভৃতি প্রধান প্রধান শিয়্যদিগের উপরেই শুক্ত থাকিত। বৃদ্ধদেব কেবল প্রধান প্রধান শিয়্যদিগকেই শিক্ষা দিতেন; কিন্তু কুবলয়ার পূর্বজন্মের এতই পুণাবল ছিল য়ে, দে স্বয়ং ভগবান্ বৃদ্ধের নিকটে শিক্ষা ও দীক্ষা গ্রহণ করিবার মহাসোভাগ্য লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। আনন্দ প্রভৃতি শিয়্যগণ একদা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'ভগবন্, কুবলয়ার পূর্বজন্ম এমন কি স্কৃত্তি ছিল বে, সে তৎপ্রভাবে

আপনার পাদপদ্মের নিকটে শিক্ষা পাইতে পারে ?' ভগ্বান্ বলিলেন, 'একদা বারাণসী-রাজের পুত্র কাশীস্থাদর বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া হিমালয়ের এক নিভৃত নিকুঞ্জে বসিয়া তপস্থা করিতেছিলন। এমন সময়ে একটি পরমা স্থন্দরী যুবতী মহিলা তথায় দৈবাঁৎ উপস্থিত হইয়া দেখিল যে, একটি রাজনীসম্পন্ন যুবা পুরুষ যোগাসনে বসিয়া ধ্যান করিতেছেন। তাঁহাকে দেখিকামাত্র ঐ স্থনদরী যুবতী তাঁহার প্রেমাকাজিকণী হইয়া উন্মত্ত হইয়া পড়িল এবং তাঁহার ধাানভঙ্গ করিবার জন্ম নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিতে লাগিল। কিন্তু যথন দেখিল যে, ঐ শ্রীমান যুবা যোগী তাহার অবলম্বিত উপায়ে বিচলিত হইল না, তথন সে অত্যন্ত মর্মাহত হঁইয়া পড়িল এবং অবশেষে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া তাহার গন্তব্য স্থানে চলিয়া গেল। याहेवात ममग्र পথে তাहात मन् পূর্বেরাক্ত ঘটনাটি মুহুমু হুঃ আন্দোলিত হইতে লাগিল এবং অবশেষে তাহার স্বীয় রূপ-যৌবনে অভিশয় ধিকার জন্মিল। যখন তাহার মনে ধিকার জন্মিল, তখন তাহার মনে বৈরাগ্যভাব উদিত হইল। অবশেষে সে কখাপের শিষ্মত্ব গ্রহণ করিয়া নির্বাণতত্ত্বে আলোচনায় রত হইল। যখন ভাহার মৃত্যু হইল, তখন পূর্ণ-সাধনার অভাবে সে নির্বাণমুক্তি পাইল না; স্তরাং তাহাকে পুনরায় জন্মিতে হইল। পূর্ব্ব-जस्मत (महे नातीके वहे जस्मत कूत्नग्रा। शूर्नकस्मत বৈরাগ্যভাব ও বৌদ্ধধর্ম-শাস্ত্রের আলোচনারপ স্কৃতির প্রভাবে এ জম্মে বৌদ্ধ-ধর্মশাস্ত্র আলোচনায় এবং বৈরাগ্যে তাহার মতি হইয়াছে এবং আমার নিকটে শিক্ষা পাইবার অধিকারিণী হইয়াছে। এ জম্মেও যদি ইহার যোগসাধনা পূর্ণ না হয়, তাহা হইলে ইহাকে পুনরায় জন্মিতে হইবে। জ্ঞান-সাধনা পূর্ণ হইলে নিজেই নিজের নির্ববাগমুক্তি প্রাপ্ত হইবে।

# কাশীসুন্দরী।

বৌদ্ধর্গে ব্রহ্মদত্ত-নামক বারাণদী-রাজের কাশী-ফুন্দরী-নামী একটি ধর্ম্মণীলা কন্তা ছিলেন। মহারাজ ব্রহ্মদত্ত বৌদ্ধর্ম্মাবলদ্দী ছিলেন। তিনি মহারাজনন্দিনী কাশীস্থান্দরীকে বাল্যকালে উত্তমন্ত্রপে শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। কুমারী কাশীস্থান্দরী বাল্যপাঠ্য পুস্তক-সকল সমাপ্ত করিয়া বৌদ্ধ-ধর্মান্দ্র পড়িতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। তিনি ক্লরবয়সে উক্ত ধর্মের অনেক গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তিনি যখন বিবাহযোগ্য বয়ঃ-প্রাপ্তা হইলেন, তখন নানাদিগ্র্দেশের রাজকুমারগণ তাহার পাণিগ্রহণার্থ অধীর হইয়া পড়েন। কারণ, কাশী-স্থানরী অপূর্বব স্থানরী ও ধর্ম্মনীতিশাল্পে মহাশিক্ষিতা ছিলেন। উদুশী ক্রপু-গুণবতী রাজকুমারীকে বিবাহ

করিবার জন্ম কোন্ রাজকুমার না ইচ্ছুক হয়েন 🤊 তাঁহারা তাঁহাকে বিবাহ করিবার জন্ম প্রার্থনা জানাইলে তিনি উহা প্রত্যাখ্যান করিয়া চির-কুমারীত্রত ধারণপূর্বক যোগ-সাধনা ও শাস্ত্রালোচনায় জীবন উৎসর্গ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। রাজকুমারগণ প্রত্যাখ্যাত হইয়া স্ব স্থ দেশে ফিরিয়া গেলেন বটে. পক্তর তাঁহাকে বিবাহ করিবার সক্ষম তাঁহারা ত্যাগ করিলেন না। তাঁহারা তাঁহাকে আয়ত্ত করিবার জ্বন্য অমুকূল অবসর অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। একদা ভগবান কশ্যপ যখন ঋষিপত্তননামক স্থানে কিছু দিন বাস করিতে আসিয়াছিলেন, সেই সমুহোঁ রাজনন্দিনী কাশীস্থন্দরী তাঁহার নিকটে! বৌদ্ধার্ধর্ম শিক্ষা-লাভের জন্ম অতিশয় প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। ভগবান কশ্যপ সদয় হইয়া তাঁছার প্রার্থনায় সম্মত হইলেন এবং তাঁহাকে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। রাজকুমারগণ এই সংবাদ অবগত হইয়া কশাপের আশ্রেমে আগমন করিলেন এবং রাজকুমারীকেইবলপুর্বক তথা হইতে ধরিয়া লইয়া ্যাইতে চেফা করিলেন। ভশ্বান কশ্যপ রাজ-कुमात्रगरात এই ज्ञान एक छ। एन थिया कानी सन्तरी एक বলিলেন, "তুমি কি বিবাহ করিতে ইচ্ছুক ? যাহাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হও, তাহাকে তোমার অভিলামুজানাও 1" कानी कुम्मत्री विलालन, "आभि काशांक अविवाद कति। চাহি না, আমি বিবাহই করিতে চাহি মান আমি কুমারী-

ত্রত অবলম্বন করিয়। আপনার নিকটে আজীবন ধর্মাশান্ত্র অধ্যয়ন করিব, এইরূপ ইচ্ছুক হইয়াছি।" ভগবান্ কশ্যুপ বলিলেন, "ভাহা হইলে কিন্তু উহারা ভোমাকে বলপূর্বক এ স্থান হইতে ধরিয়া লইয়া যাইবে এবং যদি তুমি না যাও, তাহা হইলে উহারা আমার আশ্রমের শান্তিভঙ্গ করিবে।" কাশীস্থল্দরী বলিলেন, 'ভগবন্, আপনি নিশ্চিন্ত হউন্। আপনার এই শান্তিপূর্ণ আশ্রমের অণুমাত্র শান্তিভঙ্গ হইবে না। আপনার আশীর্বাদ-প্রভাবে উহারা আমাকে স্পর্শই করিতে পারিবে না। এই দেখুন, আপনার কৃপায় আমি আকাশমার্গে উথিত হইলাম।" এই বলিয়া মহারাজকুমারী কাশীস্থল্দরী যোগসাধনা-প্রভাবে আকাশে উঠিতে লাগিলেন; অনেক উচ্চে উঠিয়া নিজের অভুত অভুত শক্তির পরিচয় দিতে লাগিলেন।

রাজকুমারগণ এইরূপ অভ্তপূর্বব অভুত মহাবিদ্ময়জনক ব্যাপার অবলোকন করিয়া স্তস্তিত হইয়া পড়িলেন
এবং তাঁহাকে মহাবোগিনী ও অভুত-শক্তিশালিনা সিদ্ধা
মহিলা মনে করিয়া তাঁহারা তাঁহাকে প্রণাম করিতে
লাগিলেন এবং নিজ নিজ অপরাধ ক্ষমা করিবার জন্য
পুন:পুন: করবোড়ে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। অনন্তর
তাঁহারা তাঁহাকে অত্যুক্ত আকাশমার্গে বোগাসনে উপবিষ্ঠা
ও ধ্যাননিম্মা দেখিয়া অভিশাপভায়ে আর তাঁহাকে
উচ্চেক্তিত না করিয়া সকলে হতাশ-হদয়ে ও বিশান্ত-

বিস্ফারিতনেত্রে স্বস্থ স্থানে প্রস্থান করিলেন। পরে ভগবান কাশ্যপ কাশীস্থন্দরীকে আহ্বান করিবামাত্র তিনি আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইলেন এবং ভগবানের চরণার-বিন্দে প্রণাম করিলেন। ভগবান্ কাশ্যপ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কাছার নিকটে যোগসাধনা শিক্ষা করিয়া আকাশে উঠিবার শক্তি লাভ করিয়াছ ? আমি ত তোমাকে এরপ শিক্ষা দান করি নাই। তৃমি অল্লদিনমাত্র আমার निकाउँ धर्म-भिका। कति एक।" का शेष्ठन्मती विलालन "আমি আপনার নিকটে শিক্ষার্থে আসিবার পূর্বের মহাত্মা কণকের নিকটে যোগসাধনা শিক্ষা করিয়াছিলাম। সেই শিক্ষার প্রভাবে আকাশে উঠিতে শিখিয়াছিলাম। কিন্তু হে ভগবন, আপনার নিকট যে তত্ত্বজ্ঞান শিক্ষা করিতে আসিয়াছি, উহা উক্ত যোগসাধনা-শিক্ষা অপেকা অনেক উচ্চশিক্ষা। পূৰ্ব্যকালে ক্ষত্ৰিয়গণ কোন স্থন্দরী পাত্ৰীকে বলপূর্বক কাড়িয়া লইবার জন্ম পরস্পার যুদ্ধ করিতেন। কোন স্বয়ংবর-সভায় বা কোন স্থানে কোন ক্রান্ত্র-রাজ-কল্যা কোন ক্ষত্রিয়-রাজকুমারের গলে যখন বিবাহমাল্য অর্পণ করিতেন এবং যথাবিধি বিবাহের পরে ফুলন খণুরালয়ে যাইতেন, সৈই সময়ে পথে তাঁহাকে বলপূর্বক অপহরণ করিবার জন্ম রাজকুমারগণ পরস্পার ফুর করিতেন। বাঁহার সৈপ্তবল বেশী থাকিত, ডিনিই विवाहिका नातीरक श्रीका वनात्मा लहेंगा गारेरका । तक

বা তাহাকে প্রধানা মহিষী করিতেন, কেহ বা অপ্রধানা
মহিষী করিতেন। কোন কোন এইরূপ বিবাহিতা নারী
শশুরালয়ে আদিবার সময়ে পথে এইরূপ বিপদে পড়িয়া
আত্মহত্যা করিয়া নিজের সভীত্ব বন্ধায় রাখিতেন। দিল্লীর
সনবশেষ হিন্দু স্ফাট্ পৃথীরাজের সময় পর্যান্ত ক্ষবিয়দিগের এতরূপ বীভৎসকাও মধ্যে মধ্যে দেশের শান্তিভঙ্গ করিত। পৃথীরাজের পর হইতেই ইহা দেশ হইতে
উঠিয়া বায়।"

### (क्या।

একদা ভগবান বুদ্ধদেব প্রাবস্তী নগরীতে বাস করিতেছিলেন। সেই সময়ে প্রসেনজিৎ ও ব্রহ্মদত্ত-নামক সুইটি প্রভাপশালী রাজার মধ্যে একটি বিবাদ ঘটিয়াছিল। এই বিবাদউপলক্ষে যথন যুদ্ধ অনিবাধ্য হইয়া উঠিল, তথন রাজা প্রসেনজিতের একটি কল্পা ও লাজা ব্রহ্মদত্তের একটি পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল। তথন রাজা প্রসেনজিৎ রাজা ব্রহ্মদত্তের নিকটে এই প্রস্তাব করিলেন যে, যদি তিনি ভবিম্বার্ডে নিজের এই পুত্রের সহিত তাঁহার এই কল্পার বিবাহ দেন, তাহা হইলে তিনি এই যুদ্ধে কান্ত হইয়া সোহার্দ্ধিয় সংস্থাপন করিতে পারেন। রাজা ব্রহ্মদত্ত এই-প্রস্তাবে সম্মৃতি দিলেন। এই প্রস্তাব

অনুসারে যুদ্ধ থামিল। এই সময় হইতে তাঁহাদের মধ্যে মিত্রতা-চিহ্নস্বরূপ পরস্পর উপঢ়োকন আদান-প্রদানদি কার্যা চলিতে লাগিল। রাজা প্রসেনজিৎ নিজের কন্সার নাম রাখিলৈন, ক্ষেমা। এই কন্সা বিপৎকালে জন্মিয়া ক্ষেম অর্থাৎ মঙ্গল বিধান করিয়াছিল বলিয়া তিনি কলাকে ক্ষেম। এই নাম প্রদান করিয়াছিলেন। ক্ষেমা শৈশ্বকাল হইতেই অতিশয় সুশীলা ও ধর্মনিষ্ঠা ছিলেন এবং লিখনপঠনে অত্যন্ত আসক্তা ছিলেন। তাঁহার মূত-স্বভাব, সুবুদ্ধি ও স্থমেধা দেখিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে বাল্যকালে অতি যত্নের সহিত শিক্ষা দিতে লাগিলেন কতিপয় বৎনর পরে ক্ষেমা যখন বিবাইযোগা বয়ঃপ্রাপ্তা হইলেন, তখন তিনি স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিলেন যে. তিনি জীবনে কখনও বিবাহ করিবেন না। আঞ্চীবন কুমারীত্রত অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধদেবের চরণপঙ্ককে মনঃ সন্ধিবেশিত করিবেন ও বৌদ্ধ-ধর্মাশাস্ত্র-চর্চ্চায় কলাভিপাত করিবেন। রাজা প্রসেনজিৎ কন্সার ঈদৃশী প্রতিজ্ঞা শ্রাবণ করিয়া বড়ই ভীত হইলেন। কারণ, তিনি রাজা ত্রন্ধাদন্তের পুজের গহিত ক্ষেমার বিবাহ দিবেন বলিয়া পুর্বেব প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছেন। একণে তিনি যদি কেমার বিবাহ না দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে রাজা ব্রহ্মদত্তের কোপে পড়িতে হঁইবে। আবার যুদ্ধ বাধিবে। যুদ্ধ বাধিলেই মহান অর্থবায়, মনের অশান্তি, প্রজার অমজল ও কন্ট।

স্তরাং রাজা প্রসেনজিৎ এই সকল ভাবিয়া অত্যন্ত বাাকুল হইলেন। তিনি রাজা ব্রহ্মদন্তকে লিখিলেন যে, তিনি যেন তাঁহার প্রের বিবাহের জন্ম অতি শীঘ্র শীঘ্র আয়োজন করেন।

বরপক্ষ অতিশীঘ্র আয়োজন করিলেই যেন কেন প্রকারেণ, অন্ততঃ বলপুর্ববক ক্ষেমার বিবাহটা সম্পন্ন হইতে পারে, এই আশায় রাজা প্রসেনজিৎ ক্ষেমার শীঘ্র বিবাহের আয়োজন করিতে লাগিলেন। ক্লেমা, পিতার এই অভিপ্রায় গোপনে অবগত হইয়া ক্লেতবনে ভগবান্ वृक्तरमरवत निकरि शलायन कतिरानन। जनवान वृक्तरमव ক্ষেমাকে 'উপদেশ-দানের যোগাপাত্রী বিবেচনা করিয়া স্বয়ং তাঁহাকৈ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। ভগবানের অনিক্রিনায় পরম ফুন্দর উপদেশ-রীতির প্রভাবে ক্ষেমা অতি অল্লদিনের মধ্যেই বৌদ্ধধর্মের উচ্চত্রেণীস্থ বিজ্ঞ ছাত্রীগণের মধ্যে পরিগণনীয়া হইলেন এবং যোগ-সাধনায় অলৌকিক দিদ্ধিলাভ করিলেন। তাঁহার পিতা এতদিন যাবৎ ভারতের বক্তস্থানে অস্বেষণ করিয়া যখন কন্সার কোন সন্ধান পাইলেন না, তখন অগত্যা দুঃখিত-চিত্তে দিন্যাপন করিতে লাগিলেন। পরে ভিনি<sup>ৎ</sup> সন্ধান পাইলেন যে. তাঁহার কন্তা ভগবান্ বুদ্ধদেবের নিকটে জেতবনস্থ আশ্রমে শিক্ষালাভ করিতেছেন। রাজা প্রাদেনজিৎ তৎক্ষণাৎ ক্ষেমাকে ঐ আশ্রম হইতে ধরিয়া আনিবার জন্ম নিজের

আত্মীয়গণকে পাঠাইলেন। তাঁহারা জেতবনে উপস্থিত হঁইয়া ক্ষেমাকে বলপূর্ববক গুহে ধরিয়া লইয়া গেলেন। তখন রাজা প্রদেনজিৎ কলার শীঘ্র বিবাহের আয়োলন করিতে লাগিলেন । ক্রুমে বিবাহের দিন উপস্থিত হইল। শুভদিনে শুভক্ষণে পুরোহিত মহাশয় বিবাহ-মন্ত্র উচ্চারণ করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্ষেমার পিতা ক্ষেমার হস্ত ধরিয়া যেই বরের হল্তে অর্পণ করিতে উদ্যাত হইলেন, এমন সময়ে "আমলিপানা"-চিত্রিত মঙ্গলপীঠে উপবিষ্টা ক্ষেমা ঐ পীঠেদনেত ধারে ধারে আকাশমার্গে উঠিতে লাগিলেন। আকাশে উত্থিত হইয়া নানাবিধ বিস্ময়কর ব্যাপার প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। এই অভুতকাগু দেখিয়া বিবাহ-সভাস্থ সকলে অবাক ও স্তম্ভিত হইয়া গেল। অনন্তর সকলের সবিনয় প্রার্থনায় তিনি আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। সকলেই তাঁহাকে মহাযোগিনী দিদ্ধা মহিলা মনে করিয়া প্রণাম করিতে লাগিল। পুনরায় তাঁহার বিবাহের কথা উত্থাপন করিতে কেহ সাহসী হইল না। বিবাহ স্থগিত ছইল। ক্ষেমা এক্ষণে পিতার অমুমতি গ্রহণ করিয়া নির্নরাণমুক্তিপথে অগ্রসর হইবার অক্ত উপযুক্ত সাধনার নিযুক্ত হইলেন। ভগবান্ বৃদ্ধদেব বলিতেন, "ক্ষেমা যোগশিকা-প্রভাবে আকাশে উত্থান-শক্তির শিক্ষা অপেক্ষা অধিকতর প্রশংসনীয় শিক্ষা লাভ কবিয়াছিল<sup>9</sup>।

#### প্রভবা।

শ্রাবস্তী নগরীতে কোন এক ধনবান বণিকের প্রভবা-নাম্মী একটি যুবতী কন্মা ছিলেন। কন্মাটির পাণিগ্রহণার্থ নগরীর সম্ভ্রাস্ত লোক সকল এবং অস্তান্তি দেশের রাজ-কুমারণণ লালায়িত হইয়া পড়েন। কারণ, প্রভবা একে রূপনতী, গুণবতী ও যুবতী, তায় আবার বিপুলধনশালী পিতার একমাত্র উত্তরাধিকারিণী। এইরূপ পাত্রী পাইলে অনেকেই বিবাহ করিতে ইচ্ছক হয়। পাত্রগণ, প্রভবার পিতার নিকটে বিবাহ-প্রস্তাব প্রেরণ করিলেন। কিন্তু প্রভাবা, তাঁহাদের প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিয়া ভগবান্ বৃদ্ধ-দেবের নিকটে আজীবন নির্বাণ-মোক্ষশাস্ত্র অধ্যয়নার্থ ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন এবং পিতার অসুমতি লইয়া ভগবানের নিকটে গমন করিলেন। ভগবানের নিকটে কয়েক বৎসর অধ্যয়ন করিয়া প্রভবা মহাপ্রভাবা হইয়া উঠিলেন। ক্রমে তিনি বৌদ্ধ-জ্ঞানীদিগের অর্থ-নামক উচ্চ পদবী লাভ করিলেন। বৌদ্ধ-গ্রন্থে লিখিত আছে যে, এক জন্মেই কেহ তত্ত্তানশাস্ত্রে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে পারে নাই। প্রভবা এই জম্মেই যে ঈদৃশী উচ্চ-শিক্ষিতা হইয়াছিলেন, ইহার কারণ এই যে, পূর্বজন্মে তাঁহার জ্ঞান ও বৈরাগ্যভাব প্রবল ছিল, তাই, তিনি সেই সংস্কারবলে এই ক্ষমে অল্লকালমধ্যে শিক্ষায় উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। পূর্বজন্মে প্রভবা বন্ধুমৎ-নামক

রাজার প্রধান। মহিনী হইয়া প্রভূত শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাই, তিনি এ জন্মে নির্বাণ-মুক্তিশান্তের শিক্ষয়িত্রী হইতে পারিয়াছিলেন।

## সুপ্রিয়া।

বৌদ্ধ-যুগে অনাথপিওদ-নামক কোন এক ব্যক্তির স্তপ্রিয়া-নাম্মী এক কন্মা ছিলেন। স্তপ্রিয়ার বাল্য-বুত্তান্ত শ্রবণ করিলে বিশ্মিত হইতে হয়। স্থপ্রিয়ার জন্মের সাত বৎসর পরে একদিন একটি জ্ঞানী বৌদ্ধ পরিব্রাজক অনাথপিওদের বাটীতে ভিক্লা করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি তথায় আসিয়া বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে অনেক সারবান্ উপদেশ দিয়াছিলেন। সপ্তমবর্ষীয়া বালিকা স্থপ্রিয়া ঐ সকল উপদেশ শুনিয়া সেই বয়সে বৌদ্ধ-সন্ন্যাসিনী হইবার জন্য পিতার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। সংসারে বৈরাগ্য-ভাব উপস্থিত না হইলে কেহ সন্ন্যাসধৰ্ম্ম বা ত্যাগধৰ্ম অবলম্বন করে না। তাঁহার পিতা কন্মার এই অভূতপূর্বন আগ্রহ দেখিয়া অত্যন্ত বিশ্বিত হইলেন। সর্যাসিনী হইয়া জ্ঞানোপার্জ্জনের জন্ম অতিশয় আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতা, তাঁহার এই সঙ্কল্প ত্যাগ করাইতে যথেষ্ট চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন-মতেই তিনি নিজ সঙ্কল ত্যাগ করিলেন লা। অগত্যা তিনি

অনুমতি-প্রদানে বাধ্য হইলেন। স্থপ্রিয়া সপ্তমবর্ষ বয়সে সন্ন্যাসিনী হইলেন। গৌতমী তাঁহাকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন: বৈরাগাধর্ম অবলম্বন করিয়া তিনি বৌদ্ধশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আর্ম্ভ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে যোগসাধনা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। কতিপয় বর্ষ পরে ভিনি অর্থ-নামক উচ্চ পদবী লাভ করিয়াছিলেন। স্থাপ্রিয়া তত্তভানবতী বলিয়া যজ্ঞপ প্রশংসা লাভ করিয়া-ছিলেন, ভদ্রুপ দুর্ভিক্ষব্লিষ্ট রুগা বিপন্ন দীনগণের ক্লেশ নিবাৰণ কৰিতেন বলিয়া তিনি অতি যশক্ষিনী হইয়াছিলেন। তাঁহার পবিত্র কীর্ত্তি সর্ববত্র পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। একদা দেশমধ্যে মহাতভিক্ষ হইয়াছিল। তভিক্ষিষ্ট ক্ষ্বাত নরনারীগণকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি দারে দারে ভিক্ষা করিয়াছিলেন এবং অনেক লোককে অন্ন দিয়া বাঁচাইয়াছিলেন।

এই ঘটনার তিন মাস পরে যখন ভগবান্ বুদ্ধদেব বছশিশ্য সহ শ্রাবস্তী নগরী হইতে রাজগৃহ-নামক স্থানে আসিতেছিলেন. সেই সময়ে তিনি পথে আসিতে আসিতে এক নিবিড় অরণ্যানীর মধ্যে আসিয়া পড়েন। তথায় কোনরূপ খাদ্যদ্রব্য পাইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। স্থপ্রিয়া কোন প্রকারে জানিতে পারিলেন যে, ভগবানের শিশ্যবর্গ খাদ্যাভাবে অরণ্যানীমধ্যে মহাকফে পভিত হইয়াছেন। এই সংবাদ অবগত হইয়া তিনি তৎক্ষণাৎ

তথায় গমন করিলেন, তাঁহাদের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ নিজের ভিক্ষাপাত্র বাহির করিয়া নগরাভি-মুখে প্রস্থান করিলেন। নগরে আসিয়া একপাত্র অন্ন ভিক্ষা করিয়া পুনরায় ঐ অরণ্যে গমন করিলেন। তথায় গিয়া যোগবলে একপাত্র অন্নে বুদ্ধদেবের সহস্র সহস্র শিষ্যকে পরিতোষের সহিত ভোজন করাইয়া পরিতৃপ্ত করিলেন। তৎপরে তাঁহার যোগবলে তাঁহার ভিক্ষাপাত্র অমৃত্যুদে পূর্ণ হইলে তিনি সকলকে ঐ অমৃত্রস পান করাইলেন। ঐ অমুভরস পান করিয়া সকলে কয়েক-দিন পর্যান্ত ক্ষুধা অমুভব করে নাই। অনাথপিওদের কক্সা স্থপ্রিয়া ফোগবলে এইরূপ অন্তত শক্তিলাভের জন্ম এবং অতি অল্লবয়দে "ভিক্ষুণী" হইয়া জ্ঞানার্জ্জন ও পরোপ-কারের জন্ম বৌদ্ধ-জগতে চিরস্মরণীয়া হইয়াছিলেন। একদা ভগবানের প্রধান শিশ্ব আনন্দ ভগবান্ বুদ্ধাদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'ভগবন, স্বপ্রিয়া এত অল্লবয়সে অর্থ-পদবী লাভ করিল কিরূপে ?' ভগবান বৃদ্ধদেব বলিলেন, 'একদা ভগবান কাশ্যপ যখন কাশীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন সেই সময়ে বারাণসী-নগরীম্ব কোন এক বণিকের একটি পরিচারিকা প্রভুর জক্ত উত্তম স্থমিষ্ট পিষ্টক লইয়া পথে যাইতেছিল। সেই সময়ে ভগবান কাশ্যপ এক গৃহস্থের বাটীতে ভিক্না করিতে যাইতেছিলেন। ঐ পরিচারিকা তাঁছাকে চিনিত। সে তাঁহাকে দেখিরামাত্র হম্বন্ধিত ঐ

পিষ্টক তাঁহাকে প্রদান করিয়াছিল। ভগবান্ কাশ্যপ তাহার প্রতি সম্ভুষ্ট ইইয়া তাহাকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন এবং অনেক শিক্ষা দিয়াছিলেন। সে তাঁহার নিকটে দীক্ষিত ও শিক্ষিত হইয়া জ্ঞান ও বৈরাগ্য-বলে নির্বাণ-পথের দিকে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছিল। পূর্ববন্ধনার সেই পরিচারিকাই এই জন্মের স্থাপ্রা। পূর্ববন্ধনার সংস্কার-প্রভাবে এই জন্মে এত অল্লবয়সে স্থাপ্রা জ্ঞানবতা ও বৈরাগ্যবতা ইইয়াছে।

## রুকাবতী।

বৌদ্ধযুগে উৎপলবতী নগরীতে রুক্মাবতী-নাম্মী একটি দয়াবতাঁ, ধনবতী ও জ্ঞানবতাঁ বৌদ্ধ-মহিলা বাস করিতেন। নগরীতে অম্বস্ত্রাভাবে কেছ কন্ট পাইলে বা রোগে, শোকে ও মহাবিপদে পড়িয়া কেছ যাতনা ভোগ করিলে তিনি সবিশেষ অনুসন্ধানে তাহা অবগত হইয়া ঐ ক্ষুধার্ত, শোকার্ত্ত, রুগাও মহাবিপম ব্যক্তিকে যথাশক্তি সাহায্য করিতেন। তাঁহার প্রতিবেশী ও প্রতিবেশিনীদিগের মধ্যে কেছ বিপদে পতিও হইয়াছে কি না, তাহা অবগত হইবার জন্ম তিনি সদা গোপনে অনুসন্ধান করিতেন এবং সেই বিপদ হইতে তাহাকে উদ্ধার করিতেন। তাঁহার অসীম দয়ার কথা শুনিলে গাত্র রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে

এবং বিস্ময়সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। একদা দেশমধ্যে মহাত্রভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। <sup>\*</sup> খাদ্য-বস্তুর অভাবে নগর ও উপনগরের তরুলতা, পত্র, পুষ্প, এমন কি, তৃণ পর্যাম্ভ উদ্ভিদ-পদীর্থ সক্ল ক্ষুধার্ত্ত নরনারীগণের উদরসাৎ হট্যা গিয়াছিল। দুর্ভিক্ষক্লিষ্ট নরনারীগণের শীর্ণ মৃত-দেহসমূহ ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হওয়াতে এবং ক্রমাগত ক্ষধার্ত্ত প্রাণিগণের আর্ত্তনাদ উত্থিত হওয়ায় নগরটি বিরাট শ্রশানকপে প্রতীয়মান হইয়াছিল। দ্যাবতী রুক্সাবতী একদিন নগরীতে বিচরণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন যে. একটি ক্ষধার্তা কক্ষালসারা নারী খাদ্যাভাবে অনক্যোপায় হইয়া তাহার সদ্যোজাত শিশুর সজীবদেহ ভক্ষণ করিতে উদ্যোগ করিতেছে।। রুক্সাবতী এই ভয়ানক অমাসুষিক অস্বাভাবিক বীভৎস্কাণ্ড দেখিয়া স্থান্তিত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু ইহাতে কিংকর্ত্তব্যবিমৃত ना श्रेश के नत-शिभागीत्क विलालन, 'अग्नि क्रूथार्क्ड नाति, काउ २७! काछ २७!' उथन (मर्डे कूपाउँ। नाती विनन, "ভবে কি খাব ? দেশে ক্ষেত্রের তৃণ পর্যান্ত পদার্থ লোকের উদরসাৎ হইয়া গিয়াছে। তবে একণে কি খাই ?" রুক্সাবতী বলিলেন, 'কান্ত হও। ভোমার এই সদ্যোজাত শিশুকে ভক্ষণ করিও না। আমি গৃহ হইতে তোমার জন্ম খাদ্য-বস্তু আনিয়া শীত্রই তোমাকে দিব। ভূমি তোমার নিজের ছেলেকে নিজে খাইও না। ক্ষান্ত হও।'

বৃদ্ধিমতী রুকাবতী ভাহাকে এইরূপ আশাস দিয়া তাহাকে আপাততঃ এই অস্বাভাবিক ভীষণকাণ্ড হইতে নিবৃত্ত করিলেন। সেও কিঞ্চিৎ খাদ্য পাইবে, এই কথা শুনিয়া কথঞ্চিৎ আশস্ত হইল। কিন্তু প্রক্ষণে রুকাবতীর এই এক ভাবনা উপস্থিত হইল যে, যদি তিনি খাদ্য আনয়নের জন্ম গৃহে গমন করেন, তাহা হইলে দেই অবসরে এই ক্ষধান্তা নারী ক্ষধাগ্লির জ্বালায় অস্থির হইয়া যদি তাহার শিশুটিকে খাইয়া ফেলে, তাহা হইলে ঐ শিশুর প্রাণরক্ষা করা হয় না। তাহার প্রাণরক্ষার্থ তিনি যে উপায় উদ্ভাবন করিলেন, ভাহা বার্থ হইয়া ষাইবে এবং যদি শিশুটির প্রাণরক্ষার্থ তিনি তাহার মাতার ক্রোড হইতে ভাহাকে বলপূৰ্বক কাড়িয়া লইয়া ত্বায় গুছে প্রস্থান করেন, তাহা হইলে ঐ কুধার্ত্তা নারী খাদ্য-বিয়োজন-জনিত শোকে তাপে ও ক্ষধানল-জালায় অস্থিক হইয়া মরিয়া যাইবে। স্বতরাং এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া যাওয়াও কোন প্রকারেই সক্ষত নহে। শিশুকে রক্ষা করিতে গেলে প্রসৃতির প্রাণরক্ষা করা হয় না, আর প্রসৃতির প্রাণরক্ষার্থ গৃহে খাদ্য আনিতে গেলে সেই অবসরে প্রসৃতি শিশুটিকে ভক্ষণ করিয়া ফেলিবে, এইরূপ বিবেচনা করিয়া তিনি "ন যথে ন তক্তো" অবস্থায় মহা-সকটেই পড়িলেন। কিন্তু এই উভয়-সকট হইতে নিক্সতি লাভার্থ ভাঁচাকে বেশীকণ ভাষিতে হয় নাই। ভিনি শীয়

কর্ত্তব্য স্থির করিয়া ফেলিলেন। দৈব-তর্বিবপাকে পডিয়া জননী নিজের সহানের রক্ত-মাংস দারা জঠরানল নির্বাপিত করিলে এ জগতে স্থাভাবিক নিয়ম উল্লভ্যনের একটা নৃতন দৃষ্টীন্ত-কল্বন্ধ থাকিয়া বাইবে, এইরূপ বিবেচনা করিয়া রুক্সাবতী স্থৈয়া, ধৈর্ঘ্য ও গান্তীর্যা সহকারে এক-খানি স্থতীক্ষু শাণিত ছুরিকা বস্ত্রের ভিতর হইতে বাহির করিলেন এবং তদ্যারা নিজের মাংসল স্তন্তব্যু কর্ত্তন করিয়া मस्रार्टनत त्रक्त-मारमलालुभा ঐ क्षूथार्छ। नातीरक श्रानन করিলেন। ঐ নরপিশাচীও ভৈরব-নৃত্যের সহিত হস্ত প্রসারিত করিয়া ঐ কর্ত্তিত মাংসল স্তনম্বয় ভক্ষণ করিতে লাগিল। ° সেই স্থযোগে অভুত-দানশীলা রুক্সাবতী সেই সদ্যোজাত শিশুটিকে ক্রোড়ে লইয়া তথা হইতে শীস্ত্র প্রস্থান করিলেন। তাঁহার কক্ষ:স্থল হইতে প্রবাহিত ্রুধিরধারা উৎপলবতী নগরীর রাজমার্গ রঞ্জিত করিয়া ফেলিল। তাঁহার কীর্ত্তিগাথা স্থবর্ণাক্ষরে পালি ভাষায় লিপিবন্ধ হইল। তাঁহার জয়গানে সমগ্র দেশ মুখরিত হইল। তাঁহার এই অন্তুত দানশক্তির কথা শুনিয়া তাঁহার পদধূলি লইবার জন্ম নগরীর নরনারীগণ দলে দলে তাঁহার বাটীতে আসিতে লাগিল। তাঁহার বাটী প্রতিদিন জনতা-পূর্ণ হইতে লাগিল দেখিয়া তিনি বড়ই বিরক্ত হইতে লাগিলেন এবং নিজের প্রশংসা নিজে শ্রবণ করা দম্ভজনক মহাপাপ এইরূপ বিবেচনা করিয়া ড়িনি এই পাপ হইতে

নিক্ষতি-লাভার্থ লোকালয় পরিত্যাগ পূর্ববক বিজন বনে বাস করিতে প্রস্থান করিলেন। তথায় তিনি কল-মূলমাত্র আহার করিয়া নির্বরাশমুক্তিপথে অগ্রসর হইবার জন্ম বৌদ্ধশাস্ত্র-চর্চ্চায় মনোনিবেশ ক্রিয়াছিলেন। কতিপয় জ্ঞানপিপাস্থ তপস্থিনী নারী তথায় তাঁহার নিকটে বৌদ্ধ-শাস্ত্র শিক্ষা করিয়া জীবনের চরম উৎকর্ষ সাধনকরিয়া-ছিলেন।

## মালিনী।

বৌদ্ধযুগে ভারতবর্ধের উচ্চ সম্রান্ত-বংশের মহিলাগণ স্ব স্ব উচ্চ অট্রালিকায় অতুল ঐশুর্য্য ও মহাস্থ্য-সন্তোগ পরিত্যাগ করিয়া নির্বরণমুক্তিপথে অগ্রসর হইবার জন্ম বৈরাগ্য-ব্রত অবলম্বন করিতেন এবং অধ্যয়ন অধ্যাপ্রনাদি তপস্থায় সদা রত থাকিয়া মঠে বাদ করিতেন। তাঁহারা দিগন্তব্যাপী যশঃসৌরতে মত হইবার জন্ম কোন কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেন না। তাঁহারা যশের প্রত্যাশাই করিতেন না। তাঁহারা দিক্ষণ-হন্ত ঘারা বখন কাহাকে কিছু দান করিতেন, তখন তাঁহাদের বামহন্ত উহা জানিতেই পারিত না। তাঁহারা কামনাশৃন্ম হইয়া লোক-হিতব্রতে দীক্ষিত হইতেন। তাঁহাদের অসীম অধ্যবসায় সূচিত করিবার জন্মই যেন বাধ হয় বে, "মত্তের সাধ্য

কিম্বা শরীর-পাতন," এই মহাবাক্টি ক্রিমুখ হইতে নি:স্ত হইয়াছিল। "চঞী"তে চণ্ড ও মুগুনামক শুস্তাস্থরের চুইটি দূতের নিকটে হিমাচলশোভিনী ভগবতী তুর্গার মুখ হইতে <sup>\*</sup>উচ্চাব্লিত প্রতিষ্কার স্থায় তাঁহাদের দ্য প্রতিজ্ঞা ছিল। তাঁহারা এ জগতে যে বস্তুকে সত্য বলিয়া বুঝিতেন, সূর্য্য পশ্চিমদিকে উদিত হইলেও, ভাহা পরিত্যাগ করিভেন না। তাঁহাদের সৎসাহসের নিকটে ভীমপরাক্রম বীরপুরুষগণকেও পরাজয় স্বীকার করিতে সংস্কৃত অভিধান-গ্রন্থপ্রণেতারা কেন যে, নারী-মাত্রকে ''অবলা' শব্দের পর্য্যায়ে অন্তর্গত করিয়াছেন, তাহার কারণ তাঁহারাই বুঝিতেন। কারণ, মানসবল, সাহসবল, বৃদ্ধিবল, ধর্ম্মবল ও চরিত্রবলে বলীয়সী ভারতীয় আগ্রা-মহিলাদিগকে ''অবলা" শক্তে অভিহিত করা কোন প্রকারেই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। ভারত-ললনা দেহবলেও যেরূপ বলীয়সী ছিলেন, তাহা রাণী তুর্গাবতী প্রভৃতি ক্ষল্রিয়া বীর-রমণীর বীরত্ব শ্রেবণে যথেষ্ট অবগত হওয়া যায়। অধুনা যাঁহারা কোন কোন মহিলার বক্তৃতা-শক্তি দেখিয়া বিশ্মিত হয়েন, তাঁছারা রাজনন্দিনী মালিনীর নিম্নলিখিত বৃত্তান্ত থাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন বে, প্রাচীন ভারতের কুল-মহিলারা কোন এক শান্তের কেবল অমুবাদ মাত্র পাঠ করিয়া দেই শান্তের অমুবাদ প্রকাশ করিতেন না এবং "বাহবা" লইবার- প্রত্যালায় এবং

"চাঁদা" আদায়ের চেষ্টায় বক্তৃতা-জাল বিস্তার করিয়া অজ্ঞ ধনিগণকে মৃৎস্থের ক্যায় আকর্ষণ করিতেন না। নিজের ঐহিক স্থা-স্বচ্ছন্দতালাভ এবং নিজের অভীষ্ট-পুরণের জন্ম পরের দেশে পর্যাটন,করিতেন না। ভাঁছারা অত্যে স্বদেশের লোকের পারলোকিক মঙ্গলসাধনার্থ যতুবতী হইতেন। তাঁহারা স্বার্থসাধনোদেশে অন্য দেশীয় লোকের অজ্ঞতা দর্শনে কাতরতার ভান দেখাইয়া মায়াবিনী ভাকিনীর স্থায় অশ্রু বিদর্জ্জন করিতেন না। মার্য়াবিনী ভাকিনী (ভাইনী) যেমন কোন একটি শিশুর মনে বিশ্বাস উৎপাদনের নিমিত্ত ঐ শিশুর ক্রন্দন শুনিয়া কাতরতা দৈখায় এবং তাহার প্রতি সমবেদনা প্রদর্শনের জন্ম নিজেও ছলপূর্ণ ক্রন্দন করিতে করিতে অশ্রুপাত করে, প্রাচীন ভারতীয় আর্য্য শিক্ষিতমহিলারা তক্রপ করিতেন না। তাঁহারা ভারতীয় জ্ঞান ও কর্ম্ম-শাল্রে বক্তৃতা দিবার পূর্বের সর্ববাগ্রে নেত্রস্বরূপ সংস্কৃত ব্যাকরণ যথাবিধি পাঠ করিতেন। তৎপরে কতিপয় সংস্কৃত সাহিত্য-প্রাস্থ পাঠ করিতেন। সংস্কৃতে ব্যুৎপন্ন হইয়া অগ্রে মূল-গ্রন্থসকল যথাবিধি পাঠ করিতেন, পশ্চাৎ সংগ্রহ-গ্রন্থও আলোচনা করিতেন এবং ঐ সমস্ত \* গ্রন্থের সরল ব্যাখ্যা প্রচার করিয়া জনসমাজের প্রকৃত কল্যাণ সাধনকরিতেন। তাঁহাদের পাণ্ডিত্যপূর্ণ ব্যাখ্যান শুনিয়া লোকসকল অনির্ব্রচনীয় আনন্দ অনুভব করিত, মুগ্ধ হইত ও প্রকৃত-

রূপে উপকত হইত। তাঁহারা যে ধর্ম্মের উপদেশ দিতেন. সেই ধর্ম্মের শাস্ত্রীয় ভাষা আয়ত্ত' করিতেন। পালি ও 'সংস্কৃত ভাষায় পাণ্ডিতালাভ করিয়া পশ্চাৎ বৌদ্ধধর্ম্ম বিষয়ে বক্ততা করিতেন। যে দেশীয় লোকের নিকটে যে ধর্ম্ম প্রচার করিতে হয়, অগ্রে তদ্দেশীয় ভাষা শিক্ষা করাই উচিত। আরবদেশে গিয়া আরবীয় লোকের নিকটে গ্রীক ভাষায় আরবীয় ধর্মশাস্ত্র প্রচার করা অত্যক্ত উপহাস-জনক । তাঁহারা অর্থ-সংগ্রহের নিমিত্ত পরদেশ পর্যাটন করিতেন না। সৎকার্যোর জন্ম অর্থের প্রয়োজন উপস্থিত হইলে নিজেরাই অর্থ দান করিতেন। সৎকার্যোর জন্ম তাঁহাদের মার্থের অভাব হইত না। অন্সের নিকটে অর্থ-সাহায়ালিপন তাঁহাদের জদুয়ে স্থান পাইত না। তাঁহারা এক একটি লক্ষপতি এবং কোটি-পতির কন্যা ছিলেন ৷ তাঁহাদের মধ্যে একটি মাত্র মহিলার বুতান্ত এম্বলে বিবৃত ত্রী ভাষ্টে :---

সার্দ্ধবিসহস্র বর্ষ পূর্বের বৌদ্ধমুগে বারাণসী নগরীতে ক্রকী-নামক এক রাজা ছিলেন। মহারাজ ক্রকী সনাতন বৈদিকধর্ম্মাবলম্বী ছিলেন। তিনি বারাণসীর স্বাধীন হিন্দু রাজা ছিলেন। তাঁহার প্রজারঞ্জনমহিমায় বারাণসী-রাজ্য অতিশয় সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিয়াছিল। বারাণসী-রাজ্য ক্রকীর মালিনীনাম্বী এক কন্সা ছিলেন। মহারাজ্য ক্রকীর মালিনীনাম্বী এক কন্সা ছিলেন। মহারাজ্য ক্রমাকে তৎকালোচিত শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন।

তিনি সভাসদ ব্রাহ্মণ-পগ্রিতগণের আদেশ ও উপদেশ অনুসারে বৈদিক ধর্ম্মকার্য্য এবং প্রজাপালনাদি রাজকার্য্য স্তচারুরূপে নির্বাহ করিতেন। রাজনন্দিনী মালিনী. হিন্দুধর্ম্মাবলম্বী পিতার কন্সা হইয়াও, গোপনে বৌদ্ধশাস্ত্র অধায়ন করিতেন এবং বৌদ্ধধর্ম্মে তাঁহার প্রগাচ শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল। তিনি বৌদ্ধ-সন্ন্যাসীদিগকে অতিশয় শ্রদ্ধা ও সম্মান করিতেন। তিনি গোপনে বৌদ্ধশাস্ত্র অধায়ন করিয়া অসাধারণ বিত্রবী হইয়াছিলেন ৷ কিন্তু নিম্নলিখিত ঘটনার পূর্বেব ইহা কেহই জানিতে পারে নাই। সকলেই জানিত যে, তিনি কেবল বেদাদি হিন্দুশাল্লেই যথেষ্ট জ্ঞানলাভ করিয়াছেন। একদিন কতিপয় বৌদ্ধসন্ন্যাসীকে রাজপ্রাসাদে ভোজনার্থ নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসীর মধ্যাক্তে প্রাসাদের সিংহদ্বারে সমাগত হইলে দৌবারিক তাঁহাকে তাঁহাদের আগমনবার্কা নিবেদন করিল। তিনি সন্ন্যাসীদিগকে প্রাসাদ মধ্যে আন্যুন করাইয়া ও যথাবিধি অভার্থনা করিয়া তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে ভোজন করাইয়া-ছিলেন এবং তাঁহাদের পুস্তক-বন্ধনের জন্ম তাঁহাদিগকে নানাবর্ণ ক্লোমবস্ত্রখণ্ডসকল প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহারা মালিনীর আদর, অভার্থনা ও সংকারে অভিশয় প্রীত হইয়া স্ব স্থানে প্রস্থান করিলে এই বৌদ্ধসন্ন্যাসী-দিগের ভোজনবার্ত্তা ক্রমে ক্রমে মহারাজ কুকীর কর্ণ-গোচর হইল। মুহারাজের উপদেশক ব্রাক্ষণপণ্ডিতগণ

মহারাজকে বলিতে লাগিলেন, "মহারাজ, আপনি সনাতন-বৈদিকধর্ম্মাবলম্বী। আপনার কণ্ঠা মালিনীকে আপনি रेविनिक धर्म्य भिका नियाहिन। मालिनी किन्न स्वधर्म অতিক্রম করিয়া অস্থুধর্মাবলম্বীদিগকে আপনার বিনঃ অনুমতিতে নিমন্ত্রণ করিয়া প্রাসাদমধ্যে ভোজন করাইয়া-ছেন। ইহা অতান্ত অস্তায় ও গঠিত কাৰ্যা হইয়াছে। যদি বৌদ্ধধর্মে তাঁছার আন্তা হইয়া থাকে কিন্তা বৌদ্ধ-সন্ন্যাসীদিগকে ভোজন করাইবার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাদের মঠে খাদাদ্রব্য প্রেরণ করিলেই ভাল হইত। আপনার অসুমতি না লইয়া আপনার প্রাসাদ-মধ্যে বদাইয়া তাহাদিগকে ভোজন করান রাজনন্দিনীর উচিত কার্য্য হয় নাই। পিতার অসুমতি বিনা যে কন্সা স্বেচ্ছামত কোন কাৰ্য্য করে শাস্ত্রে তাহাকে অবাধ্যা কহে। রাজনন্দিনী যখন স্ববিবাহিতা, তথন তিনি পিতার অধীন। পিতার আদেশ লইয়া সকল কার্য্য করাই তাঁহার উচিত। তিনি হিন্দু রাজার কন্সা। স্থতরাং বৌদ্ধদিগের সহিত তাঁহার এত বন্ধুতা করা ভাল নয়। কারণ, বৌদ্ধদিগের সাম্রাজ্যবর্দ্ধনলালসা বেরূপ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহাতে আমাদের এই আশকা হইতেছে যে, আপনার কল্যা যদি ভাহাদের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলে আপনার এই সাধীন বারাণসীরাজ্য হয়তো অচিরে বিধ্বস্ত হইতে পারে। অতএব ঈদৃশী অবাধ্যা কন্সাকে

বারাণদীরাজ্য হইতে শীঘ্র নির্বাদিত করাই শ্রেয়ঃকল্প।
নতুবা মহারাজ, ঘাের বিপত্তি ঘটিবার সন্তাবন।
সহারাজ
ক্রকী এইরূপ স্বীয় সভাসদ উপদেশক ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগের
মন্ত্রণ।
শুনিয়া ষড্যন্তরে ঘূর্ণিত হইতে লাগিলেন।
স্ববশেষে তিনি রাজ্যনাশভয়ে কল্যাকে নির্বাদিত করাই
শ্রেয়ঃকল্প বলিয়া স্থির করিলেন।

তিনি কল্যাকে চিরনির্বাসনের আদেশ প্রদান कतित्वन । भानिनी हित-निर्वतामत्नत आत्म धावन कतिहा কিঞ্চিলাত্রও ভীত হইলেন না বরং মহাহর্ষের সহিত মির্ববাসনে সম্মতি প্রকাশ করিলেন। কিন্ত পিতাকে বলিলেন, "পিতঃ আমি রাজকন্সা, রাজপ্রাসাদেই মহাস্তখ-সচ্ছদে আজন্ম লালিত-পালিত হইয়াছি। স্তুতরাং নির্বাসনে প্রস্তুত হইবার জন্ম সাত দিন সময় প্রার্থনঃ করিতেছি।" মহারাজ কৃকীও উক্ত প্রার্থনায় সন্মত হইলেন। তিনি মনে করিলেন, এই সাত দিনের মধ্যে এই কন্যার দ্বারা আমার বারাণদীরাজ্যের অনিষ্ঠ ঘটিবার কোন সম্ভাবনা নাই। পাছে কোন বৌদ্ধ-সন্ন্যাসীর সহিত মালিনীর পত্তের আদান-প্রদান চলে, এই আশস্কায় প্রাসাদস্থ ভত্যবর্গ ও দৌবারিকগণের উপর তীক্ষদৃষ্টি রাথিবার জন্ম কঠোর আদেশ প্রচার করিলেন এবং মালিনীর নির্ববাসনের উপযোগী দ্রবাসম্ভার-সংগ্রহের জন্য মালিনীর অভিলাষ জানিতে চাহিলেন। মালিনী বলিলেন

''আমি নির্ববাসনের উপযোগী কোন বস্তুই চাহি না। আমি এই সাতদিন বক্ততা করিতে চাহি। আপনি অমুগ্রহ-পূর্বক সাতদিন আমার বক্তৃতা শুনিয়া যদি আমাকে নিববাদিত করেন, তাহা হইলে আমি কুভার্থ হইয়া নির্ববাসিত হইব। নির্বাশিত হইবার সময় সঙ্গে একটি কপৰ্দ্দকও লইব না।" মহারাজ বলিলেন, 'বক্তৃতা শুনিতে কোন আপত্তি নাই।' তিনি এই মনে করিলেন যে, সাত-দিন পারে কন্তা যখন নির্বাদিতই হইবে, তখন যত ইচ্ছা তত বক্ততা করুক না কেন ? বক্ততা শুনিতে আপত্তি কি 

পূ এই মনে করিয়া তিনি বক্ততা করিতে আদেশ দিলেন। •এই যোড়বর্ষবয়ক্ষা রাজকুমারী এক সপ্তাহ কালের মধ্যে তাঁহার অন্ত বক্তৃতাশক্তির প্রভাবে রাজা. বাজ্ঞী, ভাতা, ভগিনী, অস্থান্ত আত্মীয়বর্গ, মন্ত্রিগণ, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতমণ্ডলী, ভট্রসেনানামক রাজসৈত্য, এবং বারাণসী নগরীর প্রায় দশসহস্র অধিবাসীকে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করাইয়াছিলেন। বৌদ্ধশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ব্যুৎপত্তি দেখিয়া ব্রাহ্মণ-পশুতগণও বিস্মিত হইয়া গিয়াছিলেন। এতাবৎকাল পর্যান্ত তাঁহার বক্তৃতাশক্তি, বিচারশক্তি, বিশ্লেষণশক্তি ও বুঝাইবার শক্তি ভস্মাচছাদিত বহ্নির ন্যায় হাদয়মধ্যেই লুকায়িত ছিল। তাঁহার এই লুকায়িত শক্তিরূপ অগ্নি এই ঘটনারূপ প্রন-হিল্লোলে সন্দীপিত হইয়া দেশব্যাপিনী উজ্জ্বলশিখা বিস্তার, পূর্বক পৌরজান-

পদবর্গের অজ্ঞানতিমিররাশি অপদারিত করিয়াছিল। যে সকল ব্রাহ্মণপণ্ডিত তাঁহার বিরুদ্ধে পূর্বের যড়্যন্ত করিয়াছিলেন, পরে তাঁহার। তাঁহার "অহিংসা পরমধর্মা." এই বৌদ্ধশান্ত্রীয় উপদেশের স্থবিস্তর্গ্রাখ্যা শ্রবণে যজ্ঞে পশুহিংসার অনিষ্টকারিতা উপলব্ধি করিয়া গো-মেধাদিযজ্ঞানুষ্ঠানে বিরত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার উপদেশ অনুসারে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এইরূপে তিনি সপ্তাহকালমধ্যে নিজের বক্ততাশক্তিপ্রভাবে 'এত-शुनि लाकरक (बोक्सधर्य शहर कत्राहेश शिकारक वनिलन. ''পিডঃ, একসপ্তাহ কাল অতীত হইয়াছে। এইবার আমাকে মির্বাসিত করুন। কারণ, আপনি মনে করিয়া-हिल्म एर, आिम आपनात आमार्मत कन्टेक वा आवर्জना-সরপ। আপনার বারাণদীরাজ্ঞার শান্তিভক্তকারিণী এবং স্বাধীনতানাশিনী। কিন্তু পিতঃ, আমি শুপুথ করিয়া বলিতে পারি যে, আমি কোন দোষই করি নাই। সংসার-ত্যাগী নির্বাণপথের পথিক জ্ঞানী বৌদ্ধ-সন্ন্যাসীদিগকে প্রাসাদমধ্যে ভোজন করাইলে কোন মহাপাপ হয় না। পিতৃ-আজ্ঞা সদা পালনীয়। আপনি আমাকে এক সপ্তাহ পরে নির্বাসিত করিবেন বলিয়াছিলেন। এক সপ্তাহ অদা অতীত হইল। আমি আপনার আজ্ঞাপালনে প্রস্তুত। আমাকে নির্বাসিত করুন, আমিও, আর, এই কোলাহল-পূর্ণ হু:খশোকময় অনিত্য স্থাবের আবরণে আছোদিত

নগরীতে বাদ করিতে চাহি না। নাগরিক জীবন ও মাগরিক হালর, ছল, কপটতা এবং দ্বৈধভাবে সদাই কলুষিত। এতাদৃশ স্থানে আমি জীবন-যাপন করিতে চাহি না। এখানৈ ভিত্তরে এক ভাব, বাহিরে অহা ভাব। এখানে ধর্ম্মালোচনা একটা মহাবিডম্বনা মাত্র। এখানে ইহা একটা লৌকিক আচার মাত্র। নগরীর কোলাহল হইতে দুরে অপস্ত হইয়া শান্তিপূর্ণ নির্জ্জন বনে তপস্থা করিব<sup>°</sup>। এইবার • আমাকে নির্বাসিত করুন। আমি আপনার বারাণসীরাজ্যের শান্তিভঙ্গ করিব না। আপনি স্তথস্বচ্ছদের রাজা শাসন করুন। বৌদ্ধ-সমাটের সহিত ষড় যন্ত্র করিয়া আপনার স্বাধীন রাজ্য বিধবস্ত করিবার ইচ্ছা আমার হৃদয়ে কখনই উদিত হয় নাই এবং কিন্মিন-কালেও উদিত হইবে না। আমি জ্ঞানী বৌদ্ধ-সন্ন্যাসী-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভোজন করাইরাছিলাম মাত্র। জ্ঞানী ত্যাগী সন্ন্যাসীরা রাজনীতিক আন্দোলনে যোগদান করেন না এবং ইহাতে তাঁহাদের যোগদান করা উচ্চিত্তও নয়। কারণ, ইহা গৃহীর কর্ম। ইহা ত্যাকী সন্ধানীর কর্মানয় ও ধর্মানয়। যে সম্মানী রাজনীতিক আন্দোলনে যোগ দেয়, রাঞ্জনীতি-চঁচ্চার মহা আমোদ অমুভব করে এবং রাজবিলোহের পক্ষপাতী হয়, সে মহাপাপী, ভগু বা কণ্ট সন্নানী। ভাদুশ সন্নানীকে রাজ্য হইতে নির্বাসিত कतारे वृक्षिमान जाकात करुण कर्तन कर्य। ना कतिरम

রাজ্ঞাকে বিপন্ন হইতে হয়। এই জন্ম যুদ্ধের সময় গন্যাদিবেশী লোকের উপর তীক্ষদৃষ্টি রাখিতে হয়।

ইহা প্রাচীন ভারতীয় রাজনীতি শাস্ত্রের কথা। আমি সন্ন্যাসীদিগকে ভোজন করাইয়াছি বলিয়া আপনার রাজ-সভান্ত পণ্ডিতগণ ও আপনি আমার প্রতি ক্রন্ধ হইয়া-ছিলেন এবং আমার নির্বাসনের আদেশ দিয়াছিলেন। অতএব আপনাকে প্রণাম করিলাম ও পিতৃবাক্য-পালনার্থ বাজবাটী হইতে বনে বাস করিতে চলিলাম।" এই ৰলিয়া ताजनिक्नी मालिनी भगत्नामाठा श्रहेत्व महाताज कृकी অশ্রুপর্বনয়নে গদগদকণ্ঠে বলিলেন, ''মা, ভূমি যাইও না। তুমি আমাদের গুরুস্বরূপা। তুমি এই এক সপ্তাহকাল আমাদিগকে অমূল্য ধর্ম্মোপদেশ দিয়া আমাদের হৃদয়ে ফে উজ্জ্বলতম জ্ঞানালোক প্রস্থালিত করিয়াছ, তাহার প্রভায় আমাদের হৃদ্যের অজ্ঞান-অন্ধকাররাশি বিনষ্ট হইয়াছে। আমি, তোমার মাতা, তোমার ভাতভগিনীগণ, রাজবাটীর অক্তান্ত সমস্ত লোক, রাজদৈক্ত, দশসহত্র নগরবাসী, এমন কি, চতুর্বেদ ও বেদাঙ্গপারদর্শী সভাপণ্ডিত ত্রাহ্মণগণ প্রয়ান্ত ভোমার ধর্ম্মোপদেশ শুনিয়া বৌদ্ধধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহারা সকলেই তোমার নিকটে ঋণী হইয়াছেন। তুমি কাশী হইতে অক্সত্ৰ কোথায় যদি যাও. তাহা হইলে তাঁহারা কাহার নিকটে দেই ঋণ পরিশোধ করিবেন ? তুমি ভাঁহাদের নেত্রী, তাঁহাদিগকে বিশুদ্ধ ধর্ম-

পথ দেখাইয়া দিয়াছ। তুমি তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইলে ভাঁহারা স্রোভস্বতী নদীতে কর্ণধার-বিহীন तोकारताहिशरगत **आयु विषय मक्ष**रि পेডियन। आसि তোমার পিতা। 'পিতৃবাক্য-পালন করাই ধার্ম্মিক কন্সার অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম। আমি তোমাকে বনে যাইতে নিষেধ করিতেছি। তুমি যাইও না। আমার কথার সম্মান রাখিও। ভূমি যদি কোলাহলপূর্ণ রাজবাটীতে কিন্তা নগরীর মধ্যে কোথায়ও থাকিতে না চাও, তাহা হইলে কাশীর রাজধানী-প্রান্তে উপনগরে সারনাথনামক বৌদ্ধ তীর্থক্ষেত্রে বাস করিয়া বৌদ্ধ নরনারীগণের কল্যাণ সাধন কর। তুমি নিবিড়বনে বাস করিলে নরনারীর কি উপকার হইবে ? নরনারীগণের উপকারার্থ ভগবান বুদ্ধদেব নগর হইতে নগরান্তরে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে অক্লান্তভাবে অনবরত উপদেশ দিতে দিতে বিচরণ করিতেন। তিনি যদি সমস্ত জীবন কেবল নিবিড অরণামধ্যে অভিবাহিত করিতেন, তাহা হইলে এত নরনারী পরিত্রাণ পাইত না। ভারতের এত উপকার হইত না। এতদিনে ভারত শাশান কিন্ধা দম্ৰাভূমিতে পরিণত হইত। চিঙাগ্নি-তপ্ত শশ্মানে শুগাল কুরুরসকল যেমন মৃতদেহ-মাংস ভক্ষণ করিয়া বীভৎসকাও অভিনয় করে, তত্ত্রপ পশুমাংসলোকুপ যাজ্ঞিকগণ হোমাগ্নি-তপ্ত বজ্ঞকেত্ত্তে প্ৰকৃত্ত্বের ধ্বংস কবিয়া পশুর রক্তনদীর স্রোতে ভারতবর্ম প্লাবিত করিত।

ভারতে পশুকুলের মহাপ্রলয় উপস্থিত হইত। সারনাথতীর্থ বা মুগদাব কাশীর নগরী হইতে দূরবর্তী নহে।
নিকটেই অবস্থিত। সংসারাসক্ত মুঢ় নরনারীগণের
কোলাহলে উহা মুখরিত নয়। ঐু স্থান সদাই শান্তিপূর্ণ।
তথায় ত্যাগী বৌদ্ধ যোগীরা তপস্থা করেন। তথায় বৌদ্ধ
নারীকুলের কল্যাণ-সাধনার্থ একটি বৃহৎ বিদ্যালয় সংস্থাপন
করিয়া তুমি বৌদ্ধধর্ম শিক্ষাদান কর। ঐ বিদ্যালয়
স্থাপন করিতে এবং তাহার স্থায়িত্ব-স্থাপাদনে যত ব্যয়
তইবে, আমি সেই ব্যয়ভার বহন করিব। তুমি নারীরূপে
যখন জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তখন নারীকুলের হিতসাধনার্থ
জীবন সম্পূর্ণকরাই তোমার এক্ষণে একমাত্র কার্যা।
অতএব তোমার জীবনের অনেক কর্ত্ব্য অবশিষ্ট
রহিয়াছে।

এইরপ অবস্থায় বনে গিয়া বাস করিলে জগতের কোন উপকার হইবে না। তুমি গোপনে বৌদ্ধর্ম্ম আলোচনা করিয়া যে, এত শক্তি এত বিদ্যা ও এত বৈরাগ্যভাব অর্জন করিয়াছ, তাহা আমি পূর্বের জানিতে পারি নাই। সেইজন্ম আমি তোমাকে রাজসভার পণ্ডিত-গণের উপদেশবশবর্তী হইয়া নির্বাসনের আদেশ দিয়াছিলাম। তজ্জন্ম মা, তুমি তৃঃখিত হইও না। পিতার প্রতিকুদ্ধ হইও না। তোমাকে বেশী বলাই বাহল্যমাত্র। তুমি আমাদিগকে সংপ্রে পরিচালিত কর। নগরীর

নিকটেই শান্তিপূর্ণ স্থানে সারনাথে বাস কর। অস্তত্র কুত্রাপি যাইও না। মহারাজ কুকীর এই আদেশ শুনিয়া সুশীলা পিতৃ-মাজ্ঞামুবর্ত্তিনী মালিনী "তথাস্ত্র" বলিয়া পিতৃ-আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিলেন। সারনাথে দশ সহস্র বৌদ্ধ-মহিলার বাদোপযোগী এক বৃহৎ বিদ্যালয় স্থাপিত হইল। মহারাজ কুকী দশ সহস্র বৌদ্ধ-মহিলার **অন্নব**স্তের সংস্থান করিলেন। মালিনী পিতৃ-প্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া সেই মঠে ছাত্রীদিগের অভিভাবিকা হইয়া বাস করিতে লাগিলেন এবং অধ্যয়ন অধ্যাপন ধর্মপ্রচার ও দানাদি সৎকার্য্যে সদা ব্যাপৃত থাকিয়া নারীসমাজের অসীম কল্যাণ সাধন করিতে লাগিলেন। মহারাজ কুকাও, কন্তার সংকার্য্যে আমুকুল্য করিতে লাগিলেন। জগতে নারী-জীবনের অনেক উৎকর্ষ সাধিত হইতে লাগিল। কাশীর উপনগরস্থ সারনাথনামক স্থানে বৌদ্ধদিগের প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। নানাদিগদেশ হইতে স্তশিক্ষা-প্রার্থিনী বৌদ্ধ-মহিলারা উক্ত মঠে সমাগত হইয়া নির্বাণ মুক্তি শাল্তে জ্ঞানলাভ করিতে লাগিলেন। কাশীর সারনাথ বা মুগদাব, বৌদ্ধ-মহিলাবিদ্যালয়ের কেন্দ্র স্থানে পরিণত হইল। সারনীথের সমৃদ্ধি দিন দিন বাড়িতে লাগিল। কালের করাল কুক্ষিতে উহা বিলান হইয়া গেলেও, আড়াই হাজার বংসর পূর্বের বৃহৎ বৃহৎ অট্রালিকার দর্পণতুল্য স্থান্ত প্রস্থান্তরগণ্ডরূপ অংশগুলি

অদ্যাপি নৃতনবৎ প্রতীয়মান হইয়া থাকে এবং প্রাচান স্পত্য ভারতের স্থাতি-বিদ্যার অমূল্য উচ্ছল নিদর্শন প্রদর্শন করিতেছে। "বাঁহার রাজ্যে সূর্য্য অস্তমিত হয়েন না" সেই বৃটিশসিংহ ভারত-সম্রাক্তর ভূতপূর্ব্ব মহাপ্রতাপ প্রতিনিধি বিদ্বান লর্ড কর্জন মহোদয়ের রূপায় সারনাথের ঐ প্রাচীন অবশিষ্ট গৌরব এক্ষণে দর্শকের আনেশে বহু অর্থ-ব্যয়ে ভূগর্ভে প্রোথিত ঐ সকল অট্যালিকার অংশগুলি উত্তোলিত হইতেছে, নৃতন রাজকায় বৃহৎ অট্যালিকায় স্থ্রক্ষিত হইতেছে, এবং আড়াই হাজার বৎসর পূর্বের ভারতীয় স্থ্রসভ্যতা ও ভারতীয় স্থাপতা-কৌশল "বিঘোষিত হইতেছে।

## সংঘমিত্রা।

ভারত-সম্রাট অশোক সাম্রাজ্যলাভের পূর্বেব পিতার আদেশে উচ্ছায়িনী নগরীতে বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে ভালবাসিতেন না বলিয়া তদানীস্তন ভারত-রাজধানী পাটনা মহানগরী হইতে বহুদূরে অবস্থিত উচ্ছায়িনী নগরীর শাসন ভার প্রদান করিয়া তাঁহাকে উচ্ছায়িনীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। ইহা আড়াই হাজার বৎসর পূর্বের ঘটনা। অশোক উচ্ছায়িনীর রাজ-

কার্য্য উত্তমরূপে নির্বর্যাহ করিতেন। তিনি শ্রেষ্ঠী-উপাধি-ধারী এক গুজরাটি বণিকের দেবীনাম্মী কন্তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। দেবী পরমা স্থন্দরী স্থশীলা গুণবতী মহিলা ছিলেন। <sup>\*</sup>দেবী, রাজবংশসম্ভূতা না হইলেও তাঁহার রূপে গুণে ও শীলতায় আকৃষ্ট হইয়া রাজপুত্র ও ভাবী সম্রাট অশোক তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়া স্তথে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহার এই বিবাহ-বার্কা তিনি মগধর্ষ ভারত-রাজধানী পাটলীপুত্রে পিতাকে বিজ্ঞাপিত করিলেন না। দেবার সহিত স্থাপে কাল্যাপন করিয়া উজ্জ্বিনী-রাজা শাসন করিতে লাগিলেন। কালক্রেমে তাঁহার মহেন্দ্রনামক এক পুত্র ও সংঘমিত্রানীম্মী এক কন্যা জন্মিল। ইহার কিছ্দিন পরে যখন তিনি সমাট হইয়া রাজধানী পাটনায় আগমন করেন, সেই সময়ে প্রথমতঃ পুত্র ও কম্মাকে উজ্জায়নীতেই রাখিয়া আসিয়া-ছিলেন, পরে তাঁহাদিগকে পাটনায় আনয়ন করিয়াছিলেন। রাজধানীতে আন্যন করিয়া তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে

রাজধানীতে আনরন করিয়া তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে
ধর্ম্ম ও নীতি শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ধর্ম্ম ও নীতিশিক্ষাপ্রভাবে তাঁহারা পরমধার্ম্মিক ও স্থুনীতিপরায়ণ হইয়া
উঠিলেন। সম্রাট অশোক সংঘমিত্রাকে সমস্ত বৌদ্ধগাথা
অভ্যাস করাইয়াছিলেন। তাঁহার স্বভাব এতই বিনয়নম্র
ছিল ও তাঁহার ব্যবহার এতই সরল ছিল যে, তিনি সম্রাটকন্তা হইলেও, মঠের ভিক্ষুণী-উপাধিধারিণী সামায়্য বৌদ্ধ

সন্ন্যাসিনীর ভার সর্বসাধারণের নিকটে প্রতীয়মান হইতেন। ভাতা ও ভঁগিনী উভয়েই সমভাবাপন্ন ছিলেন। তাঁহার সকলেরই ভক্তি শ্রদ্ধা সম্মান ও প্রীতিভাজন হইয়াছিলেন। অহস্কার কাহাকে বলে তাহা তাঁহার। জানিতেন না। তাঁহারা সর্ববদাই লিখনপঠনকার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন। সম্রাট অশোক বৌদ্ধধর্ম-প্রচারার্থ চুরাশি-হাজার বিহার বা অতি প্রশস্ত প্রাঙ্গনসমন্বিত উদ্যান-মধ্যবর্ত্তী বৃহৎ বৌদ্ধ মঠ নির্ম্মাণকরাইয়াছিলেন। এক একটি বিহারে বছসহত্র বৌদ্ধ সন্ন্যাসী বাস করিয়া ধর্ম প্রচার করিতেন। তাঁহাদের অন্নবন্ধ-বায়ও সভাট স্বয়ংই নির্ববাহ করিতেন। রোমরাজ্যে যেমন ধর্মগুরু পোপের প্রাধান্য শ্রুত হইয়া থাকে, সম্রাট অশোকের সময়ে ভারতে প্রধানতম বৌদ্ধ ভিক্ষুর ভজ্রপ প্রাধান্ত ছিল। সম্রাট স্যাং ভাহার চরণে প্রণত হইতেন এবং ভাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য করিতেন। অক্যান্য ভিক্ষু বা বৌদ্ধ সন্ন্যাসী-দিগকেও তিনি যথেষ্ট সন্মান করিতেন। সমাট অশোক বৌদ্ধর্ম্মের পুষ্টিসাধনে দশ কোটি টাকা ব্যয় করিয়া-ছিলেন ৷ তিনি ছুরাশি হাজার বৌদ্ধবিহার-নির্ম্মাণের আদেশ দিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রভূত অর্থবায় হইয়াছিল। যে দিন তিনি শুনিলেন যে, চুরাশি হাজার বিহারের নির্মাণকার্যা সমাপ্ত হইয়াছে সেই দিন তিনি আনন্দসাগরে মগ্র হইবা সর্বত্তে এই ঘোষণাবাণী প্রচাত

করিতে আদেশ দিলেন যে, "অদ্য হইতে সপ্তাহকাল প্রয়প্ত তাঁহার সমগ্রসান্তাজ্যমধ্যে প্রতি যোজন অস্তর স্থানে "মহাদানমহোৎসব" হইবে। এই "মহাদানমহোৎসব" তপলকে তাঁহার প্রজাবর্গকে রাজ্যের সকল স্থান পুস্প মাল্য ও পল্লবাদি ঘারা স্থানাতিত ও স্থাক্তিত করিতে হইবে এবং যাহার যেমন সামর্থ্য, তাহাকে তদমুসারে চুরাশি হাজার বিহারের ভিক্ষুসমূহকে ভিক্ষা দিতে হইবে। রজনীতে দীপাবলী ঘারা রাজ্যের সমগ্র স্থান আলোকিত করিতে হইবে। স্থামধুর গীত বাদ্য ঘারা সকলের হৃদয়ে অসীম আনন্দ উৎপাদন করিতে হইবে। এই এক সপ্তাহ সকলকেই সংযত ও অবহিত চিত্তে ভগবান "বৃদ্ধদেবের অমুভ্রময় অমূল্য ধর্ম্যোপদেশ শ্রাণ করিতে হইবে।

সপ্তম দিবসে সম্রাট স্বয়ং পাত্র, মিত্র, মন্ত্রিগণ ও রাজেচিত শোভাষাত্রা সহ রাজধানীর প্রধান রাজমার্গে বহির্গত হইবেন। ঐ দিবস সমস্ত বিহারের ভিক্সসমূহকে বিশেষরূপে ভিক্ষাদানে সম্মানিত করিতে হইবে। এই-রূপে সপ্তম দিবসের কার্য্য শেষ হইলে "মহাদানমহোৎ-সবের" অনুষ্ঠান সমাপ্ত হইবে।" সম্রাটের এই আদেশ-বাণী প্রবণ করিয়া সকলেই যথাশক্তি স্থ স্থাই স্থাক্তিত ও স্থাগেতিত করিতে লাগিল। সজাটের প্রাসাদ, রাজপথ ও রাজকার্য্যালয়ককল মহামুল্য প্রবাসমূহে স্থাক্তিত হর্মা ইক্সের রাজধানী অসমাবতীকেও হীনপ্রাভা করিয়া

ফেলিল। প্রধান প্রধান বিহারের প্রধান প্রধান জ্ঞানি-ভিক্ষুগণ পাটনা রাজধানীতে মহাসম্মানের সহিত নিমন্ত্রিত হইয়া আগমন করিলেন। সপ্তম দিবসে সম্রাট অনির্বাচ-নীয় মহাশোভাষাত্রা সহ রাজধানীর প্রধান রাজপথে বহির্গত হইলেন। প্রজাবর্গ মহাহর্ষের সহিত সমাটের জয়ধ্বনি করিতে লাগিল। সকলেই আনন্দে মহাউৎফুল্ল হইল। যেখানে মহাদানমহোৎসব উপলক্ষে স্থুসজ্জিত মহামগুপ নির্ম্মিত হইয়াছিল, সমাটের শোভাষাত্রা সেই দিকে চলিল। তথায় উপস্থিত হইয়া সমাট মহামগুপমধ্যে স্বৰ্ণসিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন। রাজ্যের প্রধান প্রধান সামন্ত ও মাননীয় প্রজাবর্গ তাঁহার দিংহাসনের দম্মখে উপস্থিত হইয়া প্রাচীন স্কুসভ্য ভারতীয় রীতি অনুসারে সম্রাটকে অভিবাদন করিলেন এবং স্ব স্ব নিদ্দিষ্ট স্থানে উপবেশন করিলেন। সভা এক অপূর্বর অবর্ণনীয় শোভা ধারণ করিল। এমন সময়ে মহামনীষী মৌদ্গলীর পুত্র তিষ্ট-নামক প্রধানতম সর্ববমান্ত মহাবিদ্বান মহাস্থবির ভিক্ তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি তথায় উপস্থিত হুইবামাত্র সম্রাট সিংহাসন হুইতে উত্থিত হুইলেন। রাজ-সভাস্ত সকলেই উথিত হইল। সমাট, তিয়ের চরণ-যুগলোপরি রাজমুকুটশোভিত মস্তক অর্পণ করিলেন। তিয়োর পদধূলি লইয়া তিয়োর জন্ম নির্দ্দিউ আসনে তিয়াকে বসাইলেন এবং সিংহাসনের নিম্নে তিয়োর

নিকটক্ত একটি সাধারণ আসনে স্বয়ং উপবিষ্ট হইলেন। সেই দিন সহত্র সহত্র ভিক্র ও ভিক্রণী সেই রাজসভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। ধর্মাসুষ্ঠান ও বিদ্যোপার্জ্জন অফুসারে যাহার যৈমন পুদ, তিনি তদমুসারে সম্মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভিক্ষ ও ভিক্ষণীসকল সমাটের প্রতি মহাপ্রসন্ন হইয়া সমাটকে আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের আশীর্বাদ-প্রভাবে" সম্রাট সেই দিন অলোকিক দিবাশক্তি লাভ .করিয়াছিলেন। সেই দিবাশক্তির সাহায়ে। তিনি বিভিন্ন স্থানস্থিত স্থসজ্জিত চুরাশি হাজার धर्माञ्चन मूट्छमाधा (पिथा भाहेतन। उथन मखाहै, সংঘ অর্থাৎ ভিক্ষু ভিক্ষুণীসম্প্রদায়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবান বৃদ্ধদৈবের ধর্মদেবীদিগের মধ্যে কাহার দান সর্বব্যেষ্ঠ ?" সংঘ উত্তর দিলেন, "হে সম্রাট, ভগবান বুদ্ধদেবের লীলাকালেও আপনার মত দানশীল কেছই ছিলেন না।" সমাট সমবেত ভিক্ষু ভিক্ষুণীদিগের এই প্রশংসাবাণী শুনিয়া পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, এই প্রকার দান করিয়া কোন বাক্তি কি বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রকৃত বন্ধু হইতে পারে ?" সংঘের প্রধান নেতা মহাস্থবির ক্রিয়া বলিলেন, "যিনি পুত্র বাশ্কঞাকে ধর্মার্থে উৎসর্গ করিয়ান্তেন তিনিই ভগবান বৃদ্ধদেবের ধর্ম্মের প্রধান ও প্রকৃত পরি-পোষক।" হে স্তাট, আপনার মত প্রম্লাতা এই ধর্মের যে পরম্বিতৈবী, এ বিষয়ে অসুয়াত্র সন্দেহ নাই ।" তৎকালে সেই মহামণ্ডপমধ্যে সম্রাটের পুত্র মহেন্দ্র এবং কন্থা সংঘদিত্রা উপস্থিত ছিলেন। বিংশতিবর্ষবয়ক্ষ যুবক মহেন্দ্রের উত্তমস্বভাব তীক্ষবুদ্ধি ধর্ম্মে নিষ্ঠা এবং নানাবিদ্যায় পারদর্শিতা দেখিয়া সঁম্রাট তাঁহাকেই সাম্রাজ্যের উপযুক্ত উত্তরাধিকারী স্থির করিয়া সদা আনন্দ অমুভব করিতেন। কিন্তু বৌদ্ধর্ম্মাচার্য্য মহাস্থবির তিন্থোর এই কথা প্রাবণ করিয়া তিনি ভাবীসম্রাট পুত্রের মায়া ত্যাগ করিলেন। অফ্টাদশ্বর্ষবয়ক্ষা যুবতী সংঘদিত্রাও সেই স্থানে বসিয়াছিলেন। সম্রাট, মহেন্দ্র ও সংঘদিত্রার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, ভিক্ষ্পর্ম্ম গ্রহণ করিতে তোমাদের ইচ্ছা আছে কি ?

আদর্শবৌদ্ধ মহাস্থবিরগণ ভিক্ষুধর্মকে অভিশয় পবিত্র প্রত বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। এই মহাপ্রত গ্রহণ করিতে তোমাদের কোন আপত্তি আছে কি পূ পিতার এই কথা শুনিয়া তাঁহার। বলিলেন, "পিতৃদেব, আপনার অসুমতি হইলে আমরা চুইজন এই মুহূর্ত্তেই ভিক্ষুধর্ম অবলম্বন করিয়া জীবন সার্থক করিতে প্রস্তুত আছি।" সম্রাট অশোক এই কথা শুনিয়া মহাস্থবির ভিন্তুও উপস্থিত সংঘকে মহাহর্ষের সহিত সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "অন্য আমি ভগবান বৃদ্ধাদেকে পুণ্ডম ধর্ম-প্রচারার্থ আমার পরমম্মেহাস্পদ পুক্ত ও ক্যাকে উৎসর্গ করিলাম। সভাস্থ, সমস্ত লোক সসাগরা পৃথিবীর সম্রাটের

এই প্রকার অভূতপূর্বর অঞ্তপূর্বর মহাবিশ্ময়জনক ত্যাগের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত দেখিয়া "স্মাটের জয় হউক. সত্রাট দীর্ঘজীবী হউন," এই কথায় মহাহর্ঘকোলাহলে দিগন্ত পুরিত করিল। সমাটের উপর স্থাগ্মপুষ্পার্ষ্টি হইতে লাগিল। সকলেই সম্রাটকে ধৃত্য ধৃত্য বলিতে লাগিল। সমাট, কৃঙাঞ্জলিপুটে মহাস্থবির ভিয়াকে মহেন্দ্রের শিক্ষার ভার গ্রহণের জন্ম প্রার্থনা করিলেন। তিয়া মহৈন্দ্ৰকে বৌদ্ধধৰ্ম শিক্ষা দিতে সন্মত হইলেন এবং মহেন্দ্রকে ভিক্ষধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্ম স্থবির মহাদেবকে আদেশ করিলেন। সম্রাট-কুমারী সংঘমিত্রাকে শিক্ষা দিবার জন্ম ভিক্ষুণী ধর্ম্মপালী আদিষ্ট হইলেন ও তাঁহাকে বৌদ্ধাধৈৰ্ম দীক্ষা দিবার জন্ম ভিক্ষুণী আয়ুঃপালী উপদিষ্ট হইলেন। ইহার পর ইতিহাসবিখ্যাত "মহাদান"-কার্য্য আরব্ধ হইল। সম্রাট অশোক, পৌরাণিক দাতা-কর্নের স্থায় ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী স্থবির, মহাস্থবির, অর্হৎ প্রভৃতি ধর্ম্মোপাধিধারী বৌশ্ধ সন্ম্যাসী ও সন্ম্যাসিনীদিগকে প্রভূত প্রণামী দক্ষিণ। দিতে লাগিলেন। সভাস্থ গৃহস্থ ব্যক্তিগণের মধ্যে যাহার যেমন শক্তি, তিনি তদ্পুদারে দান করিতে লাগিলেন 🏲 এইরূপে "মহাদানমহোৎসক" विधि जम्लाज इहेन, हेशद श्रद मखाख्य हहेन। मकरन य य शास्त श्रमान कतिलान। भन्नमिन इटेर्ड मःचिमिना जिक्नी वर्मानानीत निकार फिल्टाचीत दोष में वर्गासन করিতে আরম্ভ করিলেন। কারণ, তিনি ইতঃপূর্ব্বেই বৌদ্ধর্ম্মের সাধারণপাঠ্য অন্থান্থ বছগ্রন্থই শিক্ষকের নিকটে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। স্কুতরাং সেই সমস্ত পুস্তকের পুনঃপঠনের আর প্রয়োজন হইল না। ভিক্ষুণী আয়ুঃপালী তাঁহাকে বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়া ধর্ম্মের দুক্ষাতত্ত্ব ও সাধনাপদ্ধতিসকল শিখাইতে লাগিলেন।

ভিক্ষপংঘে (দলে) প্রবেশের নাম "উপসম্পদা"। মহেন্দ্র প্রাসাদ পরিত্যাগ পূর্ববক মহাস্থবির তিয়্যের উপসম্পদা-মন্দিরে দীক্ষিত হইয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। মহেন্দ্র তথায় তিন বৎসর কাল ভিয়োর নিকটে অধ্যয়ন করিয়া "অর্হৎ"-উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু মহাআশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সংঘমিত্রা ইহা অপেক্ষা অতি অল্লকালের মধ্যে শাস্ত্রশিক্ষা ও দাধনায় উন্নতি লাভ করিয়া অর্হৎ-উপাধি পাইয়াছিলেন। ইহাতেই বুঝা যায় যে. স্ত্রীলোক ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মদাধনায় উত্তৰক্ষপে শিক্ষা পাইলে পুরুষ অপেক্ষা <sup>®</sup>অনেক উন্নত হইতে পারে। ধর্মে স্ত্রীলোকের বিশাস ও ভক্তি যত দৃঢ় হয়, পুরুষের তজ্ঞপ হয় না। বত-উপবাসাদি ধর্মামুষ্ঠানে স্ত্রীলোকের যতদূর আগ্রহ দৃষ্ট হইয়া থাকে, পুরুষের তদ্ধপ আগ্রহ (मथा यात्र ना। हीताक धार्त्मारकत काछि। এ रहम স্ত্রীজাতি যদি ধর্মাশিকাবিহীন হয় ভাহা হইলে দেশে राजाञ्जरम मरममाक्षरम श्रक्षश्रुक्त निर्मर्ग वनिवर्गः

হইয়া উঠে: সংঘমিত্রা অর্হৎ-উপাধি লাভ করিয়া সকলের পূজনীয়া হইয়াছিলেন। তিনি যে মঠে বাস করিতেন, তথায় অনেক ভিকুণী বাস করিতেন। সকলেই অধ্যয়ন ও ধর্ম্মদাধনায় রক্ত থাকিতেন। ধর্ম্মনিষ্ঠ ছাত্র বা ছাত্রীগণ ত্রন্ধার্য্য অবলম্বন করিয়া যেখানে রাত্রিদিন অধ্যয়ন করেন এবং বাদ করেন, তাহাকেই মঠ কহে। প্রত্যেক বৌদ্ধ-মঠের ব্যয় সম্রাট নির্ববাহ করিতেন। সংঘ্যমিতা যেখানে থাকিতেন, তথায় ভাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম এবং তাঁহার নিকটে ধর্ম্মোপদেশ লইবার জন্ম ধার্ম্মিক গৃহস্থ নরনারীগণ দলে দলে আগমন করিতেন। সংঘমিত্রার যশ সর্ববত্ত ব্যাপ্ত হইয়া প্রজিল। তিনি সম্রাটের কম্মা ইইয়া ভিক্ষুণ্-ধর্ম অবলম্বন করায় অনেক ধনিকুলের ললনাগণ তাঁহার দৃষ্টান্ত অমুদরণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা শোক-হঃখ-পরিপূর্ণ নানাচিন্তাগ্রস্ত গৃহস্থজীবন যাপন করা অপেক্ষা ইন্দ্রিয় সংযমপূর্বকে ত্যাগধর্ম্ম-পালনকে মহাশ্রেয়ক্ষর বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন এবং তদমুদারে দলে দলে ভিক্ষুণী-আশ্রমে আসিয়া ভিক্ষুণীধর্ম অবলম্বন করিতে লাগিলেন এবং শাস্ত্র অধায়ন ও ধর্ম্ম-প্রচারাদি স্বারা নিজের নারীকুলের কল্যাণ সাধন করিতে লাগিলেন। भिक्तिडा भर्षानिका नातीत शांतार नातीकृत्वत कलाम् সাধিত হওয়াই উচিত। নারীর শিক্ষাদীক্ষাকার্যো নারীরই প্রাধান্ত থাকাই উচিক্ টু বৌদ্ধবুগে ও পৌরাণিক বুগে

তাহাই ছিল। অধুনা কালধর্মা অমুসারে উহা লুপ্ত হইয়াছে। এইরূপে অশোকের সময়ে ভারতে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রচার যখন পূর্ণমাত্রায় চলিতেছিল, সেই সময়ে মহাস্থবির তিয়োর আদেশক্রমে সিংহলদেশে বৌদ্ধধর্ম-প্রচারার্থ সংঘমিত্রা ও মহেন্দ্র সম্রাটকর্ত্তক তথায় প্রেরিত হইলেন। সিংহলে যাইবার সময় ম*হেন্দ্র* ও সংঘমিত্রা তাঁহাদের মাতৃদেবা দেবীর চরণ-দর্শনার্থ উজ্জয়িনীর অন্তর্গত বিদিশাগিরি বা চৈত্যগিরিনামক স্থানে গমন করিলেন। ঐ স্থান বর্ত্তমান "ভিল্পার" নিকটবর্ত্তী। ভথায় গমন করিয়া ভাঁহারা মাতার চরণকমলে প্রণাম করিলেন। দেবী, পুত্র ও কন্মার বৌদ্ধপরিত্রাগকের হরিন্তাবর্ণরঞ্জিত বেশ ও কমনীয় সৌম্য তেকোময় আকৃতি অবলোকন করিয়া জিজ্ঞাস৷ করিলেন, 'সম্রাট কি তোমা-দিগকে রাজাভোগে বঞ্চিত করিয়া সন্ধাসধর্ম-প্রহণে বাধা করিয়াছেন ?' তাঁহারা বলিলেন, 'না, মা, আমাদের এই ভিক্ষধর্মগ্রহণের পূর্বের পিতা আমাদের অভিলাষ জানিতে চাহিয়াছিলেন। পরে আমরা তাঁহার অনুমতি লইয়া নিজ নিজ ইচ্ছায় এই ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। অভএব মা. ভিনি বলপূর্ববক আমাদিগকে এই ধর্ম গ্রহণ করাইয়াছেন, এইরপে মনে করিবেন না। মহেন্দ্র ও সংঘ্রমিতার সঙ্গে অনেক ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী আদিয়াছিলেন। তাঁহাদের সোঁম্য আকৃতি ও সন্ন্যাদিবেশ দেখিয়া দেবীরং মনে বড়ই আনন্দ

इहेग्राहिल। अप्तक निरात शत (नवी, शूज ७ कन्नात मुथ नित्रीकन कतिया अजास आस्लामिज इहेरलन। जिनि পুক্র, কন্যা ও তাঁহাদের অনুগামাদিগের প্রতি মহাসমাদর ও মহাযত্ন প্রদর্শন ক্রিয়া বলিলেন, 'তোমরা ভিক্কৃ-সম্প্রদায়স্থ। গৃহস্থ লোকালয়ে থাকিতে তোমাদের অস্থ্রবিধা, সংকোচ ও কফ্ট বোধহইবে। অতএব নগরের প্রান্তভাগ ন্থিত চৈত্যবিহারনামক প্রকাণ্ড বৌদ্ধমঠই তোমাদের থাকিবার উপযুক্ত স্থান। তথায় বাদ করিলে তোমাদের কোন কফ্ট হইবে না। স্থামি তোমাদের জন্ম তথায় খাদাদ্রব্যাদি প্রেরণ করিতেছি। তোমরা তথায় চল। এই কথা বলিয়া দেবী তাঁহাদিগকে স্বয়ং তথায় রাখিয়া আদিলেন। তাঁহাদের জন্ম নানাবিধ খাদ্যন্তব্য প্রেরণ করিলেন। পুত্র ও কন্যা ভিক্ষ ও ভিক্ষুণী হইয়া বছ-দিবস পর্যান্ত রাজভোগ্য খাদ্যদ্রব্য ভক্ষণ করিতে পায় নাই এই ভাবিয়া তাঁহাদের জন্ম ও তাঁহাদের অমুগামাদিগের জন্ম তিনি নানাবিধ পবিত্র স্থাদা স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া উক্ত বিহারে প্রেরণ করিলেন।

নানাবিধ বছমূল্য স্থাদ্য দ্রব্য-ভক্ষণেও, পূর্বকালে সন্মাদীদিগের অত্যন্ত সংযম ছিল বলিয়া তাঁহারা প্রথমতঃ ঐ সকল উত্যোত্তম দেবভোগ্য রাজভোগ্য খাদ্যদ্রব্য দর্শন করিয়া ঐরপ দ্রব্য ভক্ষণ করিতে কাহারও আপত্তি আছে কি না, তাহা জানিবার নিমিত পরস্পার প্রস্পারের

প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। শেষে এই সিদ্ধান্ত হইল যে, মাতা ত্রিভুবনে সর্বাপেক্ষা প্রধান গুরু সর্ব্যাপেক্ষা মাননীয়া, পিতৃ অপেক্ষাও মাননীয়া। অতএব তিনি যথন এই সকল খাদ্যদ্ররা স্বর্য়ং প্রস্তুত করিয়া পাঠাইয়াছেন, তখন উহা অবশ্য গ্রাহ্ম ও অবশ্য খাদা. এইরূপ বিবেচনা করিয়া তাঁহারা ঐ সকল বস্ত ভক্ষণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা উজ্জ্ঞায়িনীতে কয়েক দিন মাত্র থাকিয়া ভগবান বুদ্ধাদেবের অমৃতময় উপদেশগুলি প্রচার করিয়াছিলেন। দেবী স্বয়ং পুত্রের মুখ হইতে ঐ সকল উপদেশ শ্রবণ করিয়া নিজেকে কুতার্থ বোধ করিয়া ছিলেন। তাঁহারা উজ্জ্বানীতে এক মাঙ্গের কিঞ্ছিৎ অধিক কাল বাস করিয়া সিংহলদ্বীপে গমন করিলেন জৈষ্ঠ মাদের পূর্ণিমা তিথিতে তাঁহারা সিংহলদ্বীপের মিশ্র-নামক পর্বতে উপন্থিত হইলেন। সেই দিন সিংহলবীপের রাজ। দেবপ্রিয়তিয়া চারি হাজার অফুচরের সহিত মুগ্যা করিবার জন্ম তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। রাজার অমুচরগণ একটু দুরে আসিতেছিল। এই স্থযোগে মহেন্দ্র রাজাকে একাকী পাইয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং রাজার নাম ধরিয়া 'ডাকিলেন, 'ওহে তিয়া. কোথায় যাইতেছ ?' এইরূপে রাজার নাম ধরিয়া ডাকাতে রাজা বিস্মিত ও স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইলেন এবং মহেন্দ্রের পরিচয়-জিজ্ঞাত্ব হইয়া মহাওংস্কারে সহিত মহেন্দ্রের

প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। কারণ, তিনি সিংহলের সম্রাট্। তাঁহার নাম ধরিয়া ডাকে. এমন লৌক তাঁহার পিতা মাতা ছাড়া সিংহলে আর কেইই ছিল না। হরিদ্রাবর্ণবেশধারী অপরিচিত একটি সামান্ম লোক এই নির্জ্জন অরণ্যে তাঁহার নাম ধরিয়া আহ্বান করিল, নির্ভয়ে তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া রহিল, অথচ তিনি তাহাকে চিনিতে পারিলেন না। এ লোকটা কে ? রাজা এইরূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন। বাজাকৈ এইরূপ বৈভকাষিত দেখিয়া মহেনদু বলিলেন 'আপনার বিস্ময়ের বা ভয়ের কোন কারণ নাই। আমি একজন বৌদ্ধ ভিক্ষু। আমি ভারতবর্ষ হইতে আসিয়াছি। সিংহলে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আমি, আমার ভগিনী ও কতিপয় ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সহ সিংহলে আসিয়াছি।' মহেন্দের এই কথা শুনিয়া রাজার বিস্ময় ও ওৎস্কা মাপাততঃ কথঞিং নিবৃত্ত হইল। সেই সময়ে রাজার ও মহেন্দ্রের সক্ষিগণসকল তথায় আসিয়া পড়িল। রাজা ও তাঁহার লোকসকল মহেন্দ্রের, সংঘ-মিত্রার ও অক্যান্য ভিক্ষ ও ভিক্ষণীদিগের সৌমা অথচ তেজঃপুঞ্জময় আকৃতি ও হরিদ্রাবর্ণ বেশ অবলোকন করিয়া আহলাদিত হইলেন এবং মহেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন. 'ইহারা কে ?' মহেন্দ্র বলিলেন, 'ইহারাও আপনার রাজ্যে বৌদ্ধর্ণা প্রচার করিবার জন্ম আমার সহিত এখানে আসিয়াছেন।' রাজার ঔৎস্তকা ক্রমে বাডিতে লাগিল।

তিনি পুনরায় মহেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আপনাদের ভারতে এই প্রকার বৈশধারী লোক কডগুলি আছেন ?' মহেন্দ্র বলিলেন, "এই প্রকার বেশধারী লোকে ভারত সমাচ্ছর ও সমুজ্জ্বল । পৃথিবীতে বৌদ্ধের সংখ্যার সীমানাই । অস্তান্ত ধর্ম্মাবলম্বী হইতে বৌদ্ধের সংখ্যা অনেক বেশী । গৃহস্থাগ্রামার সংখ্যার দিন দিন হ্রাস হইতেছে । গ্রী ও পুত্রকন্তাদির আধি-ব্যাধি ও মৃত্যুর ভাবনায় আর লোক জর্জ্জরিত হইতে চাহিতেছে না । দকলেই ইন্দ্রিয়া সংখ্যাপূর্বকি ভিক্ষুধর্ম বা সাংসারিক বাসনার ত্যাগধর্ম্ম অবৈলয়ন করিতেছে । ইচ্ছা করিয়া নিজের চরণে নিজে কুঠারাঘাত করিতে ভারতীয় লোক সকল আর'বড় ইচ্ছুক হইতেছে না ।

ভারতের বহুদংখ্যক লোক তুংখকে সাদরে গৃহে
আহবান করিয়া ইচ্ছাপূর্বক স্বয়ং উৎপীড়িত হইতে
চাহিতেছে না। তাহারা তুশ্ছেদ্য বন্ধনে দৃঢ্রূপে বন্ধ
হইবার জন্ম দারপরি গ্রহ পূর্বক গৃহস্থাশ্রমী হইতে ইচ্ছুক
ইইতেছে না। কিন্তু ভগবান্ বৃদ্ধদেবের অমূল্য উপদেশ
সকল অলোচনা করিয়া ও তদমুষায়ি-কার্য্য করিয়া সর্বক্রংখবিনাশক নির্বাণ-মৃক্তিপথ 'অবলম্বন করিতেছে।'
মহেন্দ্রের এইরূপ কথাগুলির সারবতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া
রাজা অতিশয় সন্তুই হইলেন। তাঁহাদের হৃদয়ে অপূর্বক
ভক্তিভাব উদিত হইল। তিনি মহেক্রেকে দৈবপ্রেরিত

মহাপুরুষ ও সিংহলের মহোপকারক বিবেচনা করিয়া হস্তস্থিত ধমুর্ববাণ দূরে নিক্ষেপ করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ মহেন্দ্রের চরণকমলে প্রণাম করিলেন। তথন মহেন্দ্র বলিলেন, 'আমরা মহাস্থবির তিয়া ও ভারতের সমটি অশোকের আদেশ অনুসারে এখানে আপনার নিকটে আসিয়াছি। আজ এদেশে উপনীত হইবামাত্র দৈবক্রমে বিনা আয়াদে আপনার সহিত সাক্ষাৎকার হইল। ইহা একটা<sup>°</sup> মহাস্থলক্ষণ। ইহার দ্বারা আমাদের ভবিয়াতে কার্যাসিদ্ধি সূচিত হইতেছে।' মহেন্দ্র, সংঘমিত্রা ও তাঁহাদের সঙ্গিদঙ্গিনীগণ ভারত-সম্রাট অশোকের আদেশে সিংহলে খাসিয়াছেন ভানিয়া সিংহলরাজ দেবপ্রিয়তিয়া অতিশয় স্মানর, সম্মান ও অভ্যর্থনাপূর্ব্বক তাঁহাদিগকে প্রথমতঃ রাজবাটীতে লইয়া গেলেন। তথায় নানাপ্রকার লোকের জনভাত কোলাহলে তাঁহাদের শান্তিভঙ্গ হইবে, এইরূপ বিবেচনা করিয়া রাজা প্রথমতঃ একটি শাস্তিপূর্ণ নির্জ্জন সুন্দর উদ্যানে তাঁহাদিগকে অবস্থিত করাইলেন। তাঁহারা তথায় আপাততঃ অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের আগমনবার্জা রাজ্যে সর্ববত্র প্রচারিত হইয়া পড়িল। সিংহলের নরনারীগণ তাঁহাদিগকে দেখিবার নিমিত্ত ও उाँशाम्ब अभूना उभएम अनिवात अग्र ज्याप मत्न मत्न উপস্থিত হইতে লাগিল। সংঘমিত্রার স্থমধুর ধর্মেপাদেশ শুনিয়া নারীগণের চিত্ত আকৃষ্ট ও মৃক্ষ হইতে লাগিল।

সংঘমিত্রা একে রূপবতী রাজকন্যা, তাহে আবার তিনি স্বশীলা সরলহাদয়া। ইন্দ্রিয়সংযমপ্রভৃতি ধর্মা অবলম্বনে তাঁহার স্বাস্থা উত্তমরূপে সংরক্ষিত হওয়ায় তাঁহার আকৃতির উজ্জ্বলতা কমনীয়তা, স্মিগ্ধতা ও পবিত্রতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইয়া লোকের ভক্তি শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে লাগিল। মহেন্দ্রের ও সংঘমিতার ধর্ম্মোপদেশ শুনিবার জন্ম ধর্মপিপান্ত নরনারীগণ দলে দলে উক্ত উদ্যানে আসিতে লাগিল। তাহাদের সংখ্যা দিন-দিন বৃদ্ধি পাঁওয়ায় সিংহলেশ্বর ঐ উদ্যানটিকে অপর্যাপ্ত বিবেচনা করিয়া সিংহলের স্থাসিদ্ধ মহামেঘনামক বৃহত্তর উদ্যান তাঁহা-দিগকে প্রদান করিলেন। তাঁহারা তাঁহাদের সঙ্গিসঙ্গিনীগণ সহ উক্ত স্থপ্রশস্ত উদ্যানে বাস করিয়া ধর্ম প্রচারকরিতে লাগিলেন। তাঁহাদের ধর্মপ্রচার-প্রভাবে সিংহলের প্রত্যেক নগরে ও গ্রামে বৌদ্ধবিহারদকল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। সিংহলের নরনারীগণ বৌদ্ধর্মা প্রহণ করিয়া ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীত্রত অবলম্বন করিতে লাগিলেন এবং সেই সকল বিহারে বাস করিতে লাগিলেন। সিংহলরাজনন্দিনী অনুলা ও তাঁহার পাঁচশত সখী সংঘমিত্রার নিকটে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া ভিক্ষুণীব্রত ধারণ করিলেন এবং রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগপূর্ববক মহামেঘনামক উদ্যানে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। রাজকুমারী অফুলা ও তাঁহার স্থীগণ ভিক্ষুণীত্রত অবলম্বন করায় রাজ্যের উচ্চসন্ত্রাস্তবংশীয় নারীগণ নশ্বর পার্থিব সুথের অভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া দলে দলে ডিক্ষুণীরত অবলম্বন করিতে লাগিলেন। সংঘ্যমিত্রা সিংহলে এই ভিক্ষুণী-সম্প্রদায় স্পৃষ্টি করিয়া তাহার পুষ্টিসাধনার্থ রাত্রি-দিন অক্লান্তভাবে পরিশ্রাম করিতে লাগিলেন। কিছ্-দিনের মধ্যেই তাঁহার পরিশ্রাম সফল হইল।

সিংহলে বৌদ্ধধর্ম স্কপ্রতিষ্ঠিত হইল ও উহা ভিন্ধ-ভিক্ষীগণে সমাচ্ছন্ন হইয়া পড়িল : ক্ষণিকপার্থিবস্থ-লালসায় মত্ত ব্যক্তিগণ নির্ববাণ-পথের পথিক হইতে লাগিল। রাজ্যে ধর্মা ও স্থনীতি প্রসারিত হইতে লাগিল। মানব-জীবনের সফলতা ও উক্বইতা সাধিত হইতে লাগিল। সিংহলাধিপতি ধর্মা ও নীতির প্রসারার্থ আন্তরিক চেক্টা ও আসুকুল্য করিতে লাগিলেন। একদা রাজা ও তাঁহার কন্তা অমুলা, সংঘমিত্রার নিকটে ভক্তিপূর্ববক প্রার্থনা করিলেন, "অয়ি পূজাতমে ধর্মনেতি, যে পবিত্রতম ত্রিভুবনপ্রসিদ্ধ বোধিবৃক্ষের স্নিগ্ধ ঘন পল্লবের স্থশীতল ছায়ায় বসিয়া ভগবান্ বুদ্ধদেব কোটি কোটি সূর্য্যের প্রকাশ অপেক্ষা উজ্জ্বলতম দিব্যজ্ঞানালোক প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধত লাভ করিয়াছিলেন "এবং তৎপ্রভাবে নির্ববাণমুক্তি পাইয়াছিলেন, আপনি অমুগ্রহপূর্বক আপনাদের ভারতের গ্যাধামের সেই পবিত্রতম মঙ্গলময় মহাপুজ্য বোধিবুকের একটি মাত্র শাখা ভারত হইতে সিংহলে আনাইলে

সিংহলের মহাকল্যাণ সাধিত হয়। সিংহল ধন্ম, পবিত্র ও সার্থক হয়। ঐ শাখা সিংহলে আসিলে উহা বিধি-পূর্ববক মহাসমারোহের সহিত সিংহলের এক পবিত্র স্থানে রোপিত হইবে। আপনার কুপা হুইলেই' এই সৎকার্যাটি অনায়াসে স্কুসাধিত হইতে পারে।" সংঘমিত্রা বোধিবুক্ষের একটি শাখা ভারত হইতে সিংহলে আনয়ন করিলে উহা মহাসমারোহের সহিত যথাবিধি রোপিত হইয়াছিল। সংঘমিত্রার অসীম অধ্যবসায়, কঠোর পরিশ্রম ও মহতী চেষ্টায় সিংহলের মহিলাকুলের ধর্মনীতিশিক্ষা ও দীক্ষা উৎকর্ষের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। তিনি সমাট্-নন্দিনী হইয়া, সামাত্ত ভিক্ষুণীবেশ ধারণ করিয়া, ভীষণ সমুত্রপথ অতিক্রম করিয়া, বিদেশে গিয়া, বিদেশীয় রাজার রাজ্যে ধর্ম্মরাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সমস্ত ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল। স্ত্রীকাতির মধ্যে সদৃশী অদুতশক্তিশালিনী মহিলা ভারতবর্ষ ছাড়া কুত্রাপি উৎপন্ন হয় নাই। পৃথিবীর সমস্ত ইতিহাস ভন্ন তন্ন করিয়া পাঠ করিলেও সংঘমিত্রার স্থায় কোন একটি মহিলার নাম দৃষ্ট হইবে না ও শ্রুত হইবে না।

## উভয়ভারতী।

পুজ্যপাদ মহাত্মা শ্রীশঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধ কাপালিক দিগম্বর প্রভৃতি বেদবিরোধী ঈশ্বরের অন্তিত্ব-অস্বীকারক নাস্তিকসম্প্রদায়ের মত • খণ্ডনকরিয়া "এক নিত্য ত্রন্ধাই সত্য এবং এই বিনশ্বর জগৎ মিথ্যা মায়াময়," এই "অদৈতবাদ" ভারতের সর্বত্র সংস্থাপন করিবার জন্ম যখন দিথিজায়ে বহিগতি হইয়াছিলেন, দেই সময়ে ভট্টপাদাচার্ঘ্য-নামক এক মহাপণ্ডিত প্রয়াগে অতিশয় প্রতিষ্ঠাশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁছাকে ত্রহ্মতত্ত্বসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ উপদেশ দিবার জন্ম মহাতা শ্রীণক্ষরাচার্যা সেই সময়ে প্রয়াগে গিয়াছিলেন। তিনি প্রয়াগধামে আসিয়া ঐ পণ্ডিতের বাটীতে উপন্থিত হইলেন। ভট্নপাদাচার্য্য ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্যকে দেখিবামাত্র সাফ্টাঙ্গ প্রণিপাত-পূর্ববক নিবেদন করিলেন, 'প্রভো, অদ্য আপনার শ্রীচরণ-পদাদর্শনে আমার জীবন স্ফল ও ধ্যা হইল। যে স্থানে আপনার প্রীচরণধূলি পড়ে, সে স্থান মহাতীর্থরূপে পরিণত হয়। অদ্য এখানে আপনার আগমনে প্রয়াগধামের তীর্থনামও দার্থক হইল।' ভগবান্ শ্রীশঙ্করাচার্য্য এই পঞ্চিতটিকে অতিশয় ভালবাসিতেন। সেইজল ভাঁহার প্রতি দদয় হইয়া তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। গাঁহার বাটীতে চুই চারি দিন অবস্থিতি করিরা ও তাঁহাকে उभरमभारत कुडार्च कतिया 🕮 बाहार्या भुजन

মিশ্রনামক এক মহাপণ্ডিতকে পরাজয় করিবার জন্ত প্রয়াগ হইতে মাহিত্মতী নগরীতে গমন করিয়াছিলেন।

মাহিমতী তৎকালে অতিশয় সমৃদ্ধিশালিনী নগরী ছিল। স্থদশা স্থানেভিতা গগনস্পার্শিনী অট্টালিকারাজি, স্তপ্রশস্ত পরিক্ষত রাজপথসকল, মনোহারিণী বিপণিভোণী, স্থপরিচ্ছদশোভিত নাগরিক নরনারীগণ এবং স্থরম্য উদ্যান সমূহ, মাহিত্মতী নগরীর অন্তর্পম সৌন্দর্যা বিস্তার कतिशाष्ट्रिल । আচার্যাপূজ্যপাদ ঈদুশী নগরী দর্শন করিয়া অতিশয় আহলাদিত হইয়াছিলেন। তিনি তথায় নিকটক একটি সুরুমা উদ্যানমধ্যে প্রবেশ করিয়া কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিবার জন্ম ঐ উদ্যানস্থ স্থাসিগা, সুশীতল ও খনচ্ছায়াযুক্ত একটি বৃক্ষবেদিকায় উপবেশন করিলেন। ঐ উদ্যানের নিম্নদেশে রেবানদী-প্রবাহ দেখিয়া তিনি আনন্দিত হইলেন। রেবানদীতে প্রস্ফৃতিত স্থঃভি পদ্ম-সকল ভাসিতেছিল। বায়ু, রেবার তরক্সসংস্পর্শে সুশীতল হইয়া এবং ঐ পদ্মবাজির দিবা স্থান্ধ বছন কবিয়া আচার্য্য পুঞ্চাপাদের সেবা করিতে লাগিল। তথায় কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিয়া তিনি রেবানদীর তীরে অবতীর্ণ হইলেন এবং প্রাত্তমান ও ব্রেমাপাসনাদি কৃত্যিসমাপ্ত করিয়া মধ্যাক্ত-কালে মগুনমিশ্রের গৃহাভিমুখে চলিলেন। পথে যাইতে যাইতে কয়েকটি স্থসজ্জিতা দাসীকে দেখিতে পাইলেন। গ্রাহার মণ্ডনমিশ্রের দাসী। তাহারা নদীগ্রীর হইতে

জল আনয়নের জন্ম স্থবর্ণ কলস লইয়া নদীতীরে যাইতেছিল। তিনি তাহাদিগকে জিল্ঞাসা করিলেন, মগুন-মিশ্রের বাড়ী কোখায় ? তাহারা বলিল, "বেদ নিত্য স্বতঃ প্রমাণ শাস্ত্র ? না, অন্ত প্রমাণের উপর নির্ভরশীল শাস্ত্র ?" এই কথা যে গৃহের ঘারদেশে স্থবর্ণ পিঞ্জরস্থ পক্ষিগণ উচ্চারণ করিতেছে, উহাই মগুনমিশ্রের গৃহ জানিবেন। এই কথা বলিয়া দাসাগণ পুনবায় বলিতে লাগিল," "কর্মই স্থতঃখরূপ ফল দান করে ? না, সর্ববিজ্ঞ সর্ববশক্তিমান্ স্বিচারক পরমেশ্বরই স্থতঃখরূপ ফল দান করেন ?" এই কথা যে গৃহের ঘারদেশে স্বর্ণপিঞ্জরস্থ পক্ষিগণ উচ্চারশ করিতেছে, উহাই মগুনমিশ্রের গৃহ জানিবেন।

দাসীগণ আবার বলিতে লাগিল, "এই বিশ্বসংসার
নিত্য কি অনিত্য ? এই কথা যে গৃহের ঘারদেশে স্বর্ণপিঞ্জরন্থ পক্ষিগণ উচ্চারণ করিতেচে, উহাই মগুনমিশ্রোর
গৃহ জানিবেন।" আচার্য্য পূক্তাপাদ দাসীগণের এই প্রকার
বচনসকল শুনিয়া ক্রমে মগুনমিশ্রের গৃহে উপস্থিত
হইলেন এবং গৃহটি দেখিয়া বুঝিলেন যে, মগুন একজন
সামান্ত দরিজ আক্ষণ-পিগুত নহেন। তাঁহার উচ্চ
অট্টালিকার ছাদের উপরে বৃহৎ পতাকা পবনহিল্লোলে
পংপৎ শব্দে কম্পিত ইইডেছে। বহিদ্যারে ভীমকায়
স্বসজ্জিত দৌবারিকগণ বসিয়া আছে। প্রহর্ষাদ্য-ক্ষমির
জন্ত বৃহৎ ঘড়ী ঝুলিডেছে। প্রহর্ষাবদান-জ্বাপক তাৎকালিক

ঘটিযন্ত্র রক্ষিত হইয়াছে। উজ্জ্বলবেশভূষাধারী রাজা মহারাজ ও ধনী নাগরিকগণ মগুনের সহিত সাক্ষাংলাভার্থ ও ব্যবস্থা-গ্রহণার্থ আগমন করিয়া নিরূপিত স্থানে অপেকা করিতেছেন। তাঁহাদের হস্তী, ক্লশ্ব ও রথ প্রভৃতি যান-বাহন সকল শ্রেণীবন্ধভাবে একদিকে অবস্থিত রহিয়াছে। গৃহ-সংলগ্ন বিদ্যামন্দিরে বহুসংখ্যক নানাদেশীয় ছাত্র নানাবিধ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছে। প্রায় প্রতিদিনই যজ্ঞামুষ্ঠান বশতঃ মগুনের ভবনটি সর্ববদা উৎস্বৈ পূর্ণ থাকিত। আচার্যা পূজাপাদ এইরূপ ভবনের ভোরণে উপস্থিত হইয়া একটি দৌবারিককে বলিলেন, "মণ্ডন পণ্ডিত কোথায় ৭ তিনি যেখানে আছেন, তথায় আঘাকে লইয়া চল।" দৌবারিক তাঁহার অপূর্বব মুখমগুলজ্যোতিঃ, সৌম্যমূর্ত্তি এবং গৈরিক বসন অবলোকন করিয়া বুঝিতে পারিল যে, ইনি এক মহাত্মা সন্ন্যাসী। দৌবারিক তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে মগুনমিশ্রের নিকটে লইয়া গেল। তিনি মগুনমিশ্রের নিকটে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন মন্ত্রন পিতৃ প্রান্ধোপলকে সমাগত গুরু ও পুরোহিতের চরণ প্রকালন করিতেছেন। তাঁহাদের পদপ্রকালনের পর মগুন, আদ্ধ করিবার জন্তু আসনোপরি উপবিষ্ট হইয়া আচার্য্য পূজ্যপাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। শিখা-যজ্ঞোপবীতশৃশ্ব মৃত্তিমন্তক গৈরিকবসন-পরিধায়ী ব্যক্তিকে দেখিয়া, তিনি একটু অসম্ভূষ্ট হইলেন এবং

বলিলেন, "আদ্ধান লালে শিখা-সূত্রহীন মুণ্ডিত-মন্তক গৈরিক-বসন-পরিধায়ী লোককে দর্শন করিতে নাই।" মশুন কুপিত হইয়া এইরূপ রুঢ়বাক্য বলিলেও আচার্য্য পূজ্য-পাদের ক্রোধোদর ইন্তা না। তিনি মণ্ডনের ক্রোধানর ইন্তায়ে কৌতুক ও বচন-চাতুর্য্যের সহিত উত্তর দিতে লাগিলেন। পরে বিবেচনা করিলেন যে, এই প্রকারে মণ্ডনের কুসংস্কার অপস্ত হইবে না। অনিত্যক্রপ্রদি কর্মের অনুষ্ঠানে মুগ্ম কুসংস্কারাচ্ছর মশুনের হার্ম্যে এইরূপ আলাপে জ্ঞানালোক বিকীণ হইবে না। স্থতরাং তাদৃশী আলাপরীতি পরিত্যাগ করিয়া অনিত্যক্রপ্রদ সকাম কর্মানুষ্ঠানের ব্যর্থতা প্রতিপাদনের জন্ম নিম্মলিখিত বৈদিক প্রমাণগুলি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন:—

তিনি বলিলেন, "বেদের মতে 'যে দিবদেই সংগারে বৈরাগ্য উদিত হইবে, সেই দিবদেই সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিবে।' বেদ আরও বলেন যে, 'ত্রেলঃর্য্য-অবস্থা কিন্তা গৃহস্থাবস্থা কিন্তা বানপ্রস্থ অবলা হইতে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া এক অদ্বিতীয় ত্রেন্দের তত্ব প্রাবণ করিবে।' বেদ আরও বলেন যে, 'হোম, আকে, তর্পণ ও জড়বস্তু পূজাকপ কর্ম্ম দারা মুক্তিলাভ হয় না। পুত্র পিণ্ড দান করিলেও পিতার মুক্তিলাভ হয় না, প্রেতাত্মার তৃত্তিলাভ হয় মাত্র। কোটি কোটি স্বর্ণমূলা, গৃহ,ভূমি ও জলাশয়

প্রভৃতি দান করিলেও মুক্তিলাভ হয় না। মরণাত্তে পুনর্বার তুঃখময় শরীর ধারণ করিয়া পূর্ববঞ্চমকৃত দানাদি সৎকার্য্যের ফলভোগ হয় মাত্র, মুক্তিলাভ হয় না। পুনরায় শরীর পরিগ্রহ করিলে শারীরিক ও মানসিক চুঃখসকল অবশ্যস্তাবী। হোমাদি কর্মানুষ্ঠান, পুত্রোৎপাদন ও ধনদানাদি দ্বারা মুক্তিলাভ হয় না. কিন্তু অজ্ঞান-অন্ধকার-রাশি অপসারিত করিয়া তত্তজ্ঞানের আলোক লাভ করিলে মুক্তিলাভ হয়। উপনিষদ-বেদান্ত-বাক্য-শ্রবণে এখং সেই সকল শ্রুত বাক্যের পুনঃপুনঃ আলোচনা ও বিচার 'করিলে মনের সন্দেহ সকল দুরীভূত হয়। সন্দেহ দুরীভূত হইলেই চিতের একাগ্রতা জন্মে। চিতের এক গ্রত। জনিলেই ধ্যান, ধারণা ও সমাধি নিম্পন্ন হয়। নির্বিল্পভাবে সমাধি-অবস্থা স্থিতিশীল হইলেই পরমেশ্বরে বিলীন হইতে পারা যায়। প্রমেশ্বরে একেবারে বিলীন হইতে পারিলে পুনরায় আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না ও পুনরায় আর মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। নিত্য-জ্ঞান ও নিত্য আনন্দের সমুদ্রস্বরূপ পরমেশ্বরে একবার বিলীন হইতে পারিলেই মাতৃষ তজ্ঞপ হইয়া যায়। মাতৃষ মুক্ত হইয়া যায়। জ্ঞান ব্যতিরেকে অজ্ঞানের নাশ হয় না। অজ্ঞানের নাশ না হইলে মুক্তিলাভ হইতেই পারে না। ख्वानात्माक উদিত इट्टेल्ट व्यक्कानाक्षकात विनक्षे इयु। জ্ঞান-শাস্ত্রের আলোচনা ও বিচার ব্যতিরেকে অজ্ঞানের

নাশ হইতে পারে না। আন্তি, সন্দেহ ও কুসংকারাদিরূপ অজ্ঞান বিনষ্ট না হইলে চিত্ত জি হইতে পারে না।
উপনিষদ্-বেদাস্ত-বাকোর প্রাবণ, মনন ও ইন্দ্রিয়সংযমাদি
করিলেই চিত্ত জি হয়,। নতুবা সহস্র সহস্র মণ স্বত
অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলে এবং পশুহত্যা করিয়া পশুর রক্ত
ও চর্বিব ঘারা যজ্ঞভূমি প্লাবিত করিলে এবং পশুনাংসে
উদর পূবণ করিলে কিম্মন্তালেও মৃক্তিলাভ হইবে না।
বেদ আরও বলিতেছেন যে, 'যে সকল প্লিষ ধন ও পুজ্ঞাদিকামনায় যজ্ঞকর্ম অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তাঁহারা পুনরায়
মৃত্যুস্থেই পতিত হইয়াছেন, মৃত্যু-যন্ত্রণাই ভোগ
করিয়াছেন, তাঁহারা পুনরায় জন্মিয়াছেন, পুনরায় মরিয়াচেন, মৃক্তিলাভ করিতে পারেন নাই'।

হে মগুন পণ্ডিত, আমি মস্তক মুগুন করিয়া গৈরিক বদন পরিধান করায় আপনি যে আমার প্রতি বিরক্তি-ভাব প্রকাশ করিলেন, ইহাতেই বেশ বুঝা যাইতেছে যে, আপনি কর্ম্মকাগু-শাস্ত্রই পড়িয়াছেন এবং কর্ম্মকাগু লইয়াই মন্ত। বেদের জ্ঞানকাণ্ডের কোন সংবাদ রাখেন না। আমি নিজের ইচ্ছায় বা নিজের শাস্ত্র অমুসারে এইরূপ বেশ ধারণ করি নাই। বেদের বচন অমুসারে এইরূপ বেশ ধারণ করিয়াছি। বেদ কি বলিতেছেন, শ্রবণ করুন। 'পরিআজক সন্ধ্যাদী গৈরিক বদন পরিধান করিবে ও মন্তক মুগুন করিবে। দারগ্রারগ্রহ করিবে না'। হে মন্তন পণ্ডিত, আমি শিখা ও যুজ্ঞাপবীত ত্যাগ করিয়া সম্যাসী হইয়াছি বলিয়া আপনি রুফ হইয়াছেন: কিন্তু বেদ বলিয়াছেন যে, সন্ন্যাসী হইলে শিখা ও যজ্ঞোপবীতের ভার বহন করিবে না। অতএব শিখা ও যতেরাপবীত ধারণ क्रित्ल त्कवल आभावहे य छात्र ताथ हहेत्व, छाहा नरह, কিন্তু বেদকেও ভারগ্রস্ত করা হইবে। সেই জম্মই আমি শিখা ও যজ্ঞোপবীত ধারণ করি না। আমি বেদের জ্ঞানকাণ্ডের মোক্ষ-প্রতিপাদক অসুল্য উপদেশগুলি শিরোধার্যা করিয়া থাকি। হে মগুন পণ্ডিত, আমি র্থাপনার মত কফাদায়ক কর্ম্ম-বন্ধনে বন্ধ হইতে ইচ্ছা করি না। আপনার স্থায় হোমাদি কর্মানুষ্ঠানে মত্ত হইয়া ব্রহ্মতত্ত্বে সমাধি লইতে পরাত্ম্য হই না। যাহারা ব্রহ্মতত্ত্ব দমাধিলাভে অনিচ্ছুক হয় এবং অবহেলা করে, তাহাদের জন্ম-মরণ-প্রবাহ কখনই নিরুদ্ধ হইবে না। ভাহার। কখনই মুক্তিলাভ করিতে পারিবে না। এই জ্যুই ভগবান ঐকৃষ্ণ শ্রীমন্তগবদগীতার দিতীয়াধ্যায়ে বলিয়াছেন যে, 'যাহারা হোমাদি-কর্মামুষ্ঠায়ী পণ্ডিতগণের হোমাদি কর্ম্মের উপদেশ-বাক্য ভাবণ করিয়া মৃগ্ধ হয়, তাহাদের বিষয়লিপ্ত বৃদ্ধি ত্রহ্মসমাধির উপযুক্ত নহে। তাহারা স্থুদুশা লোহিত 'মাকাল' ফলের স্থায় বা স্থুন্দর পুষ্প-গুচ্ছে স্থােশিভিত বিষ-লতার ক্যায় উক্ত পণ্ডিতগণের আপাততঃ শ্রুতি-মধুর প্রলোভন-বাকা সকল প্রবণ করিয়া

মুগ্ধ হইয়া পড়ে এবং পরে ক্রমাগত জন্ম-মরণ-চক্রে যূর্ণিত হইয়া অকথ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে। তাহারা কাম:ত্মা। অর্থাৎ ভোগ্য বিষয়-কামনায় তাহাদের চিত্ত সদাই কলুষিত। তাহারা ফর্গপর। অর্থাৎ তাহারা এই কামনা করে যে, আমরা অশ্বমেধাদি যজ্ঞ করিয়া স্বর্গে বাইব, স্বর্গে গিয়া ইন্দ্রের অমরাবতী-পুরীস্থিত বৈজয়ন্ত-নামক প্রাসাদে ইন্দ্রসভায় উর্বনী, মেনকা, রম্ভা প্রভৃতি অপ্সর্গর মনোহর মৃত্য দেখিয়া স্থা হইব, স্বর্গের নন্দন-কাননের পাঁচটি কল্পবক্ষের দিব্য স্থমিষ্ট ফল খাইয়া স্থা হইব, অমৃতহ্রদের অমৃত পান করিয়া স্থা হইব, ইত্যাদি ইত্যাদিরপ স্বর্গ স্থুখ কামনায় অন্ধ হইয়া পড়ে, কিন্তু তাহারা ইহা বুঝিতে পারে না যে, বেদের মতে পুণ্যক্ষয় হইলে স্বৰ্গলোক হইতে পুনরায় মৰ্ত্তালোকে পতিত হইতে হইবে। পুরাণের মতেও ভারকাত্বর প্রভৃতি দৈত্যগণ তপস্থা-প্রভাবে স্বর্গের অধিপতি হইলে স্বর্গের দেবগণকে ভাডাইয়া দেয়। দেবগণ স্বৰ্গ হইতে বিভাড়িত হইয়া ইতস্কতঃ পর্যাটন করিয়া মহাক্রেশ ভোগ করেন। একবার ব্রহ্মার নিকটে, একবার বিষ্ণুর নিকটে, একবার শিবের নিকটে গিয়া প্রতীকার প্রার্থন। করেন। আবার রাবণের মত ব্যক্তির 'পাল্লায়' পড়িয়া যম এবং ইক্সকেও অভি নীচ শ্ৰেণীৰ দাসত্ব করিতে হইয়াছে। এই ত স্বর্গের স্থত। স্বৰ্গবাদী ব্যক্তিরা বলে, স্বৰ্গ ছাড়া অভ্য কোন প্রাপ্তব্য

তথ-লোকই নাই। কিন্তু তাহারা জানে না যে, স্বর্গের উপরে মহর্লোক, তাহার উপরে জনলোক, তাহার উপরে হপোলোক বা ব্রহ্মলোক বা অম্তলোকরপ সর্বেষ্ঠিচ একটি লোক আছে। সেই লোকে রাবণাদি নীচ পামর দৈত্যের উপদ্রব নাই। সেলোকে একবার যাইতে পারিলে আর পতনের ভয় থাকে না। সে লোক প্রাপ্ত হইলে হথা হইতে পুনরায় কেত ফিরিয়া আসে না।

যাহারা দ্বর্গ পরায়ণ, তাহাদিগকে স্বর্গে যাইবার জন্ম গুজার্থ বেদি নির্দ্ধাণ করিতে হয়, অগ্নি স্থাপন করিতে হয়, মৃত, চরুও পিদটকাদি দ্বুব্য নিবেদন করিতে হয় এবং মহাযজ্ঞের অনেক অঙ্গ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হয়। এই সমস্ত ব্যাপার করিয়া স্বর্গীয় ঐশ্ব্যাজোগের জন্ম যাহারা লালায়িত হয়, ঐরূপ ভোগেচছা যাহাদের চিত্ত অপহরণ করে, তাদৃশ ব্যক্তিদিগের বুদ্ধি ব্রহ্মসমাধির উপযুক্ত নহে। তাহাদের বুদ্ধি ব্রহ্মসমাধির পথে পৌছিতেই পারে না। তাহাদের সে পথে যাইবার অধিকারই নাই।

ভগবান্ শ্রীশঙ্করাচার্য্যের এইরূপ শাস্ত্র-প্রমাণযুক্ত কথাগুলি শুনিয়া মগুনমিশ্র মনে করিলেন, এ ব্যক্তি দারে দারে ভিক্ষা করিয়া উদর পূরণ করিবার জন্ম গৈরিক বসন ও মস্তকমুগুনরূপ বেশ ধারণ করেন নাই। ইনি একজন মহাবিদ্বান্ ও প্রকৃত যতি, এইরূপ বোধ হইতেছে। অদ্য ইনি যখন আমার বাটীতে অতিথিরূপে আদিয়াছেন. তখন ইঁহার প্রতি আতিথা-প্রদর্শন করাই উচিত। ইঁহার প্রতি এরপে অবজ্ঞা-ভাব প্রকাশ করা আমার মত লোকের পক্ষে অনুচিতু কার্য্য হইয়াছে। উত্তম জ্ঞাতির গুহে নীচজাতীয় কোন ব্যক্তিও অতিথি হইলে তাহার প্রতি যথোচিত আতিথা-প্রদর্শন করিতে হয়। আর ইনি যখন একজন আমাদের ধর্ম্মের মতে ভিক্সু-নামক চতুর্থ আশ্রমী, তখন অদ্য আমার পিতৃশ্রাদ্ধ দিবদে ইঁহাকে ভিক্ষা দান করিলে, ইঁহার প্রতি উত্তমরূপে আতিথ্য প্রদর্শন করিলে আমার কর্ত্তব্যকর্ম্ম সম্পাদন করা হইধ্ব এবং পুণাওে হইবে। আজ আমার মহাসৌভাগ্য যে. এইরূপ একজন বিলান স্ক্রাাসী বিনা নিমন্ত্রণে আমার বাটীতে স্বয়ং আদিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। ইহা আমি পুর্বের বুঝিতে পারি নাই বলিয়া আমার যথেষ্ট ক্রটি হইয়াছে। আর সে বিষয়ের জন্ম এক্ষণে চিন্তা করিয়া কি হইবে ৭ 'গতস্থা শোচনা নান্তি' যাহা হইয়া গিয়াছে, তাহার জন্ম এক্ষণে অসুশোচনা করিয়া কি হইবে ৭ তাহার প্রতীকারের চেফাই করা উচিত। এইরূপ মনে করিয়া মগুনমিশ্র তাঁহার অপরাধের জন্ম ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্যের निकार कमा आर्थना कतिलन धवः (महे खाक मिवरम তাঁহার বাটীতে অনুগ্রহ পূর্বক ভিক্ষা-গ্রহণের জন্ম ভগবানকে মহাসমাদর ও প্রকার সহিত নিমন্ত্রণ করিলেন।

কিন্ত্র ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্য বলিলেন, "আমি অয়-বাঞ্চনাদি ভিক্ষার জন্ম আপনার বাটীতে আদি নাই। আমি তর্ক-ভিক্ষার জন্ম আপনার নিকটে আসিয়াছি। আমি ভারতের সর্বত্ত অবৈত্বাদ-সংস্থাপনার্থ প্রাটন করিতেছি। মাহিমতী নগরীতে অবৈতবাদ-সংস্থাপনার্থ আগমন করিয়াছি। এখানে আসিয়া শুনিলাম, আপনি এক-জন হোমাদি-কর্মানুষ্ঠায় পণ্ডিত। হোমাদি-কর্মানুষ্ঠান ত্যাগ করাইয়া আপনাকে সন্ন্যাসী করিব এবং 'পরে আপনার দ্বারা অবৈত্বাদ প্রচার করাইব। জগতের লোক যাহাতে মুক্তির পথে আসিতে পারে, আপনার দারা তাহার উপায় করাইব। শুনিয়াছি, আপনি অবৈতবাদের পক্ষপাতী নহেন। প্রক্ষাত্ত প্রচারক সন্ন্যাসীদিগকে আপনি অবজ্ঞা করেন। সেই জন্ম আপনার মত লোককে অবৈতবাদ মানাইতে পারিলে জগতের একটা ভাল কার্য্য করা হয়, এইরূপ বিবেচনা করিয়া আপনার বাটীতে আসিয়াছি। আপনি ওর্ক ব্যতিরেকে সহজে অবৈত্রাদ মানিবেন না, হোমাদি-কর্মান্তর্জান ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়া মুক্তির পথে আদিবেন না, ইহা আমি বুঝিতে পারিয়াছি। সেই জন্মই বলিতেছিপ্যে, আমি অলবাঞ্চন ভিক্ষার জন্ম আপনার বাটীতে আসি নাই: কিন্তু আমি তর্ক-ভিক্ষার জন্ম আপনার বাটীতে আসিয়াছি। অভএব আমাদের তই জনের মধ্যে যিনি যাঁহার নিকটে তর্কে পরাস্ত

হইবেন, তিনি তাঁছার শিষ্য হইবেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া আমাকে তর্ক-ভিক্ষা দান কৈরুন। আমি দেখিতেছি যে. আপনি কামনাযক্ত-যজ্ঞকর্ম্মে সদাই ব্রতী। উপনিষৎ ও বেদান্ত প্রতিপাদিত নিক্ষমধর্মে আপনার তত আস্থা নাই। সেই জন্ম আপনার ন্যায় কামনা-কল্ষিত বেদান্ত-বিরোধী অজ্ঞানান্ধ ব্যক্তির জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত করিয়া দিবার জন্ম এবং বেদান্ত ও উপনিষদের পথকে নিক্ষণ্টক করিবার জন্ম ইচ্ছক হইয়াছি। অভএব আপনি কাম্য-কৰ্ম্ম বিদৰ্জ্জন করিয়া বেদান্ত-সিদ্ধান্ত গ্রাহণ করুন কিন্বা বিচার করুন. কিন্বা 'পরাজিত হইলাম' এই কথা বলুন। বিচারে আমি যদি পরাজিত হই, তাহা হইলে আমি আপনার স্থায় গৃহী হইয়া শুল্রবন্ত পরিধান করিব এবং আপনি যদি পরাস্ত হয়েন, তাহা হইলে আপনাকে আমার মত সন্ন্যাসী হইতে হইবে ও গৈরিক বসন পরিধান করিতে হইবে, বিচারের পূর্নেব এইরূপ প্রতিজ্ঞা করা হউক। আরু বিচার যদি না করেন তাহা হইলে বলুন যে, 'আমি প্রাঞ্জিত ছইলাম'।"

ভগবান্ শ্রীশঙ্করাচার্য্যের এইরূপ কথা শুনিয়া মণ্ডন-মিশ্র বলিলেন যে, "বিচার ব্যতিরেকে 'আমি পরাঞ্জিত হইলাম' এ কথা আমার মুখ হইতে কথনই নির্গত হইবে না। আমিও বহুদিন হইতেই এই ইচ্ছা করিতে-ছিলাম যে, যদি কোন বেদান্তী আলার ভবনে কথন উপস্থিত হয়েন, তাহা হইলে তাঁহার সহিত যেন আমার উত্তথক্তপে একটি শাস্ত্রীয় বিচার হয়। আমার মনে অনেক সময় এইরূপ একটা কৌতূহল জন্মিয়া থাকে। অন্য ভাগ্যবশতঃ আপনি আমার বাটীতে আসায় সেই কৌতুহলটি চরিতার্থ হইবে, এইরূপ মনে হইতেছে।"

এই বলিয়া মণ্ডনমিশ্র তৃষ্ণাস্তাব অবলম্বন করিলে

মণ্ডনের পুরোহিত ও গুরু বলিলেন, "মণ্ডন, ইনি একজন ভণ্ড সন্ন্যাদী নহেন। ইনি বেদান্ত-সূত্রের ভাষাকার। ইনি শঙ্করের অবভার শঙ্করাচার্য্য। ইনি সাধারণ লোক নহেন।" মগুন, আচার্য্য পূজ্যপাদের এইরূপ পরিচয় পাইয়া আশ্চর্যান্থিত হইয়া বলিলেন, "জগদিখ্যাত যতিরাজ শ্রীমান্ শঙ্করাচার্য্য অদ্য আমার পর্ণকুটীরে উপস্থিত ৷ আজ আমি ধন্য ও কুভার্থ হইলাম। আজ আমার মহাদৌভাগ্যের দিন। আজ সুপ্রভাত। ঈদৃশ মহামান্ত অতিথির সমাগম হওয়া পূর্বজন্মের মহাস্তকৃতির ফল। কিন্তু আমি সবিনয় নিবেদন করিভেছি যে, আমি অদ্য এই ফণে পিতৃত্রাদ্ধ অমুষ্ঠানের আয়োজন করিয়াছি। অদ্য আমি বড়ই ব্যস্ত। শ্রান্ধোপলকে অনেক লোককে নিমন্ত্রণ করিয়াছি। শ্রাদ্ধান্তে তাঁগদিগকে ভোজন কঁরাইতে চইবে। আজ আর মোটেই সময় পাইব না। কল্য আমাদের বিচার হইবে। তবে একটা বিষয় এইক্ষণেই স্থির হইয়া যাউক্। আমাদের এ বিচারে মধ্যস্থ হইবে কে ?"

মন্ত্ৰন স্বীয় গুৰু ও পুরোহিতকে বলিলেন, "আপনারাই এই বিচারে মধ্যক্ত হউন।" তাঁহাঁর। বলিলেন, "মন্তন, আমাদিগের প্রতি ভোমার প্রগাচ ভক্তি শ্রন্ধা আছে. ইছা সভা: কিন্ধ আমাদের ইচ্ছা যে, ভোমার ধর্মপত্নী ধরাতলে মানবীরূপে অবতীর্ণা শ্রীসরস্বতী দেবতা শ্রীমতী উভয়ভারতী দেবী এই বিচারে মধাস্থা হউন।" তাঁহারা এইরূপ অনুমতি করাতে তাহাই ধার্যা হইল। ভগবান্ শ্রীশর্করাচার্য্য মণ্ডনকে বলিলেন, "কল্য প্রাতঃকালে বিচারাথ আপনার বাটীতে আসিব"। এই কথা বলিয়া তিনি গমনোদ্যত হইলে মণ্ডন তাঁহাকে বলিলেন, "ঠে যতিরাজ, অদা শ্রাদ্ধবাসরে আপনি আমার গুহে ভিক্লা গ্রহণ না করিলৈ আমার অকল্যাণ হইবে। আমি অভিশয় ছুঃখিত হইব''। ভগবান বলিলেন, "আপনি আদ্ধ করন। এ সময়ে মুগুতমন্তক শিখাসূত্রহীন গৈরিক-বসনপরিধায়ীর সহিত বেশীক্ষণ কথা কহিয়া আদ্ধ পগু করা আপনার মত লোকের উচিত নয়। শ্রাদ্ধ করুন। শ্রাদ্ধকাল যেন অতীত না হয়। আমি অরবাঞ্জনের ভিক্ক নহি। আমি জ্ঞানভিক্ষ এবং আপনার সহিত বিচারের ভিক্ষক। আনি কল্য প্রাভঃকালে আপনার বাটাতে বিচারভিক্ষা করিতে আসিব"। এই কথা বলিয়া তিনি রেবানদীতীরশ্বিত সেই কাননের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। তথায় আসিয়া তিনি পদ্মপাদাচার্য্য প্রভৃতি

প্রধান প্রধান শিয়াদিগকে সেই দিনের প্রাতঃকালের ঘটনাবলী বিবৃত করিয়া মাধ্যাহ্নিক স্নান ত্রক্ষোপাসনা ও ভোজন সমাপ্ত করিলেন। পরদিন প্রত্যুষে প্রাতঃস্নানাদি-কৃত্য সমাপ্ত করিয়া ও পদ্মপাদাচার্য্য প্রভৃতি প্রধান প্রধান শিষ্যবর্গে পরিবৃত হইয়া বিচারার্থ মণ্ডনমিশ্রের ভবনে উপস্থিত হইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন মগুনমিশ্রের অতি প্রশস্ত গৃহপ্রাঙ্গনে এক মহতী সভার অধিবেশন হইয়াছে। মাহিলতী নগরীর প্রধান প্রধান বাক্তিসকল বিচার-শ্রবণার্থ উপস্থিত হইয়াছেন। ভগবান 'শ্রীশঙ্করাচার্ষ্যের মহাবিখ্যাত নাম শ্রাবণ করিয়া তাঁহাকে মাত্র দেখিবার জন্ম দুরস্থ নগর ও গ্রামের লোকদকল নদীস্রোতের ভায় মণ্ডনের গৃহাভিমুখে আসিতে লাগিল। মহাপ্রশস্ত প্রাঙ্গনে স্থান সংক্লান না হওয়ায় ভিতরে বাহিরে যে যেখানে পারিল সে সেখানে অতিকষ্টে দাডাইল।

মগুনের ভবনে এত বড় জনতা হইলেও উহার কোলাহলে সভার শাস্তিভঙ্গ হয় নাই। কারণ, তথায় ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্যের মত মহাত্মার পদধূলি পড়ায় সকলে ধীর স্থির ও ভক্তিভাবে শাঁড়াইয়াছিল। মূর্থ নীচ ইতর লোক কৌতুক দেখিবার জন্ম তথায় জনতা বৃদ্ধি করিতে সমর্থ হয় নাই। কারণ, মগুনমিশ্র থুব বড়লোক ছিলেন। ভাঁহার গুরহ শাস্তিরক্ষার্থ বহু স্থাক্তিভ ভীমকায় মহাবল রক্ষিবর্গ নিযুক্ত ছিল। স্থতরাং তাদৃশ জনতায় সভায় শান্তিভক্ষের কোন<sup>\*</sup> সন্তাবনা ছিল না। ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্য সভায় উপস্থিত হইবা মাত্র সকলে সসন্ত্ৰমে উপিত ইইয়া তাঁহাকে যথাবিধি অভাৰ্থনা করিলেন। পতিভক্তিপরায়ণা মূর্ব্তিমতী বিদ্যা শ্রীমতী উভয়ভারতী দেবী বিচারে মধ্যস্থতা-গ্রহণার্থ সভামধ্যে বিরাজ্যানা ছিলেন। তাঁহার স্থপ্রশস্ত আকর্ণ নয়ন-যুগল হঁইতে যেন বিদ্যাজ্যোতিঃ বিনির্গত হইতেছিল। তখন তাঁহাকে দেখিয়া সকলেরই এই মনে হইতেছিল যে. ভগবতী শ্রীসরস্বতী দেবতা যেন মানবী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ধরাতলে অবভীর্ণা হইয়াছেন। অনেকে তাঁহাকে সাক্ষাৎ সরস্বতী মনে করিয়া ভক্তি করিত। এই জন্ম তাঁহার "সরস্বতী" বলিয়া অপর একটি নাম আছে। সকলেরই সহিত তিনি স্থমিষ্টভাষিণী ছিলেন বলিয়া তাঁহার "সরস-বাণী" বলিয়া আরও একটি নাম আছে। এই নামেই তিনি বিহারপ্রদেশে অধিক বিখ্যাতা ছিলেন। তিনি বিহারের বিখ্যাত শোণনদের তীরসমীপে একটি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম বিষ্ণুমিত্র। শৈশবে তাঁহার বৃদ্ধি প্রাথর্যা ও প্রতিভা অবলোকনে বিশ্মিত হইয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে বিশেষ মনোযোগের সহিত শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। শুনিলে মহাবিশার জনো, তিনি যোডশবর্ষ-বর্ষ:ক্রামের মধ্যে

थक् यज्ः माम ও अथर्वत এই চারিবেদ, শিক্ষা कल्ल वा। कतः। নিক্ত ছলাঃ ও জ্যোতিষ এই ছয়টি বেদাঙ্গ, ভায় বৈশেষিক সাংখা পাঙ্গল বেদান্ত ও মীমাংসা এই ছয় দর্শন ধর্মণাত্র, পুরাণ, কাবা, নাটক, অলঙ্কার ও ইণ্ডাসাদি নানাশাস্ত্রে অসাধারণ বাৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। লোকে এই সাম ক্য বয়সে এইরূপ অন্ত ১ বিদ্যাবত্ত -দর্শনে বিশ্মিত হইয়া তাঁহাকে সরস্বতার অবতার মনে করিত এবং তাঁহাকে পূজা করিত। অভিমান অংকার দর্প এই শব্দপ্রলির সহিত তিনি শাস্ত্র পড়িবার সময়ে পারচিত হইয়াছিলেন মাত্র। কিন্তু কখনও ভাহাদিগকে নিজের মনের উপর প্রভুত্ব করিবার জন্ম আগ্রা দান করেন নাই : তিনি সকলের সহিত অতি উত্তম স্থমধুর ব্যবহার করিতেন বলিয়া সরস্বাণী এই মাখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাঁহার সরস স্থমধুর বাণী আন্দ করিয়া পাষাণবৎ কঠোরচিত্ত দ্রব হর্ট্যা ঘাইত। িনি কোন কারণ বশতঃ কখন জুদ্ধ হইলেও রুঢ় অপ্রিয় বাকা প্রয়োগ করিছেন না। বিদ্যা-শিক্ষা কবিলে যে সকল সদগুণ উৎপন্ন হওয়া উচিত, সেই সকল সদ্গুণে তিনি ভৃষিতা ছিলেন। প্রাচীনকালে ভারতীয় পিতা ও মাতা স্বীয় কুমারী কম্মাকে ধর্মা ও নীতি শাস্ত্রে তৃ শক্ষা দিয়। কন্মার উপযুক্ত বিদ্বান রূপবান গুণবান ও সম্পাত্তখান ও একটি পাত্তের হত্তে কগ্যাকে সমর্পন কবিতেন এ উভয়ভারতীকে যতদূর উচ্চশিক্ষা

দিতে হয়, তিথিবয়ে তিনি অণুমাত্র ক্রটি করেন নাই।

কেন্সার শিক্ষাস্থাপ্তির পর তাদৃশ একটি পাত্রের

অমুসন্ধানার্থ ির্ফুমিত্র ঘটক নিযুক্ত করিলেন। ঘটক
বহু অমুসন্ধানে ও পর একদিন একটি স্থপাত্রের সন্ধাদ
আনয়ন করিল এবং বিষ্ণুমিত্রকে বলিল, মহাশয়, রাজগৃহনামক স্থানে হিম্মিত্রনামক পণ্ডিতের পুক্র মণ্ডনমিঞানামক
একটি বিদ্ধান ও রূপগুণসম্পত্তিমান পাত্র আছেন।
তিনি-বেদাধানে ্ছাম, অতিথিসেবা ও অধ্যাপনাদি সংকার্যো সদাই ব্যাপৃত থাকেন। তাঁহাকে দেখিলেই বোধ
হয় যেন তিনি চতুক্মুখি ব্রক্ষার অবতার।

ভিনি বিশাত রূপবান বলিয়া বিশ্বরূপ নামে পরিচিত।
ঘটকের নিকটে উদৃশ উত্তর্ম পাত্রের সন্থাদ পাইয়া বিষ্ণুমিত্র স্বীয় পত্নতে ইহা জানাইবার জন্ম অন্তঃপুরে গ্রামন্
করিলেন । ভাহার বৃদ্ধিমতী পত্নী এই শুভ আনন্দসন্থাদ
শুনিয়া উভয়ভার দীর শুভবিবাহ স্থির করিবার জন্ম রাজগৃহে পাত্রের পিতার নিকটে ঘটক প্রেরণ করিতে
বলিলেন। উভয়ভারতী ঈদৃশ উত্তম পাত্রের সন্থাদ
শুনিয়া হৃদয়ে এক অপূর্বে আইলাদ অমুভব করিলেন।
ভাহার পিতা মাতা এমন কি, তাঁহার কোন প্রিয়সখীও
ভাহার এই আন্তরিক আইলাদ অমুমান করিতে পারেন
নাই। কারণ, ভিনি অভিশয় লক্জাশীলা ছিলেন।

প্রগলভতা কাহাকে বলে তিনি জানিতেন না ৷ শিক্ষা-সমাপ্তির পর তাঁহার হৃদয়ে বিবাহেচ্ছা উদিত হইলেও এতাবংকাল পর্যান্ত তাঁহার কোন প্রিয়সখীও তাহা কোন প্রকারেই জানিতে পারে নাই। তিনি এই জানিতেন যে, তাঁহার বিবাহের জন্ম তাঁহা অপেকা তাঁহার পিতা মাতার ভাবনা অনেক বেশী। তাঁহারা যেরূপ স্থির করিবেন ভাহাই হইবে ৷ এ বিষয়ে ভাঁহার নিজের কোন অধিকার থাকা উচিত নয়। তিনি এই বুঝিতেন যে, তাঁহারা যে পালকে মনোনীত করিবেন সেই পাতের সহিতই তাঁহার রিবাহ হইবে। তাঁহার মাতা, তাঁহার পিতা বিষ্ণুমিত্রের নিকটে সর্বনাই বলিতেন, "আহা বাছা আমার কেবল লেখা পড়াই শিখিয়াছে। স্বাধীনতা কাহাকে বলে তাহা মোটেই শিথে নাই"। উভয় ভারতী বাল্যকালে ভারতীয় সংস্কৃত নীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার সময় এইরূপ শিক্ষা পাইয়াছিলেন যে, "স্ত্রীলোক কৌমারে পিতার অধীন হইবে. যৌবনে পতির অধীন হইবে এবং বৃদ্ধাবস্থায় পুত্রের दक्षनारक्षरः। थाकिर्त । खोलाक कान काल इसिन्छ। পাইতে পারে না।" এইরূপ উত্তম শিক্ষার প্রভাবে তিনি স্ত্রীজনোচিত লজ্জাশীলতা-গুণ্নে ভূষিত হইতে পারিয়া-ছিলেন। এইরূপ উত্তম শিক্ষা যাহারা পায় না, তাহারাই স্বাধীনচেতাঃ প্রগল্ভা ও উচ্ছু খলা হইয়া দাঁড়ায় এবং সংসারে অশান্তি উৎপাদন করে। উভয় ভারতীর পিতা

রাজগৃহনামক স্থানে পাত্রের পিতা হিমমিত্রের নিকটে ঘটক পাঠাইলেন। হিমমিত্র ঘটকের নিকট পাত্রীর রূপ-গুণের প্রশংসা শ্রাবণ করিয়া এই বিবাহে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। বিযুর্গমত্র ঘৃটকের নিকটে পাত্রের পিতার সম্মতি অবগত হইয়া অভিশয় আনন্দিত হইলেন এবং পরনিন ভাবী জামাতাকে "পাকাদেখার" আশীর্ববাদ করিবার জন্ম হিমমিত্রের গুহে গমন করিলেন। বিফুমিত্র ভাবী-জামাতার সুন্দর সুবুদ্ধিবাঞ্জক মুখ, দীর্ঘ ললাট, প্রশস্ত নয়নযুগল, আজামুলম্বিত বাহু, বিপুল বক্ষঃস্থল এবং উজ্জ্বল গৌরবর্ণ অবলোকন করিয়া অতার আফলাদিত হইলেন। তিনি হিমমিত্রের নিকটে তাঁহার সবিশেষ কুল পরিচয় অবগত হইয়া ধান্ত দুর্ববা ও স্থবর্ণ মুক্রা দিয়া ভাবী জামাতাকে আশীর্বাদ করিলেন এবং হিম্মিত্রও পাত্রীকে আশীর্বাদ করিবার জন্ম শুভদিনে বিষ্ণুমিত্রের গুহে উপস্থিত হইয়া পারীকে যথারীতি আশীর্কাদ করিলেন। বিবাহের শুভদিন স্থির করিবার কথা উত্থাপিত হইল। বিষ্ণুমিত্র বলিলেন, আমার কন্তা ফলিত ও গণিত জ্যোতিষ শাল্পে অসাধারণ বিচ্নষী। অতএব আমার ইচ্ছা যে, উভয়ভারতী নিজেই নিজের বিবাহের শুভদিন গণনা করেন। হিমমিত্র এই প্রস্তাব শুনিয়া অভিশয় আফ্রাদের সহিত ইহাতে সম্মতি দিলেন। তদমুসারে উভয়ভারতী নিজের এই শুভবিবাহের লগু নিজেই

গণনা করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি উত্তযক্রপে গণনা করিরা বিবাহের শুভলগ্ন স্থির করিলেন। লগ্নপত্র খানি একটি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের হস্তে ভাবী শ্বশুরমহাশয়ের নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। ইহার পর উভয় পক্ষে বিশহের আয়োজন হইতে লাগিল। অনন্তর নির্দ্দিফ শুর্জনে মণ্ডন্নিশ্র ব্যোচিত বেশভূষায় ভূষিত হইয়া শিবিকায় আরোহণ করিয়া আত্মীয় ও মিত্র প্রভৃতি বর্ঘাত্রিগণে পরিবৃত হইয়া বিবিধ মনোরম বাদ্য এবং বংযাত্রাশোভাবর্দ্ধক হস্ত্রী ঘোটক ও উঠ্রপ্রভৃতি সহ বিষ্ণুমিত্রের গৃহে উপস্থিত হইলেন। বিষ্ণুমিত্র মহা-সমাদরপূর্বক পাত্র, পাত্রের পিতা এবং বর্ষাক্রীদিগকে যথাবিধি মভার্থনা করিয়া স্বীর্য ভবনে প্রবেশ করাইলেন এবং পাত্রকে রত্নখচিত কারুকার্যান্ত্রশোভিত বহুমূল্য বরাদনে উপবেশ করাইয়া বলিতে লাগিলেন, "অদ্য আমি আমার কলা উভয়ভারতী, এবং আমার গুহে যাহা কিছু আছে, দেই দকল বস্তুই ভোমার জানিবে। ভোমার ক্সায় সৎপাত্তের আগমনে আমার গৃহ পবিত্র হইল। ্রসা আমি সকলের নিকটে আদরণীয় হইলাম"। বিষ্ণুমিত্র ভাবীজামাতাকে তাৎকালিক রীতি অনুসারে এইরূপে অপাায়িত করিয়া বরষাত্রীদিগেয় সম্মুথে কুডাঞ্জলিপুটে माँ पाइक्षा बहित्सन। (महे समर्य बहुन्सा अन्द्रादि ভষিতা ও উজ্জ্বল পট্রবন্ত্রে আছেনদিতা উভয়ভারতী

অন্তপুরমধ্যে পতিপুত্রবতী পুরক্ষীগণে পরিবেপ্তিত হইয়া বসিয়াছেলেন।

পাতপুত্ৰবতী সৌভাগ্যশালিনী পুরস্ত্রীরা তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া বৈবাহিক মাঙ্গলাদ্রবাসকল রচনা করিতেছিলেন। এমন সময়ে বৃদ্ধ পুরোহিত মহাশয় অন্তঃপুরে গিয়া পাত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বিবাহ-লগ্নের বিলম্ব কত" ় উভয়ভারতী তাঁহাকে দেখিবা মাত্র • সমন্ত্রমে উপ্থিত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "পূজাতম পুরোহিতমহাশয়, লগ় উপাস্থত হইয়াছে"। পুরোহিত মহাশয় "তথান্ত" বলিয়া বহিৰ্বাটীতে আসিলেন এবং শুভলগ্ন উপাস্থত হইয়াছে এই কথা পিফুমিতাকে নিবৈদন করিলেন। বিফুমিত বিবাহসভাপ্ত সকলের অসুমাত লইয়া পাত্রকে অন্তঃপুরে লইয়<sub>।</sub> গেলেন। তথায় পূজাগৃহে **মঙ্গল**:চত্রস্থশোভিত পীঠে বরকে বদাইলেন। কণ্ডাপক্ষীয় চারেট পুরুষ উভয়ভারতাকে একটি স্থাচিত্রিত চতুন্ধো যুক্ত পীঠে বসাইয় সম্প্রশনস্থানে বহন করিয়া অনিল এবং তথায় ঐ পীঠ দ্বাপন করিল। পুরোহিতমহাশয় বর ও কন্মাকে বিবাহমন্ত্র পাঠ করাইতে আবস্তু করিলেন। বিষ্ণুমিত্র ৮ শালগ্রামশিলা ও অগ্নিকে সংক্ষা করিরা মগুনের হত্তে উভয়ভারতীকে সমর্পণ করিলেন। দেই সময়ে শঝপ্রভৃতি মঙ্গলবাদাধনিতে দিগন্ত পুরিত হইল। পতিপুত্রবতী সৌভাগ্যশালিনী পুরস্ত্রীরা "হলুহলু" ধ্বনি করিতে লাগিলেন এবং বিবাহকালোচিত "স্ত্রীসাচার"-সকল যথাবিধি অনুষ্ঠান করিলেন। সেই সময় সামবেদ-গাতা ত্রাহ্মণগণ স্থমধুর সামবেদগানে স্কলকে মোহিত করিতে লাগিলেন। সকলেই এইরূপ বিবাহ দর্শন করিয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। তত্রতা নরনারী-গণ বলিতে লাগিলেন, "সুনিশ্মল জ্যোৎসা. মেঘশুড়া শরচ্চন্দ্রের সহিত সঙ্গতা হইয়া যেমন অপূর্বর শোভা পায় এবং ধরাতলে অবতীর্ণা গঙ্গা, সাগরের সহিত মিলিতা হইয়া যেমন স্থাভিতা হয়েন, তদ্ৰূপ পৃথিবীতে মানবীরূপে অবতীর্ণা সরস্বতী উভয়ভারতী মণ্ডনমিশ্রের সহিত অদ্য সঙ্গতা হইয়া অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছেন"। এইরূপে মণ্ডনমিশ্রের সহিত উভয়ভারতীর বিবাহ সম্পন্ন হইল। বিবাহের পর পুত্র ও পুত্রবধূকে লইয়া হিমমিত্র স্বজনগণের সহিত স্বগৃহাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। মশুন রাজগৃহস্থিত পৈত্রিকভবনে কিছুকাল বাস করিয়া পরে রেবানদীতীরস্থ মাহিম্মতী নগরীতে এক উচ্চ বুহৎ অট্রালিকা নির্মাণ করাইয়া তথায় মহা-স্থা সন্ত্রীক বাসকরিতে লাগিলেন এবং এই গৃহেই ভগবান্ শ্রীশঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে একাত্মবাদ বা একেশ্বর-বাদ বা অধৈতবাদ গ্রাহণ করাইবার জন্ম বা বেদাস্তমত মানাইবার নিমিক, বিচার করিতে আদিয়াছিলেন।

এবং এই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বিচারে মহাবিচ্নুষী উভয়ভারতী মধাস্থা হইয়াছিলেন। এই বিখাত বিচারের প্রারুম্ভে ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্যা স্বকীয় নির্দ্যের বেদান্তমত সংস্থাপন করিবার জন্ম সর্বাত্যে ,বলিলেন, "বেদ বলিভেছেন এক, অদ্বিতীয়, নিতা চেতন, আনন্দসরপ, অনাদি, অনস্ত, বিশের স্রফী পালয়িতা ও লয়ের আধার, ব্রহ্মা অর্থাৎ সর্বব্যাপী সর্ব্যনিয়ন্তা প্রমেশ্বরই একমাত্র সভ্যপদার্থ। যে এই আত্মতত্ত্বজানিতে পারে, সেই ব্যক্তিই বিদ্বান বা বা জ্ঞানী। সেই ব্যক্তিই এই শোকত্ব:খপূর্ণ সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে পারে। যে ব্য**ক্তির পু**র্ণব্রহ্মজ্ঞান উদিত হয় সেই ব্যক্তিই ত্রন্ধে লীন হইতে বা মুক্ত হইতে পারে। যিনি মুক্তিলাভ করেন, তিনি আর এই দুঃখমর মন্ত্রালোকে পুনরায় জন্ম গ্রহণ করেন না। তিনি আর ইহলোকে ফিরিয়া আইসেন না। তিনি অপার অবিনশ্ব আনন্দ্সাগ্রে মগ্ন হইয়া আনন্দ্রগাগ্র-স্বৰূপ হইয়া যান্। যেমন মুক্তিকাপিও হইতে ঘট, কলস, "হাঁড়ী," ও "দরা" প্রভৃতি পদার্থ উৎপন্ন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে ও ভিন্ন ভিন্ন রূপে পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, কিন্তু বস্তুত: উহারা মৃত্তিকা ভিন্ন অস্থ্য কোন বস্তুই নয়, উহারা মৃত্তিকাতন্তকে অতিক্রম করে না, উহারা মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া মৃত্তিকায় আঞািত হইয়া মৃতিকাতেই লীন হইয়া যায় এবং সৃত্তিকায় লীন

হইয়া গেলে উহারা যেমন স্বস্থ নামবিহীন হয়, অর্থাৎ विनक्षे हरेया याय, किन्नु छाहारमत छेशामान कांत्रण मृखिका তথ্য বিনষ্ট হয় না, কিন্তু সভারূপে প্রতীয়মান ২য়, উহা তথমও সং বা বিদ্যান থাকে. তজ্ঞপ চন্দ্র সূর্যা পৃথিবী সমুদ্র পর্ববত অগ্নিও বায়ু প্রভৃতি পদার্থ পরমেখ্রের ইচ্ছায় প্রমেশ্ব চইতে উৎপর চইয়া প্রমেশ্বেই বিলীন হইয়া যায় এবং তাঁহাতে বিলীন হইলে তাহারা স্বস্থ নাম ও আকারবিহীন হয় বা বিনষ্ট হইয়া যায়, কিয়া তাহাদের উপাদান ও নিমিত্তকারণস্বরূপ প্রমেশ্বর বিনষ্ট হয়েন না। তিনি যেমন আছেন ভেমনই সর্বসময়ে সভারপে বিদ্যমান থাকেন। কিন্তা যেমন স্তবর্ণপিগু হইতে হার বল্যাদি অল্কার উৎপন্ন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন নাম ও আকার ধারণ করে, পরে ঐ সমস্ত অলঙ্কার খণ্ড খণ্ড হইয়া ভাঙিয়া গেলে স্বস্থ নাম ও আকৃতিবিহীন হইয়া পড়ে, এবং পরে অগ্নিদংযোগে গলিত হইয়া স্থবর্ণপিণ্ডেই পরিণত হয়, তখন হার বলয়াদির অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইলেও স্বর্ণপিণ্ডের অস্তিত্ব নিলুপ্ত হয় না, কিন্তু স্বৰ্ণপিণ্ড তখন সত্য বা সৎ-রূপে বিদ্যমান থাকে, তজ্ঞপ, পরমেশ্বের ইচ্ছায় পরমেশ্ব হইতে চক্দ্ৰ সূৰ্যা সমুদ্ৰ ও পৰ্বতাদি পদাৰ্থ উৎপন্ন হইয়া প্রমেশ্রেই আন্তিত হয় এবং প্রলয়কালে স্থন্থ নাম ও আকৃতিবিহীন হইয়া পর্মেশ্বরেই বিলীন হইয়া যায়। ভাহারা প্রমেশ্রে বিলীন হইয়া গেলে প্রমেশ্র সভারূপে

সদা বিদ্যমান থাকেন। তিনি কুত্রাপি বিলীন হয়েন না বিনষ্ট হয়েন না। তিনি একমান্ত্র পরমাসংপ্রদার্থ <sup>ক</sup>াহা হইতে উৎপন্ন পদার্থসকল ব্যবহারিক স্পৎমাত্র। পারমার্থিক সং নহে। উহার বিন্যর এই এক চেত্র প্রমাত্মা, দেহ ও ইন্দিয়গণের সহিত সম্বন্ধ হইলে জীবাতা ্নামে অভিহিত হয়। ঐ জীবাজা প্রমাজা **হইতে** নিজেকে পথক মনে করিয়া দেহ ও ইন্দ্রিয়গণের সহিত্তঅভিন্তরভে রূপ অজ্ঞান বা ভ্রান্তি বশতঃ আমি গৌর, প্রামি ক্রিকঃ আমি স্থল, আমি কৃশ, আমি ত্রাহ্মণ, আমি ক্ষত্রিয়, আমি অন্ধ, আমি বধির, আমি সুখী, আমি তুঃখী, জামি রাম, আমি শ্রাম লোম দেব, আমি ধক্ষ, এবং আদি কিরর ইত্যাদি মিথ্যা মরুমরীচিকাদম স্থপত্রখাদিবোধদাগরে নিমগ্ন হইয়া পড়ে। কিন্তু উপনিষ্ ও বেদান্ত বাকা শ্রবণ ও বিচারাদি খার। চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ভুর্জ্ঞান উদিত হইলে জীবাস্থা পরমাত্মার সহিত এক হইয়া ৰায় : তখন প্রমাত্মা ছাড়া জীবাত্মার স্বতন্ত্র একটা ক্রিস্তিত্বের ্বোধ হয় না। পুলুত কুশত গৌরত কৃষ্ণভাতি শরীরের भन्त । अक्षक विश्वकानि, हेन्टिएवव धर्म । छेहाबा शहुमाजाव ধর্ম নয়, পুরমাত্মা হইতে জীবাত্মা পুথক একটি সভস্র পদার্থ নমু, পর্মাত্মা ্চেত্ন: ও আনন্দ্ররূপ। শ্রোক-দুঃখাদি ভাঁহার ধর্ম নয়, সূত্রাং কেন আমি রুণা লোক-জঃখের মধীন হইব। আমি যাঁহা হইতে উৎপ্রয়, মাঁহাতে

আঞ্জিত এবং ঘাঁহাতে বিলান হইব, তিনি অমুভ্যানন্দ-সাগরস্ক্রপ, সুভরাং ভ্রাতিবশতঃই আমি শোক্তঃখে অধার হইয়া পড়ি। শোক্তঃখে অধীর হওয়া আমার পক্ষে কোন প্রকারেই উচিত নয়, ইত্যাদিরূপ বিচারদারা ওত্বজানের উজ্জ্বলআলোক উদিত হইলে সেই ওত্বজান-বলে জাব জার সহিত পর্মাজার ঐকাজ্ঞান সাধিত হয়। জীবন ত্রাক্ষার ঐকাজ্জান স্থাসিদ্ধ হইলে এই শোক্তঃখ-জ্ঞাস্থময় সংসারসাগর হইতে উত্তীর্ণ, হইতে পার। যায়। তখন ব্রহ্মে লীন হইয়া ব্রহ্মময় হইতে পারা যায়, তখন মানবের কৈবল্যপ্রাপ্তি হয়। তখন মানবের জন্মমরণ-চক্রের ঘূর্ণন শেষ হইয়া যায়। তখন মানৰ সেই ত্রহ্ম-লোক বা সভালোক হইতে আর ফিরিয়া আইসে না. বতকাল পর্যান্ত এইতত্বজ্ঞান উদিত না হয়, তাবৎকাল পর্যাম্ব মানব শান্তচিতে সেই ত্রান্সেরই উপাসনা করিবে। "ভজ্জলান শান্ত উপাসীত"। (বেদ) সর্ববশক্তিসম্পন্ন ব্ৰহ্ম হইতেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এই জগৎ ব্ৰক্ষেই আঞ্চিত এবং পরে ব্ৰক্ষেই লীন হইবে। অভএব সেই ব্রহ্মকে শাস্ত হইয়া উপাসনা করিবে। তাঁছাকে এইক্রপে উপাদনা করিলেই তাঁছাতে বিলীন হইতে পারা যায়। নতুবা তাঁহার সৃষ্ট সূর্যা চক্র অগ্নি বারু ও বরুণ প্রভৃতি দেবতাগণকে সহস্র সহস্রবার পূজা করিলে তাঁখাতে বিলীন হইয়া তশ্ময় হইতে পার। যায় না। स्थान ও ভক্তি ব্যতিরেকে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। জ্ঞানযুক্ত ভক্তিই তাঁথাকে পাইবার একমাত্র উপায়। বেদ বলেন "যাগাদিধর্মান্ত্রন্তান দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। তিনি ভাদুণ ধর্ম্মের ফল ইইতে ক্মগ্রত স্থিত অর্থাৎ প্রতিদূরবর্ত্তা, অধর্মত তাঁহাকে কোনকালেই স্পর্শ ই করিতে পারে না তিনি ধর্ম অধর্ম পুণ্য অপুণ্য কৃত ও অকৃত কর্মের ফল হইতে অভিদূরবন্তী"। অশ্বমেধযক্ত করিলে কিছ-দিন স্বৰ্গভোগই হয় মাত্ৰ, কিন্তু তাঁহাকে পাওয়া যায় না। তিনি কাহারও পুণা ও হৃষ্টি করেন না, বা পাপ ও স্তি করেন না। মাতুষ নিজের ধর্মা ও অধর্মা পুণ্য ও পাপ নিজেই হৃষ্টি করে এবং নিজের অজ্ঞানে আরুত হুইয়া নিজেই তুঃখ পায়। প্রমেশ্বরকে কোন বিষয়ে দায়ী করা ঠিক নয়। তুমি অশ্বমেধ যজ্ঞ কর, তাহার ফল তুমিই পাইবে। অখ্যেধ যজ্ঞ করিয়া স্বর্গে গমন করিলে পুনরায় মর্ত্তের মহাকষ্ট তোমাকে ভোগ করিংই হইবে। (महेक्स (भाक्त नार्क्क मार्गन, ज्ञाल नोन हहेग्रा ज्ञानग्र इट्रेंट हार्टन, किन्नु न्नर्श व्याकाङ्का करतन ना। कार्रन, र्य ব্যক্তি উত্তম রাজমার্গে গমন করিতে ইচ্ছুক হয়, সে निष्कत शाम निष्क कुठाताचा करत ना, किया कण्डेकाकीर्ग পথে বাইবার জন্ম ব্যগ্র হয় না। অভএৰ অনিভা স্বর্গ-লোকের কামনা পরিত্যাগ করিয়া সর্বোপরিম্ব সতালোক বা ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির কল্প বিশেষরূপে চেম্টা করা উচিত।

সেই অক্ষালোক পাইতে হইলে ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশবাক্য-অংশ্যম শ্রাবণ বিচার ও পরে তাঁহাতে সমাধি করিতে হয়। বেদাবলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি প্রশংসনীয় আচার্যের নিকটে বেদান্ত ও উপনিষ্ণ অধায়ন করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মকে জানিতে পারেন । এই পরমাত্মা পরমেশরের কোন-কালেই বিনাশ নাই"। স্বর্গে গমন করিতে হইলে যজ্ঞ করিতে হয় যজে পশুহত্যা করিতে হয়। পশুহত্যাজনিত সেই পাপ স্বর্গে গিয়াও, ভোগ করিতে হয়। এতঁদ্বাতীত বখন কোন দ্বুষ্ট দৈত্য দানৰ তপঃপ্ৰভাবে অত্যন্ত শক্তি-শালী হইয়া উঠে, তখন তৎকর্ত্তক স্বর্গ-আক্রমণ, গলে অন্ধটন্দ্ৰ প্ৰদানপূৰ্ববক স্বৰ্গ হইতে দেবগণের নিক্ষাশন, সর্গভ্রম্ভ দেবগণের দারুণঅপমানসহন ও ইতস্ততঃ প্রাটন, অবশাস্তাবী হইয়া পডে। কিন্তু স্বর্গ হইতে চতুগুণি উচ্চে অবস্থিত সত্যলোক বা ব্রহ্মলোকে হুষ্টদৈত্য-দানবের উপদ্রেবর ভয় নাই। সেখানে নীচ পামর দৈতা দানৰ গমন করিতে পারে না। সেখানে গমন করিতে হইলে বা তন্ময় হইতে হইলে অনিতাফলের কামনা পরি-ত্যাগ করিতে হয়। ঐ সত্যলোক অবিনাশী বিশ্বপতির বিশ্বরাজ্যের সর্ববপ্রধান এবং অক্ষয় রাজধানী। উহাতে বিশ্বের অবিনাশী সম্রাট পূর্ণরূপে বিরাজমান থাকেন। ঐ অক্ষয় রাজধানীতে যাইতে হইলে উপনিষ্থরূপ উচ্চ তোবণের মধ্য দিয়া যাইতে হয়। অতএব হে মঞ্চনমিশ্র

মহাশয়, অত্যুক্ত উপনিষৎরূপ তোরণের উপরে প্রতিষ্ঠিত, মহার্ষিব্যাদের সূত্রগ্রথিত বেদাস্তবাক্যমালার পবিত্র মধুর সৌরভ গ্রহণ করুন। যজ্ঞীয় পশুর চর্বিবর তুর্গন্ধের মায়! পরিত্যাগ করুন<sup>1</sup> শুনিয়াছি, আপনার এই পত্নী শ্রীমতী উভয়ভারতীদেবী মহতীপ্রিতা। ইনি আপুনার পুরী হইলেও আপনা অপেকাও মহতীপণ্ডিতা, সেইজন্তই আমি ইঁহাকে এই বিচারে মধ্যস্থা মানিয়াছি। আমি যে কথাগুলি বলিলাম, তাহা আমার স্বকপোলকল্পিত কথা বা উপনিষৎ ও বেদাস্তাদিপ্রমাণযুক্ত কথা, তাহা ইনি সত্যের অনুরোধে অবশাই বলিবেন। এ বিষয়ে আমার অণুমার্ত্র সন্দেহ নাই। এক্ষণে আপনি আপনার হোমাদি ক্রিয়া-কলাপের পারমার্থিকতা সংস্থাপন করুন। মগুনমিত্র ভগুবান শ্রীশঙ্করাচার্ষ্যের এই কথা শুনিয়া হোমাদি ক্রিয়া-কলাপের পারমার্থিকতা সংস্থাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। মণ্ডন বলিলেন, আপনার বেদান্তমত স্বীকার করিতে গেলে "যতদিন বাঁচিবে ততদিন হোমামুষ্ঠান করিবে," এইরূপ বেদবাক্য অপ্রামাণিক হইয়া পড়ে। এতদ্বাতীত হোমাদিকর্ম ত্যাগ করিয়া যদি আপনার বেদান্তে উক্ত ব্রন্সোপাসনা করিতে হয়, তাহা হইলে হোমাদি কর্ম্মের শাস্ত্র পূর্ববমীমাংসাদর্শন বার্থ ও অপ্রামাণিক হইয়া পড়ে। সেইজন্ম বলিতেছি যে যজ্ঞোপৰীত গ্রহণের পর হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যুকাল

প্রায় প্রতিদিন ভিন্তার হোমকরাই উচিত। হোম করিলেই জীবের মৃক্তিলাভ হইবে। ভগবান শ্রীশঙ্করা-চার্যা বলিলেন, হোম করিলেই মুক্তিলাভ হয়, একথা কোন প্রামাণিক শাস্ত্রের কথা নয়। আপ্রনি ছোমাদিকর্ম্ম-প্রতি-পাদক মীমাংসাদর্শনের মতাকুলারে চলেন। মীমাংসাদর্শন জগতের স্থান্তি প্রভাগ কারী নিতা সর্ববরাপী সর্ববশক্তি এক ঈশ্বরের অন্তিত্বস্বীকার বিষয়ে ও আত্মতত্ত্ব বা মুক্তিতত্ত্ব সম্বন্ধে বেশি কিছু বলেন নাই। মীমাংসা-দর্শন বলেন, মন্ত্রই দেবতাস্বরূপ। দেবতাস্বরূপ মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নিতে সুতাহুতি প্রদান করিলে, পরে তাহার ফল লব্ধ হইয়া থাকে। মীমাংসাদর্শন যজ্ঞাসুষ্ঠানের বিচার ও সিদ্ধান্তে পূর্ণ। উহাতে আত্মতত্ত্ব বা মুক্তি-তত্ত্বে সবিশেষ বিচার নাই। যে শাস্ত্র জগতের পালয়িতা সংহর্তা এক ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে বেশি কিছ বলেন নাই, সে শাস্ত্রের দ্বারা ত্যাগী মুমুক্ষু ব্যক্তির কোন উপকার সাধিত হয় না। সে শালের মত এই যে, যজ্ঞকর, জন্মান্তরে তাহার ফল পাইবে। যাহারা জন্মান্তর কামনা করে পুনঃ পুনঃ জন্মমরণ-তুঃখে জর্জারত হইতে চাহে, তাহারা প্র কিরূপ তু:খভোগী कर्छात्रकीय. ভाशां कि आवात विलग्ना वृकाहर इहरव १ মগুন বলিলেন, যজ্ঞামুষ্ঠানের পারমার্থিকতা না থাকিলে यळानूकीनवामी मीमाः नामर्गन आर्गण महिं किमिनिक

মভ কি ত'হালে ভূল ? ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্য বলিলেন মহর্ষি কৈমিনি জগতের উপকারার্থ এই শাস্ত্র রচনাকরিয়া-ছিলেন। লোক অজ্ঞতাবশতঃ মহর্ষির অভিপ্রায় বৃঝিতে না পারিয়া তাঁহার বাক্যে সন্দিহান হইয়া পড়ে। মহর্ষি কৈমিনি প্রথমতঃ ব্রহ্মাত্র বচনার জন্ম ইচছুক হইয়া ছিলেন। কিন্তু পরে তিনি দেখিলেন যে. এই নশ্ব জগতের অধিকাংশ লোকই ঐমর্যা ভোগে আসক্তচিত,। শুভ হঁদটের বল না থাকিলে ইংজন্মে বা পরজন্মে মানবের ঐশর্যা সুখভোগ ঘটে না। পুণাকর্মা মুষ্ঠান বা গীত শুভাদৃষ্ট জন্মেনা। স্থতরাং তিনি ঐশ্বর্ফস্থভোগেচ্ছু জনগণের প্রতি কুপাপরবশ হইয়া নিজের মীমাংসাদর্শনে পুণাকর্ম্ম-সমহ ও তাহার ফলগুলি নিরূপণ করিয়াছেন। এক অদ্বিতীয় নিরাকার মঞ্জলময় সর্ববশক্তিমান পরমেশ্বরের উপাদনায় এবং নির্ববাণ-মোক্ষলাভে সাধারণের মতি গতি নাই ও অধিকারও নাই। ইহা দেখিয়া তিনি সূক্ষ্ম ব্রহ্ম-তত্ত্বের শাস্ত্রব্যবহার আর প্রয়াসী হইলেন না। নতুবা তিনি যে, প্রমাজাগাদে মোটেই আস্থাবান নছেন, এ কথা কোন-মতেই স্বীকার করা ঘাইতে পারে না। কারণ, পরমাত্ম-বাদে তাঁহার যদি আন্থা না থাকিত, তাহা হইলে ডিমি এই বেদবাকোর সাহাযা অবলম্বন করিতেন না। यशा---"ব্ৰাহ্মণগুণ, বেদবচন, যজ্ঞ, দান ও তপস্থাসুষ্ঠান হারা त्महे बाजादक वर्षार भव्याजातक काविए हेक्का करतन"।

এই বেদবাক্যদারা ইহা উত্তম রূপে বুঝা যাইতেছে যে, আত্মজ্ঞানই মুক্তিলাভের এক মাত্র উপায়। এই বেদবাকো যদিও যজ্ঞ ও দানের কথার উল্লেখ আছে বটে. কিন্তু শেষে "তপদা" এই পদ্ধটি থাকাতে পাপনাশক তপস্থা দারা প্রাহ্মণগণ আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন. এইরূপ অর্থই এই বেদবাক্য হইতে বুঝা যাইভেছে। সেই পাপনাশক তপস্থা কি ? তাহা শুমুন। নিতা ও অনিত্য পদার্থের প্রকৃতরূপে পার্থক্যজ্ঞান, ঐহিক স্থুখ-ভোগে বা মৃত্যুর পর পুনরায় এই পার্থিব স্থভোগ বা স্বর্গস্থভোগে বিরাগ, অন্তরিক্রিয়ও বাহ্ন ইন্দ্রিয়ের দমন, বৃদ্ধার্যপালন, শীতোফাদিসহিফুতা, আচার্য্যের উপাসনা, দেহ ও চিত্তের পবিত্রভাসম্পাদন, বৈর্যাবলম্বন, জন্ম মৃত্যু জরা এবং ব্যাধিতে সদা দোষদৃষ্টি, স্ত্রীপুত্রাদিতে অনাসক্তি, পরমেশ্বরে অব্যভিচারিণী ভক্তি, স্থুখ ও হুঃখ, মান ও অপমান, লাভ ও ক্ষতি, জয় ও পরাজয় এবং স্থ্যাতি ও নিন্দায় সমভাব, নির্জন স্থানে বাস, যদুচ্ছা-লাভ-সস্তোষ, বুথাবাক্য বা মিথ্যাবাক্য মুখহইতে নিৰ্গত হইয়া পড়িবে, এই ভয়ে মৌনাবলম্বন, সর্ববপ্রাণীতে দয়াও অবিদ্বেষ, সর্ব্যপ্রাণীর সহিত • মিত্রভাভাব, নির্ম্মতা নিরহঙ্কারতা, ক্ষমা, সর্ববদা সম্ভোষ, স্থিরবুদ্ধিতা, পরমেশ্বে চিত্ত সমর্পণ এবং তত্ত্বজ্ঞানাভ্যাস, ইত্যাদিরপা পাপনাশিনী অজ্ঞাননাশিনী বা অবিদ্যানাশিনী তপস্থার অনুষ্ঠানই

মুক্তির কারণ, ইহাই এই বেদবচনের তাৎপর্য্যার্থ। বেদের জ্ঞানকাণ্ড উপনিষদের অমৃত্যায় উপদেশ যাহারা না পায়, তাহারা আনন্দময় মঙ্গলময় পরমেশ্বরের মহিমা বুরিতে পারে না। তাহারা কেই সর্ব্যক্তিসম্পন্ন পরমেশ্বরের মহিমা না বুঝিয়া তাহার হয়ে সূর্য্য চন্দ্র অগ্নি বরুণ ও বার্ প্রভৃতি দেবতার শক্তিদর্শনে মুগ্ধ হইয়া তাহাদের পূজার নিমিত্ত কেবল স্থতাদি দ্রব্য ক্ষয়করে মাত্র। জ্ঞান-শাব্রের বা মুক্তিশান্তের কোন অমুসন্ধান রাখে না।

অজ্ঞ মনুষ্যগণ সর্ববশক্তিসম্পন্ন পিতাকে ছাড়িয়া দিয়া অল্লশক্তিবিশিষ্ট পুত্রদিগকে লইয়াই আত্মহারা হইয়া পড়ে। ভুগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন, "আমিই এই জগতের পিতা। যে ব্যক্তি আমাকে তুর্বনা তুলসী বিল্পপ্র প্রভৃতি পত্র, পন্ম মালতী যৃথিকা সেফালী বেলা ও চামেলী প্রভৃতি উত্তম উত্তম স্থগিদ্ধি পুষ্পা, আত্র প্রভৃতি উত্তম ফল, এবং গঙ্গা প্রভৃতি পুণা নদীর নির্মাল জল ভক্তির সহিত আমাকে প্রদান করে, আমি ভক্তের ভক্তির উপহার সেই সকল বস্তু গ্রহণ করিয়া থাকি"। যিনি ঐ সকল বস্তু স্পত্তি করিয়াছেন, তাঁহার প্রতি কৃডজ্ঞতা দেখাইবার জন্ম তাঁহাকে সেই সকল বস্তু অগ্রে দান করিয়া পশ্চাৎ ভোগ করাই মানুষের পকে ভায়সঙ্গত কার্য। সেই জন্মই গীতায় ইহা উক্ত হইয়াছে যে, "তুমি যাহা কিছু সংকাৰ্যা করিতেছ, যাহা কিছু ভোজৰ কর, যাহা কিছু

অগ্নিতে অর্পণ করিয়া থাক, যাহা কিছু দান কর এবং যাহ৷ কিছ তপস্থা করু তৎসমস্তই আমাতে অর্পণ করিও" যদি যজ্ঞ করিতে হয় তাহা হইলে ভগবানের নাম-যজ্ঞ কর্ সঙ্কার্ত্ন-যজ্ঞ কর্ ভগবদ্ধিয়ক পাঠ-যজ্ঞ কর্ শ্রবণ শক্তর কর্মনন-যক্তর কর্ এবং ভগবানের উদ্দেশে জগতের হিত্যজন কর। এই জন্মই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন যে, "যে সকল ব্যক্তি আমাতেই চিত্ৰ ও প্ৰাণ সমর্পন করিয়াছে আমার কথা লইয়াই পরস্পর ক্থাপ কথন করে মন্ম লোককে আমার ভত্ত বনাইতে চেন্টা কবে, আমার বিষয়ই দাবিদা আলোচনা করে, তাহাতেই মহাস্ত্রে অতুভব করে তাহাতেই রত হয়, আমাতেই সতত যুক্ত এবং আমাৰ ধ্যানেই সৰ্ববদা নিমগ্ন হয়, ভাষাবাই আমার প্রকৃত ভক্ত এবং ভাষাদিগকেই আমি ভ্রান্যোগ ও ভক্তিযোগ প্রদান করি, এবং তাহারাও দেই জ্ঞান ও ভক্তি যাগ বলে আমাকে প্রাপ্ত হয়" ভগ্যান শ্রীকু ন্ত্র এই ক্যাতেই বুঝা ঘাইতেছে যে, জ্ঞান ও ভা ক্রেগের ই হাকে পাইবার প্রকৃত উপায়। জ্ঞান ও ভক্তিযোগ বাতিবেকে কেবল শ্বাস প্রশাস টানিয়া যোগ করিলে কিম্ব মগ্নিতে শতসংস্তা মণ সূত ঢালিলে ভগ্যান প্রমেশ্রের চরণক্মল-মধুপান ক্থনও ভাগ্যে ঘটিবেনা। অংএব হে মণ্ডনপণ্ডিত, জ্ঞান ও ভক্তি-যোগ শিক্ষায় মন সন্পশি কর। চিত্ত জির কার্য্য কর

তবে তো চিত্ত শুদ্ধি ২ইবে। চিত্ত অন্তরের বস্তা। বাহ্য কার্যালারা অন্তঃপদার্থের শুদ্ধি হইবে কিরুপে ? অন্তঃ-সাধনা বাভিরেকে অন্তঃপদার্থের সমাক সি:ফ হইতে পারে না। চিত্তৈর কার্যা না করিয়া চিত্ত দ্বর জন্ম কেবল মাত্র হোম করিলে কিম্মানকালেও চিত্ত শান্ধ হইবে না হোমকরা যে একেবারে উচিত নয়, একথা আমি বলিতেছি না। কারণ বর্ণ ও আশ্রমধর্ম্ম-রক্ষার জন্য গৃহস্থাশ্রমরূপ বিভীয় মাশ্রমে থাকিয়া ব্রাহ্মণকে নিত্য হোম করিতে হয়। বেদপাঠ, হোম, অভিথিসেবা, ভর্পণ ও পুজ: এই পাঁচটি ক্রিয়ার নাম ব্রহ্মণজ্ঞ। ব্রাহ্মণকে প্রতিদিন ত্রহ্মযুক্ত করিতে হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে উপনিষ্ এবং ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রতিপাদক দর্শনাদি জ্ঞানশাস্ত্রের আলোচনা করিতে হয়। ত্রন্ধতেকের কামনা ব্যতিরিক্ত অন্ত বৈযায়ক কামনা ত্যাগ করিতে হয়। নিজাম যজ্জ করাই উচিত। নিকামযভের মোক্ষ-লাভ হয়। নিকাম-যত্ত করিলেই চিত্ত শুদ্ধি হয়। নতুবা গো মহিষ ও ছাগের রক্তে যজ্ঞভূমি প্লাবিত করিয়া চিত্তের 📆 🔞 সম্পাদন করিলে চিত্তগুদ্ধি ইইতে পারে না। যজে পশুর রক্ত মাংস ও° চর্নিবর তুর্গদ্ধে চিত্তশুদ্ধি হওয়া অসম্ভব। জ্ঞান ও ভক্তির সাধনায় চিত্ত শুদ্ধি হইবে। চিত্তগুদ্ধি হইলেই চিত্তপ্ব সন্দেহসমূহ দূরীভূত হইবে। কামনার সহিত হৃদয়ের গ্রন্থি ছিল্ল ইইলেই সন্দেহ জাল

ছিল্ল ভিল্ল ছইবে। পরে কর্মারাশির ক্ষয় হইবে। কর্মোর ক্ষয় হইলেই পরাৎপর পরমেশরের সহিত সাক্ষাৎকার ছইবে। তাঁহাকে কেবল মাত্র উপনিষ্ণাকা দারা জানিতে পারা যায়। বেদের প্রকৃত অর্থ ফাহারা ব্রীকাতে পারে না, তাহারা তাঁহাকে কোন প্রকারেই জানিতে পারে না। জ্ঞান-শাস্ত্র চর্চচা না করিলে কেবল বাহ্য ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। এইরূপে সাতদিন বিচার হইয়াছিল। সেই কঠিন দার্শনিক বিচার আঁনেকে বুঝিতে পারিবেন না বলিয়া এবং গ্রন্থের কলেবর অতান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়িবে বলিয়া উহা এন্থলে উদ্ধৃত হইল না 🕨 সাতদিন বিচারের পর মগুনমিশ্র, ভগরান শ্রীশঙ্করাচার্যোর পুর্বেবাক্ত শেষ দিদ্ধান্ত শ্রুবণ করিয়া উভয়ভারতীয় প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সেই সময় ভগবান শ্রীশক্ষরাচার্য্য ্দ্র উভয়ভারতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমার এই শেষ সিদ্ধান্ত শুনিয়া আপনার কিরূপ বোধ হইতেছে ? আপনি মধ্যস্ত ? সুত্রাং ধর্মতঃ বলিবেন, আমি যাহা বলিয়াছি ট্রাছা ঠিক কি না" ় উভয়ভারতী বলিলেন, "হে যতিরাজ, আপনি যে সকল ভাতি স্মৃতি প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন ্তাহা জাপনার স্বৰূপোলকল্লিভা প্রমাণ নতে। উচা ্লাভি ও প্রধান স্মৃতিশান্ত্রের কথা। সভ্যকথা বলিতে ाटारल हेश व्यवगारे विलय्ड इहेरव स्वे, खान नारहात कर्फा বাতিরেকে জানসক্ষপ পরমান্তা। পরমেশ্বরে বিনীন হইতে

না পারিলে জন্মমরণচক্রে ঘূর্ণনের অকথ্য ক্লেশ হইতে নিক্ষতিলাভ অসম্ভব। বিষয়-কামনা ত্যাগ না করিলে যুক্তিলাভ অদন্তব। হোম করা যে একেবারে উচিত নয়, একথা আর্মি বলি না এবং আপনিও সে কথা স্বীকার করিয়াছেন। আমি শুনিয়াছি, আপনি বর্ণাশ্রমধর্ম্মের পুন:প্রতিষ্ঠা এবং সতাস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্রূপ এক গদিতীয় ত্রন্দের অস্তিত্ব-মত-সংস্থাপনের জন্ম দিগ্রিজয়ে বহিগঁত হইয়াছেন। বৌদ্ধধৰ্ম্মের এই শেষাবস্থায় বৰ্ণাশ্ৰম-धर्मात्र मश्विक्षव घिष्रारह। वृक्षात्रत्वत्र উপদেশের নানা প্রকার অর্থ বুঝিয়া অনেক লোক এই ধর্ম্মের নানা উপধর্ম সৃষ্টি করিয়াছেন এবং দেইজন্ম পাপনদীর প্রবল স্রোত বহুদেশে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। ঈদশ তুদ্দিনে এক অবিতীয় পরমেশ্বরের অস্তিত্ব-প্রচার এবং বর্ণাশ্রমধর্ম্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা অত্যন্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। वामात यामी भाभारतालम्(नत मठानुवाही। मीमारता-দর্শনের মতে মন্ত্রই দেবতাস্বরূপ। মন্ত্র উচ্চারণপূর্ববক ৰ্দ্মাতে আহতি প্ৰদানকরিলে স্বৰ্গকামী ব্যক্তি স্বৰ্গ পায়, পুত্ৰকামী ৰাক্তি পুত্ৰ পায়, ধনকামী ব্যক্তি ধন পায় ৷ কিন্তু ধনপুত্রাদি লাভ করিয়া জন্ম-মৃত্যুর দায় হইডে একেবারে নিক্ষতিলাভ করিতে পারা বায় না। এমন कि, अन्यस्थयक कतिका न्यार्ग (गाला भूगा की। इहेरन পুনরায় মর্ক্তালোকে পতিত হইয়া ক্রফ পাইতে হয়া। মামাংসাদর্শন যজ্ঞামুষ্ঠানের বিচার লইয়াই ব্যস্ত। সং চিৎ
ও আনন্দস্বরূপ এবং জগতের স্রেফ্টা পালয়িত। এক
পরমেশরের অস্তিত স্বীকার করে না। স্কৃতরাং উহা
যজ্ঞামুষ্ঠানের শাস্ত্র বলিয়া আস্তিকশাস্ত্র হইয়াও,
কতকটা নাস্তিকশাস্ত্রের স্থায় মত প্রতিপাদন করে।
মীমাংসাদর্শন, মন বৃদ্ধি চিত্ত বা শরীর হইতে আত্মা একটি
পৃথক পদার্থ, এইরূপ মত স্বীকার করে বলিয়া উহা বৌদ্ধ
ও চার্ববাক্ প্রভৃতি নাস্তিক-শাস্ত্র হইতে পৃথক্ হইয়া
সনাতন বৈদিকধর্ম্ম অমুযায়ি-শাস্ত্রের মধ্যে গণ্য হইয়াছে।

মামাংসাদর্শন বলেন, "এই জগতের প্রস্থা পাল রিভা ও সংহর্তা পরমেশ্বরনামক স্বভ্র এক অদি চীয় দেবতা কেহ নাই। সমস্ত প্রাণীই নিজ নিজ শুভ অশুভ কর্ম্ম-অমুসারে শুভ অশুভ ফল প্রাপ্ত হয়। বেদের রচ রিভা কেহ নাই। ইহা পরমেশ্বের নিঃশ্বাস হইতে উৎপন্ন হয় নাই। বৈদিক শব্দ নিতা। ইহার রচনাও নিতা। ইহার প্রানাণ্য স্বভঃসিদ্ধ। এই জগহ-প্রবাহের আদি নাই অস্তপ্ত নাই। বেমন বীজ হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হয়, আবার অঙ্কুর হইতে বীজের উৎপত্তি হয়, তজ্ঞপ প্রাণীর কর্ম্ম হইতেই পুনরায় কর্ম্ম জন্মিয়া শাকে। আবার সেই কর্ম্ম হইতে কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। মন্তই দেবতা। এই দেবতারাই সভ্রে নিবেদিত বস্তুক্তকল প্রথণকরেন। বিষ্কৃ প্রভৃতি দেবতারা নিজ নিজ ক্র্মা অমুসারে

স্ব সাদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ও এই চরাচরস্বরূপ এই জগতে স্ব স্ব কর্মাফল উপভোগ করিয়া থাকেন"। বিধ্যোদ্ভর্মিণী। পঞ্চমভ্রক্ত। ২৭ পত্র।\*

বর্ণাশ্রমধর্ম্ম-রক্ষার জন্ম উহ। অত্যন্ত উপবোগী হইলেও উহ। মৃক্তিশ্ব-প্রদর্শন করিতে নিতরাং অক্ষম। মৃক্তিই পরমপুরুষার্থ। অতএব হে যতিরাজ, আপনার আচতিশ্বতিপ্রমাণযুক্ত এই বেদাস্তমত যে, অত্যন্ত নির্দোষ, ভাহা বলাই বাছলা । মাসুবের প্রক্ষাহ্রাশ্রম প্রথম আশ্রম। এই আশ্রমে বেদবেদাঙ্গাদি অধ্যয়ন করিয়া গৃহস্থাশ্রম রূপ বিতায় আশ্রমে প্রবেশ করিতে হয়। গৃহস্থাশ্রমে বিবাহ করিয়া বেদপাঠ, হোম, অতিথিলেবা, তর্পণ ও পূজাদি এই আশ্রমোচিত ধর্মা প্রতিপালন করিতে হয়। পরে

<sup>&</sup>quot;অথ প্রভ্নাদিষ্টে। নীমাংসকং স্বমতমাহ :—
দেবোনকলিচ্ছ্বনশুকর্তা, ভর্ত্তা ন হর্ত্তাপি চ কলিচলান্তে।
কর্মান্ত্রপানি ভঙাও ভাগি, প্রাপ্লোতি সর্ক্রোপিজনা ফলানি ।
বেলগুকর্তা নচ কলিচলান্তে নিত্যাহিশজাবচনাশু নিত্যা।
প্রামাণ্যম্মিন্ স্বতথ্ব সিন্ধু, অনাদিসিঙ্কেঃ প্রতঃক্থান্তে।
আল্যন্তব্যুক্তি কল্পত্রবাহে ক্রিয়াত্বেংকর্ম্মত্র্যুব্ধান্তি
আল্যন্তব্যুক্তি কল্পত্রবাহে ক্রিয়াত্বেংকর্মত্র্যুব্ধান্ত্রা ন লোমঃ ।
বাগাদিকার্য্যান্ততিভাগভাজো মন্ত্রান্ত্রকারত্যা ন লোমঃ ।
বর্ষান্ত্রান্ত্রভাগভাজো মন্ত্রান্ত্রকারতান ক্রাচ্বস্তা ।
বির্যান্ত্রভালী । প্রকর্মিকর্মা হর্মণ্রা

বার্দ্ধক্য উপস্থিত হইলে পুজের উপরে এই আশ্রামের ধর্মারক্ষার ভার অর্পণ করিয়া স্ত্রীর সহিত বনে-তপোবনে প্রস্থান করিতে হয় এবং মুনির স্থায় তথায় বানপ্রস্থধর প্রতিপালন করিতে হয়। এই বানপ্রস্থ-আশ্রমই মানুষের তৃতীয় আশ্রম। তথায় সন্ত্রীক ফল মূল আহার করিয়া আরণাকশাস্ত্র—উপনিষৎশাস্ত্র আলোচনা করিতে হয়: जनमूयाग्री कार्या कतिराज रय, आहत्रन कतिराज रय। এই শাস্ত্রআলোচনা ও সেই শাস্ত্রোক্ত নিয়ম-প্রতিপালনরূপ উপায় দারা বৃদ্ধি স্থমার্জিড হইলে ভিক্ষু বা যতির আশ্রমগ্রহণে অধিকার জন্মে। ইহা মানবের চতর্থ আশ্রম। এই আশ্রমের ধর্ম্ম প্রতিপালন করিলে মামুষের অজ্ঞান-অন্ধকাররূপ আবরণ তিরোহিত হয়, জীব ও ত্রেকার ভেদবোধ তিরোহিত হইতে আরম্ভ করে। উহাদের ঐক্যজ্ঞানের উদয় হইতে আরম্ভ হয় এবং পরে ঐ জ্ঞান সাধনার বলে নিত্যমুক্তস্বরূপ প্রমাত্মায় লীন হইতে পারা যায়-নিজের যথার্থস্ক্রপে অবস্থিত হইতে পার! এরপে অবস্থিত হইলেই মামুষ মুক্ত হইয়া यात्र। आत (म कमा शहन करत ना, आत रम मरत ना। মানুষ যদি কেবল গৃহস্থাশ্রমে থাঁকিয়া নিত্য হোমই করিতে থাকে, তাহা হইলে আমাদের সনাতন ধর্মাশাস্ত্রে বানপ্রস্থ ড যতি-আশ্রমের ব্যবস্থা হইল কেন ? ভারত বর্ষে গৃহস্থাশ্রমই ধদি একমাক্র আশ্রম হুইত, তাহা

হইলে শাস্ত্র বানপ্রস্থ ও যতি-আশ্রমের বাবস্থা করিবার কোন প্রয়েজনই ছিল না। ঋষিগ্ৰ কেবল মাত্র গৃহস্থাশ্রমের াবস্থা প্রণয়নকরিলেই পারিতেন। লোকের হিতের জভা দারি প্রকার আশ্রেমের চারিপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম উক্ত হইয়াছে। পূর্বকালে সামাশ্র গৃহস্থের কথা তো দূরের কথা, স্বয়ং সত্রাট্ন পর্যান্ত বান্ধকোত গৃহস্থা শ্রমের মায়া ভাগ **ারিয়া সম্রাজ্জীর সহিত বনে—তপোবনে** মুনির 'ভায় বাদকরিতেন। সমাট দিলীপ নিজের পুত্র ববুর হত্তে ভারতসাত্রাজ্যের ভার সমর্পণকরিয়া সমাজ্ঞী স্থদক্ষিণার সহিত বনে গিয়া বানপ্রস্থধর্ম অবলম্বনকরিয়া-ছিলেন। বলপ্রস্থধর্ম পালনকরিয়া চিত্তশুদ্ধি সম্পাদন করিতে হয়। পরে আশ্রমত্রয়ের কর্মা ত্যাগকরিয়া শিখাধজ্ঞোপৰা তাদি ত্যাগ করিয়া যতিধর্ম অবলম্বন করিতে হয়। বেদ<sup>্</sup>লেন, "যাহার প্রথম ব্রন্মচর্য্যা**র্ভা**মেই বৈরাগ্য জন্মে, সে বাক্তি গৃহস্থাশ্রমাদি গ্রহণ না করিয়া একে-বারে ত্যাগনর্ম বা যতিধর্ম **অবলম্বনক**রিতে পারে"। মুত্রাং গৃংসাশ্রম গ্রহণকরিয়া মৃত্যুকাল পর্যান্ত হোমই করিতে হইবে, এরূপ একটা নিয়ম থাকিলেও সকলের পক্ষে উহা চলিতে পারে না, এবং শাস্ত্রেরও ঐরপ অভিগ্রায় নয়। কারণ, বেদ বলিয়াছেন, "বখনই যে আশ্রমে মানুধের বৈরাগা জান্মিরে তথনই মানুধ ত্যাগাধর্ম অবলম্বন করিবে"। হে ব্রিরাক, জ্ঞানযুক্ত ভক্তিই ঈশ্বকে পাইবার প্রধান উপায়, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অতএব আপনার কথাই সতা। আপনার একটি কথাও অসার নহে। অপিনার কথার যক্তিমন্তা-দর্শনে আমি অতান্ত প্রীত হইয়াছি। আপনার স্তযুক্তিপূর্ণ বিচার শুনিয়া আমি অতিশয় সন্ত্রষ্ট ইইয়াছি। এ বিচারে আপনারই জয় হইয়াছে"। এমতী উভয়-ভারতীর মথপদ্ম হইতে এই শেষ কথাটি নিঃসত হইবামাত্র চতুদ্দিক হইতে ভগবান শ্রীশঙ্ক নাচার্য্যের উপর পুষ্পারৃষ্টি হইতে লাগিল। পাঠক ও পাঠিকাগণের পাছে ধৈর্ঘা-চ্যুতি হয়, এই বিবেচনায় উভ্তযের কঠোর দার্শনিক বিচার এম্বলে স্থবিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইল না। অন্যান্য লোক-দিগের দার্শনিকবিচারসময়ে যেরূপ কোলাহল হয়, সগর্বব বাকা উচ্চারিত হয় এবং বাগাডম্বর ও বিশ্র্মলা ঘটে. এই বিচারে সেরূপ ব্যাপার হয় নাই। সাতদিবস এই বিচার হইয়াছিল। প্রত্যেকদিন প্রাতঃকালে বিচার আরক্ষ হইয়া মধ্যাফ্রকালে থামিত। প্রথমদিন বিচার-শেষে সভাভক্ত হইলে ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্য স্বস্থানে সশিষ্য গম্নোদ্যত হইলে মগুনমিশ্র স্বগৃহে তাঁহাদিগকে ভোজনকরাইবার জন্ম অতিশয় অাগ্রহ প্রকাশকরিয়া-ছিলেন, কিন্তু ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্য প্রথমতঃ তাঁহার বাটীতে ভোজনকরিতে অনিচ্ছা প্রকাশকরিয়াছিলেন। পরে, উভয়ভারতীর সনির্ববন্ধ অমুরোধে তিনি ভোকন করিতে স্বীকারকরিয়াছিলেন। তিনি ঈদুশী বিচুষী সাধ্বী মহিলার প্রার্থনা প্রত্যাখ্যানকরিতে পারেন নাই। শেষদিনের বিচারে ভগবান औশक्ষরাচার্য্য বেদবাক্যের প্রকৃত মর্থ-ব্যাখ্যারূপ কুঠার দারা মগুনমিশ্রের কোমল-কমলতুল্য যুক্তিগুলিকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলিলেন। কদলীবক্ষ যেরূপ প্রবল বাত্যাঞ্ছারা আহত হইয়া ব্রংস প্রাপ্ত হয়, ভজ্ঞপ, মণ্ডনের হোমাদিকর্ম্মের সমর্থক অপ্রবল অসার প্রমাণগুলি প্রীশক্ষরাচার্য্যের উপনিষৎ ও বেদান্তের প্রমাণ ও যুক্তির ঘারা ব্যাহত হইয়া বিধ্বস্ত হইয়াছিল। মন্তন, বিচারে পরাজিত হইয়া পত্নী উভয়ভারতীর মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। উভয়-ভারতী বলিলেন, "পুজ্যতম সামিন্, মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যই এ বিচারে জয়ী হইয়াছেন, ইহাই আমার মত"। তখন মণ্ডন বলিলেন, "আমিও ইহা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছি এবং আমি পরাজিত হইয়াছি, এ কথা আমি স্বীকার করিতেছি"। এই বলিয়া তিনি ভগবান শ্রীশঙ্করাচার্য্যের চরণকমলোপরি সাফীক্ষ প্রণিপাতপূর্ববিক নিবেদন করিয়া বলিলেন, "প্রভো, আমি এক্ষণে আপনাকে চিনিতে পারিলাম। আপনি অজ্ঞ ও বিষয়ভোগমুগ্ধ নরনারীগণকে উদ্ধার করিবার জন্য মানবদেহ ধারণ করিয়াছেন। এক অন্বিতীয় পরমেশ্বরের মহিমা বুঝাইবার জন্মই ধরাতলে ব্রাস্থাণকুলে জন্মিয়াছেন। আপনি মর্ব্রালীকে এ সময়ে

वार्तिकृष ना रहेरल अक् राष्ट्रः ७ माम, এই जिन त्रापत মস্তকস্বরূপ ভিনটি বাকা, নাস্তিক এবং বৌদ্ধদিগের প্রলাপ-বাক্যরূপ অন্ধকৃপে পতিত হইয়া এতদিনে লয় প্রাপ্ত হইত। এই তিনটি বাক্য যথা— "আত্মা বা ইদন্ এক এৰ অগ্ৰাদীং। ১। একা বা ইদম অগ্ৰাদীং।২। একমেবাদ্বিতীয়ম''।৩। আপনি বেদের রক্ষকরূপে ধরাতলে অবতীর্ণ না হইলে উহারা এতদিনে বেদের চরণ ভগ্ন করিয়া দিত। আমি এতদিন পর্যান্ত মোহ ও স্থাবস্থায় ছিলাম। অদা জাগ্রিত হইলাম। আপনি আমাকে ক্ষমা করুন। আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। আপনার শ্রীচরণকমলের মধুপানে আমার আসক্তি হউক। আপনার শ্রীচরণকমলে ভক্তিই আমার কল্লবুক্ষ। আপনার শ্রীচরণ-কমলবন্দনাই আমার নন্দনকানন। আপনার গুণ-স্তবিই আমার মন্টাকিনী। আপনার শ্রীচরণসমীপে বাসই আমার স্বর্গবাদ। অভএব আমি, স্ত্রীপুত্রাদি ও গৃহধন-রত্নাদি এবং গৃহস্থাশ্রমোচিত হোমাদিকর্ম পরিভ্যাগ করিয়া আপনার চরণকমলের শরণ লইল্য। শরণাগত-ব্যক্তিকে রক্ষা করুন। আমাকে উদ্ধারকরুন। আমাকে সমুগ্রহপূর্বক যতিধর্মে দীক্ষিত করুন"। মগুন এইরূপ যতিধর্ম-গ্রহণের ইচ্ছা প্রকাশ করিলে ভগবান শ্রীশঙ্করা-চার্যা: উভয়ভারতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। উভয়-अंतर्की वितालन, "दृष्ट् यिज्ञान, आधि आश्रनांत मानांशक ভাব বুঝিতে পারিয়াছি। আমার স্বামূী আমাকে পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইলে আমার মনে দুঃখ হইতে পারে: কারণ, স্ত্রী বর্ত্তমান থাকিতে পতি সন্ন্যাসী হইতে ইচ্ছক হইলে স্ত্রীর অমুমতি লইতে হয়। নতুবা সন্ত্রীক বানপ্রস্থ ধর্ম অবলম্বন করিতে হয়। আমার সামীর সন্ন্যাসধর্ম। গ্রাহণ বিষয়ে আমার কোন আপত্তি আছে কি না, তাহ অবগত হইবার জন্ম আপনি আমারপ্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া-ছেন। আমার স্বামী সন্ন্যাসধর্ম-গ্রহণে ইচ্ছুক হইয়াছেন দেখিয়া আমি অণুমাত্র ছঃখিত হইনাই। কারণ, প্রথমতঃ ইনি আপনার সহিত বিচারে পরাজিত হওয়ায় নিজ প্রতিজ্ঞামুসারে একণে সন্ন্যাসুধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য। দ্বিতীরতঃ, এই জ্রমে আমার অদুষ্টে যাহা যাহা ঘটিবে, তাহা আমি শৈশবে এক মহাত্মার নিকটে শুনিয়াছিলাম। একদা বাল্যকালে আমি আমাদের বাটীতে আমার জননীর निकटि विश्वािष्टलाम । अमन नमद्य करे। भाराभावी. গৌরিকবসনপরিধায়ী, সুর্যাসদৃশ তেজস্বী, দীর্ঘললাট, বিশালনেত্র, এক বেন্ধচারী মহাত্মা আমাদের বাটীতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। আমার মাতা তাঁহাকে যথোচিত অভার্থনা করিয়া আসন প্রদান করিলেন এবং তত্ত্ পরি ব্যাতি ব্লিলেন। এই মহাত্মা আসনে বসিয়া আমারপ্রতি দৃষ্টি নিকেপকরিয়া কণকাল নিস্তব্ধ হইয়া বহিলেন। আমার মাতা ভবিষাতে আমার জীবনে কি

কি ঘটনা ঘটিবে, তাহা তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিলেন। তিনি যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, সেই সমস্ত ঘটনাই আমার জীবনে ঘটিয়াছে। যাহা কিছ অবশিষ্ট আছে, ভাহাও অবশ্যই ঘটাবে। ভিনি বলিয়াছিলেন: 'এক মহাত্মা যতিপ্রবরের সহিত আমার স্বামীর তুমুল শাস্ত্রীয় বিচার হইবে। দেই বিচারে আমার স্বামী পরাজিত হইবেন এবং সেই পরাজয়ে তাঁহার জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত হইবে এবং পরে তিনি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগকরিয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বনকরিবেন। এবং ভক্তবৎদল দেই যতিরাজ তাঁহাকে যতিধর্মে দীকিত করিবেন'। এই কথা বলিয়াই পেই মহাত্মা আমাদের গৃহ হেইতে সহস। চলিয়াগেলেন। আমার নাতা তাঁহাকে ভোজনকরাইবার জন্য যথেষ্ট চেষ্টাকরিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি আর কোন কথা না কহিয়া প্রস্থানকরিলেন। তাঁহার সেই কথা**ত্যা**রে এক্ষণে আমি দেখিতেছি যে, আমার স্বামী আপনার শিশ্ হইতে বাধা। উক্ত মহাপ্রভাব মহাত্মার কথা কখনই মিথা। হইবে না। তিনি যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা ঠিক ঠিক সমস্তই ঘটিয়াছে। এ ঘটনাটিও অবশাই ঘটবে"। উভয়ভারতীর এই কথা শেষ হইলে মগুনের নয়নধুগল হইতে আনন্দাশ্রেবর্ষন হইতে লাগিল। তিনি পুস্প মালা ও চন্দন ঘারা ভগবান্ শ্রীশঙ্করাচার্য্যের চরণক্ষল পূজাকরিয়া विलाख लागितमंन, "दह श्राष्ट्रा, व्यामीत लागीत व्यामात गृह

এবং আমার গুহে বাহা কিছু আছে, সমস্তই আপনার শ্রীচরণে সমর্পণকরিলাম"। অনন্তর উভয়ভারতী, আচার্যা প্রভুকে বলিভে লাগিলেন, "হে ভগবন যতিরাজ, আপনি मर्विविनात अधीयत। शाली जाली ७ अञ्चलनगर्गत উদ্ধারার্থ ও পরিত্রাণার্থ এইযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আমার স্বামী অদা পরিত্রাণলাভের আশা-আলোক প্রাপ্ত হইলেন এবং আমিও প্রাপ্ত হইলাম। আপনি আমার স্বামীকে কুপাপূর্বক যতিধর্মে দীক্ষিত করুন। এবং আমিও এই কোলাহলপূর্ণ লোকালয় পরিত্যাগপূর্বক নির্জন শান্তিপূর্ণ তপোবনে পরমেশ্বরের আরাধনায় নিযুক্ত হইতে ইচ্ছাকরিতেছি"। ভগবান শ্রীপঙ্করাচার্য্য বলিলেন, "হে দেবি, আপনি বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী সাক্ষাৎ সরস্বতী। জড়সদৃশ অজ্ঞগণের হিতার্থে এই যুগে মানবীরূপে ধরাতলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। আপনি লোকালয়ে না থাকিলে কিরূপে লোকহিতসাধন হইবে ? मकलारे याम (लाकालय जागकतिया निर्द्धन जरभावतन গমন করে, তাহা হইলে অজ্ঞ পাপী ভাপীদিগকে পার-লৌকিকশান্ত্র-জ্ঞান বিতরণকরিয়া কে উদ্ধার করিবে গু এখনও আপনার লোকভিত্যাধনরূপ কর্ত্তবা অবশিষ্ট আছে। এখনও উহার শেষ হয় নাই। আমি বহুস্থানে বছ মঠ নির্মাণকরাইয়াছ। তথাগে চারিটি মঠই প্রধান ৷ প্রক্রিগদেশে পুরুত্তীনামক স্থানে, বার্ক্সার,

পুরীধামে এবং বদরিকাশ্রমে চারিটি মঠ স্থাপন क्रियाहि। गुरुत्रजी-मर्रहे मर्स्वश्रधान। आमात हेन्हा আপনি ঐ শৃঙ্গেরী-মঠে বেদান্ত ও উপনিষ্দাদি শাস্ত্রের দুক্ষতাৎপর্যাবিশিষ্ট অমূলা উপদেশসকল মুমুকু জন-গণের নিকটে প্রচারকরিয়া ও তথায় সর্ববসাধারণ-কর্তৃক পুজিত হইয়া মঠের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে বিরাজমানা হউন। অন্য হইতে আপনার নামানুসারে শৃঙ্গেরীমঠ ''দারদাপীঠ,'' এই নামে অভিহিত হউক। আপনি ভারতী, সুরুস্বাণী, সারদা। অতএব আপনার নামামু-সারেই শুঙ্গেরীমঠকে অদা আমি "সারদাপীঠ," এই আখ্যা প্রদানকরিলাম"। উভয়ভারতী এই-কথা শুনিয়া বলিলেন, "হে যতিরাজ, আপনার যদি এইরূপ অভিপ্রায় হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি তথায় যাইতে স্বীকৃতা হইলাম"। অনন্তর মণ্ডনমিশ্র, দক্ষিণাগ্রি, গার্হপত্য ৬ আহবনীয়নামক তিনটি অগ্নি এবং সাংসারিকবাসন বিসৰ্জ্জনদিলেন। আচার্যাপুঞ্চাপাদ, অধ্যাত্মিক আধি-ভৌতিক ও আধিদৈবিকনামক ত্রিভাপের বিনাশক 'তত্ত্বমঙ্গি' এই বৈদিক মন্ত মগুনমিশ্রের কর্ণে প্রদান করিয়া ও তাহার অর্থ বুঝাইয়ার্শিয়া তাঁহাকে মন্ন্যাসধর্ম্মে দীক্ষিত করিলেন। এই মন্তের অর্থ এই যে, অগ্নিহইতে যেমন ক্লিক উৎপদ্ধয়, ভক্রণ ভূমি সৈই সর্বব্যাপী সর্ববর্ণক্তি সর্ববজ্ঞ পরমাজা পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছ।

অতএব তুমি তাঁহারই অংশ। তাঁহাহইতে অভিন্ন। তুমি দেহ ও ইন্দ্রোদির সহিত যুক্ত হইয়া জীবনামে অভিহিত হইয়াছ এবং নিজকে ক্ষুদ্র বলিয়া মনেকর। সেই ভূমা অর্থাৎ সর্বব্যাপী প্রমাক্সা হইতে নিজকে অজ্ঞানবশতঃ পৃথক্ বলিয়া মনে কর। ভূমা পরমাত্মা ব্রাহ্মণ নয়, ক্ষত্রিয় নয়, বৈশ্য নয়, শুদ্র নয়, দেহ নয়, ইন্দ্রিয় নয়, স্থুল নয়, কুশ নয়, গৌর নয় এবং কুফ নয়। প্রমাজা স্বচ্ছদর্শীণস্বরূপ। •নিভাস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ। তখন তিনিই তুমি এবং তুমিই তিনি। তখন তাঁহাতে ও তোমাতে কোন ভেদ থাকিবে না। কঠে হার বিদ্যামান থাকিতেও বেমন কোন ব্যক্তি ভ্রান্তিবশতঃ আমার হার কোথায় গেল 🤊 আমার হার কে চুরি করিল 🤊 আমার হার কে লইল ৭ এই বলিয়া ইতস্ততঃ অনুসন্ধান করিয়া থাকে এবং ঐ হার না পাইয়া কফ্ট অনুভব করে পরে কোন হিতৈষী ব্যক্তি ঐ ভ্রান্ত ব্যক্তির গলেই ভাহার সেই হার দেখাইয়া দিলে ঐ ভ্রান্ত ব্যক্তি, "আ: আমার হার পাইলাম." এই বলিয়া সুখ অসুভব করে, তদ্ধপ জীব, বিষয়বাসনামুগ্ধ ভ্রাস্ত ও আত্মহার৷ হইয়া নিজের পরমাত্ম-ম্বরপতা বিস্মৃত হইয়া বৃধী কফ অনুভব করিলে কোন বেদান্তবিৎ আচাৰ্য্য পরহিতেষী মহাত্মা কর্তৃক প্রবোধিত হইয়া নিজের ব্যার্থরপতা উপলব্ধি করিতে পারে এবং উপলব্ধি করিয়া অপার আনন্দ্রগাগরের ও "প্রজ্ঞা-"

সাগরের সমান হইয়া যায়"। মগুনমিত্র শ্রীশঙ্করাচার্য্যের নিকট হইতে এই বৈদিক মহামন্ত্রের সারার্থ শ্রবণ করিয়া বলিলেন, "হে যতিরাজ, আপনার অমূল্য অমৃতময় উপদেশ-শ্রবণে আমার হৃদয়ে জ্ঞানালোকু উদিত হইল ও আমার অজ্ঞান-অন্ধকাররাশি অপস্ত হইল। অদ্য আমার জনাসফল হইল। তপস্তাসফল হইল'। মণ্ডনমিত্র সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণকরিয়া স্তুরেশ্রাচার্য্য এই নাম গ্রহণ করিলেন এবং গৃহস্থাশ্রমের মণ্ডনমিশ্র এই নাম পরিত্যাগ করিলেন। পরে তিনি নর্ম্মদানদীতীরে একটি শান্তিপূর্ণ আশ্রম নির্মাণ করাইয়া মুক্তিপথে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত তথায় উপনিষৎ ও বেদাস্তাদিশাস্ত্র আলোচনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার পত্নী 'শ্রীমতী উভয়ভারতী দেবীও আচার্য্যপুরুপাদের পূর্বেবাক্ত উপদেশ অমুসারে বেদান্ত ও উপনিষদাদি জ্ঞানশাস্ত্রের প্রচার ছারা জগতের কল্যাণ-সাধনার্থ দাক্ষিণদেশে শুক্তেরীমঠে সমন করিলেন 1 ভগ্বান শ্রীশঙ্করাচার্য্য মহারাষ্ট্র প্রভৃতি দেশে বেদাস্তমত-প্রচারার্থ শিখ্যগণসমভিব্যাহারে বহির্গত হইলেন। তিনি মহারাষ্ট্র প্রভৃতি দেশে অদৈতমত প্রচারকরিয়া সহস্র সহস্র लारकत क्रमरा এक প्रतम्बरहुत अस्तिष-विधान चापन করিয়া ঐ শৈলনামক পর্বতে গমন করিলেন।

## লীলাবতী।

প্রাচীনকালে ভারতীয় আর্য্যমহিলারা যে, কেবলমাত্র ব্যাকরণ, সাহিত্য, পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র, বেদ বেদান্ত ও অত্যান্ত দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপনকরিতেন তাহা নহে, কিন্তু অতি সূক্ষ্ম তুর্বেবাধ্য কঠিন জ্যোতিষ্**শান্ত্রেও** গ্র**ন্থ**রচনা পর্যান্ত মহাকঠিন ব্যাপার সম্পাদনকরিতে পারিতেন। ভারতে ইতিহাদসংরক্ষণবিষয়ে ভারতীয় পণ্ডিতদিগের অবহেলা-বাহুল্য বশ ঠঃ ঐ সকল বিচুষী মহিলার ইতিবৃত্ত পাওয়া হুৰ্ঘট হইয়াছে। লীলাবতী সংস্কৃতপদ্যে জ্যোতিষশাস্ত্ৰ রচনাকরিয়া সভ্যজগতের শিক্ষাভিমানী পুরুষসম্প্রদায়কে বিস্ময়সাগরে । নিমগ্ল করিয়া ু গিয়াছেন। স্থায় সাংখ্য, পাতঞ্জল, বেদান্ত, মীমাংদা ও বৈশেষিক, এই ছয়টি দর্শন ও অক্যাক্ত শাস্ত্রে পরস্পারের সহিত পরস্পারের মতভেদ निवसन विवान-विमन्त्रारम् शतिशृंग्। द्वमान्छ माःरथात्रमञ খণ্ডন করে, স্থায় বেদান্তের মত খণ্ডন করে, এইরূপে অক্যান্ম সকল শাস্ত্রই পরস্পারের মত খণ্ডনকরিয়া স্ব স্ব মতের প্রাধান্ত সংস্থাপনকরিয়াথাকে। "নানা মুনির নানা মত"। যাঁহার বোধশক্তি বিচারশক্তি রচনাশক্তি যত উচ্চ দীমা লাভকরিয়াঁছে, তিনি তাহাই ব্যক্ত করিতে সবিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন। স্তরাং কোন্ মভটি যে, প্রকৃত এবং নির্দ্ধোষ, তাহা সিদ্ধান্তকরা স্বল্লায়ুঃ স্বল্লবুদ্ধি আধুনিক জনগণের শক্তির অতীত। অবশ্য দর্শনিশাল্তের

মধ্যে বেদান্তমত যে, সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, নির্দ্দোষ ও মহা-সন্তোষজনক, তাদ্বিষ্ঠে কোন সন্দেহ নাই। কারণ, ইহা ঈশরনিঃশাস হইতে উৎপন্ন উপনিষৎশাস্ত্ররূপ মহাদৃঢ ভিত্তির উপরে স্থপ্রতিষ্ঠিত। যাহারা ঈদৃশ পবিত্র বেদান্ত-মত খণ্ডনকরিতে পারে, তাহারা স্বর্গের নন্দনকাননের কল্পরক্ষের শাখা ছেদনকরিতে পারে। জ্যোতিষশাস্ত্র লইয়া কেবল মাত্র বুথা বাদ প্রতিবাদ করিলে চলিবে না। কারণ জ্যোতিষশান্ত বিচারকরিয়া প্রত্যক্ষ নির্দ্ধোধ ফল প্রদর্শনকরিতে হয়। যিনি গণনা করিয়া প্রতাক্ষ নির্দ্দোষ ফল দেখাইতে পারিবেন ভাঁহার কথাই সকলে মানিবে। সেই গণনা ঠিক হইল কি না, চক্র ও সূর্য্য তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে। মানুষ তাহার সাক্ষী হইতে পারে না। যিনি অতিসূক্ষ্ম কঠিন স্ফুটগণনা করিয়া চন্দ্রগ্রহণ বা সূর্য্যগ্রহণের ঠিক সময় নির্দেশ করিতে পারিবেন, তাঁহার কথাই আপামর সাধারণ শিরোধার্য্য করিবে। স্তুতরাং জ্যেতিষশান্ত্রের প্রামাণ্যসংস্থাপনবিষয়ে স্বয়ং চন্দ্র ও ও সূর্য্য সাক্ষ্য প্রদানকরিয়া থাকেন। অতীতকালে যাহা ঘটিয়াছে বা ভবিষ্যতে ধাহা ঘটিবে, তাহা বৰ্ত্তমান কালে গণনাকরিয়া ঠিক ঠিক বলিয়া দিতে হইবে। বুথা তর্ক वा विवास कतिरल हिलारंव मां। खर्की विवास श्वितिरव मा। সতা সতা ফল দেখিয়া লইবে। সতা ফল দেখাইতে হইলে সূক্ষ্ম কঠিন গণনা জানা চাই। এই সূক্ষ্ম তুর্বেবাধ্য

জ্যোতিষশাস্ত্রে লীলাবতীনাম্মী ভারতীয় আর্য্যমহিলা সংস্কৃত-পদ্য রচনাকরিতে পারিতেন। জ্যোতিষে পদ্যরচনা যে. কিরূপ কঠিন ব্যাপার, তাহা পৃথিবীর সমগ্র জাতিই বুঝিতে পারেন। শাস্তরচনাবিষয়ে অত্যদেশে যাহা অত্যন্ত অসম্ভব, ভারতে তাহা সম্ভব। ভারতে অভিধানশাস্ত্র-পর্যান্ত পদ্যে রচিত। ভারত-মহিলার জ্যোতিষে সংস্কৃত-পদ্যরচনা এক অন্তুত ব্যাপার। ১০৩৬ শকাব্দে সহ্য-পর্ববঠের নিকটবন্তী, বিজ্জল্বিড্নামক গ্রামে ভাস্করাচার্য্য-নামক এক ভাস্করত্লা মহাপ্রভাব পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি জ্যোতিষ্পাস্তে মহাপণ্ডিত ছিলেন। ক্লিনি এই শাস্ত্রে অনেক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার পর্ত্তীর নাম শ্রীমতী লীলাবতী দেবী। প্রাচীনকালের এই একটি স্থন্দর রীতি দেখিতে পাওয়া যায় যে, পতি বিদান হইলেই পত্নীও বিদ্বুষী হইতেন। লীলাবতী দেবী জ্যোতিষে অন্তত পণ্ডিত। ছিলেন। ভাস্কগচার্য্য লীলাবতীকে যথন প্রগাঢ়প্রেম-ব্যঞ্জক শব্দে সম্বোধনপূৰ্বক জ্যোতিষ-শান্ত্ৰে কোন একটি প্রশা জিজ্ঞাসাকরিতেন, তখন লীলাবতী পদ্যে ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতেন। তখন ভাস্করাচার্য্যের হৃদয়ে যে কি এক অপূর্বর অগাধ আনন্দদাগর উদ্বেলিত হইত, তাহা বর্ণনাতীত। পত্নীরপ্রতি এই প্রগাচ প্রেমের স্মৃতিচিহ্নকে চিবস্থায়ী করিবার জন্ম ভাস্করাচার্যা তাঁহার একটি প্রান্তকে

পত্নীর পবিত্র নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। সেই প্রস্তের नाम लीलावजी। भेशाबाष्ट्रेरम्टम नामिटकत निकटवर्जी একটি স্থানে ভাউদাজী বৈদ্যরাজনামক একটি পণ্ডিত একটি ভাত্রফলক পাইয়াছিলেন। ভাহাতে কয়েকটি শ্লোক লিখিত আছে। সেই শ্লোকগুলির অর্থ এই যে, "শান্তিল্যগেত্রে ত্রিবিক্রেমনামক এক মহাপঞ্জিজ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি নানাশালে মহাপণ্ডিত ছিলেন বলিয়া "কবি-চক্রবর্ত্তী" এই উপাধি লাভ করিয়া, ছিলেন। <sup>এ</sup>ইহার পুত্রের নাম ভাস্করভট্ট। গুণগ্রাহী ভোজরাজ ভাস্কর-ভট্টের অসাধারণপণ্ডিত্যদর্শনে বিমুগ্ধ হইয়া ইংঁহাকে "বিদ্যাপতি" এই উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। ভাস্কর-ভট্টের পুত্রের নাম গোবিন্দর্পণ্ডিত। ইনি জ্যোতিষশাস্ত্রে অবিতীয় পণ্ডিত ছিলেন বলিয়া "সর্ববজ্ঞ" এই উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। গোবিনদের্ববজ্ঞের পুত্রের নাম প্রভাকর। ইনি ও অতান্ত প্রভাবশালী পণ্ডিত ছিলেন। প্রভাকরপণ্ডিতের পুত্রের নাম মনোরথ পশুত। ইনি সজ্জনগণের পূর্ণমনোরথস্বরূপ ছিলেন। মনোরথ পণ্ডিতের পুত্রের নাম মহেশ্বরাচার্য্য। মহেশ্বরাচার্য্যের পুত্রের নাম ভাক্ষরাচার্য। ইঁহার ক্যায় অদ্বিতীয় জ্যোতির্বিৎ অদ্যাপি কুত্রাপি জন্মগ্রহণ করে নাই। ইনি পণ্ডিতকুলচুড়ামণি সর্বববিদ্যাবিশারদ ছিলেন বলিয়া "কবীশর" এই উপাধি লাভ করিয়াঝিলেন। ভাস্করাচার্যাকবীশ্বরের শিষ্যগণের

সহিত শাস্ত্রীয় বিচারে এ জগতে কোন ব্যক্তি জয়ী হইতে পারে নাই। তাঁহার কীর্ত্তি বিশ্বব্যাপিনী। তাঁহার পুত্রের নাম লক্ষ্মীধর আচার্য্য। লক্ষ্মীধর আচার্য্যের পুত্র চঙ্গদেব আচার্য্য। অনুকেই অজ্ঞাতবশতঃ লীলাবতীকে ভান্ধরাচার্য্যের কন্থা বলিয়া মনে করেন। এমনকি, কেহ কেহ স্ব স্ব রচিত পুস্তকেও এ কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহা যে সম্পূর্ণ ভ্রম, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। লীলাবতী গ্রন্থথানি আদ্যোপান্ত পাঠনা করাই এই ভ্রান্তির কারণ। সম্পূর্ণরূপে লীলাবতী গ্রন্থথানি পাঠ করিলে অনেকের এইরূপ ভ্রান্তি জিন্মত না।

লীলাবতী যে, ভাস্করাচীর্য্যের পত্নী, তাহা নিম্নলিখিত প্রমাণদ্বারা স্থিরীকৃত হইতেছে:—লীলাবতীগ্রন্থে "সথে নবানাঞ্চ" ইত্যাদি শ্লোকে ভাস্করাচার্য্য পত্নী লীলাবতীকে "সথে" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। ভারতব্যীয় লোক কন্তাকে সথে বলিয়া সম্বোধন করে না।

লীলাবতী গ্রন্থে "বালে বালকুরঙ্গলোলনয়নে" ইত্যাদি শ্লোকে ভাস্করাচার্য্য পত্নীকে "হে বালে, হে বালকুরঙ্গ-লোলনয়নে, লীলাবতি," এইরূপ সম্বোধন করিয়া প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। পত্নীকে এইরূপে সম্বোধন করিতে পারা যায়। ক্ঞাকে কেছ "ছে মুগনয়নে, ছে মত্ত-চকোরাক্ষি", ইত্যাদিরূপে সম্বোধন করে না। কেছ

কেহ বলেন, এই শ্লোকে এই সম্বোধনে "বালা" শব্দের অর্থ বালিকা। ' সুতরাং ভাস্করাচার্য্য স্বীয় কথা লীলাবতীকে হে বালে, হে বালিকে এই বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। এইরূপ ধারণা ্যে, ভ্রমসঙ্কল, ইহা নিঃশক্ষোচে বলা যাইতে পারে। কারণ, সংস্কৃতসাহিত্যে বালা শব্দের অর্থ কেবল মাত্র যে, ক্ষুদ্র বালিকা, তাহা নহে, কিন্তু কোমলাঙ্গী নবযৌবনা তরুণী বা যুবতীও বালা শব্দের অর্থ। মহাকবি কালিদাসের ব্লযুবংশের ষষ্ঠসর্গে বর্ণিত ইন্দুমতী-স্বয়ম্বরসভায় নুপতিগণ যথন স্ব স্থাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, সেই সময়ে ভোজরাজের অন্তঃপুর-রক্ষিকা, রাজগণের বংশচরিত্রাভিজ্ঞা, ইতিহাদপণ্ডিতা, মহাবিচুষী স্থানদা, ইন্দুমতীকে কলিঙ্গরাজসমীপে আনয়ন করিয়া কলিঙ্গরাজের বংশ ও চরিত্রের পরিচয় দিবার সময় ইন্দুমতীকে বালশব্দে বিশেষিত করিয়াছেন। সেম্বলে বালাশব্দের অর্থ ক্ষুদ্র বালিকাও নহে কন্মাও নহে। কারণ, তৎকালে বালিকার বরের জন্ম স্বয়ম্বরসভার অধিবেশন হইত না। তৎকালে ক্ষত্রিয়রাজক্তা বয়ঃ-প্রাপ্তা হইলেই স্বয়ম্বরসভায় নিজের ইচ্ছামত বর বাছিয়া লইতেন। যদি কেহ বলেন যে, ইন্দুমতী বালা, অর্থাৎ वानिकारे हिल्लन, जाराख रहेए भारत ना। कार्रा, के সর্গের অন্য একটি শ্লোকে স্থাননা ইন্দুমতীকে বলিতেছেন, "হে সুন্দরি তুমি তোমার যৌবনশ্রী ভোগ কর"। এইরূপ

বহু সস্কৃতশ্লোকে নবযৌবনা বা যুৱতী অর্থে বালা শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। যথা—''হে কমলনয়নে, হে দীর্ঘনয়নে বালে, আমার প্রতি পুনর্বার দৃষ্টিপাত কর। অর্থাৎ পতি, ক্রুদ্ধা যুবতী পত্নীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন. "হে প্রিয়তমে, আমার প্রতি ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া পুনর্বার দৃষ্টিপাত কর"। এই শ্লোকে বালা শব্দের অর্থ যুবতী স্ত্রী। সংস্কৃতসাহিত্যে যুবতী অর্থে বালা শব্দের প্রয়োগ ভূরি ভূরি দুষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং "বালে" "বালমুগ্নয়নে" এইরূপ পদ দেখিয়া লীলাবভীকে ভাস্করাচার্যোর কন্মা বলিয়া স্থির করা কখনই সঙ্গত নয়। ভ্রান্তসংস্কার, বশতঃ যিনি ষাহাই বলুনা কেন, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, তাহাতে স্তৈয়ের মর্যাদার অণুমাত্র ক্ষতি হইবে না। কারণ, লীলাবতীগ্রন্থের "অলিকুলদল" ইত্যাদি শ্লোকে ভাস্করাচার্য্য লীলাবতাকে হে "কান্তে" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। তিনি বলিলেন, "হে কাস্তে, তাহা হইলে সমস্ত ভ্রমরের সংখ্যা কত হইল বল" ? ইহাই হইল এই শ্লোকের নিক্ষষ্টার্থ। বাঁহারা লীলাবতীকে ভাস্করাচার্য্যের কন্সা বলিয়া মনে করেন, এই শ্লোক্যারা তাঁহাদের জ্ঞাননেত্র উন্দীলিত হউক। এ জগতে কোন দেশে কোন জাতি ক্যাকে "কাস্কে" বলিয়া সম্বোধন করে না। কান্তা শব্দের অর্থ পত্নী। বাঁহারা লীলাবতী গ্রন্থ সম্পূর্ণরূপে পাঠ করেন নাই কিন্তা মোটেই পাঠ করেন

নাই, তাঁহারাই লীলাবতীকে ভাস্করাচার্য্যের কলা বলিয়া মনে করেন এবং স্ব স্ব পুস্তকেও ঐ কথা লিপিবন্ধ করিতে অবাধে অন্তায়রূপে সাহাসী হয়েন। অধুনা এইরূপ ভ্রমোৎপাদক পুস্তকের লেখকগণ যশস্বী হইবার উচ্চআশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্বের মূলে অনবরত কুঠারাঘাত করিতেছেন এবং সাহিত্যপুষ্টির ব্যাপদেশে সাহিত্যের মহাঅনিষ্ট সাধনকরিতেছেন। লীলাবতী-গ্রন্থের প্রায় প্রত্যেক শ্লোকেই ভাস্করাচার্য্য, প্রিয়তমা পত্নী লীলাবতীকে আন্তরিক প্রেমব্যঞ্জক নানাবিধ স্তললিত পদে সম্বোধন করিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন এবং লীলাবতীদেবী ও পদ্যে উহার উত্তর দিয়াছেন। লীলাবতী বাল্যকাল হইতেই লেখাপডায় অত্যন্ত মনোযোগিনী ছিলেন। তাঁহার বুদ্ধি ও মেধা অতি প্রথরা ছিল। স্থতীক্ষবুদ্ধি না থাকিলে জ্যেতিষে ব্যুৎপত্তি জন্মে না। তিনি বৃদ্ধিমতী স্থশিক্ষিতা ও সুশীলা স্ত্রী ছিলেন বলিয়া তাঁহার স্বামী তাঁহাকে প্রাণাপেক্ষাও ভাল বাসিতেন। তাঁহার বিবাহের পর তাঁহার স্বামী তাঁহাকে জ্যোতিষশাস্ত্র শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বিবাহের পূর্বেব ডিনি পিত্রালয়ে ব্যাকরণ ও সাহিত্য অধায়নকরিয়াছিলেন। <sup>°</sup>তিনি পতির অত্যন্ত অনুগতা ছিলেন। সাধবী স্ত্রীর সমস্ত লক্ষণই তাঁহাতে বিদামান ছিল। তিনি স্ববদা স্ববিপ্রকারে পতির মনো-রঞ্জন করিতেন। কঠিন জ্যোতিষশাস্ত্রের আলোচনাই ভাঁহাদের চুইব্ধনের জীবনের একমাত্র ব্রত ও লক্ষ্য ছিল।

ভাস্করাচার্য্য যখন জোভিষশাস্ত্রে কোন একটি কঠিন গণনা করিতে বসিতেন, কিন্তা সেই গণনা করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে যখন শাস্ত্রচিন্তায় মগ্ন হইতেন, সেই সময়ে লালাবতী দেবা তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া স্বীয় অসাধারণ বোধশক্তি ও বিচারশক্তি দারা স্বামীর গণনায় সাহায্য করিতেন। লীলাবতীর বুদ্ধির প্রখরতা দর্শনে ভাস্করাচার্য্য আনন্দে পুলকিত হইতেন। আবার লীলাবতী যথন কোন একটি কঠিন গণনায় নিবিষ্টচিত্তা হইতেন, তখন ভাস্করাচার্য্য পর্ত্তীর তাদৃশ মনোনিবেশ দেখিয়া অন্ত কার্য্য পরিত্যাগপুর্ববক তাঁহার নিকটে গিয়া বসিতেন এবং তাঁহার গণনাকার্য্যে সাহায্য করিতেন। স্বামী ও স্ত্রী একত্র বসিয়া এইরূপে শাস্ত্র আলোচনা করিলে যেরূপ বিশুদ্ধ আনন্দ অনুভূত হয়, তাহা বর্ণনাতীত। স্ত্রী यদি সংসারিক কার্যা শেষ করিয়া অবশিষ্ট সময় এইরূপে পতির সহিত শাস্ত্রচর্চায় মনোনিবেশ করেন, তাহা হইলে সংসার স্বর্গধাম হইয়া উঠে। আর যাঁহারা আলস্থে পর্নিন্দায় ও পরচর্চ্চায় অবশিষ্ট সময় অভিবাহিত করেন, তাঁহারা সর্ববদাই দম্পতীকুলহে ও মহাব্দশান্তিতে ত:খভোগ করেন। প্রাচীন ভারতে স্বামী স্ত্রীকে স্থানিকতা করিতেন বলিয়া মর্ত্তাধামে বাস কৰিয়াও স্বর্গ-

স্থু অনুভব করিতেন। পূর্ববকালে ভারতবর্ষে পতি ও পতীর এইরূপ একত্র শাল্পচর্চচার কথা পাঠ করিলে কোন সহাদয় জ্ঞানী বাক্তির হাদয়ে অসীম আনন্দ উৎপন্ন না হয় গ অক্ত অভিমানী কুসংস্কারচ্ছিন্ন কপট ভীরু পামরের कानन्द्रताथ इय ना। कात्रप एम व्यक्ति । वह मान करतः যে, তাহার স্বী যদি তাহা অপেকা বেশি শিক্ষিতা হইয়া পড়ে তাহা হইলে তাহার অপমান হইবে। কিন্তু সে ব্যক্তি ইহা বৃঝিতে পারে না যে, প্রকৃতরূপে স্থাশক্ষিতা নারী, পতি মুর্থ বা দরিদ্র বা কুরূপ হইলেও পতিকে কদাপি অপমান বা অবজ্ঞাকরিতে পারে না। স্থানিকার এমনই গুণ। সে কালে পতি মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা, পত্নী মৈত্রেয়ীকে দার্শনিক তত্ত্ব শিক্ষা দিতেন। পতি মহামুনি অগস্তা, পত্নী লোপামুদ্রাকে পতিব্রতাধর্ম ও নীতিশাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। পতি মহর্ষিবশিষ্ঠ পত্নী অরুন্ধতীকে অধাত্মিক তর্মান্ত শিক্ষা দিতেন। অক্রন্ধতীদেবী রন্ধন-শাল্পে এবং রক্ষনকার্যোও বিলক্ষণ দক্ষা ছিলেন। পতিমহর্ষি কশ্যপ যেরূপ বিদ্বান ছিলেন, তাঁহার পত্নী অদিতিও তদ্ধপ বিহুষী ছিলেন। পিতা মহষি বচকু পুত্রী গার্গীকে জ্ঞান-বিজ্ঞান শাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। এমন কি. দেবতাদিগের মধ্যেও স্বামী, স্ত্রীকে শিক্ষা দিতেন। মহাদেবও পার্বভীকে শিক্ষা দিতেন। তন্ত্রশান্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পাৰ্বতী কোন একটা সৃক্ষাতত্ত্ব বিষয়ে মহাদেবকৈ প্ৰশ্ন

জিজ্ঞাসা করিতেছেন এবং মহাদেব তাঁহাকে সেই বিষয় উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়া তাঁহার সন্দেহ নিরাসকরিতে-ছেন। পার্বতী মহাদেবের নিকটে এইরূপে সুশিক্ষা পাইয়া আনন্দে পুলকিত হইতেছেন। দেবতারাও স্থশিকাকে অতি প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করেন। পূর্বব-কালে ভারতের নরনারী স্থশিক্ষাকে অতি প্রয়োজনীয় পদার্থ বলিয়া মনে করিতেন, আর একালের পতি পিতা ও জাতগণ, পত্নী রুম্খা ও ভগিনীদিগকে "থিয়েটারী টপ্পা", "থেঁউড়্" কুক্চিকর নাটক, "নভেল্" এবং ঐিঃহাসিক-কথাবিহীন ''বাজেগল্ল'' পুস্তক পড়াইবার জন্ম অধীর ছইয়া পড়েন। ইহাতে হিন্দুদমাজের যে ভয়ক্ষর অনিষ্ট হইতেছে, তাহা তাঁহারা এঁকবাবও ভাবিয়া দেখেন না। ইহাবডই ঘুণাও লজ্জার কথা। যে শিক্ষা দ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল স্থুদাধিত হয়, সেই শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা। যাঁহারা বলেন, জ্রীলোকের বুদ্ধি কম, জ্রীলোক জ্ঞানবিজ্ঞানশাস্ত্র বুঝিতে পারে না, তাঁছারা পুর্বোক্ত মছিলাদিগের বুতান্তগুলি পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন ্ষে স্ত্রীলোক পুরুষ অপেক্ষা কোন বিষয়েই নান নতে। স্ত্রীলোক রাজনীতিশান্তে এবং যুদ্ধবিদ্যাতেও বে, নিপুণতা লাভ করিতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত অন্তদেশ অপেका ভারতবর্ধেই বহল পরিমাণে দুক্ত হইরা থাকে। যাঁহারা জ্রীলোককে উত্তমরূপে স্থাশিকা দিতে জানেন না ও

পারেন না. এবং স্ববশে রাখিতে জানেন না ও পারেন না. এবং স্ত্রীলোককে অবাধ উচ্ছু খল স্বাধীনতা প্রদান করেন, বিলাসের চরমমাত্রা শিক্ষা দেন, ধর্ম্মশিক্ষায় বিবর্জ্জিত করেন, ভারতের প্রাচীন স্থনীতি ও স্থরীতি শিক্ষা দেন না, নারীদিগকে আলফোর মানবীমূর্ত্তিরূপে পরিণত করেন, যাঁহারা মনে করেন, স্ত্রীলোক কেবল মাত্র পুরুষের ঐহিক স্থতভাগলিপ্দা চরিতার্থ করিবার জন্ম, গণ্ডা গণ্ডা ্পুত্র কন্মা উৎপাদনের জন্ম, রাঁধিবার জন্ম, বাসন মাজিবার জন্ম, তাস খেলিবার জন্ম, ভ্রাতৃবিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ম এবং কলহিনী বা "পাড়া কুঁতুলী" হইবার জন্মই জন্মিয়া থাকে, তাঁহারা স্ত্রীশিক্ষা এবং স্ত্রীলোকের অধিকার বিষয়ে ভ্রান্তিপূর্ণ ধারণা পোষণ করেন। অত্য দেশের স্ত্রীশিক্ষার সহিত ভারতের স্ত্রীশিক্ষার তুলনাই হইতে পারে না। ভারতে প্রীঞ্জাতিকে শিক্ষা দিতে হইলে প্রাচীন ধর্মাশাস্ত্র-প্রণেত্গণের মতামুসারে স্ত্রীক্ষাতিকে সর্ববপ্রথম ব্যাকরণ অধ্যয়ন কৰাইতে হয়, পৱে ধর্মা ও নীতিশাস্ত্র শিক্ষা দিতে হয়। ত্রী-জীবনে কি কি কর্ত্তবা, তাহা যে সকল গ্রন্থে বিবৃত আছে, সেই সকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করাইতে হয়। কেবলমাত্র অর্থকরীবিদ্যা শিখাইলেই ভারতে স্ত্রীশিকা সম্পূর্ণ হয় না। পুরুষ **অর্থকরীবিদ্যা শিখিয়া সাংগারিক** বায় নিব্বাহ করিবে, অর্থসঞ্চয় করিবে এবং ধর্ম কর্মে ঐ অর্থ বার করিবে। পদান্তরে, ব্রীফাতি গৃহস্থাপ্রমোচিত

কর্ম্মে মনোনিবেশ করিবে এবং অবসর পাইলেই পুত্র-ক্ষ্যাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম ধর্মশাস্ত্র নীতিশাস্ত্র অধায়ন করিবে। যে সকল স্ত্রীলোকের কোন প্রতি: পালক বা অভিভাবক নাই, যাঁহাদের অবস্থা মন্দ, যাঁহারা পতিপুত্রবিহীন, তাঁহারা গুহাভ্যস্তরে ধর্ম্মপ্থে থাকিয়া অন্তর্বত্তি অবলম্বন না করিয়া শিল্পকর্ম্ম দারা. গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহকরিতে পারেন, তাঁহাদের গুরুর বাহিরে ঘাইবার • কোন প্রয়োজনই নাই। গাঁহার। भाषागावणी नाती. याँशामत यथके मामनामी आहि. খাঁহাদের সাংসারিক অবস্থা পুব ভাল, তাঁহারা তাস্থল-চর্ববেণ, সমস্তদিন শয়নে, নিক্ষা উপবেশনে, অলকারের সমালোচনায়, প্রপ্লানি, প্রচর্চায় ও আবাস্থে অমূল্য সময় র্থা নফ না করিয়া, যে ভাষা অধ্যয়ন করিলে প্রচুর অর্থ উপার্জ্জিত হয় না কিন্তু যথেষ্ট ধর্ম্মজ্ঞান উপার্জ্জিত হয় তাদৃশ পবিত্র দেবভাষা "মৃতভাষা" সংস্কৃতভাষাটি যদি তাঁহারা আলোচনা করেন, তাহা হইলে সংস্কৃত-ভাষার "মৃতভাষা" এই নাম ও অপবাদটি ঘুচিয়া যায়। সংস্কৃতভাষা পুনরুজ্জীবিতা হইয়া উঠে। ভারতীয় ভদ্রমহিলাকে বাহিরে গিয়া অর্থোপার্জ্জন করিতে হরু না অর্থোপার্জনের জন্ম ভারতের ভত্রমহিলা কমগ্রহণ করৈন না। স্তরাং পুরুষকে গৃহস্থাশ্রমের আধুনিক নানাবিধ বায়-নির্ববাহার্থ কর্থকরী বিদ্যা শিখিতে হইবে। বিশ্ব

স্ত্রীলোকের শিল্পবিদ্যা ছাড়া অক্ত মর্থকরী বিদ্যা শিখিবার কোন প্রয়োজন নাই। সাংসারিক বায়-নির্ববারের জন্ম পুরুষ উকীল হইতে পারে, হাকিম হইতে পারে, ডাক্তার হইতে পারে, কণ্টাক্টর হইতে পারে, মহাজন হইতে পারে, জমিদার হইতে পারে, সওদাগর হইতে পারে, ইঞ্জিনিয়ার इहेट शारत, अकिटमत कितानी, विमानरमत मास्नीत अनः পণ্ডিত প্রভৃতি ছইতে পারে, কিন্তু ভারতের গৃহদেবতা लञ्चागीला कुलमहिला गृहमर्था थाकिया गृहकृर्ण मर्गा-যোগিনী হইয়া যদি মুতপ্রায় সংস্কৃত ভাষাটি শিক্ষা করেন, তাহা হইলে এই দেবভাষা স্তুরক্ষিত হইতে পারে। এই "মুতভাষা"কে পুনরুজ্জীবিতা করিবার জন্ম পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকেরই সংস্কৃত শিক্ষাকরা অতি প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। বিদ্যাশিক্ষা, অর্থোপার্জ্জনের উপায় নহে, বিদ্যা-শিকা ধর্মারাবন সংগঠনের একমার উপায়। বিদ্যাশিকাই যদি অর্থোপার্জ্ঞনের একমাত্র উপায় হইত, তাহা হইলে শিবাজীরাও, একছত্রপতি মহাপ্রবল মহারাজ হইতে পারিতেন না। তিনি নিজের নামটী পর্যান্ত লিখিতে পারিতেন না। কিন্তু তিনি দিল্লীশ্বর দোর্দ্ব গুপ্রতাপী সম্রাট আরংজীবের নিকট হ**ই**ভেও "ঠৌথু" আদায় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। শান্তি পু বিশুদ্ধ আনন্দের সহিত कौवनयाजा-निर्वादश्य कन्न विमानिका सामी ७ छोत এक-মাত্র অবলম্বনম্বরূপ হওয়াই উচিত। বাহা অর্থোপার্চ্জনের

ভাষা নয়, সেই সংস্কৃতভাষাকে রক্ষাকরাই তাঁহাদের উচিত। যাঁহাদের স্নান-ভোজন, ক্ররীবন্ধন, অঙ্গসৌষ্টব-সম্পাদন, সদাশয়ন ও সদানিদ্রা ছাড়া অক্স কোন কার্যাই নাই, তাঁহারা যদি ঐসকল কার্য্যে সর্ববক্ষণ অভিবাহিত না করিয়া অস্কতঃ সন্ধানগণকে শিক্ষা দিবার জন্য—তাহা-দিগকে ধার্ম্মিক ও নীতিমান করিবার জক্ত তাঁহার৷ যদি সংস্কৃত ধর্মালান্ত ও নীতিশান্ত আলোচনা করেন, তাহা হইলে ভারতের যথেষ্ট মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। পুরুষকে কেবলমাত্র সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিলেই চলিবে না। কারণ, সংস্কৃতবিদ্যা অর্থকরী নহে। অর্থকরী বিদ্যা না শিখিলে বর্তমানযুগে • পুরুষের সাংসারিক অভাব ঘুচিবে না। অর্থকরী বিদ্যা শিখিতে হইলেই ভাহাতে স্বিশেষ মনোযোগী হইতে হইবে। অর্থকরীবিদারে উন্নতি জন্ম বিশেষ মনোযোগ দিলেই সংস্কৃতশিক্ষার অবনতি घिंदितरे। (मरे अन्य मःऋ उतिमा मिन मिन कौण सरेग्रा পড়িতেছে। অন্য দেশীয় লোক ইহাকে "মুভভাষা" এই নাম দিয়াছে। কোন কোন স্থবিজ্ঞ স্থচিকিৎসক বলেন, ইহা এখনও মরে নাই, তবে মুম্রু বটে সুহমধ্যস্থা ভারতমহিলার চেফীর্মপ মৃতসঞ্জীবনী ঔষধ প্রয়োগ করিলে ইহা বাঁচিতে পারে। । ভাক্ষরাচার্য্যের মত বিশ্বান ও কর্ত্তব্যজ্ঞানবান অসাধারণ জ্যোতির্বিৎ পতি অধুনা প্রস্তুত না হইলেও, এবং লীলাবতীর স্থায় স্ক্যোতিষ- শাস্ত্রে মহাবিদ্ধী মহিলা এ ধুগে না হইতে পারিলেও শাপাততঃ তত ক্ষতি নাই, কিন্তু বর্তমানযুগে—বিলাসের-যুগে—ধর্মা-নীতির শিথিলতার যুগে স্ত্রীজাতি যদি অস্ততঃ লংস্কৃত-রামায়ণ ও মহাভারতাদি ভারতীয় পবিত্র গ্রন্থগুলি না পড়েন এবং ধর্মাশাস্ত্র ও নীতিশাস্ত্র শিক্ষা না করেন এবং অপত্যগণকে ধার্ম্মিক এবং নীতিমান না করেন, তাহা হইলে ভবিষ্যতে ভারতের প্রাচীনতম মহাগোরবের নহাক্ষতি হইবে।

## বৈজয়ন্তীদেবী।

ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত কোটালীপাড়া প্রামে শৌনকগোত্রে কৃষ্ণনাথ দার্বভোমনামক এক মহাপণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি একজন প্রধান কবি ছিলেন। তাহার রচিত সংস্কৃত শ্লোকগুলি মহাকবি কালিদাসের শ্লোকের স্থায় সরল মধুর ও হৃদয়গ্রাহী। তাহার আনন্দ-সতিকানামক কাব্য কোটালীপাড়ার শৌনকবংশের খ্যাতি ও গৌরব বৃদ্ধিকরিয়াছে। ১৫৭৪ শকান্দে এই কাব্যখানি বৃদ্ধিত হইয়াছিল। কৃষ্ণনাথ সার্ব্বভৌমের পত্নীর নাম শীমতী বৈজয়ন্তী দেবী। বৈজয়ন্তী দেবী অসাধারণ পণ্ডিতা ছিলেন। তিনি ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলক্ষার, পুরাণ, বর্মানান্ত্র ও স্থায়াদি দর্শনশান্তে অবিতীয়া বিস্থবী ছিলেন।

তাঁহার পতির ন্যায় তাঁহারও অসাধারণ কবিত্বশক্তি ছিল। তাঁহার পতির আনন্দলতিকানামক পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের অর্দ্ধাংশ তিনিই রচনা করিয়াছিলেন। উক্ত গ্রন্থেই লিখিত আছে যে, কৃষ্ণনাথ সর্ববভৌম স্ত্রীর সহিত মিলিত হইয়া আনন্দলতিকা রচনাকরিয়াছিলেন। স্ত্রীর কবিতাগুলি অনুপ্রাসাদি অলঙ্কারে এবং ওজঃ প্রাসাদ ও মাধ্র্যাগুণে সমলঙ্গত এবং গভীরঅর্থযুক্ত। স্ত্রীলোক যে. এরূপ উত্তম সংস্কৃতকবিতা লিখিতে পারে, ভাহা আধুনিক নরনারীগণ শ্রবণ করির৷ ইহাকে অন্তুত উপস্থাসবার্ত্তা মনে করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহারা ভূনিয়া বিশ্মিত হইবেন যে, পূর্ববকালে এইরূপ সরস্বতীরূপিণী মহিলা গৃহে গৃহে জন্মগ্রহণ করিতেন। তাঁহাদের ইতিহাস-অভাবে ভারতীয় স্ক্রীশিকা বিষয়ে লোকের ক্লয়ে নানাবিধ কুসংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। দগ্ধভাগ্য ভারতে জীবনচরিত লেখার রীতি বিলুপ্ত হওয়াতেই এবং আলস্থ উদাস্থ ও শৈথিল্যের মাত্রাটা অভিশয় বৃদ্ধি পাওয়াতেই ভূতপূর্বব স্থললা স্ফলা শস্ত্রশামলা ভারতভূমির ইতিহাস-ক্ষেত্রটি অমুর্বর হইয়া পড়িরাছে। সপ্তদশ খৃষ্টাব্দের প্রথমভাগে পদ্মানদীতীবস্থ ধামুকাগ্রামে কৃষ্ণাত্রেয়গোত্রে मयुत्रकष्ठि तराम देवक्यस्थी कमाश्राद्य कतियां हिएनन । जाहात পিতা একজন নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ পশ্চিত ছিলেন। তিনি নানা-শাল্লে স্থপঞ্জি ছিলেন। তিনি বছ দেশীয় ও বিদেশীয়

ছাত্রকে **অন্ন বন্ত্র দি**য়া **স্বগৃহে অধ্যয়ন করাইতেন।** তিনি যখন ছাত্রদিগকে প্রভাইতেন, তখন বৈষ্কয়স্তী প্রতিদিনই তাঁহার অধ্যাপনা শুনিবার জন্ম আগ্রহপূর্ববক তাঁহার নিকটে গিয়া ৰসিতেন এবং বিশেষরূপে মনোযোগ দিয়া তাঁহার অধ্যাপনা শুনিতেন। তখন তাঁহার বয়:ক্রম পঞ্চম বৎসর মাত্র। ঈদৃশ অল্প বয়সে বৈজয়ন্তীর অসাধারণ মেধা বা স্মৃতিশক্তির কথা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। তাহার পিতা যখন ছাত্রদিগকে পড়াইভেন, তখন বৈজয়ন্তী যাহা যাহা শুনিতেন, পরদিন সে সমস্ত কথা অবিকল বলিতে পারিতেন। তাঁহার পিতা তাঁহার ঈদৃশ শিক্ষামু-রাগ ও এইরূপ অন্তত স্মৃতিশক্তি দেখিয়া তাঁহাকে সর্ব্ব-প্রথম তদ্দেশীয় প্রথামুদারে কলাপ ব্যাকরণ পড়াইতে আরম্ভ করেন। তিনি চারি বৎসরের মধ্যেই ঐ ব্যাকরণ, অমরকোষনামক অভিধান, গণ, ভট্টিকাব্য কিরাতার্জ্জনীয়, শিশুপালবধ এবং নৈষধচরিত প্রভৃতি কাব্যের পাঠ শেষ করেন। তিনি কাব্যপাঠ মাত্রে পরিতৃপ্ত না হইয়া পিতার নিকটে সর্ববশান্ত্রের বোধক ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। সংস্কৃত স্থায়শান্ত এমনই কঠিন জিনিয যে, শাস্ত্রে বলে এককণ ভায়চিন্তা বাদ দিলে লোক তার্কিক হইতে পারে না। সর্ববদা চিন্তা না করিলে স্থায়-বিদ্যাদেবী স্থপ্রসন্না হয়েন না। বৈজয়ন্তী বিবাহের পর পিতৃগুহে অবস্থানকালে গৃহকর্ম্মে সর্ববদা ব্যাপুতা থাকিয়াও अर्वत्कन ग्रायविमादनवीदक क्रमस्य बाहाधना कविराजन। তাঁহার ঈদুশী কঠোর মধ্যয়নরূপ ওঁপস্ঠায় সম্ভুষ্ট হইয়া স্থায়বিদ্যাদেবা তাঁহার প্রতি স্থপ্রসন্না হইয়াছিলেন। তিনি স্থায়শাল্রে অসাধারণ •বিচুষী হইয়াছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে ধনে মানে জ্ঞানে কুলে শীলে শ্রেষ্ঠ বিখ্যাত এক যোগা পাত্রেই অর্পণকরিয়াছিলেন। কিন্ত कुः (श्रविषय এই (य. देवजयुक्ती विमारिनय वे इटेटल ध রূপবতী ছিলেন না বলিয়া এবং স্বামীর বংশমর্যাদা অপেক্ষা তাঁহার পিতার বংশমর্যাদার কিঞিৎনানতা ছিল বলিয়া রূপাভিলাষা ও আভিজাত্যাভিমানা প্রির মনের মত স্ত্রী হইতে পারেন নাই। সেই জন্ম বিবাহের পর তাঁহার পতি তাঁহাকে কোটালীপাড়ায় স্বগৃহে একবার মাত্র লইয়া গিয়া পরে তাঁহার পিত্রালয়ে ধাসুকা-প্রামে তাঁহাকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। আর তাঁহাকে अगुर्व लहेया यान नाहै। देवकग्रस्तो भिजालस्त्रहे বাস করিতে লাগিলেন। তিনি যৌণনের কিছকাল পতিবিরহজনিত কর্ফে অতিবাহিত করিয়া ছিলেন। किञ्च এইরূপ মনের অশান্তির সময়ে রুধা সময় নষ্ট না করিয়া পিতার নিকটে কঠোর লায়শাস্ত্র অধায়ন করিতেন।

এইরূপ করেক বৎসরের পর একদা তিনি পতিবিরছে কাতরা হইয়া পতির মনস্তুপ্তির জঞ্চ অনুষ্ঠুপ্তনেদ একটি সংস্কৃতশ্লোকঃ রচনা করিয়া পতির নিকট প্রেরণ করিয়া ছিলেন। শ্লোকটি পাঠ করিলেই তাঁহার অসাধারণ কবিছ-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। শ্লোকটির অর্থ এই যে. হে স্বামিন, আমার কফের কথা আরু কি জানাইব গু সামান্য মশারির অভাবে চুর্জন্ম মশকগণ রাত্রে আমাকে অতান্ত নির্দ্দয়ভাবে দংশন করিয়া থাকে। তাহারা প্রচর ধুম ও ব্যক্তনবায়ুর দ্বারা নিবারিত হয় না 🕫 তাহারা সায়ং-কাল হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত রাত্রি আমাকে অভিশয় কফ দিয়া থাকে। এই শ্লোকের ভাবার্থ এই যে, আমি আপনার বিরহে বৈরাগ্যভাব অবলম্বন করিয়াছি। উপধান (বালিশ) ও মশারি প্রভৃতি শয়নের উপকরণ বস্তুসকল ত্যাগ করিয়াছি। আপনার সেবায় সমর্পিত এই মদীয় শরীর, তুর্বিনীত তুর্দ্দম্য ক্ষুদ্র নীচাশয় নররক্ত-পিপাস্ত মশকগণ কর্ত্তক রাত্রে অভায়রূপে আক্রান্ত হইতেছে। ভাহার কোনরূপ শাসন মানিভেছে না। অন্তের অধিকৃত বস্তুকে অন্তায়রূপে অধিকার করিয়া তাহার। চৌর ভক্ষরের হ্যায় আচরণ করিতেছে। আমার শরীর আপনার বস্তু। ইহাতে অন্মের কোনমাত্র অধিকার থাকা উচিত নয়। ইহা অন্য কর্ত্তক অধিকৃত ইইলে আপনারই অপমান কলক ও নিন্দা। আপনি আপনার

জিতধ্মসমূহার জিতব্যজনবায়বে। নশকায় মরা কারঃ সার্যারভ্য দীয়তে ।

এই অপমানও কলঙ্ক দূর করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হউন। নতুবা আপনার এ কলক যুচিবে না। আপনার অপমান ও কলম্ব কি আপনার অসহ বলিয়া বোধ হয় না ? মানীর মানের নাশ সহাকরা উচিত নয়। অন্যের বস্ত আক্রমণ-কারী তক্ষরবৃত্তি মশকের উপদ্রব হইতে আমাকে রক্ষা করুন। আপনি আমাকে গ্রহণ করিলেই আমি বৈরাগ্য-ভাব ত্যাগ করিব। রাত্রে মশারি ব্যবহার করিব। তাহা হইলেই মশকগণ আর আমাকে কফট দিতে পারিবে না. ইহাই হইল এই শ্লোকের ভাবার্থ। এই শ্লোকে ''হায়'' ''মশকায়,'' "কায়ঃ'' "সায়'' ''ও দীয়''রূপ স্পাক্রের সাম্য থাকাতে অমুপ্রাদ অলঙ্কার ওু চমৎকার গূঢ়ভাব অন্তর্নিহিত থাকায় বৈজয়ন্তীর উত্তম কবিত্বশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়। এই শ্লোক ছাড়া নানাবিধ স্থললিত ছন্দো-বন্ধে রচিত অনেকঞ্জলি হালয়গ্রাহী সরস গ্রোক তিনি স্বামীর নিকটে প্রেরণকরিয়াছিলেন। কৃষ্ণনাথ সার্ববভোম এই সকল শ্লোক পাঠ করিয়া পত্নীর অগাধ পাণ্ডিতা ও প্রগাঢ় স্বামিভক্তি এবং অভিশয় কেশসহনশক্তি অবগভ হইলেন এবং অবশেষে নিজের অভিমান ও জ্রীর প্রতি উপেক্ষাভাব পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি প্রথমত: পত্নী-প্রেরিড ঐ সকল শ্লোকের উত্তর দিবেন বলিয়া স্থির করিলেন, কিন্তু বছদিন পর্যান্ত পঞ্জীর প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন বলিয়া প্রথমতঃ আছর সম্ভাবণ জানাইতে একট্ট

লজ্জা বোধ করিলেন, পরে তাঁহার প্রেমতরঙ্গিণী, তাঁহার অভিমানরূপ বালুকাময় তীরের বাঁধ ভগ্ন করিয়া উচ্ছু াসিত হইয়া পড়িল। তিনি আদরপ্রেমদূচক সম্বোধন করিয়া পত্নীর নিকটে একখানি প্রেমপত্রিকা লিখিয়া পাঠাইলেন। বৈজয়ন্ত্রী কুফানাথের এই সঞ্জীবনী অমুতময়ী প্রেমপত্রী পাইয়া পতির দহিত মিলনের আশায় অতান্ত আনন্দিত ছইলেন। তাঁহার বিরহানল কথঞিৎ নির্বাপিত হইল। ভিনি সৌজন্ম ধৈর্যা ও ব্যঙ্গসূচক একটি শ্লোক্ রচনা করিয়া পুনরায় পতির নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। শ্লোকটির অর্থ এই যে, হে মধকরু নাগকেসর চম্পক লবক্স পদ্ম মল্লিকা যুথিকা প্রভৃতি উত্তম উত্তম স্তংস স্তঃভি মধুপূর্ণ পুষ্পের মধুপানে আসক্ত থাকাই তোমার স্বাভাবিক রীতি। এই সকল উত্তম উত্তম পুপোর মধুপান-সম্ভাবনা থাকিতেও মন্ত যে, তুমি এই সামান্ত কুন্দ কুড়ুচি ও আকন্দ প্রভৃতি অস্তরভি অমধুর পুঞ্পের মধুপানে অভিলাষী হইয়াছ, ইহাতে তোমার উত্তমবংশে জন্ম ও হাদয়ের মহত্তই প্রকটিত হইয়াছে। এই শ্লোকের ভাবার্থ এইযে, হে প্রিয়তম স্থামিন, আমি মনে করিয়াছিলাম যে, আমি

> পুলাগচম্পকলবঙ্গসংৰাক্ষমীল মাতঙ্গম্থিবসিক্ত মধুবাতত। বং কুন্দবৃন্দক্টজেষণি পক্ষপাতঃ সৰংশক্ষত্ম মহতো হি মহত মেডৎ

মুরপা নহি, স্বলয়তা নহি, মুগঠনা নহি, মুশিক্ষিতা নহি ও স্তর্রসিকা নহি, সেইজন্ম আপনি বোধহয়, পুনরায় একটি রূপগুণবতী স্বলঙ্কতা স্তর্মিক। পত্নী গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত আজ আপনি আমার প্রতি সদয় হওয়াতে আমি ইহা বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে, আপনি ঐরূপ কার্য্য করেন নাই এবং আপনার হৃদয় অতি মহৎ। উত্তমবংশে যিনি জনাগ্রহণ করেন তিনিই মহাশয়-লোক। তাঁহাদের হৃদয়ের মহত্ব এইরূপেই ব্যক্ত হইয়া থাকে। সামান্ত লোকের প্রতি সদয় হওয়া তাঁহাদের মহত্বেরই পরিচয়। বৈজয়ন্ত্রীর এই কবিতাটি পাঠ করিয়। কুষ্ণনাথ, সংস্কৃত সাহিতো পত্নীর জ্ঞানের পরিমাণটা বুঝিতে পারিয়া আনন্দে পুলকিত হইলেন এবং বুঝিতে পারিলেন যে, ঈদুশী সুপণ্ডিত। স্থৱসিক। স্থাৰনীতা পতিপ্ৰাণা স্ত্ৰী শেতাক্ষা না হইলেও বজালকারভূষিতা বছশেতাকী অপেক্ষা অধিকতম আদর ও প্রেমের পাত্রী। ঈদৃশী সর্বক্ষণান্ত্রিল সাংক্রী স্ত্রীর প্রতি তিনি এতাবৎকাল পর্যায়ে উপেক্ষাভাব প্রদর্শন করিয়া অত্যন্ত মন্ত্রায় কার্য্য করিয়া-ছেন, এইরূপ ভাবিয়া কিয়ৎক্ষণ অমুতাপ করিতে লাগি লেন। পরে তিনি এঁই শ্লোকের উত্তরস্বরূপ একটি শ্লোক# রচনা করিয়া পত্নীর নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। এই

বামিনীবিরহদ্ন মানসঃ
 অনুক্টালিত ভ্রিভুক্তঃ।

শ্লোকটির অর্থ এই যে, পদ্মিনী, প্রাতঃকালে সূর্য্য উদিত হইলেই প্রক্ষুটিত হইয়া শোভা পায়, কিন্তু সায়ংকালে সূর্যা অস্তমিত হইলেই মুদ্রিত হইয়া যায়। এইরূপে পদ্মিনী মুদিত হইয়াগেলে ভ্রমরের মধুপানে বড়ই বাাঘাত পুনরায় পরদিন সূর্যা উদিত হইলে পদ্মিনী যখন প্রক্রটিত হয়, তখন ভ্রমরের ভাগ্যে আবার মধুপান ঘটে। ভ্রমর রাত্রিকালে পদ্মিনীবিয়োগে বড়ই কাতর হয়। ভ্রমর পদ্মিনীকেই যে, সর্ববাপেক্ষা বেশি ভালবাসে, ভাহার চিহ্ন এইযে, সে প্রাতঃকালে সূর্য্যোদয়ের পর শত শত প্রস্ফুটিত পুষ্প ত্যাগ করিয়া সরোবরে শোভমানা পল্মিনীর অভিমুখেই ধাবিত হইয়া থাকে এবং পল্মিনীর বিন্দু বিন্দু মধুপানেই আশক্ত হইয়া থাকে। নানাবিধ পুষ্প সত্ত্বেও পদ্মিনীছাডা ভ্রমরের গতান্তর নাই। এই শ্লোকের ভাবার্থ এই যে, হে প্রিয়ে, তুমিই আমার পল্লিনী। তুমিই আমার একমাত্র গতি, একমাত্র আশ্রয়। তুমিছাড়া এ জগতে অন্য কেহ আমার আশ্রুণীয় হইতে পারে না। আমিও তোমার বিয়োগে কাতর হইয়া ঘোর কালরাত্রিম্বরূপ এতাবৎকাল কম্টে যাপন করিতে ছিলাম। এক্ষণে সেই ঘোর বিয়োগ-নিশার অবসান হইবে। হে প্রিয়তমে. এক্ষণে তুমিই আমার একমাত্র অবলম্বন, ইহা নিশ্চয়

> বিন্দ্বিন্দকরনলোল্প: পদ্মিনীং মধুপ এব বাচতে।

জানিও। কুষ্ণনাথের এই কবিতাটি পাঠ করিয়া বৈজয়ন্তী বুঝিতে পারিলেন যে, এতদিনের পর এইবার নিশ্চয়ই তাঁহার দুর্ভাগ্য-নিশার অবসান হইবে এবং তাঁহার সোভাগ্য-সূর্যা উদিত হইবৈ। এইবার পতির সহিত তাঁহার সন্মিলন হইবে। ইহার পর ক্ষানাথ, শৃশুরের নিমন্ত্রণ-পত্ৰ ও আহ্বান বাতিবেকেই হটাৎ একদিন শৃশ্বালয়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁথার শশুর তাঁথাকে এইরূপে সমাগত দেখিয়া আঁনন্দে আতাহারা হইলেন । প্রদিন কৃষ্ণনাথ শশুরালয় হইতে বৈজয়ন্তীকে স্বণ্যুহে লইয়া আদিলেন। বজৰিন পরে সতী পতির সম্ভাষণে ও সমাদরে ধন্ম হইলেন এবং পতিগ্রহের সম্রাজ্ঞী হইয়া তথায় সামাজা ভোগকরিতে লাগিলেন। কুফানাথ কেবলমাত্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিলেন না। তিনি কোটালীপাড়ার একজন জমিদার ছিলেন। এইজন্ম তাঁহার সার্বভৌম এই ব্রাহ্মণপণ্ডিতীয় উপাধি ছাড়া বঙ্গের নবাব কর্ত্তক প্রদত্ত চৌধুরী এই উপাধিও ছিল। স্থভরাং তাঁহার আর্থিক অবস্থা অতি উত্তম ছিল। গুহে বথেষ্ট দাসদাসী ছিল। তাঁহার "চমৎকারা অম্লচিন্তা" না থাকায় তিনি অমুদ্বিগ্ন মনে শাস্ত্রচিত্তে শাস্ত্রচিন্তায় ও প্রমেশ্রের আরাধনায় যথেষ্ট সময় অভিবাহিত করিতে পারিতেন। रिकश्रसी (परी जेन्म सामि-शृद्ध व्यानिश्रा (पशित्मन (य. ভাঁছাকে সংগান্তে কোন কার্যাই করিতে হইবে না। সংসারে

কোন বিষয়েরই অভাব নাই। কোন বিষয়ের জন্ম ভাবনা নাই। অতএব তাঁহার জীবনের একমাত্রত প্রাণের একমাত্র লক্ষ্য সেই শাস্ত্রালোচনায় কোন ব্যাঘাতই ঘটিবে না। তিনি স্থ-স্বচ্ছদের সরস্বতীর প্রকৃত আরাধনার জন্ম যথেষ্ট সময় পাইবেন। তিনি স্বামি-গৃহের এইরূপ উত্তম অবস্থা দেখিয়া সম্পূর্ণরূপে সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের পাঠ শেষ করিতে ইচ্ছুক হইলেন। তায় সাংখ্য পাতঞ্জল বেদান্ত মীমাংদা ও বৈশেষিক এই ভুয়টিকে দর্শনশাস্ত্র কহে। দর্শনশান্ত্রপাঠে সূক্ষ্ম বুদ্ধি ও অনুদ্বিগ্নচিত্তে কঠোর চিন্তার প্রয়োজন। পিতৃগুহে বৈজয়ন্তীকে অনেক কার্য্য করিছে হইত। পিতার আর্থিক অবস্থা তত ভাল ছিল না। স্কুতরাং তাঁহার দাসদাসী ছিল না। বৈজয়ন্তীকে রন্ধনাদি সমস্ত কার্যাই করিতে হইত। এইরূপ অবস্থাতেও তিনি শাঙ্ক-অধায়নে বিৱতা হয়েন নাই। কারণ, একটি প্রাচীন কথা আছে যে, "যে রাঁধে, সে কি চুল বাঁধে না ? যাহার যে কার্য্যে ইচ্ছা আছে, সে, সে কাৰ্য্য কৰিতে কোন বাধাই মানে না। তবে কাৰ্য্যে প্ৰবলা ইচ্ছাটা থাকা চাই। "ইচ্ছা থাকিলেই উপায় আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়।" বৈজয়ন্তা পিতৃগৃহে ভায়দর্শন অধ্যয়ন করিতেন বটে, কিন্তু নানা বাধা আসিয়া উপস্থিত হইত। তিনি ঐ দকল বাধা মামুন আর নাই মামুন. তাহাতে বাধা কিন্তু তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইতে ছাড়িত

না। স্বামি-গৃহে তাঁহার শাস্ত্রমধায়নে কোন বাধার আশক্ষা ছিল না। স্থতরাং তিনি স্বচ্ছদের বিদান স্বামীর নিকটে সমগ্র দর্শনশাস্ত্র অধায়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। পূর্বের পিতার নিকটে ফ্রায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করাতে স্বামীর নিকটে অভাভা দর্শনের অধায়নের সময় বৈজয়ন্তীকে বেশী কটভোগ করিতে হয় নাই। অস্থান্য দর্শনের জ্ঞানের কল্য ক্যায়শাস্ত্র-মধায়ন প্রথমতঃ অভীব প্রয়োজনীয়। ভায়শীস্ত্র অধ্যয়ন না করিলে অভাত্ত দর্শন উত্তমরূপে বুঝা যায় না। ক্যায়শান্ত শিক্ষা করিলে অক্যান্য শান্তের যক্তি তর্ক দোষ গুণ ও সিদ্ধান্ত উত্তমরূপে ব্রঝিতে পারা যায়। বৈজয়ন্ত্রী পুর্বেব পিত্রালয়ে স্থায়শাস্ত্র পডিয়াছিলেন বলিয়া অক্সাত্ম দর্শন গুলি তিনি সহঁজেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। একদিন সায়ংকালে কৃষ্ণনাথ সায়ংসন্ধ্যাবন্দনাদি সমাপ্ত করিয়া "আনন্দলভিকার" শ্লোক রচনাকরিতে আরম্ভ করেন। শ্লোক রচনাকরিতে করিতে অনেক রাত্রি হইয়া পড়িল। বৈজয়ন্তী দেখিলেন, তথনও তাঁহার লেখনী চলিতেছে: বৈজয়ন্তী তাঁহার নিকটে আদিয়া বলিলেন, এতরাত্রি পর্যান্ত বিদয়া কি বর্ণনা করিতেছেন প কুম্বনাথ বলিলেন, এতক্ষণে একটি নায়িকার বর্ণনা প্রায় শেষ করিলাম। বৈজয়ন্ত্রী হাসিয়া বলিলেন, সামান্ত একটা মেরে মানুষের রূপ বর্ণনায় कि এত সময় লাগে ? দেখুন, আমি এক শ্লোকে আপনার এই নায়িকার সম্পূর্ণ বর্ণনা

শেষ করিয়া দিতেছি। এই বলিয়া তিনি অতি অঙ্ক সময়ের মধ্যে একটি উৎকৃষ্ট আদিরদ-ঘটিত শ্লোক রচনা করিয়া দিলেন। সেই শ্লোকটি কোন কোন পাঠক ও পাঠিকার রুচিকর না হইতে পারে এই বিবেচনায় উক্ত শ্লোকটি এম্বলে উদ্ধৃত হইল না এবং তাহার অর্থও লিখিত হইল না। সংস্কৃতশ্লোক-রচনার সময় অনেকেই অনেক সময়ে সদা অপ্রচলিত শব্দ এবং সমাসযুক্ত বড় বড় কঠিন শব্দ ব্যবহার করেন, 'কিন্তু যাঁহারা স্বাভাবিকশক্তিসম্পন্ন উচ্চ শ্রেণীর কবি, তাঁহার। সরল মধুর স্থললিত উত্তমভাবার্থযুক্ত মনোহারী শ্লোক রচনাকরিতে পারেন। রচনার সময়ে তাঁহাদিগকে বেশীক্ষণ ভাবিতে হয় না, কিম্বা মৃত্যু তঃ অভিধান গ্রন্থ খুলিতে হয় না। তাঁহারা লোকের প্রীতি-উৎপাদনের জন্ম কবিতা রচনা করেন, শ্রোতা বা পাঠকের মাথায় "ধাঁদা" লাগাইবার জন্ম শ্লোকরচনা করেন না। বৈজয়ন্তীর কবিতাগুলি যেমন শ্রুতি মধুর তেমনই আবার চমৎকারভাবার্থযুক্ত। তাঁহার কবিতা প্রায়ই অমুপ্রাস অলঙ্কারে অলঙ্কত। বৈজয়ন্তী পূর্বেব পিতৃগুহে যখন স্বামি-বিরহ-যাতনায় অশান্তি ভোগা, করিতেন, সেই সময়ে তিনি শান্তিলাভের জন্ম পর্মেশ্বরের আরাধনায় নিমগ্র হইতেন। **অক্তান্ত স্ত্রীলোকের স্থায় পরের নিকটে** বিরহ-ক্রেশ বাক্ত করিয়া মনের ক্ষীণতার পরিচয় দিভেন না ১

তিনি সেই অশান্তির সময়ে শান্তিলাভার্থ পিতার নিকটে দীক্ষা গ্রহণকরিয়াছিলেন। দীক্ষা-গ্রহণের পর তিনি সংস্কৃতে স্বীয় ইষ্ট দেবতার অনেকগুলি স্তব রচনা করিয়া-ছিলেন। সেই স্কবাবলী-রচনায় তাঁহার অসাধারণ কবিত্ব-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। এতদ্বিন্ন তাঁহার অনেক কবিতা কোটালীপাডায় অনেকের কর্ণেই অবস্থিতি করিত। বৈজয়কী এইরূপ উত্তম উত্তম সংস্কৃত কবিতা রচনা করিয়া স্বামীর অসীম আনন্দ উৎপাদন করিতেন। দর্শনশালে তাঁহার বিচার-প্রণালী দেখিয়া তাঁহার স্বামী বিন্মিত হইতেন। তাঁহার স্বামী প্রায়ই বলিতেন "প্রিয়ে, আমার বৃদ্ধি অপেক্ষা তোমার বৃদ্ধি অতি সূক্ষ্ম"। বৈজয়ন্তী স্বামীর এইরূপ কথা শুনিয়া লজ্জা ও বিনয়ভারে অধো-বদন হইয়া পড়িতেন ও বলিতেন, "হে প্রিয়তম, আপনি আমার শিক্ষক, আমার সামী। সুতরাং আমার পরম পুঞ্জনীয় ব্যক্তি। অতএব আপনি ঐরপ কথা শুনাইয়া আমাকে কেন অপরাধিনী করিতেছেন ? আপনি আমাকে অত্যন্ত ভালবাসেন, সেই জন্ম আপনি আমার সকল বস্তুই ভাল বলিয়া দেখেন। ইহা আপনার অসীম দ্যার পরিচয়''। कुक्षनाथ ७ देवनग्रस्त्री - এইक्राप्त शवित आस्मार् छेन्द्र একত্র শান্তালোচনা করিতেন, কবিভা রচনা করিতেন, পারিবারিক ও বৈষয়িক কার্যো এবং অক্যান্য বিষয়ে পরামর্শ করিতেন এবং ব্যাসময়ে একতা বসিয়া

পরমেশ্বের আরাধনা করিতেন। ক্রফ্তনাথ সন্ত্রীক ধর্ম-কার্য্য **অমু**ষ্ঠান করিভেন। তাঁহার গৃহে "বারমাসে তের পার্ববণ" অনুষ্ঠিত হইত। বৈজয়ন্তী দক্ষতার সহিত এই সকল কার্যো স্বামীর সহায়তা করিতেন। কৃষ্ণনাথের আর্থিক অবস্থা ভাল ছিল বলিয়া তাঁহার গৃহে সর্ববদাই উৎস্বাদি উপলক্ষে নিম্নিত ও বস্তু অনিম্নিত অতিথির সমাগম হইত। বৈজ্যত্মীর প্রশংসনীয় আতিথা-সৎকারে অতিথিগণ প্রাণ খুলিয়া আশীর্কাদ করিত। তাঁহারা লোককে দান করিয়া ও ভোজন করাইয়া অতিশয় আনন্দ অমুভব করিতেন। এইরূপ প্রমানন্দে তাঁহারা গার্হস্থ্য-জীবনলীলা শেষ করিয়াছিলেন। বৈজরন্তীর ও কৃষ্ণনাথের মৃত্যুর পর তাঁহাদের আদ্ধে যেরপে দান ও মহাভোজের অমুষ্ঠান হইয়াছিল, তাহা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়, মিষ্টান্ন দধি ও ক্ষীর রাখিবার স্থান সংকুলন না হওয়ায় মিষ্টান্ন দধি ও ক্লীরের হ্রদ প্রস্তুত হই গাছিল। লুচি কচুরী প্রভৃতি ভাঙ্গিবার জন্ম ম্বতেরও হ্রদ নির্দ্মিত হইয়াছিল। "দীয়তাং ও ভুজাতাং" এই রবে দিঘাওল পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। শ্রাদ্ধের পর মাসাব্ধি এইরূপ মহাব্যাপার চলিয়াছিল।

## প্রিয়ম্বদা।

প্রায় তিন শত বৎসর পূর্বের ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত কোটালিপাড়া গ্রামে প্রিয়ন্ত্রদানাম্মী এক প্রতিভাশালিনী ব্রাহ্মণমহিলা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম শিবরাম সার্ববভৌম। ইনি শৌনক-গোত্র-সম্ভূত হরিহর ভর্কপঞ্চাননের পৌত্র। শিবরাম সার্ববভৌম নানাশাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার পাণ্ডিতাঁথাতি ভারতের বহু স্থানে পরিব্যাপ্ত হওয়ায় নানাদেশ হইতে ছাত্রগণ তৎকালে তাঁহার নিকটে অধায়ন করিতে আসিত। তিনি সেই সকল ছাত্রকে অন্নবস্ত্র দান করিয়া স্ব গৃহে অধ্যয়ন করাইতেন। তাঁহার একটি পুত্র ছিল। পুত্রের নাম মুকুন্দরাম চক্রবর্তী। প্রিয়ম্বদা প্রথমে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া শিবরাম প্রিয়ম্বদাকে অতিশয় ক্ষেত্রত আদর করিতেন। শিবরাম যথন টোলে ছাত্র-দিগকে পড়াইতেন, তখন বালিকা প্রিয়ম্বদা তাঁহার নিকটে বসিয়া পাঠ শুনিতেন। শৈশবে প্রিয়ম্বদার স্মৃতিশক্তি অতিশয় প্রথরা ছিল। তিনি দিবদে যে সকল পাঠ শুনিতেন, রাত্রে পিতার নিকটে দেই সকল পাঠ অবিকল বলিতে পারিতেন। জাঁহার পিতা তাঁহার ঈদৃশী অভুত সারণশক্তি দেখিয়া অত্যন্ত বিস্মিত ও আনন্দিত হইতেন। কিন্তু তখনও তিনি ক্যাকে শান্ত শিক্ষা দিতে মনোযোগী হয়েন নাই। কারণ, তাঁহার এই ধারণা ছিল যে, গৃহকুত্য-

শিক্ষাই দ্রীলোকের চরম শিক্ষা। স্ত্রীজাতিকে শাস্ত্র শিক্ষা দেওয়া উচিত নয়। শান্তশিক্ষায় স্নীলোকের কোন অধিকার নাই। ভারতে অনেকেরই এইরূপ ভ্রান্তিপূর্ণ ধারণার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। একদিন শিবরাম হেমান্তিপ্রন্তের একটি শ্লোক অম্বেষণ করিতে করিতে তুইটি শ্লোক দেখিতে পাইলেন। শ্লোক তুইটির অর্থ এই যে, কুমারী কন্তাকে ধর্মাও নীতিশাস্ত্র শিক্ষা দিবে। যে কন্তা ধর্ম্ম ও নীতিশাস্ত্রে বিদ্যালাভ করে, সেই কন্তাই পিতৃকুল ও শশুর কুলের কল্যাণদায়িনী হইতে পারে। কন্যা, ধর্মা ও নীতিশাল্রে যখন স্থাশিক্ষতা হইবে, তখন তাহাকে এক সংকুলোম্ভব সুশীল বিদ্বান বরের করে সমর্পণ করিবে। যে কলা ভারীপতির মর্যাদা কিরূপে রক্ষা করিতে হয়, ও পতিকে কিরূপে সেবা করিতে হয়, ত্ত্বিষয়ে উপদেশপূর্ণ শাস্ত্র শিক্ষা করে নাই, পিতা, ঈদৃশী অশিক্ষিতা কলার বিবাহ যেন কখনও না দেন। শিবরাম ধর্ম্মশাল্রে এইরূপ শাসনবাকা লিখিত আছে দেখিয়া তাঁহার পূর্বব ভ্রান্তসংস্কার ত্যাগ করিলেন এবং একটি শুভদিন দেখিয়া কন্সার বিদ্যারম্ভ করাইলেন। প্রিয়ম্বদার অক্ষর পরিচয়ের পর শিবরাম তাঁহাকে কলাপব্যাকরণ পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। সুক্ষা বুদ্ধি ও অসাধারণ रमधात প্রভাবে প্রিয়ম্বদা অল্লদিনের মধ্যেই ব্যাকরণে বাৎপত্তি লাভ করিলেন। তাঁগার ঈদৃশী উন্নতি দেখিয়া তাঁহার পিতার উৎসাহ বাড়িতে লাগিল। শিবরাম বিশেষ
যত্ন ও মনোবোগের সহিত কন্তাকে অধ্যয়ন করাইতে
লাগিলেন। তিনি ব্যাকরণ-সমাপ্তির পর প্রিয়ম্বদাকে
সাহিত্য পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। অল্লকাল মধ্যে
প্রিয়ম্বদা সমগ্র সাহিত্যশাস্তে ব্যুৎপত্তি লাভ করিলেন।
বঙ্গদেশের পণ্ডিতগণ নানাশাস্ত্রে অগাধ ব্যুৎপত্তি লাভ
করিয়া মহামহোপাধ্যায় উপাধি লাভ করিতে পারেন,
কিন্তু •তাঁহারা সংস্কৃতভাষায় বিশুদ্ধভাবে অনর্গল কথা
কহিতে পারেন না। কিন্তু তিন শত বৎসর পূর্বেব বালিকা
প্রিয়ম্বদা স্বীয় মাতৃভাষা বঙ্গভাষার স্তায় সংস্কৃতভাষায়
অতি সহজে অনর্গলভাবে কথা কহিতে পারিভেন।

প্রিয়ম্বদার এইরূপ সংস্কৃতকথনশক্তি দেখিয়া তাঁহার পিতা শিবরাম এবং শিবরামের টোলের ছাত্রগণ বিস্মিত হইতেন। তৎকালে মুদাযন্ত্রের আবিন্ধার না হওয়ায় গাত্রগণ সহস্তে পাঠা পুস্তক লিথিয়া পাঠ করিত। প্রিয়ম্বদাও, স্বীয় পাঠা পুস্তক লিথিয়া পাঠ করিত। প্রিয়ম্বদাও, স্বীয় পাঠা পুস্তক লিথিয়া পাঠার হস্তাক্ষর তিকেন। পাঠা পুস্তক লিখিতে লিখিতে তাঁহার হস্তাক্ষর উৎকৃষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাঁহার হস্তাক্ষর দেখিলে স্ত্রীলোকের হস্তাক্ষর বলিয়া কাহারও বোধ হইত না। তিনি স্বহস্তে অনেক পুস্তক লিখিয়াছিলেন। সাহিত্যাপাঠির সঙ্গে সক্ষে তিনি শ্লোকরচনা করিতে অভ্যাক্ষ করিয়াছিলেন। নানাশাত্রে বিদ্যালাভ করিতে পারিলেও,

অনেকে শ্লোক রচনা করিতে পারেন না। শাস্ত্র বলেন যে এ জগতে প্রথমতঃ মনুযুজনাই তুর্ভ। পূর্বজন্মের মনুষ্যোচিত স্বভাব ও সংস্কার-বলে ইহ জন্মে মনুষ্যবলাভ হয়। মন্ত্রযুদ্ধে জন্মগ্রহণ করিলেও সকলেই বিদ্যালাভ করিতে পারে না। পূর্বব জন্মের স্তৃকৃতি ও সংস্কার ব্যতিরেকে ইহজনো বিদ্যালাভ হয় না। মানুষ বিদ্বান হইলেও কবি হইতে পারে না। অভিধানে নিরন্তর শব্দ-অবেষণ এবং পদযোজনার জন্ম কঠোর মানসিক চেষ্টা দারা শ্লোক রচনাকরিতে অভ্যাস করাও কঠিন ব্যাপার। কারণ, সকলেই এইরূপ চেষ্টা ও পরিশ্রামের সহিত রচনাভাাস করিতে সমর্থ হয় না। অতি কন্টে কোনরূপে কবি হইতে পারিলেও শীঘ্র উত্তম রচনা-শক্তি করা মতান্ত কঠিন। পূর্ববন্ধবের মত্যাস-সংস্কার ঈশরাস্থাহ বাতিরেকে ঐ শক্তি কেহ লাভকরিতে পাকে না। প্রিয়ম্বদার ঐরপ শক্তি ছিল। স্কুতরাং তিনি অতি অল্ল সময়ের মধ্যে উৎকৃষ্ট শ্লোক রচনাকরিতে পারিতেন। তাঁহার পিতা তাঁহার ঈদুশী রচনাশক্তি দেখিয়া একদিন বলিলেন, মা, তুমি আমাদের কুলদেবতা শ্রীগোবিন্দ-দেবের বর্ণনা করিয়া একটি শ্লোক আমাকে শুনাও। প্রিয়ম্বদা তৎক্ষণাৎ একটি সরল প্রাঞ্জন শ্লোক রচনা

কালিন্দীপুলিনেষু কেলিকলনং কংসাদিদৈত্যিছিয়ং
গোপালীভিয়ভিয়্তয় বজবধুনেত্রোৎপলৈয়চিতয়।

করিয়া পিতাকে শুনাইলেন। এই শ্লোকটির অর্থ এই যে, যে শ্রীকৃষ্ণ বাল্যকালে যমুনাতটে নানাবিধ ক্রীড়া করিয়া-ছিলেন, কংসাদি দৈত্যগণকে নিহত করিয়াছেন, যিনি গোপী দিগের নয়নরূপ পদা দারা অর্চিত হয়েন. (অর্থাৎ যাঁহাকে গোপীগণ নিনিমেষ নয়নে অবলোকন করিয়া চক্ষুকে সফল করিয়াছেন ) যাঁহার চূড়া ময়ূরপুচ্ছ দারা সমলস্কৃত, সেই শ্যামবর্ণ মনোহর ব্রজস্থন্দর ভবভয়হারী ত্রিভঙ্গমূর্ত্তি শ্রীগোবিন্দদেবকে • আমি ভজনাকরি। কল্যার রচিত এই প্রাঞ্জল মধুর শ্লোক শ্রবণ করিয়া ভক্ত ভাবুক পিতার নয়নযুগল হইতে আনন্দাশ্রুধারা নির্গত হইতে লাগিল। তিনি বলিলেন. "মা, আমি পূর্বকেনের কচ পুণ্যের বলে তোমাকে পাইয়াচি। মা, তুমি সংস্বতীর অবভার। আমার পুর্বজন্মের কঠোর তপস্থায় সম্ভুষ্ট হইয়া তুমি মানবীরূপে আমার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তোমার এইরূপ প্রাঞ্জল শ্লোক শুনিয়া আজ আমি ধন্য ও কৃতার্থ হইলাম''। শীঘ্র শ্লোক রচনার শক্তি ছাডা প্রিয়ন্তদার আর একটি ঈশ্বদত্ত শক্তি ছিল। তিনি অতি স্থমধুর স্বরে সঙ্গীতবিশারদ "ওস্তাদে"র গানের মত তাল মান লয় যুক্ত অতি চমৎকার •গান গাইতে পারিতেন। কেহ তাঁহাকে এইরূপ সঙ্গীত বিদ্যায় শিক্ষাদান করে নাই।

বৰ্ষালয়তমন্তকং অললিতৈবলৈ ছিভলং ভছে গোবিলং কুছুত্বস্থুৱং ভবহুৱং বংশীৰবং স্থামলম্ ।

অথচ তিনি উক্তমরূপে "ওস্তাদী" গান গাইতে পারিতেন। তাঁহার এই অন্তুও শক্তি দেখিয়া অনেকে তাঁহাকে দরস্বতীর অবভার বলিয়া মনে করিছ এবং সাম্তরিক ভক্তি শ্রান্ধা করিছ। শিবরাম প্রিয়ন্থনাকে ধর্ম্মণাস্ত্র ও নীতিশাস্ত্র এবং সভাভ শাস্ত্রে স্থানিক্ষত করিয়া তাঁহার বিবাহের জভ্য একটি উপযুক্ত স্থাত্র অন্তেহণ করিতে লাগিলেন। তিনি বঙ্গদেশে কুত্রাপি মনের মত পাত্র ক্ষুদ্রান করিয়া পাইলেননা। অবশৈষে পাত্র-হার্মণার্থি কাশীধামে গমন করিলেন।

তিনি কাশীগামে পৌছিয়া এবটি মঠে আশ্রয় লইলেন। কাশীতে তথিকুতা সমাপ্ত করিয়া উপযুক্ত পাত্র অনুসন্ধানকরিতে লাগিলেন। উপযুক্ত পাত্র অনুসন্ধানকরিতে লাগিলেন। উপযুক্ত পাত্র সংগ্রহ করিয়া স্থানেশ অভিমুখে যাত্রা করিবেন, এই অভিপ্রায়ে তিনি কাশীতে কিছুকাল বাস করিতে ইচ্ছুক হইলেন। শীত্র পাত্র না পাওয়ায় তাঁহাকে সকল্লেত সময় অপেক্ষা বেশী সময় কাশীতে অভিবাহিত করিতে হইয়াছিল। এই সময়ের মধ্যে তিনি কাশীতে মীমাংসাদর্শন অধায়ন করিয়াছিলেন। তিনি যে মঠে মীমাংসাদর্শন অধায়ন করিয়াছিলেন। তিনি যে মঠে মীমাংসা অধ্যয়ন করিভেন, সেই মঠে ইটাৎ একদিন তেজঃপুঞ্জময় এক আক্ষাণ যুবক আসিয়া উপন্থিত হইল। এই যুবকের নাম রঘুনাথ মিশ্রা। রঘুনাথের সহিত শিবরামের শাল্রাকাপ ছইয়াছিল। তাঁহায় সহিত শাল্রাকাপে শিবরাম অভ্যন্ত প্রীত ছইয়াছিলেন।

শিবরাম, স্বীয় অধ্যাপক মহাশয় ও অক্যাক্ত প্রামাণিক লোকের নিকটে রঘুনাথের কুলশীলাদির সবিশেষ পরিচয় লইয়া প্রিয়ম্বদার সহিত তাঁহার বিবাহের প্রস্নাব করিলেন। রঘুনাথ হিন্দুন্থানী হইয়া বাঙ্গালীর মেয়েকে বিবাহ করিতে প্রথমতঃ একট ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। কিন্তু পশ্চাৎ যথন তিনি শুনিলেন যে, শিবরাম "পাশ্চাতা বৈদিক" ত্রাহ্মণ, অর্থাৎ তাঁহার পূর্ববপুরুষ বছকাল পূর্বে পশ্চিম্দেশ হইতে বঙ্গদেশে গিয়া বাস করায় "পাশ্চাতা বৈদিক" আখ্যা প্ৰাপ্ত হইয়াছেন, তথন তিনি এ বিবাহে আপেতিনাকরিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। শিবরাম রখুনাথ ফিশ্রেক অতি যত্নের সহিত স্বদেশে সঙ্গে করিয়া লইয়া আদিলেন। তাঁহাকে গুহে আনিয়া প্রিয়ম্বদার নিকটে ত্রার সহিত বিধাহের প্রস্থাব উত্থাপন করিলেন। প্রিয়ন্ত্রদা এই প্রস্তাব শুনিয়া লঙ্জাবনতমুখী হইলেন, কিন্তু অন্তরে এক অপূর্ব আনন্দ অনুভব করিলেন। রঘুনাখ প্রিয়ম্বদার রূপে ও গুণে মতান্ত মাকুন্ট হইয়া পড়িলেন। শিবরাম একটি শুভদিনে শুভমুহুর্ত্তে ক্যাকে পণ্ডিভপ্রবর রঘুনাথ মিশ্রের করে সমর্পণ করিলেন। শিবরাম সার্ক-ভৌম একদিকে যেমন শাস্ত্র-জ্ঞানের অগাধসমুদ্রস্থরপ ছিলেন, তজ্ঞাপ অক্সদিকে প্রভূত ধন ও প্রচুর ভূসম্পত্তির অধিকারী ছিলেন। ডিনি ত্রামাণ পঞ্জিত হইলেও একজন বিশিষ্ট্যসম্পত্তিশালী জমিদার ছিলেন। জমিদারী ছাডা তাঁহার নগদ সম্পত্তিও যথেষ্ট ছিল। তাঁহার গৃহে প্রভৃত পরিমাণে স্থবর্ণ ও রৌপা সঞ্চিত ছিল। তিনি ক্যা ও জামাতার ভরণ পোষ্ণের জ্ব্য তাঁহার "মাঝ্বাড়ী" নামক গ্রামখানি তাঁহাদিগকে প্রদান করিয়া-ছিলেন। তাঁহার কন্সার ও জামাতার অন্তঃকরণ থুব উদার ও সরল ছিল। তাঁহারা লোভী ছিলেন না। তাঁহারা লোভকে ঘুণা করিতেন। তাঁহারা উক্ত বুহৎ ভূষম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়া শিবরামকে বলিলৈন, "আমরা এত বড় গ্রাম লইয়া কি করিব 🤊 বেশী ভূসম্পত্তি লইলে তাহার রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম আমাদিগকে সদা বাপেত থাকিতে হইবে। ভূদম্পত্তি রক্ষণকার্যো সদ। ব্যাপুত থাকিলে আমাদের শাস্ত্রচর্চার ব্যাঘাত ঘটিবে। অ৩এব ভোজন ও আচ্ছাদনের জন্য কিঞ্চিৎ মাত্র ভূমিখণ্ড পাইলেই আমাদের যথেষ্ট লাভ হইবে। অল্লচিন্তার জন্য শাস্ত্র-চর্চায় আর ব্যাঘাত ঘটিবে না। নিশ্চিন্ত মনে তুইজনে শাস্তালোচনায় জীবনধাত্রা নির্ববাহ করিতে পারিব।" এইরূপ কথা বলিয়া তাঁহারা উক্ত বৃহৎ ভূসম্পত্তি-গ্রহণে অনিচ্ছা প্রকাশ করায় শিবরাম উক্ত ভূসম্পত্তর কিয়দংশ তাঁহাদিগকে প্রদান করিয়াছিলেন

যে যুগে শশুর একটা বৃহৎ জমিদারী দিতে উদাত হইলে জামাতা এবং কতা তাঁহাদের শাস্ত্রতচায় বিলেধ ভয়ে উহা লইতেন না, সেই যুগকে সভাযুগ বলিলেও

অত্যুক্তি হয় ন!। উহা কলিযুগ হইলেও তথন কলির প্রভাব তাদৃশ বুদ্ধি প্রাপ্ত হয় নাই। অধুনা ভারত-বর্ষের সর্ববন্ধানেই প্রায় সর্বব সমাজেই কলার বিবাহ-বায়ের ভাবনায় পিতাকে অস্থির হইতে হয়। ক্যাদায় হইতে উদ্ধার লাভের জন্ম কোন কোন পিতাকে সর্ক্ষান্ত হুইতে হয়। এমন কি, যিনি অতি সামাশ্য মাত্র বিদ্যা উপার্ক্তন করিয়া মাসিক ১৫, টাকা বেতনে একটা ''দওদাঁগরী আফিষে'' ''কেরাণীগিরি'' করেন, তাঁহার বিবাহের সময় তাঁহার পিতা, কলার পিতার নিকটে ৩০০০ তিন হাজার টাকার একখানি লম্বা ফর্দ্দ ফেলিয়া দেন !! পাতের পিতার বাদের জন্ম তুর্গদ পল্লীগ্রামে হয়ত একখানি মাত্র জীব পর্ণ কুটীর আছে, এবং তিনি হয়ত গ্রামের অক্স লোকের ম্যালেরিয়া ও গলিত পর্ণ-পূর্ণ দুর্গন্ধ "(ভাবার" মত একটি ক্ষুদ্র পুষ্করিণীতে স্নান করেন, উক্তরূপ পুত্রের বিবাহে আকাজিকত মুদ্রা ও দান-সামগ্রী গুলি রাখিবার জন্ম তাঁহার পর্ণকুটীরে তিলার্দ্ধ মাত্র স্থান নাই, অত টাকা রাখিবার জন্ম লোহার সিন্দুকের কথা তো मृद्रत कथा, डाँशत এकहै। कूछ प्रतिमात कार्छत निन्द्रक পর্যান্ত নাই, কিন্তু তথাপি তিনি পুজের বিবাহে মাকাজিকত वञ्चनमृत्हत नीर्घ कर्ष्मचानि कश्चात्र निजात हत्त्व मान कतिएक महाठ ७ लक्का (वांध करतम ना। चावांत (य मकल পাত্র ছই ভিন্টা বা ভিন্ চারিটা "পাস" করিয়াছেন এবং

গ্রন্মেন্ট কার্যালয়ে কর্ম্ম করেন, তাঁহাদের পিতা কন্সার পিতার গলকর্ত্তনের নিমিত্ত একাগ্রচিত্তে সদা খডগ শাণিত করেন এবং তাঁহার "বাস্তভিটায় যুঘু চরাইবার জন্ম" মহাযত্নপূর্ববক ঘুঘু-পক্ষী পুষিয়া থাকেন। ইহা অতি লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রিয়ম্বদার স্বামী পণ্ডিত রঘুনাথমিতা শশুরের নিকট হইতে ''মাঝ্-বাড়ী" গ্রামের কিঞ্চিৎ অংশ গ্রহণ করিয়া তথায় বাস করিবার জন্য একটি উত্তম বাটী নির্ম্মাণ করাইলেন এবং ঐ যৎকি**ঞ্চিৎ ভূমিখণ্ড হইতে উৎপন্ন শস্তের আ**য় **হইতে স্বী**য় সাংসারিক ব্যয় নির্ববাহ করিয়া পরমস্থাথে সন্ত্রীক শাস্ত্র-চর্চ্চায় কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। প্রিয়ন্থদা যখন ''মারবাড়ীতে'' আসিয়া বসি করিতে লাগিলেন, তখন তাঁহার সাংসারিক কার্য্যে তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্য অন্ত কেহই ছিল না। স্থতরাং তাঁহাকে নিজহস্তেই সমস্ত গৃহকার্যা সম্পাদনকরিতে হইত। এরূপ অবস্থাতেও ,তিনি স্বামীর সহিত শাস্ত্রচর্চ্চায় বিরতা হয়েন নাই। ় রবুনাথমিশ্র কাশীধাম হইতে আসিবার সময় ''রঘুনাথ-চক্র" ও "শ্রীধরচক্র"নামক তুইটি শালগ্রাম-শিলা ুআনিয়াছিলেন। প্রিয়ম্বদা প্রত্যহ তাঁহাদের পূজার আয়োজন করিয়া দিতেন। রযুনাথ স্বয়ং পূজা করিতেন। ্কিন্ত শুনা বায় বে, প্রিয়ন্ত্রদা প্রতিদিনই পূজার সময়ে .একটি নুতন সংস্কৃত শ্লোক রচনা করিয়া উক্ত বিগ্রহদয়কে

নমস্কার করিতেন। এইরূপে তাঁহারা একত্র বসিয়া এক সঙ্গে ভগবানের আরাধনা করিতেন। "সন্ত্রীক হইয়া ধর্ম্ম অমুষ্ঠান করিতে হয়" এই শাস্ত্র-রাক্য তাঁহারা যতুপূর্বক পালন করিতেন।

রঘুনাথমিশ্র নানাদিগ্দেশ হইতে আগত বহু ছাত্রকে খাদ্যবস্ত্র দান করিয়া ও স্বগৃহে রাখিয়া নানাশান্ত্র অধ্যয়ন করাইতেন। প্রিয়ম্বদা ঐ সকল ছাত্রের ভোজনের জন্ম তুইবেলা সহস্তে প্লাক করিতেন। তিনি প্রতিদিন ছাত্র-গণকে উত্তমরূপে ভোজন করাইয়া স্বামীকে ভোজন করাইতেন। স্বামীর আহারের পর স্বামীর ভোজন-পাত্রে তাঁহার প্রসাদ ভক্ষণকরিতেন। প্রিয়ম্বদা প্রত্যহ অতি প্রত্যুষে শয্যা ত্যাগকরিতেন। প্রত্যহ গৃহ-মার্জ্জন, গোময়-মিশ্রিত জলদারা গৃহের সর্ববত্র সিঞ্চন, মুক্তিকা-মিশ্রিত গোময় দ্বারা পাকগৃহে চুল্লী প্রভৃতি-সংলেপন, শৌচ, স্নান, পূজার আয়োজন, সন্ধ্যাবন্দন, পূজা, ৺নারায়ণ-নমস্কারের দৈনিক নুতন সংস্কৃত শ্লোক-রচনা, রন্ধন, পরিবেশন, এবং তাঁহার নিজের ভোজনে দিবা আড়াই প্রহর কাল অতীত হইত। ভোজনাত্তে কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিয়া তিনি পুস্তক লিখিতে বদিতেন। তাঁহার হস্তদিধিত "শ্যামারহস্ত" নামক একখানি তন্ত্রগ্রন্থ তাঁহার বংশধর-গণের নিকটে অদ্যাপি বিরাজ্যান আছে। তাঁহার স্বামী, কাশী হইতে আসিবার সময় সংস্কৃত অক্সরে লিখিত অনেক

পুস্তক আনিয়াছিলেন। প্রিয়ম্বদা প্রতিদিন বঙ্গাক্ষরে দেই পুস্তকগুলির অমুলিপি গ্রহণ করিতেন। তিনি শান্ত্রনিষিদ্ধ দিনগুলি বাদ দিয়া স্বামীর স্মীপে দর্শনশাস্ত্র অধায়ন করিতেন। "ত্রয়োদশী তিথিতে বৈশেষিক দর্শন এবং পাণিনি ব্যাকরণ অধায়ন করিতে নাই." ইত্যাদি শাস্ত্রবিধি গুলি মানিয়া চলিতেন। অধুনা অনেকে এইরূপ বিধিগুলি মানেন না। প্রিহম্বদা বাঙ্গালী ছিলেন এবং তাহার স্বামী পশ্চিমদেশীয় লোক ছিলেন। উভয়ের ভাষা পরস্পার ভিন্ন হইলেও উভয়ের পরস্পার কথোপকথন বিষয়ে তাঁহাদিগকে বেণী দিন অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হয় নাই। কারণ রঘুনাথ অতিশয় বৃদ্ধিমান লোক ছিলেন। তিনি অল্লদিনের মধ্যেই বর্জভাষা সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়াছিলেন। প্রিয়েদার অসাধারণ স্বামিভক্তি ছিল। স্বামীর বাক্তকে তিনি বেদবাকোর ভায় মাশ্র করিতেন। তিনি মদাল্যা উপাধাানের দার্শনিক টীকা এবং মহা-ভারতের মোক্ষধর্মের একখানি স্থবিস্তত টীকা প্রণয়ণ করিয়াছিলেন। তিনি মন্তান্ত বহু পুস্তকের টীকা প্রণয়ণ করিয়াছিলেন, কিন্তু পরিভাপের বিষয় এই যে, ভালপত্তে লিখিত ঐ সকল পুস্তক তাঁহার দংশধরগণের যত্নাভাবে ্নষ্ট হইয়া গিয়াছে। একদা বহু অনুসন্ধানে একটি মাত্র পত্র পাওয়া গিয়াছিল, কিন্তু ঐ পত্রটির অক্ষরগুলি এতই অস্পষ্ট হইয়া গিয়াছিল বে. উহা কোন রূপেই পড়িতে

পারা গেল না। বছকটো কয়েকটিমাত্র অক্ষর পড়িতে পারা গিয়াছিল। ঐ অক্ষর গুলির অর্থ এই যে হে স্বামিন, আপনার পিতার কুপাবলেই আমি স্ত্রীলোক হইয়াও এই পুস্তকের টীকা নির্মাণ করিতে সমর্থ হইলাম। পূর্ববর্ত্তে ও পশ্চিমবঙ্গে এইরূপ অনেক শিক্ষিতমহিলা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। জীবনচরিত-লিখনের প্রথা অস্মদ্দেশে বিলুপ্ত হওয়াতেই ভারতের শিক্ষিতমহিলা-দিগের সংখ্যা মির্ণয়করা তুরুহ হ**ইয়া পড়িয়াছে।** প্রিয়ম্বদার অনেকগুলি পুত্র-কন্যা জন্মিয়াছিল। ভাহাদের লালন-পালন এবং গৃহকৃত্য-সম্পাদনে তাঁহার অনেক সময় অতিবাহিত হইলেও তিনি শাস্ত্রচর্চ্চায় কথনও বিরত হয়েন নাই। তিনি পুত্র-কন্তাদিনের শিক্ষার ভার স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইজকু তাঁহার সন্তানগণ বিশ্বান ও ধার্ম্মিক হইতে পারিয়াছিলেন। মাতার নিকটে শিক্ষা পাইলে সন্তানগণের ধর্মজীবন এবং নৈতিকজীবন যেরূপ দ্যভাবে সংগঠিত হয়, অন্যের নিকটে শিক্ষা পাইলে তদ্রুপ হয় না। মাতার নিকটে শিক্ষালাভ করিবার যেরূপ স্থবিধা হয়, অত্যের নিকটে তজ্রপ স্থবিধা ঘটে না।

নিরূপিত আছে। একদা রাজা রাজবল্লভ "অগ্রিষ্টোম"-নামক যতত্ত অনুষ্ঠানে ইচ্ছুক হইয়া বারাণদী নগরীতে রামগতি সেনের নিকটে একখানি পত্র প্রেবণ করিয়া-ছিলেন। রামগতি সেই সময়ে বারাণসীতে ব'স করিতে-ছিলেন। কাশীর জগদিখ্যাত প্রধান প্রধান পগুতের হোমকুণ্ডের ও ঘুতাধার প্রভৃতি পাত্রের প্রতিকৃতি সংগ্রহ করিয়া রাজনগরে রাজার নিকটে পঠাইবার জন্ম রাজা, রামগতিকে ঐ পত্রে বিশেষভাবে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কিন্তু সে সময়ে কাশতে রামগতি স্বয়ং একটি ঘঁজের অনুষ্ঠানে দীক্ষিত ও ব্যাপ্ত ছিলেন। সেন্সময়ে কাশীর প্রিতগণের নিকটে গ্রন করিয়া "অগ্রিষ্টোম" যজ্ঞের পদ্ধতি সংগ্রহ করিবার অবকাশ তাঁহার মোটেই ছিল না। অথচ রাজা পত্র লিথিয়াছেন, শীঘ্রই তাহার উত্তর প্রেরণ করা উচিত। এ অবস্থায় কি কর্ত্তবা, এই চিন্তায় তিনি নিমগ্র হইলেন। আনন্দময়ী পিতাকে চিন্তান্তিত দেখিয়া চিন্তার কারণ জিজ্ঞাস। করিলেন। চিন্তার কারণ অবগত হইয়া তিনি পিতাকে বলিলেন, "হে পিতৃদেব, এই বিষয়ের জ্ঞতাপনাকে কাশীর পণ্ডিতদিগেরুখনিকটে বাইতে হইকে আমি স্বয়ংই উহা উত্তমরূপে লিখিয়া রাজার নিকটে প্রেরণ করিভেছি"। এই বলিয়া তিনিস্করংই <del>্র্র্ট্রাফৌন</del>" যজ্ঞ সন্থান্ধ সমৃত্য জ্ঞাতব্য বিষয় পুংখার পুংখরপে লিখিয়া

রাজা রাজবল্পতের নিকটে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। রাজা উক্ত যজ্ঞপদ্ধতির উত্তম লিখন-প্রণালী দেখিয়া বুঝিলেন যে, ইহা কাশীর কোন উত্তম পণ্ডিত কর্তৃকই লিখিত হইয়াছে। ইহা আনন্দম্যী কর্ত্তক লিখিত হইয়াছে. তাঁহার এইরূপ ধারণাই জন্মিল না। তিনি অসন্দিগ্নচিত্তে ঐ পদ্ধতি অনুসারে রাজনগরে 'অগ্রিফৌম" যজ্ঞ সম্পাদন করিয়াছিলেন। কাশীতে অবস্থিতি সময়ে আননদম্যী পরমহংস মহাত্মা ও কণ্ডীদিগের নিকটে বেদাস্ত, উপনিষ্থ, সংখ্য, পাতঞ্জ, ও মীমাংসাদর্শন অধায়ন করিয়া-ছিলেন। ইতঃপুর্বের সাহিত্য ও অলঙ্কার পাঠের পর রাজনগরেই •হায়ে ও বৈশেষিকদর্শন অধায়ন করিয়া-ছিলেন। ভিনি কফদেব বিদ্যাবাগীশের নিকটে কলাপ-ব্যাকরণের কবিরাজী ও পঞ্জী প্রভৃতি কঠিন টীকাপুস্তক সকল এবং শব্দথণের অনেক গ্রন্থ পাঠকরিয়াছিলেন। যাঁহারা কেবলমাত্র বড় বৈয়াকরণ বা শাব্দিক হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাই কলাপব্যাকরণ শেষ করিয়া এই সকল গ্রন্থ পাঠ করেন। আনন্দম্যী স্নীলোক হইয়াও এই সকল বিষয় অধায়ন করিয়াছিলেন। তিনি বঙ্গভাষায় উত্তম পদ্য রচনাকরিতে পারিতেন। তাঁহার কবিতা সরল ও সুমধুর। অক্সান্ত কবিদিগের মত তাঁহার যশোলিপ্সা ছিল না বলিয়া তাঁহার কবিতার শেষে নিজ নামের ভণিতা দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার "হরিলীলা"র বর্ণন २ ₫

অতি মধুর। তাঁহার ক<sup>বি</sup>তা শব্দালস্কারে স্বিশেষ সমল্ক্ষত। উহাতে তাঁহার প্রগাচ পাণ্ডিত্য পরিলক্ষিত হয়। আননদম্যী মধুবভাষিণী বিনীতা এবং সর্বল। লোকহিতে রতা ছিলেন। সেনহাটি, প্রপ্রাম, মুল্ঘর ও ভপদ প্রভৃতি স্থানে অদ্যাপি আনন্দমীর বিদ্যাখ্যাতি ক্ষানতে পাওয়া যায়। আনন্দম্যী চিকিৎসা-গাংসায়ী অন্বৰ্ম জাতির (বৈদোর) কলা ছিলেন। তিনি আলাণ-তুহিতা না কইয়াও সংস্কৃতভাষায় 'উচ্চশ্রেণীর শিক্ষতা ছিলেন। পুরবিষক ও পাশ্চমব্রে এইরূপ মনেক উচ্চ-শিক্ষিতা মাহলা ছিলেন। তাঁগেদের ইঙিহাস অভাবে বঙ্গায় নারীগণের শিক্ষা বিষয়ে অনেকের জ্রান্তিপূর্ণ ধারণা দোখতে পাত্যা যায় - হখনা বহু পরিশ্রমে কয়েকটি িশাক্ষ মহিলার ইণিবৃত্ত লক্ষ হত্যায় ও সাধারণের িনিকটে প্রকাশিত হওয়ায় অনেকের কুসংস্কার দূরাভূত ্হইের, এইরূপ আশা করা যায়।

## রাণী গুর্গাবতী।

ভারতবর্ষ এক অন্তুত মহান অসাধারণ সভাদেশ।
পৃথিবীর অন্থান্থা দেশে পুরুষ মহাপণ্ডিত হইয়াছে, রাজনীতি-বিশারদ হইয়াছে, মহাধোদ্ধা হইয়াছে, বিখ্যাত
ধর্ম প্রচারক হইয়াছে, মহাকবি হইয়াছে, জ্যোতিষী

হইয়াছে দার্শনিক হইয়াছে, সমাজ-সংস্কারক হইয়াছে, এবং প্রভুশক্তি উৎসাহশক্তি ও মন্ত্রণক্তি-সম্পন্ন রাজা হইয়াছে, স্থাসিদ্ধ রাজমন্ত্রী হইয়াছে, কিন্তু সেই **স**কল দেশের স্ত্রালোক সেই সকল দেশের উক্তবিধি পুরুষদিগের মত হইতে পারেন নাই। যদিও হইয়া থাকেন, তাহা ভইলে দুই একটি মাত্র হইয়াছেন। কেশী হয় নাই। কিন্তু ভাবতের অনেক মহিলা প্রাচীন যুগেও, দর্শন, ক্যোতিষ এবং বাঁজনাতি প্রভৃতি মহাকঠিন শাস্ত্রেও মহাপণ্ডিতা হঠয়াছেন, যুদ্ধবিদ্যায় অসাধারণ নৈপুণা লাভ করিয়াছেন, রাজনাতিশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত মহামন্তাকেও শিক্ষা দিতে সম্প্রিইবাছেন, সিংহল, চীন, জাপান ও তিবৰত প্রভৃতি ভাৎকালিক মহাতুর্গম দেশে গমন কবিয়া ধর্মাপ্রচার কাৰ্যাছেন, দিংহাদনে বদিয়া পুক্ষ বাজাৰ ভায় প্ৰজার বিচারকের কার্য্য করিয়াছেন, দেক্তিপ্রতাপে রাজত্ব কবিয়াছেন এবং শক্রগণকে ভয় প্রদর্শনে কাম্পাত করিয়া-ছেন। ভারতমহিলা কাঠ পুত্রলিকার আয়ে সিংহাসনে বসিধা কেবলমাত্র সিংহাসনের শোভাবর্দ্ধন করেন নাই। কিন্তা সাক্ষীগোপালের মত কেবলমাত্র মন্ত্রিগণ-পরিচালিত রাজ্যের অধিষ্ঠানী হইটে ইচ্ছা করেন নাই। ভারত-মহিলা যুক্তের সময় যুদ্ধ করিবার জন্ম অংশ বা গড়ে অ'বোহণ করিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে স্বয়ং অবভার্ণ হটয়াছেন। এমন কি, মাত্র ভিন চারিশত বর্ষ পূর্বেরও ভারতমহিলাঃ "জগদীশর" উপাধি-ভৃষিত দিল্লীশর মহাপ্রতাপ স্মাট আকবর সাহের অন্যায়া অধিকারের বিরুদ্ধে স্বয়ং যুক্ত করিতেও জীতা হয়েন নাই। যে সময়ে প্রবল প্রতাপান্বিত মোগলসমাট আকবর সাহের বিজয় পতাকা হিমালয়ের উচ্চশৃক্ত হইতে বঙ্গোপদাগরের প্রান্ত পর্যান্ত স্থানে পৎপৎ শব্দে উড্ডীয়মান হইত, সেই সময়ে মধ্যভারতের গঢ়ামগুলা-নামক একটি ক্ষুদ্র রাজ্য স্বাধীনতার ক্ষুদ্রজ্যোতিঃ বিকীরণ করিয়া সকলের হৃদয়কে বিস্ময়রদে আপ্রত করিয়াছিল। যে সময়ে ভারতের প্রতাপশালী রাজগুবর্গ আক্বর সাহের প্রথর দোর্দ্ধগুপ্রতাপ নীরবে সহ্য করিতেছিলেন, যে সময়ে আকবর সাহ ব্যাঘ্র এবং ধেমুকে এক জলাশয়ে সমকালে জলপান করাইতেন সেই সময়ে একটি ভারতমহিলা স্বীয় ক্ষুদ্র রাজ্যের স্বাধীনতা রক্ষাকরিয়া অপত্যনির্বিশেষে প্রজাপালন করিতেছিলেন, এই কথা একবার মনে ভাবিলেও কৌতৃহলে ও আনন্দে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠেনা কি ? রাজ্ঞী তুর্গাবতী রোটা ও মহোবার অধিপতি চন্দেলবংশীয় শালিবাহননামক রাজার তুহিতা ছিলেন। যৌবন সমাগমে তাঁহার অসীম সৌন্দর্য্য ও গুণের কথা যখন সৰ্ববত্ৰ বিস্তৃত হইতে লাগিল, তখন তাঁহার পিতা তাঁহাকে রাজপুতানার কোন উচ্চকুলোৎপন্ন প্রতাপশালী কোন বীর রাজার অঙ্কলক্ষ্মী করিবার জভ্য চেষ্ট। করিয়া-ছিলেন। কিন্তু গঢ়ামগুলার রাজা দলপতি সাহ তুর্গাবতীর

রূপ-গুণের প্রশংসা শুনিয়া তাঁহাকে বিবাহ করিবার জন্ম - কৃতসংকল্ল হইলেন এবং চন্দেলরাজের নিকটে স্বীয় ' মনোরথ অভিবাক্ত করিলেন। চন্দেলরাজের বংশ-মহ্যাদা অপেকা দলপতি সাহের বংশ মহ্যাদা অনেকাংশে নান হওয়ায় চন্দেলরাজ প্রথমতঃ দলপতি সাহের প্রস্তাব গ্রাহ্য করিলেন না। দলপতি সাহ ইহা বুঝিতে পারিয়া চন্দেলরাজের নিকটে দৃত প্রেরণকরিয়া তাঁহাকে জানাইলেন যে তৈনি যদি এই বিবাহ-প্রস্তাব অগ্রাহ করেন বা অন্য কোন রাজার সহিত তাঁহার কল্যার বিবাহ দেন, তাহা হইলে তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধংঘাষণা কৰা হইবে এবং দলপতি সাহ অবিলম্বে তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিয়া डाहात श्वः ममायन कतिर्वन । हर्त्मनतार्कत वः समर्याामा উচ্চ হইলেও তিনি দলপতি সাহের গ্রায় ধনবলে ও লোক-বলে বলীয়ান ছিলেন না। অগত্যা তিনি ন্যুনতা স্বীকার করিয়া দলপতির প্রস্থাবে সম্মত হইলেন। শুভদিনে শুভক্ষণে দলপতি সাহের সহিত শ্রীমতী তুর্গাবতীর বিবাহ-কুতা সম্পন্ন হইল। তুর্গাবতী যথা সময়ে পতিগৃহে আগমন করিয়া স্বামীর সহিত স্থাধে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। দুই বংশর পরে তাঁহার একটি ফুলক্ষণযুক্ত পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল। একটি পুক্ত কন্মগ্রহণ করার রাজ্যমধ্যে সর্বত্ত কয়েকদিন মহাআনন্দোৎসৰ চলিতে লাগিল। রাজা ও রাণী পরমস্তবে রাজ্য-সুখভোগ করিতে লাগিলেন।

কিন্তু দৈব প্রতিকূল হইয়া ভাঁছাদের সেই অনির্ব্চনীয় স্থাৰে বাধা জন্মাইল। রাজা দলপতি সাহ হটাৎ মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। রাজ্যমধ্যে হাহাকার পডিয়া গেল। मकरलं रे लाकमागरत निमश इटेलन। निर्फिक्त फिरन বাকার আদ্ধাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে পর বাজ্ঞী তুর্গাবতী স্বামিশোকে অত্যন্ত কাত্যা হইলেও কর্ত্তবাপালনে পরাজ্মখী না হইয়া একটি শুভদিনে সিংহাসনে অধিরূঢ়া হইলেন. এবং স্বয়ংই রাজ্য-পালন কর্ম্মে নিযুক্ত হইলেন। যাহারা রাজার শোকে অধীর হইয়াছিল, ভাহারা রাণীর দ্**ষ্টান্ত অনুসরণ** করিয়া ধৈর্য্য ধারণ করিল। রাণী গীতায় শ্রীকৃষ্ণোপদিষ্ট জ্ঞান লাভকরিয়াছিলেন বলিয়া শোক সংবরণ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ঈশ্বরের চরণে মতি রাখিয়া ফলাকাঞ্জাবর্জ্জনপূর্বক মাত্র কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠানে রত রহিলেন। সকলেই ঈশ্বের নিকটে রাককুমারের শুভকামনা করিতে লাগিল। রাজকুমার বীরনারায়ণ সাহের বয়ঃক্রম তখন পাঁচ বৎসর মাত্র। রাণী তুর্গাবতী পুত্রের ঈদৃশ অল্ল বয়দেই পুত্রকে অশারোহণ ও অস্ত্রচালনা প্রভৃতি কার্য্যে স্থানক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিলেন। রাজ্যমধ্যে সর্বত্র সকল বিষয়ে স্থব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। প্রজাবর্গ ভাঁহার স্থবাবস্থা-নৈপুণ্য অবলোকন করিয়া বুঝিতে পারিল যে, রাজার অভাবে রাণী রাজকার্য্য-পরিচালনে স্তদক্ষা। প্রজাবর্গের

মহাসভোষ বিধানকরিয়া রাণী কয়েক বৎসর যাবৎ নির্বিদ্রে রাজকার্যা পরিচালন করিতে লাগিলেন ে তিনি ' রাজকার্যো যখন কিঞ্চিৎ অবসর পাইতেন, তখন মুগ্যায় বহির্গত হইতেন। ব্যাম্রাদি ভীষণ জন্তুর শীকারে তাঁহার নিপুণতা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। অশ্বসজপরিচালনা ও ধ্যুর্বিনদ্য প্রভৃতিতে তিনি অসাধারণ নৈপুণ্য লাভকরিয়াছিলেন। এই সময় সমাট আকবর সাহের মহাপ্রতাপ সর্ববত্র পরিব্যাপ্ত **হ**ইয়া <sup>\*</sup>পড়িয়:ছিল। কিন্তু তিনি বা তাঁহার পূৰ্ববৰতী কোন মুদলমান সম্ভাটই গঢ়ামগুলা-রাজ্যের স্বাধীনতা-হরণের অভিলাধকেও মনে স্থান দিতে সাহসী হয়েন নাই। কারণ, এই রাজ্যের চতুর্দ্ধিকেই মহা-নিবিড় জঙ্গল ছিল। এবং ইহা বহুসংখ্যক ছুর্ভেদ্য তুর্গ ঘারা বেপ্তিত ছিল। ইহার গোগুজাতীয় অধিবাদিগণ অসীম সাহদী ঘোর কফসহিষ্ণু ও প্রবল্পরাক্রমী ছিল। স্বনেশের স্বাধীনতা-রক্ষা ইহাদের ইফ্টমন্ত ছিল। ইহারা এই মন্ত্রের পরম জাপক ছিল। ইহাদের ভয়ে দিল্লীর কোন সমাটই ইহাদের রাজ্য আক্রমণকরিতে সাহসী হয়েন নাই। স্থতরাং মুসলমানদিগের প্রথমভারত-আক্রমণ-সময় হইতে রাণী তুর্গাবতীর রাজস্কাল পর্যান্ত ইহার স্বাধীনতা অক্ষুণ্ণ ছিল। রাণীর রাজ্য অতি বিস্তৃত ছিল। মালবদেশে গঢ়া ও মগুলানামক ছুইটি স্বতস্ক্র স্থান আছে ৷ বণ্ডলা একটি জেলা ৷ ইহা জববলপুরের

দক্ষিণে প্রায় ৬০ মাইল দূরে অবস্থিত এবং গঢ়ানামক একটি গ্রাম বর্ত্তমান জববলপুর সহর হইতে ৪ মাইল দূরে পশ্চিম দিকে অবস্থিত। এই স্থানে রাণী তুর্গাবতীর মদনমহলনামক একটি তুর্গ আছে। এই তুর্গ টি একটি পাহাড়ের উপরে অবস্থিত হওয়ায় বহুদুর হইতে ইহা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। মদনমহল হইতে ৪ মাইল দূরে পূৰ্ববিদিকে কটঙ্গানামক একটি পাহাড় আছে। সেই পাহাডের উপর আর একটি তুর্গ ছিল। এই পাহাড়ের নামানুদারে ইতিহাদ-লেখক ইলিয়ট দাহেব নিজের ইতিহাসে রাণী হুর্গাবতীর রাজ্যকে গঢাকটক্ষ এই নামে অভিহিত করিয়াছেন। অনেক্ অসুসন্ধানের পর জানা গেল থে, কটক্ষ নামে তথায় কোন স্থান নাই। কটক্ষানামক পাহাডের অস্তিত্ব মাত্রই অবগত হওয়া যায়। ইংরাজ ঐতিহাসিকগণের বর্ণ-সংযোজনার বিকৃতি দোষ অস্করণ করিলে অনেক সময়ে সভোর আবিন্ধার করা মহাকঠিন হইয়া পড়ে। রাণী **হুর্গা**বভীর রাজ্য জববলপুর অঞ্চলে "গঢামন্তলা" এই নামেই অদ্যাপি সমধিক প্রসিদ্ধ আছে। গঢ়া ও মগুলা তুইটি স্বভন্ত স্থান। এই তুইটি নাম যুক্ত হইয়া রাণীর রাজ্যের নাম হইয়াছে গঢামগুলা। এই রাজ্য তৎকালে বহুসংখ্যক অভেদ্য উচ্চ তুর্গ ও প্রাচীর দারা বেপ্তিত ছিল। কোন বিদেশীয় রাজা সহসা এই রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না। ইহা প্রজল স্থকল ও

শস্তামল ছিল। ইহা অতি সমৃদ্ধিশালী রাজ্য ছিল। এই রাজ্যে সত্তর হাজার (৭০০০০) ধনজনপূর্ণ গ্রামের অস্তিত্ব শ্রুত হওয়া যায়। তৎকালে গঢ়া একটি সমুদ্ধিশালিনী নগরী ছিল। সম্প্রতি ইহা একটি ক্ষুদ্র গ্রামে পরিণত হইয়াছে। যেখানে চৌডাগঢনামক তুর্গ ছিল, তথায় রাজধানী ছিল। রাজ-পরিবার ঐ তুর্গমধ্যে বাস করিতেন। রাজ্যের প্রজাগণকে যুদ্ধবিদ্যা শিখিতে হইত। প্রজাবর্গ পরিশ্রমী ক্লেশ্দহিষ্ণু দৃঢ়কায় ও যুদ্ধনিপুণ ছিল। দেইজন্ম এই বাজা অতি প্রাচীনকাল হইতে আকবরের রাজত্বের প্রারম্ভকাল পর্যান্ত মসলমানগণ অধিকার করিতে পারেন নাই এবং ইহা বিল্লীর সহিত সংযুক্ত হয় নাই। রাণী, ঘন-বস্তিপূর্ণ তেইস হাজার প্রধান প্রধান গ্রাম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্বীয় তত্ত্বাবধানে রাখিতেন এবং অবশিষ্ট বছ সহস্র গ্রাম তাঁহার অধীনস্থ প্রধান প্রধান সদারগণের তত্তাবধানে থাকিত।

গুজরাটের স্থলতানবাহাত্ত্ব যথন রাইসাঁন্ তুর্গ জয় করিতে আসিয়াছিলেন সেই সময়ে, রাণী তুর্গাবতীর শ্বশুর রাজা আমন্দাস তাঁহাকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। সেই জন্ম স্থলতানবাহাত্ত্ব সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে বহুধন উচ্চসম্মান ও সংগ্রামসাহ এই উপাধি প্রদান করিয়া-ছিলেন। রাজা আমন্দাসের পুত্রই দলপতি সাহ। ইনিই প্রকল-প্রভাৱে উচ্চশ্রেণীর ক্ষত্রিয় রাজা শালিবাহনের

কন্যা রাণী তুর্গাবভীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজা শালিবাহন জুৱবস্থায় পতিভ হওয়াতেই তিনি বাধা হুইয়া জাতাংশে নিকৃষ্ট রাজা দলপতি সাহের করে স্বীয়া কল্যা তুর্গারতীকে সমর্পণ করিয়াছিলেন। রাণী তুর্গাবতী অসাম ত্যা স্তুন্দরা ছিলেন এবং একটি স্তুশিক্ষিতা রাজ্ঞী ১২ বার উপযোগী সদ্গুণরাশিতে কিভূষিতা ছিলেন। দলপতি সাহ সিংহাদনে অক্ষেট হইয়া সাত বৎসর মাত্র বাজস্ব কবিয়া মৃত্যুমুথে পতিত হুচ্য়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুব পর রাণী স্বয় ই সিংহাদনে অধিরত ১ইয়া রাজত্ব কবিয়া চলেন। অধ্বন্যক এক বুজনান স্কুটভুর কার্ম্নরাণী ভূর্গ বংক্র মন্ত্রি লাভ করেয়া রাজাপালন কর্মে রুণ কে সাহায্য করিতেন মাত্র। রাণী মন্ত্রার উপদেশ গ্রাংণ কারতেন বটে, কিন্তু নিজে ঘাচা ভাল বুঝিতেন ভাহাই কবিশেন : মন্ত্রীর উপদেশের উপর একান্ত নির্ভর কংয়া রাজ কার্যা চলাহেটেন ন ৷ মধে মধ্যে অধরের মন্ত্রণায়ত দোষ (मशाहेश मिट्डेस । अध्व शक्तमें हिमाद्धि शामित व क्रमाना-দেশনৈ সম্যোদ্ধায়ে কুক্তিত হইয় যাইতেন। অধন ভাল মন্ত্রা হইলেও ভাল যোদ্ধ ছিলেন না। যুদ্ধ সংক্রান্ত মন্ত্রণার मगर रागीर गण्डे धारत थाकिक। रागी राककार्यर कि अध्य ञातमत পाই(लाहे तत्न मूगाया कति हु याहेत्न। হৈন্য বিভাগের প্রধান প্রধান ভীমমূব্তি ও ভীমবল মুগয়৷-নিপুণ ব্যক্তি যে সকল ভীষণ বুহৎ ব্যাঘ্ৰ ভল্লু নাদি জন্তু:ক

মুগ্লাকালে কখনও বধ কহিছে পারে নাই হাণী দুর্গাবটী त्मर एकल पूर्वमा धीयन वग्रन खु:कं मुङ्खंभासा वस क'वां . পাবি(তন। তঁ(গার লক্ষ) কখনই ভ্রম্ট হহত না, উহা সদাই তাহার অস্ত্র দারা বিদ্ধা হইয় মুণুমুখে পতিও হইত। তিনি মুগরালক বহুজন্তু মুগয়া প্রাদেশ এইতে রাভধলীতে আলয়ন করিতেন। নিহত বুংৎ বুংৎ লাজাদি ভীষণ ভদ্ধর শরীরের ভিতর হইতে রক্ত অস্তি মাংসাদে বাহির করিয়া শুক হুঁ।(থড়্)পুরিয়া রাখ হইত। উহারা জীবতবৎ প্রভাগমান ইইয়া রাজবাটার স্থান বিশেয়ের শোভার্গর্জন কবিত এবং বাণীর মুগ্যা-নৈপুণ্য সূচিত কবিত। জ্রালাকের • এইরূপ মুগ্যানিপুণতা পৃথবীর কুত্রাপি কেই শুনে নাই। কেবলমাত্র ভাংতের মহিলাজাতিরই এইরপ নিপুণতা আচে হইয়া থাকে। রাণী সুগাবতী যেমন মুগয়ায় স্থনিপুণা ও সুশিক্ষিতা ছিলেন, তজ্ঞপ যুদ্ধবিদায়েও, তাঁহার অসাধানণ নিপুণ্ডা ছিল। তিনি যুদ্ধ বদায়ে মহাশিক্ষিত। ছিলেন। পারদাক ও ইংরাজি ইতিহাসে তাঁহার সাহস, নিভাকতা, রাজকার্য্য-দক্ষতা, বিচারশক্তি এবং বিচক্ষণতার যথেষ্ট প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি অক্যাক্স বৈদেশিক স্বাধীন নরপতি-গণের সহিত রাজনীতিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া রাজনীতি-কুশল হার যথেষ্ট পরিচয় প্রদান করিভেন। সম্রাট্<sup>\*</sup> আকবর সাহ কর্তৃক মালবদেশ বিজিত হইলে পর স্বজা-

ওলথা এই দেশের শাসকরূপে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার পুত্রের নাম বাজ্বাহাতুর। এই বাজ্বাহাতুর একজন তুর্দ্দম্য যোদ্ধা ছিলেন। ইহার সহিত রাণী তুর্গাবতীর বহুবার যুদ্ধ হইয়াছিল। প্রত্যেক যুদ্ধেই বাজ বাহাতুর রাণী কর্ত্তক পরাজিত হইয়াছিলেন। ইনি রাণীকে অত্যন্ত ভয় করিতেন। যখন মালবের মিয়ান পাঠানগণ তাহাদের শত্রু বাঞ্বাহাতুরকে উৎথাত করিয়া ইব্রাহিমখানামক এক ব্যক্তিকে মালবের অধিপতি করিবার চেষ্টা করিয়াছিল, এবং যুদ্ধে ইত্রাহিম্ থাঁকে সাহায্য করিবার জন্ম হুর্ভেদ্য দৈষ্ণবৃহে রচনাকরিয়াছিল, তখন ইত্রাহিম্থা ভাহাদের সহিত যোগদান করিয়া যুদ্ধ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সেই সময়ে রাণী তুর্গাবতী ইবাহিম খাঁর দাহায্যার্থ স্বীয় প্রভূত দৈন্ত দহ তথায় আগমনপুর্বক সেই যুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন। বাজ্বাহাতুর যুদ্ধক্ষেত্রে রাণীকে এইরূপে সমাগত দেখিয়া ্যুদ্ধ-জয়ের আশা পরিত্যাগকরিয়াছিলেন এবং নিজেব পরাজয় অবশাস্তাবী মনে ক্ষরিয়া মহাভীত হইয়াছিলেন। িপরে তিনি রাণীর চরণতলে প<mark>তিত হইয়া এই যুদ্ধে যোগ-</mark> দান হইতে বিরত হইবার জন্ম রাণীকে সাম্পুনর প্রার্থনা কৰিয়াছিলেন। বাজ্বাহাছুরের মত উপ্রপ্রকৃতির লোকও রাণীকে এতই ভয় করিতেন। খোয়ালালাবতুলম্ভিপ-খানামক এক ব্যক্তি সম্ভাট আকরর সাহের বড়ুই

প্রিয়পাত্র ছিলেন। তিনি দেওয়ানী বিভাগে একটি উচ্চকর্ম্মে নিযুক্ত ছিলেন মাত্র। কিন্তু তিনি স্বীয় কর্ম্মনক্ষভাগুণে সম্রাটের সস্থোষ উৎপাদন করায় দেওয়ানি বিভাগ হইতে যুদ্ধকার্যা-বিভাগে সেনানায়ক-পদে সম্রাট কর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি সাম্রাজ্য-বর্দ্ধন বিষয়ে কয়েকটি প্রশংসাজনক উচ্চ রাজকার্য্য সম্পাদন করায় সম্রাটের নিকট হইতে "আস্ফ থঁ।" এই উপাধি এবং মালবদেশান্তর্গত কারানামক প্রদেশ 'ক্ষাইগির' রূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

তিনি মালবের অন্তর্গত পারানামক স্বাধীন রাজ্য অধিকার করিকার জন্ম স্থাট্ কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া পালাবাজকে পরাজিত করিয়াছিলেন। পালারাজ্য দিল্লীর অধীনতা-পাশে বন্ধ হইলে পর, রাণী দুর্গাবতীর রাজ্যে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। রাণী সে সময়ে দোর্দ্ধ প্রভাণে স্বীয় রাজকার্য্য নির্বাহকবিতেছিলেন। আসম্ভ্ বাঁ, রাণীর এই মহাপ্রভাপ বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। সেই জন্ম তিনি সহলা একটা অশুভ পরিণামের কার্য্য না করিয়া রাণীর রাজ্যে প্রবেশের জন্ম ছিল্লামুসন্ধান করিছেলাগিলেন। রাণী, আসহ্দ্ধার এই ছিল্লামুসন্ধান বিষয়ে প্রথমভঃ কোন লক্ষাই করেন নাই। কারণ, তিনি সম্ভাট আকরর সাহকে জপুমাক্র ভর করিজেন না। সম্ভাটের কোন লোক ব্রু তাঁহার রাজ্যে প্রবেশের জন্ম ছিল্লামুসন্ধান

করিতেছে, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ তাঁহার জনয়ে স্থান পাইত না। তিনি অঁতাক গর্বিতা ও স্বাধীনতা-প্রিয়া ছিলেন। তিনি তাঁহার অদম্য সাহসের উপর নি<del>র্ভ</del>র করিয়া স্বীয় রাজ্য পালনকরিতেন। তিনি এই পর্যাক্ত জানিতেন যে, পানারাজ্যের মধ্যে সম্রাট আকবরের আসফ-গাঁ নামক একজন কর্ম্মচারী বাস করিয়া থাকে মানে ৮ সে বাক্তি তাঁহার কোন অনিষ্টই করিতে সমর্থ নহে। স্ততরাং তাহার কার্যো রাণী প্রথমতঃ জক্ষেপই করেন 'নাই। স্তত্র আসফ্ গাঁ কিন্তু রাণীর রাজ্যে প্রবেশের উপায়-প্রপরিক্ষত করিবার জন্ম রাণীর সহিত প্রথমতঃ স্থা-সম্বন্ধ স্থাপনকরিয়া রাণীর বিশাসপাত্র হইবার জন্ম অনেক প্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আসফ গাঁ রাণীর বাজামধ্যে প্রবেশ ও নির্গমের উত্তম উপায়-নির্দ্ধারণেক নিমিত্ত সদক্ষ গুপুচর এবং পণাদ্রব্য-বিক্রেয়ের বাপদেশে ব্যক্তিগণকে প্রেরণকরিতে লাগিলেন। যখন তিনি এইরূপ উপায়ে রাণীর রাজ্যমধ্যে প্রবেশ ও নির্গমের পথ রাণীর দৈন্য-সামন্ত অন্ত্র-শস্ত্র ও তুর্গ-পরিখাদির বিবরণ এবং কোষাগারে সঞ্চিত অতুল ধনরত্নাদির সম্বাদ অবগত হইলেন তখন তিনি<sup>°</sup> রাণীর রাক্ষ্য জয়করিবার নিমিত উপায়-উন্থাবনে ব্যস্ত **হইয়া পডিলেন। রাণীর রাজ্যে**র সীমান্তের পরই তাঁহার জাইগিরের সীমা আরব্ধ হইয়া-ছিল। তিনি প্রথমে রাণীর রাজ্যের সীমান্তপ্রদেশের

গ্রামন্থ প্রজাবর্গের ধন-শস্তাদি লুঠনকরিতে আরম্ভ করিলেন। এতাবৎকাল পর্যায় তিনি দিল্লা রাজধানীতে সম্রাট আকবর সাহকে রাণীর রাজ্য জয়করা সম্বন্ধে কোন বিষয়ই নিবেদন করেন নাই। কেবল নিজের ইচ্ছামু-সারেই এই সকল কার্যা করিতেছিলেন। এক্ষণে ভিনি রাণীকে পরাজয়করিবার জন্ম স্বীয় লিপি-চাতুর্য্যে নানা-প্রকারে সমাটকে প্ররোচিত করিতে লাগিলেন। সমাটু, বার বাঁর এইরূপে প্ররোচিত হইয়া স্বীয় সামাজ্য-বিস্নারের লোভ সম্বরণকরিতে না পারিয়া অবশেষে রাণীর রাজ্যের ধ্বংসের জন্ম দিল্লী হইতে মালবদেশে প্রভূত দৈন্য-সামস্ত প্রেরণকরিলেন। রাণী এতাবৎকাল পর্যান্ত এ সকল বিষয় কিছুই অবগত ছিলেন না। তিনি নিক্লের প্রবল-শক্তি ও সাহদের উপর নির্ভর করিয়া অকুতোভয়ে নিজরাজ্য প্রতিপালনকরিতেন, কোন বিষয়ে জ্রক্ষেপ করিতেন না। তাঁহার এই বিশ্বাস ছিল যে, তিনি যতকাল জীবিত থাকিবেন, ততকাল তাঁহার রাজ্য জয়করিতে পারে, বর্ত্তমান কালে এমন লোক কেইই নাই। রাণীর এইরূপ গর্বব, সাহস, উপেক্ষাভাব এবং স্বশক্তির উপরে একাস্ক নির্ভরশীলতাই তাঁহার রাজ্য-ধ্বংসের কারণ হইয়াছিল। তাঁহার কোন দোবই ছিল না, কেবল এই টুকুই মাত্র দোষ ছিল। তিনি হটাৎ मखान भारेतन् त्व, मखारे व्याक्तरवद वर्ष्ट्रभाक रिम्छ দাম্দানামক তাঁহার অভাতম নগরীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে।

সে সময়ে তাঁহার নিকটে বিশ হাজার অশ্বারোহী সৈত্য ছিল। কিন্তু, যে সময়ে তিনি ইটাৎ শত্ৰুপক্ষীয় সৈত্ৰ-সমাগম-বার্ত্তা শ্রাবণ করিয়াছিলেন, সে সময়ে তাঁহার পাঁচ-শত মাত্র দৈশ্য যুদ্ধার্থে সঙ্ক্রিত ছিল। তাঁহার প্রধান মন্ত্রী অধ্রকায়ন্ত্রের উপরে তাঁহার রাজ্যের সমস্ত ভার অর্পি চ ছিল। অধর তাঁহার নিকটে উপস্থিত হুইয়া কুতাঞ্চলিপুটে रुषे। भागनरेमरमात्र मगा भम-वार्तः निरुपन कहिरल তিনি বলিলেন, অধর, তোমার অদূরদর্শিতা ও নির্বৃদ্ধিতা-দোষেই এইরূপ ঘটনা ঘটিল। তুমি যদি রাজ্যের সকল বিষয়ে সমাক অনুসন্ধান রাখিতে, তাহাহইলে হটাৎ এইরূপ বিপত্তি ঘটিত না। যাহাই হউক, এক্ষণে চিন্তা বা পরামর্শ করিবার অবসর নাই। বছকাল পর্যান্ত আমার এই রাজ্য আমি স্বয়ং শাসনকরিয়া আসিতেছিলাম। কেবলমাত্র কয়েক বৎসর যাবৎ তোমার হস্তে ইহার সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া আমি দুর্ববহ ভারের লাঘব-জনিত কিঞ্চিৎ বিশ্রাম-স্থুখ অমুভব করিতেছিলাম। আমি যখন রাজ্যের সকল বিভাগের সমস্ত ভার স্বহস্তে রা<del>বি</del>য়াছিলাম, তখন এরূপ कलक्षानक (कान घटनाई घटें नाई। এक्ट लामात দোষেই আমার এইরূপ বিপত্তি ও অপমান ঘটিল। যদি সমাট আকবর স্বরং আমার সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত

হইতেন, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে যেক্লপ বলা উচিত তাহা বলিভাম। কিন্ত এক্ষণে তাহা বলা নিপ্সয়োজন। এক্ষণে যুদ্ধ করা ছাড়া আমাদের অন্য কোন উপায়ই নাই। আমরা ক্ষত্রিয়জাতি। যুদ্ধই ক্ষত্রিয়জাতির মানরকার একমাত্র উপায়। ক্ষত্রিয়রমণী যুদ্ধে ভয় পায় ন। শত্রুপক্ষীয় সৈন্মের সম্মুখীন হওয়া আমাদের নিত্য-নৈমিলিক কর্ম। উহাতে আমরা ভীত হই না। ভয কাহাকে বলে ভাহা আমি জানিই না। এই কথা বলিয়া রাণী তুর্গাবর্ত্ত সমাট-সৈন্মের গতি-বিধি লক্ষ্য করিবার জন্য চারিদিকে চারিটি অভিযানের আদেশ প্রদান করিলেন : ক্তিপয় দৈন্য ও প্রধান মন্ত্রী অধর কায়স্থ তাঁহার সঙ্গে রহিল। তৎকালে ভারতে রাজ্যের প্রধান মন্ত্রীকেও হন্ধ করিতে হইত। মন্ত্রীর কেবলমাত্র মন্ত্রণানৈপুণ্য থাকিলেই চলিত না ৷ এই সময়ে এক গুপুচর রাণীর নিকটে সহসা উপস্থিত হইয়া বলিল ষে. আসফ্থা বহু সৈত সহ জ্ত-বেগে দামুদঃ পর্যান্ত আসিয়াই থামিয়া গিয়াছেন। আর বেশী দূরে অগ্রসর হইতেছেন না। তথায় বিলম্ব করিতে-ছেন। বহু অনুসন্ধানেও তাঁহার এই বিলম্বের কারণ वृक्षित्व भारा (गल ना । जानी এই कथा छनियाई এই সুযোগে বহুসংখ্যক সৈন্ত সংগ্রহকরিতে সচেষ্ট হইলেন। তিনি এই অল্প সময়ের মধ্যে চারি হাজার অতিরিক্ত সৈক্ত সংগ্রহকরিলেন। তাঁহার পারিষদবর্গ তাঁহাকে বলিলেন

যে, আপাততঃ যে পরিমিত সৈতা সংগৃহীত হইয়াছে. ত্বারা শত্রুপক্ষের সহিত যুদ্ধ আরম্ভকরা যাইতে পারে। এতদপেকা আরও অধিক সৈতা সংগ্রহেরও ব্যবস্থা করা হইয়াছে। যতক্ষণ পর্যায় উহারা আসিয়া উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত একটি সুগুপ্ত নিরাপদ স্থানে অবস্থিতি করাই এক্ষণে আপুনার পক্ষে উচিত। বাণী এইকপ মন্ত্রণায় দম্মত হইলেন এবং এক নিবিড অরণ্যানীর মধ্যে কভিপয় দৈতা সহ প্রবেশ করিলেন। তাঁহার রাজ্যস্থ মিবিড় অরণ্যানীর মধ্যেও তাঁহার অনেক তুর্ভেদ্য গুপ্ত স্থুদ্য তুর্গ ছিল। তিনি ঐরূপ একটা তুর্গের মধ্যে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন এবং শত্রুপক্ষের গতি-বিধির অনুসন্ধান লইতে লাগিলেন। আসফ্র্রা অনেক অ**তুসন্ধান** করিয়া যখন রাণীর গতি-বিধির কোন সন্ধানই পাইলেন না, তখন তিনি নিবিড জঙ্গলের মধ্যে রাণীর অসুসন্ধান করা রুখা, এইরূপ ভাবিয়া রাণীর রাজধানী গঢ়া ও তল্লিকটবন্ত্রী গ্রাম নগরাদি আক্রমণ ও লুঠন করিবার জন্ম তদভিমুখে ধাবিত उठालन ।

রাণী এতাবংকাল পর্যন্ত জ্বলমধ্যে সবস্থিতি
করিয়া পূর্ববাপেক্ষা পাঁচ হাজার অভিরিক্ত দৈয়া সংগ্রহ
করিয়াছিলেন। আসক্ষা গঢ়া অভিমুখে যাইতেছে, এই
সন্ধাদ পাইবামাত্র রাণী জন্পল হইতে বাহির হইয়া প্রাসক্
থার গতিরোধের জন্ম সদৈন্তে গঢ়াভিমুখে ধাবিত

হইলেন। গঢ়ায় আদিবার সময় তিনি স্বীয় সৈত্যের মধ্যভাগে হস্তিপৃষ্ঠে আরু হইয়া দৈশুগণকে সময়োপ-যোগী জাতীয় দঙ্গীত ও উচ্চৈ: হবে উপদেশ বারা যুদ্ধার্থ উত্তেজিত করিতে করিতে আসিয়াছিলেন। উত্তেজক বাকা প্রবণকরিয়া সৈক্যদিগের সাহস চত্ত্রণ বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। পথে উভয় পক্ষীয় দৈন্তের পরস্পর সাক্ষাৎকার ঘটিল। এবং উভয় পক্ষে ভীষণ যুক 'আরক হইল। রাণী এই ভীষণ যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন। তিন শত মোগলসৈশ্ব এই যুদ্ধে নিহত হইয়াছিল এবং বহুসংখাক মোগলসৈতা অতান্ত আহত হইয়াছিল। রাণীর অতি অল্পংখ্যক মাত্র দৈশ্য হত ও আহত হইয়াছিল। মোগুলসৈক্ত রাণীর সৈক্তের ভীষণ আক্রমণ সহ্য করিতে না পারিয়া রণক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া এবং ইতক্ষতঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। রাণী ও তাঁহার সৈত্যগণ ঐ পলায়মান মোগল দৈল্যদিগকে আক্রমণ করিবার জন্ম তাহাদের পশ্চাৎ ধাবিত হইলেন। বহুদুর অমুসরণ করিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিলেন। কতকগুলি দৈয়কে নিহত করিলেন এবং কতিপয় আহত প্রধান প্রধান সেনানীকে বন্দী করিয়া গঢ়ায় আনয়ন করিলেন। আসফ্থা প্রাণভয়ে বে, কোনদিকে পলায়ন করিলেন, তাহার কোন সন্ধানই পাওয়া খেল না। আসক্থার এই পরালয়বার্ডা দিল্লীতে

স্মাট আকবরের নিকটে যথা সময়ে পৌছিল। স্ফ্রাট একটি হিন্দু বিধবার এইরূপ অসাধারণ পরাক্রম এবং অদৃষ্টপূর্বব ও অশ্রুতপূর্বৰ রণনৈপুণ্য শ্রুবণকরিয়া বিস্ময়দাগরে মগ্ন হইলেন এবং তাঁহার ইন্দ্রদভাতৃল্য দরবারে যে সকল "পাঁচ হাজারী" ও "দশ হাজারী"---পঞ্চমহন্ত্রদৈশ্যনায়ক এবং দশসহন্ত্রদৈশ্যনায়ক আমীর ওমরাহগণ বসিয়াছিলেন, তাহাদিগকে সম্বোধনকরিয়া বলিতে লাগিলেন "আপনারা হিন্দুশাস্ত্র-ছাডা কোন'শাস্ত্রে স্ত্রীলোকের এইরূপ বীরত্বের কথা পাঠ করিয়াছেন কি গ আমীর ও ওমরাহগণ বলিলেন "না, খোদাবন্দ্, আমারাঃ কখনই এমন অন্তবার্তা শ্রবণকরি নাই।" কোন কোন নানাসংবাদজ্ঞ সভাসদ বলিলেন, খোদাবন্দ, "শুনা গিয়াছে যে, হিন্দুদের ঋগ্বেদে লিখিত আছে যে, ইন্দ্রদেনানান্দ্রী রমণী ঘোটকে আরোহণ করিয়া শত্রুপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল এবং তাহাদের "চ্ঞী"তে লিখিত আছে যে, হৈমবতীনাম্বী এক রমণী অষ্ট নায়িকার সহিত সন্মিলিত হইয়া চণ্ড-মুণ্ড রক্তবীজ ও শুম্ভ-নিশুম্ভ প্রাঞ্জি ভীষণ অস্তরগণের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভাষাদিগকে নিহত করিয়াছিলেন। কিন্তু উহা প্রাচীন যুগের কথা। উহা (कह विश्वान करत, (कह वा विश्वान करत ना । किन्न हिन्तु-দিগের এই কলিযুগে স্ত্রীলোকের এইরূপ যুদ্ধজয়কাহিনী কোন দেশে কথনও কেহ শুনে নাই। ইহা বডই

বিস্মায়জনক কথা।" সমাট আকবর ও তাঁহার পারিষদগণ এইরূপে রাণী দুর্গাবভীর বছ প্রশংসা করিতে লাগিলেন। রাণীর প্রশংসায় সমস্ত দরবারগৃহ প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। আদক খাঁর পরাজয়-জনিত অপমানের কথা कनकात्नत कमा नकत्नरे (यन जुनिया (गतन । नकत्नरे আক্রর সাহ-কৃত রাণীর প্রশংসায় যোগদান করিলেন। ভারতমহিলার এইরূপ বীরত্বের প্রশংসায় আকবরের ভাষে দৈদ্বিও প্রতাপী সমাটের দরবার মুখরিত ইইয়াছিল, हैहा এकवात मत्न कतिहा कान हिन्दु ना वानत्य পুলকিত হয়েন ? আসফ্থাঁ পরাজিত হইয়া দিল্লাতে সমাট্ সমীপে এই যুদ্ধের বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলেন এবং পুনরায় রাণীর রাজ্য আক্রমণকরিবার জন্ম অধিকদংখ্যক দৈশ্যের সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। সম্রাট্, আসক্ষাঁকে লিখিলেন—''আবতুলমজিদ্, কয়েকটি যুক্তা তোমার শৌর্যা-বীৰ্য্য-দৰ্শনে সন্তুষ্ট হইয়া আমি তোমাকে "আসফ্ খাঁ' এই উচ্চ উপাধি ও মালবদেশে জাইগির প্রদান করিয়া-हिलाम। जूमि यथन ঐ हिन्दू विधवात त्राका आक्रमन করিবার জন্ম আমার নিকট অনুমতি প্রার্থনা করিয়াছিলে তখন আমি মনে করিয়াছিলাম যে, ভোমার মত লোকের পক্ষে সামান্ত হিন্দু বিধবার ক্ষুদ্র রাজ্য আক্রমণকরা অভি সহজ ব্যাপার। তাই আমি তখন ভোমাকে অমুমতি প্রদান করিয়াছিলাম। কিন্তু তখন তুমি ঐ হিন্দু বিধবার

পরাক্রম সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ প্রদান কর নাই। আমি যদি তখন ইহা জানিতে পারিতাম যে, ঐ মহিলা দামাল্য অবলা নয়, কিন্তু ঐ মহিলা, বাজ বাহাত্রের মত তুর্দান্ত লোককেও ভাত চকিত করিয়া স্ববশে রাখিতে পারে, তাহা হইলে আমি বিশেষ বিবেচনা করিয়া তাহার রাজ্য-আক্রমণের নিমিত্ত তোমাকে অনুমতি দিতাম এবং আরও অধিকসংখ্যক নিপুণ্তর সৈল্য প্রেরণ করিতাম। যাহা হউক, যাহা হইবার তাহা হইয়াছে। একটা হিন্দু বিধবার সহিত যুদ্ধ করিতে গিয়া আসক্থা-পরিচালিত সমটেসেল্য পরাজিত হইয়াছে, একথা আমার ইতিহাস-লেখকগণ তাহাদের ইতিহাসে একটা অধ্যায়ে আমার এই পরাজয়কলক্ষ চিত্রিত করিবে ইহা নিশ্চয় জানিও।"

স্থাট, আসক্থাঁর নিকটে পূর্বাপেকা চতুপ্ত বি
অধিক সমরকুশল সৈত ও যুদ্ধোপকরণ পাঠাইবার জন্ত
আদেশ প্রদান করিলেন। স্থাট্-সৈত যথা সময়ে দিল্লী
হইতে আসক্থাঁর নিকটে গিয়া পৌছিল। আসক্থা
এই সকল গৈতোর অধিনায়ক হইয়া পুনরায় বিজয়ের জন্ত
গঢ়া অভিমুখে অগ্রসর হইলেন। দ্যাট্-সৈত্ত প্রবল নদীপ্রবাহের তায় গঢ়ায় আসিয়া উপস্থিত হইল। রাণী
হুগাঁবতী স্থাটের এত অধিকসংখ্যক সৈন্তের সমাগমেও,
ভীত বা কিংকর্ত্বাবিমূচ হইলেন না। নিজের স্দ্রি-

গণকে আহ্বান করিয়া এত অধিকসংখ্যক সম্রাট-সৈন্মের সহিত কিরূপ কৌশলে যুদ্ধ করিলে কৃতকার্য্য হইতে পারা যাইবে, ভদ্বিষয়ে তাঁহাদিগকে নান উপদেশ প্রদান করিলেন। যিনি যতসংখ্যক সৈন্তের অধিনায়ক ছিলেন তাঁহাকে ভদ্রপ সৈন্মের অধিনায়কতা করিতে আদেশ দিলেন। সকলেই যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইল। পূর্বের একবার স্মাট-দৈশ্যকে পরাজিত করিয়া রাণী ও তাঁহার সর্দারগণ সকলেই বিজয়মদে মত, উৎফুল্লহদয়, এবং নিভীক হইয়াছিলেন। রাণীর ত্রয়োদশবর্ষীয় একমাত্র পুত্র কুমার বীরনারায়ণ সাহ বালক হইলেও, যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইলেন। সকলেই যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। রাণী ত্রগাবতী স্বীয় প্রিয় হস্তীর পুষ্ঠে আরুত হইয়া ভগবতী ভীমা চামুগুর স্থায় শত্রুপক্ষীয় সৈন্মের ধ্বংসের জন্ম বণক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উভয় পক্ষে ছোরতর যুদ্ধ বাধিল। রাণী, যুদ্ধোন্মাদক সাহস-উদ্দীপক কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির উত্তেজক স্বদেশের জাতীয়সঙ্গীত উচ্চিঃস্বরে গাইয়া স্বীয় সৈশু ও সেনানীগণকে যুদ্ধার্থে অধিকতর প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন। ত্রয়োদশবর্ষীয় বালক কুমার বীরনারায়ণের যুদ্ধকৌশল অবলোকন করিয়া মোগলদৈক্ত সকল স্তম্ভিত হইতে লাগিল। তাহারা এই वालरकत जुग्नी अमरमा ना कतिया थाकिए भातिल ना। সমস্তদিন উভয়,পকে ভূমুল বুদ্ধ চলিল। উভয় পকে

জয়-পরাজয় নির্দ্ধারণকর। কঠিন হইয়া পড়িল। যখন সায়ংকাল উপস্থিত হইল, তখন রাণী প্রধান প্রধান কতিপয় সেনানী সর্দারকে তাঁহার নিকটে আসিবার জন্ম যদ্ধসময়ে। চিত ইঙ্গিত করিলেন। তাঁহারা রাণীর নিকটে উপন্থিত হইলে রাণী সে সময়ের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে তাঁহাদের মত জিজ্ঞাস। করিলেন। যাঁহার যাহা মত, তিনি তাহা বাক্ত করিলেন। রাণী সকলের কথা শুনিয়া এই মত প্রকাশ করিলেন যে, সম্প্রতি সায়ংকাল উপস্থিত হইয়াছে, স্তরা: এ সময়ে যুদ্ধ হইতে বিরত হইয়া নিজেদের শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করাই শ্রেয়:কল্ল । পরে রাত্রিযোগে শক্রেগণকে সহসা আক্রমণ করিয়া অনারাসে বিধ্বস্ত করিতে পারা যাইবে। নতুবা আমার এত অল্লসংখাক সৈন্সের পক্ষে এত অধিকসংখ্যক শত্রুপক্ষীয় সৈন্সক পরাজয়করা অসম্ভব। অল্লসংখ্যক সৈতা দারা অধিক-সংখ্যক সৈতা জয়করিবার ইহাই একমাত্র উপায়। অনেক युष्क अर्निकत्रे अरेक्स्परे कर्मां रहेशाए । आत यिन আপনাদের মধ্যে কেহ এ সময়ে শিবিরে প্রত্যাবর্জন করিতে ইচ্ছুক না হয়েন, তাছা হইলে যতক্ষণ রাত্রি প্রভাত না হয়, তভ কণ প্র্যান্ত তাঁহার্কে যুদ্ধ চালাইতে হইবে ৮ রাত্রে শত্রুপক্ষীয় সৈক্তকে আক্রমণ না করিয়া পরদিন প্রভাতে পুনরায় যুদ্ধ আরুত্ত করা যাঁহাদের মত, তাঁহারা ভ্রাস্ত। রাত্রে আমরা বদি হটাৎ অতর্কিতভাবে শক্ত- দৈলকে আক্রমণ না করি, তাহা হইলৈ কলা প্রভাতে আসফথা নিশ্চয়ই গঢ়া দখলকরিয়া বসিবে। ইহাই । আমার ভবিশ্বৎ বাণী। আমার কথাসুষায়ী কার্য্য না করিলে পশ্চাৎ আপনাদিগকে অতাস্ত অমৃতাপ করিতে হইবে। এই কথা ব**লি**য়া রাণী রাত্রে **হটাৎ শ**ক্র**সৈ**ন্য আক্রমণকরিবার অভিপ্রায়ে তখন যুদ্ধে ক্ষান্ত হইয়া স্বীয় শিবির অভিমুখে গমন করিলেন। কিন্তু তাঁহার কতিপয় ভ্রাস্ত অল্লবৃদ্ধি দেনানী সর্দ্দার তাঁহার কথার সারবতা উপলব্ধি না করিয়া তখনও মোগলসৈত্তের সহিত যুদ্ধে ব্যাপুত রহিলেন। তাঁহারা রাণীর সহিত শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন না। তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত করিলেন যে, আরও কিয়ৎক্ষণ যুদ্ধ চালাইয়া পরে তাঁহারা ক্ষান্ত হইবেন এবং প্রদিন প্রভাতে পুনরায় মোগলসৈয়ের সহিত যুদ্ধ করিবেন বলিয়া মোগলদৈয়াধ্যক্ষকৈ জানাইলেন। তাঁহারা রাণীকে অনুসরণ করিলেন না। তাঁহারা যুদ্ধেই ব্যাপুত রহিলেন। স্থতরাং রাণীর দৈশ্য হুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িল। একভাগ রাণীকে অমুসরণ করিল। অপরভাগ যুদ্ধে ব্যাপৃত রহিল। রাজা বা রাজ্ঞীর কথা ना छिनिया প্রধান মন্ত্রী, সৈক্ষাধ্যক, বা সেনানীগণ, স্ব স্ব-মতানুষায়ী কার্য্য করায় ও একমতাবলম্বী না হওয়ায় কয়েক শতাব্দী হইতে ভারতের যেরূপ হুর্দ্দশা ঘটিরা আসিতেছিল, এক্ষেত্রেও ভাহাই ষটিল।

রাত্রে মোগলদৈক্তকে হটাৎ আক্রমণকরা বিষয়ে ্মতবৈধ উপস্থিত হইল। স্কুতরাং রাত্রে হটাৎ মোগল সৈলকে অত্রকিত ভাবে আক্রেমণকরা হইল না। রাণী ধৃদ্ধক্ষেত্র হইতে স্ব-শিবিরে চলিয়া আসিলেও তাঁহার যে সকল সেনানী তাঁহাকে অমুসরণ না করিয়া তখন শত্রু-পক্ষের সহিত যুদ্ধেই ব্যাপুত রহিলেন, তাঁহারা পরদিন প্রভাতে পুনরায় যুদ্ধ করিবেন এই প্রায়, যুদ্ধ ঘটিত সঙ্কেত-বিশেষের দারা আসফখাঁকে জানাইলেন। তদকুদারে ধন্দ থামিল। রাণীর কতিপয় সেনানীর পরস্পর তর্ক-বিতর্কেই সমস্ত রালি কাটিয়া গেল। প্রদিন প্রভাতে পুনরায় যুদ্ধ আরের ইইল। রাণীর ভবিষ্যুৎ বাণী ফলিল। রাণীর সৈন্মের ক্রমশঃ পরাজয় ঘটিতে লাগিল। আসফ্খাঁ গঢ়া আক্রমণ করিয়া চতুর্দ্দিক মোগলদৈক্ত দারা বেপ্তিত कतिया रक्तित्वन । दांगीत रेमग्र वांधा मिर्ड भाविल ना, ক্রমশঃ দলে দলে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে লাগিল। রাণী এই দৃশ্য দর্শনে অস্থির হইয়া উঠিলেন। তিনি হস্তিপুর্চে আরোহণ করিয়া আসফর্যাকে বধকরিবার জন্ম কভিপয় বিশ্বস্ত আন্ত্রাপালক সেনানী সর্দার ও তৎপরিচালিত সৈল-মগুলীর সহিত তদভিমুখে ধাবিত 'হইলেন। সেই সময় তিনি প্রধান মন্ত্রী অধর কায়ন্থকে নিজ হস্তিপৃষ্ঠে বসিবার ' জন্ম আদেশ করিলেন। তৎকালে এরূপ ভীষণ যুদ্ধ চলিতেছিল বে, তাহা বর্ণনাতীত। কামানুর বুহৎ বুহৎ ভীষণ গোলা ও তীক্ষবাণে চতুর্দ্দিক আছের হইয়া পড়িয়া-ছিল। সেই সময়ে রাণীর পুত্র গঢ়ামগুলের ভাবী। অধিপতি ত্রয়োদশবর্ষীয় বালক কুমার বীরনারায়ণ সাহ অমিত পরাক্রমের সহিত যুক্ষ করিতেছিলেন। ত্রয়োদশ বর্ষীয় বালকের এইরূপ যুদ্ধনৈপুণা ভারত-ইতিহাস ছাড়া অন্য কোন দেশের ইতিহাসে কেহ অবগত হইয়াছেন কি গ "ভারত কাপুরুষের দেশ" এইরূপ কথা মুখে স্থানিতে কেই সাহসী হইবৈন কি ? এইরূপে প্রাতঃকাল হইতে আরম্ভ করিয়া বেলা তৃতীয় প্রহর পর্যান্ত রাণীর সৈন্মের সহিত মোগলদৈত্তের ভীষণ যুদ্ধ চলিয়াছিল। ত্রয়োদশ-বর্ষীয় বালক কুমার বীরনারায়ণ ভিন ভিন বার মোগল দৈলকে বাধা দিয়া—যুথভ্ৰুষ্ট ও বিধ্বস্ত প্ৰায় করিয়া **অবশে**ধে একটা গুলির আঘাত প্রাপ্তা হইলেন। আহত হইয়া অশু হইতে ভূতলে পতিত হইলেন। রাণী এই সম্বাদ শ্রুবণ করিয়া আহত কুমারকে যুদ্ধক্ষেত্র হইতে শিবিরস্থ চিকিৎসাগারে নিরাপদে বহন করিয়া লইয়া ঘাইবার নিমিত্ত বিশ্বস্ত কতিপয় ভূতাকে আদেশ করিলেন। ভূত্যবর্গ রাণীর এই আদেশ যখন প্রতিপালন করিতে-हिल्लन, (महे ममरा दाशीत अधिकमः शक रेम अशीत निक्रे इहेट इहेर हेउछड: अश्युड इहेब्रा भिष्ठमा মাত্র তিন হাজার সৈক্ত তাঁহার নিকটে বিদ্যমান ছিল। এইরূপ দুরুরস্থায় পতিত হইরাও রাণী যুদ্ধক্তে হইতে

পলায়ন করেন নাই। প্রত্যুত দৃঢ়তার সহিত মহা-পরাক্রমের সহিত তাদৃশ অল্লসংখ্যক সৈশ্ব লইয়া আসফ্-খাঁর বিপুল বাহিনীর সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। পাছে, রাণীর অল্প সংখ্যক সৈত্য যুদ্ধে পরাত্মথ হয়, এই আশস্কায় রাণী ভাহাদিগকে প্রবলরূপে যুদ্ধ চালাইবার জন্ম জাতীয় সঙ্গীত-গানে প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন। এই সময়ে চুদ্দৈব বশতঃ হটাৎ একটা ভীক্ষু বাণ আসিয়া তাঁহার ললাটে বিদ্ধ হইল। রাণী তৎক্ষণাৎ সহক্ষে উহাকে টানিয়া বাহির করিলেন। কিন্তু উহার ফলকটি ক্ষতস্থানের ভিতরে রহিয়া গেল। যেই মাত্র এই বাণটি টানিয়া বাহির করিয়া ফেলিলেন, তৎক্ষণাৎ হটাৎ আর একটি বাণ আসিয়া তাঁহার গলদেশে বিদ্ধ হইল। তিঁনি এই বাণটিও পূর্বববৎ টানিয়া বাহির করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার গলদেশ হইতে অবিরল কৃধিরধারা বহিতে লাগিল বলিয়া তিনি ক্ষীণ-রক্তা হইয়া পড়িলেন এবং ক্ষতস্থানে ভয়ানক যন্ত্রণা-বোধ হওয়ায় তিনি কিরৎক্ষণ মূর্চিছত হইয়া রহিলেন। অবশেষে অধর কায়ন্তের চেফীয়ে চৈতন্য লাভকরিয়া অধরকে বলিলেন, "অধর, তুমি সর্ববদাই আমার উপদেশাসু-যায়ী কার্য্য করিয়াছ। তুমি সর্ববদা আমার আদেশ পালন করিয়াথাক বলিয়া তুমি আমার বিশাসভাজন হইতে ্পারিয়াছ। আমি কখনই তোমাকে অবিশ্বাস করি নাই। किञ्च अना এकरा पृथि यनि आमात आर्म्स अयूमारत

একটি কার্য্য না কর, ভাহা হইলে আমি ভোমাকে এক্সণে আমার পরমশক্র বলিয়া মনে করিব"। অধর রাণীর এইরূপ অভতপুর্বর কথা শুনিয়া সাশ্রুনয়নে বলিল, "মা, আমি আপনার কার্য্যের জন্ম মুহূর্ত্বমধ্যে স্বীয় প্রাণ বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত আছি। কি কার্যা করিতে হইবে আদেশ করুন"। অধর রাণীর কার্য্য সম্পাদনের জন্ম আদেশ প্রার্থনা করিল বটে, কিন্তু অধরের পক্ষে তাদৃশ কার্য্য সাধন-করা অত্যন্ত অসম্ভব। রাণী বলিলেন "অধর, আমার শরীর হইতে যেরূপ রুধিরধারা বহির্গত হইতেছে, অঞ্চ লোক হইলে এতক্ষণে সে মৃত্যুমুখে পতিত হইত। আমি কঠিন-প্রাণা, তাই এখনও জীবিত মাছি। আমার অক্যান্ত দেনানী স্দার্গণ গভকলা আমার আদেশ পালন না করায় : আমার ভবিষ্যৎবাণী ফলিল। আমার পরাজয় ঘটিল। পরাজয় ঘটায় যদি আমার দেহ শত্রু-দৈন্ত কর্ত্তক স্পৃষ্ট হয়, যদি আমি বন্দীকৃত হই, তাহা হইলে তাহারা আমার প্রতি নানা অত্যাচার করিবে, সেই অত্যাচার সহ্য করা অপেক্ষা ভারতের সভী পতিব্রতা স্বধর্মনিষ্ঠা কুলমহিলার পক্ষে মরণই শ্রেয়:। তাই বলিতেছি, অধর, আমার এই তরবারিটি গ্রহণকর এবং ইহাকে একবার উত্তোলন করিয়া ইহারদারা আমার মুগুটি ছিন্ন করিয়া ফেল। এবং ঐ মুগু সমেত আমার দেহটি শাশানে লইয়া গিয়া শান্তবিধি অনুসারে দথ ক্ররিও। শত্রু-সৈক্ত যেন আমার মৃতদেহ

স্পর্শ করিতে না পারে"। অধর এই কথা শুনিয়া বালকের স্থায় কাঁদিতে লাগিল। অধর বলিল, "মা, এতদিন যে হস্তে আপনার চরণ-দেবা করিয়াছি, যে হস্তে আপনার লবণ খাইয়াছি, লিপি-জীবী সংকায়ন্তের বংশে জন্মিয়া শেষটা কি, সেই হস্ত দারা মাতৃহত্যা করিয়া তুস্তর মহাপাপ-পঙ্কে মগ্ন হইব ৭ মা. আমাকে এরূপ আদেশ করিয়া কেন আমাকে মহাপাপ পঙ্গে ডুবাইতে উদ্যত হইয়াছেন ? মা, আমাকে ক্ষমা করুন। আমি পুত্র ইইয়া মার মুওচেছদ করিতে পারিব না। মা, চলুন, আমরা রণক্ষেত্র হইতে প্লায়ন করিয়া স্বস্থ মান প্রাণ ও ধর্ম্ম রক্ষাকরি। আসফ্থার সহিত যখন আমাদের প্রথমবার যুদ্ধ হইয়া-ছিল, সেই সময়ে আসফ্খাঁ যেমন রণক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়া নিজের প্রাণ বাঁচাইয়াছিল, ভদ্রপ আমরাও এক্ষণে পলায়নের চেফা পরিতে পারি"। অধরের এইরূপ কথা ভূনিয়া রাণী বলিলেন, "অধর, ভারতের ক্ষত্রিয় ক্যা দুর্গাবতী ভদ্রপ কার্য্য করিতে কখনই পারিবে না। ক্ষত্রিয়-কন্যা প্রাণ অপেক্ষা মানকেই পরম পদার্থ বলিয়া গণ্য করে। মানরক্ষার জন্ম প্রাণকে ভুচ্ছ জ্ঞানকরে। সেইবার যুদ্ধে আসফ্থা পরাজিত হইয়া সসৈতে পলায়নোদ্যত হইলে আমরা শক্রুলৈন্ডের অনুসরণ করিয়া-ছিলাম। অনেক শক্রেনৈশ্ব ধুত নিহত ও বন্দীকৃত হইয়াছিল। আমরাও এবার শক্রাবৈশ্ব কর্ত্তক তজ্ঞপ ধৃত নিইভ ও বন্দীকৃত ইইতে পারি। পলাইলেই যে, প্রাণরক্ষা ও মানরক্ষা ইইবে, এ বিষয়ে কোনই স্থিরতা নাই। আমি বীরকল্যা বীরপত্নী ও বীরপ্রসবিনী ও বীরজাতীয়া হইয়া পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিতে চাই না। বৃদ্ধক্ষেত্র প্রাণনক্ষা কর্ত্বক আমার মুগু চিছন্ন ইইবার পূর্বেবই, এই দেখ, আমার মুগু চিছন্ন ইইল," এই বলিয়া রাণী স্বীয় তরবারি ঘারা স্বীয় মুগু চিছন্ন করিয়া ফেলিলেন। বীরের শ্রায় মরিলেন। স্বর্গে গেলেন। অধর রাণীর এইরূপ মুগু-চেছদ দেখিয়াই স্তম্ভিত ইইয়া পড়িল।

রাণীর অভাবে রাণীর অবশিষ্ট দৈন্যগুলি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিতে লাগিল। প্রভুর অভাবে ভৃত্যের যেরূপ অবস্থা ঘটে, তাহাই ঘটিল। রাণীর অবশিষ্ট দৈন্য রাণীর মৃগু সমেত দেহটি লইয়া অধর কায়ন্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল। শক্ত-দৈন্য যুদ্ধ-জয়ে উৎফুল হইয়া গঢ়া-তুর্গ আক্রমণ ও তুর্গমধ্যে সঞ্চিত ধনরত্নাদি লুঠন করিবার জন্ম সেই দিকেই সকলে ধাবিত হইল। রাণীর মৃভ্যুন্ধ পর মোগলদৈন্য রাণীর মৃতদেহ-অবেষণের জন্ম বত্রবান হইল না। স্তরাং এই অবসরে রাণীর দৈন্য রাণীর মৃতদেহ শাশানে লইয়া গিয়া উহার সৎকার করিল। এদিকে মোগলনৈত গঢ়া-তুর্গ আক্রমণকরিয়া শুঠন করিছে

লাগিল। রাণীর ত্রোদশবর্ষীয় পুত্র কুমার বীরনারায়ণ ন্দাহ যুদ্ধক্ষেত্রে আহত হইয়া প্রথম স্বীয় শিবিরের চিকিৎসাগারে আনীত হুইয়াছিলেন। তথায় তৎ-দময়োচিত চিকিৎসার পরই চৌড়াগঢ়-তুর্গে নীত হইয়া-ছিলেন, এবং সেই স্থানেই অবস্থিতি করিতেছিলেন। আসফ্র্যা গঢ়া-দুর্গ আক্রমণ করিয়া তথায় সঞ্চিত অতুল ধনরাশি, এক সহস্র বৃহৎ বৃহৎ হস্তী এবং বছ যুদ্ধোপ-করণ বস্তু লুগ্ঠন করিয়া ভদানীং স্ব-সৈন্ম সহ স্বস্থানাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ইহার চুইমাদ পরে রাণীর চৌড়াগড়-দুর্গ আক্রমণকরিবার জন্ম আসফ্রা বহু সৈতা সহ ও। ভি-মুখে অগ্রদর হইয়াছিলেন। তিনি চৌড়াগড়-ফুর্গের নিকটে উপস্থিত হইলে বালক বীরনারায়ণ তাঁহার আক্রমণে বাধা দিবার জন্ম তুর্গ হইতে বহির্গত হইলেন। পুনরায় উভয়পক্ষে তুমুল সংগ্রাম বাধিল। উভয়পক্ষের অনেকে হতাহত হইল। নেযোদশব্যীয় বালকের বীরত্ব-দর্শনে প্রোঢ় আদফ থাঁ বিস্মিত হইয়া গেলেন। এবার মোগলদৈয়ের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক হওয়ায় বালক বীর নারায়ণ বাধা দিতে অসমর্থ হইলেন। এবং অবশেষে তিনি এই যুদ্ধে নিহত হইলেন। আসফ্থা তুৰ্গ আক্ৰমণ করিয়া দুর্গ অধিকারকরিল। ইংরাজ ও পারসিক ঐতিহাসিকগণ চৌড়াগড়-চুর্গ-সঞ্চিত ধনরাশির বেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন ভাহা বর্ণে বর্ণে সভা। উহা অভি-

রঞ্জিত নয়। এই তুর্গে অসংখ্য অমূল্য বা অতি তুর্বাল্য বৃহৎ বৃহৎ হীরক মুক্তা পান্না ও মাণিক্য প্রভৃতি রত্ন ছিল। স্থবর্ণ-নিশ্মিত বহু সহজ্র বৃহৎ বৃহৎ থালা, ঘটা, বাটা, এবং অসংখ্য মোহরে পূর্ণ শত শত বৃহৎ বৃহৎ ফুর্ব্কলস্ এবং স্থবর্ণ-নির্দ্মিত অনেক বৃহৎ বৃহৎ দেব-দেবীর মৃত্তি সঞ্চিত ছিল। এই সকল এবং অস্থান্য বস্তু সুৰ্ম্মাুল্য বস্তু বহুপুরুষা**সুক্রমে তথায় সঞ্চিত হইয়াছিল। আস**ক্থা এই সমস্ত বস্তু লুগ্ঠনকরিয়া স্বস্থানে লইয়া গিয়াছিলেন। কথিত আছে যে, আসফ্ৰাঁ এই সকল বস্তু দিল্লীতে সমাট-সমীপে না পাঠাইয়া নিজেই আত্মসাৎ করিয়াছিলেন। লুঠিত এক সহস্র হস্কীর মধ্যে তুইশত মাত্র হস্তী দিল্লীতে সমাট-সমীপে প্রেরিত হইয়াছিল। স্তবর্গ রৌপ্য ও মণিমাণিক্যাদি পদার্থ কিছই প্রেরিত হয় নাই। সে সমস্ত বস্ত আদফ্-খাঁর নিজ কোষাগারে প্রেরিত হইয়াছিল। সম্রাট হস্তী ভালবাসিতেন বলিয়া আসফ্থাঁ ২ শতমাত্র হস্তী দিল্লীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। অস্তান্ত কিছুই প্রেরণ করেন নাই। উদারহাদয় উন্নতচেতাঃ সমাটু আকবর সাহ এই সকল লুঠিত দ্রব্যের বিষয়ে বিশেষরূপ কোন সম্বাদ लहेर्डन ना। এ तकल विषय क्रायम क्रिडिंग ना। সেই জন্মই তাঁহার প্রাদেশিক স্থবেদার বা নবাবগণ প্রভূত ধন সঞ্যুকরিতে সমর্থ হইতেন। আসফ্থা গঢ়ামগুলা জয়করিয়া তথায় কয়েকদিন সৈশ্য সহ অবস্থিতি করিয়া-

ছিলেন। তারপর যখন সম্রাট্, খাঁজমান্নামক তুর্দ্দার ব্যক্তিকে পরাভূত করিবার জন্ত জৌন্পুর অভিমুখে যুদ্ধানাত করিয়াছিলেন, দেই সময়ে আদক্ষণা রাণী তুর্গাবতীর রাজ্য ত্যাগকরিয়া স্বন্থানাভিমুখে প্রস্থান করিয়াছিলেন। এই যুদ্ধে কুমার বীরনারায়ণ ও তাঁহার সামন্ত সন্দারগণ একে একে যুদ্ধে নিহত হইলেন। চৌড়াগঢ়ত্ব আক্রান্ত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্বের তুর্গের অন্তঃপুরবাদিনী রাজকুলমহিলার। এই পরাজয় সম্বাদ অবগত হইলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে শক্রহন্তে পতিত হইয়া তাঁহারা বন্দীকৃত হইবেন, এই ভাবিয়া তাঁহারা স্ব ম্বর্মা, সতীর, ও মান রক্ষাকরিবার জন্ত নিজেরাই অতি ক্ষিপ্রহন্তে পর্বিত্সম কাষ্ঠসূপ সাজাইয়া চিতা প্রস্তুত্করিতে লাগিলেন।

যাগতে ঐ চিতাগুলি অতি শীঘ্র প্রজ্বলিত হইয়া উঠে, তজ্জ্য উহাতে রাশি রাশি শুক্তৃণ, (য়ড়) তুলা, ও মৃত্ত প্রভৃতি বস্তা সংযোজিত করিলেন। এবং যথন ঐ চিতাগুলি দাউ দাউ করিয়া স্থালিয়া উঠিল, তখন তাঁহারা উহাতে আরোহণ করিয়া স্থাস্থ সতীম্ব ধর্মা ও মান-রক্ষার্থ প্রাণ বিসর্জ্জন দিতে লাগিলেন। চিতাগ্রির উজ্জ্বল শিখায় চতুদ্দিক ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। 'সে অগ্রি দাবানলকেও পরাভূত করিয়াছিল। ঐ ভীষণ প্রলম্মানির শিখা নির্বাণিত করিবার জন্ম বহু মোগলদৈন্য বহুবার চেক্টা করিয়াছিল, কিন্তু তাহারা কোন প্রকারেই কুত্তকার্য্য হইতে পারিল

না। দুর্গের ঐ ভাগে তাহার। অগ্রসর হইতেই সমর্থ হইল না। প্রদিনের সায়ংকাল পর্যান্ত ঐ ভয়ন্তরী চিতাগ্রিশিখা দৃষ্ট হইয়াছিল। সূর্যান্তের দঙ্গে সঙ্গে, রাণী দুর্গাবতীর প্রতাপ-সুর্যোর অন্তের সঙ্গে সঙ্গে, ভারতমহিলার স্বাধীন রাজত্বের অবসানের সঙ্গে সঙ্গে ঐ শিখা নির্বাপিত হইয়া-ছিল। এরপ ভীষণ অগ্নিশিখা প্রজ্জনিত হইয়াছিল বলিয়াই ভারতের সেই প্রদেশের পবিত্রতা রক্ষিত হইয়াছিল। বীরনারী-প্রস্বিনী ভৈরবীরূপিনী ভারতজ্ঞননীর পবিত্র-ভম অঙ্গে ঐরপ পবিত্রতম চিতাভস্মলেপই শোভা পায়। ভারতের রাণী চুর্গাবতীর আত্মদম্মানের জ্ঞান ছিল, শিকা ছিল, সাহস ছিল, বল ছিল, পরাক্রম ছিল, ঈশ্বরে ভক্তি ছিল, এবং তাঁদৃশ রাশি রাশি স্থবর্ণ ও মহামূল্য রত্নাদি ছিল বলিয়াই তিনি স্ত্রীলোক হইয়াও, অনাথা বিধবা হইয়াও, পুরুষের স্থায় স্বাধীনরাজ্ব করিতে পারিয়াছিলেন, এবং নিজের কুদ্র গঢ়ামগুলা রাজ্যের স্বাধীনতা-রক্ষার জন্ম পৃথিবী-বিখাত দোর্দণ্ডপ্রতাপী "জগদীশব", উপাধিধারী সম্রাট্ আকবর সাহের সমুদ্র-তরক্তুল্য তাদুশ বহুসংখ্যক সৈম্মর সহিত নিজের তাদুশ অञ्चर्भाक रेमग्र नहेवा युक्त कतिए शाविदाहितन। আসফ - থার মত রাজনীতি-চতুর স্থবেদার বা প্রাদেশিক শাসককেও প্রথমবার যুদ্ধে পরান্ত করিতে পারিয়াছিলেন। এবং বাজ বাহাছরের মত ছব্দমা ব্যক্তিকেও স্বৰ্শে রাখিতে

পারিয়াছিলেন। তাঁহার কভিপয় সেনানী যদি তাঁহার আজামুসারে সায়ংকালের পূর্বেই শত্রুপক্ষের সহিত যুদ্ধে কান্ত হইয়া রাত্রিকালে শত্রুপক্ষকে হটাৎ আক্রমণ করিত, তাহা হইলে দ্বিতীয় বারের যুদ্ধেও রাণী আসফ্থার পরিচালিত সম্রাট সৈম্মকে পরাস্ত করিতে পারিতেন। তিনি সম্রাট্ আকববের সহিত বেশীদিন যুদ্ধ চালাইতে সমর্থা না হইলেও যতক্ষণ তাঁহার প্রাণ থাকিত, ততক্ষণ তিনি সমাটের বিরূদ্ধে যুদ্ধ চালাইতে কথনই ক্ষান্ত হইতেন না। ভারত ছাড়া এরূপ অদ্ভূত আত্ম-দন্মানজ্ঞা স্বাধীনতা-রক্ষণ-ত্রতে দীক্ষিতা রাজনীতিশাস্ত্রে স্থাক্ষিতা মহিলা অদ্যাপি পৃথিবীর অন্য কোন অংশে জন্মগ্রহণ করে নাই।

## রাণীভবানী।

রাণীভবানী বঙ্গের রাজসাহী জেলার অন্তর্গত ছাতিন্গ্রামে ১৭২৪ থ্রীষ্টাব্দে বারেক্রব্রাহ্মণ-বংশে জন্মগ্রহণ
করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম আত্মারাম চৌধুরী।
.আত্মারাম চৌধুরী নবাবী আমলের একজন মান্ত গণ্য ধনী ও
প্রতিষ্ঠাশালী জমিদার ছিলেন। এখনও ছাতিন্-গ্রামের
স্থানে স্থানে তাঁহার প্রাচীন অট্টালিকার ভন্নাবশেষ
দৃষ্ট হইয়া থাকে। রাণীভবানী নিজের জন্মস্থানের চিহ্নস্বরূপ তথায় একটি দেবতা-মন্দির নির্মাণকরাইয়াছিলেন।

এবং ঐ মন্দিরের মধ্যে নিজের মাতার নামানুসারে জয়-তুর্গা নামে একটি দেবীমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ঐ মন্দিরের নিকটে রাণী ভবানীর একটি বৃহৎ কামান ছিল। कामानि वहकाल भर्यास ज्याय के ज्या अनिकाद इसक-স্থূপের মধ্যে বিদ্যমান ছিল। কি জন্ম তথায় ঐ কামানটি রক্ষিত হইয়াছিল, তাহার কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না। প্রাচীন নবাবী আমলের নানাবিধ দস্তা-তস্করীদির ভয় হইছত পিতাকে রক্ষা করিবার জন্মই বোধ হয়় রাণীভবানী পিত্রালয়ে একটি কামান রাখিবার বাবস্থা করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা একজন রাজা মহারাজ না হইলেও একজন প্রভৃতস্পতিশালী জমিদার ছিলেন। তাঁহার ধন প্রাণ মান-রক্ষার্থ একটি <sup>®</sup>কামানের প্রয়েজন হওয়ায় উহা তথায় বক্ষিত হইয়াছিল। সময়ে বাছবল বা "ধার লাঠি ভার মাটা" এই নীতিমন্ত্র 🚁ও ষড়যন্ত্রই লোকের সোভাগ্য-লাভের একমাত্র উপায় ্ছইয়া উঠিয়াছিল, সেই ভয়ক্ষর রাজ্য-বিপ্লবের যুগে সেই প্রাতংশ্বরণীয়া রাণীভবানী অর্দ্ধতাকীকাল অর্দ্ধবঙ্গেশ্বরী হইয়া মহাপ্রভাবে ও প্রথরপ্রভাপে অন্ধরক্ষরাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। একটি বাঙ্গালী বিধবা ত্রাহ্মণীর পক্ষে সেই সময়ে তাদৃশ বিস্তৃত রাজ্য শাসনকরা মহাগৌরবৈর ষে সময়ে ইউইভিয়াকোঞানি সাত্রাজ্য-স্থাপনের স্থবোগ-অসুসন্ধানের ছলে কলিকাতা ও

মূর্শিদাবাদ প্রভৃতি স্থানে বাণিজ্যের কুঠা সংস্থাপনকরিয়া প্রভূত ধন উপার্জ্জনকরিতেছিলেন সেই সময়ে সেই সম্প্রদায়-সংপ্রক্ত হল্ওয়েল্নামক একজন সাহেব বঙ্গের তৎকালীন অবস্থা স্বয়ং স্বচক্ষে পর্য্যবেক্ষণকরিয়া লিপি-বন্ধ করিয়াছিলেন। ইতিহাস-পাঠকগণের নিকটে হলওয়েল সাহেবের নাম স্কুপরিচিত। হলওয়েল সাহেব "ইণ্টরেপ্টিংহিউরিক্যাল্ইভেণ্টস্"নামক পুস্তকে লিখিয়া গিয়াছেন যে, "রাণীভবানীর রাজ্যের বার্ষিক আয় ১ কোটি ৫০ লক্ষ টাকা ছিল।" তন্মধ্যে ৭০ লক্ষ্টাকা নবাব সরকারে রাজস্ব দিতে হইত। গ্র্যান্ট্রাহের স্বীয় 'য়্যানালিশিস্ অব্ ফাইন্তান্সেস্ অব্ বিঙ্গল্''নামক পুস্তকে লিখিয়া গিয়াছেন যে. "বঙ্গদেশে এমন কি সমুদয় ভারতবর্ষেও, রাজসাহীর আয় এত বড় জমিদারী আরু কোথাও ছিল কি না সন্দেহ। ১৭৯৩ গ্রীফীব্দ পর্যান্তও, নদীয়া মুর্শিদাবাদ যশোহর বীরভূম ও বর্দ্ধমান প্রভৃতি জেলা এই জমিদারীর অন্তভুক্তি ছিল। ইংরাজ-শাসনের প্রারম্ভকালেও রাজসাহীর আয়তন ১২৯০৯ বর্গুমাইল স্থিরীকৃত হইয়াছিল।" রাণী-ভবানীর পিতা আত্মারাম চৌধুরী, কন্তার অফীমবর্ষবয়সে নাটোরের মহারাজ রাম-স্তীবনের পুত্র মহারাজকুমার রামকাস্তের সহিত কন্সার বিবাহ **मियां इटिलन** । এই বয়সে कशामानक भारत "रगोतीमान" কহে। দিঘাপতিয়া-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা, নাটোর-রাজ-

বংশের প্রধান মন্ত্রী, ইতিহাস-বিখ্যাত বৃদ্ধিমান, স্কুচতুর দয়া-রাম রায় এই বিবাহের প্রধান যোজক ছিলেন। রাণী ভবানীর বিবাহের লগ্ন-পত্রে ইঁহার নাম ছিল। রাণী ভবানীব বিদ্যা বৃদ্ধি সচ্চরিত্র ও রাজ্যশাসন-পদ্ধতির ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত-বর্ণনার পূর্বের নাটোর-রাজবংশের পরিচয় প্রদান করা উচিত। নাটোর, রাজসাহী র্জেলার অন্তর্গত একটি নগর বিশেষ। মহারাজ রামজীবন ও তাঁহার কনিষ্ঠলাতা মহারাজ রঘুনন্দন রায় ইছার প্রতিষ্ঠাতা। এই ভাতৃদ্য স্বনামধন্ত পুরুষ। ইহারা বারেন্দ্রভোগীর আহ্মণ। ইঁহারা অতি সামাত্ত অবস্থা হইতে ১ কোটি ৫০ লক্ষ টাক। আদায়ের জমিদারীর প্রভু হইয়াছিলেন। ইঁহাদের পিতা কামদেব মৈত্রেয় রাজদাহাঁর অন্তর্গ্রত পুঁটিয়ার তৎকালীন মহারাজ নরনারায়ণ ঠাকুরের অধীনে অতি সামায় বেতনে পরগণে, লক্ষরপুরের অন্তর্গত বারইহাটী গ্রান্মের "তহশীল" व्यानाय कार्या नियुक्त हिल्लन। तामकीवन तथुनन्तन उ বিষ্ণুরাম নামে তাঁহার তিনটি পুত্র পুঁটিয়া-রাজধানীতে থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষা করিতেন। তৎকালে অনেকেই সংস্কৃতভাষা শিক্ষাকরিতেন। যাঁহারা নবাব-সর্ক্রারে বা কোন জমিদার-সরকারে চাকরি করিতে ইচ্ছুক ছইটেজন, তাঁহারা আরবি পারসিক ও উর্দুভাষা শিক্ষাকরিতেন তৎকালে যিনি আরবি ও পারসীক ভাষায় বিশিষ্টরূপে ব্যুৎপত্তি লাভকরিতে পারিতেন, তিনি চেষ্টা করিলে

উচ্চতম রাজকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন। পুঁটিয়ার মহারাজ নরনারায়ণ ঠাকুর সংস্কৃত-শিক্ষার উন্নতির নিমিত্ত বহু অর্থ ব্যয়করিতেন। তিনি স্বীয় রাজধানী পুঁটিয়ায় বভদংখাক টোল সংস্থাপনকরিয়াছিলেন। ঐ সকল টোলে নানাশান্ত-অধ্যাপনের জন্ম বহুদেশের বহু ব্রাক্ষণ-পণ্ডিতকে পুঁটিয়ায় আনাইয়া বাস করাইয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে আর্থিক সাহায্য করিতেন। তৎ-কালে বঙ্গের নগরে নগরে ও বড বড গওগ্রামে অনৈক পারদীক বিদ্যালয় ছিল। পুঁটিয়ায়ও অনেক আরবি-পার্সীক বিদ্যালয় ছিল। মুসলমান মৌল্বীর ভায় অনেক নিষ্ঠাবান ধর্মপরায়ণ ব্রাহ্মণ ও কায়স্থও, তৎকালে বঙ্গ-দেশে অতি উত্তমরূপে আরবি ও পারসীক ভাষা অধ্যাপন করিতে পারিতেন। তৎকালে পুঁটিয়া, রাজসাহী জেলার মধ্যে সংস্কৃত্ত পারসীক ভ্যা-শিক্ষার কেন্দ্রস্থান, ছিল। পুঁটিয়ার রাজ-"তহশীলদার" কামদেবের জ্যেষ্ঠ পুত্র রামজীবন ও মধ্যমপুত্র রঘুনন্দন পুঁটিয়ায় থাকিয়া সংস্কৃত ও পারসীক ভাষায় অগাধ বাুৎপত্তি লাভকরিয়া-ছিলেন। বাল্যাবস্থাতেই তাঁহাদের প্রতিভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তাঁহারা দুই ভাই অতি অল্প বয়সেই পুঁটিয়ার রাজ-সরকারে একজন রাজকীয়-ব্যবস্থাশাস্ত্রবিৎ উচ্চ স্থান্ধকর্মচারীর পদে ও আর একজন রাজ-কার্য্যা-খাক্ষের উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। উচ্চ প্রতিভার

সহিত জনশ্রুতির চিরসংস্রব। প্রতিভাবান রামজীবন ও রঘুনন্দনের সম্বন্ধেও, একটি কৌতূহলজনক জনশ্রুতি প্রচলিত আছে। আনেকে বলেন, তাঁহারা চুই ভাই পূর্বের পুঁটীয়া-রাজবাটীর দেবালয়ে পুজকের কার্য্য করিতেন।

একদিন গ্রীষ্মকালে মধ্যাহ্নে প্রচণ্ড রৌচ্রের উত্তাপ অসহ্য হওয়ায় ক্লান্ত শ্রান্ত অগ্যতর ভ্রাতা ঐ দেবালয়ের উদ্যানমধ্যে একটি বুক্ষের স্লিগ্রহনপল্লবের স্থশীতল-ছায়াপুর্ণ তলে শয়নুকরিয়া স্থাথে নিদ্রা-যাইতেছিলেন। কি**ন্ত** রৌদ্র, ঐ বুক্ষের শাখা-পল্লবের মধ্যে কিঞ্চিৎ ফাঁক্ পাইয়া ঐ বালকের মুখের উপরে আসিয়া পড়িল। সেই সময়ে. এক ভয়ঙ্কর কৃষ্ণদর্প ঐ ব্লোদ্রোভাপ-নিবারণের জন্ম বুহৎ ফণা বিস্তারকরিয়া উহার দারা বালকের মস্তকোপরি ছত্র-ধারণের কার্য্য করিতে লাগিল। এমন সময়ে পুঁটিয়ার মহারাজ নরনারায়ণ ঠাকুর পূজা-সমাপনাত্তে দেবমন্দির হইতে বহির্গত হইয়া ঐরূপ অভুত ব্যাপার সবলোকন করিলেন। তিনি তদ্দর্শনে বিস্মিত হইয়া এই বিস্ময়কর ব্যাপার দেখাইবার জন্ম নিকটবর্ত্তী অন্তান্ত ভত্যদিগকে উচ্চৈঃস্বরে আহ্বান করিতৈ লাগিলেন। সমাগত লোকের কোলাহলে ভীত হইয়া ঐ সর্পটি সেই স্থান হইতে পলায়ন করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে ঐ নিদ্রিত বালকের নিদ্রা-ভঙ্গ হইলে মহারাজ নরনারায়ণ তাঁহাকে নিজ-নিকটে ডাক্টিয়া বলিলেন "অদ্য তোমার যেরূপ একটা মহাস্থলকণ

দেখিলাম, তাহাতে এই বোধ হইতেছে যে, কালে তুমি একটা খুব বড় রাজা হইবে। সর্প যাহার মস্তকের উপরে ফণা বিস্তারকরিয়া রৌদ্রোত্তাপ নিবারণকরে, সে. কালে চক্রবর্ত্তি-তুল্য রাজা হয়। তুমি যদি কালে একজন ঐরূপ রাজা হও, তাহা হইলে পুঁটিয়ার রাজবংশকে সম্মান ক্রিয়া চলিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞাপাশে তোমাকে বদ্ধ হইতে হইবে"। ঐ বালক এই সকল কথার অর্থ কিছুই বুঝিতে না পারিয়া ভীত হইয়া মহারাজার আজ্ঞানুসারে তথাস্ত ্যলিয়া ঐরপ প্রতিজ্ঞাপাশে বন্ধ হইলেন। মহারাজ নর-নারায়ণ সেই দিন হইতে ঐ বালক ও তাঁহার ভাতাকে পুজকের কার্য্য হইতে অবদর প্রদান করিয়া পুঁটিয়ার একটি টোলে সংস্কৃত শিক্ষাকরিতে আদেশকরিলেন। তাহারা পুটিয়ার একটি টোলে সংস্কৃতভাষা শিক্ষাকরিয়া পুঁটিয়ায় যতদূর পারসীক ভাষা শিক্ষাকরা তখন সম্ভব ছিল, ততদুর শিক্ষাকরিয়া পারদীক ও আরবী-ভাষায় উচ্চশিক্ষা-লাভের জন্ম তৎকালীন বঙ্গের রাজধানী ঢাকায় গমন করিয়াছিলেন। পুটিয়ার মহারাজ নরনারায়ণ ঠাকুর ঐ ভাতৃদ্বয়ের ঢাকায় এই শিক্ষার ব্যয়-ভার **গ্রহণ করিয়াছিলৈন। <sup>ি</sup>তাহা**রা তথায় আরবি ও ও পারদীকভাষায় উচ্চশিক্ষ প্রাপ্ত হইয়া পুটিয়ায় প্রত্যাগমনপূর্ববক উচ্চ রাজকার্য্যে নিযুক্ত ইইয়াছিলেন। এই সময়ে ভারতবর্ষে ধীরে ধীরে রাজনীতিক মহাবিপ্লবের

সূচনা দৃষ্ট হইতেছিল। অওরঙ্গজেব্ তখন দিল্লীর সমাট। তিনি তাঁহার পিতদেবকে বন্দীকরিয়া কফ দিতেছিলেন এবং ভ্রাতৃগণের বধ-সাধনের জন্ম বড়যন্ত্র করিতেছিলেন। তাঁহার কুটবৃদ্ধি বাহুবল ও পক্ষপাত-নীতির প্রকাশ্য অভিনয় আরব্ধ হইয়াছিল। হিন্দুদিগকে রাজ-কাৰ্য্য হইতে অপসারিত করিয়া মুসলমানদিগকে নিযুক্ত করিতেছিলেন। হিন্দুর দেবালয় বিধ্বস্ত করিয়া তথায় মসজিদ নিশ্মাণকরাইতেছিলেন। অত্যাত্য দেশের তায় বঙ্গদেশেও তখন মোগলসাম্রাজ্যের অধঃপতনের পূর্বব-সূচনা আরব্ধ হইয়াছিল। যিনিই বঙ্গ বিহার ও উড়িয়ার ন্বাৰ হইয়া শাসন-ভার প্রাপ্ত হইতেন, তিনিই ছলে বলে কেশলে দিল্লীর সমাটকে "অমাত্য করিয়া স্বাধীন হইতে চেক্ট্র করিতেন। সম্রাট অওরঙ্গজেব্ এই ব্যাপার দেখিয়া নিজের পৌত্র আজিম্ ওন্মান্কে বঙ্গ বিহার ও উড়িয়াার "নবাব নাজিম" নিযুক্ত করিয়া এবং স্বীয় বিশ্বস্ত কর্মচারী মূর্শিদকুলিখাঁকে "নবাব-দিওয়ান্" নিযুক্ত করিয়া ১৭০১ গ্রীফীব্দে বঙ্গদেশে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। ইঁহারা চুইজন বঙ্গের তৎকালীন রাজধানী ঢাকা-নগরীতে থাকিয়া বঙ্গ-বিহার ও উডিয়ার শার্সন্তার্য্য আঁরম্ভ করিয়াছিলেন। নবাব মুর্শিদ্কুলিথা আক্ষণ-ক্লভান ছিলেন। তিনি বখন অল্ল-বয়ক বালক ছিলেন, তথন এক ধনবান মুসলমান তাঁহাকে ক্রীভদাসরপে ক্রয় করিয়া মুসলমানধর্মে দীক্ষিত করিয়া-

ছিলেন এবং তাঁহাকে আরবী ও পারসীক ভাষায় স্থাশিক্ষিত করিয়া দিয়াছিলেন। মুর্শিদ্কুলিখাঁ উচ্চ-শিক্ষা লাভকক্ষিঃ দাক্ষিণাতো দীর্ঘকাল রাজকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া স্বীয় প্রতিভার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। সম্রাট অওরঙ্গজেব তাঁহার প্রতিভা-দর্শনে সম্বন্ধ ইইয়া তাঁহাকে নিজ-পৌত্র আজিম ওশানের দেওয়ানী-পদ প্রদান করিয়াছিলেন। বুদ্ধিমান মুর্শিদকুলিখা বঙ্গের রাজকোষের তুরবস্থার মূল কারণ অঁচিরে অবগত হইয়া ভাহার প্রতিকারপর্বকে প্রথম বর্ষেই সমাটের নিকটে এক কোটি টাকা-রাজস্ব প্রেরণকরিয়া সমাটের মহা-সন্তোহ উৎপাদনকরিয়াছিলেন। এই সময়েই বঙ্গের ভৃস্বামিগণের পক্ষ হইতে নবাব-সরকারে দেয় রাজস্বের ''হিসাব-নিকাশ'' বুঝাইয়া দিবার জন্ম এক এক জন মোক্তারকে ঢাকায় নবাব-দরবারে থাকিতে হইত। এই মোক্তারগণের বিদ্যা বৃদ্ধি ও কার্যাকুশলতার উপরেই বঙ্গের জমিদারদিগের সম্মান যশ ও জমিদারীর শুভ পরিণাম নির্ভর করিত। এইরূপ কার্য্যে সর্ববদা প্রত্যুৎপল্লমন্ডির প্রয়োজন হইত! পারসীকভাষায় বিশেষব্যুৎপত্তি না থাকিলে কেহই এই কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন না। এই সকল মোক্তারকে নবাব-সরকারের "কাননগো"র নিকটে স্ব স্ব-প্রভু জমিদারের পক্ষ হইতে "হিসাব-নিকাশ" বুঝাইতে হইত।

"কাননগো"-কার্যালয়ে তুইজন "কাননুগো" নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা "নবাব দিওয়ানে"র "হিসাব নিকাশ"-প্র প্রীক্ষাক্রিয়া উহা নিজ্ঞ-নামাঙ্কিত মোহর দারা অক্কিড করিয়া দিলে তবে ভাগা দিল্লীতে সমাটের নিকটে প্রেরিত হইত এবং সম্রাট উহা গ্রহণকরিতেন। স্কুতরাং নবাব-দিওয়ান প্রভৃতক্ষমতাশালী হইলেও, এই চুইজন নিম্নপদস্থ "কাননগো"কে কিঞ্চিৎ ভয়করিয়া চলিতেন। নবাব-দিওয়ানের ষথেচ্ছাচার-নিবারণের জন্ত সমাট এই ত্বইটি "কানন্গো"র পদ স্বষ্টিকরিয়াছিলেন। মুর্শিদ্ কুলিখাঁ যে সময়ে বঙ্গের নবাব-দিওয়ান হইয়াছিলেন, সেই সময়ে নাটোর-রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা রঘুনন্দন পুটিয়ার মহারাজ নরনারায়ণ ঠাকুরের পক্ষ হইতে প্রথমতঃ মোক্তার নিযুক্ত ঢাকায় নবাব-দরবারে প্রেরিত ইইয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার নাটোর-রাজ্য-লাভরূপ সমৃদ্ধির চরমসীমায় আরোহণের প্রথম সোপান। রঘুনন্দন ঢাকায় নবাব-দরবারে উপস্থিত হইয়া নিজ প্রতিভার পরিচয় দিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি পারসীকভাষায় ''হিসাব-নিকাশ'' প্রস্তুত করিবার এক সহজ নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া অতি অল্ল দিনের মধ্যেই বশস্বী হইয়া উঠিলেন ৮ তাঁহার বিদ্যা-বৃদ্ধির প্রশংসা সমাট পোত্র আ্রিম্ ওশ্মানের प्रिम क्लीथांत कर्ल (भी हिला | जिल्ली इहेर्ड एवं সকল উচ্চশিক্ষিত পারসীকভাষাবিৎ মুস্লমান ভাঁছাদের

সঙ্গে ঢাকায় আসিয়াছিলেন, তাঁহারাও, একজন বাঙ্গালীর এইরূপ বিদ্যা-বৃদ্ধির উত্তম পরিচয় পাইয়া চমৎকৃত হইয়া-গেলেন। বাঙ্গালীজাতি "হিসাব-নিকাশ" প্রভৃতি বিদ্যা-বুদ্ধির কার্য্যে অতিশয় নিপুণ, এই ধারণা তাঁহাদের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইল। তাঁহারা ঈর্যা ও অনিষ্ট-চেষ্টার পরিবর্ত্তে রঘুনন্দনের সহিত মৈত্রীভাব স্থাপনকরিয়া সর্ববত্র তাঁহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। রঘুনন্দন বিদ্বান ও বুদ্ধিমান বলিয়া নবাব-দরবারে আদৃত হইতে লাগিলেন। এবং এই প্রশংসার প্রভাবেই তিনি অল্লদিনের মধ্যেই নবাব-সরকারের "নায়েবকাননগো"র পদ প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার কার্যা দক্ষতা গুণে অল্লকাল মধ্যেই তাঁহার সন্মান প্রতিপত্তি ও খ্যাতি বাড়িতে লাগিল, এবং সেই স্কুযোগে তাঁহার অর্থাগমের পথও স্বপ্রশস্ত হইতে লাগিল। এই সময়ে কোন কারণবশতঃ আজিম ওশ্মানের সহিত মুর্শিদ-কুলিখার বিবাদের সূত্রপাত হওয়াতে রঘুনন্দনের ক্ষমতা চরমদীমায় উপনীত হইতে আরম্ভ করিল এবং তাঁহার সৌভাগ্য-লক্ষ্মী স্থপ্ৰসন্না হইতে লাগিলেন। আজিম-ওশ্মানু স্ফ্রাট-পৌত্র বলিয়া গর্বিত ছিলেন। তিনি মুর্শিদকুলীথাঁকে সামান্ত ক্রীতদাস হইতে "নবাব-দিওয়ানে"র -পদে উন্নীত দেখিয়া কথাচছলে উপহাস করিতেন এবং সকলের সম্মুখে তাঁহার প্রশংসা শুনিয়া অত্যন্ত ঈর্ষান্থিত হইয়া উঠিলেন। প্রথমে তাঁহাদের

পরস্পর মনোমালিক্য, তৎপরে বিবাদ, তৎপরে বিসম্বাদ, ও অবশেষে প্রকাশ্য শক্রতা আরক হইল। আজিম-ওশান মূর্শিদকুলীখাঁকে হত্যাকরিবার জন্ম ষড়যন্ত্র করিতে লাগিলেন। সেই ষড্যন্ত্র, ক্রমে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। অবশেষে সে সংবাদ দিল্লীতে সমাটের নিকটে পৌছিল। সমাট অওরঙ্গজেব নিজ-পৌত্রকে পাটনার নবাব নিযুক্ত করিয়া স্থানাস্তরিত করিলেন। এবং মূর্শিদ-কুলীখাঁকৈ এই আদেশ করিয়া পাঠাইলেন যে, তিনি যেন একবার স্বয়ং দিল্লীতে আসিয়া তাঁহার ( সম্রাটের ) সম্মুখে বঙ্গরাজ্য-সংক্রান্ত আমুপূর্বিবক ঠিক ঠিক হিসাব-নিকাশ উত্তমরূপে বুঝাইয়া দেন। সম্রাটের এইরূপ আদেশ অবগত হইয়া আজিম ওশানের এই ভাবনা উপস্থিত হইল যে, যদি মুর্শিদকুলীখাঁ দিল্লীতে সমাটের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া প্রসঙ্গক্রমে ভাঁহাদের বিবাদ বিসন্ধাদ ও অবশেষে হতারি ষ্ট্রান্তের কথা প্রকাশ করিয়া দেন, তাহা হইলে সম্রাট তাঁহাকে ( আজিম ওশ্মানকে ) তিরস্কার করিবেন। অতএব এক্ষণে কি উপায় উদ্ভাবন করা যায় ৭ তিনি বলক্ষণ ভাবিয়া এই এক উপায় স্থির করিলেন যে, যদি বঙ্গের "নায়েবকাননগো" রঘুনন্দন মুর্শিদ কুলীখার হিসাব-নিকাশ পত্র মোহর-অঙ্কিত না করেন, তাহা হুইলে তাঁহার বাসনা পূর্ণ হইতে পারে। তিনি সম্রাটের পৌত্র। তাঁহার আদেশ রঘুনন্দন অবশাই প্রতিপালন করিবে।

এই স্থির করিয়া তিনি রঘুনন্দনকে ঐ পত্রে মোহর-অঙ্কিত করিতে নিষেধ করিয়া শাসন করিয়া দিলেন। রঘুনন্দন সমাট-পোত্রের শাসনবাণী ও নিষেধাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া ভাবিলেন যে, মুর্শিদকুলিখা একজন ভৃত্যমাত্র। তিনি স্বপদে আছেন, কল্য থাকিবেন্ কি না সন্দেহ। আর কল্য থাকেন, তো, পরশ্ব থাকিবেন কি না, তাহার পিরতা নাই। আর. আজিম ওশ্যান, সমাট-পৌত্র। ইনি কালে সমাট হইলেও হইতে পারেন। অতএব ইঁহার আদেশ সর্বব্যেভাবে প্রতিপালন করাই উচিত এবং ইঁহার আজ্ঞা সর্বব প্রকারে মান্ত করা উচিত। নতুবা পরে শাক্তি পাইতে হইবে, এইরূপ ভাবিয়া রঘুনন্দন সমাট-পোত্রের আজ্ঞা ও শাসন উল্লজ্ঞ্মন করিতে কোন প্রকারেই সাহসী इहेलन ना। मूर्मिक्कृलिथा महाविश्राप शिष्टलन। जिनि এই বিপুত্তি হইতে উদ্ধার-লাভের নিমিত্ত যুখন অন্য কোন উপায়ই স্থির করিতে পারিলেন না, তখন তিনি "নায়েব-কাননগো" রঘুননকেই রাজঘারে বিপদের একমাত্র বন্ধ একমাত্র সহায় স্থির করিয়া তাঁহার শরণাগত হইলেন এবং ভাঁহাকে বুঝাইতে লাগিলেন যে, সমাট-পৌত্র যখন পাটনায় থাকিতে আদিষ্ট হইগাছেন, তখন তিনি তথা ভটতে ঢাকার এবাবের কর্মচারীর উপরে সহসা অভাচার कति एक भाति (ये मार्ग कार्यात जिनि ( यूर्णिम कुलिथा) यिन একবার দিল্লীতে গিয়া সম্রাটকে সম্ভব্ট করিয়া বঙ্গের

নবাব নিযুক্ত হইয়া ঢাকায় আসিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি ঢাকায় আসিবামাত্রই তাঁছার (রঘুনন্দনের) কৃত উপকারের প্রত্যুপকার করিতে কখনই বিশ্বত হইবেন না। মুর্শিদকুলিখা নানাবিধ যুক্তিযুক্ত ও আশাজনক বাক্যের ঘুনন্দনকে নানাপ্রকারে বুঝাইয়া তাঁহার হিসাব-নিকাশ পত্র মোহর-অঙ্কিত করিতে সম্মত করিলেন। রঘুনন্দনের মোহর-অঙ্কিত হিসাব-নিকাশ পত্র ও নানাবিধ বছ্মুলা উপঢ়োকনদ্রব্য সংগ্রহকরিয়া মুর্শিদকুলীপা যথাসময়ে দিল্লীতে গিয়া পৌছলেন। ঢাকার "কানন্গো" কার্য্যালয়ে ছুইজন "কাননগো" কার্য্য করিতেন। এই ছুইজনের মধ্যে রঘুনন্দনই প্রধান ছিলেন। কিন্তু নবাব-দিওয়ানের হিসাব-নিকাশ পত্রে এই ছুইজনেরই মোহর ঘারা স্বাক্ষর করিবার কথা।

কিন্তু এই ঘটনায় কেবলমাত্র রঘুনন্দনই নবাব-দিওয়ান কর্তৃক পূর্বেবাক্তরূপে প্ররোচিত হইয়। এবং অদৃষ্ঠ সাহস ও উচ্চতম আশার উপর নির্ভর করিয়া ঐ পত্র মোহর-অন্ধিত করিয়াছিলেন। তাঁহার অধন্তন কর্মচারীটি সম্রাট-পৌজ্রের ভয়ে ঐক্রপ স্থান্দর করেন নাই। মূর্শিদকুলীখাঁ কেবলমাত্র রঘুনন্দনের স্থান্দরিত পত্র সম্বল করিয়াই দিল্লীতে সম্রাটের নিকটে গিয়াছিলেন। মূর্শিদকুলীখাঁ বছমূল্য অনেক উপটোকন-ক্রব্য এবং প্রভূত অর্থ লইয়া নবাব-দরবারে উপস্থিত হইলে সম্রাট্ অওরস্কের আনন্দে

মধীর হইয়া উঠিলেন। কারণ সে সময়ে দাক্ষিণাত্য প্রদেশে যুদ্ধে অত্যন্ত অর্থবায় হওয়াতে সমাট চিন্তিত হইয়া পডিয়াছিলেন। রাজকোষে অতিশয় অর্থাভাক বটিয়াছিল। এই সময়ে মুর্শিদকুলীথাঁর আনীত অর্থ পাইয়া দ্রাট্ অত্যন্ত আফলাদিত হইয়াছিলেন। বঙ্গরাজ্যের হিসাব-নিকাশ পত্রে তুইজন কাননগো স্বাক্ষর করিয়াছে কি না, ভাহা অমুসন্ধান করিবার আর কোন প্রয়োজনই হইল না। তিনি মহামূল্য ব**ত্ত** উপঁঢ়োকন ও প্রভৃত অর্থ পাইয়া মুর্শিদকুলীথাঁর উপর অত্যন্ত সন্তুষ্ট ও প্রসন্ত্র হইলেন এবং তাঁহাকে বঙ্গ বিহার ও উডিয়ার একমাত্র নবাব নিযুক্ত করিয়া ঢাকায় প্রেরণকরিলেন। মুর্শিদ-কুলীর্থা ঢাকায় আদিয়া রাজঘারে বিপত্নদারের একমাত্র বন্ধ ও সহায় রঘুনন্দনকে নিজের দিওয়ান নিযুক্ত করিলেন এবং তাঁহার জন্ম যথাসময়ে সম্রাটের নিকট হইতে "রায়রীইয়ান্" এই উপাধির সনদ আনাইয়া তাঁহাকে প্রদান করিলেন। বঙ্গ বিহার ও উড়িফ্সার নবাব-দিওয়ান্ রঘূনন্দন রায় রাঁইয়ান্ মহাশয়ের ঢাকায় নবাব-দরবারে মহতী প্রতিপত্তিই তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা वामकीवरानव नार्धित-वाका-लार्डित मूल कावन। नवाव मूर्शिक्क्लीथाँ। ঢাক। ত্যাগকরিয়া মুর্শিদাবাদে আসিয়া বাজধানী স্থাপনকরিলেন। তাঁহার নামাসুসারেই ঐ বাজধানীর নাম মুর্শিদাবাদ হইল। মুর্শিদাবাদ রাজধানী

व्यक्तितः महाममुक्तिभालिनौ नगती इहेश उठिल। नवात, প্রধান মন্ত্রী রত্মনন্দনের স্থমন্ত্রণার বলে মহাপ্রতাপের সহিত রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিলেন। দিওয়ান রত্মনন্দন রায়ের তীক্ষবুদ্ধি-উদ্ভাবিত নৃতন ও সহজ রাজস্ব-নির্দ্ধারণ-পদ্ধতি ও রাজস্ব-দংগ্রহ-নীতি অমুসারে নবাবের দৌহিত্রী-পতি মহম্মদ রেজাথাঁ রাজস্ব সংগ্রহকরিতে আরম্ভ করিলেন। তৎকালের বঙ্গের জমিদারগণ প্রায় স্বাধীন-ভাবে জমিদারী করিতেন। তৎকালে বঙ্গে নবাবী রাজ্য-তন্ত্র, ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল ও যদুচ্ছা-পরিচালিত হওয়ায় বঙ্গের ভৃস্বামিগণ স্বাধীনভাবে প্রবল প্রতাপে রাজন্ব করিতেন। নবাব-পরকারে নির্দ্দিষ্ট সময়ে কর প্রদান করিতেন না। কেহ কেহ মোটেই কর দিতেন না। তাঁহাদের ধনবল ও জনবল এই চুই উপায়ই থাকাতে ভাঁহারা নবাবের ফৌজদার বা স্বয়ং নবাবকেও অনেক সময়ে ভয় করিতেন না। মহম্মদ রেজার্থা বঙ্গের ভূম্বামি গণের এইরূপ আচরণ দেখিয়া তাঁহাদিগকে বাছবলৈ শাসনকরিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার ভীষণ শাসন-প্রভাবে শীঘ্র শীঘ্র রাজস্ব মাদায় হইতে লাগিল। তাঁহার কঠোর শাসনের ভয়ে বিহবল হইয়া বঙ্গের অনেক कमिनात्र चानास्टरत्र भनाग्रन कत्रिग्राहित्ननं। अत्नरक নির্বাসিত হইয়াছিলেন ও অনেকে হাত্সর্বস্থ হইয়া নিহত হইয়াছিলেন। যে সকল জমিদার রাজস্ব না

मिया अञ्चलक साधीन**ভा**त्व क्रिमाती क्रतिएवन, महत्त्राम বেজাখা, বছদৈতা ও যুদ্ধোপযোগী প্রভূত অন্ত:শস্ত্রাদি লইয়া তাঁহাদের আবাস-ভূমিতে যাইতেন এবং তাঁহা-দিগকে নিহত করিয়া তাঁহাদের সর্বান্ধ লুগ্ঠনকরিয়া আনিতেন। তাঁহাদের দেই সকল পরিত্যক্ত ভূসম্পত্তি হইতে রাজস্ব-লাভের নিমিত্ত নৃতন নৃত্তন জমিদার স্ষ্টিকরা প্রয়োজনীয় হইয়াছিল। সেই সকল পরিত্যক্ত ভূমম্পত্তি মন্ত লোককে না দিয়া রামজীবনকেই দৈওয়া ইহাই রামজীবনের নাটোর-রাজ্য-লাভরূপ সমুদ্ধির উচ্চদীমায় আরোহণের বিতীয় সোপান। নবাব, রঘুনন্দনকে ঐ সকল জমিদারীর অধিকার প্রদান করিতে ইচ্ছুক হইলে বিখ্যাত জ্যেষ্ঠভ্রাতৃ-ভক্ত রঘুনন্দন, নিজের জ্যেষ্ঠ ভাতা বামজীবনকে উহা প্রদান করিতে বলিতেন। নবাব তদমুসারে রামজীবনকে ঐ সকল নৃতন জমিদারী প্রদান করিতেন: রামজীবনও, মহম্মদ রেজাথার ভায়ে প্রবল পরাক্রমে ও বাহুবলে নিজের সেই সকল নৃতন প্রাপ্ত জমিদারী হইতে কর আদায় করিয়া যথাসময়ে নবাব-্সরকারে রাজস্ব প্রদানকরায় তিনিও, তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার স্থায় নবাবের অতিশর প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। একণে বিনা চেষ্টাতেই অনেক জমিদারী তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল। তিনি নবাবের কুপায় দিল্লীর সম্রাটের নিকট হইতে রাজাবাহাতুর এই উপাধিং "বাইশ থান

(थना९." वहमःशक इसी उद्गे क्या कर्माका वर পালকি রাখিবার অধিকার, এরং প্রহরে প্রহরে নহর্ৎ . বাজাইবার ও বস্তুসংখ্যক সৈত্ত রাখিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়া ১৭০৬ খ্রীষ্টাব্দে নাটোরে একটি বৃহৎ প্রাসাদ নির্মাণ করাইলেন ও তথায় বাস করিয়া দোর্দ্ধপ্রতাপে রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। এই বৃহৎ প্রাসাদের উচ্চ গগনস্পর্শি-চূড়া, ততুপরি পংগুৎ শব্দে উউডীয়ুমানা উচচ রাজপ্তাকা চতুদ্দিকে সমূলত পুর-প্রাচীর, প্রাচীরের বাহিরে প্রশান্তসলিলা তুর্গপরিখা, হস্তিশালা, অশ্বশালা, সেনানিবাস, পান্থনিবাস, দেৰমন্দির, অট্টালিকাসমূহ, রাশি রাশি পণ্যদ্রবোর সূপ্রশস্ত হটু, এবং नानाविध मत्नाशांत्रनी विश्रानित्यांनी, नाटिनंत्र ताक-ধানীর গৌবর বৃদ্ধিকরিয়াছিল। যে তিনটি পুর্গপরিখা, প্রাসাদ বেষ্টন করিয়া শত্রুগৈন্মের আক্রমণ প্রতিহত করিত, তাহা একণে স্থানে স্থানে কলপুরা হইয়াছে। প্রাসাদের উচ্চ দৃঢ় সিংহ্ছারের জরাজীর্ণ জগ্নাবশেষ মাত্র এক্ষণে বর্ত্তমান রহিয়াছে। সেই ঐতিহাসিক প্রাসাদের मालमक ७ क्यांच अत्नक याम विनये इहेशा शिशाहर । দেই অভীত গোরবের বাঁহা কিছু সৃতিচিক অবশিষ্ট ছিল তাহাও ১৮৮৫ খ্রীফ্রান্সের ভূমিকস্পে কুমিনাৎ হইয়া গিলাছে। নৰাৰ মুৰ্শিদকুলীখাঁর কুপার মহারাজ রামজীকন क्षिम क्षिम मुख्यम्बुख्य ब्रियादी थाओ बडेट्ड नामिह्नस ।

১৭০৬ খ্রীষ্টাব্দে বাণগাছি পরগণার প্রাচীন বিখ্যাত क्रिमात गर्गम्याम रहीश्रुती वर्धाममस्य नवाव-मत्रकारत বাজস্ব দিতে অক্ষম হওয়ায় নবাব তাঁহাকে অধিকার চ্যুত কবিয়া ভাঁচার জমিদারী মহাবাজ রামজীবনকে প্রদান করিলেন। আত্রেমী ও করতোয়া নদীর সন্মিলন স্থানের নিকটে সাস্থোল রাজ্যের রাজধানী ছিল। রামকৃষ্ণনামক এক ব্রাহ্মণ জমিদার সাম্মেলের রাজা ছিলেন। পাবনা ্জলার হরিপুর গ্রামের জমিদার, কলিকাতা হাইকোর্টের বিখ্যাত ব্যারিষ্টার-জজ শ্রীমাশুতোষ চৌধুরী মহাশয়ের পুর্ববপুরুষ রামদেব চৌধুরী মহাশয়, সাত্তোল-রাজের সর্বব্যয় কর্ত্তা প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। এই জমিদারী হইতে ব্থাসময়ে রাজস্ব আদায় না হওয়ায় মহম্মদ রেজাখাঁ প্রৈত্যে সাভোলে আসিয়া সান্তোল-রাজবাটীকে শাশান-ভদ্মস্তপে পরিণত করিয়াছিলেন। শুনা যায় বে. সেই বিপদের সময় রামদেব চৌধুরী, অক্তাক্ত মূল্যবান বস্তুর মায়া ত্যাগ করিয়া লশালপ্রাম শিলাটি লইয়া রাত্তে নদী পার হইয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন। অদ্যাপি ঐ শিলা ্তাহাদের হরিপুরের বাটীর ঠাকুর ঘরে যথাবিধি পঞ্জিত ইইতেছেন। রাজা রামকুকের স্ত্রী রাণী সর্ববাণী এই विभाग मानवकार्थ कीय थान विमर्कन नियाहित्वन। ১৭২১ খ্রীফাব্দে নবাৰ, এই উত্তরাধিকারি-বিহীন সাজ্যেল-বাজা বাজা বামজীবনকে প্রদান করিয়াছিলেন। বাজগাঞ্চ

জেলায় রাজা উদিত নারায়ণ-নামক একজন প্রবলপ্রভাপ জমিদার ছিলেন। তাঁহার সৈত্যগণ বেতন না পাওয়ায় বিজে। ই ইয়া উঠিয়াছিল। উদিত নারায়ণ নবাবের সাহাযা প্রার্থনা করিয়াছিলেন ৷ বিস্তোহ-দমনের নিমিত্ত নবাব বহুসংখ্যক সৈতা পাঠাইয়াছিলেন। নবাব-দৈত্য উদিত নারায়ণের প্রিয়তম দৈকাধাক্ষ গোলাম মহম্মদকে হত্যা করিয়া উদিত নারায়ণকে অত্যন্ত অপমানিত করিয়া-ছিল। উদিত নারায়ণ সেই অপমান সহা করিতে না পারিয়া সাত্মহত্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার কোন উত্তরাধি-কারী না থাকায় ভাঁহার জমিদারীটিও নবাব, রামজীবনকেই প্রদান করিলেন। যে সময়ে বঙ্গ বিহার ও উডিক্সা এই তিন প্রদেশের পরাক্রমশালী ভুস্বামিগণ ভরে নবাব মুর্শিদ-কুলীখাঁর পদানত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে বঙ্গের যশোহর কেলার ভূষণা পরগণার রাজা সীতারাম রায়-নামক এক প্রবলপরাক্রম কায়স্থ জমিদার স্বাধীন প্তাকা উচ্চীন कतिया नवावी ताकाउल्जटक कुछ छानकतिया (नार्क्स-প্রতাপে স্বাধীনভাবে স্বীষ্ণ রাজ্য প্রতিপালন করিতেছিলেন। यरनाहत रकलात मधुमणी ननीत जीत हतिहत्रनगरत्

বশোহর কেলার মধুমতী নদীর তীরে হরিহরনগরে তিনি বাদ করিতেন। প্রথমে তাঁহার প্রামনগর-নাদকী একটি কুল্ল তালুক ভিন্ন কথা কোন কমিদারী ছিল না। পরে তিনি বজে নবাবী রাজভন্তের অধঃপভনের ক্ষোগ্য পাইরা ভূবণা ভিনাকালাত অধিকাংশ হান ও অভাত বহু

স্থান বাছবলে অধিকার করিয়াছিলেন। তিনি বঙ্গে স্বাধীন হিন্দুরাজ্য-স্থাপনের উচ্চ আশায় বছসংখ্যক সৈত্য সংগ্রহ করিয়া মহম্মদপুর-নামক স্থানে স্বীয় রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন এবং তথায় একটি হুর্ভেদ্য হুর্গ নিশ্মাণ করাইয়া স্বাধীনভাব্লে রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার রাজ্যের বার্ষিক আয় ৭০ লক্ষ টাকার উপরে উঠিয়াছিল। তাঁহার রাজধানী ও তুর্গের ধ্বংসাবশেষ অদ্যাপি বিদ্যমান আছে। রাজা সীতারাম কখনই নবাবকে রাজস্ব দেন নাই। নবাব মুর্শিদকুলীথা দীতারামকে বশীভূত করিবার জন্ম যতই চেষ্টা করিতে লাগিলেন, সীতারামের সাহস ও পরাক্রম ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নবাব, সীভারামকে বশীভূত ক্রিবার জন্ম আবুতোরাপ্-नामक এक पूर्वास ताक-कर्याठातीरक पृथ्वात कोक्नात নিযুক্ত করিয়া বহু সৈতা সহ তাঁহাকে ভূষণায় পাঠাইয়া-ছিলেন। আবুতোরাপের দহিত সীতারামের তুমুল সংগ্রাম হইয়াছিল। এই বোরতর যুদ্ধে দীতারামের একজন সেনানী, আবুভোরাপের মুগুটি কাটিয়া সীভারামের সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছিল। সীতারাম ভাছাকে এই কার্য্যের জন্ম উপযুক্ত পারিভোষিক প্রদান করিয়াছিলেন। যুক্তে আবুতোরাপু দ্বিহত হইলে তাঁহার সৈল্পণ ইতন্ততঃ প্লায়ন করায় দীতারাম এই ভীষণ যুদ্ধে কয়ী হইয়া-हिल्लन । नवाव, आयुर्छात्मत्र निधन-मश्वाम अनिक्र

শীতারামকে পরাস্ত করিবার জন্ম অভ্যস্ত চিন্তিত হইয়া উঠিলেন, এবং স্বাবুতোরাপের নিধন ও পরাজয়-বার্তা দিল্লীতে সম্রাট-সমীপে পৌছিবার পূর্বেব যাহাতে সীতা-রামের ধ্বংস সাধিত হয়, তক্ষ্ম্মত দেওয়ান রঘুনন্দনের সহিত মল্লণা করিতে লাগিলেন। ৰতক্ষণ মন্ত্রণার পর নবাব, রঘুনন্দনের হস্তেই সীতারামের ধ্বংস-সাধনের সমস্ত ভার সমর্পণ করিলেন। রঘুনন্দন নিজের স্থচতুর সাহসী বৃদ্ধিনান দিওয়ান দয়ারাম রায়কে সংগ্রাম সিংহ-নামক সেনানী ও বহুসংখ্যক সৈত্য সহ সীতারামের ধ্বংস-সাধনার্থ মহমাদপুরে প্রেরণ করিলেন। এইবার দয়ারামের সূক্ষা-বুদ্ধির কৌশলে দীতারাম পরাস্ত হইয়া ও লৌহপিঞ্জরে আবন্ধ হইয়া মুর্শিদাবাদে নবাব-সকাশে আনীত হইয়া-ছिলেন। शैजाताम यूर्णिनावारि वन्ति-ভाष्टि कियु काल জীবিত থাকিয়া ১৭১৪ খ্রীফাব্দে রাজ্য-নাশ ও অপমানজনিত শোক-ছঃখে জর্জারিত হইয়া অস্তকালে পবিত্রতম গঙ্গাতীরে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। তিনি যে, গঙ্গাতীরে প্রাণ-ত্যাগ করিয়াছিলেন, এই বিষয় কোন কোন প্রত্নতত্ত্বিৎ কর্তৃক বহু সমুসন্ধানে প্রাপ্ত, তাঁহার প্রান্ধের নিমন্ত্রণ-পত্রের সংস্কৃতল্লোকে 'উল্লিখিত আছে। নবাব মুর্শিট কুলীর্থা, রাজা রামজীবনের দিওয়ান দম্মরামের সাহায্যে রাজা সীতারামের ধ্বংস-সাধন করিয়াছিলেন ইছা ঐতিহাসিক শতা। দয়ারামের সাহায়ে সীভারামের

ধ্বংস-সাধন হওয়ায় দয়ারাম, নবাব সরকার হইতে রায়-'রাঁইয়ান এই উপাধি এবং সীতারামের অনেক তৈজসপাত্র প্রভৃতি বস্তু পুরস্কার পাইয়াছিলেন। তাহার কতক-কতক অংশ বঙ্গের দিঘাপাতিয়ার রাজবাটীতে অদ্যাপি বিদ্যমান আছে, এইরূপ শুনা যায়। দিঘাপতিয়ার রাজ-বংশের প্রতিষ্ঠাতা দয়ারাম রায়, রাজনীতিশাস্ত্রের সকল বিভাগেই পণ্ডিত ছিলেন। তিনি গ্রন্থ না পড়িয়াও, বুদ্ধির প্রভাবে সেই রাজ্যবিপ্লব-যুগে যেরূপ রাজনীতি বিদ্যার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিক মহাপ্রশংসার্হ। তিনি এককোটি পঞ্চাশ লক্ষ টাকা বার্ষিক আয়ের বুহুৎ রাজ্যের রাজা রামজীবনের "দিওয়ানখানা"য় বসিয়া দিওয়ানী কার্য্য ও বিচারকার্য্যও, সম্পাদন করিতেন, এবং প্রয়োজন উপস্থিত হইলে যুদ্ধের সময় যুদ্ধক্ষেত্রে গমন করিয়া যুদ্ধকার্য্যেও সংলিপ্ত হইতেন। সীতারামের ধ্বংসের পর তাঁহার ভূষণা-রাজ্য নবাব মূর্শিদকুলীথাঁ নাটোরের রাজা রামজীবনকেই প্রদান কবিলেন। রাজা রামজীবন ভূষণা-রাজা পাইয়া বঙ্গের সর্ববপ্রধান জমিদার হইয়া পড়িলেন। সীভারামের রাজ্যের বার্ষিক আয় ৭০ লক্ষ টাকার উপরে উঠিয়াছিল। রাজা রামজীবন নবাব মুর্শিদকুলীথাঁর অভিপ্রিয়পাত্র ছিলেন বলিয়া নিজের নাটোর-রাজ্যে স্বাধীন নরপতির স্থায় সমুদায় ক্রমতা-পরি-চালনের অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। এনায়েৎথাঁ

কিশোরথা, সম্সেরথা এবং ইস্কিন্দার্বেগ্নামক মৃদলমান জমিদার ও অক্যান্ত জাইগির্দারগণ, নহত্যা ও° অবশ্যতাদি-দোষে স্ব স্ব জমিদারীর অধিকার হইতে বিচ্যুত নিহত ও নির্বাদিত হইলে নবাব তাঁহাদের জমিদারীগুলিও রাজা রামজীবনকেই প্রদান কবিয়াছিলেন। রাজা রামজীবন নবাব মৃশিদিকুলীথাঁকে "সতের লক্ষ তেষট্ট হাজার তিন শত বিরাশী টাকা বাধিক রাজস্ব প্রদানকরিতেন।

-রামজীবন নাটোরের রাজা হইয়া নাটোরেই থাকিতেন এবং তাঁহার মধ্যমভাত। মুর্শিদাবাদের নবাবের দিওয়ান্ ছিলেন বলিয়া মুর্শিলাবাদে বড়নগর-নামক স্থানে গঙ্গাতীরে একটি প্রামাদ নির্মাণকুরাইয়া তথায় বাস করিতেন। এই বড়নগর-প্রাসাদের সহিত বাঙ্গালার ইতিহাসের ঘনিষ্ট সংস্রব। রাণী ভবানী ইংরাজকোম্পানির রাজত্বের প্রারম্ভে গঙ্গাতীরস্থ এই প্রাসাদে জীবনের অধিকাংশ সময়ে এবং বিশেষতঃ শেষদশায় বাস করিয়াছিলেন। ভূষণা-রাজ্য-লাভের পর রাজা রামজীবন দিল্লীর সম্রাটের নিকট হইতে "মহারাজ বাহাতুর" এই উপাধি এবং রাজকীয় বহু উচ্চ অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। তিনি সাহদী জিতেন্দ্রিয় ধার্ম্মিক দীর্ঘকায় স্থচরিত্র ও বলিষ্ঠ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার মধ্যমভাতা রাক্না রঘুনন্দন রায় তৎকালে মহাপ্রতিভাশালী প্রধান রাজনীতিবিৎ বলিয়া বঙ্গ বিহার উড়িয়া ও অষ্ঠায় প্রদেশে বিশেষরূপে স্থপরিচিত ছিলেন।

উভয় ভ্রাতাই সংস্কৃত পারসীক ও আরবী ভাষায় বিশেষ-রূপে স্থশিক্ষিত ছিলেন। রাজা রঘুনন্দনের অসীম ক্ষমতাই মহারাজ রামজীবনের নাটোর-রাজ্য-লাভের মূল কারণ। জ্যেষ্ঠভাতা মহারাজ রামজীবনের প্রতি কনিষ্ঠ ভ্রাতা রাজা রঘুনন্দনের অগাধ ভক্তি শ্রদ্ধা ও সম্মান দেখিয়া তৎকালে লোক সকল আশ্চর্যান্তিত হইয়া রাজা রঘনন্দনের অশেষ প্রশংসা করিত। ১৭২০ খ্রীষ্টাব্দে মহম্মদাবাদের তুইজন পাঠান-জমিদার বহুদৈন্য সংগ্রহ করিয়া নবাব মুর্শিদকুলীথাঁর বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহারা একদিন পথিমধ্যে নবাবের ষাট হাজার টাকা লুঠনকরিয়া লইয়াছিলেন। ঐ টাকা রাজস্বরূপে মুর্শিদাবাদে নীত হইতেছিল। তৎকালের হুগলির ফৌজদার আহসান আলিখাঁ ঐ পাঠান বিদ্রোহিত্বয়কে বন্দীকরিয়া মুর্শিদাবাদে নবাব-সকাশে লইয়া গিয়াছিলেন। নবাব, তাঁহাদিগকে যাবজ্জীবন কারাদত্তে দণ্ডিত করিয়া তাঁহাদের জমিদারী নিভের দিওয়ান রঘুনন্দনকে প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু রঘুনন্দন তৎক্ষণাৎ উহা জ্যেষ্ঠ-ভাতা রামবীবনের চরণযুগলে সমর্পণ করিয়াছিলেন। তিনি নবাবের নিকট হইতে যখন যে জমিদারটি পাইতেন, তাহা তৎক্ষণাৎ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শ্রীচরণে উৎসর্গকরিতেন। ১৭২৪ গ্রীষ্টাব্দে মহারাজ রামজীনের একমাত্র পুত্র মহারাজকুমার কালিকাপ্রসাদ কালগ্রাসে

পতিত হওয়ায় মহারাজ বৃদ্ধ বয়সে পুত্রশোকে অত্যন্ত যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিলেন। সেই যন্ত্রণা উপশ্মিত হইতে না হইতেই তাঁহার লক্ষণতুলা ভক্ত কমিষ্ঠ ভ্রাতা নাটোর রাজ্যের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা রাজা রঘুনন্দন রায় তাঁহাকে শোকসাগরের উত্তাল তরক্ষে ভাসাইয়া ইহলোক হইতে অপস্ত হইলেন । তাহার পর তাঁহার প্রিয়তম প্রভু, বিপদের একমাত্র সহায়, বঙ্গের নবাব মুর্শিদ-क्लीथं। बहारितित मधारे प्रकृष প্राश्चरहालन। এই সকল নানা কারণে তিনি শোকে ও চিন্তায় অবসন্ধ হইয়া পড়িলেন। তাঁহার মৃহ্যুর পর এত বড় বিস্কৃত রাজ্য নির্বিশন্ন নির্বিপদে কে ভোগ করিবে ৭ এই চিন্তায় তিনি অভান্ত শ্হরল হইয়া পড়িলেন। তাঁহার সর্ববকনিষ্ঠ ভ্ৰাতা শিষ্ণুবামেৰ পুত্ৰ দেবী**প্ৰসাদকে দত্তক পুত্ৰ** লইবার জন্ম অনেকেই তাঁহাকে অমুরোধ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কোন অজ্ঞেয় কারণবশতঃ তিনি তাহা না করিয়া রাজ্পান্ট জেলার রসিক রায় খাঁ ভাছডীর কনিষ্ঠ পুত্র রামকান্যকে দত্তক পুত্ররূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই রামকান্ত রায়েরই ধর্মপত্নী প্রাতঃম্মরণীয়া বিখ্যাত রাজ-নীতিকুশল: মহাশিক্ষিতা দানশীলা দীনতুঃখ-কাভরা মহারাণী ভবানী। রসিক রায়ের পূর্ববপুরুষ জগদানক রায়, এীগৌরাঞ চৈতগ্রদেব মহাপ্রভুর সমলাময়িক লোক ছিলেন। তিনি গৌড়ের সুসলমান নবাবদিগের অধীনে

উচ্চ রাজকার্যে:িনিযুক্ত থাকায় বাঙ্গানী আক্ষাণ হইয়াও "র্থ। বাহাত্রয়" এই উপাধি পাইয়াছিলেন। রসিক রায় নিজের কনিষ্ঠ পুত্রকে দত্তক দিয়া মহারাজ রামজীবনের বংশরক্ষা করায় মহারাজ তাঁহাকে প্রত্যুপকারম্বরূপ इरें ग्रिनावान कमिनाती अनान कतिशाहितन। এই ছুইটির নাম : চৌগ্রাম ও ইস্লামাবাদ। রুসিক রায়ের বংশধরগণ অদ্যাপি "চৌগাঁরের রাজা" বলিয়া খ্যাতি পাইয়া আসিতেছেন। মহারাজ রামজীবন রামক্বস্তুকে দত্তক গ্রহণ করায় তাঁহার ভাতুষ্পুত্র দেবীপ্রসাদ অত্যন্ত মর্মাহত ও ছুঃখার্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি ছুঃখিত মন্তঃকরণের সহিত কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। বাহিরে ছঃখপ্রকাশ বা ক্রোধপ্রকাশ না করিয়া অন্তরে তিনি এই দ্যুপ্রতিজ্ঞা করিলেন যে, তিনিই নাটোর-রাজ্যের প্রকৃত উত্তরাধিকারী 🕒 অত এব তিনিই কালে যে কোন প্রকারে উহা অধিকার করিবেনই। মহারাজ, দেবী প্রসাদকে রাজ্যের ছয় আনা ভাগ দিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন, কিন্তু দেবী-প্ৰসাৰ তাহাতে সম্মত হইলেন না। দেবী প্ৰসাদ মহারাজের আদেশ অমাত্ত করায় মহারাজ সেই ছয় আনা অংশও তাঁহাকে দিলেন না। স্কুতরাং রাজ্যের যোল আনা यः गरे तामकारक्षत्र हे तिहस (शल। महाताक तामकीतरनद्र বুদ্ধাবস্থায় শারীরিক ও মানসিক তুর্ববলভার পরিচয় পাইয়া বঙ্গের অনেক শক্তিশালী ভূর্দ্ধান্ত জমিদার তাঁহার রাজ্য

আত্মসাৎ করিবার জন্ম অনেক চেন্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রভুত্তক্ত বিশ্বস্ত দিওয়ান দয়ারাম রায়ের বিখ্যাত সূক্ষ্ম বৃদ্ধির প্রভাবে ও শাসন-কৌশলে তাঁহাদের সমস্ত চেফাই বিফল হইয়াছিল। মহারাজ, দয়ারামের প্রভুতক্তি ও বিশাসিতাক পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে ইহার পুরস্কারের স্বরূপ অনেক তালুক প্রদান করিয়াছিলেন। দয়ারামকে তৎ কালে সকলেই শ্রন্ধা ও সম্মান করিত। মহারাজ রামজীবন তাঁহাকে ভূত্য বলিয়া কখনই মনে করিতেন না। নিজের পুত্র বলিয়া মনে করিতেন। দয়ারাম রায়কে জোষ্ঠভাতা মনে করিয়া "দাদা" বলিয়া সম্বোধন করিবার জন্ত মহারাজ স্বীয় দত্তকপুত্র রামকান্তকে আদেশ করিয়াছিলেন। শুনা যায় যে, পর পুরুষের দৃষ্টির অন্তরালে। স্থিতা অন্তঃপুরবাসিনী লক্ষ্ণাশীলা রাণী ভবানী দিওয়ান প্যারামের সম্মাথ আসিয়া তাঁহার সহিত কথা না কহিলেও, তাঁহাকে "দায়াদাদা" বলিয়া ডাকিতেন। রামকান্ত विवाहत्यामा वयः शास्त्र इहेल ब्यानकहे वाहात हरस क्या-সমর্পণের নিমিত্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু দয়ারামের পছন্দের উপর নির্ভর করিয়া মহারাজ রামজীবন ছাতিন. গ্রামের জমিদার আত্মারাম চৌধুনীর অভীমবর্ষীয়া কল্পা মুলক্ষণাক্রান্তা শ্রীমতী ভবানী দেবীর সহিত্ই স্বীয় দত্তক शुक्त तामकारखत विवाद प्रियाहित्यन। এই विवाद रक्तभ महानभारताह इटेग्राहिन, छोहात किचनकी अन्तानि ताक

সাহীতে প্রচলিত আছে। এই বিবাহে অনেক দেশের অনেক রাজা, মহারাজা, আমির ওম্রাহ ও রায় রাঁইয়ান উপস্থিত হইয়াছিলেন। নাটোর-রাজবংশের এই নিয়ম ছিল যে, বর, কন্সার দেশে বা কন্সার বাডীতে গিয়া বিবাহ করিতেন না। কিন্তু কন্মার পিতাকে বরের বাড়ীতে আসিয়া নিজকভার বিবাহ দিতে হইত। কুমার রাম-কান্তের বিবাহের সময় এই নিয়মের বাতায় ঘটিয়াছিল। আত্মারাম চৌধুরী প্রাচীন নবাবী আমলের একজন মহামাত্র জমিদার ছিলেন বলিয়া এবং তাঁহার বাটীর কুল-মহিলাগণ ভাঁহার একমাত্র কন্মার বিবাহ দেখিতে না পাইলে অভ্যন্ত চুঃখিত হইবেন বলিয়া তাঁহার আগ্রহাতি-শয্যে মহারাজ রামজীবন, ছাতিন গ্রামে গিয়া স্বীয় দত্তক পুত্রের বিবাহ দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। এই বিবাহের পর ১৭৩২ খ্রীষ্টাব্দে মহারাজ রামজীবন স্বর্গারোহণ কবিয়াজিলেন।

তঁহার স্বর্গবোহণের পর মহারাজকুমার রামকান্ত করেক বৎসর পর্যান্ত দিওয়ান দয়ারামের রক্ষণাবেক্ষণে থাকিয়া রাজাশাসন করিয়াছিলেন। পরে দিওয়ান মহাশয়ের বিশেষ চেন্টায় তিনি নবাব-সরকার হইতে প্রথমতঃ নিজনামে জমিলারার সনদ্, পশ্চাৎ দিল্লীর সম্রাটের নিকট হইতে "মহারাজ বাহাত্বর" এই উপাধি এবং অস্থান্ত রাজকীয় অধিকার প্রাথ্য হইয়াছিলেন। থালিকা মহারাণী ভবানী শুশুৱালয়ে আসিয়া এক বিচুষী ত্রাহ্মণী মহিলার নিকটে সংস্কৃত ব্যাকরণ, বিষ্ণুশর্মার হিতোপদেশ, বয়েক-খানি সংস্কৃতকাৰা, সংস্কৃত রামায়ণ, মহাভারত, যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ ও সংস্কৃত রাজনীতিগ্রস্থ সকল এবং কঙ্কণান্ত্র অধ্যয়ন কবিয়াছিলেন। এবং পতির নিকটে জমিনারী-কার্যা শিক্ষা হরিয়াছিলেন। তাঁহার পতির নিকট হইতে তাঁহার বাল্যাবভায় জমিদারাকার্যাশিক্ষা বিষয়ে মহা-প্রতিভার পরিচয় শুনিয়া বিখ্যাতসূক্ষাবুদ্ধিসম্পন্ন দিওয়ান দয়ারামও, বিস্মিত হইয়া ঘাইতেন। মহারাণী বিবাহের পূর্ণের ছাতিনগ্রামে পিতার নিকটে অক্ষর-লিখন-পঠন, "্ষাট্কে," "গভাকে," ও ''নামভা'' প্রভৃতি অঙ্ক শিক্ষাকবিয়াছিলেন। তৎকালে বঙ্গভাষায় মৃত্যিত পুস্তক ছিল না। বঙ্গভাষাও এত পরিপুষ্টতা লাভ করে নাই। তথন সংস্কৃত-শিকা ভৱানকরী ছিল এবং উদ্দু-পারসীক ভাষ শিক্ষা অর্থক্তী ছিল। স্নীলোকের মধ্যে যাঁহারা শিক্ষিত হইতে ইচ্ছা ক্রিভেন, তাঁহারা সংস্কৃতই শিখিতেন। মহারাণী ভবানী বাল্যকালেও, অতি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ করির। প্রাত:কুতা সমাধা করিতেন। তিনি প্রতি-দিনই প্রতাবে স্নান করিতৈন। স্নানান্তে শিবপূজা ও স্তোত্ত পঠि। निमानन कविया वामायन, महाखाव छ: अञ्चीमन जनवन-গীভাপ্ৰভৃতি ধৰ্মপুস্তৰ সকল পাঠকরিতেন। বালিকা মহারাণী ধ্রমন পাঠ করিতে বসিতেন, তথন প্রাসাদের

নারীগণ তাঁহার নিকটে বসিতেন, তাঁহার নিকট হইতে ঐ সকল পবিত্রগ্রন্থের ব্যাখ্যা শুনিয়া কুতার্থ ইইতেন। ্অন্তঃপুরে তাঁহার শুশ্র প্রভৃতি গুরুজন কেহ না থাকিলেও, অনেক পরিচারিকা, সদংশীয়া দীনা বিধবা, এবং স্বজাতীয়া দূরসম্পর্কীয়া অসহায়া নারী বাসকরিতেন। পরি-চারিকাগণ নানাশ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। কতকগুলি নিম্নশ্রেণীর দাস্থরতি করিত, এবং কতকগুলি কোন কার্যাই করিত না। অথচ তাহারা উচ্চবেতন ও উত্তম খাদ্য ও বেশ-ভূষা পাইত। এই শ্রেণীর পরিচারিকাগণ এবং সদ্বংশীয়া দুর্দ্দশাপন্না মহিলারা তাঁহার স্থীর কার্য্য করিত। মহারাণী ভবানী বাল্যাবস্থায় যেরূপ দৈনিক কার্য্যাবলী নিয়মপূর্ববক সমাধা করিতেন, যৌবন প্রোচ ও বৃদ্ধাবস্থাতেও, তদ্রপই করিতেন। তবে তাঁহার স্বামীর মৃত্যুর পর যখন স্বহস্তে তাঁহাকে রাজকার্য্য সম্পাদন করিতে হইয়াছিল, তখন পূজা-স্তবপাঠ-পুরাণ-পাঠাদির সমাপনাস্তে তিনি স্বয়ং পাককরিয়া আহারকরিতেন এবং জমিদারীকার্যো এবং বিচারকার্যো তাঁহার অনেক সময় অতিবাহিত হইত। তিনি ভোজনান্তে জমিদারীর কাগচ-পত্র সকল দেখিতে বসিতেন। সায়ংকাল উপস্থিত হইলে সায়ংসন্ধ্যা সুমাপ্তকরিয়া পুনরায় রাজকার্য্য করিভে বসিতেন। রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত রাজকার্যা সম্পাদন করিয়া কিঞ্চিৎ হ্রশ্ব পানকরিতেন এবং কিঞ্চিৎ ফল

ভক্ষণ করিতেন। পরে শয়ন করিতেন। বঙ্গের ব্রাহ্মণ বিধনানারী একবেলামাত্র অন্ন আহারকরেন। তাঁহারা নিরামিষাশিনী। তাঁহারা রাত্রে অন্ন রুটি বা লুচি প্রভৃতি দ্রবা ভক্ষণকরেন না। তাঁহারা একাহাহিণী। রালে কেবল ত্রগ্ধ ও ফল ভক্ষণকরিয়া থাকেন। খুঠীয় বিংশ-শতাকীর উজ্জল জ্ঞানালোক ও পূর্ণ সভাতার দিনেও, বঙ্গের ব্রাহ্মণ বিধবামহিলা একাহারিণী ও নিতামিষাশিনী। বঙ্গের ব্রাহ্মণ-বালিকাও বিধবা হইলে ঐরপ রীতি মদ্যাপি অবলম্বন করিয়া থাকেন। মহারাজ রামজীবনের মৃত্যুর পর যে সময়ে ভাঁহার দত্তক পুত্র মহারাজ রামকান্ত, স্বীয় যুবতী পত্নী মহারাণী ভবানী ও দিওয়ান দয়ারামের সাহায্যে রাজকার্য্য সম্পাদনকরিতেছিলেন, সেই সময়ে সফররাজ্থাঁ বঙ্গের নবাব ছিলেন। বঙ্গে তথন মহারাজ্যবিপ্লবের যুগ। তাঁহার পিতা স্থজার্থা দিন কয়েক মাত্র সিংহাসনে আরোহণ করিয়া রাজত্ব করিয়াছিলেন। তিনি রুগ্র হইয়া পড়ায় তাহার পুত্র সফর্রাজ্থাঁ, পিতার নামে রাজত্ব করিতেন। দেশের লোক স্কুঞার্থার প্রতি অমুরক্ত ছিল। সফর্রাজ্থার প্রতি অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল।

রাণী ভবানী যথন সর্ব্যপ্রথম জমিদারীকার্য্য মনঃ-সংযোগ করিতে আরম্ভকরিয়াছিলেন, তৎকাল হইতে তাঁহার মৃত্যুকালপর্যান্ত বঙ্গে রাষ্ট্রবিপ্লব প্রায় সমভাবেই

উগ্রমূর্ত্তি ধারণকরিয়াছিল। স্থতরাং ঐ সময়ের মধ্যে কত মানী ধনী ও সতীর মাননাশ, প্রাণনাশ, ধননাশ, ও সতীবনাশ হইয়াছিল, তাহার ইয়তা নাই। এই ভয়ক্ষর রাষ্ট্রবিপ্লবযুগে রাণী ভবানী অত্বড় বিস্তৃত জমিদারীর কার্যাভার গ্রহণকরিয়া পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত মহাপ্রতাপের স্থিত ঐকপ জ্মিদারী বক্ষাক্রিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রবলশক্তি মহাধ্যুবাদার্হ। রামকান্ত, "মহারাজ" উপাধি ও নিজনামে জমিদারীর সনদ পাইয়া স্বীয় শিক্ষিতা পত্নী মহারাণী ভবানীর সাহায্যে যথন স্ফুচারুরূপে রাজকার্য্য সম্পাদন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন. তখন বুদ্ধ মন্ত্ৰী দয়াৱাম দেওয়ানীকাৰ্যা হইতে অবসর গ্রাংণকরিয়া নাটোরের নিকটবর্ত্তা দিঘাপাভিয়া-নামক স্থানে এক বুহুৎ প্রাসাদ নির্মাণকরাইয়া তথায় বাস করিতে আরম্ভ করিলেন এবং নিজের জমিদারীর कार्याविनी भर्यादिकनकतिएक लागितन। दमवी श्रमाम এতদিন পর্যান্ত দ্যারামের ভায়ে মহারাজ রাম-কান্তের কোন অনিষ্ট সাধনকরিতে পারেন নাই। এক্ষণে দ্যারাম, দিওয়ানীকার্যা হইতে অবসর প্রাহণ-করায় মহাস্ত্রোগ পাইয়া তিনি তাঁহার অনিষ্ঠ-চেষ্টায় প্রবৃত হইলেন। মহারাজ রামজীবন রামকান্তকে যে, . परुक গ্রহণকরিয়াছিলেন ঐ দত্তক-গ্রহণের অবৈধতা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম তিনি প্রথমতঃ নবাব-দরবারে

স্পনেক চেম্টা করিলেন। কিন্তু ভাঁহার এই চেম্টা ফলবভী হইল না। রাজা রঘুনন্দনের অসীম ক্ষমতা তথনও লোক ভুলিয়া যায় নাই। তাঁহার জ্যেষ্ঠভাত। মহারাজ রাম-জীবন যখন রামকান্তকে দত্তক লইয়াছিলেন এবং পরে রামকান্তের যথন বিবাহ দিয়াছিলেন, তখন নবাবের পারিযদ অনেক ক্ষমতাশালী হিন্দু রাজা মহারাজা ও মুদলমান আমির-ওম্রাহণণ নাটোরে নিমন্ত্রিত হইয়া আদিয়াছিলেন। তাঁহাদের চক্ষতে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া দেবী প্রদাদ নিজ কার্যা সাধনকরিতে কোন প্রকারেই সমর্থ হইলেন না। ১৭৩৭ খ্রীফীকে যশোহর জেলার অন্তর্গত নলডাঙ্গার ত্রাহ্মণ রাজা রঘুদেব দেবরায় রাজস্ব-প্রদানে অক্ষম হইলে নবীব স্কুজার্থার আদেশে ভাঁহার জমিদারী রামকান্তের হস্তে সমর্পিত হইল দেখিয়া দেবী-প্রদাদ, রামকাস্তের উপর নবাবের যথেষ্ট কুপাদৃষ্টি আছে, ইহা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিলেন। দেবী প্রসাদ এক্ষণে বুঝিতে পারিলেন যে, নবাব স্থজাথার রাজত্বকালে ভাঁছার বাসনা চরিতার্থ হইবে না। স্বতরাং তিনি রামকান্তের অনিষ্ট-চেষ্টার জন্ম অন্ম স্থযোগ প্রতীক্ষাকরিতে লাগিলেন। রামকান্তও নির্বিছে রাজ্যভোগ করিতে লাগিলেন। তাঁহায় সময়ে রাজ্যের অরস্থা পূর্ববাপেকা সমুয়ত হইয়া দাঁড়াইল। অনেক নৃতন নৃতন কমিদারী তাঁহার হন্তগত হইতে লাগিল। যথাসময়ে নবাব-সরকারে

রাজস্ব প্রদত্ত হইতে লাগিল। এই সময়ে দয়ারাম রার দিঘাপাতিয়ায় নিজ বাটীতেই থাকিয়া নিজের জমিদারীর উন্নতিসাধন করিতেছিলেন। তিনি কখন কখন অবসর পাইলে নাটোরে আসিয়া মহারাণী ভবানী ও মহারাজ त्रामकारस्त्र कूनल-भःवान लहेरजन। এই সময়ে वन्न-বিহার উডিয়ার রাজসিংহাসনে কখন স্কুজার্থা কখনও বা তাঁহার পুত্র সফর্ রাজ্থাঁ উপবেশন করিয়া নানারূপ রাষ্ট্র-বিপ্লব ঘটাইতেছিলেন। মুর্শিদাবাদে ছুইটি দলের স্বস্তি হইয়াছিল। এক দলের লোক, রুগ্ন বুদ্ধ সুদার্থার প্রতি অমুবক্ত ছিল, এবং অন্ত দলের লোক তাঁহার পুত্র সফর রাজ্থাকে ভালবাদিত। মুর্শিদকুলীথাঁ, প্রতি বৎসর বৈশাখ মাসে দিল্লীতে সমাটের নিকটে বঙ্গের রাজস্ব প্রেরণকরিতেন বলিয়া বঙ্গের জমিদারগণের নিকট হইতে রাজ্য সংগ্রহের জন্ম "পুণাহ"-নামক এক নৃত্র পর্বর প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। এই পর্ববাহে জমিদারগণ স্বয়ং কিম্বা তাঁহাদের প্রতিনিধিরা মুর্শিদাবাদে জগৎশেঠের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া পূৰ্বৰ বৎসৱের রাজস্ব প্রদান-করিতেন। মহারাজ রামকান্ত জমিদারী-শান্তের সূক্ষ্ম-তত্ত্তা সহধর্মিণী মহারাণী ভবানীর সাহায্য লাভ করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই এই ভয়ক্তর বিপ্লবযুগে মহা-যোগতোর সহিত রাজহ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই अभन्न वरत्र व्यानक कृषाभी के "भूगाह"-विवर्ग रवत्र ताकष

দিতে অক্ষম হওয়ায় তাঁহাদের জমিদারীঞ্লি রামকান্তের হস্তগ ঃ ইইয়া পড়িয়াছিল। এই সময়ে নবাব স্কার্থা. আলিবদ্দীর্থা-নামক দৈল বিভাগের একজন প্রধান কর্ম্ম-চারীর মহাধোগ্যতা-দর্শনে সমূক্ত হইয়া তাঁহাকে অত্যস্ত ভালবাসিতেন। আলীবদ্দীখাঁর স্থাশ চতুদিকে ব্যাপ্ত হওয়ায় সফর রাজ্থা ঈর্ষাবিত হইয়া উঠিলেন ে সেই**জন্য** ইঁহাদের চুইজনের পরস্পার মনোমালিন্তের সূত্রপাত হইয়া-ছিল। নবাব সুকার্থা এই ব্যাপার অবগত হইয়া আলিবদ্দীকে সফররাজের দৃত্তির অন্তরাল করিতে ইচছুক হইলেন ও ভাঁহাকে পাটনার শাসনভার প্রদান করিয়া স্থানান্তরিত ক্রিয়া দিলেন। স্কলাখাঁর মৃত্যুর পর সফর-রাজ্থা বঙ্গের সিংহাদনে স্থায়ি-ক্রপে অধিরোহণ করিলেন। এই সময়ে মুর্শিদাবাদে তাঁগার পাপনদীর স্রোভ খরতর বেগ धारण करियाकिल। कगिष्यगाउ धनो मूर्मिनावारमत कगर-শেঠের পুত্রবধুর অসামায় রূপলাবণা এবংণে অধীব হইয়া নবীন নবাব সফর্রাজ্থা তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম জগৎশেঠের নিকটে প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন। জগৎশেঠ নবাবের এই ভয়ন্তর প্রস্তাব শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ অধোবদন হইয়া বহিলেন। পরে নবাবকে কাতরম্বরে নিবেদন করি-লেন, "প্রভো, অন্তঃপুরবাসিনী হিন্দুরমণীকে অসূর্যান্পখ্যা হটয়া থাকিবার জন্ত হিন্দুশাল্র ভূরো:ভূর: শাসনকরিরাছেন। श्वरणिक्रवाहक हुन, मुर्या ७ बुल्लामि शमार्थ मर्गनकता छ हिन्सू

রমণীর পক্ষে শান্ত্রনিধিক। অতএব প্রভা, অমুগ্রহ-পূর্ববক ঐরূপ ভয়ন্তর কুপ্রস্তাব আর করিবেন না। আপনি দেশের শাসনকর্তা ধর্মারক্ষক রাজা। প্রজার ধর্ম্ম রক্ষাকরা বা প্রক্রার ধর্ম্মরক্ষাবিষয়ে বিল্ল নিবারণ-করাই আপনার ধর্ম্ম"। ইত্যাদিরূপে জগৎশেঠ নবাবকে অনেক বুঝাইলেও নবাব এই সকল কথায় কর্ণপাত করিলেন না। তিনি বলপূর্ববক জগৎশেঠের পুত্রবধুর অনিব্রচনীয় সৌনদর্মা নিরীক্ষণ করিবার জন্ম একদিন সৈন্য-সামন্ত সহ শেঠ-ভবনে উপস্থিত হইয়া অন্তঃপুরমধ্যে প্রবেশপর্ববক ভাঁহার দর্শন-বাসনা পরিতপ্ত করিয়া-ছিলেন এবং শেঠ-ভবন লুগ্ঠনকবিয়া আনেক সুর্মাল্য বিখ্যাত ধনরত্ব আত্মসাৎকরিয়াছিলেন। বাঙ্গালার ইতিহানে পর্যান্ত যখন এইরূপ কথা রটিয়াছে, তখন "ঘাহা রটে, তাহা কভকটা বটে,'' এই শাস্ত্রবাকো আস্বাস্থাপন-করা মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক। ফ্ট্রাট্ সাহেব স্বীয় ইতিহাসে এই কথা লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্ত শেঠ-বংশধর-গণ এই কথা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন না। জগৎশৈঠের ভায়ে মানী ও ধনী ভারতে কুত্রাপি ছিল কি না সন্দেহ। নবাবদিগের টাকার প্রয়োজন হইলেই তাঁহারা জগৎশেঠের শরণাগত হইতেন। "এ হেন জগৎশেঠের যখন এইরূপ অপমান ও তুর্দ্দশা হইল, তখন অন্য লোকের মানসম্ভ্রম রক্ষা করা অসম্ভব," এইরূপ আন্দোলন বঙ্গে সর্বত্ত চলিতে

লাগিল। তাঁহাকে সিংহাসন-চ্যুত করিবার নিমিত্ত ষড়ষন্ত্র হইতে লাগিল। ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে আলিবদ্রীর্থা গিরিয়ার প্রান্তরে সফররাজগাঁকে সম্মথ্যুদ্ধে নিহত করিয়া বঙ্গের প্রজাবর্গের আশীর্কাদ মস্তকে ধারণপুর্বকে সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। আলিবদ্ধীথা কার্যাদক্ষ স্থনামধন্য পরিশ্রমী বৃদ্ধিমান স্বধর্মরত সচ্চরিত্র প্রজাবৎস্ল নবাব বলিয়া বাঙ্গালার ইতিহাসে স্থপ্রসিদ্ধ। কিন্তু ঘটনাচক্রের অনিক্রেশ্য ঘূর্ণন বঁশতঃ ঈদৃশ নরপতির শাসনুসময়েও, মহারাজ রামকান্ত ও মহারাণী ভবানীর এক মহাবিপদ ঘটিল। এতদিন পর্যান্ত দেবীপ্রসাদ, মহারাজ রামকান্তকে নাটোর-রাজ্য-চাত করিবার জন্ম স্থযোগ অন্মেগ্করিতে-ছিলেন। এক্ষণে সেই স্থাগে আসিয়া উপস্থিত হইল। স্কুজার্থা ও সফর রাজ্ঞার রাজ্ঞসময়ে ভাঁছার চেষ্টা ফলবতী হয় নাই: নবাব আলিবদ্মীগাঁ বঙ্গের সকল জমিদারকে পূর্বি হইতে সবিশেষ চিনিতেন না। তাঁহার চিনিবার প্রয়োজন ও ছিল না। কারণ, তিনি পূর্বে দৈল-

বিভাগের একজন কর্ম্মচারী ছিলেন মাত্র। তাঁহাব রাজত্ব-কাল উপস্থিত হওয়ায় দেবীপ্রসাদ আর একবার নিজ-বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্ম চেন্টাকরিকে আরস্ত করিলেন। তিনি নবাবের দরবারে •উপস্থিত হইয়া নবাবকে জানাইলেন থে, রাজসাহীর জমিদারীর অত্যস্ত ' বিশুঝলা উপস্থিত হইরাছে। তিনি ঐ জমিদারীর প্রকৃত অধিকারী। তিনিই মহারাজ রামজীবনের আপন আতৃ-স্পুত্র। মহারাজ, রামকাস্তকে শাস্ত্রবিধিপূর্ববিক দত্তকগ্রহণ করেন নাই। রামকান্ত একজন গরিবের ছেলে। সে মহারাজার শরণাপন্ন হওয়ায় মহারাজ ভাহাকে স্বজাতীয় লোক বিবেচনাকরিয়া অস্থান্য লোকের ন্যায় প্রতিপালন করিয়াছিলেন মাত্র। রাজসাহী-জমিদারীর নবাব-সরকারে প্রদেয় যাহা নিদ্দিষ্ট কর আছে, তিনি (দেবীপ্রদাদ) তদপেক্ষা বেশী রাজস্ব দিতে প্রস্তুত আছেন। ইত্যাদিরূপে তিনি নবাবকে বুঝাইতে লাগিলেন। তিনি বহুমূল্য আনেক উপঢ়ৌকন প্রদান করিয়া এবং বেশী রাজস্ব দিবার প্রলোভন দেখাইয়া নবাবকে সম্মত করিলেন। সফর্রাজ্থাঁরি স্থানিত ব্যয়িতা-দোষে মুর্শিদাবাদের নবাবী কোষাগারে অত্যন্ত অর্থাভার ঘটিয়াছিল। রাজ্যে সর্ববত্র স্থশৃত্থলা-বিধানের জন্ম নুতন নবাব আলিবদ্দীখার প্রভূত অর্থের অতিশয় প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছিল 👢 "উপস্থিত বুস্তু পরিত্যাগ-করা উচিত নয়," এই নীতির বশবতী হইয়া তিনি পুংখামু-পুংখরপে অমুসন্ধানে কালক্ষয় नुःक्रिया । দেবী প্রসাদের প্রস্তাবেই সম্মত হইলেন। দেবীপ্রদাদ নিজ-নামে রাজসাহী-জমিদারীর নৃতন সনদ্ সংগ্রহকরিয়া নাটোরে উপস্থিত इटेलन। नाटोट्र वानियार महात्राक तामकास छ তাঁহার পত্নী মহারাণী ভবানীকে প্রাদাদ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। মহারাজ রাদকান্ত এই ভয়কর বিপদের

একমাত্র দক্ষিনী বৃদ্ধিমতী স্থাশিক্ষতা সহধর্মিণী মহারাণী ভবানীকে এই ঘোর বিপদ হইতে নিদ্নতিলাভের জন্ম একটা উপায় নির্দারণকবিতে বলিলেন। প্রসিদ্ধা विकास की बाली किया कर कि का कि विवास की विभाग মুর্শিদাবাদে গিয়া জগৎশেঠের শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন আর কোন উপায়ই নাই। মহারাজ রামকান্ত, মহারাণী ভবানীর স্থমন্ত্রণামুসারে তাঁহাকে দঙ্গে লইয়া বুদ্ধমন্ত্রী দ্যারাম ও কতিপয় ভূত্য সহ মুর্শিদাবাদে ফতেচন্দ্ জগৎ-শেঠের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন ৷ মহারাণী ভবানীর এই রাজ্য-চ্যুতি সম্বন্ধে অনেকের অনেক প্রকার মত দৃষ্ট হইয়া থাকে। ুকেং কেং বলেন, মহারাজ রামকান্তের যৌবনোচিত চাঞ্চল্যদোষে বিলাসের মাত্রা বুদ্ধি পাওয়ায় নববৈ সরকারে দেয় বাধিক রাজস্ব বাকি পডিয়াছিল। সেই সময়ে তিনি স্বীয় প্রভূহশক্তির গর্কে স্বৰ্গীয় পিতার বাক্য অমাত করিয়া বৃদ্ধ দিওয়ান দ্যারামকে অপমানিত করিয়া তাডাইয়া দিয়াছিলেন। তখন মহারাজ রামকান্তের উত্তম মন্ত্রীর অভাবে ও কুসংসর্গ-প্রভাবে রাজকার্যা-পরিচালনার মহাবিভাট ঘটিয়াছিল। বৎসরের পর বৎসর অতিক্রান্ত হওয়ায় বার্ষিক রাজস্বের পরিমাণ তদমুসারে বাড়িয়া গিয়াছিল। কয়েক বৎসর যাবৎ নবাব-সরকারে বার্ষিক রাজস্ব প্রদত্ত না হওয়ায় नवारवत रेम्छ बामिया नारहात-ताकवाड़ी मुर्छन कतिया-

ছিল। এই স্বযোগে দেবী প্রসাদ মুর্শিদাবাদে নবাব-দরবারে গিয়া নিজ-নামে রাজসাহী জমিদারীর নৃতন সনদ্ সংগ্রহকরিয়া নাটোরে আসিয়াই মহারাজ রামকান্ত ও মহারাণী ভবানীকে রাজবাটী হইতে বহিষ্কৃতক্রিয়া দিয়াছিলেন। ইত্যাদি ইত্যাদি নানা প্রবাদ শ্রুত হইয়া থাকে। কিন্তু মহারাজ রামকান্তের স্তচরিত্রের বিরুদ্ধে এই সকল কথা স্বকপোল-কল্লিত, জনশ্রুতি-মাত্র-ভিত্তি-প্রতিষ্ঠিত, এবং ঐতিহাসিকপ্রমাণ-বিবর্জ্জিত বলিয়া অগ্রাহ্ন। আবার কেহ কেহ এই কথা বলেন যে, দিওয়ান দ্যারাম, মহারাজ রামকাস্ত্রের নবাব-সরকারে এই রাজস্ত্র-দানে অক্ষমতার স্থােগ পাইয়া অপমানের শাের লইবার জন্ম ষভযন্ত করিয়া মহারাজার "রাজানাশ ঘটাইয়াছিলেন। ইত্যাদি ইত্যাদি কথাও অগ্রাহ্য। কারণ, নবাব-সরকারের প্রাচীন কাগজপত্তে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মহারাজ রামকান্তের শাসন-সময়েই রাজসাহী-রাজ্যের সর্ববাপেক্ষা 🕮 বৃদ্ধি হইয়াছিল। পূৰ্ববাপেক্ষা অনেক নু চন নু চন জমিদারী তাঁহার করায়ত হইয়াছিল। নাটোর-রাজ-কোষাগারে প্রভূত অর্থ সঞ্চিত হইয়াছিল। প্রত্যেক বৎসরেই নবাব-দপ্তরে মহারাণী ভবানীর নামজারী দেখিতে পাওয়া যায়। কেবলমাত্র এক বৎসরের জন্ম দেবী প্রসাদের চাতুরী-প্রভাবে তিনি রাজাচ্যুত হইয়াছিলেন। সেই বৎসরের কাগজপত্রে তাঁহার নাম দেখিতে পাওয়া যায় না।

দয়ারামের প্রভুভক্তি ও সংর্ম্মনিষ্ঠা ইতিহাস-প্রাসন্ধা তিনি কিঞ্চিৎ জ্মিদারী জাঁকি দিয়া লইবার জন্ম ষ্ড্যন্ত করিয়া প্রভ-পুত্র মহারাজ ও লক্ষীস্বরূপা দয়াস্কেহবতী মহারাণী ভ্রানীকে রাজ্চাত করাইয়াছিলেন ও ভাঁহা-দিগকে মহাবিপন্ন করিয়াছিলেন, ইহা কোন প্রকারেই বিশ্বাস করিতে পায়া যায় না। কারণ, তাঁহার ঐশ্বয়ের অভাব ছিল না। তিনি বহুকাল মন্ত্রিত্ব করিয়া প্রভৃত অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। তিনি মহারাজ রামজীবনের সময় হইতেই "তরফ্ নন্দকুজাদিগরে"র তালুকদার বলিয়া লোক-সমাজে পরিচিত হইযাছিলেন। মহারাজ রামজীবনের কুপায় তিনি এই বুহুৎ তালুক লাভকরিরা কুত্তভেদ্যে উহা ভোগকরিতেছিলেন্ তিনি বল্তবার মহারাজ রামজীবন ও রাজা রঘুনন্দনের নিকট হইতে বহু মহামূল্য পারিতোষিক লাভকরিয়াছিলেন। কুচক্রী দেবীপ্রসাদের ষড়যন্ত্র-প্রভাবে মহারাজ বামকাস্ত একবার রাজ্যচ্যুত হইয়াছিলেন, এবং প্রভুভক্ত ক্ষমতাশালী বুদ্ধ দিওয়ান দ্যারাম ও ফতেচনদ্ জগৎশেঠের সাহায্যেই তিনি অধিকার-চাত রাজ্যের পুনরুদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, ইহাই ঐতিহাসিক সতা ঘটনা ৷ তিনি ও মহারাণী ভবানী, দেবী-প্রসাদ কর্তৃক রাজবাড়ী হইতে বিভাড়িত হইয়া বিপৎ-সাগরে পতিত হইয়াছিলেন। পরে মহারাজ স্থীয সহধর্মিণী বৃদ্ধিমতী মহারাণী ভবানীর সুমন্ত্রণামুসারে

রাজ্যোদ্ধারের জন্ম মূর্শিদাবাদে জগৎশেঠের বাটীতে আতিথ্য-গ্ৰহণে বাধ্য হইয়াছিলেন, ইহাই ঐতিহাসিক সভাঘটনা ৷ এই সময়ে জগৎশেঠের অত্যন্ত গোরবাবস্থা তাঁহার ইন্দুপুরীতৃলা প্রাসাদ মহিমাপুর-নামে বিখ্যাত ছিল। এক্ষণে সেই মহিমাপুরের লেশমাত্র মহিমা নাই। উহার অধিকাংশ ভাগীরথী-গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে : এক্ষণে সেই জগৎশেঠের চুর্দ্দশাগ্রস্ত বংশধরগণ সেই জরা-জীল ভগাবশিষ্ট ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্রাসাদে বাসকরিয়া মনঃকষ্টে দিনযাপন করিতেছেন। সম্রাট ফেরোকসাহার রাজ্যকালে এই শেঠবংশীয়দিগের পূর্ববপুক্ষ পুরুষাযু-লেমে জগৎশেঠ এই উপাধি এবং বঙ্গের নকাবের আসনের ঠিক পার্ন্থেই বসিবার অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। স্তুতরাং মূর্শিদাবাদে যখন যিনি নবাব হইয়াছেন, তখন এই বংশের যিনি যখন প্রধান ছিলেন, তিনিই ঐরপ সম্মান পাইতেন। ইতিহাস-লেখক বিভারিজ সাহেব লিখিয়া গিয়াছেন যে, এই শেঠ-ভবনের যে কক্ষে বসিয়া বৃটিশ বণিকগণ গুপ্তমন্ত্রণা করিয়া পলাশীর যুদ্ধে জয়ী হইয়া-ছিলেন এবং পরে সমগ্র ভারতবর্ষে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা-করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই কক্ষ এক্ষণে ভাগীরথী-গর্ভে বিলীন হুইয়া গিয়াছে। ইতিহাস-লেখক হল্টার সাহেব লিখিয়াছেন যে, যে স্থানে বাদ্সাহী "টাক্শাল" বা মোহর টাকা পর্দা প্রস্তৃতি নির্মাণের মুদ্রাযন্ত্র-গৃহ ছিল,

ভাহার চিহ্নমাত্র বর্ত্তমান নাই। ইংরাজবণিকগণ ভাহার, সামান্ত শেষ ইফ্টকখানিও, গুণগ্রাহী ধনী ইংরাজদিগের : নিকটে উচ্চমূল্যে বিক্রয়করিয়াছেন। সেই মুদ্রায়ন্ত্রের সাজসরপ্তাম গুলির ভগাবশেষ অক্সত্র যাত্রঘরের গৌরব বৃদ্ধিকরিতেছে। জগৎশেঠের গুহের যে কক্ষে বাৎসরিক "পুণ্যাহ পর্বব" উপলক্ষে বঙ্গের বড় বড় জমিদারকে চিন্তাক্রিষ্ট হইয়া অনুগ্রহ-প্রাপ্তির প্রত্যাশায় বহু ঘটিকা পর্যান্ত বিষয় বদনে বসিয়া থাকিতে হইত, যেখানে বঙ্গ-বিহার উভিয়ার নবাবগণকে সময়ে সময়ে আসিতে হইত. যেখানে ভারতসাম্রাজ্য-সংস্থাপক বড় বড় বুটিশ বণিকগণ, ঋণ গ্রহণের জন্ম কিম্বা নবাবের অত্যাচার-উৎপীড়ন হইতে রক্ষা পাইবার জন্য জগৎশৈঠের কুপাকটাকের প্রতীক্ষায় মহাচিস্তান্থিত হইয়া যে কক্ষে বহুক্ষণ পর্যান্ত দাঁডাইয়া থাকিতেন, এবং প্রাসাদের সিংহদ্বারস্থ প্রহর-ঘণ্টার ধ্বনি গণনাকরিতেন, সেই সকল ঐতিহাসিক প্রাসাদ-কক্ষ এক্ষণে মৃত্তিকা-স্তুপে পরিণত হইয়া রহিয়াছে। কেবল রাশি রাশি তৃণ-লতা-গুল্মে আচ্ছাদিত কয়েকটি জরা-জীর্ণ ভগ্ন ভোরণ ও কক্ষ এবং ইষ্টক প্রস্তর ও মৃত্তিকা-স্তৃপ বাতীত আর তথায় কোন দ্রষ্টবা বস্তুই নাই। কিন্তু প্রত্যেক জীর্ণ ইষ্টক, প্রস্তরখণ্ড ও ধূলিকণার সঙ্গে সাদ্ধি শত বৎসর পূর্বের ঐতিহাসিক ঘটনাগুলি এখনও যেন সঞ্জীব হইয়া। রহিয়াছে। এই শেঠভবনে নাটোর-রাজ-

পরিবারের যেরূপ মহাসমাদর ও সম্মান ছিল, তাহাতে মহারাজ রামকান্ত ও মহারাণী ভবানী রাজাচ্যুত হইবার পর স্বয়ং মুর্শিদাবাদে না আসিয়া যদি তথায় একজন প্রতিনিধিকে পাঠাইতেন, ও তাহার প্রমখাৎ নিজেদের বিপদের কথা জগৎশেঠকে জানাইতেন তাহা হইলেও. তাঁহাদের মানরকার ক্রটি হইত না এবং তাঁহারা এই বিপদ কইতে উত্তীর্ণ কইতে পারিতেন। কিন্ত যখন ভাঁহারা স্বয়ং ভূগায় উপস্থিত হইলেন, ভূগন জগুংশেঠ ভাঁহাদিগকে মহাসমাদ্র কবিষা প্রাণপণে ভাঁহাদের রাজ্য-উদ্ধাৰের জ্বলা চেম্বল কবিতে আৰম্ভ কবিলেন। নবাৰ আলীবদী খাঁ, তাঁহার প্রধান মন্ত্রী ও অক্যান্ত কমতাশালী অমাত্যদিগকে যোগাতানুসাকে বহু বহুমুল্য উপঢ়ৌকন-দানে সম্বস্তু করিবার নিমিত্ত এই কার্য্যে বস্তু অর্থের প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছিল। মহারাজ রামকান্তের সঙ্গে সে সময়ে তাদৃশ অর্থ না থাকায় তিনি পুনরায় মহা-বিপন্ন হইলেন। রাণী ভবানী তাঁহার বদন বিষয় দেখিয়া বিষাদের কারণ জিজ্ঞাস। করিলেন। মহারাজ তাঁহাকে বিষাদের কারণ নিবেদন কবিবামাত্র রাণী ভবানী তৎক্ষণাৎ ্টাহার বহুমূল্য সমস্ত অলঙ্কার তাঁহার হস্তে প্রদান করিয়া বলিলেন, "মহারাজ এই অলঙ্কারগুলি শেঠজীর নিকটে বন্ধক রাখিয়া বা বিক্রেয়করিয়া প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্রহ-করুন"। পতি বিপদে পড়িলেও, পতিকে, বিপদ হইতে

উদ্ধার করিবার জন্ম অনেক সময় অনেক স্নীলোক নিজের অলস্কার্ঞ্লি গাত্র হইতে উন্মোচন করিয়া পতিকে প্রদান করেন না। এইরূপ ঘটনা বহুস্থলে দৃষ্ট ও শ্রুত হইয়াছে। কিন্তু পতিব্রতা পতিতুঃখকাতরা সতী নারী মহারাণী ভবানীর পক্ষে ঐরপ করা অসম্ভব। তাই তিনি স্বামীকে বিপদ হইতে উদ্ধারকরিবার জন্ম নিজের বহুমূল্য অলকার গুলির মায়া ত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার স্বামী ঐ মলস্কারগুলি •দয়ারামের হস্তে প্রদান করিলেন। দ্যারাম ঐগুলি শেঠজীর নিকটে বিক্রয়করিয়া বা বন্ধক রাখিয়া প্রয়েক্সনীয় অর্থ লইয়া বহুমূল্য বহু উপঢ়ৌকন সংগ্রহকরিলেন। তারপর মহারাজ রামকান্ত, দয়ারামও জগৎশেঠের সভিত নিদ্দিষ্ট পদবসে ঐ উপঢ়োকন সহ নবাব-দরবারে উপস্থিত হইলেন। নবাবকে যথারীতি উপঢৌকন দিয়া ও অভিবাদন কবিয়া দ্ববাবে বসিলেন ৷ তারপর ফতেচনদ গ্রন্থান নবাবকে রাজসাহী জমিদারীর প্রকৃত অবস্থা এবং কে ইহার প্রকৃত সন্থাধিকারী, তাহা উত্তমরূপে প্রমাণ প্রয়োগের সহিত বুঝাইয়া দিলেন। তথন নবাব ञालिक्प्ती थां. करउठन्म क्रगर्टमार्ठत्र विरम्स आर्थनात्र বিশেষরূপে খাতা-পত্র অনুসন্ধান করিয়া মহারাজ রাম-কান্তকেই পুনরায় স্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই সময়ে মহারাষ্ট্র-দম্ভাগণ বঙ্গদেশে আসিয়া লোকের ধনশস্তাদি লুগ্ঠন করিয়া অকথা, অঁত্যাচার-উৎপাত করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

ইতিহাসে ইহা বর্গীর উৎপাত বলিয়া প্রসিদ্ধ। মহারাষ্ট্র-নরপতি শিবাজীর অর্থাগমের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া রাঘোজী ভোন্সূলা ও তাঁহার মন্ত্রী ভাস্করপণ্ডিত-প্রমুথ মহারাষ্ট্র-দম্যা-দলপতিগণ, বহুদহস্র অশ্বারোহী দৈন্ত সহ প্রতিবর্ষেই বঙ্গে আগমনকরিয়া বঙ্গভূমিকে শশ্মানে পরিণত করিত। তাহাদের ভীষণ উপদ্রুবে কত সতীর যে, সভীয়নাশ হইয়াছে এবং কভ লোকের যে, ধন প্রাণ মান নফ্ট হইয়াছে, এবং কত লোককে যে, নিজ নিজ "ৰাস্ত্ৰভিট্ন" পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে গিয়া বাস করিতে হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। নদিয়ার বিখ্যাত প্রতাপী মহারাজ ক্ষতন্দ্রকেও, বর্গীর ভয়ে ক্ষণনগর ত্যাগকরিয়া মলাজোতে গিয়া বাসকরিতে হইয়াছিল। বঙ্গের রাজা মহারাজ ও জমিদারদিগের কথা আর কি লিখিব, ফীুয়াট সাহেবের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এমন কি, স্বয়ং ব্রের স্থনামধন্ত নবাব আলিবদ্রী খাঁও, ভাঁহার পরিবারবর্গকে নিরাপদে রাখিবার জন্ম অভান্ত উল্ভিগ্ন হইয়াছিলেন। ইতিহাদ-বিখাতি এই ভয়ক্ষর উপদ্রবের সময় রাণী ভবানী ধেরূপ অকুতোভয়ে প্রবল প্রতাপে ধন-জনবলে রাজনীতি জ্ঞান-প্রভাবে তাঁহার রাজসাহী-রাজ্যে শান্তিরক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা শুনিলে বিসায় জন্মে। বঙ্গ বিহার উড়িয়ার স্বন্যমধন্য পুরুষ স্বয়ং নবাব আলিবদ্দী থাঁ, যিনি ইতঃপূৰ্বেব সহস্ৰ সহস্ৰ ्रेमरग्रुत পরিচালক रेमग्राधाक ছिলেন, তিনিও, নিজ-পরিবার্থ্যকে বর্গীর উপদেব হইতে নিরাপদে রাখিবার জন্য স্থান অন্তেষণ করিয়া যখন কত্রাপি মনের মত নিরাশক ন্তান পাইলেন না, তখন মহারাণী ভবানীব রাজধানী নাটোরের নিকটবন্তী রামপুরবোঘালিয়ার অনতিদুরস্থ গোদাগাড়ী গ্রামে নিজ পরিবারবর্গকে রাখিয়াছিলেন। এই স্থানের নাম কেল্লা বাকুইপাড়া। এই স্থানে নবাব এক বৃহৎ তুর্গ নিশ্মাণকরাইয়াছিলেন। বর্গীর উপদ্রবের সময় এই চূর্গে তাঁহার পরিবারবর্গ নির্ভয়ে বাস করিত। ইছা রাণী ভবানীর রাজামধ্যে স্থিত। এখনও, ঐ নবাবী দুর্গের ভগ্নাবশেষ ও সীমাতিক দেখিতে পাওয়া যায়। মহারাষ্ট্র-দম্রাদিগকে শাসনকরিতে গিয়া নবাব আলিবদ্দী-গাঁর কোষাগার শৃত্যপ্রায় হইয়া গিয়াছিল। বহুদেনাক্ষয় চইয়াছিল। তিনি তাঁহাদের নির্যাতনে জর্জুরিত হইয়া পডিয়াছিলেন। প্রতিবর্ষেই এই উপদ্রবের মাত্রাটা মেদিনীপুর বর্দ্ধমান প্রভৃতি দেশেই বৃদ্ধি পাইত। এমন কি, "মৃতক্ষরীণ্" প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া বায় যে, এই মহারাষ্ট্র-দক্ষাগণ বঙ্গের রাজধানী মূর্শিদাবাদ পর্যান্ত ल्फेनकतियाष्ट्रित । मिल् मार्ट्यत है जिहारम् ए ए थिए পাওয়া যায় যে. আলিবদ্দীখার পঞ্চদশবর্ধর্যাপী রাজত্বের মধ্যে এমন একটি বৎসর অভীত হয় নাই, যে বৎসরে তাঁচাকে বৰ্গীর উপদ্রব সহ্য করিতে হয় নাই। বঙ্গে

অদাপি "ছেলে ঘুমল পাড়া জুড়ল বগী এল দেশে। বুল্বুলিতে ধান্থেয়ে গেল খাজ্না দিব কিলে" 

 এই গানটি গাইয়া শিশুগণকে নিদ্রাক্রিষ্ট করিবার জন্ম ভয় দেখান হইয়া থাকে। এই বর্গীর উপদ্রবে উৎপীডিত হইয়া পশ্চিম বঙ্গের সহস্র সহস্র অধিবাসী দক্ষিণ পূর্বর ও উত্তরবঙ্গে পলায়নকরিয়া বাস করিয়াছিল। রাজসাহী প্রদেশ শিল্প বাণিজা ও কৃষিকার্যোর জন্ম অভান্ত সমৃদ্ধি-শালা হইয়া উঠিয়াছিল দেখিয়া ইউরোপীয় বণিকগণ, ইহার স্থানে স্থানে আনকগুলি বাণিজ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেনঃ সেই সকল বাণিজ্যালয় বা কুঠীর ভগ্নাবশেষ অদ্যাপি বর্তুমান আছে। বর্গীর উৎপাতের সময় এই সকল ইউরোপীয় বণিকদিগকেও অত্যন্ত ভীত হইতে হইয়াছিল। ভৎকালে জলপথেই অধিকাংশ পণ্যদ্রবা যাতায়াত করিত। কিন্তু মহারাই-দম্মাগণ দেই সকল পণ্যদ্রব্য লুগুনকরিবার জন্ম নদী-ভীরে বসিয়া থাকিত। সে সময়ে লুগ্ঠন-ভয়ে কেহ কলিকাতা অঞ্চলে পণ্যদ্রব্য প্রেরণ করিত নাঃ ইহাতে অক্সদেশে বাণিজ্যের অত্যন্ত ক্ষতি হইলেও কৃষি-প্রধান রাজসাহার তাদৃশী ক্ষতি হয় নাই। এই সময়ে ১৭৪৮ খ্রীষ্টাব্দে মহারাজ রামকান্ত সহসা পরলোক প্রাপ্ত হওয়ায় তাঁহার পত্নী মহারাণী ভবানীই অর্দ্ধবঙ্গের অধীশরী হইলেন। তখন চতুর্দিকেই রাষ্ট্রবিপ্লব। স্বয়ং দোর্দ্দগু-প্রতাপী নবাব আলিবদীথা মহারাষ্ট্রদম্যদিগের ভয়ক্কর

দৌরাজ্যে অত্যন্ত উৎপীডিত হইয়া ক্লান্ত-শ্রান্ত হইয়া পডিয়াছিলেন। কত মহাপরাক্রম রাজা মহারাজা মান-প্রাণ-ধন-রক্ষার্থ অসমর্থ হইয়া স্বদেশ স্বরাজ্য ও স্বগৃহ পরিত্যাগকরিয়া পথে পথে হাহাকার করিয়া বেডাইতে ছিলেন। ঈদৃশ সময়ে রাণী ভবানী তিন তিনটি ভয়ঙ্কর শোকে জর্জ্জরিত হইয়াও, নির্ভয়ে অদ্ধিবঙ্গরাপী রাজ্য রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার চুইটি পুত্র ও একটি কন্যা ক্রিয়াছিল। পুত্র ছুইটি একের পর এক, অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিল। তাহারপরই তাঁহার স্বামীরও অকাল মৃত্যু ইওয়ায় তিনি হাদয়ে দারুণ আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। একে এই তিনটি ভয়ক্ষর শোক; তারপর চতুর্দিকেই ভয়স্কর এই রাষ্ট্রবিপ্লব; ঈদৃশ তুঃসময়ে এই বিশাল রাজ্য-রক্ষার মহণী চিন্তা আসিয়া উপান্তত হইল । কিন্তু তিনি দৈনিক গীতাপাঠ ও গীতার্থ আলোচনাক প্রভাবে এই সকল শোক ও চিন্তাকে সমনকরিয়া সর্বব-প্রথম মহারাষ্ট্র দন্তাগণের উপদ্রেব হইতে রাজ্যরকার্থ উপায় অবলম্বনে সচেষ্ট হইলেন। এই সময় হইতেই যে, ভাঁহার প্রকৃত রাজ্যকাল আরক্ষ হইল তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার স্বামীর জীবিতাবস্থাতেও তাঁহার রাজকার্যা-পরিচালনার সুখ্যাতি চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িফাছিল। তিনি তাঁহার স্বামী অপেক্ষা রাজকার্য্যের সৃক্ষতত্ত্ব বেশী বুঝি-ভেন। বখন প্রারাম দিওয়ান ছিলেন, তখনও মহারাজ

রামকান্ত রাণীর সহিত পরামর্শ না করিয়া কোন কার্য্য করিতেন না। রাণীর বুদ্ধি-প্রাথর্য্য দেখিয়া দ্যারামও সময়ে সময়ে বিশ্মিত হইয়া যাইতেন। দেবীপ্রসাদের ষড়যন্তে যথন তাঁহারা রাজ্যচ্যুত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে রাজ্যে পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্ম যে সকল উপায় ও কৌশল অবলম্বনীয় হইয়া উঠিয়াছিল, সেই সকল উপায় ও কৌশল রাণীর বুদ্ধির দারাই উদ্ভাবিত হইয়াছিল।

দিওয়ানু দয়ারামের অবসর-গ্রহণের পর রাণীর বৃদ্ধির দারাই এতবড রাজ্য পরিচালিত হইত। শুনিতে পাওয়া যায় যে, এই অর্দ্ধবঙ্গব্যাপী সমগ্র রাজ্যটা রাণীর নখদর্পণে প্রতিফলিত ছিল। গ্র্যান্ট্সাহেবের "য়্যানালিশিস্ অব্ ফাইনান্শেস্ অব্বেঙ্গল্" নামক পুস্তকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তথ্য সমগ্র বঙ্গদেশ একাদশ "চাক্লা"য় বিভক্ত ছিল। তন্মধ্যে রাণী ভবানীর রাজ্য আট "চাকলা"য় বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। এই আট"চাক্লা"ই তখন রাষ্ট্রবিপ্লবে পূর্ণ। "যার লাঠী তার মার মাটী" এই নীতি-বাক্যই তখন বঙ্গের জমিদারদিগের মূলমন্ত্র ছিল। যথা-সময়ে নবাব-সরকারে রাজস্ব দিতে পারিলে স্বীয় অধি-কারের মধ্যে স্বাধীন রাজার স্থায় তখন রাজত্ব করিতে পারা যাইত। এহেন তুর্দান্ত অবশ্য জমিদারগণ বর্গীর উপদ্রব-সময়ে স্ব স্ব গৃহ পরিত্যাগকরিয়া স্থানাস্তরে গিয়া মহারাষ্ট্র-দম্মাগণের ভয়ে চোরের মত লুকাইয়া থাকিতে

যখন বাধ্য হইয়াছিলেন, সেই সময়ে অন্তঃপুরবাসিনী, পতি-পুত্রহীনা বাঙ্গালী আহ্মণীর পক্ষে অবিচলিত চিত্তে অত বড রাজ্য শাসনকর। অত্যস্ত গৌরবের বিষয়। তিনি প্রথমতঃ বর্গীর উপদ্রব হইতে আত্মরক্ষার্থ ও প্রজারক্ষার্থ মথুরা পঞ্জাব ভোজপুর প্রভৃতি দেশের বলিষ্ঠ যুদ্ধনিপুণ সাহদী লোক সংগ্রহকরিয়া একটি বড় সৈন্সদল সংগঠিত করিয়াছিলেন। এই বৃহৎ দৈক্সদল-সংরক্ষণার্থ তাঁহাকে বল্ল অর্থ বায়করিতে হইয়াছিল। নাটোর-রাজবাটীর পার্শ্বে ই এক প্রশস্ত্র সেনানিবাস নির্দ্মিত হইয়াছিল। উহা কালক্রমে • ভুগর্ভে প্রোথিত হইয়া গিয়াছে। যাহা কিছু এবশিষ্ট ছিল, তাহাও ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দের ভূমিকম্পে ভগ্ন-স্থুপে পরিণত হইয়া রীহিয়াছে। এই সময়ে তাঁহাকে মুর্শিদাবাদের বড়নগরস্থ প্রাসাদের মায়া পরিত্যাগ করিয়া নাটোরেই কয়েক বংসর যাবং ক্রমান্বয়ে বাস করিতে হইয়াছিল। শুনা যায় যে. এই সময়ে তাঁহার এই বড-নগর-প্রাসাদও মহারাষ্ট্র-দম্মাগণকর্ত্তক লুপ্তিত হইয়াছিল। শুনা যায় যে, এই দস্থাগণ নবাব আলিবদ্দীখাঁর নিকট হইতেও "চৌথ্" বা বঙ্গ বিহার উডিয়ার রাজ্ঞের চারি অংশের এক অংশ প্রতিবর্ষে আদায় করিত। ইহা ছাডা তাহার৷ তাঁহার নিকট হইতে কখন দশলক কখন বা ্বারলক্ষ টাকা অভিবিক্তরূপে আদায়করিয়া লইত ১ व्यामियकीर्थ देशास्त्र खरुक्रत अन्तर्गातात व्यवस्त इहेश

অবশেষে কুটনীতি অবলম্বনপূর্বক ইহাদের মূলোচেছদ করিয়াছিলেন। তিনি একদিন মহারাষ্ট্র-দম্মদলপতি ভাস্কর পণ্ডিতকে নিজের শিবিরে বন্ধভাবে নিমন্ত্রণকরিয়া আনিয়া তাহাকে বধ করিয়াছিলেন। ইহার পর হইতেই বঙ্গে বর্গীর উপদ্রব নির্ত্ত হইয়া গিয়াছিল। এই সময়ে নিদ্দিউ রাজস্ব ব্যতীত "মন্সুর্জি" ও "চৌধ্মারহাট্র।" প্রভৃতি নামে অনেক প্রকার "বাজে জমা" ব৷ অতিরিক্ত দেয় কর প্রচলিত হইয়াছিল। রাণী ভবানী নির্দ্দিষ্ট রাজস্ব ব্যতীত এই ''বাজে জনা'' অবিচ্ছিন্নভাবে প্রদান করিয়াও, নির্বিদ্নে রাজ্যরক্ষা করিয়াছিলেন। তথন ঘাঁহারা রাজস্ব ও "বাজে জমা" সকল ক্রেমান্বয়ে কয়েক বৎসর বাকি ফেলিতেন, নবাব-দৈত্য ভাঁহাদের গৃহ লুগুনকরিয়া অকথ্য উৎপীড়ন করিয়া তাঁহাদিগকে ধরিয়া মুর্শিদাবাদে লইয়া যাইত এবং তথায় নবাবী কারাগারে বন্দী করিয়া রাখিত। যতদিন পর্যান্ত তাঁহারা তাঁহাদের দেয় রাজস্ব চুকাইয়া না দিতেন, তাবৎকাল পর্যান্ত তাঁহাদিগকে নবাবী কারাগারের নরক্ষন্ত্রণা ভোগকরিতে হইত। সামান্ত্র জমিদারগণের উপরই যে. এইরূপ উৎপীদন হইত তাহা নহে, কিন্তু নদিয়ার মহারাজ কৃষ্ণচক্রের স্থায় বিখ্যাত প্রতাপী জমিদারদিগের উপরেও এইরূপ ঘোর উৎপীড়ন হইত। মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রকে একবার নয়, এমন কয়েকবার এইরূপ ভীষণ যন্ত্ৰণা ও অপমান সহা কবিতে হইয়াছে এঞ

মহারাণী ভবানীর ছুইটি পুত্র ও স্বামী অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হওয়ায় তাঁহার একমাত্র কল্যা তারাদেবীই
তাঁহার একমাত্র সাস্থ্নাম্বল হইয়া পড়িল। তারাদেবীকে
তিনি বাল্যকালে উত্তমরূপে শিক্ষা প্রদানকরিয়াছিলেন।
তারাদেবী জমিদারী-কার্য্যেও অতিশয় শিক্ষিতা হইয়াছিলেন। রাণী ভবানী বৃদ্ধাবস্থায় তারাদেবীর মন্ত্রণাসাহায়েই রাজকার্য্য পরিচালনকরিতেন। কারণ, দয়ারাম

একবার কোন কারণবশতঃ ত্রিবেণীর জগন্তাথ তর্কপঞ্চাননের সভিত মহারাজ কুঞ্চক্ষের একট মনোমালির ঘটিয়াছিল। মহারাজ মনে-করিয়াছিলেন যে, জগন্ধাথ সামান্ত দরিত্র আহ্মণ পণ্ডিত ব্যতীত আরু কিছুই নয়। একটা সামাজ আ্হাকাণ পণ্ডিতকে ভয় করিয়া চলিলে জমিদারী না করাই ভাল। জগন্ধাথপশুত আমার কি করিবে ? কিছুই করিতে পারিবে না। এইরূপ ভাবিষা ভিনি নিশ্চিস্ত মনে কাল-ষাপন করিতে ছিলেন। বিখ্যাত মেধাবী তেজস্বী বৃহস্পতিত্ব্য পণ্ডিত জগন্নাথ তক্পঞ্চানন, মহাবাজ কর্ত্তক অপমানিত হইয়া অপমানের প্রতিবোধ লইবার জন্ম মূর্শিদাবাদে গিয়া নবাবের হিন্দু পারিবদ একজন মহারাজকে দেই অপমানের কথা নিবেদনকরিয়াছিলেন। ভিনি জগরাথ ত্র্কপঞ্চাননকে অভান্তে সম্মানকবিজেন। ভাঁচাকে কে না সম্মান ক্রিত ? কুঞ্চনগরের মহারাজকে নব্দীপের ক্লান্ধণ পশুতগণ খোবামেট্র করিয়া আকাশে তুলিয়াদিতেন বলিয়াই মহারাজ দিন দিন গর্জিত হইরা উঠিয়া ছিলেন। তিনি বুগরাথকেও সেই ব্রেণীর প্রথান পণ্ডিত মনে-করিয়া তাঁহার প্রতিও প্রভুত্বভাব দেখাইছে গিয়াছিলেন। জগলাব. মহারাজার ব্যবহাতে অসম্ভূত হইয়া স্বীয় তেজস্বিভাভাৰ দেখাইতেও জ্ঞাট

ইতঃপূর্বেই নাটোরের দেওয়ানী-কার্য্য ইইতে অবসর প্রহণকরিয়াছিলেন এবং তাহার কয়েক বৎসর পরে পরলোক গমন করিয়াছিলেন। খাজুরা-প্রাম-নিবাসী রঘুনাথ লাহিড়ীর সহিত তারাদেবীর বিবাহ হইয়াছিল। বিবাহের কয়েক বৎসর পরেই তারাদেবী বিধবা হইয়াছিলেন। রাণী ভবানী তারাদেবীকে নাটোর-রাজ্যের উত্তরাধিকারিণী করিবার মানসে নবাব-সরকারের কাগজ-

করেন নাই। ইহাতেই পরস্পারের বিবাদ ঘটিয়াছিল এবং অবশেষ্টে মহারাজ জগল্লাথকে অপমান করিয়াছিলেন। জগল্লাথ তর্কপঞ্চাননের নায় অন্তত মেধাবী পণ্ডিত বঙ্গে জন্মগ্রহণ করেনাই। তাঁহার প্রথর মেধার কথা শুনিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ূতৎকালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির উচ্চ ইংরাজ কর্মচারিগণ তাঁহাকে গুরুর কায় সম্মানকরিতেন। বঙ্গের হাইকোর্টের সর্ব্ধপ্রথম চিফজ্ঞষ্টিশ স্থার উইলিয়াম জোন্স ও তাঁহার পত্নী লেডী উইলিয়াম জোষ্প, াঁহার ত্রিবেণীস্থ বাটীতে গিয় তাঁহাকে দর্শন কৰিতে যাইতেন। লেডীজোন্স তাঁহার সহিত সংস্কৃতে কথা কহিতেন। মগরার নিকটবর্ত্তী আকুনা গ্রামের একটি বৃদ্ধ ভদ্রলোক বলেন, তিনি তাঁছার বৃদ্ধপ্রপিতামহের নিকটে শুনিয়াছিলেন যে, এমন কি. ভারতের সর্বপ্রথম বড়লাট্ ওয়ারন্হোষ্টিংস্ সাহেব পর্যান্ত ত্রিবেণীগ্রামে ক্রগন্তাথ তর্কপঞ্চাননকে দর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি দ্বিদ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিলেন না। তিনি কোম্পানির জ্বন্ত "বিবাদভঙ্গার্নব-সেতৃ" নামক হিন্দু "আইন" গ্ৰন্থ-সংকলনাৰ্থ মাসিক সাত শত টাক। পারিশ্রমিক পাইতেন। তৎকালে একজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষে সাত শত টাকার কত মূল্য ছিল, তাহা পুরাতস্থবিৎ মাত্রেই ক্লবগত আছেন।

পত্রে জামাতা রঘুনাথের "নামজারি" করিয়াছিলেন। কিন্তুতাঁহার অকালমৃত্যুতে রাণীর আশা ফলবতী হয় নাই।
তারাদেবীকে সকলে "তারা ঠাকুর্ঝী" বলিত। 'দয়ারাম
অবসর প্রহণকরিয়া যে সময়ে দিঘাপভিয়ায় নিজবাটীতে
থাকিয়া নিজের জমিদারীর উয়তিসাধন করিতেন, সেই
সময়ে তিনি অবকাশ পাইলে নাটোরে আসিয়া মহারাণী ও
তারাদেবীর তত্ত্ব লইতেন। দয়ারামের সহিত তারাদেবীর

এ চেন জগন্ধাথ তর্কপঁকাননকে অপ্নানকরায় মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রকের ইহার বিলক্ষণ ফল ভোগকরিতে হইয়াছিল। সেই সময়ে নবাক-সরকারে মহারাজার বছলক্ষ টাকা দেয় রাজস্ব বাকি পড়িয়াছিল। এইস্ত্র পাইয়া নবাবের পারিষদ সেই হিন্দু মহারাজ জগন্ধাথেরপ্রতি মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্রের-কৃত সেই অপ্নানের শোধ লইবার-জন্ম নবাবকে বলিয়া মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রক কৃষ্ণনগর হইতে বন্দীকরিয়া মূর্শিদাবাদে আনাইয়া নবাবের ভীষণ কারাগারে নিক্ষেপকরিয়াছিলেন। পরে মহারাজ নবাবসরকারে রাজস্ব চুকাইয়া দিয়া সেইবার নিকৃতি লাভকরিরাছিলেন। বছদিবস পরে দীপাছিতা কালী পূজার বাত্তে হটাৎ জগন্ধাথ তর্কপঞ্চানন কৃষ্ণনগর-রাজবাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলে পূজার সময়ে পূজার দালানে উপরিষ্ট মহারাজ, জগন্ধাথকে দেখিয়াই বলিলেন "কিমছুত্ম্"! এ কি অছুত ব্যাপার ? অর্থাৎ আমাকে এত নিগৃহীত করিয়া বিনা নিমন্ত্রণে আবার আমার বাড়ীতে আসা হইল কেন? জগন্ধাথ তৎক্ষণাৎ আর তিন চরণ্ড পরা করিয়া এই শ্লোকটি বচনা করিয়া তাহার উত্তর দিলেন:—

শিবস্ত নিন্দর। বরাত্যক্তবপু: স্বকীয়কম্"। তদংগ্রিপস্কজ্বয়ং শবে শিবে কিমভূতম্॥

অর্থাং দক্ষকতা সত্তী, শিবের নিশা-প্রবণে পাপ উৎপন্ন হইয়াছে জানিরা

মধ্যে মধ্যে কলহ হইত। তারাদেবী জমিদারীর কাগজপত্র একবার পুংখামুপুংখরূপে অমুসদ্ধান করিতে করিতে
দেখিতে পাইলেন বে, দয়ারাম কেবলমাত্র নিজের নামটি
স্বাক্ষর করিয়া অনেক রাক্ষাকে রাক্ষাত্তর ভূমি দান
করিয়াছেন। রাজভূত্যের পক্ষে এইরূপ কার্য্য করা
অন্যায়। যে সকল রাক্ষাকেক ঐ সকল রক্ষাত্তর ভূমি
দেওয়া হইয়াছিল, তারাদেবী তাঁহাদিগকে রাজবাটীতে
আহ্বান করাইয়া জানাইলেন যে, দিওয়ানের রাজভার্য্যপরিচালনার অধিকার থাকিলেও ভূমি-দানের অধিকার
নাই। রাক্ষাগণ বিপন্ন হইয়া দয়ারামের শরণাপন্ন
হইলেন। দয়ারাম কোন প্রতিবাদ না করিয়া রাক্ষণদিগকে বলিলেন, আপনারা নাটোর-রাজবাটীতে চলুন।
আমি কিঞ্চিৎ পরেই আসিতেছি। এই বলিয়া তিনি

নিজদেহ ছিন্নভিন্ন করিয়াছিলেন। যিনি পতি-নিন্দা-শ্রবণে নিজদেহ ত্যাগ
করিয়া পতি-নিন্দা-শ্রবণজনিত পাপের প্রায়ন্টিন্ত করিয়াছিলেন, আক
তাঁচার চরণছয় শিবের বক্ষের উপরে বিরাজমান!! ইহা অপেক্ষা অভ্তত
ব্যাপার আর কি হইতে পারে? ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের ক্রোধ অক্সকাল স্থায়ী।
তিনি মহারাজের এতদ্র অপমান ঘটাইয়া ভাল কার্য্য করেন নাই,
ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষে প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি চরিত্তার্থকরা পাপ। অতএব
মহারাজের বাটীতে উপস্থিত হইয়া মহারাজকে সন্তুর্ভ করিলে সেই পাপের
প্রায়ন্টিত হইতে পারে, এইরূপ বিবেচনা করিয়া তিনি হটাৎ দীপান্বিতাপূজার রাত্রে কৃষ্ণনগর-রাজ্বাটীতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। এতিহাসিক
রজনীকান্ত গুপ্তের নবচবিত।

এক-খণ্ড কাগজ লইয়া কিয়ৎক্ষণ পরে রাজবাটীতে উপস্থিত হইয়া দরবারগুহে প্রবেশকরিলেন। দরবারের এক প্রান্তে পর্দার অন্তরালে মহারাণী ভবানী ও তারাদেবী সমাসীনা ছিলেন। দ্যারাম যথারীতি দরবারে বসিলে তারাদেবী পর্দার ভিতর হইতে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ত্রন্ধোত্তর-দানপত্রে তাঁহার নিজ নাম স্বাক্ষর করিবার কি অধিকার আছে গ দহারাম বলিলেন, মা. রাজ সম্বকার হইতে যে সকল অক্ষোত্তরভূমি আক্ষাণদিগকে দানকরা হইয়াছে, সেই সকল ত্রেক্ষোত্তরভূমির দানপত্রে আমি মাত্র রাজভৃত্য হইয়া নিজনাম স্বাক্ষর করিয়াছি বলিয়া যদি এ ভূমিদান অসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে এই জীর্ণ পত্রে লিখিত বিষয়টিও কি. সেই নিয়ম অনুসারে অসিদ্ধ হইবে ? ইহাতে কেবলমাত্র আমারই স্বাক্ষর আছে। এই বলিয়া তিনি একখানি জীর্ণ পত্র বাহির করিয়া বলিলেন. দেখুন, ইহা আপনার মাতাঠাকুরাণী মহারাণী মহোদয়ার বিবাহের লগ্নপত্র। ইহাতে কেবল আমারই স্বাক্ষর আছে। দ্যারাম মহারাণী ভবানীর বাল্যদশায় ছাতিনগ্রামে গিয়া মহারাজ রামকান্তের দহিত তাঁহার বিবাহ প্রথম স্থির করিয়াছিলেন। পরে ঐ বিবাহের লগ্নপত্রে মাত্র নিজের নামটি স্বাক্ষর করিয়াছিলেন। তারা ঠাকুরাণী দয়ারামের এই কথা শুনিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন। ত্রন্গোতরদান अभिकास का । जानी खरानी ७. शक्तांत अखतात वित्रा-

ছিলেন। তিনি তারাদেবীকে বলিলেন, "তারা, দয়াদাদাকে আর বিরক্ত করিও না। বিরক্ত করিলে আরও স্পাষ্ট স্পষ্ট কথা ভানতে হইবে''। স্বয়ং মহারাণী ভবানী দ্যারামকে দয়াদাদা বলিয়া ডাকিতেন ও স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ভাস্তরের স্থায় তাঁহাকে সম্মানকরিতেন। "দয়াদাদা"ও, তাঁহাদের জমিদারীর শ্রীবৃদ্ধির জন্ত দেহ মন প্রাণ সমর্পণকরিয়া-ছিলেন এবং নাটোর-রাজ্যের উন্নতির জন্ম জীবনের প্রায় সমক্ষ ভাগই অতিবাহিত করিয়াছিলেন। এই সময়ে বঙ্গের নবাব আলিবদ্দীথাঁর মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার দৌহিত্র সর্ববলোক-বিদিত তুর্দ্দান্ত অত্যাচারী যুবক নবাব সিরাজদ্দোলা বঙ্গের সিংহাসনে অধিরূত হইয়াছিলেন। ইঁহার পূর্ববতন নবাবগণের রাজত্বকালে মহারাষ্ট্র-দফ্যা, গোঁসাই, বগাঁ, রাচদেশীয় ডাকাত, নিম্নশ্রেণীর হুষ্ট মুদলমান, পট্রগিজ ু, মগ্ও আরাকান্দেশীয় জলদস্থাও স্থলদস্কাদিগের ভয়ন্ধর উৎপাত হইতে দেশরক্ষার উত্তম ব্যবস্থা না থাকিলেও রাণী ভবানী স্বীয় অসাধারণ ধীশক্তির প্রভাবে নিজরাজ্যমধ্যে নির্বিদ্নে শান্তিরক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু সিরাজদ্দৌলার রাজত্বকালে তাঁহাকেও বিচলিত হইতে হইয়াছিল। সিরাজের রাজত্ব-কালে সমগ্র বঙ্গ বিহার উডিয়া প্রদেশ মহাবিপন্ন হইয়া উঠিয়াছিল। হিন্দুপ্রজার ধর্ম্ম অর্থ মান প্রাণ বজায়-বাথিয়া দিন যাপনকর। মহাকঠিন হউয়া উঠিয়াছিল।

নিতান্ত চূর্দ্দান্ত সিরাজ ও তাঁহার পারিষদবর্গের উপদ্রবে সভীর সভীত বক্ষাকর! মহাক্সিন হইয়া উঠিয়াছিল। মানীর মান রক্ষাকরা অসম্রব হইয়াছিল। ধার্ম্মিকের ধর্মা রক্ষাকর। অসাধা হইয়া উঠিয়াছিল। সেই সময ইংরাজগণ এই সিরাজ-উৎপীডিত দেশ রক্ষানা করিলে দেশের যে, কি ভয়ঙ্কর শোচনীয় পরিণাম ঘটিত, তাহা বস্ত্রতঃই অবর্ণনীয়। "যার লাঠি তার মার্টি," এই নীতি পুর্বেরও দৈশে অনুস্ত হইত বটে, কিন্তু সিরাজের সময়ে দিল্লীর সমাট একেবারে অকর্মাণা ও শক্তিছীন ছইয়া পড়ায় অনেকেই ঐ নীতিমন্ত-সাধনায় দীক্ষিত হইতে লাগিল। এই মন্ত্রের সাধক হইয়া সিদ্ধিলাভ করিতে লাগিল। দেশে পূর্ণমাত্রায় অরাজকতা বিরাজকরিতে লাগিল। দেশের অশান্তি চরমসীমায় উপনীত হইয়াছিল। ইদানীং কোন কোন পুস্তকলেখক সিরাজকে ধর্ম্মপুত্র যুধিষ্ঠিররূপে প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইলেও সিরাজের চরিত্র সম্বন্ধে জগতের সর্ববসাধারণের দৃঢ় সংস্কারটি কখনই ঘুচিবে না। চুই একখানি পুস্তক লিখিলে সিরাজের কলঙ্ক-কালিমা কখনই বিধোত হইতে পারে না। কারণ, যাঁহারা ঐ সকল পুস্তক পাঠকরিবেন তাঁহারাই ঐ সকল পুস্তক হইতে নৃতনতত্ত্ব অবগতহইতে পারিবেন। কিন্তু যাঁহারা মোটেই পুস্তক পাঠকরেন না, সিরাজের চরিত্র সম্বন্ধে কেবল প্রচলিত প্রবাদ মাত্র প্রবণকরিয়া থাকেন,

সেই প্রবাদ-প্রবণে তাঁহাদের হৃদয়ে যে সংস্কারটি বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে, সে সংস্কারটি বিলুপ্ত হইবে কিরূপে 🤊 কেহ কেহ বলেন, ইংরাজ ইতিহাস-লেখকগণ সিরাজের চরিত্র বিকৃতরূপে বর্ণনা করিয়া লোকের কুসংস্কার উৎপাদন করিয়াছেন। ইহাও অত্যন্ত ভুল কথা। কারণ, যাহারা সমগ্র জীবনে ইংরাজীর একবর্ণও শিক্ষা করে নাই, বা ইংরাজি-শিক্ষিত ব্যক্তির নিকট হইতে পুরুষামুক্রমে সিরাজ সম্বন্ধে একবর্ণও শ্রেবণকরে নাই, যাহারা সহর হইতে বহুদুরে অরণাময় পল্লীগ্রামে বাসকরে, যেখানে ইংরাজি-শিক্ষিত এক ব্যক্তিও নাই, ঈদৃশ মূর্থ কৃষকগণও, কোন তুষ্ট অনিষ্টকারী উদ্ধত ব্যক্তির প্রতি ক্রন্ধ হইলে বলিয়া থাকে, "ব্যাটা যেন নবাব সিরাজদ্বোলা"। কেহ কেহ আবার ইতিহাসের অতি সূক্ষ্মতত্ত্ব বাহির করিয়। বিদ্যা "জাহির" করিয়া থাকেন যে, রাণী ভবানী এদেশে ইংরাজের রাজত্বের পক্ষপাতিনী ছিলেন না। সিরাজের রাজত্বের পক্ষপাতিনী ছিলেন, বা মুসলমান রাজত্বের পক্ষ-পাতিনী ছিলেন। কেহ কেহ ৰলেন, তিনি এদেশে ছিন্দ-সামাজ্যের পক্ষপাতিনী ছিলেন। এ সকল কথাও অভান্ধ ভুল কথা। কারণ, যে দিরাজদ্দৌলা, তাঁহার কল্যা তারা-দেবীর অসামাক্ত রূপলাবণ্যের প্রশংসা-শ্রবণে কর্ণের তৃপ্তি-সাধন করিয়া চক্ষুর তৃপ্তিসাধন করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন. ্এবং মহারাণী ভবানীর ধর্ম্ম-প্রাণে মহাভীভিসঞ্চারকরিয়া-

ছিলেন, याँशांत ভाরে महाताभी महाविशन क्रेंगा **छी**य-পরাক্রম বলিষ্ঠ সন্নাদিগণের সাহাযো সেই মহাবিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, তাদৃশ অত্যাচারী সিরাজের বাজতের পক্ষপাতিনী হওঁয়া মহারাণীর পক্ষে অভাক অসল্লব। ভারাদেবীর প্রতিন্ধার দিরাজের অভ্যাচার চেফা, জগৎশেঠের পুত্রবধর প্রতি নবাব সফর রাজের অত্যাচারের কথা মিখ্যা হইলেও, নবাবদিগের চরিত্রের কথা তাঁহার জানিতৈ বাকি ছিল না। এক এক জন নবাবের বল্ডসংখ্যক বেগম থাকিলেও তাঁহাদের ইলিয়-লাল্যা চরিতার্থ হইত না। তাঁহারা কোন ভদ্রমহিলার *(मोम्सर्थाव महान शाहरलहे व्यक्तवः जाहारक शकराव* দেখিবার নিমিত্ত উন্মত্ত ইইয়া উঠিতেন। প্রজাদিগের নিকট হইতে বার্ষিক রাজস্ব যথাসময়ে আদায় করিয়া স্ব স্ব স্থ্যভোগবিলাসের ব্যয়োপযোগী অর্থ রাখিয়া অবশিষ্ট অর্থ দিল্লীতে সম্রাটসমীপে প্রেরণকরাই তাঁহাদের একমাত্র কার্যা ছিল এবং কোন কোন নবাব দিল্লীতে মোটেই রাজস্ব প্রেরণ করিতেন না, ইহা রাণী ভবানী (वर्ण वृक्षिट्डन । नवाव महकारंत्र वर्धामभरत्र वार्विक हो**ल**ख मिया कमिमात्रगंग य य कमिमातीत मर्था य य धकात প্রতি সহত্র সহত্র প্রকার অত্যাচার ক্লাইলেও, স্ব স্থ व्यक्षिकारतक मर्था अवनजन्मेशूर्व शांभ-महानेतीक शिक्ष कतिराल नवारगण जाहात रक्नम नक्नाम के केरिक मार्

এখনকার মত তখন গ্রামে গ্রামে পল্লীতে পল্লীতে পুলিশের শাসন ছিল না। এত দেওয়ানি-ফৌজদারী আদালত ছিল না। প্রাদেশিক হাইকোর্ট ছিল না। ইংরাজরাজত্বের স্থবিচারের স্থায় স্থবিচার ছিল না। ছিল কেবল অন্তত "কাজীরবিচার" ও ফৌজদারের অভ্যাচার। তাঁহার শশুর যাঁহার ভতা ছিলেন, এবং যাঁহার কুপায় তাঁহার শৃশ্চরের নাটোর-রাজ্য-লাভ হইয়া-ছিল, সেই মুর্শিদকুলীথাঁও, নিজ প্রভু আজিম ওশ্মানের কিরূপ অমুগত ভৃত্য ছিলেন, প্রভুর প্রতি তিনি কেমন ভূত্যোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং প্রভুর কথায় --সুমাট পৌত্রের কথায়-তিনি কিরুপ সহনশক্তি<del>র</del> পরিচয় দিয়াছিলেন, রাণী ভবানীয় তাহা জানিতেও বাকি ছিল না। নবাবীআমলে রাজ্যশাসন করিয়া রাণী ভবানীকে অনেক ক্লেশ ভোগকরিতে হইয়াছে। তিনি নবাবী চরিত্র ও নবাবী রাজ্যশাসনতন্ত্রের সারমর্ম্ম বুঝিয়া যেরূপ মর্ম্মাহত হইয়াছিলেন, ভাহাতে নবাবী রাজত্বের পক্ষপাতিনী হওয়া প্রসিদ্ধা বুদ্ধিমতী রাজনীতিশাস্ত্রপণ্ডিতা রাণী ভবানীর পক্ষে অত্যন্ত অসম্ভব। যে আলিবাদীথা ইতিহাসে বৃদ্ধিমান স্থবিবেচক ধাৰ্ম্মিক প্ৰকৃত বিচারক প্ৰজাহিতৈষী ও সূক্ষা-मर्गी विलया ইভিহাসে विशाज, সেই আলিবদ্দীথার রাজত্ব-কালে সেই আলিবদ্দীথাঁর সূক্ষ্মদর্শিতা স্থবিবেচনা ও স্থবিচারের ফলে রাণী ভবানীকেও দেবীপ্রসাদ-পরিচালিত বিপচ্চক্রে পড়িয়া রাজবাটী হইতে বিভাড়িত হইতে হইয়াঃ
ছিল, দেশত্যাগিনী হইতে হইয়াছিল এবং অসুর্য্যস্পশ্যা।
রাজকুলবধৃ ভাবিনী অর্জবঙ্গেশ্বরী হইয়া কুষীদজীবী জগৎশেঠের বারে তাঁহাকে শরণ লইতে হইয়াছিল। নবাবদিগের বৃদ্ধিমন্তা, সৃক্ষাদর্শিতা ও স্থাবিবচকতার পরিচয়
পাইয়া রাণী ভবানী বিলক্ষণ ক্রেশ ভোগকরিয়াছিলেন,
দারুণ মর্শ্বরাধা পাইয়াছিলেন। সেই জন্মই স্প্রাস্থার
কবি বিঘান বিচারক নবীনচন্দ্র সেন মহাশয় তাঁহার
"পলাশীর যুদ্ধ" নামক প্রস্থে নবাবী অভাাচারে উৎপীড়িতা
নবাবীরাজ্য-উচ্ছেদকামনায় জগৎশেঠভবনে গুপ্ত মন্ত্রণাসভায় পদ্ধার অন্তর্গালেউপবিষ্ঠা রাণী ভবানীর উক্তি নিম্নলিখিতকপে বর্ণনা করিয়াঁছেন। যথা:—

"ইচ্ছা করে এই দণ্ডে ভীম অসি করে নাচিতে চাঁমুণ্ডারূপে সমর ভিতরে পরত্বংখে সদা মম হৃদয় বিদরে সহি কিসে মাতৃত্বংখ"।

জগৎশেঠ ও দয়ারামের চেফীয় তাঁহার হস্তচ্যত রাজ্যের উদ্ধার সাধিত হইলেও, অব্যবস্থিতচিত, যথেচছাচারী, হঠ-কারী, চাটুভাবি-কর্ণেজপদিগের ক্রীড়কন্দুক, ক্ষণে তৃষ্ট, ক্ষণে রুফ, বিলাসী, ব্যসনী নবাবদিগের রাজ্যশাসনতদ্বের মদ্রের স্থালায় রাণী ভবানী অস্থির হইঁয়াছিলেন। তাঁহার শশুর মুর্শিদকুলীথাঁকে মহাবিপদ হইতে উদ্ধারক্রিয়া- हिल्लन विद्या-मूर्णिककृतीथात महाउपकात कतिसाहित्तन বলিয়া মুর্শিদকুলীখার নিকট হইতে প্রত্যুপকার পাইয়া-ছিলেন। নতুবা বঙ্গের অন্যান্ত অনেক জমিদারকে মহম্মদরেজার্থা-কৃত অকথ্য অপমান ও অবাচ্যযন্ত্রণা ভোগ-করিতে হইয়াছিল ও মুর্শিদাবাদের ঘোর অন্ধকার-আচ্ছন্ন ভীষণকারাগারে নিক্ষিপ্রহইয়া অবর্ণনীয় নরকভোগ করিতেহইয়াছিল, ইহাও বৃদ্ধিমতী মহারাণী ভবানী বিলক্ষণরূপে বুঝিতেন। রাণী ভবানীর ধৈর্যাশীলতা. নিভীকতা, শক্তিমতা, শ্রমসহিষ্ণুতা ও প্রজাবৎসলতার তুলনা নাই বলিয়া তিনি দেই ভাষণ রাষ্ট্রবিপ্লবযুগেও স্বীয় বিশাল রাজ্য রক্ষাকরিতে পারিয়াছিলেন। নতুবা অক্টের পক্ষে এরপ রাজারকা করা অসম্ভব ইইত। যাঁহারা বলেন, রাণী ভবানী হিন্দু সাম্রাজ্য স্থাপনের পক্ষপাতিনী ছিলেন, তাঁহারা অতিশয় ভ্রান্ত। করিণ, রাণী ভবানী যে সময়ে বজে নিজ রাজা শাসনকরিতেছিলেন সে সময়ে হিন্দুদামাজ্যস্থাপনের কথা আকাশে প্রাদাদনির্ম্মাণের কথার সায় অগ্রাহ্য।

প্রতাপাদিতা ও দীতারাম বঙ্গে হিন্দুদান্তাজাস্থাপুনের প্রামী ইইয়া বিফলমনোরথ হইয়াছিলেন, একথাও রাণী ভবানী বিলক্ষণ জানিতেন। যে দেশে পিতা ও পুক্র একমনাঃ হইয়া একটি কার্য্য করিতে পারে না, যে দেশে আত্মীয় বন্ধু প্রতিবেশীদিগের মধ্যে পরস্পাক্ষ মনের মিল

নাই, সে দেশে পরস্পর সম্মিলিত হইয়া একটি সামাকা স্থাপন করা অভ্যন্ত অসম্ভব, ইহাও রাণী ভবানী জানিতেন। বাষ্ট্রি উত্তমরূপে প্রস্তুত না হইলে সমষ্ট্রি উত্তমরূপে প্রস্তুত হইতে পারে না, ইহাও তিনি জানিতেন। শুনিতে পাওয়া যায় যে, প্রতাপাদিত্য বা সীতারামের সৌভাগ্য-সমুদ্ধি দেখিয়া জশোহর জেলায় তাঁহাদের স্বজাতীয় পরশ্রীকাতর কায়স্থজমিদারগণ পদে পদে তাঁহাদিগকে বিপন্ন করিবার জন্ম অথেষ্ট চেন্টা করিয়াছিলেন। রাণী ভবানীর রাজত্ব-কালেও "যার লাঠী তার মাটি." এই নীতিমন্ত্রের সাধনায় অনেকেই রতথাকিতেন। বঙ্গের জমিদারগণ স্ব স্ব প্রাধান্ত-রক্ষার জন্মই সদা বন্ধপরিকর ইইতেন। তাঁহারা সময়ে সময়ে নবাবকেই প্রদেয় শ্বাজম্ব দিতেন না। পরস্পারের সহিত পরস্পরের সহামুভূতি ছিল না। ত্যাগস্বীকার ছিল না ৷ সংযম ছিল না ৷ তাঁহারা সর্ববদাই পরস্পার বিবাদমান ছইতেন। দেশে পূর্ণ অরাজকতা বিরাজকরিত। নবাব-গণ তাঁহাদিগকে শাসনকরিবার জ্বন্থ ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িতেন। তাঁহাদিগকে সংযত করিতে উপায়ান্তর না দেখিয়া নবাবের কর্মচারিগণ তাঁছাদের উপর অকথা ঘোর উৎপীতনের বার্যস্থাকরিতেন। এক জমিদার অন্ত ক্রমিদারের অনিষ্টসাধ**নের উপায়-উন্তাবনে র**ভ থাকিতেন। এই সকল জমিদারদিগকে লইবা বঙ্গে একটি ছিল্দু-সাম্রাজ্য স্থাপুর্বের আলা পোষণকরা বৃদ্ধিমতী রাজ্যশাসনে

অভিজ্ঞা রাজনীতিশান্ত্রে স্থপণ্ডিতা ধর্ম্মরতা পরিণামদর্শিনী রাণী ভবানীর পক্ষে অতান্ত অসম্ভব ছিল। তিনি প্রতি-বেশী জমিদারগণের চরিত্র উত্তমরূপে ব্রিয়া ছিলেন। তাঁহার ধনবল জনবল বৃদ্ধিবল ধর্ম্মবল ও চরিত্রবল ছিল বলিয়া প্রতিবেশী জমিদারগণ বা নবাবের কর্মচারিগণ তাঁহার কোন অনিষ্ট করিতে পারে নাই। নবাবী রাজ্য-ধবংদের পর বঙ্গের জমিদারগণ স্ব স্ব প্রাধান্য-রক্ষার জন্য मर्त्वन। विवान-विमुखारन প্রবৃত্ত থাকক, প্রবল কর্ত্তক গুর্ববল ক্রমান্বয়ে উৎপীডিত হউক. পরস্পরের কলহ উপলক্ষে দেশ সর্ববদাই রুধিরধারায় রঞ্জিত হউক, এর্ম্মাধিকরণে বিচারব্যবস্থার পরিবর্ত্তে লগুডপ্রভাবে বিচারসিদ্ধান্ত স্থিরীকত হউক, এইরূপ ইচ্ছা রাণী ভবানীর স্থায় শিক্ষিতা त्राक्रमीिख्छ। स्रुगीना लाकिश्टिविषेगी महिनात ऋपरग्र উদিত হওয়া অত্যন্ত অসম্ভব। তিনি ইংরাজের পরিবর্ত্তে দেশীয় জমিদারগণের সম্মিলনে বঙ্গে একটি স্বাধীন হিন্দু-সাম্রাজ্য স্থাপনের বা পৃথক্ পৃথক্ একটি একটি জমিদারের অধীনে পৃথক্ পৃথক্ স্বাধীন রাজ্য-স্থাপনের পক্ষপাতিনী ছিলেন, এই কথা বলিয়া তাঁহার অন্যায় ও অপ্রকৃত প্রেশংসা করা অতাত্ত গঠিত বলিয়া বিবেচিত হয়। কোম্পানির রাজত্বের প্রারম্ভে কোম্পানীর কর্ম্মচারী অথচ ্ব্যবসায়ী ইংরাজগণ বঙ্গের কৃষক ও ভস্তুরায়দিগকে দাদন দিয়া তাহাদের উপর ঘোর অত্যাচার করিবেন, তাহাদের ুসর্ববনাশ সংসাধন করিবেন, তাঁহারা বন্ধ বিহার উডিয়ার । দেওয়ানী পদ গ্রহণ করিয়াও দেশের শাসনভার গ্রহণ করিবেন না, সিরাজদ্দৌলার সৈক্যাধাক্ষ নৃত্ন নবাব মিরজাফর মালিখাঁকে তাঁহারা কলের কাষ্ঠপুত্তলিকার স্থায় দিংহাদনে বদাইয়া পুনরায় কল টিপিয়া সিংহাদন হইতে নামাইয়া দিবেন, আবার সিংহাসনে বসাইবেন, ভাঁহারা দেশের প্রজার কাতরধ্বনি শ্রেবণ কবিয়া প্রতিকারে পরাজুখ থাকিবেন, রাণী ভবানীর পক্ষে পূর্বব হইতেই ইত্যাদিরূপে বিবেচনা করিবার কোন কারণই ছিল না। ইংরাজের দেশ বিলাতে যদি সাধু, সদ্বিবেচক, রাজনীতি-বিশারদ, পরত্রঃখকাতর উদারচরিত মহাত্মা মহাপ্রভাব লোক সকল না থাকিতেন. তাহা হইলে ভারতের সর্ব্ব-প্রথম বডলাট ওয়ারণ হেষ্টিংস সাহেবের অপরাধের বিচারের জন্ম বিলাঁতে ইতিহাদবিখ্যাত তুমুল কাগু ঘটিত না। বিলাতে ঐরূপ মহাপ্রাণ তেজস্বী স্থবিচারক না থাকিলে ওয়ারেণ হেপ্তিংস সাহেব মহোদয় সহজেই অব্যাহতি লাভ করিতে পারিতেন। তাঁহাকে এত লাঞ্চিত হইতে হইত না। যিনি একদা বহুকোটি ভারতীয় প্রজার দশুমণ্ডের কর্ত্তা ছিলেন, তাঁহাকেও স্বদেশ গিয়া স্বদেশ-বাসীর নিকটে আত্মপক্ষসমর্থনের জন্য-বিচারালয়ে স্বীয় অপরাধের বিচারকার্য্যে ব্যয়নির্ব্বাহের জন্ম কপর্দ্ধকশৃষ্ঠা হুইভে হুইয়াছিল। ইহাই বিলাতের লায়নিলার পরিচয়।

একটা রাজাবিপ্লবের পর রাজার বিনাশ সাধিত হইলে দেই রাজ্য যদি বিদেশীয় রাজার হস্তগত হয়, তাহা হইলে ঐ নূতন রাজত্বের প্রারম্ভকালেই সহসা শান্তি সংস্থাপিত হইতে পারে না কয়েক বৎসর পর্যান্ত দেশে মহাঅশান্তি ঘটে। এই জন্মই নিজদেশে রাজ্যের ধ্বংস কামনা করিতে নাই। এরপ কামনাকরা মহাপাপ। ইহাই পবিত্র হিন্দু শাস্ত্রের উপদেশ। এই তথাট্কু ইতিহাসগ্রন্থ শিক্ষা দিয়া থাকে। নূতন রাজত্বের প্রারস্তে শাসনবিষয়ে অব্যবস্থা অনিবার্য্য হইয়া উঠে। নৃতন রাজা ভাল হইলেও রাজ-পুরুষগণ বৃদ্ধিমান বিবেচক ও কার্যাকুশল হুইলেও, দেশে সহসা শান্তি স্থাপিত হইতে পারে না। ইতিহাস-পাঠে এই তত্ত্বটুকু বুঝিতে পারা যাঁয়। আলিবদীথাঁর মৃত্যুর পর তাঁহার দৌহিত সিরাজদ্দোলা দিল্লীর স্মাটের আজ্ঞা ও সনদ্ ব্যতিরেকেই বলপূর্ববর্ক বঙ্গের সিংহাসনে উপবেশনকরিয়া যে সকল কাঞ্চ করিয়াছিলেন ভাষা ইতিহাস-পাঠকের অবিদিত নাই। স্বতরাং রাণী ভবানীর বুত্তান্ত লিখিতে গিয়া ঐ সকল কথা লিখিয়া গ্রন্থকলেবর বিস্তৃতকরা নিষ্প্রায়েজন। তবে,যেটুকু প্রাসঙ্গিক কথা, त्म छुकू ना लिश्विटल क्रांस्ट्रेना। मित्राक्काफोलाटक याँशांत्रा অধুনা নির্দোয় বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার নিমিত ইংরাজ ইতিহাস-লেখকদ্বিগকে অস্থাররূপে আক্রমণকরেন তাঁহাদের এই টুকু বুঝা উচিত যে. সিরাক প্রথম শ্রেণীর

উৎপীড়ক না হইলে সংসারত্যাগী সাধু ফকির ভিক্ষোপ-জীবী দীন দানাশাহ তাঁহাকে ধরাইয়া দিল কেন ? তিনি পলাণীর যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়া লুৎফটরিশানান্ত্রী তাঁহার প্রিয়ত্তমা বেগমের সহিত যখন নৌকাযোগে পাটনা অভিমুখে গুপ্তভাবে পলায়ন করিতেছিলেন, সেই সময়ে জলপথে ক্ষুধায় কাত্র হইয়া দানাশাহনামক ফ্রকিরের মস্জিদে তিনি মাশ্রয়লাভ করিয়া থিচ্ডী প্রস্তুত করিতে-ছিলেন। এমন সমথে দানাশাহ তাঁহাকে ধরাইয়া দিয়াছিল কেন 
 তিনি কি নিরীহ দীন ভিক্ষোপজীবী ঐ ফ্কির্কে পূৰ্বের একবার নিগৃহীত করেন নাই ৭ তিনি একবার ঐ ফ্কিরের একটি কর্ণ ছিল্ল করিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নামে একটা অপবাদ রটে নীই কি ? ব্যক্তিবিশেষের নামে এकটা অপবাদ রটে কেন ? নিকারণেই রটে কি ? মূলে কিঞ্জিৎ সতা নিহিত নাঁ থাকিলে অকারণ একজনের নামে একটা অপবাদ কখনই রটে না। সিরাজদ্বোলা রাণী ভবানীর মনে একটা বিষম আঘাত দিয়াছিলেন এইরূপ একটা প্রবাদ থাকাতেই রাণী ভবানী-প্রকরণে সিরাক সম্বন্ধে এই টুকু লিখিতে হইল। সিরাজ, রাণী ভবানীর কল্যা ভারাদেবার অসামার্য রূপলাবণ্যের প্রশংসা শুনিয়া তাঁহাকে হস্তগ্ৰ করিবার জন্ম মহাব্যগ্র, হইয়া পড়েন। এই বিষয় লইয়া অনেক পুস্তকে অনেকপ্রকার,বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বলেন মূর্লিদাবাদের

वजनगत्रक नाटिवात-ताजवाणीत हाटमत छेशटत जाताटमवी তাঁহার স্থদৃশ্য স্থদীর্ঘ কৃষ্ণবর্ণ কেশরাশি আলুলায়িত করিয়া ্রৌর্ট্রে শুখাইতেছিলেন। সেই সময়ে নবাব সিরাজদ্দৌলা নদীগর্ভে বজ্রায় আরোহণ করিয়া যাইতে যাইতে তারা-দেবীকে দেখিতে পাইয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি তারাদেবীর জন্ম উন্মত হইয়া উঠিলেন। প্রথম তিনি রাণী ভবানীকে পত্রদারা নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া জানাইয়াছিলেন। পরে রাণী ভবানী ঐ পত্র-বাহককে যথেষ্ট অপমানকরাইয়া রাজবাটী হইতে তাড়াইয়া দিলে সিরাজ নিজেকে অপমানিত জ্ঞানকরিয়া তারাদেবীকে বলপূর্ব্বক ধরিয়া আনিবার জন্ম এক সেনানীকে আদেশ করেন। দেনানী কভিপয় দৈশু দহ বডনগরস্থ রাজবাটী আক্রমণকরিলে রাণী ভবানী ও তারাদেবী সেই সংবাদ অবগত হইয়া রাজবাটীর পশ্চামাগন্থিত গঙ্গাতীরে যাইবার গুপ্ত "খিড় কিন্বার" দিয়া পলায়ন করিয়াছিলেন। গঙ্গা-তীরের উপর দিয়া ক্রভবেগে ধাইতে যাইতে তাঁহারা মস্ত-রাম বাবাজীর আখ্ড়ায় পৌছিয়া আশ্রয় লইলে মস্তরাম বাবাজী তাঁহাদিগকে বলিল, "মাইলোক, কুছ্ডর্নহি। হাম্লোক্ গোপাঁই হায়। হাম্লোক্ নবাবী রাজত্বকো উড়ায় দেগা। হামলোগোংকে পাশ্ অক্ত-শস্ত সব্কুছ্ চিজ্হায়। হিঁয়া নবাবকে ফৌজ আনেসে হামলোক টুক্ড়া টুক্ড়া করকে কাট্ডালেংগে। মাইলোক্, কুছভর

নহি হায়। হামলোক্, আপ্লোক্কো ঘরমে পঁকুছায় দেংগে"। অনুষ্ঠান সেই সন্নাসীরা তাঁহাদিগকে নির্বিছে নাটোরে পৌছাইয়া দিয়াছিল। এই বিষয় লইয়া নানাগ্রন্থে নানারূপ বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। তবে সন্ন্যাসীদের সাহায্যে যে প্রকারেই হউক, রাণী ও তারাদেবী যে, এই বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছিলেন, এবং সম্যাসীদের পরাক্রম সেই সময়ে যে, খুব প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা বঙ্কিমবাবুর আনন্দমঠ ও অক্সান্ত গ্রন্থ-পাঠেই জানিতে পারা যায়। হিন্দু স্থানী সন্ন্যাসীরাই যে, কেবল সে সময়ে মহাপ্রবল হইয়া উঠিয়াছিল তাহা নয়, বাঙ্গালী সন্ন্যাসীরাও অত্যাচারপূর্ণ নৰাবীয়াজ্য ধ্বংসকরিয়া শান্তিপূর্ণ হিন্দু-রাজত্ব-সংস্থাপনের নিমিত্ত বন্ধীপরিকর হইয়া উঠিয়াছিল। রাজসাহীর ভবানীপাঠক ইহাদের মধ্যে অক্ততম নেতা-ছিলেন। তাঁহার পঞ্চাশ হাজার স্থাশক্ষিত সন্ন্যাসী সৈত ছিল। তাহারা নিবিড জঙ্গল মধ্যে বাসকরিত। তাহার। নবারের খাজনা লুঠকরিয়া বায়নির্ববাহ করিত এবং নবাবের অত্যাচারে অর্জ্জরিত মহাবিপন্ন জমিদার ও অক্যাক্স প্রজাবর্গকে ঐ ধন দানকরিয়া সাহায্য করিত। মুসলমান नवादवत्र धन लुर्ठकतिय्रा हिन्मुटक विश्वम हरेटल উদ্ধात कत्रिल। ভবানীপাঠক একজন মহামহোপাধ্যায় মহাপঞ্জিত ছিলেন। কিন্তু ভিনি রাজবিজোহী হইয়া পাপ আচরণ করিতেন। ইহাই তাঁহার একটি মহাদোষ ছিল। তিনি হিন্দুর

কাতরক্রন্দন প্রাবণে অস্থির, হইয়া নবাবী উৎপীতন হইতে বঙ্গদেশকে উদ্ধার করিবার জগুই তিনি সন্ন্যাসী হইয়া সন্ন্যাসি-সৈত্ত সংগঠিতকরিয়া হিন্দুরাজ্য-স্থাপনের জন্ম মহা প্রধাসা হইয়াছিলেন। ইহা তাঁহার মহাল্রমেররই পরিচয়। কারণ বিদ্রোহী হইয়া সাম্রাজস্থাপন করা যায় না। ইহাই হিন্দুরাজনীতিশাস্ত্রের মর্মা। ইংরাজ রাজত্বের প্রারম্ভে তাঁহার প্রভাব প্রকটিত ছিল। দেবী-নান্দ্রী ওঁচার এক শিল্পা ছিলেন। তিনিও সর্ববশালেও যুদ্ধকার্যো স্থাশিকতা ছিলেন। ইহাকেই বৃদ্ধিম বাবু দেবী চৌধুরাণী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ই হাদিগকে দমন করিবার ওন্ম ইংরাজ সেনা কয়েকবার অক্তকার্যা হইয়া-ছিল। কয়েকজন ইংরাজ সেনানী ও বহু ইংরাজ সৈত্তকে প্রাণ দিতে ইইয়াছিল। পরে ভবানীপাঠক ও দেবী ইংরাজ-দৈলতে বাধা দিতে অম্বর্ম ছওয়ায় মান বাঁচবার जमा ठेका करिया देशताकत निकार वामिया स्वरं धता দেন। এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায় ইহাই ইতিহাসে ১৭৭৩ থ্রীফাব্দের সন্ন্যাসি-বিদ্রোহ নামে খ্যাত। সন্ন্যাসীরা স্থানে স্থানে কেল্লা নির্ম্মাণকরিয়া তথায় দোর্দ্ধি প্রভাপে বাস: করিত। তাহাদের কেলার চিহ্ন বহু অমুসন্ধান করিলে এখনও বঙ্গের স্থানে স্থানে দেখিতে পাওয়া যায় ৷ জগলি কেলার অন্তর্গত তারকেখনেও গোঁসীই (मतः अविषि दक्षा हिल। मन्त्रामी करात्रामीमिति स्मिक्

প্রতাপে এখানে রাজত করিতেন: স্মাণী হইলেও ঠাঁহাদের ধনবল ও জনবলও থব যথেইছিল। ইংরাজ-রাজহের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে গোঁসাইদের প্রভাব কমিতে আরম্ভ করিয়াছিল। তারকেশরের ইভিত্তগ্রান্থ এই বিষয় উত্তমক্রপে লিখিত হইবে। সন্ত্রাসীরা রাণী ভবানী ও তারাদেবীকে সেই ভয়ক্কর বিপদ হইছে রক্ষা করিয়া-ছিল বলিয়া রাণী ভবানী এই সন্ন্যাসীদিগের ও অ নাটোরে একটি বড "আখড়া" নিশ্মাণকরাইয়া দিয়াছিলেন এবং তথায় ভাহাদের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা কবিয়া দিয়াছিলেন। বঙ্গে দিরাজ দ্বীলার রাজত্বের ধ্বংদের পর ইফ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি, শক্তিশুল দিল্লার সমাট শাহ আলমের নিকট হইতে বঙ্গ বিহার উডিফার দেওয়ানি পদ গ্রহণকরিয়া-ছিলেন। শাহ আলম্ এই সময়ে এলাহানাদেই থাকিতেন। মহারাষ্ট্র-সেনাপতিগণ উঁহোকে দিল্লাতে প্রবেশ করিতে দিতেন না। তিনি কখন বা আহম্মদশাহ আৰ্দালির কখন বা অযোধ্যার উজির বাহাতুরের শরণাগত হটয়৷ নফ শক্তির পুনরুদ্ধারের জন্ম চেফা করিতেছিলেন। তিনি ১৭৬৫ প্রীফ্রান্দে ১২ই আগষ্ট ভারিখে বার্ষিক ২৬ লক্ষ্ টাকা রাজকর লইয়া ইংরাজদিগকে বন্ধ বিহার উভিয়ার দেওমানী-সমদ প্রদানকরিয়াছিলেন। কোম্পানির সেনাপতি লর্ড ক্লাইভ ১৭৬৬ ব্রীফাবে শুভ পুণ্যাহের নিয়ম স্থাপনকরিয়া বঙ্গ বিহার উড়িয়ার ইংরাজ রাজতের মূলভিত্তি স্থাপন

করিয়াছিলেন। সেই দিন হইতেই ইংরাজের রাজত্ব আরব্ধ হইল। ইংরাজ, দেওয়ানী-পদ গ্রহণকরিলেন বটে. কিন্তু শাসনভার গ্রহণকরিলেন না। শাসনভার ্শক্তিশ্যু মিরজাফরের হস্তেই গ্রস্ত রহিল। স্তরাং দেশে পূর্ণরূপে মরাজকতা বিরাজকরিতে লাগিল। কোম্পানির কর্ম্মচারী অথচ ব্যবসায়ী ইংরাজদিগের অভ্যাচারে সহস্র সহস্র তম্মবায় স্ব স্ব বাবসায় ও জন্মস্থান ত্যাগকরিয়া ইতস্ততঃ পলায়ন করিতে লাগিল। কোম্পা-নির কর্মচারিগণ রাজদাহীজেলায় রাণী ভবানীর রাজা-মধ্যে অধিকাংশ বাণিজ্যালয় স্থাপনকরিতে, লাগিলেন। কিন্তু তথনও রাণী ভবানীর স্বাধীন শক্তি বিলুপ্ত হয় নাই। স্থুতরাং "ইংরাজকুঠিয়াল্"দিগের সহিত তাঁহার মনো-মালিন্স ঘটিতে আরম্ভ হইল। তাঁহারা রাণীর রাজাশাসন-পদ্ধতি বিষয়ে নানাপ্রকার দোষ উদ্যাটনকরিতে আরম্ভ করিলেন। রাণী কিন্ত তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত না করিয়া সে বিষয়ে জ্রাক্ষেপ না করিয়া যথাবিধি নিজরাজ্য শাসনকরিতে লাগিলেন। রাণীর রাজ্যে শিক্ষা, শিল্প, বাণিক্য ও কৃষি প্রভৃতি রাজ্য শ্রীবর্দ্ধক পদার্থ সকল উন্নতির পরাকান্তা লাভ করিয়াছিল। কার্পাস, পট্রবন্ত ও রেশমের বাণিজ্যের জন্ম তৎকালে রাজসাহীর বিশেষ স্তখ্যাতি ছিল। রাজসাহীর কৃষির উন্নতি চরমসীমায় উপনীক্ত হইয়াছিল।

সংস্কৃত-শিক্ষার উন্নতির নিমিত্ত রাণী বার্ষিক লক্ষা টাকা বায়করিতেন। তৎকালে বঙ্গের এমন কেহ বিখ্যাত পণ্ডিতই ছিলেন না. যিনি নিজের টোলের বায়-নির্বরাহের জন্ম রাণীর সাহায়া না লইয়াছেন। পারসীক ভাষার শিক্ষার উন্নতির নিমিত্ত তিনি বস্তু অর্থান-করিতেন। রাণীর সময়ে চুইটি রাজকর প্রচলিত ছিল। একটির নাম "আদল্জম।'' ও অপরটির নাম "আব্ওয়াব্'' । "আসল জমা" ধৎসামা<del>তা</del> ছিল। "আব্ওয়াবে"র সংখ্যা ও পরিমাণ অনির্দিষ্ট থাকায় তাহাই অধিক ছিল। কৃষিজীবী ছিলঁ, ভাহারা **ষৎসামান্ত** রাজকর দিত। যাহারা ব্যবসায়ী ছিল, তাহাদিগকে অধিক রাজকর দিতে হইত। রাণীর রাজ্যে ভূমিকর অত্যন্ত সামান্ত ছিল। তাঁহার রাজ্যে অধিকাংশ বাস্তভূমির নানাকারণে কর না থাকায় প্রজাবর্গ নিক্রেগে তাঁহার রাজ্যে বাসকরিতে পারিত। এইজন্ম তাঁহার রাজ্যে স্থ্যী প্রজার পরিমাণও যথেষ্ট ছিল। আর দেবোত্তর ত্রক্ষোত্তর পীরোত্রর ও লাখেরাঙ্গ প্রভৃতি নামে অধিকাংশ ভূমিই নিষ্কর ছিল। তাঁহার রাজ্যে উত্তরদারী গুহের কর ছিল না বলিয়া অনেক প্রজাই করদান হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়াছিল। তাঁহার রাজ্যে শিল্পবাণিজ্যাদির লভ্যাংশের উপর "আবওয়াব্"কর ধার্য্য থাকায় তাঁহার অনেক টাকা আয় হইতু। সামাজিক পারিবারিক ও মাঙ্গলিক ব্যাপারের জ্বর্ত আবওয়াব্-কর দিতে হইত। বিচার-

কার্য্যে মর্থী প্র গর্থীনিগের নিকট হইতেও প্রচুর মর্থ লব্ধ হইত। ইউট্ইণ্ডিয়া কোম্পানির ব্যবসায়ী কর্মচারিগণ রাণীর রাজ্যের এইরূপ উন্নত অবস্থা দেখিয়া রাজসাহীর নানাস্থানে বাণি গ্রালয় সংস্থাপন করিয়াছিলেন। তৎকালে বাঙ্গালীরা কার্পাদরক্ষের কৃষিকার্য্যে কার্পাদ-সূত্রের ক্রয়-বিক্রয়কার্য্যে এবং কার্পাদ ও পট্টবন্ত্রের বিনিময়কার্য্যে ইউরোপ হইতেও প্রভূত অর্থ উপার্ক্তনকরিত। ইফটু ইন্থিয়া কোম্পানির দিল্লীর সমাটের নিকট হইতে সর্বব-প্রথম বর্দ্ধমান মেদিনীপুর ও চট্টগ্রাম-জমিদারী লাভ ও বাণিজ্যার্থ অধিকার-লাভের পর হইতেই তাঁগাদের কর্ম-চারিগণের অসঙ্গত আচরণ ও অত্যাচারে বান্ধালীর শিল্প-বাণিকা ক্রমশঃ ক্রমশঃ উৎ্দল্ল হইয়াছিল। ভারত-সামাজ্যের মূলভিত্তি-সংস্থাপক স্বনামধন্ত পুরুষ মহাত্মা লর্ড ক্লাইভ্ বিভীয়বার ভারতে আগমনকরিয়া কোম্পানির कर्माहाती निर्गत अ गाहात निवातर्गत अग शानभरन रहका করিয়াছিলেন, কিন্তু নৃতন রাজত্বের প্রারম্ভে শীঘ্র শান্তি স্থাপনকরা তাঁহার পক্ষে অসাধ্য হইয়া উঠিয়াছিল। নৃতন রাজত্বের প্রারম্ভে সর্ববত্ত সর্ববিকালে এইরূপ অশান্তি হইয়া থাকে। বঙ্গের নবাব মির্জাফর আলিথা, প্রভু সিরাজের ধ্বংস-সাধনের পর নবাব হইয়। রাজশক্তির পরিচয় দিতে অক্ষম হইয়াছিলেন। ইফ্ ইণ্ডিয়া কোম্পানি সবেমাত্র রাজ্যের দেওয়ানি-পদ লাভকরিয়াছিলেন। তাঁহারা

রাজ্যের আভ্যন্তরীণ শাসনকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে চাহিতেন না। এই সময়ে বাতবলই সকল তার্কর মীমাংসক ও সকল সমস্তার পুরক হইয়া উঠিয়াছিল। সিরাজদ্বৌলার মৃত্যুর পূর্বেব বঙ্গের যেরূপ অবস্থা ভীষণতর হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, এইরূপ ভীষণতর অবস্থায় একটি বঙ্গীয় বিধবা ব্রাহ্মণীর পক্ষে স্বাধীনভাবে অতবড রাজ্য প্রতিপালনকরা যে, কিরূপ কঠিন ব্যাপার, তাহা একবার ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। এই সময়ে বঙ্গে দস্তা-তস্করের ভয় মহাপ্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময়ে বিপন্না বিধবার আর্ত্তনাদ, ও অনাথ তুর্বলের কাতর ক্রেন্সন-ধ্বনি-শ্রবণে রাণীর হৃদয় বিদীর্ণ হইত। তাঁহার রাজ্যে বিংশতি লক্ষ লোকের বাদ ছিল। তাঁহার রাজ্যের তন্ত্ব-বায়গণ এই বিংশতি লক্ষ লোকের পরিধেয় বস্ত্র প্রস্তুত-कतिया अविभिन्ने लक्क लक्क वक्षथश इंडेटवां शीय विश्वकतिरात নিকটে কিক্রয় করিত। কিন্ত ভাহাদের এইক্লপ ব্যবসায় কোম্পানির ব্যবসায়ী কর্ম্মচারিগণ সমূলে বিনষ্ট করিয়া দিয়াছিলের। তৎকাল হইতেই তন্ত্রকায়গণ জাতীয় ব্যবসায় পরিজ্যাগ করিয়া অস্তুবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছে। শিল্প প্রবা, উত্তম উত্তম চাউল, নীল, তামাক, খব্ছির ও শর্করা প্রচুররূপে উৎপন্ন হইয়া দেশের প্রীকৃদ্ধি করিত। বালালীর। এই मकन जारा उहर उहर वानिया-स्थाछ पूर्व कविया विरामान প্রেরণকরিত এবং বালিক্য ঘারা প্রায়ত কর্ম

উপার্চ্ছনকরিত। লঙ্ সাছেবের "সিলেক্সন্স্ কুম্দি রের্কর্ডস্ অব্ দি গ্রবর্ণমেণ্ট অব্ ইণ্ডিয়া"-নামক পুস্তকের প্রথম খণ্ডের ৪৬ সংখ্যক রেকর্ডতে দেখিতে পাওয়া যায় বে. তৎকালে ইউরোপীয় বণিক্গণ, বাঙ্গালী বণিক্দিগের কয়েকটি বাণিজ্যপোত লুঠনকরায় নবাব আলিবদ্দীখার আজ্ঞায় তাঁহাদিগকে ঘাদশলক্ষমুদ্রা অর্থদণ্ড দিতে হইয়াছিল।

এই সময়ে ১১৭৭ বঙ্গাব্দের "সাতাত্রেমস্বন্তর"-নামক ভীষণ ছৰ্ভিক্ষ উপস্থিত হওয়ায় বঙ্গে মহামারী উপস্থিত হইয়াছিল। চতুর্দ্দিক্ মৃতদেহে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। গ্রাম ও নগর বিজনবনে পরিণত হইয়া-শ**ন্তকে**ত্রে তৃণশৃত্য, হইয়াছিল। চতুর্দ্ধিকে হাহাকার পড়িয়া গিয়াছিল। এই হুর্দ্দিনে অন্নপূর্ণারূপিনী মহারাণী ভবানী রাজ-ভাগু(রের দার উন্মুক্ত করিয়া দিয়া-ছিলেন। বঙ্গের বহু কোটি লোক তাঁহার কুপায় অন্ন-বস্ত্র লাভকরিয়াছিল। এই প্রাকৃতিক ভীষণ লীলার সহিত ষুদ্ধ করিতে গিয়া রাণী অতিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। হস্তী, ঘোটক, অন্ত্ৰ-শন্ত্ৰ, ও সৈক্স-সামস্ত লইয়া যে যুদ্ধ হয়, এই যুদ্ধ তদপেক্ষা ভীষণতর হইয়া উঠিয়াছিল। রাণীর কোষাগার শৃশ্বপ্রায় হইয়া গিয়াছিল। সমগ্র রাজসাহী জেলা, বিরাট্ শাঁশানে পরিণত হইয়াছিল। অতুল ঐশ্বর্ধ্য-भानिनी तानी मृश्रश्रस উर्कातात এই मिदी विभागत कथा

চিন্তা করিতে করিতে ভগ্রহদরে মৃত্যুক্ত: দীর্ঘনি:খাস ত্যাগকরিতেন। অধুনা সদাশয় বৃটিশু গ্রণ্মেণ্ট দেশ-বিশেষে ভীষণ তুর্ভিক্ষের সময় "রিলিফ্" প্রভৃতি দেশ-হিতকর বিপন্ন-পোষণ-কার্য্যের স্মন্তিকরিয়া দুর্ভিক-পীডিত নরনারীগণকে মহামারীর ভয়ন্তর করাল করল চইতে বক্ষা-করেন। তখন মুসলমানগবর্ণমেণ্ট্ ভজ্রপে বা কোন রূপেই বিপন্ন প্রজাবর্গকে রক্ষা করিতেন না। দেশের রাজা মহারাজ-উপাধিধারী জমিদারগণের মধ্যে যাঁছাদের হৃদয়ে দয়া-মায়া পাকিত, তাঁহারা তাঁহাদের স্ব স্থ প্রজাদিগকেমাত্র অন্ন-বন্ত্র দানকরিয়া সেই বিপদ্ হইতে রক্ষা করিতে চেফী করিতেন। কেহ কেহ বা অক্টের বিপন্ন প্রজাকেও রক্ষা করিতেন। রাণী ভবানীর মত শক্তিশালিনী মহিলা নিজ-পর বিচার না করিয়া সেইরূপ বিপদে বিপন্ন সমাগত নর-नातीमाजरकरे अन्न-तक्ष ७ छेवधानि श्रानकविद्या दक्का-করিতেন। রাণী ভবানীর রাজত্বের শেষদশায় মাননীয় ওয়ারেন্ হেপ্তিংস্ সাহেব মহোদয় কোম্পানি কর্ত্তক সর্ব্বপ্রথম ভারতের বড়লাট্ রূপে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কোম্পানি, নবাব মির্জাফরকে রাজ্যশাসনকার্য্যে অত্যস্ত অক্ষম দেখিরা এবং রাজ্যে দিন দিন অশান্তির মাত্রার বৃদ্ধি দেখিয়া অবশেষে স্বহন্তে রাজ্যের শাসনভার গ্রাহণকরিবার জন্য ठाँशास्त्र প্রতিনিধিশ্বরূপ বড়লাটের পদ স্প্রিকরিলেন। মাননীয় ওরান্ধেন হেষ্টিংস্ বাহাতুরের স্থার ভাগ্যবান ও

সনামধন্ত পুরুষ ইতিহাসে অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। "क्लम् वर देखिया।'न्नामक भूछाक् ट्रिश्न्-वशास्त्र দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহাকে প্রথম ভারতে আদিবার সময় পাথেষ বায়-নির্ববাহের জন্ম ঋণগ্রাহণ করিতে হইয়া-ছিল। তাঁহার পাথেয়বায়-নির্ববাহের সংস্থানপর্যান্ত ছিল না। তিনি প্রথম মূর্লিদাবাদস্থ কাসিম্বাজারের ইংরাজকুঠীর সামাম্ব একজন অতিঅল্লবেতনভোগী কেরাণী নিযুক্ত হইয়া ক্রমশঃ ভারতের বডলাট হইয়াছিলেন। তিনি বড়লাটু হইয়া কোম্পানির ''খাস্ তহসিল্''-নীতি প্রবর্ত্তিত করিয়া রাজস্ব-সংগ্রহের ব্যবস্থাকরিতে আরম্ভকরিলেন। ভক্তব্য তিনি বহু পুরাতন জমিদারকে স্ব স্ব জমিদারীর অধিকার হইতে বিচ্যুত করিয়া নুতন নুতন জমিদারের স্ষ্টিকরিতে আরম্ভ করিলেন। মিডিলটন, ডেকার, লক্ষেন্স ও গ্রেহাম-নামক চারিজন সদস্য লইয়া তিনি একটি কমিটি গঠনকরিয়াছিলেন। এই কমিটি জেলায় জেলায় পরিভ্রমণ কবিয়া পাঁচ বৎসরের জন্ম একজন কর-সংগ্রাহক জমিদার মনোনীত করিতেন। সর্ববপ্রথম এই কমিটি নদিয়ার মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রকে ধরিয়া বসিলেন। কমিটি, নদিয়া মহারাজার যে পরিমাণ রাজস্ব নির্ণয়করিয়া দিয়াছিলেন, তাহাতে মহারাজ সম্মত না হইলে তাঁহার कमिमाती अत्मतं रत्य नमर्निं रहेत्, এर कथा छाँदात्रा মহারাজকে জানাইলেন। মহারাজ এই কথা শুনিয়া অভ্যক্ত

ভীত ও চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। পলাশী-যুদ্ধের পর তিনি কোম্পানির নিকট হইতে পারিতোষিকস্বরূপ একটি কামান ও "রাজেন্দ্র বাহাতর" এই উপাধি পাইয়া যে হস্ত-ষুগল উত্তোলনকরিয়া কোম্পানিকে আশীর্বাদ করিয়া-हिल्लन, (महे इस्तुगुल । धकरा अक्षलिवक कतिया। কমিটির মত পরিবর্ত্তনকরিতে পারিলেন না। অবশৈষে নিরুপায় হইয়া কমিটির প্রস্তাবেই সম্মত হইলেন, এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠপুক্র কুমার শিবচন্দ্রের নামে কমিটির মতামু-সারে স্বীয় জমিদারী বন্দোবস্তকরিয়া লইলেন। কমিটির সদস্যগণ নদিয়া হইতে কাসিমবাজার ও কাসিমবাজার হইতে রাণী ভবানীর রাজ্য রাজ্মাহীতে উপস্থিত হইলেন। রাণী ভবানী তাঁহাদিগকে বিশেষরূপে আদর-অভার্থনা করিয়াছিলেন। তিনি বিকৃত্তি না করিয়া কমিটির প্রস্তাবেই সম্মত হইয়াছিলেন। তিনি যে, ইংরাক্ষকে সম্মান করিতেন, এই ঘটনার ঘারাই ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়। মাননীয় হেষ্টিংস সাহেবের স্বহস্ত-লিখিত কার্য্য-বিবরণা হইতে তাঁহার মন্তব্য অনুদিত হইল।

"কৃষ্ণনগর প্রদেশের রাজস্ব-নিরূপণ-সময়ে যে নিয়মে কার্য্য সম্পাদিক হইয়াছিল, রাজসাহী ও হুজুরি জেলাভেও সেই নিয়ম অমুসত হইল। রাজসাহী রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন পরগণা কে কত অধিক জমার বন্দোবস্ত করিয়া লইতে. চাহে, তাহা জানিবার জন্ম প্রকাশ্য ধোষণাপত্র প্রচার-

করিয়া নিরূপিত সময় পর্যান্ত অপেক্ষাকরা হইয়াছিল। পশ্চিমাঞ্চলের প্রগণাঞ্জলি অন্য লোক যে টাকায় বন্দো-বস্ত করিয়া লইতে চাহে, তদপেক্ষা রাণী ভবানীর প্রস্তাব-অমুযায়ী বন্দোবস্ত করাই লাভজনক বোধ হইল৷ স্কুতরাং তাঁহার সঙ্গেই ৫ বৎসরের জন্ম বন্দোবস্ত করা হইল। তাঁহার ধনবল আছে। বিশ্বাসপাতী বলিয়া লোক সমাজে তাঁহার স্থ্যাতি আছে। তাঁহার চরিত্রগুণে তাঁহার কণায় আস্থা স্থাপনকরিবারও যথেফ্ট কারণ আছে। তাঁহার সহিত বন্দোবস্ত করায় আর এক স্থবিধা এই যে, তিনি কমিটির নির্দ্দেশ অমুসারে বন্দোবস্তী মহাল-গুলি চতর্দ্দশ ভাগে বিভক্তকরিয়া যথাকালে রাজস্ব দানের অঙ্গীকারে নিজের প্রজাবর্গের "কবুলিয়ত্" "দাখিল" করিতে দম্মত হইয়াছেন। পূর্ববাঞ্চল দম্বন্ধে অশ্য কেহ বন্দোবস্বের প্রস্কাব উত্থাপিত না করায় তাহাও তাঁহাকেই বলেদাবস্ত করিয়া দেওয়া হইল। রাণী বহু বৎসর রাজ্য-শাসন করিয়া শাসনকার্যো যেরূপ এভিজ্ঞতা লাভ করিয়া-ছেন, তাহাতে অন্য লোক তাঁহার অপেক্ষা অধিক জমায় বন্দোবস্ত করিয়া লইতে সাহস পায় নাই। রাজসাহীর ভায়ে রাণী ভবানীর বহুবিস্তৃত সমৃদ্ধ রাজ্য হইতে যে, পূর্ণ-মাত্রায় যথাসময়ে রাজস্ব দংগৃহীত হইবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীন সমৃদ্ধ রাজ্বংশের সহিত বন্দোবস্ত করায় আমাদের রাজস্ব-সংগ্রহে বায়-বাছলাও

হইবে না। পঞ্চম রিপোর্ট। এই বন্দোবস্ত বাঞ্চালার জমিদারী সিরেস্কায় "পঞ্চদনা বন্দোবন্ধ" নামে পরিচিত। রাণী ভবানী ভারতের দর্ব্য প্রথম বডলাট মাননীয় ওয়ারণ হেষ্ট্রিংস সাহেবকে সর্ববভোভাবে সম্ভুষ্ট করিতে কোনরূপ ক্রটি করেন নাই। হেপ্তি:সু সাহেব তাঁহাকে যে সর্ত্তে রাজস্ব দিতে বলিয়াছিলেন, তিনি অম্লানবদনে সেই সর্ক্তে সম্মত হইয়াছিলেন এবং সেই সর্ক্ত অনুষায়ী কার্যাও করিয়াছিলেন। কিন্তু তথাপি মাননীয় হেষ্টিংসু সাহেব বাহাত্র রাণীর রঙ্গপুর জেলার অন্তর্গত বাহারবন্দর-পরগণা-নামক একটি স্থবিস্তত উত্তম আয়ের জমিদারীর অধিকার হইতে রাণীকে বঞ্চিত করিয়া উক্ত জমিদারীটি মাননীয় সাহেবের বিপৎকালের মহাবন্ধু মহাপ্রিয়পাত্র মহোপকারক "কান্তবাবু"কে প্রদান করিয়াছিলেন। কান্তবাবু তাঁহার পু্র্ত্র লোকনাথ নন্দীর নামে ইহা গ্রাহণকরিয়াছিলেন। তৎকালে কোম্পানির পরমহিতৈষী মহোপকারক শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকান্ত নন্দীকে লোক কান্তবাবু বলিয়া ডাকিত। ইনিই মুর্শিদাবাদস্থ কাসিম্-বাজারের রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা। ইনি অভিসামান্ত অবস্থা হইতে অদৃষ্টবলে একটি রাজবংশের প্রতিষ্ঠান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এক্ষণে সেই বংশের দৌহিত্র महाबाक मगीन हन्य ननी वाहाइत के कमिनाती है (कांस ক্রিতেছেন। • আত্মসন্মানজ্ঞ মহারাণী এই স্প্রাইছে অধিকার হইতে হিচুতে হইয়া আপনাকে অত্যন্ত অপমানিজ

বোধ করিয়াছিলেন। তিনি সেই অপমান ও অভিমানে
রাজ্যশাদনে বাহস্পৃহা হইয়া তাঁহার দত্ত কপুত্র মহারাজ
রামক্রেরর হত্তে রাজ্যশাদনভার দমর্পনিপূর্বিক কাশীধামে
গ্রনক্রিয়াছিলেন।

কাশীধামে গ্মনকরিরা মহারাণী ভবানী যেরূপ দান-শীলতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। তিনি প্রতিদিন প্রাতঃকালে পুজ-পাঠ সমাপ্ত করিয়া একটি প্রস্তুর-নির্দ্মিত বৃহৎ অট্টালিকা একটি বেদজ্ঞ নিষ্ঠাবান সাত্তিক আক্ষাণকে দানকরিতেন। তিনি যে কয়েক বৎসর কাশীতে বাস করিয়াছিলেন, প্সই কয়েক বৎসর প্রতিদিনই প্রাতঃকালে এরপ ব্রাহ্মণকে একটি ঐরপ বড় বাড়ী দান করিতেন। স্কুতরাং কাশীতে মহান্নাষ্ট্র ত্রৈলঙ্গ, দ্রাবিড ও হিন্দুস্থানী প্রভৃতি ত্রাক্ষণদিগের এমন वाड़ी नाहे, याहा जानी जावानी कर्छ क पछ हय नाहे। धे সকল ব্ৰ ক্ষাণগণ ও তাঁহাদের অধস্তম পুরুষগণ সাংসারিক দায়ে বিপন্ন হইয়া সেই সকল বাড়ার মধ্যে অনেক বাড়ী অন্তের নিকটে বিক্রাকরিতেও বাধ্য হইয়াছিলেন। মুত্রাং কাশীতে এমন বাড়ীই নাই, যাহা রাণী ভবানী কর্ত্তক দত্ত হয় নাই, এইরূপ বলিলেও অত্যুক্তি-দোষ ঘটিবে না। যাণী ভবানী কাশীর ৮০ মপূর্ণার বর্তমান প্রস্তরময় বৃহৎ অট্টালিকা ও তম্মধ্যবন্তী মন্দ্রির নির্ম্মাণ্ড

করাইয়া ইহার গোঁসাইকে সেবায়েৎ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। , অন্নপূর্ণার দৈনিক পূজা-ভোগ, ও নহবৎ-বাদ্য প্রভৃতির বায়-নির্ববাহার্থ প্রচুর ভূমি দান করিয়াছিলেন। ভবিশেশরের মন্দিরের ঠিক পরবর্ত্তী বুহৎ প্রস্তরময় দেবালয়টি তিনিই নির্ম্মাণকরাইয়াছিলেন। কাশীর বর্ত্তমান বৃহৎ প্রস্তরময় তুর্গাবাড়ী ও তৎসংলগ্ন প্রস্তরময় সোপানরাজি-পরিবেষ্টিত তুর্গাকুণ্ড-নামক বুহৎ সরোবরটি তিনিই নির্মাণকরাইয়া-ছিলেন। কতকাল অতীত হইয়াছে এবং কতকাল পৰ্য্যন্ত সহস্র সহস্র বানর এই মন্দিরে বাসকরিয়া কত ভয়ঙ্কর উপদ্রব করিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই, কিন্তু তথাপি কাশীর হুৰ্গাবাড়ীটি ধেন নৃতনবৎ প্ৰতীয়মান হইয়া থাকে। বানবের উপদ্রবে কত মন্দিরের চূড়া ও কত বাড়ীর ছাদের ভিত্তি যে নফ্ট হইয়াছে, তাহা কাশীবাসী ভিন্ন আর কে জানিৰে 

 কিন্তু কাৰ্ণীর তুর্গাবাড়ী এতই দুঢ়রূপে নির্শ্বিত হইয়াছিল যে, তথায় সহস্ৰ সহস্ৰ বানরের অত্যন্ত উপদ্ৰব সত্তেও অদ্যাপি উহার অঙ্গহানি হয় নাই। মনে হয় যেন উহা সবেমাত্র নির্মিত হইয়াছে। এই সকল বাড়ী প্রস্তুত করিতে প্রভৃত ব্যয় হইয়াছিল। কাশীর বাঙ্গালীটোলার গোপালমন্দির, তারামন্দির, দণ্ডিভোকনছত্র ও মথুরাছত্র প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তরময় অট্টালিকাসমূহ তিনিই নির্মাণ্ कत्राहेशाहित्नन। ঐ नकल (पर्वालास (पर-(परी-मृर्खि ' স্থাপন করিয়া • পূজা-ভোগ ও নহবৎ-বাদ্য প্রভৃতির বার্য্য-

নির্ববাহের জন্ম উত্তম বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ঐ সকল দেবালয়ে শত শত অতিথি সাধু ব্রাহ্মণ দণ্ডী সন্ন্যাসী ও কাঙ্গালীদিগের ভোজনের নিমিত্ত যথাবিধি ব্যবস্থা করিয়া-**ছिल्लिन । शक्रामश्लाघां अप्रतियाद्यां के नार्यां अ** পাঁডেঘাট প্রভৃতি বড় বড় ঘাট তাঁহারই ব্যয়ে নির্ম্মিত হইয়াছিল। এক্ষণে সংস্কার-অভাবে ঐ ঘাটগুলি জীণা-বস্থায় পতিত হইয়াছে। কিন্তু দেবালয়গুলি নৃতনবৎ প্রতীয়মান হইয়া থাকে। অনেক ভদ্রলোক কাশীতে গিয়া যে সকল বাটী ক্রয়করিয়াছেন, বহু অনুসন্ধানের পর ইহা জানা গিয়াছে যে, ঐ সকল বাডী পূর্বের রাণী ভবানী ব্রাহ্মণদিগকে দানকরিয়াছিলেন। ঐ সকল বাড়ী বছবার হস্তান্তরিত হইয়াছে। সেই জন্মই পূর্বের বলা হইয়াছে যে, কাশীতে এমন বাড়ীই নাই, যাহা পূৰ্বেক রাণী ভবানী কর্তৃক দত্ত হয় নাই। ইহা অত্যক্তি নহে, ইহা বাস্তবিক কথা। রাণী ভবানী কাশীতে কয়েক বৎসর ধরিয়া বাসকরিয়াছিলেন। 'এই কয়েক বৎসর যদি প্রতিদিনই একটি করিয়া বাড়ী দেওয়া হইয়া থাকে. তাহা **इहे** हिन बसुड: कर्यक महत्य वाड़ी मानकतियाहितन এ বিষয়ে আর কোন সন্দেহই নাই। শুনিতে পাওয়া যায় যে, কাশীর বর্ত্তমান বিশেশর-মন্দিরটিও পূর্বের ভগ্না-বন্থায় ছিল, রাণী ভবানীর বায়েই উহা বর্ত্তমানরূপে নির্দ্মিত হইয়াছিল। কাশীর বিশেশর ও অন্নপূর্ণাই এধান দেবতা। স্তুতরাং এই চুই দেবতার মন্দির নির্ম্মাণকরাইয়া তিনি বাঙ্গালী জাতিকে গৌরবান্বিত করিয়া গিয়াছেন। তারপর কাশীর ''পঞ্চক্রোশী''তীর্থে তাঁহার অমুপমা কীর্ত্তি প্রকটিত রহিয়াছে। পঞ্চক্রোশীর সমস্ত পথ রাণী ভবানী কর্তৃক নিশ্মিত হইয়াছিল। "পঞ্জোশী"র যাত্রীরা প্রত্যেক দিন পাঁচক্রোশ পরিভ্রমণকরিয়া পাঁচদিনে পাঁচিশ ক্রোশ পথ পরিভ্রমণক রিয়া "পঞ্জোশী"তীর্থকতা সম্পন্ন করিয়া থাকেন। যাত্রীদিগের রৌলোন্তাপ-নিবারণের নিমিত্ত এই পঁটিশ ক্রোশ পথের চুইধারে স্লিগ্ধপল্লবাচ্ছাদিত বৃক্ষরাজি সুশীতল চছায়া বিতরণকরিতেছে। প্রত্যেক ক্রোশ অন্তরে একটি একটি বুহৎ সরোবর ও যাত্রীদিগের বিশ্রামার্থ ধর্মাশালা ও তৎঁসংলগ্ন উদ্যান আছে। যাত্রী-দিগের সঙ্গে যে সকল ভারবাহী গমনকরে, তাহাদের মস্তকস্থিত দ্রব্যসন্তার-স্থাপনের নিমিত্ত "ধর্মাঢোকা" নামক প্রস্তরময় ক্ষত্র স্থানে স্থানে নির্দ্যিত বহিয়াছে। এই সমস্তই রাণী ভবানীর বায়ে নির্মিত হইয়াছে। "পঞ ক্রোশী"র পথে যে সকল তীর্থ ও দেবালয় আছে, তৎ-সমস্তই তাঁহারই ব্যয়ে নির্মিত হইয়াছে। যাত্রীগণ স্থাধ-স্বচ্ছন্দে "পঞ্জোশী"ভীর্থকৃত্য সম্পন্ন করে ও অদ্যাপি তাঁহার জয়গান করিয়া থাকে। তিনি অনন্ত, দিবাধামে চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু কাশীতে তাঁহার অতুলকীর্ত্তি অদ্যাপি বিদামান থাকিয়া বাঙ্গালী জাতিকে গৌরবান্বিত করিয়া

রাখিয়াছে। তিনি কাশীতে কয়েক বৎসর বাস করিয়া নাটোরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। নাটোরে আসিয়াই দেখিলেন যে, তাঁহার দত্তকপুত্র মহারাজ রামকৃষ্ণ অনবধানতাবশতঃ তাঁহার বৃহৎ সম্পত্তির অনেক উত্তম অংশ নষ্টকরিয়া ফেলিয়াছেন।

মহারাজ রামক্ষণ বিষয়ভোগে বীতস্পৃহ হইয়া ভগবতীর ভজন-পুজনে জপ-হোম ও দান-ধ্যানে রত হইয়া পডিয়াছিলেন। তিনি একজন উচ্চশ্রেণীর সাধক ছিলেন। তিনি রাজকার্য্যে মনোযোগ দিতেন না। সম্পত্তি-রক্ষণা-বেক্ষণে সর্ববদাই অবহেলাকরিতেন। ভাঁহার ॰ কর্মচারিগণ এই স্বযোগ লাভকরিয়া স্ব স্ব উন্নতির পথ পরিষ্কার করিয়া লইতে আরম্ভকরিয়াছিলেন। রাজস্ব-দেনার দায়ে যথন একটি একটি জমিদারী নিলামে উঠিয়া বিক্রীত হইতে আরক্ষ হইল, তখন তাঁহার কর্মচারিগণ ঐ সকল সম্পত্তি অল্লমুল্যে ক্রয়করিয়া ক্রমে জমিদার হইয়া উঠিতে लागित्नन। महाताज तामकृष्ठ (य मिन अनित्जन (य, তাঁহার অমুক সম্পত্তি রাজস্ব-দেনার জন্ম নিলামে চড়িয়াছে, অমনি তৎক্ষণাৎ কালীর সম্মুখে দশহাজার ছাগ বলি-দিবার জন্ম ও মহাসমারোহের সহিত কালীপূজার নিমিত্ত ভোলানামক তাঁহার প্রিয় ভূত্যকে আদেশকরিতেন। ্রভোলা তাঁহার সাধনাকার্য্যের আয়োজনকারী মহাপ্রিয় ভূত্য ছিল। রাণী কাশী হইতে আসিয়া দেখিলেন যে, অনেক

সম্পত্তি নফ্ট হইয়া গিয়াছে। "ডিহি আও পার্ডা"-নামক রহৎ সম্পত্তিটি গোবরভাঙ্গার জমিদার-বংশের প্রতিষ্ঠাতা খেলারাম মুখোপাধ্যায় ক্রয় করিয়াছিলেন। "ডিহিকণেশপুর" ও "ডিহিম্বরূপপুর"-নামক সম্পতিটি কলিকাতার রাজা গোপীমোহন ঠাকুর ক্রয়করিয়াছিলেন। নডাইলের কালীশঙ্কর রায় অনেক ভাল ভাল বৃহৎ বৃহৎ সম্পত্তি ক্রয়করিয়াছিলেন। দ্যারাম রায় অতি বন্ধা-বস্তায় দেওয়ানী-কর্ম হইতে অবসরলইলে নডাইল-জমিদার-বংশের প্রতিষ্ঠাতা কালীশঙ্কর রায় নাটোর-রাজ-বাটীর দিওয়ান নিযুক্ত হইয়াছিলেন। রাণী ভবানী কাশী হইতে নাটোরে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পুত্রের ঐ সকল কাগু দেখিয়া কোন কথা কছিলেন না। তিনি ভাবিলেন, পার্থিববস্তমকল ক্ষণিকমাত্র। ক্ষণিক ঐছিক বস্তার জন্ম চিন্তাকরিয়া মনকে ব্যথিত করিবার কোন প্রয়োজন নাই। এই মনকে সন্তুষ্ট রাখিতে পারিলে পরম শ্রেয়স্কর কার্যা সম্পাদিত হইতে পারে। প্রমেশ্বরের ধ্যান-ধারণায় এই মনকে নিযুক্ত করিতে পারিলে পারত্রিক মঙ্গল সাধিত হইবে। অতএব সম্পত্তির অনেক অংশ নষ্ট হইয়া গিয়াছে বলিয়া রুখা দ্র:খ করিয়া কোন ফলোদ্র হইবে না। তাঁহার খশুর ও খশুরের কনিষ্ঠলাতা অনেক কটে অর্থ উপার্জনকরিয়া এই বৃহৎ রাজ্য সংগঠিত করিয়াছিলেন। রাজ্য ঐহিক ও ক্ষণিক হইলেও, রাজ্য

ব্ৰকাকবিলে অনেক লোক প্ৰতিপালিত হইয়া থাকে। ইহার ঘারা বছলোকের বহুপ্রকার উপকার সাধিত হইয়া থাকে বলিয়া অতি কটে উপাৰ্চ্ছিত সম্পত্তি ক্ষণিক হইলেও উহাকে জলে ফেলিয়া দিতে কোন শাস্ত্র অনুমোদন করেন না। ইহার দারা অন্যাক্ত আশ্রম উপকৃত ও রক্ষিত হইয়া থাকে বলিয়া ইহা অন্যান্য আশ্রমের আশ্রয়ম্বরূপ। ভ্রানী যতি সম্ন্যাসীরা ইহাকে তুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দেন না। যে মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য অর্থকৈ অনর্থ বলিয়া ভাবনা করিতে বলিয়াছিলেন, তাঁহাকেও ভারতে অবৈতবাদ-স্থাপনের নিমিত্ত দক্ষিণদেশীয় রাজা মহারাজাদিগের সাহায্য লইতে হইয়াছিল। তিনি চারিটি স্থানে যে, চারিটি প্রধান মঠ স্থাপনকরিয়াছিলেন এবং ঐ সকল মঠের ব্যয়-নির্ববাহার্থ যে প্রচুর ভূসম্পত্তির বন্দোবস্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা অর্থ বারাই সম্পাদিত হইয়াছিল। আকাশ বা শৃক্তরূপ উপাদানে ঐ সকল বৃহৎ বৃহৎ মঠ নির্ম্মিত হয় নাই বা ঐ সকল মঠ-সংপ্রক্ত ভূসম্পত্তি অধিকৃত হয় নাই। প্রথর রোদ্রের উত্তাপ নিবারণপূর্বক শান্তিলাভের জন্ম একটি বৃহৎ ভারবান্ ছত্র স্বহস্তে ধারণকরিয়া দূর পথে গমন ফরিলে ঐ ছত্রধারী ব্যক্তিকে বেমন ছত্রভার-বছনে ক্রেশ-ভোগ করিতে হয়, ঘর্মাক্ত কলেবর ছইতে হয় এবং শাস্তি অপেক্ষা ভাহার অশান্তির ভাগ বাড়িয়া উঠে, ভজ্ঞপ রাজারও, রাজ্যভার-গ্রহণে সর্বহা মহাদায়িত্ব-চিন্তায় ও বতল রাজ-কার্য্যের নিরীক্ষণে কন্টই সার হইয়া পড়ে। রাজা অপেক্ষা রাজকর্মচারীরা বরং বেশী সুখ ও সচ্ছন্দতা উপভোগকরিয়া থাকেন। নিজের হিত অপেক্ষা পরের ভিতের নিমিত্তই রাজার রাজাপালন অতীব প্রয়োজনীয় ছইয়া থাকে। মহারাণী ভবানী ভাবিলেন যে, আমি সেই জন্মই এডকাল রাজ্যশাসনে ক্লেশ স্বীকারকরিয়াছি। পূর্বব-কালে রাজারা বুদ্ধাবস্থায় উপনীত হইলে পুত্রের হস্তে রাজ্যভার সমর্পণকরিয়া কোলাহলশৃষ্য পবিত্র স্থানে গিয়া পরমেশ্বর-চিন্তায় জীবনের অবশিষ্ট কাল অতি-বাহিত করিতেন। অতএব আমিও রামকৃষ্ণের হস্তে ইতঃপূর্বেবই রাজ্যভার সমর্পণকরিয়াছি। আমার তীর্থ-यांजा कृष्ण प्रमाश इरेग्नारह। क्रम्पा कोलाइलपूर्न নাটোরপ্রাসাদে আর থাকিবার কোন প্রয়োজন নাই। এইবার সকলকলুম্বনাশিনী ত্রিতাপহারিণী ভাগীরথীর পবিত্রতীরে মুর্শিদাবাদের বড়নগর-প্রাসাদে বাসকরিয়া জীবনের অবশিষ্টভাগ প্রমেশ্বরের ধ্যান-ধারণায় অভি-বাহিত করাই আমার পক্ষে একমাত্র শ্রেয়স্কর। এইরূপ বিবেচনা করিয়া মহারাণী ভবানী জীবনের শেষভাগে গঙ্গাতীরে বাসকরিবার নিমিত্ত মূর্লিদাবাদে প্রস্থানকরিয়া ছিলেন। বাইবার সময় মহারাজ রামকৃষ্ণকে এই উপদেশ कतिरामन, "वरम, ভाরতের প্রাচীন সূর্যাবংশীর রাজগণের নীতিপথ অবলম্বন করিও।

সূর্যাবংশীয় রাজারা যথাবিধি জপ পূজা ও হোম করিতেন। অতিথিগণকে যথাশক্তি দানকরিতেম। लाकरक अभवारभव अयुक्तभ प्रख श्रामनकविर्णन। যথাকালে ( অতিপ্রত্যুষে ) শ্যা ত্যাগকরিতেন। সত্য-কথনের নিমিত্ত মিতভাষী হইতেন। যশের নিমিত্ত দেশ জয়করিতেন। প্রজার উৎপীড়নের নিনিত্ত দেশ জয়-করিতেন না। তাঁহারা বংশরক্ষার্থ দারপরিগ্রহ করিতেন। তাঁহারা বাল্যকালে বিদ্যাভ্যাস করিতেন। যৌবনে বিষয়-ভোগ করিতেন। বৃদ্ধাবস্থায় মুনিগণের বৃত্তি অবলম্বন-করিতেন এবং মরণকালে যোগ দ্বারা তমুত্যাগ করিতেন"। রাণী ভবানী মহারাজ রামকৃষ্ণকে অস্থান্ত অনেক হিত-উপদেশ প্রদানকরিয়া গঙ্গাবাচ্দর নিমিত্ত মুর্শিদাবাদে ठिलिश (शिट्सन) किन्नु महात्राक तामकृष्ध श्रृत्वव विश्रुल আয়োজন ও মহাআডম্বরের সহিত শক্তি-দাধনায় রত রহিলেন। রাজকার্যা পর্যাবেক্ষণ না করায় রাজকার্য্যে नानाविध विमुख्यला घंढिएक लाशिल। জমিদারীর পর জমিদারী নিলামে চড়িতে লাগিল। দেবীর পূজার আড়ম্বর এবং দেবীর সম্মুখে ছাগ-বলিগানের সংখ্যাও ক্রমে বাড়িতে লাঁগিল। একদিন প্রাতঃকালে মহারাজ রামকৃষ্ণ পূজা-कतिरा विषयाहित्सन, अभन मभरत्र अक महाजा रवाती রাজবাটীর ঘারদেশে উপস্থিত হইয়া দৌবারিকগণকে বলিলেন, ''ভোমাদের মহারাজকে গিরা বঁলু যে, তিনি

পূজা করিতে বসিয়া অমুক ভূসম্পত্তিটির বিক্রয়ের চিস্তা ক্রিতেছেন কেন ? পূজা-সমাপ্তির পর সেই চিন্তায় মগ্র হওয়াই তাঁহার পক্ষে উচিত। মহারাজার কর্ণে এই কথা পৌছিলে তিনি বিশ্বিত হইয়া সেই অন্তর্যামী যোগীকে তাঁহার নিকটে লইয়া আঙ্গিতে আদেশকরিলেন। ঐ যোগী তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলে নির্জ্জনে তাঁহাদের পরস্পর কথোপকথন হইয়াছিল। শুনা যায় যে, ঐ যোগী তাঁহাকৈ বলিয়াছিলেন যে, তোমার মা মহারাণী ভবানীই তোমার প্রকৃত গুরু। তিনি তোমার প্রতি স্থপ্রসন্মানা হইলে লক্ষ লক্ষ বলিদান ও সহস্র সহস্র বার শব-সাধনা করিলেও তোমার সিদ্ধিলাভ হইবে না"। এই কথা বঁলিয়া সেই যোগী রাজবাড়ী হইতে অন্তর্হিত হইয়াছিলেন। আর কখনও রাজবাটীতে আইসেন নাই। ইহার পর মহারাজ রামকৃষ্ণ তাঁহার মাতাঠাকুরাণী মহারাণী ভবানীকে স্থপ্রসন্ন করিবার নিমিত্ত মূর্শিদাবাদে গিয়াছিলেন। ভাঁছার প্রিয়ন্তত্য ভোলা তাঁহার জপের মালা লইয়া তাঁহার সঙ্গে গিয়াছিল। বডনগর-রাজবাটীতে কয়েকদিন থাকিবার পর তিনি প্রবল জ্বরে আর্ক্রান্ত হইয়া পড়িলেন। পরে তাঁহার অন্তিমকাল উপস্থিত হইয়াছে, ইহা তিনি জানিতে পারিয়া গঙ্গাগর্ভে প্রার্ণত্যাগ করিতে উদ্যত হইলেন এবং প্রিয়তম ভূত্য ভোলাকে তাঁহার জপের মালা আনিতে বলিলেন। ভোলা জপের মালা আনিলে তিনি

গঙ্গাজলমধ্যে গলদেশ প্র্যাস্ত ডুবাইয়া ইফ্টমন্ত্র জপকরিতে আরম্ভ করিলেন। জ্বপ শেষকরিয়া একটি অন্তিমকালীন সাধনাদক্ষীত গাইতে আরম্ভকরিলেন। গান পরিসমাপ্ত क्रिया (ভानाव घाता महातांगी ख्रानीटक कानाहेटनन (ग् তিনি (মহারাণী) একবার রাজবাটীর ঘাটে আসিয়া অন্তিম-কালে তাঁহার পুত্রের ব্রহ্মতলে একবার চরণ স্থাপনকরিয়া পুত্রকে যেন কৃতার্থ করেন। মহারাণী ভবানী অস্তিম-কালে পুত্রের এই প্রার্থনা পুরণকরিয়াছিলেন। 'শুনা যায়, তিনি মহারাজ রামকুষ্ণের মস্তকে চরণ স্থাপনকরিবার পরই মহারাজার ত্রেপাতল সহসা ফাটিয়া গিয়া একটা জোতিঃ বিনির্গত হইয়াছিল এবং তৎক্ষণাৎ তিনি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মহারাজ রামক্ষের মৃত্যুর পর তাঁহার স্ত্রী মহারাণী জয়মণি ও তাঁহার পুত্র রাজা বিশ্বনাথ মুর্শিদাবাদে বড়নগর-রাজবাটীতে আসিয়া মহারাণী ভবানীর সহিত বাদকরিয়াছিলেন। মহারাণী ভবানী তাঁহার সমস্ত দেবোত্তরসম্পত্তি 'দানপত্র'' করিয়া, তাঁহার পুত্রবধূকে व्यर्भिक तिशाहित्सन । भशातानी ज्वानी त्रकाव द्वारा नानाविध শোক-তাপ পাইয়াও কর্ত্ত্ব্যপথ হইতে ভ্রম্ফ হয়েন নাই। তিনি বডনগর-রাজবাটীতে থাকিয়াই যতদিন জীবিত ছিলেন, ততদিন নিয়মিতরূপে রাজকার্য্য সম্পাদনকরিতেন। ৭৯ বৎসর বয়সেও রাত্রি চারিদণ্ড থাকিতে শ্যা ত্যাগ-क तिशा স্নানাদিকার্য্য সমাপনপূর্ববক বেলা দ্বিপ্রহর পর্য্যস্ত পূজা-পাঠ করিতেন। পরে স্বহস্তে পাক করিয়া হবিষ্যাঙ্ক ভক্ষণকরিভেন। আহারাত্তে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিতেন। সায়ংকাল উপস্থিত হইলে সায়ংসন্ধ্যা ও স্তব-পাঠাদি সমাপ্ত করিয়া কিঞ্চিৎ চুগ্ধ ও ফল খাইতেন। তৎপরে কুশাদনে বসিয়া পুনরায় রাত্রি দেড়প্রহর পূর্যান্ত রাজকীয় কাগজ-পত্র দেখিতেন। পরে শ্যনকরিতেন। ব্রহ্মচর্য্যের কঠোর নিয়মসকল নিয়মিতরূপে প্রতিপালন-করিতেন। অর্দ্ধবঙ্গেশ্বরী হইয়াও স্বহস্তে হবিয়ান্ন পাক-করিয়া খাইতেন। বালিকারাজবধূরূপে নাটোর-রাজবাটীতে প্রবেশকরিয়া মৃত্যুকাল পর্যান্ত তিনি নিয়মিতরূপে দৈনিক ক্রিয়াসকল • প্রতিপালনকরিয়াছিলেন। কেবল বিধবা • হইবার পর স্বহস্তে হবিষ্যান্ন-পাক ও ভূমিশধ্যা-গ্রহণ প্রভৃতি ভাঁহার হুই একটি বেশী কার্য্য বাড়িয়াগিয়াছিল মাত্র। নতুবা রাত্রি চারিদগু থাকিতে শব্যাত্যাগ, প্রাতঃস্নান, ও পূজা, স্তব-পাঠ শেষ করিয়া ও শ্রীমদ্ভগবদগীতা পাঠকরিয়া রাজবাটীর স্ত্রীলোকদিগকে প্রাবণকরান, ভাষার অর্থ বুঝাইয়া দেওয়া, আহারের পর জমিদারীর খাতা-পত্র দেখা, ইত্যাদি কার্য্য তিনি একরূপেই চালাইয়া-ছিলেন। কেবল বৈধব্যের পর তাঁহার এই কার্য্য-গুলি বাড়িয়াছিল। যথা :--প্রজাগণের অভিযোগ-আবন্ विচার, সিদ্ধাস্ত্করা বা রায় দেওয়া, জমিলারী কার্য্য मञ्जदक कर्मागीतिशनरक यर्पाशमुक उत्राप्तम श्रमान, अभि-

দারী-সম্পৃত্ত অভাব-অভিযোগ-শ্রাবণ, নিয়মাবলী-সংস্কার,
প্রধান মন্ত্রীর সহিত পরামর্শ, কাগজ-পত্তে স্বাক্ষরকরা,
নবাবসরকারে ও অক্সান্ত স্থলে পত্র-লিখন-প্রণালী-কথন,
বিধিব্যবস্থাপ্রণয়ন, ইত্যাদি ইত্যাদি। এইরূপে পঞ্চাশ্র
বংসর কাল অর্দ্ধরক্ষব্যাপী বৃহৎ রাজ্যের গুরুভার গ্রহণ
করিয়া মহাপ্রতাপের সহিত রাজকার্য্য সম্পাদন করিয়া
মহাশিক্ষিতা পুণ্যশ্লোকা আদর্শমহিলা মহারাণী ভ্রানী
মুর্শিদাবাদস্থ বড়নগর-রাজবাটীতে কলুম্ব-নাশিনী গঙ্গা
দর্শনকরিতে করিতে ৭৯ বংসর বয়দে সম্ভাবন পরলোকে
গমনকরিয়াছিলেন।

## व्यरनागवार ।

মালবদেশে আহম্মদনগর জেলার অন্তর্গত পাথর্জীনামক গ্রামে ১৭৩৫ খ্রীফ্রান্দে অহল্যাবাই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম আনন্দ রাও শিন্দে। তিনি একজন দামান্ত কৃষিজীবী ছিলেন। কিন্তু তিনি ধার্ম্মিক পরোপকারক ও উদারচরিত ছিলেন। বহুকাল যাবৎ তাঁহার একটি সন্তান না হওয়ায় তিনি ও তাঁহার স্ত্রী ক্রিম মনে দিনধাপন করিভেন। একদিন একটি সন্ত্রাসী তাঁহাদের গৃহে আসিয়াছিলেন। সে সময়ে আনন্দরাও বাটাতে ছিলেন্না। তাঁহার স্ত্রী ঐ সম্বাসীর প্রতি

সমূচিত আতিথ্য প্রদর্শনকরিয়াছিলেন। সন্ন্যাসী গৃহ-কর্ত্রীর বদন বিষয় দেখিয়া বিষাদের কারণ অবগত হইলেন এবং বলিলেন যে, কোহলাপুরে জগদম্বা দেবীর আরাধনা-করিলে তাঁহাদের কামনা দিদ্ধ হইবে। এই বলিয়া ঐ সন্মাসী প্রস্থান করিলে আনন্দরাও বাটীতে আসিয়া সমস্ত বুত্তান্ত অবগত হইলেন। প্রদিন তাঁহারা কোহলাপুরে গমন করিয়া জগদন্ধা দেবীর আরাধনায় রত হইলেন। এক বঁৎসর কাল একাগ্রচিত্তে আরাধনার পর আনন্দরাও একদিন স্বপ্ন দেখিলেন যে, জগদম্বা দেবী তাঁছাকে বলিতেছেন যে, আমি ভোমাদের আরাধনায় সম্ভষ্ট হইয়াছি। তোমরা নিশ্চিন্ত মনে গুহে গমন কর। ভোঁমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইবৈ। আনন্দরাওর স্ত্রীও সেই দিন এই স্বপ্ন দেখিলেন যে, উত্তম বস্ত্রালঙ্কারে ভূষিতা একটি অসামান্ত সুন্দরী নারী তাঁহার ললাটে সিন্দুর দিয়া ও তাঁহার ক্রোডে একটি স্থলক্ষণা সদ্যোজাতা কন্যা স্থাপন-করিয়া অন্তর্হিতা হইলেন। পতি ও পত্নী এই প্রকার স্বপ্ন দৈরিয়া বৃঝিতে পারিলেন যে, তাঁহাদের একটি স্তলকণা কলা জন্মিবে। পরদিন তাঁহারা জগদন্বা দেবীকে বোড়শ উপচারে পূজাকরিয়া এবং ব্রাহ্মণ-ভোর্মনাদি ব্রত-कुछ। नमाश्च कतिया चगुर्ह প্রভ্যাবর্ত্তम করিলেন। প্রায় এক বংসর পরে আনন্দরাওর একটি ক্যারত্ব ভূমিষ্ঠ इहेल । এই क्यांत नाम अवन्यां गरे। औरमन अक्यन e.

অভিজ্ঞ জ্যোতিষী তাঁহার কোষ্ঠী গণনাকরিয়া বলিলেন. ''এই কলা কালে একটা স্বাধীন রাজ্যের নির্ভয়া তেজস্বিনী অধীশ্বরী হইবেন এবং ইনি জগদ্বিখাতো দানশীলা হইবেন। ইহার কীর্ত্তি ভারতের প্রায় সর্ববত্র বিস্তৃত হইবে এবং বক্তকাল পর্যান্ত দেই কীর্ত্তি স্থায়িনী হইবে"। এই জ্যোতি-ষীর গণনা উত্তর কালে বর্ণে বর্ণে মিলিয়াছিল। পূর্বকোলে এইকপ সতাগণনায় সমর্থ বন্ত জ্যোতিষী ভারতে জন্মিয়া-"ছিলেন। এক্ষণে আদল নাই, নকল আছে, প্রকৃত শিক্ষা কমিয়াছে, চাতুরী বাড়িয়াছে। অহল্যাবাই শৈশবে বড়ই সুশীলা ও দয়াস্কেহবতী ছিলেন। তাঁহার পঞ্চনবর্ষ বয়দে তাঁহার বিদ্যারম্ভ হইয়াছিল। পাথর্ডী গ্রামের পাঠশালার গুরুমহাশয় আনন্দরাওর পরমবন্ধ ছিলেন। তিনিই অহল্যাবাইর গৃহশিক্ষক ছিলেন। "অহল্যাবাই কালে রাজ্যেশরী হইবেন." জ্যোতিষীর এই কথায় বিশাদ স্থাপন করিয়া আনক্ষরাওর এই ধারণা জিমায়াছিল যে, রাজ্যেশ্বরী হইতে হইলে শিক্ষিতা হওয়া চাই। রাজ্যেশ্রী অশিক্ষিতা হইলে রাজ্য রক্ষাকরা মহাকঠিন হইয়া পড়ে। অশিক্ষিতা রাজ্যেশরীকে পদে পদে বিভূমনা ট্রাগকরিতে হয়। শিক্ষার অভাবে মন্ত্রিবর্গের করতলগত হুইয়া থাকিতে হয়। অবশেবে প্রাজ্যান্ত হইতে ক্রয়। অহল্যাবাই वालाकाटल भिक्का भारेग्राहिटलम बिनिग्रारे छेखतकाटल বাক্ষনীতিশান্ত-শিক্ষা-প্রভাবে দোর্দ্ধি-প্রভাপে রাক্ষর করিতে পারিয়াছিলেন এবং রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমন্তাগবত,
শ্রীমন্তগবদগাঁতা, যোগবাসিষ্ঠরামায়ণ, উপনিষৎ এবং
অন্তান্ত বন্ধ ধর্মশান্ত ও মুক্তিশান্ত পাঠকরিয়া শান্ত চিতে
কালযাপন করিতে পারিয়াছিলেন। অহল্যাবাইর নবম বর্ষবয়সে আনন্দরাও তাঁহার বিবাহের জন্ত পাত্র অনুসন্ধান্করিতে লাগিলেন।

পাত্রের ভাবনায় তাঁছাকে বেশী কফ্ট পাইতে হয় নাই। অহল্যাবাইর শুভাদুষ্টের বলে অতি অল্ল সময়ের ব মধ্যেই বিনা 6চফীয়ে একটি স্থপাত্রের সহিত সম্বন্ধ অ্যাচিতভাবে স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত হইল। এই পাত্র আবার যে দে প্রাত্ত নয়। ইনি একজন স্বাধীন নরপতির পুত্র। একজন অতি সামতি দরিকে কৃষিজীবীর নবম-বয়ীয়া কলার সহিত একটি স্বাধীন নরপ্রতির বিবাহ-সম্বন্ধ অ্যাচিতভাবে স্বয়ং আদিয়া উপস্থিত হইলে কন্সার পূর্ব্ব-জন্মের স্তকৃতিবল বা ঈশ্বরের পরম অমুগ্রহ স্বীকার-করিতেই হইবে। যে যেমন কর্ম্ম করে, ঈশর ভাহাকে তদ্রপ ফল প্রদানকরেন। পূর্ববজন্মের স্থকর্মা-চুঙ্কর্ম অস্বীকারকরিয়া কেবলমাত্র সম্বরের অনুগ্রহ স্বীকার করিলে ঈশ্বরের পক্ষপাতিতা-দোষ ঘটে। যে সময়ে আনন্দরাও কলার বিবাহের নিমিত্ত পাত্র অনুসন্ধান-করিতেছিলেন সেই সময়ে পুনার বাজীরাও পেশোয়ার একদল সৈক্ত পাখরতী গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল ৷

তাহারা মালবদেশের বিদ্রোহ দমনকরিয়া পুণায় ঘাইতে-ছিল। তাহারা ক্লান্ত হওয়ায় পাথরডী গ্রামে কিয়ৎকণ বিশ্রাম করিতে বাধা হইয়াছিল। তাহাদের সহিত মল্হর্ রাও হোলুকর-নামক এক স্থনামধ্য সেনানী ছিলেন। তিনি কৃষক আনন্দরাওর গুহের নিকটস্থ এক দেবমন্দিরে দেবতাকে প্রণামকরিবার জন্ম উপস্থিত হইয়া অহল্যা-বাইকে দেখিতে পাইলেন। অহল্যাবাই সেই সময়ে তথায় তাঁহার গুরুমহাশয়ের নিকটে বসিয়া সংস্কৃত-স্তব অভ্যাসকরিতেছিলেন। বালিকার মুখে স্কস্বরে স্কমধুর স্তোত্র-পাঠ শ্রবণকরিয়া মল্হর রাও হোলুকরের দেনানী-স্থলভ কঠিন হৃদয় ভক্তিরসে আর্দ্র ইইয়া গেল। তিনি আনন্দে পুলকিত হইলেন এবং তাঁহার নয়ন্যুগল হইতে আনন্দাশ্রু নির্গত হইতে লাগিল। তিনি ঐরূপ স্তোত্র-পাঠ শুনিয়া নিজেকে ধন্ত ও কুতার্থ মনেকরিলেন। অহল্যাবাইর শিক্ষক মহাশয়ের নিকটে অহল্যাবাইর কুল-পরিচয় পাইয়া পরক্ষণে আনন্দরাওর সহিত পরিচিত হইলেন এবং তাঁহার কন্মার সহিত নিজের পুত্রের বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। আনন্দরাও এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। 😎 जिल्ला १९ ७ म्यू १ भूगानगती ए भन्दत বাও হোল্করের পুঁত্র খণ্ডেরাওর সহিত সৌভাগ্যবতী শ্রীমতী অহল্যাবাইর শুভবিবাহ স্থাপ্সন্ন হইল্ম অতি সামান্ত দরিত্র কৃষকের কন্তা বধুরাণী হইলেন। অহল্যা-

বাইর বিদ্যা-বুদ্ধি স্কুচরিত্র ও রাজ্য-শাসন-পদ্ধতির পরিচ্য় দিবার পূর্বের তাঁহার শশুর মল্হরুরাও হোল্করের পরিচয় দেওয়া উচিত। মলহররাও হোলকর স্থনামধ্য পুরুষ ছিলেন। তিনি দামাল্য অবস্থা হইতে নিচ্চে একটি স্বাধীন রাজ্যের নরপতি হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম খণ্ডুজী। তিনি পুণা হইতে বিংশতি ক্রোশ দুরে হোল-নামক এক পল্লীগ্রামে বাসকরিতেন। পশুপালন ও কৃষিকার্য্য তাঁহার জীবিকা ছিল। পুরুষামুক্রমে পশু-পালন দারা সংসার্যাতা নির্বাহকরায় ভাঁহাদের বংশ "ধন্গর"-নামৈ অভিহিত ছিল। ধন্গর শব্দের অর্থ পশুপালক বাল্নামক স্থানে বাসকরিতেন বলিয়া হোল্কর তাঁহাদের উপাধি। মহারাষ্ট্র-ভাষায় নিবাদী **অর্থে** "কর্" শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। যথা—ভাণ্ডার্কর্ নিম্বাল্কর পাটন্কর ইত্যাদি। ১৬৯৩ গ্রীফীকে মল্হর্রাও टशल्कत् जिन्नाग्राहित्नन। जिनि यथन श्रक्षमवर्षवग्रक वालक, তখন তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর তাঁহার মাতা অন্ত্যোপায় হইয়া তাঁহার ভাতা নারায়ণজীর শরণাগত হইয়াছিলেন। (স্থার জন্মাল্কম, "মধ্য-ভারত ও মালবের ইতিহাস"-নামক স্বীয় পুস্তকে নারায়ণজী এই নাম উল্লেখকরিয়াছেন, কিন্তু মহারাষ্ট্রীয় পুস্তকে ভো্জরাজজী এই নাম দৃষ্ট হইয়া থাকে।) **ज्लाएँ-नामैक शारम नातायनकीत निवाम किल। ज्लाएँ**  একটি ক্ষুদ্র প্রাম। উহা খানেদশ্ জেলার অন্তর্গত। তথায় তাঁহার সামাত্র কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ছিল। তিনি কৃষি, পশুপালন, ও পশুচারণ প্রভৃতি স্বজাতীয় ব্যবসায় ত্যাগকরিয়া কোন মহারাষ্ট্রীয় রাজার সৈত্যদলের অধিনায়ক ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে বিদেশেই থাকিতে হইত। স্কুত্রাং নিজের ভূমিকর্বণ, পশুপালন, পশুচারণ, ও গৃহ-রক্ষণাবেক্ষণ প্রভৃতি কার্য্যের জন্ত শরণাগত ভগিনী ও ভাগিনেয়কে বাটাতে রাখা তাঁহার অতি প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল। তিনি ভাগিনেয় মল্হর্কে গৃহের ঐ সকল কর্ম্মে নিযুক্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন।

একদা এক জ্যোতিষী মল্হ্রের হস্তরেখা গণনাকরিয়া
বিলয়াছিলেন যে, কালে এই বালক অসাধারণ যোদ্ধা
হইবে এবং বছ্যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া স্বাধীন রাজা হইবে ।
জ্যোতিষীর কথা শুনিয়া মল্হরের হৃদয়ে উচ্চ আশা ও
উৎসাহ জাগিয়া উঠিল। তিনি পশুচারণাদি কর্ম্ম ত্যাগকরিয়া সৈত্যনলে প্রবিষ্ট হইবার জন্ম মাতুলের নিকটে
আগ্রহ সহকারে প্রার্থনাকরিলেন। তাঁহার মাতুল তাঁহার
আগ্রহাতিশয়্য দেখিয়া স্বীয় প্রভুর আদেশে নিজের দলে
তাঁহাকে প্রবেশকরাইলেন। মল্হর্রাও সৈত্যদলে
প্রবিষ্ট হইয়া অন্তাচিত্রে, শত্তুণ উৎসাহে, কঠোর উদামে,
ও অবিচিছ্র নিয়মে উচ্চ আশা ও ঈশ্বরের স্বন্ধ্রাহের উপর
নির্ভর করিয়া মুদ্ধবিদ্যা শিবিতে লাগিলেন। নিজ্ঞত্বে

জিনি ক্রমে যুদ্ধবিভাগের উচ্চ হইতে উচ্চতর পদ লাভকরিয়া অবশেষে উচ্চতম পদ লাভকরিয়াছিলেন। তিনি একদা এক ভীষণ যুদ্ধে নিজাম্ উল্মূল্ক্এর এক স্থপ্রসিদ্ধ বোদ্ধা সেনাপতিকে নিহত করিয়া চতুর্দ্দিক্-ব্যাপিনী প্রশংসা লাভ-করিয়াছিলেন। তাঁহার অসীম সাহস ও বীরত্বের প্রশংসা শুনিয়া মহারাষ্ট্রীয় স্বাধীন নরপতিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইতিহাস-স্থপ্রসিদ্ধ বাজীরাও পেশোয়া নিজের সৈতাদলে তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মল্হর্রাও প্রথম পাঁচশত অঁশ্বদৈনিকের অধিনায়কত্বের পদ পাইয়া-ছিলেন। প্রকৃত গুণবান প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র পাইয়া ক্রমে নিজকার্য্যের সাময়িক স্থফল লাভকরিতে লাগিলেন। বাজীরাও পেশোয়ার মহাশত্রু নিজাম্ আলি তাঁহার নিকটে পরাজিত হওয়ায় এবং পোর্টু গীজ্দস্থ্য-উৎপীড়িত কঙ্কনদেশে তৎকর্ত্তক শান্তি স্থাপিত হওয়ায় বাজীরাও পেশোয়া তাঁহার প্রতি অত্যন্ত সম্বন্ধ হইয়া ১৭২৮ নর্মদানদীর উত্তরকৃলম্থ ঘাদশটি জেলা তাঁহাকে জায়গীর্রপে পুরস্কার প্রদানকরিয়াছিলেন। मानवरमर्गत व्यक्तिका ও व्यक्तिकात नरेया महात्राष्ट्रीयगरनन সহিত মুসলমানগণের তুমুল সংপ্রামু উপস্থিত হইয়াছিল। এই ভীষণ যুদ্ধে মল্হর্রাও যেরূপ যুদ্ধ-কৌশল, পরাক্রম ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচর দিয়াছিলেন ভাহাতে শক্রপক্ষ মসলমানগণও তাঁহার প্রশংসাকরিতে বাধা হইয়াছিলেন।

মল্হরুরাও এই যুদ্ধে জয়লাভ করায় বাজীরাও পেশোয়া তাঁহার কার্য্যে অত্যন্ত প্রীত হইয়া ১৭৩১ খুফান্দে সত্তরটি জেলা এবং ইন্দোর প্রাদেশ তাঁছাকে জায়গীররূপে পারি-ভোষিক প্রদানকরিয়াছিলেন এবং মালবদেশের সর্বব বিষয়ে কর্তৃত্ব প্রদানকরিয়াছিলেন। এই সময়েই মলহরুরাও হোল্কর ইন্দোরে স্বীয় রাজধানী স্থাপনকরিলেন। এই সময়ে দিল্লীর সম্রাটের গৌরবরবি অস্তমিতপ্রায় হইয়া-ছিল। মোগল-সাম্রাজ্য ধ্বংসোম্মুথ হইয়াছিল। মহা-রাষ্ট্রীয়গণ যে সকল দেশ জয়করিয়াছিলেন. সেই গুলির পুনরুদ্ধার করা ক্ষীণশক্তি মুসলমানসমাটের পক্ষে অত্যন্ত অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল। তখন মহারাধ্রীয়গণই ভারত্-সামাজ্যের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্বয়ং সমাট্ মহারাষ্ট্রীয়গণের নিকট অনুগ্রহপ্রার্থী হইয়া তাঁহা-দিগকে কখন বা রাজ্যাংশ কখন বা তাঁহাদের অভীষ্ট ধন দানকরিয়া সস্তুষ্ট রাখিতেন এবং নিজের শত্রুদমনের নিমিত্ত তাঁহাদিগের সাহায্য প্রার্থনাকরিতেন। একবার দিল্লীর মোগলসমাট্ তাঁহার শত্রু রোহিলাগণকে দমনকরিবার ্জন্ত মল্হররাওকে আমন্ত্রণকরিয়াছিলেন। মল্হররাও সমাটকে সাহাধ্যকরিবার জন্ম রোহিলাযুক্ষে যোগদান - করিয়াছিলেন। তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়া দেখিলেন যে, শক্রপক্ষীয় দৈঞ্চের সংখ্যা স্বপক্ষীয় দৈলূসংখ্যা অপেকা অনেক বেশী। স্তরাং নৃতন কৌশল অবর্ণঘন্না করিলে

এ যুদ্ধে পরাজয় অবশ্যস্তাবী, এইরূপ বিবেচনা করিয়া তিনি এক অস্তুত কৌশল অবলম্বনকরিয়া এই যুদ্ধে জয়-লাভ করিয়াছিলেন। গভীর অন্ধকার রজনীতে শত্রুপক্ষ স্বীয় শিবিরমধ্যে নিদ্রিত হইলে তিনি বছদংখ্যক মহিষ ও বুষের শুঙ্গে প্রজ্ঞালিত মশালের আধার বাঁধিয়া দিলেন এবং তাহাদিগকে শত্রু-শিবিরের বিপরীত দিকে ছাঁড়িয়া দিয়া শত্রুশিবির আক্রমণকরিলেন। শত্রুগণ গাঢ অন্ধকীরে সহসা আক্রান্ত হইয়া কর্ত্তব্যজ্ঞানশূভ হইয়া পড়িল। সেই সময়ে বিপরীত দিক হইতে ধাবমান পশু-গণের ভীমনাদ শ্রাবণকরিয়া ও তাহাদের শুঙ্গস্থিত অসংখ্য আলোকমালা অবলোকনকরিয়া শক্রগণ ভাবিল ্যে. তুই দিক হইতে তুইটি সৈন্সদল তাহাদিগকে আক্ৰমণ-করিতে আসিতেছে। এইরূপ ভাবিয়া ভাহারা অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়িল এবং যে যেদিকে পথ পাইল সে সেই দিকে দ্রুতবেগে পলায়নকরিল। শত্রুশিবির শত্রুশুন্ত হইয়া পড়িল। বিজয়লক্ষ্মী মলহররাওর অক্ষণায়িনী হইলেন। এই যুদ্ধে জয়লাভ করায় তাঁহার বীরত্বখ্যাতি চতুর্দ্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। দিল্লীর সম্রাট্ তাঁহার প্রতি সম্ভ্রম্ট হইয়া তাঁহাকে তাঁহার কার্য্যের পুরস্কারস্বরূপ চাল্লোর্ প্রদেশ প্রদানকরিতে উদ্যত হইলে তিনি বলিয়া ছিলেন "আমি ইন্দোরের স্বাধীন রাজা হইলেও স্বামি বাজীরাও পেশোয়ার অধীন একজন সামান্ত সেনানী মাত্র।

স্থুতরাং আমার প্রভুর অমুমতি ব্যতিরেকে তাঁহার অজ্ঞাত-. সারে ও অনভিমতে উহা গ্রহণ করা আমার উচিত নয়," এই কথা বলিয়া তিনি এই পুরস্কার গ্রহণকরিতে সম্মত হয়েন নাই। কেবল চান্দোর প্রদেশের "দেশমুখ" এই উপাধিমাত্র গ্রহণকরিয়া সম্রাট্কে সম্ভুষ্ট করিয়াছিলেন ও তাঁহরি মানরক্ষা করিয়াছিলেন। অদ্যাপি ইন্দোরের নরপতির এই উপাধি চলিয়া আসিতেছে। মল্হর্রাও হোল্কর পূর্বোক্ত রোহিলাযুদ্ধে যেরূপ কৌশলে জায়-লাভ করিয়াছিলেন, শায়েস্তাথাঁকে পরাজয়করিবার জন্ম 'শিবাজীও ঐরূপ কৌশল অবলম্বনকরিয়াছিলেন এবং কার্থেজের ইতিহাস-পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, মহাবীর হ্যানিবল্ও একবার ঐক্নপ কৌশল অবলম্বনকরিয়া-हिल्न। এই সময়ে আহমাদ সাহ আব্দালী স্বীয় চুর্দ্দম্য প্রবল পরাক্রমে আফ্গান্-সৈন্তের সাহাধ্যে পঞ্জাবপ্রদেশ লুগ্ঠনকরিয়া ঘোর অশান্তি উৎপাদনকরিতেছিলেন। দিল্লীর হীনবল মোগলসমাট্ পূর্বব হইতে অন্তর্বিস্তোহে তিনি এই নৃতন বহিঃশক্রর গতি রোধকরিবার নিমিত্ত মহারাষ্ট্রীয় শক্তির শরণাপন্ন হইলেন। এই সময়ে মহা-রাষ্ট্রীয়গণ যদি গৃহবিবাদ পরিত্যাগ্করিয়া পরস্পর ্ সন্মিলিত হইয়া কার্যাকরিতেন, তাহা হইলে বোধ হয়, হিন্দুস্থান হিন্দুরই হইত। পরমেশ্বর মহারাঞ্জীয়গণকে

ভাগাপরীক্ষার স্থাযোগ প্রাদানকরিলেন। কিন্তু তাঁহারা নিজানোযে—গৃহবিবাদ-দোষে স্ব স্থ প্রধান্ত-রক্ষার জন্তু অপরকে অবজ্ঞাকরারূপ দোষে ভগবদ্দত্ত সেই স্থবর্ণ স্থাগ হারাইয়াছিলেন। মহারাশ্লীয়গণ যদি পাণিপথযুদ্ধে পরাজিত না হইতেন, তাহা হইলে হিন্দুস্থান হিন্দুরই হইত। পাণিপথের ভ্রীষণযুদ্ধে অন্যান্ত মহারাশ্লীয় বীর পুরুষের ন্তায় মল্হর্রাপ্ত নিজের দল-বল লইয়া যোগদান করিতে আসিয়াছিলেন।

গ্রবিত সদাশিবরাও শেশোয়া তাঁহার প্রতি সদাবহার করিলেন না। তিনি মল্হররাওকে তাঁহাদের বংশের ভৃত্য বলিয়া অত্যন্ত অবজ্ঞাকরিতেন। মল্হররাও তাঁহাকে একটা উত্তম প্রামর্শ দিতে অগ্রদর হইলে তিনি সর্ববসমক্ষে বলিয়া উঠিলেন, "আমি মেষপালকের পরামর্শ শুনিতে চাহি না। ইহা বীরপুরুষদিগের যুদ্ধক্ষেত্র। ইহা মেষপাল চরাইবার ক্ষেত্র নয়।" মলহররাও এইরূপ অবজ্ঞাত হইয়া মৰ্ম্মাহত হইলেন। তিনি যে উৎসাহ ও উদ্যম হৃদয়ে ধরিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে আদিয়াছিলেন, দে উদ্যম ও উৎসাহের মাত্রা কমিয়া গেল। সর্ববসমক্ষে ঐক্রপ অপমানে তাঁহার হৃদর ভগ্ন হইয়া গেল। তিনি স্বীয় সৈশ্য-সামস্ত সহ যুদ্ধক্ষেত্রে নিশ্চেষ্টভাচৰ অবস্থিতিকরিতে কৃতসংকল্ল হইলেন ৷ ভিনি মহারাধ্রীয় জাতির দক্ষিণ্হন্ত-্যরূপ ছিলেন। সেই দক্ষিণহন্ত, গর্বিত নির্বোধ

্সদাশিবরাও পেশোয়ার অবজ্ঞারূপ মুষ্ট্যাঘাতে বেদনা-' প্রাপ্ত হইয়া মকর্মাণা হইয়া পড়িল। পাণিপথের ভয়ঙ্কর যুদ্ধে মহারাষ্ট্রীয় জাতির শোকাবহ পরাজয় ঘটিল। এই যুদ্ধে অসংখ্য মহারাষ্ট্রীয় সৈতা নিহত হইয়াছিল। কেবল একমাত্র মল্হররাওই স্বীয় দৈন্য-সামন্তের সহিত অতি সাবধানে আতারক্ষা করিয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমনকরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই ভীষণ যুদ্ধের পরিণামে অন্যান্য মহারাষ্ট্রীয় রাজারা হীনবল হইয়া পড়ায় মল্হরুরাও মহা-রাষ্ট্রীয় জাতির নেতা হইয়াপড়িলেন। তিনি অনুরূপা পত্নী লাভকরিয়াছিলেন বলিয়া মানবজীবনের ঈদৃক্ উৎকর্ষ সাধনকরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার সাধ্বী পত্নী গোতমাবাই তাঁগৰ সমৃদ্ধির মূল কারণ ছিলেন। তিনি যেমন স্থাশিক্ষিণ পতিত্রতা, গৃহকর্ম্মদক্ষা ও ঈশ্বরে ভক্তিমতী ছিলেন, তজ্রপ তেনি বীরহাদয়া দুচ্চিত্তা উৎসাহবতী ও সাহসিনী ছিলে মল্হররাও কোন যুদ্ধে পরাজিত বা অকৃতকার্য্য 😁 বিষয় মনে গুছে প্রত্যাগমন করিলে গৌতমাবাই তঁঃ কে নানাবিধ বচন-বিম্থাদে উৎসাহিত ও উত্তেজিত ক ি পুনরায় তাঁহাকে যুদ্ধার্থে প্রেরণকরিতেন। যুদ্ধক্ষেত্র হটা ে তিনি যতদিন পর্যাস্ত গুহে না আসিতেন, 'ভঙদিন পর্য*্র* গৌতমাবাই কে**শসংস্কার** ও উত্তম বেশ-ভুষণাদি পবিভাগ করিয়া ঈশ্বরের নিকটে সর্ববদাই পতির কল্যাণ প্রার্থনাক বিতেন এবং যে সকল গৃহঁকার্য্যগুলি না

করিলে চলে না, তাহাই করিতেন। পতির ভায় তাঁহারও, দানশীলতা, আভাতবাৎসলা, সদাচার, সম্বাবহার ও পরতুঃখ-কাতরতা প্রভৃতি অনেক সদগুণ ছিল। 'অহল্যাবাই শশুর শুশ্রাঠাকুরাণীর নিকট হইতেই এই সকল সদ্গুণ পাইয়াছিলেন। অহল্যাবাইর বিবাহের পর অল্পদিনের মধ্যেই তাঁহার পিতার ও মাতার মৃত্যু হইয়াছিল। তিনি শুশুরালয়ে আসিয়া শুশুর ও শুশুর সেবায় মনঃ-প্রাণ অর্পণ-করিয়াছিলেন। তাঁহারা বালিকা নববধুর ভক্তি শ্রন্ধা ও যত্ত্ব দেখিয়া বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইয়া গেলেন। মল্হররাও ও গৌতমাবাইর অন্তর কোমল হইলেও বাহিরে স্বভাবটা কিছ উগ্ন .ছিল। অহল্যাবাই, ভক্তি, শুশ্রায়, সহিষ্ণুভা, <sup>•</sup>আজ্ঞাপালন ও গৃহকৰ্ম্মদক্ষতা-গুণে তাঁহাদিগকে অতি অল্লদিনের মধ্যেই বশীভূত করিয়া ফেলিলেন। পল্লীর প্রতিবেশিগণ, এই বালিকা নববধূকে খশুর ও খশুর উগ্র স্বভাব পরিবর্ত্তিত করিতে সমর্থা দেখিয়া তাঁহার অতান্ত প্রশংসা করিতে লাগিল। বালাকাল হইতেই অহলা।-বাইর প্রশংসা চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত হইরা পড়িল। তাঁহার প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার প্রভি তাঁহার শশুর ও শশুর স্লেহ দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। বালিকা বাহা বলিত. তাঁহারা তাহাই করিতেন। এমন কি, মল্হর্রাওর রুগা-বস্থায় এই বালিকা তাঁহাকে যতটুকু জল পানকরিতে বলিতেন, ভিনি তভটুকুই পানকরিতেন। মল্হর্রাও অভ্যস্ত

অপ্রিমিতবায়ী ছিলেন। অতি সামান্ত কার্য্যে অত্যক্ত বায় করিয়া ফেলিতেন। অহল্যাবাই ইহা ভাল বিবেচনা করিতেন না। অথচ কিন্তু তজ্জ্ঞ শশুরকে কিছু বলিতেও সাহস করিতেন না। ক্রমে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সাংসারিক বায়ভার স্বহস্তে গ্রাহণকরিয়া শশুরের অমিত-বায়িতা-দোষের প্রতিকারকরিতে সমর্থা হইয়াছিলেন। তিনি রাজকুলবধু ছিলেন। তাঁহার অত্যধিকসংখ্যক দাস-দাসী ছিল। কিন্তু তথাপি গৃহকার্য্য-পর্য্যবেক্ষণে তাঁহার আলম্ম ছিল না। তিনি পরিশ্রমে বির্ক্তি বোধ-করিতেন না। তিনি অতি প্রত্যাধে শয্যা ত্যাগকরিয়। স্নানাদিকার্য্য <sup>1</sup>সমাপ্তিপূর্ব্যক শিবপূজা করিতেন। পরে দাসদাসীগণকে স্ব স্ব কর্ম্মে নিয়োজিত করিয়া তাহাদের কার্য্যাবলী নিরীক্ষণকরিতেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে শশুর ও শশুঠাকুরাণীকে প্রণামকরিতেন। তিনি वालाकात्लरे अञ्चामाम (भोतानिक-नामक এक मनाठात, নিষ্ঠাবান, জ্ঞানী আক্ষাণের নিকটে দীক্ষা গ্রহণকরিয়া প্রতিদিন নিয়মিতরূপে যথাবিধি ভক্তিপূর্ববক পূজা-স্তব-পাঠাদি পারলৌকিক কর্ম্ম সকল অমুষ্ঠানকরিতেন। তিনি বাল্যকাল হইতেই ধর্মপরায়ণা ছিলেন। রাজবধু হইয়াও - বিলাস কাহাকে ৰলে, তাহা তিনি জানিতেন না। পূজা-স্তব-পাঠাদি কর্ম্মে অনেক সময় অভিবাহিত করিতেন। অম্বাদাস পৌরাণিকের নিকটে ভক্তি জ্ঞান ও রাজনীতি-

শাস্ত্র শিক্ষাকরিতেন। বালিকার এইরূপ মতি-গতি দেখিয়া ও শুনিয়া পল্লীর নরনারীগণ তাঁহাকে ভক্তি করিত। সর্বদা পূজা-পাঠ করিলে পাছে খশুর ও খঞা-ঠাকুরাণী বিরক্ত হয়েন, এই ভয়ে তিনি অনেক বাহ্য পূজার পরিবর্ধ্বে মানসপূজা করিতেন 🕆 সদাচারা শ্রন্ধাভক্তিমর্তা পূজাজপপরায়ণা বালিকা শূদ্রানী অহল্যাবাই অনেক ভক্তি-শ্রহ্মা-সদাচার-বর্জিতা প্রোচা বা বৃদ্ধা ত্রাহ্মণী অপেক্ষা প্রিডা ছিলেন। অহল্যাবাইর প্রভিক্তিও অসাধারণ ছিল। তিনি পতিকে দেবতা বলিয়া জ্ঞানকরিতেন. মামুষ বলিয়া জ্ঞান করিতেন না। তাঁহার একটি পুত্র ও একটি কন্যা জিলায়াছিল। পুত্রের নাম মালেরাও এবং কিন্তার নাম মুক্তাবাই। অহল্যাবাইর ভাগ্যে দাম্পত্যস্থ বেশী দিন ঘটে নাই। ১৭৫৩ খ্রীফীবেদ ভরতপুরের সমীপবর্তী কুম্ভেরী-মামক তুর্গ-অবরোধ কালে তাঁহার স্বামী খণ্ডেরাও যুদ্ধে নিহত হইয়াছিলেন। তখন অহল্যাবাইর বয়ংক্রম অফীদশ বর্ষ মাত্র। স্বামীর মৃত্যুসংবাদ শুনিয়া শোকার্ত্তা অহল্যাবাই চিতারোহণে কুতসঙ্কল্লা হইয়াছিলেন। তাঁহার আজ্ঞায় চিতাও প্রস্তেত হইয়াছিল। কিন্তু যখন তাঁহার বৃদ্ধ খণ্ডর সাশ্রুনয়নে কাতরকণ্ঠে তাঁহাকে বলিলেন, 'মা, খণুজী আমাকে ইন্ধাবস্থায় শোকসাগুরে ভাসাইয়া পলায়ন করিল। তুমি আমাদিগকে ভ্যাগকপ্রিয়া। ইহলোক হইতে পলায়ন করিলে বৃদ্ধশশুর-হত্যার পাতকিনী

হইবে। মা, ভোমার এই বালক ও বালিকাকে বিপৎ-সাগরে ভাসাইও না। মাতৃহীন বালক-বালিকাকে কে দেখিবে <u>৭</u> আমরা বৃদ্ধ হইয়াছি। আমাদের মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্তী। এ অবস্থায় তোমার এই অল্লবয়স্ক বালক-বালিকাকে কে রক্ষা করিবে মা" 

ূ এই বলিয়া বুদ্ধ মল্হররাও চিতারোহণে কৃতসঙ্কলা পুত্রবধুর ক্রোড়ে মস্তক স্থাপনকরিয়া বালকের স্থায় উচ্চৈ:স্বরে ক্রন্দনকরিতে লাগিলেন। দয়ার্ডচিতা অহল্যাবাই গুরুজন-বাক্য অলঙ্ঘনীয় বিবেচনাকরিয়া ও শিশু পুত্র-কন্সার প্রতি কর্ত্তব্যতা বুঝিতেপারিয়া চিতারোহণের সক্ষণ্ণ পরিত্যাগ করিলেন। মলহররাও অতিশয় বৃদ্ধিমান ছিলেন বলিয়াই অতি সামান্ত অবস্থা হইতে তিনি আজ একটা বিস্তৃত প্রদেশের স্বাধীন স্থনামধন্ত রাজা হইতে পারিয়াছিলেন। বুদ্ধিমান মল্হররাও এক্ষণে এই স্থির করিলেন যে, অহল্যাবাইর হস্তে রাজ্যের কয়েকটি কার্য্যের গুরুভার অর্পণকরিলে তিনি কিয়ৎ পরিমাণে বৈধব্য-যন্ত্রণা ভুলিতে পারিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া তিনি রাজ্যের আয়-ব্যয়ের হিদাব-রক্ষার পর্য্যবেক্ষণ, রাজস্ব-সংগ্রহের স্থব্যবস্থা-বিধান, সৈত্যবিভাগের উন্নতিবিধান ও ব্যয়নির্দ্ধারণ, ্কর্মচারিগণের নিয়োগ<sup>্</sup>ও অপসারণ, ও রাজ্যের আয়ের 'ক্ষতি-বৃদ্ধি-নির্দ্ধারণ প্রভৃতি কার্য্যের গুরুভার বিধবা পুত্র-বধুর হস্তে অর্পণকরিলেন। এই সকল রাঞ্চকীয় কার্য্যের গুরুতর ভার বিধবা পুত্রবধূর হত্তে অর্পণকরার মল্হর্-রাওর তুইটি উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছিল।

অহল্যাবাইকে গুরুতর রাজকীয় কার্যাভারে আক্রান্ত করিয়া রাজকীয় কার্য্য-চিন্তায় নিমগ্ন করিয়া ভাঁহার বৈধব্য-যন্ত্রণা জ্রাসকরা ও তাঁহাকে শোক-তাপ-বিলাপাদির অবসর-প্রদান না করাই মল্হররাওর প্রথম উদ্দেশ্য ছিল। আর তাঁহার অদূরবর্ত্তী মৃত্যুর পর অতিক্রেশে স্বীয় বাছবলে উপার্ভিত তাঁহার মালবরাজ্যের রক্ষার জন্ম অহল্যাবাইকে রাজকার্যো বিচক্ষণ করা তাঁহার দ্বিতীয় উদ্দেশ্য ছিল। অহল্যাবাইর হস্তে এই সকল রাজকীয় কার্য্যের ভার অর্পণ-করিয়া তিনি সন্ধি-বিগ্রহাদি কার্য্যের ভার স্বহস্তে রাখি-লেন। তিনি ইন্দোররা**জ**ধানীতে রক্ষিত্বা প্রয়োজনীয় সৈত্য রাখিয়া অবশিষ্ট সৈত্য ও কতিপর সামস্ত সহ বাফ্গাঁও-নামক স্থানে বাসক্রিতেন। অহল্যাবাই পূর্বেক্ত রাজকীয় কার্যো চিত্ত সমর্পণকরিয়া দিন দিন দক্ষতার পরিচয় দিতে লাগিলেন। প্রধান মন্ত্রী ও উচ্চ রাজ-পুরুষগণ তাঁহার আজ্ঞা ব্যতীত কোন সামান্ত কার্যাও করিতে সমর্থ হইতেন না। তাঁহার। তাঁহাকে প্রভু মল্হর-রাওর স্থায় সম্মানকরিতেন। অহল্যাবাইর কার্যাও বড সহজ কাৰ্য্য ছিল না। বড় বড় বিখান বুদ্ধিমান রাজ-কার্য্যাভিজ্ঞ উচ্চবেতনভোগী উচ্চ রাজপুরুষগণের উচ্চ রাজকার্যাবলী নিরীক্ষণকরিয়া তাহার দোষ-গুণ বিচার-

করাই তাঁহার কার্যা ছিল। তাঁহার শশুর রাজ্যের প্রায় সকল বিভাগের এইরূপ গুরুতর কার্যাভার তাঁহার হস্তে অর্পণকরিয়াছিলেন। অহল্যাবাইর আর একটি অসাধারণ গুণ এই ছিল, তিনি তাঁহার শশুর অপেক্ষা অল্ল ব্যয়ে অথচ স্তচারুরূপে রাজকার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিতেন। তাঁহার শশুর বাফ্গাঁও হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে তিনি তাঁহাকে সমস্ত হিসাব-নিকাশ উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিতেন। তিনি মালবের রাজস্ব-সংক্রোস্ত কার্য্যে যেরূপ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন তাহা দেখিয়া উচ্চ রাজপুরুষগণও বিন্মিত হইয়া যাইতেন। এই কার্য্যে অহল্যাবাই তাঁহা-দিগের অপেক্ষা এমন কি. তাঁহার শশুর অপেক্ষাও অধিকতর দক্ষা হইয়া উঠিয়াছিলেন। রাজ্যরক্ষাকার্য্যে তাঁহার এতই অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা জন্মিয়াছিল যে, তাঁহার শুঞ্চর তাঁহার দক্ষতার উপর নির্ভবকবিয়া—ভাঁহার হাস্কে রাজ্যের সমস্য বিভাগের সমস্য ভার অর্পণকরিয়া নিশ্চিম-চিত্তে পাণিপথ-যুদ্ধে গমনকরিয়াছিলেন। উগ্রপ্রকৃতি মল্হররাও ভাল-মন্দ পরিণাম বিচার না করিয়া হটাৎ কোন একটা কাৰ্য্য করিতে উদ্যুত ছইলে অহল্যাবাই ভিন্ন কেহ তাঁহাকে প্রয়োজনামুসারে প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত করিতে পাহিত না। সেইজন্ম মল্হর্রাও রাজ্য-সংক্রোস্ত অনেক গুরুতক্ত বিষয়ে প্রধান মন্ত্রীর সহিত অক্সে পরামর্শ না করিয়া অহলাবাইর সহিত দর্ববাগ্রে মুস্তুণা করিতেন ৭ যে কার্যো

ध्येथान मही अमुरमामनकद्रिष्ठन ना किन्नु अहलागिरे. অনুমোদনকরিতেন, মলহররাও সেই কার্যাটি করিতেন। যে কাৰ্য্য অহল্যাৰাইর অমুমোদিত হইত না, তিনি তাহা কখনই করিতেন না। মল্ছররাও জীবিত থাকিতেই অহল্যাবাই রাজ্যের সকল বিষয়েই কত্রী হইয়া দাঁড়াইয়া-ছিলেন। অহল্যাবাই প্রভুশক্তি মন্ত্রশক্তি ও উৎসাহ-শক্তির মানবী মূর্ত্তি ছিলেন। ১৭৬৫ খ্রীষ্টাব্দে চেষ্টা-নির্ভিরশীল লক্ষ্মীকৃপাপাত্র স্বনামধন্য পুরুষদিংহ মল্হররাও হোলকর বন্ধকাল রাজস্ব ভোগকরিয়া ৭২ বৎসর বয়সে-পূর্ণ বয়সে পূর্ণগোরবে পরলোকে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার পৌত্র মালেরাও হোল্কর্ ইন্দোরের রাজসিংহাদনে আর্চ হইয়াছিলেন। পুত্র রাজসিংহাসনে আরুত হইলেও অহল্যাবাইকেই প্রকৃতরূপে রাজকার্যা নির্বাহকরৈতে হইত। কারণ, একে মালে-রাওর বয়স কম ছিল, তারপর তাঁহার চিত্ত অভ্যন্ত অব্যব-স্থিত ছিল এবং তিনি রাজকীয় কর্ম্মে অভিশয় অপটু ছিলেন। মল্হররাও যতদিন জীবিত ছিলেন, ততদিন অহল্যাবাইর হস্তে বাক্সভার ক্যন্ত থাকিলেও তিনি এই ভার ভত চুর্বহে বলিয়া মনে করিতেন না। কারণ, তখন তাঁহার হস্তে এই ভার সত্তেওঁ তিনি তাঁহার খণ্ডুরের নিকট হইতে অনেক সাহায্য লাভক্রিতে পারিতেন 🖟 তিনি মধ্যে মধ্যে কিঞ্চিৎ অবসর গ্রহণপূর্বক পরিত্র

নর্মদা নদীর তীরে বাসকরিয়া ত্রত, পূজা ও দান-ধ্যানাদি পারলোকিক ধর্ম্ম-কর্ম্মে কিয়ৎকাল স্থথে অতিবাহিত করিতে সমর্থ হইতেন। এক্ষণে রাজকার্য্যা-ক্ষম অল্ল-বয়ক্ষ পুত্রের হস্তে রাজ্যভার অর্পণকরিয়া নর্ম্মদা-नमोजीदत निक्तिस मत्न धर्मा-कर्मा-अपूर्श्वातन श्रुर्ववर कियर-কাল অতিবাহিত করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়া-ছিল। এই সময় হইতেই তাঁহার প্রকৃত মহত্ত উপলব্ধ হইতে লাগিল। এক্ষণে তাঁহার মহত্ব-প্রদর্শনের সুযোগ আসিয়া উপন্থিত হইল। যাঁহাদিগের গর্বক থব্বকরিয়া যাঁহাদিগকে স্বৰণে রাখিয়া মল্হর রাও বাইবলে রাজ্য-প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার রাজ্য মাত্মর্গাৎ করিবার জন্ম উদ্প্রীব হইয়া স্থযোগ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। স্থতরাং অহল্যা-বাই শত্রুমণ্ডলীর তীক্ষ দৃষ্টির লক্ষ্যস্থল হইয়া অতি বিষম সময়ে রাজ্যভার গ্রহণকরিয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র মালেরাও বাল্যকালেই অত্যস্ত উচ্ছুম্খল ও তুর্ববৃত্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। অহল্যাবাই মনে করিতেন যে, রাজ্যভার স্কুম্মে পড়িলেই পুত্রের চরিত্র সংশোধিত হইয়া যাইবে। কিন্ত রাজ্যভার-গ্রহণের পর মালেরাওর চরিত্র আরও মন্দ . হইয়া পড়িল। যৌবন, ধনসম্পত্তি, প্রভুত্ব ও অবিবেকিতা 'এই চারিটি পদার্থের একটি একটিই বিষম অনর্থ ঘটাইয়া থাকে। আর চারিটি একত্র অবস্থিত হইলে তাহার।

কিরূপ ঘোর অনর্থ ঘটাইতে পারে, ভাহা বৃদ্ধিমান মাত্রেই অনীয়াদে বুঝিতে পারেন। তিনি সিংহাদনে আরোহণের পরই মদাপান করিতে অভ্যাস করিয়াছিলেন। 'মদাপান করিয়া উচ্চ রাজকর্ম্মচারীদিগকেও বেত্রাঘাত করিতে কুঠিত হইতেন না। ভাবী ইন্দোরাধিপতি তুকোজীরাও হোলকর-নামক তাঁহার এক অতি নিকট জ্ঞাতি ও উচ্চপদস্থ রাজকর্ম্মচারী তাঁহাকে সত্রপদেশ দিতে উদ্যত হইলে তিনি এক উ্ত্য দারা তাঁহাকে অত্যস্ত অপমানিত করিয়াছিলেন। অহল্যাবাই "নিষ্ঠাবান বেদবেদান্তজ্ঞ ব্রাহ্মণ ও জ্ঞানী সম্যাসীদিগকে অভিশয় ভক্তি-শ্রন্ধা করিতেন বলিয়া মালেরাও সেই সকল ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসীদিগকে মতাস্ত অপমান ও নির্যাতন করিতেন 🔻 তিনি পট্টবন্ত্র ও পাত্নকার মধ্যে এবং রজভমুক্তাপূর্ণ স্থবর্ণকলদের মধ্যে তীক্ষবিষধারী সর্প ও বৃশ্চিক গোপনে রাখিয়া দিয়া ত্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসা-গণকে ঐ বস্ত্র ও পাত্নকা পরিধানকরিতে বলিতেন এবং ঐ কলদের ভিতর হইতে যত ইচ্ছা তত মুদ্রা লইতে বলিতেন। তাঁহারা ঐ বস্ত্র ও পাত্রকা পরিধান করিলেই এবং মুদ্রা-গ্রহণার্থ কলদের মধ্যে হস্ত নিক্ষেপকরিলেই সর্পাঘাতে এবং বুশ্চিকদংশনে প্রাণত্যাগ করিতেন। এই ব্যাপার দেখিয়া মালেরাও অসীম আনন্দ উপভোগ-করিতেন। পুত্রের এই সকল নৃশংসকাগু দেখিয়া রাজ্ঞী व्यवनावित्र कार्य नक्षाय ७ छुः । विभी व बहेया यहि ।

পুত্রের উচ্ছু অতা দেখিয়া তিনি মর্মাহত হইতেন। তিনি
সর্ববদাই অশান্ত চিত্তে কাল্যাপন করিতেন। মালেরাও
সর্ববদাই মাতার অশান্তি উৎপাদন করিতেন। মাতা, পুত্রের
দোরাত্ম্যে হুংথে জর্জ্জরিত হইয়া সর্ববদাই অঞ্চবিসর্জ্জন
করিতেন এবং পুত্রের চরিত্র যাহাতে সংশোধিত হয়,
তিয়িমিত্ত পরমেশরের নিকটে সর্ববদাই প্রার্থনা করিতেন।

অতিরিক্ত মদাপান ও ইন্দ্রিয়ের অসংযম-দোষ বশতঃ মালেরাও অল্লবয়দেই মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। তাঁহার দুইটি পত্নীও তাঁহার সহিত একচিতায় আরোহণ-করিয়া সহমূত। হইলেন। এইবার অহল্যাবাই শোক-সাগরে ভাসিতে লাগিলেন। প্রথম, অল্লবয়সে বৈধব্য-যন্ত্রণা, ভারপর শ্বশুর ও শ্বশুর মৃত্যু, ভারপর একমাত্র পুত্রের রিয়োগ, এবং তৎপরে পুত্রবধূরয়ের সহমরণে তিনি শোকসম্ভারে প্রপীডিতা হইয়া গড়িলেন। সৌভাগ্য-সমুদ্ধিমানু পুরুষ বা সৌভাগাসমুদ্ধিমতী নারীকে প্রায়ই সাংসারিক স্থথে বৰ্জ্জিত দেখা যায়। তাঁহার সাংসারিক বিপদের দহিত রাজ্যসংক্রান্ত এক মহাবিপদ আসিয়া উপ-স্থিত হইল। বিপদ একাকী আসেনা। পরস্পার সন্মিলিত হইয়া এক সময়ে সহসা উপস্থিত হইয়া থাকে। পুক্র ও পুক্রবধৃদ্বয়ের মৃত্যুর শর শোকার্ত্তা অহল্যাবাইর হৃদয়ে ্রৈরাগ্যভাব উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি তাঁহার স্থশুরের অতি নিকট আত্মীয় তুকোজীরাওহল্কর্নামক তাঁহার

দৈয়াধ্যক্ষের হস্তে রাজ্যভার সমর্পণকরিয়া কিছুদিনের জন্ম নর্ম্মদা-নদী-তীরে নির্জনে ঈশ্বরোপাসনা করিয়া চিত্তের শান্তিবিধান করিতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় তাহা হইলনা। সেই সময়ে গঙ্গাধর যশোবন্ত-নামক একজন মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ ইন্দোররাক্ষ্যের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। মল্হররাওকে যুদ্ধাদি কার্য্য উপলক্ষে অধিকাংশ সময় বিদেশে থাকিতে হইত। প্রধান মন্ত্রী গঙ্গাধর যশোবন্তের হস্তেই সমস্ত রাজ্যভার অর্পিত থাকিত। মশ্হর্রাওর মৃত্যুর পর কুটবুদ্ধি গঙ্গাধর বশোবন্ত অহঁল্যাবাইকে সদা ধর্মাকর্মো নিরতা দেখিয়া বলিল, "মাতৃঞ্জী (মা) আপনি নিজের ব্যয়োপযোগী কিঞ্চিং মাদিক বুত্তি লইয়া পুণাতমতীর্থ কাশীতে বাসকরুন। আপনার এরূপ অবস্থায় কাশী-কাস করাই শ্রেয়ঃকল্ল"। অহল্যাবাই গঙ্গাধরের কথা শুনিয়া তাহার মনের ভাক বুঝিতে পারিলেন। তাঁহাকে অপসারিত করিয়া মালব-রাজ্য মাতাদাৎ করাই গজাধরের উদ্দেশ্য, ইহা বুঝিতে তাঁহার বাকি রহিলনা। তিনি বলিলেন, "আছে। কাশী-বাসের সময় এখনও অতীত হয় নাই। আমার পকে যাছা কর্ত্তব্য তাহা আমিই বুঝিব। আমি আপনার উপদেশের প্রার্থিনী নহি"। অহল্যাবাই আপাততঃ . नर्यान-जीत्त निर्व्छनवारम वित्रजा तरिएनन। शकार्थत যশোবস্ত স্বার্থীসিদ্ধির জন্ম একটি দল গঠিত করিতে-

আরম্ভ করিলেন। তিনি তাঁহার মনের মত লোক রঘুরাও বা বাঘোৰা দাদা পেশোঘাকে এই দলের নায়ক করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এই পাপিষ্ঠ রাঘোরা ইতিহাস-পাঠকের নিকটে স্থপরিচিত। এই কুলাঙ্গারের মুর্থতা-দোষেই ইংরাজদিগের সহিত প্রথম মহারাষ্ট্রযুদ্ধ বাধিয়া-ছিল। দাক্ষিণাতাপ্রদেশ মানব-ক্ধিরে রঞ্জিত ইইয়াছিল। গঙ্গাধর যশোবন্ত, রাঘোবাকে একখানি গুপ্তপত্র লিখিয়া জানাইলেন যে, "ইন্দোররাজ্য উত্তরাধিকারিশৃত্য ইইয়াছে। আপনি ইহা এক্ষণে অনায়াদে অধিকার করিতে পারেন। আপনি সম্ভর আসিয়া এই রাজ্য অধিকারকরুন। মালেরাওর মৃত্যুতে রাজ্যের সকলেই শোকার্ত্ত। ঈদৃশ উত্তম সময়েই ইন্দোররাজোর সিংহাসন অধিকারকরাই আপনার একান্ত উচিত। এইরূপ স্তুযোগ ত্যাগকরা আপনার উচিত নহে। এইরূপ স্থযোগ আর ঘটিবে না"। গঙ্গাধরের পত্র পাইয়া রাঘোবার আনন্দের সীমা রহিলনা। কারণ, এই সময়ে যিনি পেশোয়া-রাজ্যের সিংহাসনে অধিরুত ছিলেন, তাঁহার নাম মাধবরাও পেশোয়া। রাঘোবা, মাধব-রাওর পিতৃব্য ছিলেন। স্কুতরাং রাঘোবার একটা স্বাধীন-রাজ্যের সিংহাসনে বসিবার লোভ প্রবল হইয়া উঠিল। ে তিনি স্বীয় ভাতৃষ্পুত্রকে সিংহাসন-চ্যুত করিয়া রাজদণ্ড ' ধারণকরা অপেক্ষা ইন্দোরের শৃষ্ত সিংহাসনে বসিয়া রান্দণ্ড ধারণকরাই যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন। তিনি

ইন্দোরের শৃন্থ সিংহাসনে বসিবার জন্ম উছোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু গঙ্গাধর যশোবস্তের সহিত তাঁহার ষ্ড্ৰম্ভ শীঘ্ৰই প্ৰকাশিত হইয়া প্ৰভিল। শিবাজী গোপাল ও রাওজী মহাদেব-নামক অহল্যাবাইর চুইজন অতিবিশস্ত কর্ম্মচারী তাঁখাদের ষড়যন্ত্রের কথা প্রথম অবগত হইয়া-ছিলেন। অহলাবাই সে সম্যে অতান্ত শোকার্ত্ হইয়া পডিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহারা নিজে এই সংবাদ তাঁহার কর্ণগোচর করিতে সাহসী হইলেননা। তাঁহারা হরকুবাই ও উদাবাই-নাম্মী মলহররাওর চুই কন্সাকে প্রথমতঃ এই বিষয় অবগত<sup>\*</sup>করাইলেন। হর্কুবাই ও উদাবাই অহল্যা-বাইকে এই বিষয় জানাইলেন। অন্তলোক হইলে ঈদৃশ শোকের সময়ে এইরূপ সংবাদ শ্রবণকরিয়া কর্ত্তব্যজ্ঞান-শূভ হইয়৷ মূচিছত হইয়৷ পড়িতেন, কিন্তু বীর-পুত্রবধূ বীরপত্নী ভারতের বীরনারী অহল্যাবাই এই সংবাদ শ্রবণ-করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রধান প্রধান কর্ম্মচারীদিগকে আহ্বান-করাইয়া স্থাা দৃঢতা ও তেজোব্যঞ্জক স্বরে বলিলেন. "চুইটা পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণ, চণ্ডালোচিত পাপাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তাহারা রাজ-পুত্রবধৃকে রাজার ধর্মপত্নীকে. পথের কাঙ্গাল করিতে উদেযাগ করিতেছে।

একটা ব্রাহ্মণ আমার লবণভক্ষক কৃতন্ত্র গঙ্গাধর যশোবস্ত, আরু অস্থ ব্রাহ্মণটি, পেশোয়াকুলের অর্থম আজু-সম্মান-জ্ঞানহীন হুফাশের রাঘোবা। কিন্তু অর্ধম

্বলিতেছি, আমি ভীম অসি হস্তে রণক্ষেত্রে চামুগুা-, রূপে দাঁড়াইলে পেশোয়ার সিংহাসন বিকম্পিত হইবে। আমরা যজন-যাজন-অধ্যয়ন-অধ্যাপনশীল ব্রাহ্মণের জাতি নহি। আমরা "শিলেদার"। ( যুদ্ধোপজীবী অশ্বদৈনিকের জাতি ) আমার শশুর বাহুবলে এই রাজ্য স্থাপন করিয়া-ছেন। কেরাণীগিরি করিয়া রাজ্য স্থাপনকরেন নাই। ( বাজীরাও পেশোয়া প্রথমে শিবাজীর অধীনে কেরাণী-গিরি করিতেন, পরে বৃহৎ স্বাধীন পেশোয়া-রাজ্য প্রতিষ্ঠা-করিয়াছিলেন। পেশোয়া শব্দের অর্থ কেরাণী) আমার শশুর পেশোয়ার অধীনে দৈনিকের কার্য্য করিয়া ভূত্য হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু প্রভুর উপকার ছাড়া কখনও কৃতন্মতা-আচরণ করেন নাই। তাঁহার প্রভু এত সমুষ্ট না হইলে তাঁহাকে এত জায়গীর দিতেন না। প্রভুকুলোৎপর হইয়া ভৃত্যবংশের অনিফাদাধন করা ব্রান্সণোচিত কার্য। ব্যামার শৃশুর শ্রীমন্তদিগের (পেশোয়াদিগের) সেবক হইয়া তাঁহাদিগের প্রতি আজীবন ভূত্যোচিত সম্মান প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। আমি তাঁহার পুত্রবধূ হইয়া তাঁহাদিগকে তজ্ঞপ সন্মান করিতে সদাই প্রস্তুত আছি। কিন্তু সেবিকার অনিষ্ঠ-সাধন করা প্রভুকুলের উচিত কার্য্য নয়। আমার শ্রশুরের রাজ্যের ধ্বংস-চেষ্টা কখনই ফলবতী হইবে না" ৷ অহল্যাবাই শিবাজীগোপাল ও রাওজিমহাদেকের প্রতি দৃষ্টি

নিক্ষেপকরিয়া বলিলেন, "আপনারা চুইজন যে, আমার অতি বিশ্বস্ত কর্ম্মচারী, তাহা আমি অদ্য বুঝিতে পারিলাম।• আপনারা অদাই গাইকোয়াড় ভোন্সলে ও সেনাপতি ভাদাতে এবং অক্যান্ত মহারাষ্ট্রীয় মগুলেশ্বর রাজাদিগের নিকটে শত্রুপক্ষের উদ্দেশ্য বিবৃত করিয়া সৈশ্য-সাহায্য-প্রেরণের নিমিত্ত গুপ্তভাবে পত্র প্রেরণকরুন। পত্রে যাহা লিখিতে হইবে, তাহা আমি বলিয়া দিতেছি। আমার বিশ্বস্ত দৈয়াধ্যক্ষ তুকোজিরাও হোল্কর এক্ষণে উদয়পুরে আছেন। • তাঁহার নিকটে দৃত প্রেরণকরিয়া তাঁহাকে এখানে আহ্বানকরুন। কিন্তু খুব, সাবধান। আমাদের এই গুপ্তমন্ত্রণা বাহিরে প্রকাশিত হইয়া না পড়ে। মন্ত্রগুপ্তি বিষয়ে খুব সাব্ধান হইবেন।" পূর্বেবাক্ত রাজা-দিগের নিকটে এইরূপ এক একখানি গুপ্তপত্র লিখিত হইয়াছিলঃ—"আঁমার স্বর্গীয় শশুর মহাশয় স্বহস্তে অসি-চালনাদিরূপ ইফকপ্রস্তরখণ্ডাদি দারা দৃঢ্রূপে বীরত্তরূপ ভিত্তি নির্ম্মাণকরিয়া তত্নপরি একটি উচ্চ প্রশস্ত অট্রালিকার স্থায় ইন্দোররাজ্য স্থাপিত করিয়াছিলেন। কিন্তু আমার পূর্ববজন্মের কর্মদোষে দৈব এক্ষণে আমার প্রতিকূল হওয়ায় আমি মহাবিপদে পড়িয়াছি। যে সকল আশ্রিত ভূত্য, কঠোর সেবা ও দেহরক্তপাত দারা প্রভূ শ্রীমন্ত-দিগকে ( পেশোয়াদিগকে ) পূর্বের 'সাহায্য করিয়া সম্ভব্ত করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদের নিকট ইইতে পারিভোষিক-

স্বরূপ জায়গীর সকল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই সকল প্রভু-সংহায্যকারী আশ্রিত ভূত্যের সন্তানদিগকে রক্ষা করা এবং সেই সন্তানগণের নিকট হইতে বংশপরম্পরাক্রমে সেবা গ্রহণকরাই শ্রীমন্তদিগের (পেশোয়াদিগের) উচিত কার্যা। কিন্তু তাহা না করিয়া তাঁহারা তাঁহাদের ভূত্যের সন্তানদিগকে বঞ্চনাকরিয়া বিপন্ন করিয়া বলপূর্ববক অন্যায়পূর্বক তাহাদের নিকট হইতে তাঁহাদের প্রদত্ত সেই ধনসম্পত্তি গুলি আত্মসাৎ করিতে চেন্টা করিতে-ছেন। নিজপ্রদত্ত ধন নিজে অপহরণকরিয়া দতাপহারী পাপী হইতে তাঁহারা এক্ষণে সচেষ্ট। দত্তাপ্থহার-পাপকে পাপ বলিয়াই তাঁহারা গণা করিতেছেন ন। এক্ষণে তাঁহারা তাদৃশ পাপানুষ্ঠানের জন্ম ষড়যন্ত্র করিতেছেন। আমার ভাগ্যে যেরূপ ভোগ নিরূপিত আছে, তাহা আমাকে অবশ্যই ভূগিতে হইবে। কিন্তু অদ্য আমি যে প্রকার বিপদে পড়িয়াছি, কালে আপনাদেরও সেইরূপ বিপদে পড়িবার সম্ভাবনা। কারণ, আপনারাও আমার স্বর্গীয় শশুর মহাশথের ভায় শ্রীমন্তদিগের (পেশোয়াদিগের) ভুতা।

শীমন্তগণ ভৃত্যবঞ্চনার অভিনয় করিবার জন্ম রণ-রঙ্গমধ্যে উপস্থিত হইতে ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছেন। আমার
স্বার্থ আপনাদের স্বার্থের সহিত বিজড়িত। উভয় পক্ষেরই
সমান স্বার্থ। সেইজন্ম আমাকে বিপদ ইইতে রক্ষা

করিবার নিমিত্ত শীঘ্র সৈন্য-সাহায্য প্রেরণ করুন, ইহাই আপনাদের পরমবন্ধ স্থভেদার মল্হররাও হেল্করের বিধবা পুত্রবধূর সবিনয় নিবেদন, জানিবেন"। মহারাষ্ট্রীয় নরপতিগণ রাজনীতিক স্থকৌশলে লিখিত এই গুপ্তপত্র খানি অহল্যাবাইর দৃতের নিকট হইতে পাইবামাত্র এই বিপদে তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ম সৈন্য প্রেরণকরিতে লাগিলেন। বরোদার গাইকোয়াডুমহারাজ বিংশতি সংশ্র সৈত্য ইন্দোরে প্রেরণকরিলেন ৷ মহারাজ জহ্নুজী ভোনস্লা বছ সৈত্য সামন্ত সহ নর্ম্মদানদীতীরস্থ ছসেকা-বাদে কার্যোপলক্ষে বাসকরিতেছিলেন। তিনি অহল্যা-বাইর পত্র •প্রাপ্তিমাত্র দৃত প্রেরণকরিয়া জানাইলেন যে. , সৈভ-সামন্ত সঙ্গে লইয়া স্বয়ং তিনি তাঁহার সাহায্যার্থ শীঘ আগমন করিতেছেন। অক্যান্ত মণ্ডলেশ্বর নরপতিগণও অহল্যাবাইকে এই বিপদে সাহায্য করিবার জন্ম বন্ধ সৈত্য প্রেরণকরিতে লাগিলেন। অহলাবাই পেশোয়া-সিংহাসনে অধিরূচ মাধবরাও পেশোয়া এবং তাঁহার ধর্ম্ম নিষ্ঠা সুস্বভাবা পত্নী রমাবাইকেও একখানি পত্র লিখিয়া তাঁহাদের পিতৃব্য রাঘোবার কাগু তাঁহাদিগকে জানাইয়া-ছিলেন এবং এই বিপদে তাঁহাকে রক্ষা করিবার জন্ম তাঁহাদের সাহায্য প্রার্থনাকরিয়াছিলেন। মাধবরাও. পেশোয়া অহল্যাবাইর এই পত্র পাইয়া নিম্নলিখিত উত্তর প্রেরণ করিয়াছিলেন:—"বে ব্যক্তি আপনার শৃশ্বরের

্রাক্স ও ধনসম্পত্তি আত্মসাৎ করিছে উদ্যুক্ত হুইবে, এমন কি, যে'পাপী উহা আত্মসাৎ করিবার জ্বভাপাপ প্রবৃত্তিকে মনে স্থান দিবে, আপনি তাহাকে অতি অবশ্য দণ্ড দিবেন। আপনি এ বিষয়ে কোন সংকোচ বোধকরিবেন না। এ বিষয়ে আমার কোন আপত্তি নাই জানিবেন। আপনি আপনার শশুরের মৃত্যুর পর যে, স্বহস্তে রাজদণ্ড গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা আমার সম্পূর্ণ অমুমোদিত জানিবেন। আমি যে, উহা সম্পূর্ণরূপে অমুমোদন করি, তাহার প্রমাণ এই যে, অতঃপর আপনি অন্যান্য স্বাধীন রাজাদিগের ন্যায় আপনার তুইজন দুতকে আমার রাজধানীতে পাঠাইয়া দিবেন। দূতদ্বয় আমার রাজধানীতে থাকিয়া আমার রাজসভায় যথাবিধি গতায়াত করিতে পারিবেন। অদ্য হইতে আমি আপনাকে আমার রাজসভায় দৃত রাখিবার অধিকার প্রদান করিলাম"। মাধবরীও পেশোয়া তাঁহার পিতৃব্য রাঘোবা পেশোয়ার হুঃষ্ট স্বভাব অবগত ছিলেন। শশুর-পতি-পুত্র-বিহীনা অহল্যাবাইর প্রতি তাঁহার ঐরূপ কুৎসিত আচরণে তিনি বড়ই কুব্ধ হইয়াছিলেন। ভূত্যবংশের প্রতি পেশোয়াকুলোৎপন্ন ব্যক্তির এইরূপ কুৎসিত আচরণ অত্যস্ত স্থাক্ষনক বোধকরিয়া তিনি বড়ই লচ্ছিত হইয়া-ছিলেন। মাধব রাও পৈশোয়ার পত্নী রমাবাইর সহিত অহল্যাবাইর ঘনিষ্ঠ স্থাভাব ছিল। তাঁহাদের সর্ববদা পরস্পর সাক্ষাৎকার ঘটিত না বলিয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহাদের

পরক্ষারের মধ্যে পত্তের আদান প্রদান চলিত। একদা মাধ্ব রাও যখন যক্ষারোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন, তখন अहलानाहे उाहारक प्रिथितात क्रम भूगाय शियां हिल्लन। **দেই সময়ে অহলাবিটির সহিত রমাবিটির নানাবিষয়ে** কথোপকথন হইয়াছিল। সেই সময়ে রমাবাই অহল্যা-বাইকে বলিয়াছিলেন যে, রাঘোবা ও তাঁহার পত্নী আনন্দী-বাইর কুটবৃদ্ধি ও অপরিণামদর্শিতা দোষে শেষে পেশোয়া-কুলের গৌরব নষ্ট হইবে এবং মহারাষ্ট্রীয় শক্তিপুঞ্জের স্বাধীনতা চিরুকালের জন্ম সমূলে বিধ্বস্ত হইবে। পেশোয়া-বংশ উৎসন্ধ হইবে। পেশোয়াবংশের এই ভয়ক্ষর শোচনীয় পরিণাম দর্শন করিবার পূর্বেই যেন তাঁহার মৃত্যু ংটে। ঈশ্বরের নিকটে তিনি সর্ববদাই এই প্রার্থনা করিয়া থাকেন। আর তাঁহার মৃত্যুর পূর্কে যদি তাঁহার স্বামীর মৃত্যু হয়, তাহা হইলে পাছে এই ভয়ক্ষয় শোচনীয় পরিণাম দর্শনকরিতে হয়, এই আশকায় তিনি স্বামীর সঙ্গে সহমুতা হইবেন। ইহা তিনি পূর্বব হইতেই স্থির করিয়া রাখিয়াছেন। তুকোজী রাও হোল্কর্ দূতমুখে অহল্যাবাইর আজ্ঞা শ্রবণকরিবামাত্র ইন্দোরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অহল্যাবাই তাহার হন্তে দৈন্যবিভাগ ও রাজ্যের অক্সাক্ত বছ বিভাগের ভার অর্পণকরিলেন এবং "গাড়্রা খেরী"-নামক স্থানে শিবির স্থাপনপূর্বক তথায় বছ সৈতা সহ অবস্থিতি করিয়া শত্রুপক্ষের গতি-বিধি লুক্ষ্য

্রাখিবার জন্ম আজ্ঞা প্রদানকরিলেন। মণ্ডলেশ্বর গায়-কোয়াড় ও ভাদাড়ে তাঁহার সাহায্যার্থ যে সকল সৈতা हैत्नात्त्र (প্ররণকরিয়াছিলেন, তাহাদিগকে উপযুক্ত রসদ প্রদানকরিতে ও শত্রুসৈলকে বাধা দিবার জল তাহা-দিগকে যথোপযুক্ত স্থানে স্থাপিতকরিতে আজ্ঞা দিলেন। কোথায় কোন সৈন্তদল কিপ্রকারে অবস্থিতি করিলে শক্রপক্ষের গতি রোধকরিতে পারা যাইবে, কিপ্রকার উপায় অবলম্বন করিলে শত্রুপক্ষকে পরাজয়করিতে পারা যাইবে, তদ্বিষয়ে রাজনীতিশাস্ত্রস্পণ্ডিতা অহল্যাবাই কাহারও সহিত পরামর্শ না করিয়া নিজেই অতি অল্ল সময়ের মধ্যে অতি উত্তমরূপে বিবেচনা করিয়া স্থবাবস্থা করিয়া ফেলিলেন। তাঁহার নিজ সৈশুগণকেও যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইতে আদেশকরিলেন। রাজ্যমধ্যে চতুর্দ্দিকেই সমরায়োজন এবং সাজ্সাজ্রব পড়িয়া গেল। অহল্যা-বাইর স্নেহ দয়া ও স্থাবিবেচনা গুণে রাজ্যের প্রজাবর্গ তাঁহাকে মাতৃবৎ ভক্তি শ্রন্ধা ও সম্মান করিত। যে সকল প্রজা যৃদ্ধবিদ্যা শিক্ষা করে নাই, তাহারাও তাঁহার রাজ্যের রক্ষার জন্ম উৎসাহে ও কর্ত্তবা-বিবেচনায় উন্মত্ত হইয়া উঠিল। এদিকে গঙ্গাধর যশোবন্ত এত অল্ল সময়ের মধ্যে অহল্যাবাইকে এইরূপ সতর্ক হইতে দেখিয়া িরাঘোবাকে গুপ্তভাবে সমস্ত বুত্তান্ত জানাইতে লাগিল। त्रार्शिता প্রথমতঃ মনে করিয়াছিলেন যে, একটা বিধবার

রাজা আক্রমণকরিয়া আতাদাৎ করা ধন-জন-সম্পন্ন পেঁশোয়াকুলোৎপন্ন পরাক্রমী ছুর্দান্ত রাঘোবার পক্ষে অতি সামান্ত কথা। তারপর তিনি গঙ্গাধরের নিকট হইতে যখন শুনিলেন যে, ব্যাপারটি বডই গুরুতর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তখন তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, এ বিধবা নারী সামাত্র বিধবা নারী নয়। এই বিধবা নারীর ক্ষমতা সম্বন্ধে পূর্বের তাঁহার যেরূপ ধারণা ছিল, এক্ষণে তাহা পরিবঁর্ত্তিত হইল। দেই ভাস্ত ধারণা তাঁহার ক্রদয় হইতে অন্তর্হিত হইল। কিন্তু এইরূপ সময়ে তিনি যদি যুদ্ধার্থ অগ্রসর না•হয়েন ভাহা হইলে পেশোয়া-কল কলঙ্কিত হইবে। একটা ভৃত্যবংশীয় সামান্ত বিধবার সহিত যুদ্ধ-্ঘোষণা করিয়া পশ্চাৎ <sup>\*</sup>যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত না হইলে लाकनभाष्क जिनि मूथ (मथाहेरवन किक्तरभ ? এहेक्रभ বিবেচনা করিয়া তিনি দৈশ্য-সামন্ত সহ একটি বিধবা অবলার সহিত যুদ্ধার্থ বহির্গত হইলেন।

আহল্যাবাই এই সংবাদ অবগত হইয়া স্বীয় সৈন্থ-সামস্তগণের নেত্রীত্ব গ্রহণপূর্বক হস্তিপৃষ্ঠে আরুঢ় হইয়া বৃদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। তিনি ইতঃপূর্বের হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ, অস্থারোহণ, অস্ত্র-শস্ত্রসঞ্চালনাদি যুদ্ধবিদ্যা যে, শিক্ষা করিয়াছিলেন, এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কারণ, তাহা না শিখিলে একেবারে হটাৎ যুদ্ধের দিন হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণকরিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হওয়া অক্তান্ধ্য অসম্ভব। তিনি হস্তিপৃষ্ঠে আরু চু ইয়া সমরাঙ্গনে যে, উপস্থিত হইয়াছিলেন, ইহা ঐতিহাসিক সত্য। স্কুতরাং তিনি বাল্যকালে বিবাহের পর শশুরালয়ে আসিয়া রাজস্ব-আদায়, রাজ্যরক্ষা-বায় প্রভৃতি রাজকীয় কার্য্যসমূহের শিক্ষার সহিত যুদ্ধবিদ্যাও, শিক্ষাকরিয়াছিলেন, ইহা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারা যায়। তাঁহাকে সমরাঙ্গনে সৈন্সবেশে উপস্থিত দেখিয়া ও তাঁহার সাহস বিক্রম ও কঠোর প্রতিজ্ঞা দনদর্শনকরিয়া তাঁহার শত্রুবর্গ বিস্মিত হইয়া গেল। রাঘোবা বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, এ যুদ্ধে তিনি কোন প্রকারেই বিজয়ী হইতে পারিবেন না। কিন্ত তথাপি তিনি স্বীয় প্রতিপত্তির রক্ষার জন্ম পঞ্চাশ সহস্র দৈন্য সহ ইন্দোর-আক্রমনার্থ সিপ্রা-নদীর দক্ষিণতীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গঙ্গাধর যশোবস্ত তাঁহাকে নানাকথায় যুদ্ধার্থ উৎসাহিত করিতে লাগিল। অহল্যা-বাইর সৈত্যাধ্যক্ষ ত্কোজী রাও হোলকর এই সংবাদ অবগত হইয়া অহলাবাইর চরণে প্রণামকরিয়া রাঘোবার অভিযানে বাধা দিবার নিমিত্ত সিপ্রা-নদীর দক্ষিণতীরা-ভিমুখে সৈতা দহ যাত্র। করিলেন। কোন স্থানে এক মুহূর্ত্তও বিশ্রাম না করিয়া সমস্ত রাত্রি স্থানুর পথ উল্লভ্যন করিয়া পরদিন প্রত্যুষে দিপ্রা-নদীতীরস্থ উজ্জায়িনী-নগরীর ্সমীপস্থ একটি গিরিসঙ্কটে আসিয়া তথায় শিবির স্থাপন-করিলেন। প্রদিন প্রাতঃকালে রাঘোবার সৈক্ষদিগকে দিপ্রা-নদী উত্তীর্ণ হুইকার জন্ম উদেষাগ করিতে দেখিয়া তুকোঁজী রাঘোবাকে দূতমুখে জানাইলেন যে, রাঘোবা সিপ্রা-নদী উত্তীর্ণ হইলেই তুকোক্রী উন্মুক্ত তরবারি হস্তে তাঁহার সহিত তৎক্ষণাৎ সাক্ষাৎ করিবেন। রাঘোবা যেন তাঁহার উদেযাগের পরিণাম বিবেচনা করিয়া অগ্রসর হয়েন। তাঁহার উদেয়াগের পরিণাম কিন্ত বডই মন্দ। রাঘোবা, ত্কোজীর তেজস্বিতাব্যঞ্জক ও দৃঢতাসূচক বাকা শ্রাবণকরিয়া ভীত ও চিন্তিত হইয়া পডিলেন। এক্ষণে তিনি এই যুদ্ধের পরিণামই বিশেষভাবে চিন্তা-করিতে আরম্ভকরিলেন। তিনি ভাবিলেন যে, যদি এই যুদ্ধে প্রথম বারে ভাঁহার পরাজয়ই ঘটে, তাহা হইলে দ্বিতীয় বাঁরে পুনরায় যুদ্ধ-ব্যয়-নির্ববীতের জন্ম তাঁহাকে পেশোয়া-সিংহাসনে অধিরুচ তাঁহার ভাতৃষ্পুত্র মাধবরাওর শরণাপন্ন হইতে হইবে। অথচ মাধবরাও কিন্তু এ যুদ্ধে সম্মতি দান-করেন নাই। অধিকন্ত তিনি পিতৃত্যকে বলিয়াছেন যে. আপনার এই কার্য্যের জন্ম আপনি নিজেই দায়ী। মাধ্ব-রাওর ইচ্ছার বিরুদ্ধে তিনি নিজেই নিজবায়ে সৈদ্য সংগ্রহ-করিয়া এই যুদ্ধ চালাইতে উদ্যত হইয়াছেন। যুদ্ধের সমস্য বায়ভার তিনি নিজন্মদ্ধেই গ্রাহণকরিয়াচেন। অহলাা-বাইর পক্ষে সমস্ত মহারাষ্ট্রশক্তি ঘাৈগদান করিয়াছেন.। সকলে একদিকে, আর তিনি একাকী একদিকে। এ व्यवशास युक्त ना कतारे (व्ययः। युक्त ठालारेल (मयत्का

করিতে পারা যাইবে না। ইত্যাদিরূপে অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত চারিদিকে চিন্তা করিয়া স্বীয় সৈশুদিগকে সিপ্রানদী উত্তীর্ণ হইতে নিষেধকরিলেন। তুকোজীর সাময়িক শাসনবাণী মলশক্তির আয় কার্যা করিয়া রাঘোবার হৃদয়ের ভাব পরিবর্ত্তন করিয়া দিল। রাঘোবা দৃতমুখে তুকোজীকে জানাইলেন যে, তিনি যুদ্ধ করিবার জন্ম এখানে আসেন নাই। মালেরাও পরলোকে গমন করিয়াছেন শুনিয়া প্রশোকার্ত্তা অহল্যাবাইকে সান্তনা দিবার জন্ম কেবল ু তিনি পুণা হইতে ইন্দোর অভিমুখে যাত্রা করিয়াছেন মাত্র। তুকোজী রাও রাঘোবার দূতমুখে এই কথা শুনিয়া দূতকে বলিলেন, "তোমার প্রভু যদি "মাতৃশ্রী"কে ( অহল্যাবাইকে ) সাস্ত্রনা দিবার জন্মই ইন্দোরে আসিতে-ছেন, তাহা হইলে তাঁহার সঙ্গে এত সৈম্ম-সামস্ত কেন" গ রাঘোবার দৃত রাঘোবাকে এই কথা নিবেদন করিলে তিনি তুকোঞ্জীর সহিত স্বয়ং সাক্ষাৎ করিয়া তুকোঞ্জীর সন্দেহ দুর করাই শ্রেয়ঃকল্প বিবেচনা করিলেন। তিনি কতিপয় সামস্ত (সদার)ও তুইজন মাত্র দেহরক্ষক সঙ্গে লইয়া তাম্জামে আরোহণকরিয়া তুকোজীর শিবিরে গমন-করিলেন। তুকোজী দূর হইতে প্রত্যুদ্গমন ও যথোচিত অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহার তাম্জামের পার্ষে পদত্রজে শিবির-দার পর্য্যন্ত আদিয়া তাঁহাকে যথাবিধি তাম্জাম্ হইতে নামাইলেন এবং ভৃত্যবংশোচিত সম্মান প্রদর্শন করিয়া

তাঁহাকে উচ্চাসনে বসাইলেন এবং নিজে নীচাসনে বসিয়া তাঁহার আজ্ঞা প্রার্থনাকরিলেন। রাঘোবা বলিলেন, "আমি আমার সমস্ত সৈত্য-সামস্ত উজ্জায়িনীতে রাখিয়া কতিপর মাত্র অবশ্য প্রয়োজনীয় ভৃত্য সঙ্গে লইয়া আপনার সহিত ইন্দোরে গিয়া পুত্রশোকার্ত্তা অহল্যাবাইকে সান্তনা দিতে ইচ্ছা করিতেছি"। তুকোজী বলিলেন, "আপনি আজ্ঞা করিলে এ ভূত্য অদ্যই আপনাকে সঙ্গে লইয়া ইন্দোরে যাইতে প্রস্তুত আছে''। তুকোজী সেই দিনই রাঘোবাকে সঙ্গে লইয়া ইন্দোর অভিমূখে যাত্রা করিলেন। এক দৃত অপ্রেই ইন্দোরে গিয়া ভাঁহাদের আগমনবার্তা অহল্যা-वाहरक निर्देषनकतिल। अञ्जावाह जूरकाकीत कार्या-দক্ষতা অবগত হইয়া অত্যন্ত সন্ত্রফী হইলেন। সৈত্য-সামন্তদিগকে যুদ্ধসভ্জা পরিত্যাগকরিয়া স্ব স্ব স্থানে প্রত্যাবর্ত্রন করিতে আদেশ প্রদানকরিলেন। যে সকল রাজা তাঁহাদের সৈম্ভগণকে প্রেরণকরিয়াছিলেন, সেই সকল সৈত্তকে যথোপযুক্ত পারিতোষিক প্রকানকরিয়া य य शांत (धवनकतित्वन। रेमवक्रभाय विना बक्त-পাতেই যুদ্ধের স্থফল ফলিল দেখিয়া ও রাঘোরা করায়ন্ত হইল দেখিয়া সকলেই আনন্দিত হইল। রাজ্যমধ্যে সর্ববত্র আনন্দের স্রোত বহিতে লাপিল। ভূকোজীর সহিত রাঘোবা যথাসময়ে ইন্দোরে আসিয়া পৌছিলেন। তাঁহার বাসের নিমিত্ত অহল্যাবাই নিজ প্রাসাদের সমীপস্থ

একটি বৃহৎ অট্টালিকা স্থসজ্জিত করিয়া রাখিবার জন্ম অগ্রেই, আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। রাঘোরা তথায় আসিয়া প্রায় মাসাবধি কাল বাসকরিয়াছিলেন। তাঁহার এতদিন বাসকরিবার একটি রাজনীতিক গুড় উদ্দেশ্য ছিল। যদি কোন প্রকারে তিনি ইন্দোররাজা-সংক্রান্থ সমস্ত বিষয়ে তাঁহার হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার ব্যব-স্থাপিত করিতে পারেন, তাহা হইলে আপাততঃ তিনি ইন্দোররাজ্যের উপর কর্ত্ত্ব ক্রিয়া অভিল্যিত ধন আত্মদাৎ করিতে পারেন। পরে, অহল্যাবাইর মৃত্যুর পর উত্তরাধিকারি-শৃত্য ইন্দোররাজ্য তাঁহার হস্তগত হইতে भारत । किस्रा यमि (कांन প্रकारत अश्लावाहरक এकि দত্তকপুত্র গ্রাহণ করাইতে পারা যায়, এবং ঐ দত্তকপুত্রের রক্ষণাবেক্ষণের অধিকার যদি তিনি লাভ করিতে পারেন তাহা হইলে সেই দত্তকপুত্রকে ক্রীডাপুত্তলী করিয়া তিনি স্বীয় অভিসন্ধি দিদ্ধ করিতে পারেন, কিন্তু এই সকল বিষয় হটাৎ অহল্যাবাইর নিকটে প্রস্তাবকরিলে বৃদ্ধিমতী অহল্যাবাই তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারিবেন। সমস্ত উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া যাইবে। অতএর একদিনে এই সকল বিষয় উত্থাপন করা রাজনীতি শাস্ত্রামুমোদিত নহে। সেইজন্ম এই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে অন্ততঃ মাসাবধিকাল এখানে থাকা অতি প্রয়োজনীয়। এইরূপ বিবেচনা করিয়া বাঘোৰা প্ৰায় মানাৰধি কাল ইন্দোৱে অবস্থিতি করিয়া-

ছিলেন। এই এক মাসের মধ্যে "সেবা দেবকের কর্ত্তব্য ও সম্বন্ধ" এবং রাজ্য-সংক্রান্ত অনেক বিষয় লইয়া অহলাা-বাইর সহিত রাঘোবার সাত আট বার ঘোরতর তর্ক-বিতর্ক হইয়াছিল। রাঘোরা, বৃদ্ধিমতী শিক্ষিত। অহল্যাবাইর নিকটে এই সকল তর্কে পরাজিত হইয়াছিলেন। অহল্যা-বাই নবদ্বীপের বাঙ্গালী নৈযায়িকের নিকটে তর্কবতল স্থায়-শাস্ত্র পড়িয়াছিলেন কি, না, তাহা এক্ষণে জানিবার কোন উপায়ই নাই। কিন্তু তাঁহাকে রাজনীতিক তর্কে কেহ যে. পরাভূত করিতে পারিত না, ইহা বখর-নামক মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় লিখিত ইতিহাদ হইতে জানিতে পারা যায় 🖟 রাঘোবা অইল্যাবাইর নিকটে তর্কে পরাভূত হওয়ায় ও তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হওয়ায় তিনি ইন্দোর ত্যাগকরিয়। পুণায় চলিয়া গেলেন। যাইবার সময়ে তুকোজীকে বহু-মূল্য বস্ত্র উফ্ডীষ ও আভরণাদি বহু পারিভোষিক প্রদান-করিয়াছিলেন। গঙ্গাধর যশোবস্ত অহল্যাবাইর চরণে সাফ্টাঙ্গ প্রণিপাতপূর্বকে নিজকৃত মহাপরাধের জন্ম অমুতপ্ত চিত্তে বালকের ন্যায় ক্রন্দনকরিয়া শত বার ক্ষমা প্রার্থনাকরিতে লাগিলেন। তাঁহাকে অত্যন্ত অমুতপ্ত দেখিয়া স্নেহদয়ার্দ্রচিত্তা অহল্যাবাই তাঁহাকে ক্ষমাকরিয়া-ছিলেন এবং পরে তাঁহাকে পুনরায় স্বপদে প্রতিষ্ঠিত • कतिग्राष्ट्रिलनं। कुना यांग्र त्य, शक्राधत यत्भावस्य नित्कत অকৃতজ্ঞা ও বিরুদ্ধাচরণ স্মরণকরিয়া মধ্যে মধ্যে এতই

অনুতপ্ত হইতেন যে, রাজকার্য্য করিতে করিতে সময়ে সময়ে তাঁহার নয়নযুগল হইতে অশ্রুধারা বিনির্গত হইত। সেই অনুভাপের ফলে তাঁহার সংসারে বৈরাগা জন্মিয়া-ছিল, এবং অবশেষে তিনি প্রধান মন্ত্রিত্ব ত্যাগকরিয়া গৃহস্থাশ্রম পরিভ্যাগপূর্ববক সন্ন্যাস-আশ্রম গ্রহণকরিয়া-ছিলেন। অহল্যাবাই দৈলাধাক্ষ তুকোজীকে প্রধান দৌত্যপদ প্রদানকরিয়া পুণায় পেশোয়া-দরবারে থাকিতে আদেশ করিলেন। বৃদ্ধিমতী অহল্যাবাই ইহা উত্তমরূপে বুঝিয়াছিলেন যে, তুকোজীর স্থায় বুদ্ধিমান শক্তিমান রাজনীতি-চতুর ব্যক্তিই পেশোয়া-দরবারের মৃত দরবারে थाकिया नकल विषएय जीक पृष्टि त्रांचिएं अक्मांज नमर्थ। ত্কোদ্রীর এক কথায় রাঘোনার হৃদয়ে ভীতি সঞ্চার হওয়ায় যুদ্ধ আরব্ধ হয় নাই এবং ধরাতল অনর্থক নর-শোণিত-স্রোতে প্লাবিত হয় নাই।

বিনা বক্তপাতে ইন্দোররাজ্যে পুনরায় শান্তি স্থাপিত হইল। তুকোজী পুণায় গিয়া পেশোয়া-দরবারে অহল্যাবাইর প্রধাননূতরূপে নিযুক্ত হইলে অহল্যাবাই, বিপদে উপকারক গাইকোয়াড্, নিদ্ধিয়া, ও ভোন্সলা প্রভৃতি স্বাধীন মহারাষ্ট্রীয় নরপতিদিগকে ইন্দোরে নিমন্ত্রণকরিয়া মহাসমাদর ও যত্ত্বের সহিত ভোজন করাইয়াছিলেন এবং ভোজনান্তে তাঁহাদিগকে মূল্যবান বন্ত্র, উক্তরীয়, উক্ষীয় ও নানাবিধ রত্তালক্কার প্রধানকরিয়া ক্বত্তত্ত্ত্তা নিত্রতা ও

সন্তাব-সূচক বচনে সবিনয় নিবেদন করিলেন, "আপনারা আঁমাকে বিপদে সাহায্য করিয়া যেরূপ হৃদয়ের মহত্ব ও দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শনকরিয়াছেন, তাহা আমি কোন ভাষার দ্বারা বর্ণনা করিতে নিতান্ত অক্ষম, জানিবেন। আমি আপনাদের নিকটে আজীবন কৃঙজ্ঞতাপাশে বন্ধ রহিলাম। আপনাদের দয়ার তুলনা নাই। আমি ও আমার পরবর্ত্তী উত্তরাধিকারিগণ আপনাদের নিকটে চিরকাল ঋণী রহিল, জানিবেন।" নুপতিগণ অহল্যাবাইর আদর যতু ও স্বাবহারে পর্ম আপ্যায়িত হইয়াস্বস্থ রাজধানীতে চলিয়া গেলেন। যখন অহল্যাবাই পুত্র-শোকে শ্যাগত হইয়া মৃতপ্রায় হইয়াছিলেন, তখন গঙ্গাধর যশোবস্ত ও রাঘোঁবা পেশোয়া তাঁহার অন্য আর একটি ভয়ক্ষর বিপদ ঘটাইয়া তাঁহার মৃতপ্রায় শরীরে খড়গ-প্রহারবৎ অমানুষিক বা পৈশাচিক ব্যবহার করিয়াছিলেন। দেই বিপদের উপর বিপদে পড়িয়া অহল্যাবাই যেরূপ ধৈষা, সাহস, কর্ত্তবাজ্ঞান, রাজনীতিশাস্ত্রে দক্ষতা, এবং মানসিক ও শারীরিক বলের পরিচয় প্রদান ক্রিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া উদয়পুর ঘোধপুর জয়পুর প্রভৃতি দেশের স্বাধীন নরপতিগণ বিস্মিত হইয়া তাঁহার বহু প্রশংসা করিয়াছিলেন, এবং তিনি এই হাদ্যুবিদারক পুত্রশোকের . সময়ে বুদ্ধিবলে পূর্বেবাক্ত বিপদ্ হইতে শীঘ্র উত্তীর্ণ হওয়াতে তাঁহার৷ সহামুভূতি ও আনন্দ প্রকাশ করিয়া

ও তাঁহার ভূয়দী প্রশংসা করিয়া তাঁহার সহিত মিত্রতা-লাভের জন্ম তাঁহার নিকটে বহুমূল্য উপহারসকল প্রেরণ-क्रियोहित्नन। व्यश्नावारे जांशिक्षिक मश्व्य ध्यावार প্রদান করিয়া তাঁহাদের নিকটে প্রত্যুপহার প্রেরণকরিয়া-ছিলেন ও তাঁহাদের সহিত মিত্রতা-বন্ধনে বন্ধ হইয়া তাঁহা-দিগের সম্মানরকা করিয়াছিলেন। তুকোজী, পেশোয়া-দরবারে অহল্যাবাইর প্রধান দৃত হইয়া যখন পুণায় গমন-করিয়াছিলেন, সেই সময়ে অহল্যাবাই নারোগণেশ (নারায়ণগণেশ) ও শিবাজীগোপাল-নামক তুই জন অতি বিশ্বস্ত কর্ম্মচারীকে তাঁহার সহিত তথায় পাঠাইয়া ছিলেন। তাঁহারা তিন জন পেশোয়া-দরবারে উপস্থিত হইলে মাধব রাও পেশোয়া, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত স্থানে বসিতে আদেশ দিয়া অহল্যাবাইর ও তুকোঞ্চীর প্রশংসায় রাজসভা প্রতিধ্বনিত করিয়াছিলেন ৷ পেশোয়ার পক্ষ হইতে মহারাণী অহল্যাবাইর দরবারে একজন বিশ্বস্ত রাজনীতিজ্ঞ দৃত রাখিবার প্রস্তাব উপস্থিত হইলে মাধব রাও বলিলেন, "আমার দরবারের কোন লোক তথায় নিযুক্ত হইলে তাহার মতের ও মনের সহিত ভোমাদের মতের ও মনের ঐকা সংসাধিত হইতে বছদিন লাগিবে। অত এব আমার ইচ্ছা এই যে, মহারাণীর নিজের দ্রবারের এফজন বিশ্বস্ত রাজনীতিজ্ঞ লোক তথায় আমার দৃতক্ষণে নিযুক্ত হইলে আমি তাহাকে নিয়োগপত্ৰ ও বথোপযুক্ত

মাসিক বেতন প্রদানকরিব। ইন্দোরের লোক ইন্দোরের থাকিরা পেশোয়া দরবারের কার্য্য করিলে ভাহার যথেষ্ট স্থবিধা ও পরম লাভ হইবে। মহারাণী যাহাকে মনোনীত করিবেন, তাহাকেই আমি আমার দৃতক্রপে তথায় নিযুক্ত করিব। অহল্যাবাইর ইচ্ছামুসারে নারোজীগণেশ এই পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

অহল্যাবাই প্রতিদিন রাজোচিত বেশ পরিধানকরিয়া রাজসিংহাসনে বসিয়া দরবার করিতেন। তাঁহার শশুরের ও পুত্রের মৃত্যুর পর রাজ্যের সকল বিভাগের সমস্ত কার্য্য-ভার তাঁহারু হস্তে পচিত হওয়ায় পুর্ববাপেক্ষা তাঁহার পরিশ্রম অভ্যন্ত বাডিয়া গিয়াছিল। তিনি অকাতরে দেই সমস্ত ভার বহনকরিয়া নির্বিন্মে রাজকার্য্য সম্পাদন-করিতেন। তৎকালে তাঁছাকে সর্ববিপ্রধান বিচারালয়ের সর্ববপ্রধান বিচারকের কার্য্য করিতে হইত। মহারাণী অহল্যাবাই প্রাণদণ্ডের বিচার হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অপরাধের বিচার পর্যাস্ত করিছেন। তাঁহার কোন প্রজা দরিদ্রতম হইলেও তাঁহার সম্মুখে আসিয়া নিজের অভাব-অভিযোগ জ্ঞাপনকরিতে পারিত এবং উহা জ্ঞাপন-করিলে তিনি পুঝামুপুঝামুরূপে অমুসন্ধান লইয়া উহার স্থবিচার করিতেন। ভুচ্ছ ও গুরুক্তর সকল বিষয়েই তিনি সমভাবে বিচার করিতেন। তিনি স্বকর্ণে প্রজার আর্বেদন শুনিতেন ৷ একাক বিচারকগণ যে সকল বিচার করিতেন

তিনি সেই সকল বিচারের দোধ-গুণ স্বয়ং পরীকা কবিতেন। তাঁহার রাজকার্যা-সম্পাদনের অসাধারণ ক্ষমতা শ্রবণ করিলে বিস্মিত হইতে হয়। মালব ও মধ্য-ভারতের ইতিহাসপ্রণেতা স্থার জন ম্যালকম সাহেব একস্থলে এইরূপ লিখিয়াছেন যে, "হোলকরবংশীয় ব্যক্তিগণের নিকটে অহল্যাবাইর সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করিলে পাছে তাঁহারা অহল্যাবাইর পক্ষপাতী হইয়া তাঁহার অতিরিক্ত প্রশংসা করেন, এবং অতিরিক্ত প্রশংসায় পাছে ঐতিহাসিক তব্বের সত্যভার হানি হয়, এই বিবেচনায় আমি তাঁহার নিঃসম্পর্ক পক্ষপাতশৃন্ম ব্যক্তিগণের নিকট হইতে তাঁহার ইতিবৃত্ত সংগ্রহকরিতে চেষ্টা করিয়াছি। <sup>"</sup>তাঁহার বিষয় ্যতই অসুসন্ধান করিয়াছি ততই আমার বিস্ময় ও ভাঁহার প্রতি আমার শ্রন্ধা ও সম্মান বর্দ্ধিত হইয়াছে"। অহল্যা-বাই স্বহস্তে রাজাভার গ্রহণের পরই রাজ্যের সমগ্র কৃষি-ক্ষেত্রের পরিমাণ গ্রহণ করাইয়াছিলেন। ক্ষেত্রের পুনঃ-পরিমাণ-নিরূপণ করিতে গেলেই সাধারণতঃ সর্ববত্রই পূর্ববাপেক্ষা পরিমাণের বৃদ্ধিই সম্পাদিত হইয়া পড়ে। ইহাতে ভূস্বামিগণেরই যথেষ্ট লাভ-বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই পরিমাণ-নিরূপণচ্ছলে অনেক ভূস্বামী প্রজাদিগকে ছলে বলে কৌশলে প্রবঞ্চিত করিয়া নিজ নিজ বার্ষিক আয়ের পথ স্থপ্রশস্ত করেন। কিন্তু অহল্যাবাই এইরূপ কার্য্য দ্বারা প্রজাদিগকে বঞ্চিত না করিয়া তাহাদের স্থখ-

শান্তি বৰ্দ্ধিত করিয়া দিয়াছিলেন। তাহাদের কোন ক্ষতি ক্রেন নাই। তাঁহার শ্রন্থরের সময় হইতে যে: যেরূপ প্রজাম্বর উপভোগ করিয়া আসিতেছিল, তিনি তাহাকে সে স্বত্তে বঞ্জিত করেন নাই। এবং সেই স্বত্তের উপর পূর্ববাপেক্ষা অতিরিক্ত কর দিবার জন্ম তাহাদিগকে বাধ্য করেন নাই। অহল্যাবাইর রাজত্বকালে প্রজাগণ প্রম স্থুখ-শান্তিতে কাল্যাপন করিত। তিনি প্রজাগণকে এতই ভাল বাদিতেন যে, প্রজা হুফটই হউক আর শিষ্ট হউক, তাঁহার নিকটে দুইজনই স্নেহের ও দয়ার পাত্র ছিল। উচ্চতম বিচারালয়ে বিচারকরিয়া কোন অপরাধীর প্রতি প্রাণদণ্ডের আঁজ্ঞা প্রদানের সময় অহল্যাবাই বিচারাদনে বসিয়া সর্ববসমক্ষে এই কথা বলিতেন, যে, "ঈশ্বের স্থান্ট অন্য কোন মানুষকে বধকরিবার পূর্বের পুঞ্জানুপুঞ্জরপে বিশেষভাবে তাহার অপরাধের বিচারকরিয়া ও দগু নীতি-শান্তের মর্মার্থ বিশেষভাবে চিন্তা করিয়া তাহাকে বধকরাই মরণশীল মানবের একান্ত উচিত কার্য্য'। माधादगठः महिलाकाठित माधा अपनाकरे बालका छेनाका তামুলাদিচর্বণ, "তাস্" ও "দশ পঁচিশ" প্রভৃতি ক্রীড়া. নিজা, তন্ত্রা, পরনিন্দা, পরগ্লানি, পরচর্চ্চা বস্ত্রালক্ষারচর্চ্চা, নাটক-"লভেল''-পাঠ, শিশু পুত্র-কম্মারা রোদনকরিলেই তাহাদিগকে প্রহার, এবং ননদ, যা, খুলা, খুলুর, দেবর ও ভাত্ম প্রভৃতি একামবন্তী লোকদিগের সহিত বিবাদ-

বিসম্বাদেই অনেক সময় রুথা নষ্ট করেন। যাঁহাদের পারিবারিক অবস্থা মন্দ, যাঁহাদের দাস-দাসী নাই, তাঁহারা প্রাত:কাল হইতে সমস্ত গৃহকর্ম্মের পর মধ্যাহ্নে ভোজনাদি কার্য্য দমাপ্ত করিয়া অপরাক্তে একটু নিদ্রা যান্। তারপর উথিত্হইয়া পুনরায় অর্দ্রাত্রি পর্যান্ত গৃহকর্মে নিযুক্ত থাকিয়া ভোজনান্তে ক্লান্ত-শ্রান্ত হইয়া নিদ্রামগ্র হয়েন। পুনরায় প্রত্যুষে শয্যাত্যাগ করিয়া পূর্বববৎ গৃহকর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। তাঁহারা ঈশ্বরোপাসনার সময়ও ় পান্না। রন্ধন, ভোজন, গৃহমার্জ্জন, ও ভোজনপাত্র ধৌত করা প্রভৃতি কার্য্যের জন্মই যেন তাঁহারা এ জগতে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহাদের বিষয় আলোচনা করা নিপ্রায়েজন। কিন্তু যাঁহারা ঐশ্বর্য্যের অভিমান करत्रन, याँशामत यर्थके मान-मानी आह्न, পाठक-পाठिक। আছে, যাঁহাদিগকে গুহের কোন কর্মই করিতে হয় না, তাঁহারা কেবল ভোজনে, পানে, উত্তম উত্তম বেশভূষা-পরিধানে, আলস্থে, নিদ্রায়, সদা শয়নে, ও নিক্স্ম উপ-त्यभारन भेत्रीरतत स्मिन त्रिक्षकतिया निरक्षतार रेघ्छा शृर्वतक নিজেদের বাতব্যাধি উৎপাদনকরেন ও কফ পাইয়া থাকেন। অহল্যাবাই কিন্তু এই শ্রেণীর মহিলা ছিলেন না। তিনি একটা স্বাধীন রাজ্যের অধীশ্বরী ছিলেন। তাঁহার ঐশর্যোর মত ঐশর্যোর ভোগ এ জগতে অতি অল্ল মহিলার ভাগ্যেই ঘটিয়াছে। কিন্তু তিনি ঈদুঁশ ঐখর্যোর

অধীশরী হইয়াও পূর্বেবাক্ত ঐশ্বর্যাভিমানিনী মহিলাগণের স্তায়ে সদা পান-ভোজনে বেশ-ভূষা-পরিধানে, শ্বানে ও নিক্ষর্ম উপবেশনে অমূল্য সময় বুথা নফ্ট কল্পিতেন না। ভাঁহার দৈনন্দিন কার্য্যের নিয়মাবলী ছিল। তিনি সেই নিয়মের সহিত প্রাতাহিক কার্য্য সম্পাদনকরিতেন। তিনি কখনই নির্দ্ধিষ্ট সময় উল্লঙ্গন করিয়া কোন কার্যা করিতেন না। তিনি মতি প্রত্যুষে শয্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য, স্থানং সন্ধ্যা, পূজা ও স্তবপাঠের পর কোন দিন রামায়ণের কয়েক অধায়, কোন দিন শ্রীমন্তাগবতের, কোন দিন শ্রীমন্তগদগীতার ও কোন দিন মহাভারতের কয়েক অধ্যায় স্বয়ং পাঠকুরিতেন। কোন কোন দিন নিত্যপুরাণ-পাঠক ব্রাহ্মণ যেখানে • বসিয়া পাঠকরিতেন, সেখানে গিয়াও কিয়ৎক্ষণ ভাঁহার পুরাণপাঠ শুনিতেন এবং রাজবাটীর অক্যান্স মহিলাদিগকে এই সকল ধর্মগ্রন্তের অর্থ বুঝাইয়া দিতেন। তৎপরে রাজবাটীর ঘারদেশে সমাগত ভিক্ষুকগণকে স্বহস্তে ভিক্ষা প্রদানকরিয়া প্রতিদিন নির্দ্দিষ্টসংখ্যক নিম'ল্লত ব্রাহ্মণগণকে ভোজন-ফরাইয়া স্বয়ং ভোজনকরিতেন। তাঁহার ভোজন বিষয়ে রাজেচিত কোন আডম্বর ছিল না। বিধবা হইবার পর তিনি কোন উত্তম মিষ্টক্রের ভক্ষণকরেন নাই, এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়। বৈধব্যদশায় শয়ন, অসন, বদন, ও ভূষণাদি সম্বন্ধে শাল্পে যে সকল কঠোর অক্ষাচর্য্য-

বিধি আছে, তিনি সমাকরপে সেই সকল বিধি পালন-করিতেন। ভোজনের পর নির্দ্দিষ্ট রাজকীয় কাধ্যালয়ে গিয়া সায়ংকাল পর্যান্ত রাজকার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তৎপরে হস্তপদাদি প্রক্ষালনপূর্ববক পটুবস্ত্র পরিধান-করিয়া সায়ংসন্ধ্যা-বন্দনা ও স্তোত্রপাঠাদি সমাপ্ত করিতেন ও পুনরায় রাজকার্যা করিতে বসিতেন। প্রায় রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত রাজকার্যা করিয়া কিঞ্চিৎ ত্রগ্নপান ও ফলভক্ষণের পর দাসীগণ ভূমিতে শ্যা পাতিয়া দিলে তাহার উপর শ্য়ন করিতেন। বৈধনোর পর তিনি পল্যক্ষোপরি শয়ন করিতেন না। ইহাও বৈধব্যদশায় ব্রহ্মচর্য্যের অক্তম অবশ্য পালনীয় কঠোর বিধি। তিনি বৈধব্যদশায় মস্তকে কেশ উল্গত হইলেই মুণ্ডনকরিয়া ফেলতেন। দাক্ষিণাত্যপ্রদেশে বিধবারা মস্তকে কেশ तका करत्र न न। वक्ररमरमञ्जू माक्रिगांचा देविनक बाक्राग-কুলের বিধব। মহিলাগণ মস্তকে কেশ রক্ষা করেন না। অহল্যাবাইর পূর্বেবাক্ত দৈনন্দিন কার্য্যাবলীতে কখনও আলম্ম বা উদাস্থ ছিল না। তাঁহার দৈনন্দিন কার্যাগুলি নিয়মিতরূপে প্রতিপালিত হইত। নিয়মিতরূপে দৈনন্দিন কার্য্যামুষ্ঠানের রীতি ইউরোপীয় নর-নারীর মধ্যে প্রায় দৃষ্ট হইয়া থাকে। অধুনা ভারতের নর-নারীগণের মধ্যে এই-क्रिश बीडि बारे विलालरे हाल। किन्नु शूर्वकारल हिल। এক্ষণে বৃটিশ রাজহকালে যেরূপ মহাস্থখন্তভূনে ভারতের

নর-নারী বাস করিতেছেন, তাহা অপক্ষপাতে সম্যক্ উপালব্ধিকরিয়া এই রাজত্বকে রামরাজত্ব বলিলেও অত্যুক্তি。 বা চাটুৰাক্য হয় না। কারণ, এক্ষণে কোন প্রবল ছুর্বলেকে বধকরিয়া জেলাকোর্টের বিচারে নিফুতি পাইলেও হাই-কোর্টের ব্যয়সাধ্য মহাসূক্ষা স্থবিচারে বধের উপযুক্ত দণ্ড-লাভ করিয়া থাকে। কিন্ধা জেলাকোর্টের বিচারে কোন निर्द्भाव वाक्ति প्राणमश्चारमम श्रास्त्र इहेग्रा हाहरकार्षे আপীল করিলে হাইকোর্টের মহাপ্রশংসনীয় সূক্ষ্য স্থাবিচারে দে ব্যক্তি একেবারে নিদ্ধতিলাভ করে, কিন্তা যাবজ্জীবন वा निर्मिष्ठे क्रायुक वर्म त भवान्छ चौभान्छः -वारमत आरम्भ প্রাপ্ত হইয়া 'থাকে। দৈনিক ইংরাজি সংবাদপত্র-পাঠে 'প্রায় নিত্যই এইরূপ ঘটনা অবগত হওয়া যায়। আবার এহেন উত্তম হাইকোর্টের বিচারে কোন ব্যক্তিং প্রকৃত-রূপে কার্যাসদ্ধি শা হইলে সর্ববপ্রধান রটিশরাক্ষধানী লওন-মহানগরীর "প্রিভি কাউন্সিল্"-নামক উচ্চতম উত্তমোত্তম বিচারালয়ের সর্বেবান্তম সূক্ষ্ম স্থবিচারে স্থফল ফলিয়া থাকে। প্রকৃত দোষী দণ্ড পায়, ও প্রকৃত নির্দোষ নিষ্কৃতি পাইয়া থাকে। ঘাঁহারা ভারতের "পুলিশ্"-শাসনের নিন্দা না করিয়া জলপান করেন না, ভাঁহারাও শপথ করিলে ইহা বলিতে বাধা হইবেন যে, ভারতীয় পুলিশের কঠোর শাসন না থাকিলে "গুগু৷" ও "বদ্মাস্" নামক তুরুর্ত্রগণের দৌরাত্ম্যে কিম্বা অনিষ্টচেষ্টক ছলুবেশী

ভদ্রের উৎপীড়নে এতদিন বাস করা অসম্ভব হইত। পুলিশ বা গুপ্তান্তরবিভাগীয় স্থানক কর্মাচারীর বিস্ময়জনক, শিক্ষাপ্রাদ, ওৎস্থক্যবৰ্দ্ধক অনুসন্ধানপন্ধতির প্রভাবে দোষী ব্যক্তি ধৃত হইয়। হাইকোর্টের স্থবিচারে দণ্ডপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। কচিৎ কোন পুলিশ-কর্ম্মচারী ভ্রমবশতঃ কোন নির্দ্দোষ ব্যক্তিকে ধরিয়া অভিযুক্ত করিলে ঐ অভিযুক্ত ব্যক্তি স্থবিচারকের সূক্ষ্ম স্থবিচারে নিন্ধতিলাভ করিলেও, সাধারণতঃ পুলিশকে দোষ দেওয়া কখনই উচিত নয়। ব্যক্তিবিশেষের দোঁফে সমগ্র বিভাগটা দোষাস্পদ হইতে পারে না 🕨 পুথিবীতে ভাল মন্দ লোক সকল বিভাগেই আছে।• যে সময়ে মোগলসাম্রাজ্য ধ্বংসোম্মুখ হইয়াছিল, সেই সন্ময়ে ভারতের দর্ববেট্র যেরূপ অশান্তি ও অরাজীকতা বিদ্ধিত হইয়াছিল, এমন কি, মোগলসামাজ্যের পূর্ণ উন্নতির সময়েও, দিল্লী হইতে স্থদূর দেশে যেরূপ অশান্তি<sup>\*</sup>ও বিশৃষ্ণল শাসন-পদ্ধতি ছিল, তাহা একবার চিন্তা করিলে সমপ্রাণ সম-বেদন ব্যক্তির হাৎকম্প উপস্থিত হয় নাকিণু উহার একটা চিত্র মনে অঙ্কিত করিয়া লইলে আধুনিক ভারতীয় পুলিশের দোষদশী ব্যক্তিকে সভ্যের অমুরোধে বাধ্য হইয়া ইহা বলিতে হইবে ষে, আধুনিক শাসনপদ্ধতি বা . বিদ্যারপদ্ধতি বাদসাহী সকল শাসনপদ্ধতি ও সকল বিচার-পৰ্বতি অপেকা কোট কোট গুণে শ্ৰেষ্ঠ। রামরাজত্বের সহিত বুটিশরাজত্বের তুলনা দেওয়া হইয়া খাকে ৷ যাঁহারা ইহা অস্বীকার করেন, তাঁহারা প্রকারাস্তরে বাজদ্রোহী বা অকৃতজ্ঞ বা কৃতন্ন, কিম্বা তাঁহাদের রাজকীয় অমুগ্রহলাভের কুধা এতই প্রবল যে, তাঁহারা কুধার জ্বালায় অস্থিয় হইয়া দুষ্ট কাঙ্গালের স্থায় চিৎকার করিয়া দাতার প্রতি কটুবাক্য-বাণ বর্ষণকরেন। যিনি ঈদৃশ সত্যকথনকে ইংরাজের চাট্বাদ বলিয়া মনে করেন, তিনি কতন্ম বা ভ্রান্ত কিম্বা নীচচেতাঃ। চিৎকার করিয়া ভিক্ষা করিলে কিম্বা কট্টক্তি বর্ষণকরিলে উন্নতির দার উম্মুক্ত হয় না। নিজের চরণের উপর ভর দিয়া দাঁডাইতে না পারিলে স্বায় অভাষ্ট পথে কেহ অগ্রদর হইতে পারে না। "আমি খঞ্জধ্যক্তি। আমাকে গাডী দাও, পাল্কী দাও", ু বলিয়া উ**চ্চৈঃস্বরে ভিক্ষা ক**রিলে বা উন্মন্তের স্থায় প্রলাপ বকিলে কেহ গাড়ী পাল্কী দিবে না। কিম্বা "ঘোড়া मिलायु (म त्राम," विलया (चाड़ा প्रार्थना कतिरल ताम मनय হইয়া ঘোড়া দিলেও বিচিত্র ঘটনাচক্র বশতঃ সেই ঘোড়া উল্টে যদি বহনীয় হইয়া উঠে, তাহা হইলে "উল্টা বুঝ্লি রাম", এই কথা বলিয়া রামকে দোষ দেওয়া কি ভাল ?

অহল্যাবাই যে সময়ে রাজত্ব করিতেছিলেন, সে সময়ে একটি স্ত্রীলোকের পক্ষে স্বাধীনভাবে রাজত্ব করা যে, কিরূপ কঠিন কার্যা ছিল, ভাহা ইতিহাসপাঠকের নিকটে অবিদিত নহে। তখন ভারতের সর্বব্রই রাজা মহারাজা ও জমিদারগুণ পরস্পরের স্বাধীনভারকার নিমিত্ত পরস্পর

করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইল। জীল-উপদ্রব ভিরোছিত হইল। উপদ্ৰুত প্ৰদেশে অচিরে শান্তি কাপিত হছল। ভীলদিগের এই এক নিয়ম ছিল যে, তাহাদের অধিকৃত প্রদেশের মধা দিয়া অন্য রাজ্যের লোক সকল গমনাগমন করিলেই তাহারা ইহাদের নিকট হইতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ কর আদায় করিত। এই করের নাম "ভীলকডি"। স্থানভেদে এই "ভীলকডি"র পরিমাণ ভিন্নভিন্নরূপ ছিল। একটি বৃষ যত পরিমাণ জিনিষ বহিয়া<sup>'</sup>লইয়া যাইতে পারে, ঐ পরিমাণ জিনিধের উপর আধ পয়স। কর निर्फिष्ठे हिल। अवल्यावारे ভारापिरगत भूक्षायूक्राय প্রচলিত এই কর-আদায়-পদ্ধতির উচ্ছেদ সাধন না করায় তাহারা তাঁহার প্রতি বডই সম্ভুষ্ট হইয়াছিল। তিনি তাহাদিগকে দস্তাবৃত্তি পরিত্যাগকরিয়া ক্লুষিকার্য্য ও ব্যবসায় দ্বাবা জীবিকা নির্ববাহকবিতে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। প্রত্যেক ভীল সন্দারকে তাঁহার রাজ্যের প্রজা পথিকগণের ধন-প্রাণ রক্ষার্থ দায়ী হইতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়াছিলেন। অহল্যাবাইর রাজ্যে পরম স্থথ-শান্তি ও উৎকৃষ্ট শাসননীতির প্রশংসায় আকৃষ্ট হইয়া অনেক ধনবান বণিক নানাস্থান হইতে ইন্দোরে আদিয়া বাদকরায় ইন্দোর ক্রমশঃ একটি সমৃদ্ধিশালিনী নগন্ধীতে পরিণত হইয়াছিল। পূর্বের ইন্দোর একটি সামাশ্র পল্লীগ্রাম মাত্র ছিলু। অহল্যাবাইর রাজস্বকাল হইতেই ইহার শীবৃদ্ধি

হইতে আরম্ভ হয়। নাগরিকগণের প্রতি কেহ অত্যাচার করিলে তিনি তাহাকে উপযুক্ত দণ্ড প্রদানকরিতেন। অত্যাচারী ব্যক্তি অতি উচ্চপদন্ত বাজকর্মচারী হইলেও তিনি কখনই তাহাকে ক্ষমা করিতেন না। একদা রাজ্যের প্রধান দেনাপতি ও প্রধান মন্ত্রী তুকোঞ্চী রাজবিধি অমুসারে কোন উত্তরাধিকারি-বিহীন বণিকের প্রচর সম্পত্তি রাজকোষাগার-ভুক্ত করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। ঐ বণিকের পত্নী পিত্রালয়েই বাস করিতেন। ঐ বণিক্-পত্নী এই সংবাদ অবগত হইয়া অহলাবাইর শরণাপন্ন হইলেন এবং তাঁহাকে স্বীয় অবস্থা জ্ঞাপন করিলেন। অহল্যাবাই সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া ঐ বণিক্পত্নীকে ° অভয় প্রদান করিলেন এবং তাঁহাকে সম্মানসূচক পরিচ্ছদ প্রদান করিয়া তাঁছাকে বলিলেন, "আপনি আপনার স্বামীর সম্পত্তি নিরাপদে ভোগকরুন এবং জীরনান্তে যাহাতে উহা কোন ধর্মকার্য্যে ব্যয়িত হয়, তাহার ব্যবস্থা করিবেন। আপনার সম্পত্তি লইয়া আমার কোষাগার পূর্ণ করিবার প্রয়োজন এখনও উপস্থিত হয় নাই। আমার কোষা-গারের এখনও এমন চুরবস্থা উপস্থিত হয় নাই বে, আপনার সম্পত্তি লইয়া উহা পূর্ণ করিতে হ**ই**বে"। তুকোজীরাওকে এই বণিক্পত্নীর<sup>°</sup> সম্পত্তি লইডে নিবেধ করিলেন। খণ্ডেরাও-নামক তাঁহার রাজস্ববিভাগের একজন প্রধান কর্মচারী একজন ইজারদারকে উৎপীতৃন

ক্ররিয়াছিলেন বলিয়া অহল্যাবাই তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন "আপনি' স্মরণ রাখিবেন, যথাসময়ে কর সংগ্রহকরা **অপে**ক্ষা প্রজাগণকে সুখী করাই আপনার প্রধান কার্য্য। আপনি প্রজাগণকে সুখী করিতে পারিয়াছেন, ইহা জানিতে পারিলেই আমি অধিকতর সম্ভোষ লাভ করিব।" অহলা।-বাইর রাজ্যের কোন নিঃসন্তান প্রজা মৃত্যুর পূর্বের স্বীয় ধর্মপত্নীকে দত্তকপুত্র-গ্রহণের আদেশ প্রদান না করিয়া মরিয়া গেলে দত্তকপুত্র-গ্রহণের জন্ম ঐ মৃত প্রকার পত্নীকে অহল্যাবাইর নিকটে অনুমতি গ্রহণকরিতে হইত। দত্তক-পুত্র না লইয়া ঐ প্রজার পত্নী মরিয়া গেলে ঐ প্রজার সমস্ত সম্পত্তি রাজনীতি অমুসারে রাজকোষাগারভুক্ত হইত। অহল্যাবাই কিন্তু এই বিধি অনুসারে কার্যা করিতে ইচ্ছক হইতেন না। তিনি বলিলেন, "বে ব্যক্তি বছ কয়েট অর্থ উপার্জ্জনকরিয়া উল্লেরাধিকারি-বিহীন হইয়া মরিয়া যায়, তাহার উপার্জ্জিত সম্পত্তির রক্ষার নিমিত্ত দত্তকপুত্র গ্রহণকরাই তাহার স্ত্রীর পক্ষে উচিত কার্য্য। যদি তাহার ন্ত্ৰী দত্তকপুত্ৰ গ্ৰহণ না করে, তাহা হইলে ধৰ্ম্মাৰ্থে তাহার স্বামীর কফৌপার্জ্জিত অর্থের সম্বায় হওয়াই উচিত। ধর্ম্মার্থে ঐ অর্থের সদায় হইলে ঐছিক ও পারত্তিক এই উভয়বিধ কল্যাণই সাধিত হইতে পারে"। একদা তাঁহার श्राटकांत्र अधिवात्री 'এक निःमस्तान धनवान विषक्, खीरक দত্তকপ্রত্র-গ্রহণের অনুমতি দিয়া পরলোক প্রাপ্ত হইয়া-

ছিল। তাহার স্ত্রী, স্বামীর আদেশ অমুসারে দত্তকপুত্র **প্রাহ্ন**ণ করিয়াছিল। কিন্তু অহল্যাবাইর এক উচ্চপদস্ত রাজকর্ম্মচারী ঐ বণিকপত্নীকে এই বলিয়া ভর দেখাইয়া हित्नन (य, यिन कृषि किन लक्ष होका छेट्रकां अनान ना কর, তাহা হইলে তোমার সমস্ত সম্পত্তি রাজকোষাগারভক্ত হইবে। আর ভোমার এই দত্তকপুত্র-গ্রহণ অসিদ্ধ করিয়া দিব। নিরুপায়া বিপন্না বণিকৃপত্নী সেই দত্তক পুত্রকে সঙ্গে লইয়া অহলাবাইর শরণাগত হইলেন ও সেই কর্ম-हातीत उंदशीखरनत कथा ठाँहारक निरंतमनकतिरलन। অহল্যাই সেই কর্ম্মচারীকে তৎক্ষণাৎ কর্মচ্যুত করিলেন, এবং বণিক্পত্নীর সেই দত্তক পুত্রটিকে ক্রোড়ে লইয়া মাতৃবৎ আদর করিতে লাঁগিলেন। আদর করিবার সময় তাঁহার নয়নযুগল অঞ্পূর্ণ হইল। বণিক্পত্না রাজ্জীর এইরূপ দয়া-স্লেহ-দর্শনে আনন্দে পুলকিত হইলেন এবং তাঁহারও নেত্রবয় হইতে আনন্দাশ্রুধারা নির্গত হইতে लांशिल। अञ्जाताहे (महे वालकरक वर्षमृता जतीत জামা, পাজামা, টুপী ও হার-বলয়াদি স্বর্ণালক্ষারে ভূষিত করিয়া ভাহাকে ও তাহার মাতাকে স্থন্দর স্থদক্জিত বহুমূল্য শিবিকায় আরোহণকরাইয়া গুহে প্রেরণ कतिरलन। ঐ विविक्षञ्जो अहली।वाहरक अरनक मूला-বান উপঢ়োকন দিতে উদ্যুত হইলে তিনি তাহা গ্রহণ করেন नारे। जिनि विलग्नाहित्तन (य. अश्र कान अवनत इरेतन

তিনি উহা লইতে পারিতেন, কিন্তু এরূপ অবস্থায় তিনি উপঢ়ৌকন-গ্রহণে অক্ষম। ঐ বালক কোন এক সম্মানিত ধনী বণিকের দত্তকপুত্র বলিয়া তাহার সম্মানার্থ তিনি তাহাকে ঐ শিবিকাটি প্রদান করিয়াছিলেন। তৎকালে ভারতে অনেক রাজার রাজ্যে উচ্চমট্রালিকানির্ম্মাণ শিবিকারোহণ, ও গুহে বা দেবালয়ে প্রহরে প্রহরে নহবৎ-বাদ্য প্রভৃতি প্রজার পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। এখনও কোন কোন স্বাধীন রাজার তর্গমধান্তিত প্রাসাদের স্থবিস্তীর্ণ প্রাক্তনে রৌদ্র বা রপ্তির সময়েও ছত্র ব্যবহারকরা প্রজার পক্ষে নিষিদ্ধ। রাজার বাড়ার ভিতরে অন্য বাক্তি ছত্র ব্যবহার করিলে রাজার একছত্তত্বের ব্যাঘাত হয়. মানহানি হয়। ্স্তুতরাং কর্ম্মচারীদিগকে বাধ্য হইয়া রৌদ্রে পুড়িতে হয় এবং বৃষ্টিতে ভিজিতে হয়। অহল্যাবাইর রাজ্যে এইরূপ অদ্ভূত নিয়মের বন্ধনে বন্ধ হইয়া প্রজাগণকে কখনও কষ্ট ভোগ করিতে হইত না। তাঁহার রাজ্যের কোন প্রজা উচ্চ উত্তম অট্টালিকা নির্মাণকরিয়াছে, কিম্বা কোন প্রজা বস্তু অর্থ উপার্জ্জন করে ও উত্তম যান-বাহনে আরোহণকরিয়া থাকে, এই কথা শুনিলে অহল্যাবাই অত্যন্ত আনন্দিত হইতেন এবং এইরূপ ধনী ও সম্মানিত প্রজা তাঁহার রাজ্যে বাস করে বলিয়া তিনি নিজেকে অত্যন্ত সোভাগ্যবতী বলিয়া বিবেচনা করিতেন। তৎকালে অনেক রাজার রাজ্যে প্রজার পক্ষে প্রভূত অর্থ সঞ্চিত করা মহাবিপক্ষনক ছিল।

বালার ভয়ে প্রজারা প্রভৃত অর্থ সঞ্চিত করিয়া ভূগর্ভেত প্রোথিত করিয়া রাখিত। অনেক রাজা প্রজার প্রভৃত অর্থ-সঞ্চয়ের সংবাদ অবগত হইয়া লুন্ঠন করিয়া লইতেন্। একদা অহল্যাবাইর রাজ্যের প্রজা নিঃসন্তান ধনবান চুই ভ্রাতা প্রভূত সম্পত্তি রাখিয়া পরলোক গমনকরিলে তাঁহানের বিধবা পত্নী দুইটি অহল্যাবাইকে তাঁহাদের সমস্ত সম্পত্তি প্রদানকরিতে ইচ্ছক হইয়াছিলেন। অহলা।-বাই তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আপনারা এই অর্থ ধর্মার্থে ব্যয়করুন। • ভাহা হইলেই আমি পরিতৃপ্ত হইব। আপনাদের "অর্থেরও সদগতি হইবে"। বিধবাদ্বয় তাঁহার অনুমতি ক্রমে তাহাই করিয়াছিলেন। কোন মৃত প্রজার পত্নী তাঁহার নিকটে দত্তক-গ্রহণের অনুমতি প্রার্থনার সময় উপঢ়োকন দিতে চাহিলে তিনি তাহা লইতেন না। ইহাতে তাঁহার প্রধান প্রধান কর্ম্মচারিগণ তাঁহাকে বলিতেন, "প্রজা রাজকীয় বিধি অনুসারে রাজ-প্রাপ্য উপঢ়ৌকন দিতে বাধা। আপনি তাহা লইবেন না কেন" 🤊 ভাহাতে তিনি এই উত্তর করিতেন যে, "প্রক্লাকে দত্তকপুত্র-গ্রহণের জন্ম রাজার নিকটে অমুমতি প্রার্থনা করিতে হয় এবং রাজাকেও অনুমতি দিতে হয়, ইহাই ধর্মশাস্ত্রের আদেশ। কিন্তু তজ্জন্ম তাহার নিকট হইতে অর্থ গ্রহণ-ক্রিতে শাল্প আদেশ করেন নাই। ইহা স্বেচ্ছাচারী, বে কোন উপারে ধন-বৃদ্ধি-কামী রাজার রাজাতরের নিজ-

্রচিত বিধি মাত্র। ইহা প্রাচীন শাস্ত্রবিধি নহে। অহল্যা-বাইর দয়া-স্লেহের তুলনা দৃষ্ট হয় না। ১৭৯৫ খ্রীষ্টাবেদ উত্তর ভারতে ভীষণ চুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে তথা হইতে प्रक्रिक कि वह मध्य लाक मल मल वहना।वाहेत রাজ্যে আশ্রয় প্রার্থী হইয়া আগমন করিয়াছিল। অহল্যা-বাই তাহাদের জন্ম নিজের অমভাগুারের দ্বার সদা উন্মক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রাদ্ধাদি ধর্মাকর্মা অনুষ্ঠান সময়ে সাধারণ ঃ লোক আবিলণ ও সভাতীয় আবিছায় বা অন্য জাতীয় মিত্রগণকে ভোজন করাইয়া থাকে। কিন্ত দ্বিদ্র চণ্ডালাদি ইত্র জাতিকে প্রচুররূপে চর্ক্য চোয়া লেছ পেয়-প্রদানে পরিতৃপ্ত করে না। সেইজন্ম অহল্যাবাই • ইহাদিগকে মধ্যে মধ্যে নানাবিধ উত্তমোত্তম দ্রুব্য ভোজন-করাইতেন ও উত্তম উত্তম বস্ত্র প্রদানকরিতেন। ম**সুযাজা**তির প্রতি তাঁহার দয়া-স্লেহের কথা ছাডিয়া দিয়া পশু-পক্ষী প্রভৃতি জীবের প্রতি তাঁহার দয়া-স্নেহের কথা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। পক্ষিগণ ক্ষেত্রের শস্ত ভক্ষণকরিয়া ুকুষকের ক্ষতি করে বলিয়া তাহারা সর্ববত্রই কুষক কর্তৃক বিতাডিত হইয়া থাকে। অহল্যাবাইর প্রাণে ইহা সহিত না। তিনি পতঙ্গণের ভক্ষণের নিমিত্ত একটি স্বতন্ত্র শস্যক্ষেত্র নির্দ্ধিষ্ট করিয়া রাখিয়াছিলেন। প্রতঙ্গণ নানাস্থান হইতে বিভাডিত হইয়া তথায় নির্দ্ধয়ে আনন্দে শস্ত ভক্ষণকরিত। মৎস্তের প্রতি তাঁহার দ্যার কথা

শুনিলে চমৎকৃত হইতে হয়। মৎস্থাণের ভক্ষণের বিমিত্ত নর্ম্মদানদীর জলে প্রতিদিন ভূরি ভূরি খাদ্যদ্রব্য • নিক্ষিপ্ত হইত। তিনি যখন যে তীর্থে গমনকরিয়াছেন, তথায় এত অন্ধ-বস্ত্র ও ধন বিতরণকরিয়াছেন যে, তাহার ইয়জাই হয় না। ভারতে এমন তীর্থ ই নাই, যেখানে অহলাবাইর কীর্ত্তি নাই। কাশীতে "অহলাবাই-ব্রহ্মপুরী"তে তাঁহার বৃহৎ অন্নদত্রে অদ্যাপি বহুলোক ভোজনকরিয়া তৃপ্ত হইয়া থাকে। কাশীর "অহল্যাবাইর ঘাটে"র উপর উচ্চতুর্গতৃলা বৃহৎ প্রস্তরময় প্রাসাদের মধ্যে ঐ ব্যাসতা এখনও চলিতেছে "বহল্যাবাইর ঘাটে"র উপরিস্থ ঐ অন্নসত্তের একটি কক্ষে এখনও প্রহরে প্রহরে স্থমধুর "নহবৎ"-বাদ্য-ধ্বীন ভোতোর কর্ণকুহর পরিতৃপ্ত-করিছেছে। "অহল্যাবাইর ঘাটে"র মত অমন ফুন্দর স্থৃদ্ঢ পরিচছন্ন প্রস্তরনির্শ্বিত প্রশস্ত ঘাট কুত্রাপি নাই বলিলেই চলে। কভকাল পূৰ্বের ইহা নিৰ্দ্মিত হইয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি নুচনবং প্রভীয়মান হইয়া থাকে। কাশীতে ইহাই সাদ্ধা সমীরণ-দেবনের একমাত্র স্থান।

কাশীর "অহল্যাবাই ঘাট", ৺বিশেষবের মন্দির, "মণি-কর্ণিকাঘাট" প্রভৃতি, এবং গরার বিশ্লাত প্রস্তুর শিল্পের, নিদর্শন বিষ্ণুপাদমন্দির প্রভৃতি পুণ্যতীর্থ অদ্যাপি জীহার পবিত্র কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। তিনি কিনী হইতে

পুরী পর্যান্ত এক স্থুদীর্ঘ স্থুশস্ত পথ নির্মাণকরাইয়া পথিক্য়ণের যে, কি মহান উপকার করিয়াছিলেন, গ্রাহা বস্তুত:ই , অবর্ণনীয়। পথিকগণ ক্লান্ত-শ্রান্ত হইয়া ফল-সম্ভারবিশিষ্ট বুক্ষের স্থশীতল ছায়ায় বসিয়া বিশ্রাম করিবে. এবং উহাদের ফল ভক্ষণকরিবে, এবং পক্ষিগণ ঐ সকল বুক্ষের শাখায় নীড় নির্ম্মাণকরিয়া বাসকরিবে, এই উদ্দেশে তিনি এই বিখ্যাত স্থদীর্ঘ স্প্রপ্রস্থ পথের তুই পার্শ্বে নানাবিধ ফলবুক্ষ রোপণকরাইয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রভৃত অর্থ বায়িত হইয়াছিল। তাঁহার শশুর মলহররাও মৃত্যুর সময় ৭০ লক্ষ টাকা বার্ষিক আয়ের সম্পত্তি এবং ১৬ কোটি টাকা নগদ ও বহুসংখ্যক মণি-রতাদি বহুমূল্য সম্পত্তি রাশিয়াগিয়াছিলেন। শুনিভে পাওয়া যায় যে, অহল্যাবাই এই ১৬ কোটি টাকাই পুণ্য-কার্য্যার্থে ব্যয় করিয়াছিলেন। মল্হর্রাওর মৃত্যুর পর তাঁহার কোষাগারে ১৬ লক্ষ টাকা সঞ্চিত আছে. এই সংবাদ অবগত হইয়া রাঘোবা পেশোয়া উহা আত্মসাৎ করিবার জন্য অহল্যাইকে দৃত্যুখে জানাইয়াছিলেন যে. "আপনার ম্বর্গীয় মুশুর মহাশয় আমাদেরই বংশের ভূত্য হইয়া অনেক কোটি টাকা উপার্জ্জনকরিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। ইহা আমাদেরই গৌরবের কথা, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সম্প্রতি আমাদের সৈক্তপোষণ-বায়ের নিমিত্ত আমাদের কোষাগারে অর্থাভার ঘটিয়াছে।

আপুনি আমাদের ভৃত্যের পুত্রবধু। অতএব এ সময়ে ' আর্পনার শশুরের প্রভুবংশের উপকার সাধনকরা আপনার একান্ত কর্ত্তব্য কর্ম্ম। আপনার শৃশুরের মর্থ-স্বারা আমাদিগকে সাহায্যকরা আপনার উচিত''। অহল্যাবাই রাঘোবার তুষ্ট অভিপ্রায় অবগত হইয়া দূত-মুখে তাঁহাকে জানাইলেন, "আমি আমার কোষাগারে मक्षिত् अर्थश्रील मानामि धर्माकर्माएर्थ वाग्रकतिवात करा রাখিয়াছি। আপনি ত্রাহ্মণ। স্বতরাং আপনি প্রতিগ্রাহী ব্রাক্ষণের ক্যায় উহা প্রহণক∤িতে পারেন। আমি ঐ অর্থগুলির উপুর তুলদীপত্র রাখিয়া ও উহাতে গঙ্গাজল সুঞ্চনকরিয়া দানমন্ত্রপাঠপূর্ববক উহা উৎসর্গকরিয়া একাদশী সংক্রান্তি বা পূর্ণিমা পুণ্যতিথিতে উহা আপনাকে দানকরিতে পারি। আপনি এই রূপে এই দান গ্রহণ-করিতে পারেন"। রাজ্মাভিমানী মহাদান্তিক রাঘোবা অহল্যাবাইর এইরূপ কথা শুনিয়া অহল্যাবাইকে লিখিয়া জানাইলেন যে, তিনি যাজনাদি-উপজীবী প্ৰভিগ্ৰাহী ব্রাহ্মণ নহেন। স্থতরাং তিনি ঐরূপে দান গ্রহণকরিতে প্রস্তুত নহেন। কিন্তু যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া ঐ টাক। লইতে প্রস্তুত আছেন। তাঁহাকে আপাততঃ যুদ্ধদান করিলে তিনি সাদরে উহা গ্রহণকরিতে প্রস্তুত আছেন। चहनावारे ब्राष्ट्रवादात এই कथात এই উত্তর দিলেন य, "যুদ্ধে মরি, সেও ভাল, তথাপি দানাদি ধর্মাকর্মের জন্ম যে

অর্থ বায়করিব বলিয়া সংকল্পকরিয়াছি, তাহা অন্ত কর্ম্মের নিমিত্ত কখনই বায়করিব না"। রাহো<del>য</del>ো অহল্যাবাই কর্ত্তক এইরূপে প্রত্যাখ্যাত হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করিলেন ও যুদ্ধের নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। নিরূপিত দিবসে তিনি দৈল্য-সামস্তে পরিরত হইয়া নিরূপিত যুদ্ধস্থানে উপস্থিত হইলেন। অহল্যাবাইও, যুদ্ধবেশে সজ্জিতা পাঁচশত দাদীর সহিত তথায় উপস্থিত হইলেন। রাঘোবা, অহল্যাবাইর স্থা-रेमग्राक बाक्रमनकित्रवात क्रग्र निर्कत रेमग्राधाकरक আজ্ঞ। দিলেন। দৈকাধাক বলিল "মহারাষ্ট্রীয় দৈকা-দেনাপতিগণ স্ত্রীলোকের সহিত যুদ্ধ করিতে মনিচ্ছুক"। তখন রাঘোষা অহল্যাবাইর নিকটে উপস্থিত হইয়া किञ्जाना कतित्वन, "आभनात भूक्ष रेमग्र-मामस मकन युक्तकतिरु वारम नाइ (कन" १ व्यंश्लागि विलालन, "আমরা পেশোয়ার ভূতা। প্রভুৱ সহিত যুদ্ধকরিয়া কৃতন্ন প্রভুরোহী হইতে চাহিনা। পক্ষান্তরে ভূত্য বধ-করা যদি আপনার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে আপনি আমাদিগকে বধকরিয়া আমার ধর্মকর্ম্ম অমুষ্ঠানার্থে রক্ষিত অর্থগুলি অনায়াসেই লইতে পারেন। পারলোকিক ধর্মামুষ্ঠানে ব্যাঘাত উৎপাদনকরা ও ভূতা বধকরা যদি আপনার ধর্ম হয়, ভাহা হইলে আপনি অনায়াসেই ঐ धर्पात अपूर्कान कतिए भारतन । , हेशा आमि अनुमाख

ভীত-চকিত নহি"। কর্ত্তব্যজ্ঞানসম্পন্না প্রকৃত মহারাষ্ট্রীয় মুহিলা ধর্মার্থে প্রাণের মমতাকে তুচ্ছ জ্ঞানকরেন। তাঁহার নিকটে প্রাণ অপেকা ধর্ম্ম বড়। ত্রাহ্মণ পুরুষ রাঘোবা শুদ্রা মহিলা অহল্যাবাইর এই প্রকার ধর্মবৃদ্ধি ও তেজঃ-সূচক রাজনীতি-কৌশল-পূর্ণ কথা শুনিয়া লজ্জিতবৎ প্রতীয়মান হইলেন। তাঁহার প্রকৃত লঙ্জাবোধ হইয়া-ছিল কি না তাহা অন্তৰ্যামী ভগবানই জানেন। যখন তিনি দেখিলেন যে, তাঁহার দৈল্য-সামন্ত্রগণই নারীদিগের সহিত যুদ্ধক্রিতে অনিচ্ছুক হওয়ায় তাঁহার অভিলাষ পূর্ণ হইল না তখন দেশুলে অহল্যাবাইর নিকট হইতে মানে মানে বিদার লওয়াই তিনি বুদ্ধিমানের কার্য্য বলিয়া • বিবেচনা করিলেন। ভাঁহার নিজের দৈশ্য-সামন্ত সকল নারীগণের সহিত যুদ্ধ করিতে চাহিতেছে না, এ কথা অহল্যাবাইর নিকটে প্রকাশ করিতে লঙ্জা বোধ করিয়া— প্রকৃত কথা বাক্ত না করিয়া অহল্যাবাইকে বলিলেন. "তোমার শশুর আমাদের অনেক লবণ ভক্ষণকরিয়াছে, তুমি তাহারই পুত্রবধু। একে তাহার পুত্রবধূ, তায় আবার বিধবা, ভাহাতে আবার একটিও পুরুষ-দৈশ্র ভোমার সঙ্গে নাই। স্থতরাং তুমি আমাদের ক্ষমা ও দয়ারই পাত্রী। অত্তর এ যাত্রা ভোমার সহিত যুদ্ধ করিলাম না। পাঁচশৃত মাত্র অবলার সহিত আমার প্রবলা বাহিনী যুদ্ধকরিয়া জয়লাভ कतिरल ७ तीरक विलाद "अक्रश अप्र अप्रहे नय"। अक्रश

জয়ে কোন "বাহাতুরী" নাই। ভাই এ যাত্রা তোমার সহিত ধুদ্ধ করা হইল না", এই কথা বলিয়া রাখোবা স্বকীয় সৈত্যমগুলীর দিকে চলিয়া গেলেন। অহল্যা-বাইও পাঁচশত স্ত্রী-সৈত্ত সহ যুদ্ধক্ষেত্র ভ্যাগকরিয়া স্বস্থানে প্রস্থানকরিলেন। রাঘোবা যেরূপ কুটিল প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাঁহার স্ত্রীও, তদ্রপাই ছিলেন। অহল্যাবাইর অন্তঃকরণটি থুব নির্মাল স্তুন্দর ছিল। কিন্তু তিনি সুশ্রী স্থলরী রমণী ছিলেননা। একদা রাঘোবার স্ত্রী, অহল্যাবাই স্থন্দরী কি না, তাহা জানিবার নিমিত্ত ইন্দোর-রাজবাটীতে একটি দাসী পাঠাইয়াছিলেন। দাসী অংল্যাবাইকে पिथिया बारणावात छोत निकरि शिया विलयाहिल, "अहला।-ুবাই দেখিতে তেমন স্থানৱী না হুইলেও, ভাহার মুখমগুল<sup>ু</sup> হইতে ষেন একটা অসাধারণ জ্যোতিঃ বা ভেজ নির্গত ररेएएइ, এरेक्सभ (वाध रग्न"। त्राष्ट्रांवात क्षी बिल्एलन "দে যাহা হয় হউক, ভজ্জন্য আমি ভাবিত নহি। অহলা।-वारे ऋम्मत्री ना रहेरलहे रहेल। तम उ ऋम्मत्री नग्न, जाहा हरेलारे हरेल"। ताखाबात क्वी थून सम्मती **ছि**लान । একদা জয়পুরের মহারাজার নিকটে হোল্কর্-দরকারের প্রাপা প্রায় চারি লক্ষ টাকা বাকি পড়িয়াছিল। তুকোজিরাও হোল্কার ভখন ইন্দোর-রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী হইয়াছিলেন। তিনি জয়পুররাজের তদানীন্তন প্রধান মন্ত্রী দিওয়ান্ দৌলতরামের নিকটে সেই প্রাপ্য টাকার

জন্ম ক্য়েকবার "তাগাদা" করিয়া সেই টাকা আদায় করিতে পারেন নাই। তুকোজিরাওর সহিত গোয়ালিয়রের महाताक महलाको निक्तियात निजाधाक कि छैवा लाला विकास সহিত কোন কারণবশত: বিবাদ ঘটিয়াছিল। ক্লিউবাদাদা দিওয়ান দৌলতরামকে লিখিলেন, "আপনি তুকোজিকে ঐ টাকাটা দিবেন না। যদি তুকোজি এ টাকার জন্ম আপনাদের সহিত বিবাদকরিতে উদ্যত হয়, তাহা হইলে আমি আপনাদিগকে সাহায্যকরিতে প্রস্তুত আছি, জানিবেন। • দিওয়ান দৌলতরাম তুকোজীকে লিখিলেন, ় "আপনাদের প্রাপ্য টাকা বিনা আপত্তিতে আমরা চুকাইয়া দিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু জিউবা দাদা বক্সি বলিতেছেন, এ টাকাটা তাঁহারই প্রাপ্য। व्यापनार्मत इरेजरनत भर्षा विनि अवल रहेरवन, जिनिहे আমাদের নিকট হইতে ঐ টাকা লইতে পারেন"। তুকোজি, দিওয়ান দৌলতরামের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া যুদ্ধের নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

কিন্তু ক্লিউবা দাদা তুকোজির প্রস্তুত হওয়ার পূর্কেই তুকোজীকে সহসা আক্রমণকরিলেন। যুদ্ধের নিমিন্ত সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত না হওয়ায় তুকোজি সে যাত্রায় পরাজিত হইলেন। তুকোজির অনেক সৈশ্ব ৩ও করেকজন দক্ষা সেনাপতি সে যুদ্ধে হত হওয়ায় তিনি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়নু করিয়াছিলেন। তিনি জয়পুর হইতে ঘাবিংশতি

ক্রোশ দূরে "ব্রাহ্মণ গাঁও"-নামক স্থানে অবস্থিত একটি তুর্গের মধ্যে পলায়নকরিয়া নিজের প্রাণ রক্ষাকরিয়াছিলেন্। তুকোজি রাও এইরূপ বিপন্ন হইয়া তাঁহার বিপত্তি-বার্ত্তা জানাইবার জন্ম ও শীঘ্র উপযুক্ত অর্থ ও সৈক্ম-প্রেরণের নিমিত্ত অহল্যাবাইর নিকটে গোপনে একটি লোককে প্রেরণকরিয়াছিলেন। অহল্যাবাই সে সময়ে নর্ম্মদানদী-তীরস্থ মহেশ্বক্ষেত্র-নামক তীর্থে ধর্মামুষ্ঠানার্থ অবস্থিতি করিতেছিলেন। রাজকার্যা করিতে করিতে ক্লান্ত-প্রান্ত হইয়া পড়িলে ভিনি এইথানেই কয়েকদিন ধর্মামুষ্ঠানে রভ হইয়। শান্তিলাভ করিতেন। তিনি তুকোজির পরাজয় ও পলায়নবার্ত্তা শুনিয়া মহাক্রোধসূচক স্বরে বলিলেন, "কি! তুকোজি পলায়ন করিয়া প্রাণরক্ষা করিয়াছে ? মানরক্ষা ना कतिया প্রাণরক্ষার্থ পলায়নকরা কাপুরুষের কার্য্য। সে যুদ্ধে মরিল না কেন ? এরূপ লোক মরিয়া গেলে কোন ক্ষতি ছিল না। ওঃ, শেষটা এই বুদ্ধাবস্থায় তুকোজির কাপুরুষতার দরুণ সিদ্ধিয়ার একটা ভূত্যের হস্তে—জিউ-বার হস্তে আমার এত অপমান!! ইহা কখনই সহা হয় না"। এইরূপ মাক্ষেপ প্রকাশকরিয়া অহল্যাবাই সেই বার্ত্তাবাহককে বলিলেন, "বাও, তুকোজির নিকটে গিয়া বল, ষে, সে যেন কুণুমাঁত্র ভীত চিস্তিত ও হতাশ না হয়। ভটাৎ আক্রমণকারী, কৃটবুদ্ধি, কাপুরুষোচিতব্যবহারকারী জিউরাকে ধেন সে উপযুক্ত শিক্ষা দেয়। আমি তুকোজির

সাহায়ের জন্ম সমুদ্রের তরঙ্গের ন্যায় যুদ্ধক্ষেত্র সৈত্য-সম্ভূতে ব্যাপ্ত করিয়া দিতেছি এবং সৈত্য-সমৃদ্রের উপরে অর্থের দেতু নির্মাণকরিয়া দিতেছি। আর যুদ্ধক্ষেত্র ছইতে পলায়নকরিয়া তুকোঞ্চির সামর্থা ও উৎসাহ যদি নফী হইয়া গিয়া থাকে, সে যদি যুদ্ধ করিতে অক্ষম হয়, তাহা হইলে তাহাকে বলিও যে, আমি স্বয়ং শীঘ্ৰই যুদ্ধাৰ্থ প্ৰস্তুত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইতেছি"। এই বলিয়া তিনি তকোঁজির নিকটে বহুদংখাক দৈশ্য ও কয়েক লক্ষ টাকা পাঠাইয়া দিলেন। তুকোঞ্জি উপযুক্ত দৈন্ত ও অর্থ পাইয়া জিউবা দানঃ বক্সির সহিত তুমুল সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রায় তিন মাঁদ পর্যান্ত এই যুদ্ধ চলিয়াছিল। অবশেষে 'জিউবাদাদা তুকোজির শিকটে পরাজিত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করায় এই যুদ্ধের অবসান হইয়াছিল। এই যুদ্ধ সম্বন্ধে স্থারজন্ম্যালকম গ্রই কথা লিখিয়াছেন যে, "তুকোজি ও জিউবাদাদার মধ্যেই পরস্পর কলহ উপস্থিত হওয়াতেই এই যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল। নতুবা সিশ্ধিয়াও হোল্কর্ এই তুই বংশের মধ্যে পরস্পার মনোমালিতা বশতঃ এ যুদ্ধ ঘটে নাই। উভয়ের তুই কর্ম্মচারীর দোষেই ইহা ঘটিয়া-हिल। अञ्जातार युक्तिया हिल्लन ना। जिनि नमीर भाखि श्रिया हिल्लन। छाँशत श्री का हिन्दू मृनलमान প্রভৃতি পরস্পর বিরুদ্ধর্মাবলদ্বী প্রজাগণ তুলা স্থ-শান্তি উপভোগকরিয়া বাসকরিত। রাজকীয় কার্য্যে

হিন্দুর স্থায় মুদলমানকেও তিনি নিযুক্ত করিতেন। 'তিনি মুসলমান 'প্ৰজা বা কৰ্ম্মচাৱীর প্ৰতি বিদেষ বা পক্ষপাত' প্রদর্শন করিতেন না। সমান অধিকার প্রদান করিতেন। তিনি কাহারও খোসামোদ ভালবাসিতেন না। তিনি চাট্টভাষীকে অত্যস্ত স্থাকরিতেন। কেহ কেহ ভাঁহাকে ব্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসীর পক্ষপাতিনী বলিতেও কৃষ্ঠিত হয়েন নাই। কিন্তু তিনি ব্রাক্ষণের কোন দোষ দেখিলে তৎ্-ক্ষণাৎ তাহাকে ভবিষ্যতের জন্ম সাবধান করিয়া দিতেন। তিনি বড়ই স্পষ্টবক্ত্রী ছিলেন। একদা এক ব্রাহ্মণ কিঞ্চিৎ মর্থ প্রাপ্তির প্রত্যাশায় তাঁহার মতিরিক্ত প্রশংসা বর্ণনাকরিয়া বহুশ্লোকপূর্ণ একখানি প্রন্থ রচনাকরিয়া -ভাঁহাকে শুনাইয়াছিলেন। অহল্যাবাই এই গ্রন্থথানি আদ্যোপান্ত শুনিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে গ্রন্থকার আন্দে অধীর হইয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন. এইরূপ গ্রন্থ অহল্যাবাইর মনের মত না হইলে তিনি ইহা কখনই আদ্যোপান্ত শুনিতে চাহিতেন না। কারণ, রাজ-কার্য্যে তিনি এতই ব্যস্ত যে. অব্য কার্য্যের জব্য তাঁহার এক মৃহূর্ত্ত মাত্র সময়ও ঘটিয়া উঠে না। তাঁহাকে একটা বা ্রুইটা শ্লোক শুনাইবার অবসরলাভ অক্য কবির ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। আর তিনি যুখন আমার এতগুলি কবিতা শুনিতে 'ইচছা প্রকাশ করিয়াছেন, তখন নিশ্চয়ই এইবার আমার নোভাগ্মের চক্র শীঘ্রই ঘুরিতে আরম্ভ করিবে। এইরূপ

আশাষ্বিত হইয়া ঐ ব্রাহ্মণ স্বরচিত গ্রন্থথানি অহল্যাবাইকে আদোপার শুনাইয়াছিলেন। শুনাইবার পর অহল্যা। বাই তাঁহার নিকট হইতে ঐ প্রস্থানি লইয়া একজন ভূতাকে নিকটে আসিতে ইঙ্গিত করিলেন। ভূত্য নিকটে আসিলে তাহার হস্তে ঐ গ্রন্থখানি অর্পণকরিয়া বলিলেন, "এই গ্রন্থখানিতে একটি প্রস্তুর বাঁধিয়া নর্মান নদীর জলে নিক্লেপকরিয়া আইস। যেন এখানি ভাসিয়া না<sup>্</sup>উঠে। ভাসিয়া উঠিলে ইহা পুনরায় লোকের নেত্রগোচর হইবে"। কৃবি আহ্মণটিকে বলিলেন, "মহাশয়, আমি অতি দীনা হীনা, নারী। আমি এত অতিরিক্ত প্রশংসার যোগ্যা ° নহি। নিজে নিজের অত অতিরিক্ত প্রশংসা ক্ষনিলে পাপ হয়। ঠাকুর আমাকে পাপগ্রস্ত করিবেন না", এই কথা বলিয়া অহল্যাবাই সেম্থান ত্যাগকরিয়া চলিয়া গেলেন। ঐ ত্রাহ্মণের আর কোন সংবাদই লইলেন না। একদা অনস্ত ফন্দী-নামক এক সুপ্রসিদ্ধ কবি ও স্তুপগুড ব্রাহ্মণ অর্থপ্রার্থী হইয়া তাঁহার নিকটে আসিয়াছিলেন। यमछ-कन्नी महातार्ष्ट्रेत "लाउनीकात" ( नीख পछत्रहिछा ) কবিগণের মধ্যে দর্ববজ্রেষ্ঠ কবি ছিলেন। তাঁহার কবিতা শুনিবার জন্ম লোকসকল কুড়ি ক্রোশ দূর হইতে সমাগত হইত। তিনি চিন্তা না করিয়া মুহূর্ত্বমধ্যে অতি উত্তম উত্তম কবিতা রচনা ও পাদ-পূরণ করিতে পারিজেন। কিন্তু তিনি এত বড় প্রসিদ্ধ কবি ও ব্রাহ্মণ হুইয়াও,

'ব্রাহ্মণবৃত্তি পরিত্যাগপূর্ববক ইন্দ্রজালবিৎ কোন মুসল-মানের সংসর্গে থাকিয়া ইন্দ্রজাল দেখাইয়া জীবিকা নির্বাহ-করিতেন। একদা রাজ্ঞী অহল্যাবাই কোন কারণবশতঃ কোন ব্যক্তির উপরে অত্যস্ত কুপিতা হইয়াছিলেন। সেই ক্রোধ তাঁহার মনে তখন অতিশয় অশান্তি উৎপাদন-করিয়াছিল। সেই সময়ে হটাৎ অনন্ত ফলী ইল্লোরের রাজবাটীতে উপস্থিত হইয়া রাজ্ঞীর দর্শনলাভের জন্ম প্রার্থনা জানাইলে রাজ্ঞী এইরূপ মনের অশান্তির সময় তাঁহার দুইটা কবিতা শুনিয়া আমোদ উপভোগকরিবার নিমিত্ত তাঁহাকে দর্শন দিতে সম্মতা হইলেন। অনস্ত ফলী রাজ্ঞীর সম্মুখে বসিবা মাত্রই এমন একটি উৎকৃষ্ট কবিতা ঁরচনাকরিয়। রাজ্ঞীকে শুনাইয়াছিলেন, যে. ঐ কবিভাটি ক্ষনিবা মাত্রই রাজ্ঞীর চিত্ত মহাপ্রসন্ন হইয়া উঠিল। তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া তৎক্ষণাৎ এককোডা মূল্যবান অতি উৎকৃষ্ট কাশ্মিরী পাল্লাদার শাল অনন্ত ফল্টাকে পারিতোষিক প্রদান করিলেও তিনি ত্রাহ্মণ হইয়া মুসল-মানের সহিত ইদ্রেজাল দেখাইয়া জীবিকা নির্বাছকরেন বলিয়া ভাঁহাকে যথে**ই** ভিরস্কার করিতে ক্রটি করেন নাই।

রাজ্ঞীর ভিরস্কারে মনস্ত ফন্দীর মতি-গতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তিনি ঐক্তঞালিক বৃত্তি পরিত্যাগকরিয়া বাক্ষণের বৃত্তি মবলম্বন করিয়াছিলেন। রাজ্ঞী, অহল্যা- বাই ব্রাহ্মণের ভব্ত হইলেও ব্রাহ্মণের দোষ দেখিলে তিরস্কার করিভেও ফেটি করিতেন না। তিনি অশিক্ষিত ব্রাহ্মণ দেখিলে বছই দুঃখ প্রকাশ করিতেন। ব্রাহ্মণ-সন্তানের বেদাদিশাল্তে স্থশিক্ষার জন্ম তিনি অনেক সংস্কৃত-বিদ্যামন্দির স্থাপনকরিয়াছিলেন। এই বিদ্যামন্দির গুলির কার্যাপরিচালনের নিমিত্ত তিনি বহু অর্থ ব্যয়-করিতেন। অদ্যা পি তাঁহার কাশীন্ত অন্নসত্র-বাটীতে ব্রাক্ষণ ছাত্রগণ অবৈতনিক সংস্কৃতশিক্ষা পাইয়া থাকে। তিনি অশিক্ষিত নরনারীকে ভয়াবহ জীব বলিয়া মনে করিতেন। কথিত আছে যে, মল্হররাওর চুই কন্মা তাঁহার ননন্দা হরকুবাই ও উদাবাইকে তিনি নিজে গুরুতর রাজকার্যা-ভার সত্ত্বেও লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন। অঙ্কশান্ত্রে তাঁহার বিদ্যাবন্তা দেখিয়া রাজস্কবিভাগের প্রধান প্রধান কর্ম-চারিগণ বিশ্মিত হইয়া বাইটেন। রাজস্বসংগ্রহ ও রাজস্ব-বিধির নৃতন ও সহজ প্রণালী প্রাণয়নকরিয়াটিনি তাঁহার শুত্রেরও বিশায় ও মহাসস্থোক উৎপাদনকরিয়াছিলেন। राकामानन महारक्ष, नेस्मो ७ जनाग्रादेन कार्याक्त छेखाँ। विधिमकल अगयनकतिया एकामीखम वह स्विधीन तालाव প্রধান মন্ত্রীদিগেরও জ্ঞাননেত্র উদ্মীলিত করিবা দিয়া-ছিলেন । তাহার স্ভার পর বহু বহুসর भवी स ठाहात পরবর্তী বছরালোর বার্যারা রাজ্যসংজ্ঞান্ত কোনত বিধির गविवर्त्तन वा नुक्तकार्थ **अगुरा**तक अखावन छेगन्छि इरेरल

দে •বিষয়ে অহল্যাবাই কিরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন তহি: অসুসন্ধান করিয়া তাঁহার মতই অসুসরণ করিতেন: রাজনীতিশাল্রে তাঁহার এইরূপ অসাধারণ বৃ্ৎপতি অবগ্ত হইয়াই স্থার্জন্ মাাল্কম্ বলিয়াছেন যে, "অহল্যা-বাইর ন্যায় স্থানিকিতা স্থদক। রাজ্ঞী পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল"। অহল্যাবাইর গুণাবলী সম্বন্ধে মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় অনেক গাথা প্রচলিত আছে। বোম্বাই য়াান্থােপলিজ-ক্যাল্ সোসাইটির সভাপতি (Vice President) মিন্টার এইচ্, এ, য়াাক্ওয়ার্থ-নামক গুণপ্রাহীর জাতি • একজন ইংরাজ সেই সকল গাথা পরি**ভামপূ**র্ববক সংগ্র**ই**করিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিয়াছেন। আমাদের 'দেশেও পিলীশীর যুদ্ধ, মহারাজ নন্দকুমারের ফাঁসি, ও তিতুমিরের লড়াই সম্বন্ধে বঙ্গভাষায় অনেক গাথা প্রচলিত আছে। দেইগুলি সংগ্রহকরিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিলে ইতিহাস লিথিবার জন্ম উত্তম উপাদানসকল সংগৃহীত इहेट भारत। व्यवनावाहे (भव मभाग्न जुरकाकित हरस् রাজ্যের সমস্ত কার্যাভার অর্পণকরিয়া কোলাহলশৃত্য শান্ত্রিপূর্ণ নর্ম্মানদীভীরস্থ মহেম্মরক্ষেত্রে বাস করিয়া পর্ফেশ্বের ধ্যান-ধারণায় নিযুক্ত থাকিতেন। রাজনীতি-শাল্কে রাকার জিনটি শক্তির উল্লেখ আছে। বথা— প্রভুশক্তি উৎস্কৃতিত ও মন্ত্রশক্তিল এই জিশক্তিসম্পন্ন রাজারই त्रात्मात्रका रहेकाव्यात्म । ः **पृत्कानित**∗ रत्यः त्रात्माहः

সমস্ত কার্যাভার অর্পিত হইলেও, তাঁহাতে উৎসাহণ ক্তিও মন্ত্ৰপক্তি নিহিত হইলেও অহলাবাই স্বীয় প্ৰভুশক্তি-রক্ষণে কথনই উদাসীন হয়েন নাই। যিনি তাঁহার এই প্রভুশক্তির ব্যাঘাত ঘটাইতে চেষ্টাকরিতেন, অহল্যাবাই তাঁহাকে উপযুক্ত শিক্ষা দিয়া তাঁহার জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত কয়িয়া দিতেন। একদা পুণাব পেশোয়া-দরবারের প্রতি-निधि ও দৃত, ইন্দোর-দরবারে নিযুক্ত, শিবাজি গোপালের কর্ম্মণটুতা-দর্শনে সম্তুষ্ট হইয়া মাধবরাও পেশোয়া তাঁহাকে একটি উচ্চপদ প্রদান করিয়া পুণায় নিজদরবারে রাখিতে ইচ্ছুক 'হইয়াছিলেন। তুকোঞ্চিরাও, পেশোয়ার মান-রক্ষার্থ শিবাদ্ধী গোপালকে পুণায় পেশোয়া দরবারে কার্যাগ্রহণ করিতে অমুমতি দিয়াছিলেন। এই বৃত্তাত অবগত হইয়া রাজ্ঞী অহল্যাবাই তুকোজিকে নিকটে **ডाकाइया विलयाहिएलैंन (य. "ভোমাদের ব্যবহারে ইহা** স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে. ইন্দোররাজ্যের সহিত আমার কোন সম্পর্কই নাই। ইহাতে আমার কোন অধিকারই নাই"। তুকোজি এই কথা শুনিয়া বিশ্ময়ের চিহ্ন প্রকাশ कतिरल छिनि बलिरलन, "এরাজ্যে यनि आमात रकान অধিকার থাকিত, তাহা হইলে আমার আজ্ঞা না লইয়া निवाकी लाभान भूगांत (भरनात्रा-महतारत ,शिवा-कथनह কর্মগ্রহণ করিতে পারিত না। পেশোয়া, শিবাদ্ধী গোপালকে যখন নিজ দরবারে রাখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন

ভখন সে কথাটা আমাকে একবার জ্ঞাপন করাও কি উচিত हिल मा ? भिवाको शाशाल रेटमाद आमात नत्रवादतर ্থাকিয়া পেশোয়া-দরবাবের দৌত্যকার্য্য করিবে, এইরূপ একটা নিয়ম পূর্বের ধার্যা হয় নাই কি 🤊 যাহার দরবারে ্সে এতদিন ছিল্ল অন্য দ্রবারে আইবার সময় ভাগাকে একবার দেই কথাটা জানান কি তাহার উচিত কর্ম্ম নয় 🤊 ত্মি বা শিবাদী গোপাল আমার অমুমতি ব্যতিরেকে কোন কার্য্য করিলেও আমি অণুমাত্র হু:খিত নহি। কারণ, আমি একণে গীতাৰ সাৱ কথা প্রতিপালনের নিমিত্ত সমস্ত ত্যাগ করিয়া মহেশবক্ষেত্রে বাস করিছেছি। লাভ ক্ষতি মান অপমান, জয় প্রাজয়, ও নিন্দা-স্তৃতিতে সম জ্ঞান েকরাই গীতার উপদেশ। এ অবস্থায় এইরূপ সমজ্ঞানের সাধনাই আমার ত্রত হইয়া দাঁডাইয়াছে। হত্তে রাজ্যভার প্রদান করিয়াছি। তুমি এক্ষণে উৎসাহ-শক্তি ও মন্ত্রশক্তি-সম্পন্ন হইয়াছ। প্রভুশক্তিসম্পন্ন হইতে যাহা একটু তোমার বাকি ছিল, তাহাও হইয়াছে। যাহাই হউক, তজ্জ্ঞ আমি অণুমাত্র চিন্তিত নহি। কিন্ত বাপু, আমার এই শেষ কথা, আমার শশুর মহালয়ের কীর্ত্তি টা বজায় রাথিয়া যাহাতে পেশোয়ার অমুগ্রহপাত্র হইতে পার, তদিষয়ে লক্ষ্য রাখিও। আমি মরি কি ্বাঁচি, দৈ সংবাদ ভূমি যেক্লপ রাখিবে, তা্হার পূর্বব লক্ষণ এখন চইতেই প্রকাশ পাইতেছে"। তুঁকোঞ্জিরাও

রাজ্ঞীর এইরূপ কথা শুনিয়া লক্ষায় অধোবদন হইলেন।
এবং নিজের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার জন্ম নিজেগতেওঁ
নিজে চপেটাঘাত করিয়া বালকের ন্যায় রোদন করিতে
করিতে রাজ্ঞীর চরণে মস্তক স্থাপনকবিলেন এবং
অমুতপ্রচিত্তে বলিতে লাগিলেন, "মা, অপরাধ হইয়াছে।
মার্জ্জনা করুন। "কুপুত্র যদি বা হয়, কুমাতা কথনও
নয়"। আমার কুল-দেবতা স্বয়ং মার্ভিট্রেদেব মানবীমূর্ত্তি
ধরিষা আমাকে আজ্ঞা করিলেও আপনার অমুমতি
বিনা আমি আর কোন কার্যাই করিব না। আপনি
আমার প্রতি প্রসম হউন, মা, ইহাই আমার ঐকান্তিক
প্রার্থনা"।

বাজ্ঞী 'অহলাবাই তুকোজীকে অত্যন্ত অনুতপ্ত দেখিয়া বলিলেন, "ধাও। আর এরূপ ধেন না হয়। নিজের কথার মত্ত কার্যা করিও। লৌকিক মর্যাদা রক্ষাকরিয়া কার্যা করিলে পরমেশরের পরম অনুগ্রহ লাজকরিতে পারা ধায়। ঐহিক ও পারক্রিক মঙ্গল দাধিত হয়"। ঈশরের অনুগ্রহ লাভকরিয়া বাঁহারা বড়লোক হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই সাংদারিক স্থাে বঞ্চিত। অনেকেই পারিবারিক ছুংখে জর্জুরিত। অহলারাই স্ত্রীলোক হইয়া ধেরূপ রাজশক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত ইতিহাদে অভিবিষ্টল। কিন্তু তিনি সাংসারিক স্থাৰ স্থানী ছিলেন, না অল্লবয়সে তাঁহার পিতৃ-মাতৃ-বিয়োগ হইয়াছিল। ভাহার পুর অফ্রাদশ বর্ষ বয়সে তিনি বিধবা ইইয়াছিলেনু। ভাহার পর, ভাঁহার একমাত্র পুত্র মালেরাওর, অকাল মৃত্যুতে তাঁহার হাদয় ভাঙ্গিয়াগিয়াছিল। তাহার পর মালেরা ওর চুইটি পত্নীও সহমুতা হইয়াছিলেন। তাহার পর তাঁহার একমাত্র কতা মুক্তাবাই তাঁহার একমাত্র সান্তনার স্থল হইয়া দাঁডাইয়াছিল। কিন্তু প্রেই মক্তা-বাইও অকালে বৈধবাযন্ত্রণা পাওয়ায় অহল্যাবাই ংঘ, কিরূপ কফ্ট অনুভবকরিয়াছিলেন, তাহা অবর্ণনীয়। মুক্তাবাইর একটি পুত্র হইয়াছিল। অহল্যাবাই তাহাকেই রাজ্যের উত্তরাধিকারী করিবেন বলিয়া নিজের কাছে রাখিয়া তাহাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। 'কিন্তু সেই' দৌহিত্রটিও যৌবনাবস্থায় উপনীত হইয়া অকালে মৃত্যু-মুখে পতিত হইলে অহল্যাবাই শোক্তের সাগরে নিমগ্র হইয়াছিলেন। বিধবা কন্তা, মুক্তাবাইও বৈধব্যযন্ত্ৰণ। হইতে মুক্তিলাভের নিমিত্ত স্বামীর সহিত এক চিতায় আরোহণ করিয়া ঐহিক লীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। অহল্যাবাঁই তাঁহাকে সহমূতা হইতে বার বার নিষেধ ক্ষিয়াছিলেন, কিন্তু মুক্তাবাই বলিয়াছিলেন, "মা, ভোমার মৃত্যুর পর তোমার ঝুজ্যের প্রজাদিগকে প্রতিপালন করিবার জন্ম আমাকে সহমূতা হইতে নিষেধ করিতেছ। কিন্তু মা, তুমি একবার ভাবিয়া দেখিতেছ না-বে, ভোমার

মৃত্যুর পর আমার স্থায় সামাতা বিধবার পক্ষে এত বড় স্থাধীন রাজ্য সসম্মানে রক্ষাকর। কিরূপ ভয়াবহ ত্যাপার ? আমি ক্রিম: ভোমার ভায় শক্তিশালিনী প্রতাপিনী হইতে পারিব ৭ কর্ত্তরাজ্ঞানহীন রাজ্য-লোলুপ তুশ্চরিত্র রাজাদিগের হস্তে তখন নিগৃহীত হওয়া অপেক্ষা এক্ষণে মানে মানে পতির সহিত এক চিতায় আরোহণ করিয়া ধর্ম্ম রক্ষাকরাই শ্রেয়ঃ"। অহল্যাবাইর অনেক অনুসন্ম ও নির্বৈধ সম্বেও মুক্তাবাই পতির সহিত এক চিতায় আরোহণকরিয়া প্রাণতাাগ করিয়াছিলেন। যেন্থলে এই চিতা সজ্জিত হইয়াছিল, ুমহলাবাই তথায় জামাতা ও কন্মার স্মৃতিরকার নিমিত্ত একটি উত্তম স্মৃতিমন্দির নিশ্মাণকরাইয়াছিলেন। •উপযু গুপৰি কয়েকটি শে•ক পাইয়া অহল্যাবাই জীবনা তা হইয়াছিলেন। তিনি গীতা ও যোগবাসিষ্ঠ-রামায়ণ প্রভৃতি পবিত্র গ্রন্থ অধ্যয়নকরিতেন বলিয়া এই সকল শোকে উন্মতা ও অধীরা হয়েন নাই। এই সকল প্রান্ত-শিক্ষা-প্রভাবেই তিনি নিজ কর্ত্ত্রপালনে সমর্থা হইয়া-ছিলেন। ফলাকাজ্ফা-বৰ্জ্জিত হইয়া নিজকৰ্ত্তবামাত্ৰ পালন-করিতেন। তিনি কর্ত্তব্যপথ হইতে কখনই ভ্রফ হয়েন নাই। শোকসম্ভারে প্রপীর্ড়িত হওয়ায় ক্রামেই তাঁহাঁর শরীর জীর্ণ শীর্ণ হইয়া পড়িতে ব্লাগিল। কিন্তু তথাপি তিনি এ অবস্থাতেও, পারলৌকিকশান্ত্র-পাঠ ও ক্রত: উপবাসাদি হইতে নিবুত্ত হয়েন নাই। তাঁহার প্রজাগণ

তাঁহাকে কেবলগাত্র প্রতিপালিকা রাজ্ঞী বলিয়া মনে করিত না। তাহারা তাঁহাকে তাহাদের সাক্ষাৎ জননী বলিয়া মনেকরিত। সেই জন্ম ভাহারা সময়ে সময়ে তাঁহাঁকে দেখিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হইয়া পড়িত। তিনি তাহাদের অতিশয় আগ্রহ হেতৃ মহেশ্বক্ষেত্র ত্যাগকরিয়া ইন্দোরে আসিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যু যতই নিকটস্থ হইতে লাগিল, তিনি ততই পুণাকার্যোর মাত্রা বাড়াইতে 🌒 গিলেন। 🛋ই সময়ে তিনি "মুক্তদারঅল্পসত্র"-নামক একটি দীন-ভোজনা-• লয় স্থাপন করিয়া প্রতিদিন এক সহস্র ব্রাহ্মণের ভোজনের বাবস্থা করিয়াছিলেন। এই সত্তে কেবলমাক্র যে, ব্রাহ্মণ-্ৰভাজনেরই ব্যবস্থা হইয়াছিল, তাশ্স নহে, কিন্ধু এই সত্ৰে যে কোন জাতীয় ও যে কোন ধর্মাবলম্বী দরিদ্র, অন্ধ, খঞ্জ, আতৃর প্রভৃতি আদিয়া যাহাতে খাদ্য ও বস্ত্র পাইতে পারে. তিনি তাহারও ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাহাদের একটা সংখ্যা!বিধিবদ্ধ করেন নাই। তাঁহার প্রজাগণ তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করিত বলিয়া তিনি তাহাদের বাসনা-· পরিপৃরণের জন্ত তাঁহার শেষ অবস্থাতেও অন্তঃপুর হইতে দরবার-গৃহে আসিয়া বীসতেন। এরূপ প্রজারঞ্জিকা কোন রাজ্ঞী এ পৃথিবীতে জ্বন্মিয়াছে কিনা সন্দেহ। . স্টুদুৰী স্থানিকিত৷ ধর্মনিষ্ঠা রাজ্ঞী ভারতে জন্মিয়াছেন বলিয়াই ভারত গৌরবান্বিত। পুণ্যশ্লোকা প্রাতঃস্মরণীয়া রাজ্ঞী অহল্যাবাই ১৭৯৫ খ্রীষ্টাব্দে আবেণ-মাসে কৃষ্ণ:
চতুর্দ্দশী তিথিতে ষাট্ বংশর বয়সে তাঁহার প্রজাবর্গকে
শোকসাগরে ভাগাইয়া অনন্ত দিব্য ধামে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তির পর তাঁহার পরমস্নেহাস্পদ, পুত্রসম, নিজগুণে উন্নতির চরম সীমায় আরুচ,
মহারাজ তুকোজীরাও হোল্কর্ বাহাতুর ইন্দোররাজ্ঞের
সিংহাসনে অধিকাচ হইয়াছিলেন। তুকোজীর বংশধরই
এক্ষণে ইন্দোরে অধিপতি।